



Fakulta
regionálního
rozvoje
a mezinárodních
studí

Dlouhodobý záměr

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti

Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 - 2015

Brno 2010

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU pro období 2011 až 2015 byl

projednán Vědeckou radou FRRMS MENDELU dne 2. listopadu 2010 a

schválen Akademickým senátem FRRMS MENDELU dne 22. listopadu 2010

ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně na období 2011 až 2015 vychází z poslání, vize a strategických cílů univerzity naplňující principy a podstatu „research university“ v rámci procesu modernizace a zkvalitňování terciární sféry vzdělávání nejen v podmínkách České republiky, ale v celém evropském akademickém prostoru.

Obsahem i zaměřením aktivně přispívá k naplňování *Koncepce rozvoje* a realizaci priorit univerzity vyjádřených v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015*, mezi něž patří i úsilí o excelenci v oblasti výzkumu ekonomických problémů společnosti, souvislostí rozvoje regionů a přístupů k řešení problémů rozvojového světa.

Vychází nejen z analýzy výsledků v rámci naplňování cílů a priorit univerzity vymezených pro období 2006 – 2010, jejichž součástí bylo i ustavení Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií (ad část 3.5.1 DZ), ale především z kritického hodnocení vývoje, z rozboru příčin slabých míst v dosavadní činnosti a z identifikace příležitostí, jejichž kvalifikované naplnění vytváří předpoklady pro další posílení pozice Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií i Mendelovy univerzity v Brně.

Opírá se o rozhodující dokumenty rozvoje vzdělávací a vědní politiky na národní i evropské úrovni, zejména o aktuální výsledky jednání boloňského procesu v oblasti vysokého školství (Londýn 2007, Lovaň 2009), včetně Národní zprávy boloňského procesu za období 2007 – 2009 a o další dokumenty (Bílá kniha terciárního vzdělávání, Country Note OECD, Lisabonská úmluva o uznávání kvalifikací ve vysokém školství v evropském regionu, Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, Evropský kvalifikační rámec pro celoživotní učení). V oblasti výzkumu, experimentálního vývoje a inovací obdobně reflektuje podmínky utváření Evropského výzkumného a inovačního prostoru promítající se v Národní politice výzkumu, vývoje a inovací ČR na období 2009 – 2015. Za klíčový z hlediska utváření celkové koncepce a vymezení obecných i specifických priorit pro formulaci DZ v nastávajícím období, ve smyslu Zákona č. 111/1998 sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, považuje *Dlouhodobý záměr MŠMT ČR na období 2011–2015* a jeho ústřední cíl, kterým je *zásadní změna orientace rozvoje směrem od kvantity ke kvalitě*.

Jeho naplňování v komplexním vyjádření tří prioritních oblastí činnosti akademických pracovišť, kterými jsou (1) Kvalita a relevance, (2) Otevřenost a (3) Efektivita a financování, se stalo i základním vodítkem pro vymezení priorit, formulace dílčích cílů i identifikaci hlavních forem a nástrojů vedoucích k jejich dosažení v předloženém Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně na období 2011 - 2015.

1. Východiska dlouhodobého záměru FRRMS MENDELU

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (dále FRRMS) byla konstituována registrací změny Statutu Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně (MZLU, od 1. 1. 2010 Mendelovy univerzity, dále jen MENDELU) dne 17. března 2008 jako vyústění jednoho z klíčových kroků plnění strategických cílů rozvoje univerzity, kterým je postupná restrukturalizace vzdělávacího a výzkumného programu v souladu se společenským vývojem a požadavky.

Založení FRRMS reflektovalo nové možnosti, které pro české vysoké školy otevřel vstup ČR do sjednocené Evropy a zařazení naší země mezi vyspělé státy světa, čímž Česká republika ze skupiny pasivních příjemců mezinárodních finančních zdrojů a jiných forem pomoci přestoupila mezi donátory, organizátory a koordinátory mezinárodní pomoci směrem k méně rozvinutým zemím a oblastem světa. Reagovalo tedy jak na rostoucí význam sociálně ekonomického vývoje regionů pro vyvážený rozvoj Evropy i jednotlivých členských států Evropské unie, tak i na rostoucí společenskou potřebu výchovy specialistů pro oblast a problematiku rozvojových zemí. Je nesporné, že klíčovým předpokladem je právě kvalifikace a znalostní vybavenost lidského kapitálu, podmíněná systematickou a komplexní přípravou vysokoškolsky vzdělaných odborníků schopných aktivně přijímat výzvy a reagovat na změny národního i mezinárodního prostředí v kontextu regionálního vývoje na evropské i globální scéně v této oblasti.

Dlouhodobější odpovědná příprava spojená s ustavením takto orientované fakulty, na které se podíleli jako členové pracovních týmů špičkoví odborníci všech fakult univerzity, a zejména vlastní příprava převzetí garance a výuky v relevantních studijních programech a oborech vysokoškolského studia na excelentní úrovni byla spojena s postupnou orientací, resp. rozšířením výzkumu klíčových týmů do oblastí bezprostředně či zprostředkovaně se týkajících regionálního rozvoje a mezinárodních teritoriálních studií. Uvedené požadavky jakož i výsledky výzkumu se promítly do celkové koncepce FRRMS již v období do roku 2010. Tento výzkum, spolu s vyhodnocením zkušeností prestižních zahraničních univerzit a pracovišť s obdobně zaměřenými programy, se stal východiskem pro formování a zaměření studijních programů, profilaci fakulty, struktury odborných ústavů i součástí kritérií výběrového řízení v personálním obsazení. První vědecko-pedagogičtí pracovníci byli na fakultu přijati k 1. září 2008, personální obsazení bylo postupně doplňováno na základě veřejného výběrového řízení i v následujících dvou letech.

Fakulta tak vytvořila předpoklady strukturovat a zajistit od samého počátku kvalitní studium v koncepčně i obsahově nových studijních programech *Regionální rozvoj*, *Regional Development*, *Mezinárodní teritoriální studia* a *International Territorial Studies*, významně diverzifikujících stávající studijní nabídku nejen v rámci MENDELU, ale i v rámci programů terciárního vzdělávání v České republice s vysokou ambicí v internacionalizaci studia.

V současné době má FRRMS uvedené čtyři programy akreditovány pro bakalářský stupeň studia. Studijní program B 6214 *Regionální rozvoj* se studijním oborem Regionální rozvoj, B 6214 *Regional Development* se studijním oborem Regional Development, vyučovaný v jazyce anglickém. V obou studijních programech mají studenti možnost výběru specializace buď do oblasti podnikání nebo do oblasti veřejné správy. Studenti v uvedených studijních programech studují na fakultě od zimního semestru akademického roku 2008/2009. Ve studijním programu B 6702 *Mezinárodní teritoriální studia* se studijním oborem Mezinárodní rozvojová studia a B 6702 *International Territorial Studies* se studijním oborem International

Development Studies v jazyce anglickém mají studenti možnost výběru specializace buď do oblasti globálního rozvoje nebo do oblasti hospodářského rozvoje tropů a subtropů. Výuka v těchto dvou studijních programech byla zahájena v zimním semestru akademického roku 2009/2010. Pro navazující magisterský stupeň je v současnosti podána žádost o akreditaci pro studijní programy *Regionální rozvoj a Regional Development* s příslušnými obory.

Jak prokazují výsledky výzkumu i samotný zájem uchazečů o uvedené programy a obory studia, je dobudování systému ucelené nabídky vysokoškolského studia ve všech stupních (bakalářský, navazující magisterský, doktorský) i v nabízených formách (prezenční, kombinované a distanční) ve všech uvedených programech oprávněně zařazeno mezi *priority fakulty z hlediska kvality a relevance akademické, vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti*.

Vysoký zájem uchazečů o studium na FRRMS v akreditovaných studijních programech v letech 2008 - 2010 a počty přijatých a zapsaných studentů dokumentuje tabulka.

Tabulka č. 1 Zájem uchazečů o studium na FRRMS

Rok	Program	Počet			
		přihlášených	zúčastněných	Přijatých	zapsaných ke studiu
2008	Regionální rozvoj	614	502	420	371
	Regional Development	42	35	35	17
	Celkem	656	537	455	388
2009	Regionální rozvoj	1346	1138	418	302
	Regional Development	76	66	45	21
	Mezinárodní teritoriální studia	611	507	68	57
	International Territorial Studies	47	38	31	21
	Celkem	2080	1749	562	401
2010	Regionální rozvoj	1174	985	386	270
	Regional Development	40	32	31	18
	Mezinárodní teritoriální studia	789	628	101	61
	International Territorial Studies	57	43	35	16
	Celkem	2060	1688	553	365

Již v prvním roce existence fakulty, kdy (vzhledem k datu získání akreditace) bylo přijímací řízení vyhlášeno až po ukončení přijímacího řízení na většině univerzit, byl počet přihlášek i účastníků přijímacího řízení vyšší než 500. V letech 2009 a 2010 již počty přihlášených na FRRMS přesáhly počet 2000, čímž se FRRMS dostala mezi fakulty Mendelovy univerzity s

nejvyšším počtem uchazečů o studium. Současně narůstá zájem i o kombinovanou formu studia v uvedených programech, čímž samotní pracovníci cílového segmentu pracovního trhu z okruhu veřejné správy i podnikatelské sféry potvrzují, že poptávka po vysokoškolském vzdělání v nabízeném integrovaném pojetí, jako předpokladu skutečné aktivní účasti a podílu ČR na řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa, je jedním ze slabých míst v dosavadní nabídce terciárního vzdělávání.

Dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je tedy *plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu*, a to i v období očekávaných důsledků změn demografického vývoje promítajících se v poklesu počtu studentů terciárního vzdělávání. V těchto souvislostech naopak studie upozorňují na riziko nedocení regionální dimenze společenského a ekonomického života, které se promítá i v oblasti hospodářské politiky, v jejích integrálních souvislostech, přetrvávající nesystémové akcentaci parciálních resortních zájmů na úkor vzájemné koordinace aktivit vůči regionům, či v rivalitě ústřední, regionální a lokální správy. Důsledkem je mj. fakt, že politika veřejné podpory potlačuje rozměr regionální a není schopna využít její potenciální komplementární a synergické efekty.

K odstraňování a aktivnímu řešení uvedených problémů přispívá FRRMS *výzkumnou, pedagogickou i poradenskou činností* svých akademických pracovníků. Základní pracoviště, jednotlivé ústavy fakulty, nejenže rozvíjejí teoreticko-metodologickou bázi poznání, ale na základě své vědeckovýzkumné činnosti a spolupráce s decisní sférou reagují na výzvy týkající se zabezpečování rozvoje venkovských regionů i urbanizovaných aglomerací, využívání krajiny, její revitalizace a humanizace jako podmínek a předpokladů regionálního rozvoje.

I v těchto souvislostech lze právě odezvu vědeckovýzkumné činnosti, včetně respektování prací a výsledků výzkumu pracovníků FRRMS doma i v zahraničí, hodnotit jako záruku vhodné koncepce směřování i úspěšné realizace uceleného systému navrhovaných programů studia při společensky efektivním využití personálních a materiálních předpokladů rozvoje vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti univerzity.

FRRMS je řešitelem dvou z pěti tematických směrů výzkumného záměru MSM 62156-48904 „Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru a sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu“, ve kterých jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci, klíčoví řešitelé a garanti předmětů, tak i ostatní členové ústavů fakulty a studenti doktorského studia, jejichž školiteli jsou pracovníci FRRMS. Akademičtí pracovníci fakulty řešili a řeší další výzkumné projekty v rámci GAČR, projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost i v rámci programů MMR, NAZV. S ohledem na potřebu kvalifikovaného vědeckovýzkumného zázemí studijních programů byly tyto aktivity spojeny s prohloubením výzkumu do oblastí regionálního rozvoje. Ve vlastní práci fakulty jsou využívány rovněž výsledky a poznatky v oblasti prostorové ekonomiky, demografie, regionálních a environmentálních souvislostí globálního vývoje do řešení dalších projektů VaV jakož i projektů mezinárodní spolupráce v oblasti sociální a demografické, týkající se kupř. prostorových důsledků demografických změn, populačních trendů a rozvoje bydlení v městských regionech, rozvoje postindustriální krajiny apod. Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány místní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení výzkumných úkolů (Krajský úřad Brno, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Krajský úřad kraje Vysočina, Krajský úřad Zlínského kraje, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajský úřad

Plzeňského kraje, region Podluží, mikroregion Hranicko, MAS Pošumaví, Regionální poradenská agentura Brno).

Navíc účast v programech spojených s rozvojem konkrétních regionů vytváří významnou zpětnou vazbu mezi pedagogickou a výzkumnou činností. Široká je i účast v interdisciplinárních týmech výzkumu jak v rámci univerzity, spolupráce výzkumných pracovišť, tak i v expertních ad hoc skupinách centrální a veřejné správy.

Vzhledem k profilu nově koncipovaných studijních programů FRRMS je základní podmínkou jejich udržitelnosti a rozvoje prohlubování internacionalizace ve všech oblastech a činnostech. Vedle odpovídajícího jazykového prostředí a mezinárodní spolupráce se rozvíjí oblast participace zahraničních hostujících pedagogů. V současné době existující spolupráce s fakultami zahraničních univerzit, evropských i mimoevropských, je dále prohlubována, včetně navazování mezinárodní spolupráce. Tyto kroky směřují k participaci fakulty ve stávajících i k formování nových mezinárodních sítí spolupracujících akademických pracovišť v oblasti pedagogické, vědeckovýzkumné a projektové činnosti. Přípravovány jsou společné studijní programy se zahraničními univerzitami na bakalářské i magisterské úrovni. V této oblasti lze navázat i na předchozí zkušenosti akademických pracovníků fakulty s evropským kreditovým systémem ECTS a s výukou v anglickém jazyce, umožňující všechny studijní programy, resp. obory, koncipovat pro výuku v češtině i angličtině a ve studijním plánu fakulty je realizovat.

Tento přístup klade vysoké nároky na zabezpečení nejen jazykové úrovně samotných učitelů, ale i klíčových pracovníků děkanátu a dalších obslužných profesí, na dostupnost jazykových mutací interních předpisů fakulty, informačního systému, studijních pomůcek a dalších materiálů pro potřeby studentů. Na druhou stranu se vytváří příležitost pro české studenty část nebo celé studium absolvovat v anglickém jazyce a zvýšit tak svoji mobilitu pro další eventuální studium či konkurenceschopnost na trhu práce. Součástí koncepce fakulty v současnosti i pro nadcházející etapu rozvoje je i získávání studentů samoplátců, kdy se fakulta začíná prezentovat na vybraných mezinárodních vzdělávacích veletrzích, s prioritním zaměřením na oblast Jihovýchodní Asie, některé země Afriky, Evropy (mimo států EU) a Latinské Ameriky. Ke stejnému účelu bude pokračovat budování sítě lokálních reprezentantů fakulty v zájmových oblastech.

I když od založení fakulty uplynuly necelé tři roky, a není zcela ukončena fáze jejího rozvoje, lze konstatovat, že svými výsledky, zaměřením výzkumu, aktivním zapojením do mezinárodní spolupráce i rozvojem dalších aktivit vědecko-pedagogických pracovníků ve vztahu k regionálním pracovištím veřejné správy i podnikatelské praxe FRRMS dnes již naplňuje vizi i celkovou koncepci průřezové orientace fakulty na ekonomické, sociální a environmentální dimenze regionálního rozvoje a mezinárodních studií.

Slabým místem, do značné míry komplikujícím rozvoj fakulty v prvních letech, bylo prostorové, materiální a informační zabezpečení výuky. K jejímu řešení významně přispělo zapojení FRRMS do rozvojových programů MŠMT, v projektu Podpora komplexního systému vzdělávání na FRRMS, jehož součástí bylo i vytvoření předpokladů zabezpečení fakulty technickým vybavením, včetně vybavení informačními a komunikačními technologiemi podle standardů stávajících součástí MZLU v Brně, a navazující projekty spojené se zabezpečením studie proveditelnosti stavebních úprav nové budovy a vybudování počítačové učebny pro realizaci výuky na fakultě. Akademický rok 2010/2011 zahájila

FRRMS již v nových prostorách univerzity – v budově Z, tř. Generála Píky 7. Přestěhováním do nových prostor došlo k zásadní změně v prostorovém vybavení jak univerzity, tak především Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií, která v těchto prostorách nejen našla své nově působiště, ale převedla sem i téměř veškerou výuku. Rovněž posun v této oblasti významně přispívá k vytváření předpokladů dalšího komplexního rozvoje fakulty a jejího přínosu k rozvoji celé univerzity, zvyšování kvality její činnosti a růstu prestiže v rámci akademické sféry i široké praxi doma i v zahraničí.

2. SWOT analýza FRRMS

Silné stránky

- součást zavedené a uznávané univerzity doma i v zahraničí
- umístění v Brně
- zájem o studium nabízených programů a oborů
- tým zkušených kmenových akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia
- zájem a zapojení nastupujících vědeckopedagogických pracovníků ve výzkumu i výuce
- paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce
- výzkum a mezinárodní spolupráce v dané oblasti
- přínosná spolupráce s praxí (hospodářskou sférou i veřejnou správou)
- certifikace, zavedení systému ECTS Label
- nová budova a materiálně technické vybavení
- kvalitní interní informační systém

Slabé stránky

- nedokončený systém nabídky studijních programů a oborů ve všech stupních terciárního vzdělávání
- nedokončený systém nabídky dalších forem vysokoškolského studia
- kvalifikační růst mladých vědeckopedagogických pracovníků

Příležitosti

- rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru
- využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci s ostatními VŠ a výzkumnými pracovišti v rámci EU v oblasti výuky i interdisciplinárního řešení problémů regionálního rozvoje venkovských i urbáních aglomerací
- možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa
- zájem studentů třetího světa o studium, rozvoj a možnost využití systematické spolupráce s partnery v těchto zemích
- možnosti získání finanční podpory rozvoje v rámci operačních programů strukturálních fondů EU
- využití ICT ve výuce a ve výzkumu

Hrozby

- demografický vývoj v ČR a jeho vliv na počty studentů terciárního vzdělávání

- legislativa a systém financování vysokých škol v ČR
- vysoká závislost na veřejných zdrojích
- převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity

3. Poslání, vize, strategické cíle a priority rozvoje FRRMS

Poslání FRRMS

Vzdělávací, vědeckovýzkumnou a poradenskou činností poznávat a prezentovat regionální rozvoj a mezinárodní studia *komplexně a integrovaně*, jako propojení ekonomických, environmentálních, kulturních, sociálních a dalších stránek těchto procesů.

Vize FRRMS

Ve svém komplexním a integrovaném přístupu k regionálnímu rozvoji a mezinárodním rozvojovým studiím při vyvážené kombinaci vzdělávacích, vědeckovýzkumných a profesně zaměřených aktivit se stát prestižní a v rámci EU i v širším teritoriálním vzdělávacím a výzkumném prostoru mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí.

Fakulta má ambice i předpoklady stát se v nastávajícím období respektovanou součástí univerzity s vysoce kvalitním vzdělávacím a výzkumným programem v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních rozvojových studií, rozvíjející se v kontextu mezinárodních trendů a nároků excelence vysokoškolského vzdělávání.

Svým tematickým profilem a programovým zaměřením při výrazné internacionalizaci studia a zvyšování jeho excelence usiluje o další růst atraktivity studia nejen v národním, ale i v mezinárodním měřítku vzdělávacího a výzkumného prostoru, s cílem vysoké uplatnitelnosti absolventů a jejich prestiže v podnikatelské, obchodní a výrobní sféře, v poradenství, ve státní a veřejné správě, terciární i neziskové sféře, v institucích mezinárodní vztahů i ve vědě a školství.

Strategické cíle rozvoje FRRMS

V souladu s posláním a deklarovanou vizí jsou strategické cíle dlouhodobého záměru rozvoje fakulty pro období 2011 – 2015 svým věcným záměrem, konkrétními formami řešení i aktivitami orientovány především *do dvou klíčových okruhů*, v nichž Mendelova univerzita usiluje o excelenci, a to

- ve výzkumu ekonomických problémů společnosti a souvislostí rozvoje regionů,
- v přístupech k řešení problémů rozvojového světa,

při plném respektování kritérií *kvality a relevance, otevřenosti a efektivity akademických činností*.

V tomto pojetí jsou formulovány i konkrétní rozvojové cíle a jejich priority pro nastávající období, jakož i rozhodující cesty a formy jejich naplnění, které budou dále konkretizovány, vyhodnocovány a aktualizovány v každém roce.

I. Prioritní oblast KVALITA A RELEVANCE

S cílem zajištění excelence akademických činností

se Dlouhodobý záměr fakulty zaměřuje jak *na oblast vzdělávací, tak i vědeckovýzkumné činnosti* při využití efektu jejich tvůrčího propojení v inovaci programů vysokoškolského studia, v přínosech k rozvoji vědy i její aplikace při řešení konkrétních problémů praxe.

1. V oblasti vzdělávací činnost

Strategickým cílem a rozhodující prioritou rozvoje fakulty v časovém horizontu tohoto záměru je **dobudování systému ucelené nabídky** vysokoškolského studia v garantovaných studijních programech a oborech ve všech stupních (bakalářský, navazující magisterský, doktorský) i formách studia (prezenční, kombinované a distanční), při respektování kritérií počtu studentů bakalářského, magisterského a doktorského stupně studia. S tím souvisí i další cíle, priority a jejich konkretizace směřující ke kvalitě a relevanci v dané oblasti, které (vycházejíce z programových priorit MENDELU jako celku) vidí fakulta zejména v těchto konkrétních opatřeních:

- v současné nabídce studijních programů a oborů, jejich inovaci, jakož i přípravě akreditace dalších stupňů a forem studia postupovat v souladu s Kvalifikačním rámcem Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, důsledně implementovat principy Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, resp. Evropského kvalifikačního rámce pro celoživotní učení,
- v souladu s implementací ECTS formulovat všeobecné a oborově specifické kompetence odpovídající profilu absolventa a realizovat přechod na nový systém kreditů, odrážející a kvantifikující rozsah a strukturu zátěže studentů spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů,
- zvyšovat předpoklady konkurenceschopnosti, flexibility a adaptability absolventů prostřednictvím inovace klíčových vzdělávacích modulů, které prohloubí jejich průřezové, specifické a přenositelné kompetence zejména v oblasti regionálního rozvoje, i mezinárodních teritoriálních a rozvojových studií,
- dobudovat systém ucelené nabídky vysokoškolského studia v garantovaných studijních programech a oborech ve všech stupních studia při dodržení priorit *celkové koncepce programu studia a jeho oboru, jakož i návaznosti předmětové struktury bakalářského a magisterského stupně* z hlediska naplnění vymezeného cíle studia, formování uvedeného profilu absolventa a garance přípravy jeho odborné způsobilosti pro cílovou oblast uplatnění,
 - ✓ bakalářské studium koncipovat jako studium poskytující široký základ znalostí relevantních vědních oborů relativně velkému počtu posluchačů využitelný v praxi s možností profilace podle specializací, včetně strukturované nabídky volitelných předmětů,
 - ✓ navazující magisterské studium koncipovat jako studium naplňující požadavky rozšíření obecné znalostní báze, prohloubení znalostí získaných na bakalářském stupni studia v teoretických souvislostech předmětů obecného základu relevantních vědních disciplin a jejich systémové rozvíjení, včetně profilující aplikace dané vymezenou specializací, již na tomto stupni poskytovat základní orientaci v oblasti vědecké práce,

- ✓ doktorské studium a přípravu studentů v této oblasti jednoznačně chápat jako oblast vědecké práce s odpovídající úrovní i strukturou nároků na přípravu studentů v teoretické, metodologické i předmětné oblasti výzkumu v systémových souvislostech,
- dopracovat podklady pro urychlené předložení žádosti o akreditaci magisterského stupně studijního oboru Evropská studia, European Studies v rámci studijního programu Mezinárodní teritoriální studia, International Territorial Studies,
- rozšířit nabídku ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia, International Territorial Studies o magisterský studijní obor *Rozvoj mezinárodního agrobiznisu, International Agribusiness Development*,
- připravit podklady pro akreditaci nabízených studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development, Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies v kombinované resp. distanční formě pro bakalářský i magisterský stupeň studia,
- připravit podmínky pro rozšíření spektra nabídky studia zaměřeného na obor *Hospodářská a regionální geografie*,
- vyhodnotit předpoklady, vymezit rozhodující okruhy a tematické zaměření výzkumu pro přípravu akreditace doktorského stupně studia,
- v dostatečném předstihu připravit podklady pro prodloužení akreditace bakalářského stupně oborů studijního programu Regionální rozvoj a Regional Development v prezenční formě studia (platnost akreditace do roku 2012),
- v dostatečném předstihu připravit podklady pro prodloužení akreditace bakalářského stupně oborů studijního programu Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies (platnost akreditace do roku 2013),
- usilovat o postupné snižování rozsahu přímé výuky při současném zvyšování kvality studijních opor, pomůcek a materiálů určených pro samostudium, včetně multimediálních učebních pomůcek,
- aplikovat v nabídce kombinované formy studia různorodé podoby vzdělávání, např. konzultační, blended learning nebo e-learning,
- soustavně pracovat na zlepšování organizace studia, permanentně analyzovat studijní nabídku, optimalizovat a průběžně inovovat strukturu studijních programů a obsah předmětů na bázi propojení vzdělávací činnosti s novými vědeckými poznatky i požadavky praxe,
- plánovat a usměrňovat kvalifikační a kariérní růst učitelů, zejména mladých vědeckopedagogických pracovníků, jako předpokladu permanentního zkvalitňování výuky a výzkumu i optimalizaci struktury pedagogického sboru,
- rozvíjet aktivity související se zapojením pracovníků fakulty v Operačních programech *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*,
- podporovat zapojení odborníků z komerční sféry a státní správy do výuky,
- podílet se na rozvoji programů celoživotního vzdělávání (zaměření na vzdělávací potřeby trhu pracovních sil v oblastech garantovaných fakultou,
- kromě obecně vysokého standardu vzdělávací činnosti a dalších služeb pro všechny studenty věnovat zvláštní pozornost nadaným a sociálně či zdravotně handicapovaným studentům, vytvářet pro nadané studenty podmínky pro jejich zapojení do tvůrčí činnosti fakulty,

- rozvíjet spolupráci s podnikatelskou a veřejnou sférou pro vytvoření databáze podniků a institucí, v nichž studenti mohou vykonávat odbornou praxi,
- vytvářet podmínky pro stáže studentů v podnicích a vědeckovýzkumných institucích, k tomu aktivně využívat kontaktů se zaměstnavatelskými svazy i veletrhů pracovních příležitostí, kde potencionální budoucí zaměstnavatelé a spolupracující firmy prezentují svá zaměření, potřeby i možnosti uplatnění absolventů,
- v souladu s realizací koncepce otevřenosti podporovat zahraniční mobility studentů,
- sledovat a vyhodnocovat odezvu praxe na odbornou úroveň absolventů fakulty a zájem o studium na FRRMS.

2. V oblasti vědy a výzkumu

Pro naplnění cílů a priorit FRRMS - vědeckovýzkumnou činnost akademických pracovníků přednostně **zaměřovat na rozvoj vědních oborů nosných pro řešení otázek regionálního rozvoje ve všech jeho dimenzích** při respektování principů udržitelného využívání přírodních zdrojů, tedy přesahující čistě ekonomické zaměření problematiky regionálního rozvoje, tím současně přispívat k růstu kvality a inovaci nabízených studijních programů a oborů:

- vypracovat vědeckovýzkumnou strategii FRRMS a koncepci její realizace ve střednědobém a dlouhodobém horizontu, z hlediska systematického rozvoje vědecké, vývojové a další tvůrčí činnosti pracovníků fakulty,
- vytvořit podmínky pro profesionální řízení projektů výzkumu a vývoje a zvýšení provázanosti vědeckovýzkumné činnosti s reflexí vývoje vnějšího a vnitřního prostředí a potřebami praxe,
- stanovit jednoznačná kritéria pro hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, jejich výstupů a výsledků,
- navázat na stávající a rozšiřovat zapojení fakulty do programů podpory vědní a rozvojové politiky EU, pokračovat ve zpracovávání projektů v programech podporovaných ze strukturálních fondů EU vyhlášených orgány veřejné správy, zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem zemědělství, Ministerstvem práce a sociálních věcí,
- pokračovat ve spolupráci na regionálních výzkumných projektech s partnerskými organizacemi v České republice i zahraničí,
- podporovat zapojení řešitelských týmů a jednotlivců fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy,
- podílet se na řešení problematiky transferu technologií v rámci projektů zajišťovaných univerzitou,
- iniciovat a podporovat vytváření společných mezinárodních týmů zaměřených na řešení problematiky spojené se zaměřením FRRMS,
- využít výsledky vědeckovýzkumné činnosti pro poradenskou činnost řešenou fakultou i univerzitou,

- zvýšit prestiž kategorie doktorandů a postdoktorandů na fakultě v oblasti vědeckovýzkumné činnosti a úměrně jejich výsledkům vytvářet pro ně odpovídající podmínky,
- propojit problematiku doktorského studia s výzkumem prováděným na fakultě, vedle samotných vědeckovýzkumných projektů vypisovat pro tuto kategorii pracovníků i témata doktorských prací, cílená ke klíčovým problémům výzkumu fakulty,
- rozpracovat publikační strategii FRRMS s cílem popularizace výsledků výzkumu pracovníků fakulty ve střednědobém a dlouhodobém horizontu, včetně prosazení vlastního periodika na seznam periodik s IF,
- publikační činnost akademických pracovníků orientovat na výsledky výzkumu a rozvoj vědních oborů v souladu s profilací jednotlivých disciplín studijních programů a realizovat ji v českých a zahraničních odborných recenzovaných časopisech,
- k prezentaci výsledků výzkumu, reflexe jejich relevance v rozvoji vědních oborů i ve vztahu k potřebám praxe v dynamice vývoje prostředí pokračovat v tradici dalších ročníků mezinárodních vědeckých konferencí „*International Conference on Applied Business Research*“ a „*Region v rozvoji společnosti*“,
- podporovat aktivní účast akademických pracovníků na vědeckých konferencích, seminářích, workshopech, odborných fórech apod.,
- vytvářet podmínky pro širší zapojení talentovaných studentů do vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a dílčí participace na realizaci projektů FRRMS,
- vytvářet předpoklady pro zvýšení prestiže a růstu participace akademických pracovníků v expertních týmech, vědeckých, akademických, oborových radách spolupracujících vysokých škol,
- ve vazbě na uplatnění *Osy 4 Leader Programu rozvoje venkova* rozvíjet spolupráci s Místními akčními skupinami a venkovskými regiony; výrazněji zaměřit výzkumné i poradenské aktivity také na městské aglomerace a obce,
- vytvářet podmínky pro širokou dostupnost a využívání informačních zdrojů z oblasti vědy a výzkumu, a to jak v oblasti datové základny, tak i pokud jde o další informace odborného či legislativního charakteru,
- výsledky z vědeckovýzkumné činnosti grantového, rezortního výzkumu, z řešených projektů FRVŠ jakož i projektů řešených s využitím strukturálních fondů systematicky uplatňovat ve výuce jednotlivých vědních disciplín na fakultě i v mezinárodních aktivitách i v poradenské a expertní činnosti.

II. Prioritní oblast OTEVŘENOST

V zájmu zvýšení kvality a v návaznosti na realizaci cílů Boloňského procesu se fakulta aktivně zapojila do tvorby a **implementace kreditního systému** jak ve stávajících bakalářských, tak i v připravovaných magisterských studijních programech a oborech tak, aby univerzita získala *certifikát ECTS Label a certifikát DS Label*. Plněním kritérií EU v oblasti certifikace vysokoškolského vzdělávání a souběžnou nabídkou studia v češtině a angličtině

tak fakulta významně přispívá k rozšíření mobility studentů i pedagogů i k naplnění strategie v internacionalizaci univerzity.

Vzhledem k profilu FRRMS, její vědeckopedagogické činnosti a obsahu studijních programů, je právě **prohlubování internacionalizace** ve všech oblastech a činnostech považováno za základní podmínku udržitelnosti a rozvoje v evropském výzkumném prostoru i evropském prostoru pro vzdělávání. Fakulta svými aktivitami přispívá k nejen udržování kontaktů s akademickými pracovišti v Evropě i v zámoří, ale zejména k prohlubování již dosažené úrovně zapojení v evropských programech.

S tím souvisí zapojení v rámci mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání typu Lifelong Learning Programme, Aktion, CEEPUS, EUCEN, resp. programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea, EU-Thajsko apod.).

V tomto smyslu FRRMS přijímá ve svém záměru následující opatření:

- na požadavek zvyšování nabídky studijních programů v cizích jazycích důsledně reagovat již v koncepci tvorby programů a oborů své studijní nabídky (souběžně v české i anglické jazykové mutaci),
- pro další zkvalitnění tohoto procesu využívat nejen potenciálu akademických pracovníků fakulty, resp. univerzity, ale podstatně rozšířit spolupráci se zahraničními partnery,
- připravit projekty a ve spolupráci se zahraničními partnery realizovat vzdělávací programy typu joint degree, resp. double degree, v oblasti evropských a asijských studií,
- podílet se na přípravě společných studijních programů se zahraničními univerzitami – hostujícími profesory,
- iniciovat a podporovat spolupráci studentů univerzity a zahraničních studentů z partnerských institucí na projektech zaměřených na asimilaci a rozvoj společných studijních programů.

Tyto formy **spolupráce a rozvoj kontaktů** považuje fakulta za prioritní zejména v současné době, kdy jsou vzdělávání i výzkum vystaveny silící mezinárodní konkurenci a nabízejí se příležitosti ke spolupráci v rámci programů EU i dalších zahraničních projektů, považuje ho za **jeden z rozhodujících předpokladů** udržení pozice v rámci dynamiky rozvoje i zachycení moderních trendů ve vzdělání, výzkumu a vývoji. Je podmíněna **růstem mobility** studentů i pedagogů.

Fakulta bude v tomto směru:

- podporovat opatření ke zvyšování mobility studentů a přispívat k růstu počtu studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí,
- pobyt na zahraniční univerzitě či výzkumném pracovišti se stane nezbytnou součástí individuálního studijního plánu studentů doktorského stupně,
- vytvářet předpoklady, aby ve studijních programech vyučovaných v angličtině byla mobilita studentů běžnou součástí studia, u studijních programů vyučovaných v češtině bylo umožněno absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci všem zájemcům o toto studium při posílení kontroly kvality a jazykové vybavenosti,

- aktivně se účastnit přípravy uzavírání, resp. obnovovat dvoustranné dohody o mobilitě se specifickým zaměřením při využití potenciálu připojení fakulty k již existujícím dohodám o spolupráci na univerzitní úrovni na základě dojednání forem spolupráce se zahraničními partnery, s nimiž doposud nebyla dohodnuta styčná témata spolupráce,
- široce participovat na evropských programech mobility učitelů a studentů s cílem rozšířit institut výměny učitelů jak po stránce kvantitativní, tak i z hlediska zapojení dalších možných partnerů, zapojit se do sítě univerzit a vysokých škol stejného nebo podobného zaměření,
- vytvářením materiálů a studijních opor v angličtině, úrovni technického vybavení, kvalitou ubytování a ve spolupráci s Mezinárodním studentským klubem péčí o přijíždějící studenty (buddy systém) přispívat k vytváření skutečně mezinárodního prostředí na fakultě i na univerzitě, kdy běžným komunikačním jazykem, nejen ve výuce, bude angličtina,
- posílit orientaci fakulty z hlediska uplatnění stávajících a zajištění nových vzdělávacích, výzkumných a projektových aktivit v rozvojové části světa, umožňující nejen využití vzdělávacích kapacit v rámci rozvojové pomoci, ale i možnosti zahraniční praxe českých studentů a zvýšení podílu a úrovně vzdělávání studentů z rozvojových zemí,
- podílet se na vytváření „off shore campuses“ v rozvojových zemích v podobě vzdělávání studentů z této části světa a na rozvoji aktivit spojených s jejich přípravou ve vybraných oblastech (Afrika, JV Asie, Latinská Amerika), včetně přípravy projektů a tvorby studijních programů na bázi e-learningových projektů nebo v podobě kombinované formy studia.

Vzhledem k ambicím stát se nosným rozvojovým pracovištěm v *oblasti internacionalizace*, a to při plném respektování priorit Dlouhodobého záměru univerzity, vidí FRRMS jako klíčové předpoklady úspěchu v tomto kontextu zejména

- systematicky zvyšovat jazykové kompetence učitelů a ostatních pracovníků fakulty i jejich studentů v zájmu dosažení cílů a standardů formulovaných v DZ univerzity,
- zvyšovat kvalitu řízení využitím zkušeností předních zahraničních akademických pracovišť,
- posílit zapojení akademických pracovníků fakulty do mezinárodních výzkumných týmů,
- pokračovat v zakomponování výuky zahraničních profesorů jako stálého prvku studijních programů fakulty vyučovaných v anglickém jazyce,
- dále zkvalitnit publikační činnost a konferenční aktivity akademických pracovníků fakulty a přednostně směřovat do okruhu zahraničních časopisů a mezinárodních konferencí, minimálně na evropské úrovni,
- aktivně participovat na mezinárodních sítích spolupracujících fakult (univerzit) v oblasti vědeckovýzkumné a projektové činnosti, přispívající k růstu odborné a vědecké podpory fakultou garantovaných a nabízených studijních programů i mezinárodní prestiži pracoviště,
- zabezpečit prezentaci fakulty na mezinárodních vzdělávacích veletrzích v zájmových oblastech,

- aktivně přispět k posílení pozice univerzity na trhu se vzděláváním zapojením do přípravy projektů a realizace „off-shore campuses“ ve vybraných zemích třetího světa (Afrika, Jihovýchodní Asie a Latinská Amerika),
- podílet se na tvorbě vzdělávacích programů ve vytipovaných lokalitách zajišťovaných pracovníky MENDELU, a to v různých formách spolupráce s domácími odborníky, ať už v podobě e-learningových projektů nebo formou kombinované formy studia.

III. Prioritní oblast EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

S cílem aktivně přispět k naplnění poslání, strategických cílů a rozvojových priorit univerzity a v jejím rámci fakulty, jakož i k tvorbě předpokladů pro zkvalitnění vzdělávací a výzkumné činnosti, se FRRMS bude podílet zejména na

- tvorbě a realizaci všech 15 projektů Koncepce rozvoje univerzity směřujících k posílení strategicky orientovaného řízení podmiňujícího další rozvoj a tvorbu předpokladů objektivizace vnitřního hodnocení činnosti univerzity i jejích součástí,
- optimalizaci řídicí struktury přispívající k růstu konkurenceschopnosti univerzity a jejích pracovišť v globalizujícím se prostředí terciárního vzdělávání,
- zvýšení profesionalizace řízení, včetně zpřesnění kompetencí řídicích a administrativních pracovníků a následného zaměření obsahu a kvality interního vzdělávání s důrazem na rostoucí nároky v této oblasti,
- tvorbě a implementaci modelu „full cost“ s cílem identifikace a vykazování skutečných přímých a nepřímých nákladů projektů,
- rozvoji, implementaci a využívání systémů vnitřního hodnocení kvality práce fakult a vysokoškolského ústavu a systematickém využití výsledků hodnocení ve všech činnostech fakulty,
- monitoringu a hodnocení dopadů implementace zásad a pravidel rozpisu rozpočtu univerzity včetně iniciace odůvodněných změn pravidel v rámci univerzity,
- zkvalitnění informačního a administrativního zázemí, infrastruktury ICT, přístupu k informačním a datovým zdrojům a vědeckým informacím, včetně obnovy a pořízení strojního a přístrojového vybavení,
- zkvalitňování knihovny z hlediska vybavení a aktualizace publikací a periodik z oblastí profilových předmětů základu studia i klíčových odborných předmětů a na výběru relevantních fulltextových databází v garantovaných oborech studia i oblastech výzkumu,
- rozvoji podmínek pro zajištění více-zdrojového financování ve vědeckovýzkumné, poradenské i vzdělávací činnosti,
- implementaci nových forem financování a užití prostředků státního rozpočtu dle reformy systému podpory výzkumu, vývoje a inovací včetně pravidel institucionální podpory,
- zvyšování podílu grantově financovaného výzkumu s hlavními poskytovateli podpory, zejména s Technologickou agenturou ČR a Grantovou agenturou ČR.