



Fakulta
regionálního
rozvoje
a mezinárodních
studií

Mendelova
univerzita
v Brně



**Výroční zpráva
o činnosti Fakulty regionálního rozvoje a
mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2014**

(dle zákona č. 111/1998 Sb., § 27 odst. 1, písm. d)

V Brně dne 12. května 2015

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan FRRMS MENDELU

1 Základní údaje o fakultě

1.1 Úplný název fakulty: Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně

Používaná zkratka: FRRMS MENDELU

Adresa: třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

1.2 Orgány fakulty v roce 2014

Děkan fakulty

prof. Dr. Ing. Libor Grega

Proděkani fakulty

Ing. Milan Palát, Ph.D.
pro vědu, výzkum a informatiku (do 30. 6. 2014)

prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc. (od 1. 8. 2014)

PhDr. Helena Pavlíčková
pro vnější vztahy

PhDr. Nataša Pomazalová. Ph.D.
pro zahraniční záležitosti

prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc.
pro koncepci a rozvoj

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.
pro studijní záležitosti

Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty pracoval v roce 2014 od 1. 1. do 12. 11. ve složení:

Volební okrsek akademických pracovníků

- Mgr. Petr Klusáček, Ph.D.
- Mgr. Tomáš Krejčí (tajemník)
- Ing. Simona Miškolci, Ph.D. (místopředseda)
- Ing. Jiří Schneider, Ph.D.
- Ing. Kristina Somerlíková, Ph.D.
- Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D. (předseda)

Volební okrsek studentů

- Bc. Markéta Osinová
- Ing. Jan Brázda (do 24. 06. 2014)
- Ing. Andrea Suzovičová (do 24. 06. 2014)

Členové Akademického senátu od 12. 11. 2014 do současnosti

Volební okrsek akademických pracovníků:

- Mgr. et Mgr. Miroslav Horák, Ph.D. (předseda)
- Mgr. Martin Hrabálek, Ph.D.
- PhDr. Dana Hübelová, Ph.D. (tajemník)
- Mgr. Ondřej Konečný
- Ing. Radka Redlichová, Ph.D. (místopředseda)
- Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.

Volební okrsek studentů:

- Bc. Markéta Osinová

- Bc. Ivo Válka

- Bc. Jaroslav Zavadil

Disciplinární komise fakulty

- prof. Ing. Iva Živělová, CSc. - předseda
- PhDr. Helena Pavlíčková
- prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
- Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.
- Bc. Markéta Osinová – student
- Bc. Tomáš Dvořák - student

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada fakulty pracovala v roce 2014 ve složení:

- Interní členové

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Dufek, DrSc.

prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.

prof. Dr. Ing. Libor Grega

Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D.

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.

Mgr. Nataša Pomazalová, Ph.D.

prof. Ing. Milan Palát, CSc.

PhDr. Helena Pavlíčková

Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D.

prof. Ing. Karel Vinohradský, CSc.

prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc.

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

- **Externí členové**

Ing. Petr Bajer, CSc., ředitel Regionální hospodářské komory Brno

prof. JUDr. Anna Bandlerová, Ph.D., děkanka Fakulty evropských studií a regionálního rozvoje SPU v Nitre

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., rektor SPU v Nitre

Ing. Petr Blížkovský, Ph.D., ředitel odboru pro ekonomiku a regionální politiku, sekretariát Rady EU

prof. Ing. František Kuzma, Ph.D., Fakulta ekonomiky a managementu, SPU Nitra

doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., ředitel Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc., děkan Provozně ekonomické fakulty, Česká zemědělská univerzita Praha

Ing. Miroslav Toman, CSc., prezident Potravinářské komory ČR

Ing. Jan Veleba, prezident Agrární komory ČR

Dr. Ing. Marie Zezulková, vedoucí Kanceláře strategie města Brna, Magistrát města Brna

1.3 Zastoupení FRRMS MENDELU v národních a mezinárodních organizacích

Tab. č.: 1Přehled členství pracovníků FRRMS v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Člen
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová prof. Grega, prof. Palát prof. Minařík prof. Vinohradský,
Rada České akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová
Předsednictvo odboru ekonomiky a řízení ČAZV	ČR	prof. Bečvářová
Biometrická komise ČAZ	ČR	prof. Dufek, prof. Palát
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko	prof. Foret – řídicí výbor
Strategický tým pro koncepci a rozvoj venkova při MZe	ČR	prof. Bečvářová
Evropská asociace agrárních Ekonomů	ČR	prof. Bečvářová
Ekonomická komise Agrární komory	ČR	prof. Bečvářová
Správní rada Institutu pro vzdělávání v zemědělství Zemědělského svazu ČR	ČR	prof. Bečvářová
Česká geografická společnost (ČGS)	ČR	Mgr. Konečný, RNDr. Ruda
Česká společnost ekonomická	ČR	Ing. Plaga
Institut pro veřejné zakázky	ČR	Mgr. Pomazalová
Člen komise vědecké grantové agentury MŠ SR a SAV	SR	prof. Bečvářová
Řídicí a organizační výbor mezinárodní vědecké konference ICABR	Chile	prof. Grega
The American Institute for Central European Legal Studies	USA	Ing. Sabolovič
Information and Organization Center for the Research on the Public Finances and Tax Law in the CEECs	Polsko	Ing. Sabolovič
European Association of Agricultural Economists (EAAE)		prof. Bečvářová Ing. Zdráhal
Redakční rada časopisu MENDEL GREEN	ČR	Ing. Tamáš

Redakční rada Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Folia Universitatis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada časopisu EKONOMIKA A MANAGEMENT	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Public Marketing Idea		prof. Foret
Law Review	USA	Ing. Sabolovič
Journal of Regional Development	ČR	Ing. Sabolovič
Annals of the Konstantin Brancusi University from Targu Jiu, Drept Si Societatate	Rumunsko	Ing. Sabolovič
International Review on Public and Non Profit Marketing	Portugalsko	prof. Foret
Česká bioklimatologická společnost	ČR	prof. Vyskot
Asociace pro vodu v krajině	ČR	prof. Vyskot
Journal of Landscape management	ČR	prof. Vyskot
Zpravodaj české bioklimatologické společnosti	ČR	prof. Vyskot
Redakční rada Veřejné zakázky a PPP projekty	ČR	Mgr. Pomazalová
Redakční rada Journal of E-Government Studies and Best Practices	USA	Mgr. Pomazalová
Redakční rada Veterinární medicíny	ČR	Prof. Pavlík
Člen Kontrolní rady Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz	ČR	Prof. Pavlík

1.4 Poslání, vize a strategie FRRMS

Posláním FRRMS MENDELU je vzdělávací, vědeckovýzkumnou a poradenskou činností studovat a prezentovat regionální rozvoj a mezinárodní teritoriálně studia *komplexně a integrovaně*, jako propojení ekonomických, environmentálních, kulturních, sociálních a dalších stránek těchto procesů.

Vizí FRRMS MENDELU je komplexním a integrovaným přístupem k regionálnímu rozvoji a mezinárodním rozvojovým studiím, při vyvážené kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit, se stát prestižní a v rámci EU i v širším teritoriálním vzdělávacím a výzkumném prostoru mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí.

V souladu s posláním a deklarovanou vizí jsou *strategické cíle* fakulty orientovány především *do dvou klíčových okruhů*, v nichž Mendelova univerzita usiluje o excelenci, a to:

- ve výzkumu ekonomických, environmentálních a sociálních problémů společnosti a souvislostí rozvoje regionů,
- v přístupech k řešení problémů rozvojového světa,

při plném respektování kritérií *kvality a relevance, otevřenosti a efektivity akademických činností*. Rozsah záměrů a činností je deklarován v dokumentu „Dlouhodobý záměr pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU na léta 2011 – 2015 a navazujících dokumentech ročních aktualizací jejich hodnocení. Hodnocení Aktualizace DZ 2014 je samostatnou přílohou této Výroční zprávy fakulty.

1.5 SWOT analýza FRRMS

Silné stránky

- součást zavedené a uznávané univerzity doma i v zahraničí
- umístění v Brně – centru univerzitních věd a výzkumu

- zájem o studium nabízených akreditovaných programů a oborů
- tým zkušených kmenových akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia
- zájem a zapojení nastupujících vědeckopedagogických pracovníků ve výzkumu i výuce
- paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce
- výzkum, vývoj, národní a mezinárodní spolupráce v dané oblasti
- přínosná spolupráce s odbornou praxí (hospodářskou sférou i veřejnou správou)
- certifikace, zavedení systému ECTS Label
- nová budova a materiálně technické vybavení s perspektivou dalších nadstaveb
- kvalitní interní informační systém

Slabé stránky

- nedokončený systém nabídky studijních programů a oborů ve stupních terciárního vzdělávání, především studia doktorského
- nedokončený systém nabídky dalších aditivních forem vysokoškolského studia
- kvalifikační růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, především ve vyšších stupních vědecko-pedagogické kvalifikace (docentů a profesorů)

Příležitosti

- rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru
- využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci s ostatními VŠ a výzkumnými pracovišti v rámci EU v rámci výuky i

interdisciplinárního řešení problémů regionálního rozvoje venkovských i urbánních aglomerací

- možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa prostřednictvím cílených projektů (semestrálních, absolventských a rozvojových akademických)
- zájem studentů východních zemí i zemí třetího světa o studium, rozvoj a možnost využití systematické spolupráce s partnery v těchto zemích
- možnosti získání finanční podpory rozvoje v rámci užitárních operačních programů strukturálních fondů EU
- využití ICT ve výuce a ve výzkumu

Hrozby

- demografický vývoj v ČR a jeho vliv na počty studentů terciárního vzdělávání
- legislativa a systém financování vysokých škol v ČR
- vysoká závislost na veřejných zdrojích
- převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2		2				4
Ekonomie	62,65	2		2				4
CELKEM		4		4				8

2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1		1				2
Ekonomie	62,65	1		1				2
CELKEM		2		2				4

2.3 Charakteristika kreditního systému studia

Fakulta uplatňuje principy Evropského kreditního systému (ECTS) v rámci studia tak, jako všechny ostatní fakulty MENDELU. Využití ECTS umožňuje transparentnější uznávání studia absolvovaného na zahraničních vysokých školách a tím podporuje i mobilitu studentů v rámci evropského prostoru.

V současné době jsou všechny sylaby předmětů vyučovaných na FRRMS zpracovány dle požadavků ECTS, včetně kompetencí a hodinové zátěže, odpovídající počtu kreditů.

1.5 Další vzdělávací aktivity

FRRMS pořádala ve spolupráci se zahraničním oddělením rektorátu MENDELU v rámci programu ERASMUS intenzivní program na téma: Multifunkční zemědělství se zaměřením na jeho ekologické aspekty.

Uskutečnilo se 16 přednášek odborníků z praxe v předmětech Udržitelný rozvoj regionu, Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Finanční management, Podnikové finance, Globalizace a regionalizace, Rozvojové problémy Jihovýchodní Asie, Rozvojové problémy Afriky a Rozvojové problémy Latinské Ameriky. 4 přednášky zahraničních lektorů byly určeny nejen pro studenty, ale i akademické pracovníky. Bylo organizováno 17 odborných exkurzí.

Odbornou bakalářskou praxi u vybraných podniků a institucí veřejné správy absolvovalo 348 studentů, odbornou diplomovou praxi 202 studentů.

V roce 2014 bylo realizováno 11 zahraničních odborných stáží, z toho v rámci programu ERASMUS 5, CEEPUS 1a v rámci jiných programů 5 stáží.

Pro uchazeče o studium bylo realizováno 5 odborných jazykových kurzů.

3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	294		136				430
Ekonomie	62,65	462		209				671
CELKEM		756		345				1 101

3.2 Studenti - samoplátci

Studenti - samoplátci** (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV						
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	35		12				47
Ekonomie	62,65	6		6				12
CELKEM		41		18				59

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV						
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	43						43
Ekonomie	62,65	91		14				105
CELKEM		134		14				148

4. Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV						
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	15		0				15
Ekonomie	62,65	211		0				211
CELKEM		226		0				226

4.2 Způsob spolupráce fakulty s absolventy

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pravidelně oslovuje své absolventy dotazníkovým šetřením, které mapuje a analyzuje zpětný pohled absolventů na studium včetně hodnocení kvality, efektivity a prospěšnosti vzdělání. Tyto výsledky slouží k evaluaci stávajícího vzdělávacího procesu. Absolventi fakulty se účastní i Dnů otevřených dveří, kde novým uchazečům o studium předávají zkušenosti s uplatněním poznatků získaných studiem na fakultě.

4.3 Způsob zjišťování zaměstnanosti absolventů fakulty

Absolventi bakalářských studijních programů v převážné většině pokračují v navazujícím magisterském studiu. Zjišťování uplatnitelnosti absolventů je realizováno pravidelně, s delšími časovými odstupy.

4.4 Spolupráce fakulty s budoucími zaměstnavateli

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií spolupracuje celoročně s Českou a Slovenskou hospodářskou komorou. Úzké kooperační vazby jsou s Regionální hospodářskou komorou Brno, fakulta participuje např. na jarních a podzimních veletrzích firem KONTAKT-KONTRAKT, BVV v Brně. Na těchto akcích jsou sjednávány formy spolupráce a kooperační smlouvy se zástupci firem k realizaci praxí studentů v podnicích a institucích, možnosti jejich uplatnění po ukončení studia, projekty smluvního výzkumu a poradenské činnosti fakulty. Regionální hospodářská komora Brno byla rovněž partnerem fakulty při řešení OP VK *Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia*, kde jedním z úkolů partnera bylo zajištění zpětné vazby od zaměstnavatelů na požadované kompetence získané studiem i obsahovou náplň stěžejních předmětů.

5. Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na fakultě

Zájem o studium na vysoké škole										
FRRMS		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	553	134	110	164	97	70			
Ekonomie	62,65	570	185	120	205	103	76			
CELKEM		1 123	319	230	369	200	146			

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů formou testu studijních předpokladů a vybraného světového jazyka (angličtiny, němčiny). Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů zahrnují zkoušku z odborných okruhů stanovených akreditačním spisem.

5.3 Spolupráce fakulty se středními školami

FRRMS se snaží aktivně oslovovat střední školy nejen v rámci vzdělávacích veletrhů (Gaudeamus, Academia), ale také osobním kontaktem ve vytipovaných středních školách. Studenti vyjíždějí v rámci tzv. Roadshow na vybrané střední školy především v Jihomoravském kraji a v kraji Vysočina, kde prezentují fakultu.

Fakulta rovněž pořádá pravidelně Dny otevřených dveří, které jsou určeny především studentům středních škol.

6 Akademičtí pracovníci

V roce 2014 byli na fakultě nově jmenováni dva docenti. Kvalifikační struktura akademických pracovníků fakulty byla posílena přijetím 3 profesorů a 1 docenta s plnými pracovními úvazky.

Prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc. – Ústav teritoriálních studií

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., Dr.h.c. – Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů

Prof. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D. – Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů

Doc. Ing. Pavel Máchal, CSc. – Ústav projektového řízení (nově zřízený ústav)

7. Sociální záležitosti studentů

7.1 Přístup fakulty ke studentům se specifickými potřebami

V rámci specifického přístupu ke studentům se zvláštními potřebami má FRRMS výhodu v tom, že sídlí v bezbariérové budově, kde mají handicapovaní studenti (i vozíčkáři) možnost bezproblémového příjezdu, včetně dostupnosti výuky v posluchárnách i cvičebnách. Komfort studia na fakultě zvyšuje i možnost ubytování a stravování v rámci jednoho objektu.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Způsoby naplňování Dlouhodobého záměru fakulty

Pro naplnění cílů a priorit ve vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků se fakulta přednostně zaměřuje na rozvoj vědních oborů nosných pro řešení otázek regionálního rozvoje ve všech jeho dimenzích. Znamená to rozvoj znalostí relevantních ekonomických, sociálních a environmentálních vědních disciplín. V celkovém konceptu výzkumu a výuky jsou tak vytvářeny předpoklady pro tvorbu a užití synergických efektů jejich systémového propojení v prostorové dimenzi.

Kromě přínosů pro vnitřní rozvoj fakulty současně umožňuje přispívat i ke zvyšování kvality samotných procesů rozhodování a řízení rozvojových politik a vysoce kvalifikovaného odborného poradenství regionálního rozvoje v intencích strategie Evropa 2020.

Důsledné naplňování této koncepce se promítá jak v procesu dobudování vzdělávacího systému v komplexu ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních rozvojových studií tak v optimalizaci struktury a inovaci předmětů studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia.

V roce 2014 se fakulta hlavně zaměřila především na:

- přípravu a předložení žádosti o akreditaci doktorského stupně studia Regionální rozvoj/ Regional Development, obor Agrobiznys v rozvoji regionů
- důsledné uplatňování kritérií certifikace ECTS Label a DS Label při optimalizaci struktury výuky a obsahové náplni předmětů studijních programů a oborů se zaměřením na Learning Outcomes (knowledge, skills, competences).
- podporu zapojení řešitelských týmů fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy včetně stanovení jednoznačných kritérií hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, výstupů a výsledků pracovníků fakulty,
- optimalizaci struktury pedagogického sboru fakulty, zejména na kvalifikační a kariérní růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, zvyšování prestiže doktorandů a postdoktorandů na fakultě v oblasti vědeckovýzkumné činnosti.
- přípravu žádosti o akreditaci doktorského stupně studia Agrobiznys v rozvoji regionu
- podporu zapojení řešitelských týmů fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy včetně stanovení jednoznačných kritérií hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti založených na počtu bodů RIV získaných v daném roce dle Metodiky RVVI
- na kvalifikační a kariérní růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, na zvyšování schopností doktorandů a postdoktorandů zapojovat se autorských kolektivů prezentujících výsledky výzkumu na národních a mezinárodních konferencích a publikovat dosažené výsledky výzkumu ve vědeckých časopisech hodnocených Metodikou RVVI.
- na vytvoření „Úložiště publikací a výstupů“, ve kterém jsou shromážděny publikace a výstupy od roku 2010 z důvodů analýzy vědeckovýzkumných aktivit a jejich spolehlivému vykazování dle „Metodiky RVVI“ (byla vytvořena možnost

upřesnění kritérií pro hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, jejich výstupů a výsledků v roce 2014)

- na podání projektů v programu Horizont 2020 v pozici hlavního řešitele (1) a v pozici člena konsorcia (3) a projektů do následujících grantových agentur: GAČR (6), MŠMT (1), NAZV MZE (1) a EHP a Norské fondy (1), ERASMUS + (1) a Švýcarské fondy (1)
- na zpracování „Research Team Profile“ pro projekty programu H2020 se zapojením 10 pracovníků v postdoktorské pozici a 2 pracovníků v pozici mladého akademického pracovníka (tím rovněž byly vytvořeny podmínky pro zahájení tvorby výzkumných týmů pro nadcházející výzvy Operačního programu VVV).
- na organizaci 10 pracovních seminářů s přednesenými 25 přednáškami pro pracovníky FRRMS zaměřených na využívání informačních zdrojů z oblasti vědy a výzkumu, na kterých přednášeli jak pracovníci ÚVIS MENDELU, tak akademičtí pracovníci FRRMS, kteří mají dlouholeté zkušenosti s publikováním v oblasti přírodních, společenských a technických věd a v humanitních oborech.

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činností fakulty

Vysoká úroveň, kvalita a přínosy systematického výzkumu pro prohloubení teoretické báze, normativní i pozitivní stránky zkoumaných procesů v průběhu uplynulých sedmi let řešení dvou Výzkumných záměrů (MSM 62156-48904 a MSM6215648902, 2005 – 2011). Poznatky získané v průběhu řešení VZ se projeví v tvorbě zcela nových předmětů a umožnily i reakreditaci nových studijních oborů.. Řada výsledků má mezinárodní přesah a relativně vysokou citovanost. Kvalifikační růst řešitelů i rozvoj kompetencí je příslibem pro udržitelnost dosažené vysoké úrovně řešitelského pracoviště do budoucna. Výsledek závěrečného hodnocení MŠMT bylo V – vynikající.

Pracovníci fakulty pokračovali v roce **2014** v řešení projektu GA ČR a projektu TA ČR ve spolupráci s LDF. Souběžně pracovníci fakulty pokračovali v řešení dvou projektů

MŠMT v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jednoho projektu Ministerstva pro místní rozvoj:

- Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích;
- Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia.

V rámci řešení projektů vznikají multidisciplinární týmy pracovníků různých ústavů, nové formy spolupráce mezi fakultami, ústavy i jednotlivci. Mezioborová spolupráce ve výzkumu má pozitivní dopad na růst kvality pedagogického procesu, jakož i na zapojení do programů podpory vědní a rozvojové politiky EU, zejména při

- zvyšování úspěšnosti zapojení řešitelských týmů v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů, technologické platformy, i do projektů bilaterální a multilaterální vědecké spolupráce
- pokračování a přípravě nových projektů v programech podporovaných ze strukturálních fondů EU další spolupráci v regionálních výzkumných a vzdělávacích projektech s partnerskými organizacemi v České republice i zahraničí,
- využívání výsledků vědeckovýzkumné činnosti v rámci poradenské činnosti fakulty

V rámci univerzitní účelové činnosti na ŠLP a ŠZP byly řešeny čtyři poloprovozní ověřovací úkoly :

- Provozní verifikace metody Kvantifikace funkcí strukturně diferencovaných typů lesů – synergie společenských požadavků na lesní porosty a metoda SAPFO
- Potenciál rozvoje cestovního ruchu na ŠLP ML Křtiny
- Odborné výukové exkurze pro environmentální disciplíny bakalářského a magisterského studia na ŠLP Křtiny

- Odborná praktická výuka na ŠZP Žabčice

8.3 Způsob zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na fakultě

V roce 2014 byli studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů zapojeni do tvůrčí činnosti na fakultě především v rámci řešení projektů IGA. Výsledkem této výzkumné činnosti bylo zapojení 23 studentů se souvisejícími tématy diplomových prací k projektům IGA. Zahraničních výjezdů do zemí Latinské Ameriky (Peru a Chile), Jihovýchodní Asie (Thajsko) a Afriky (Jihoafrická republika a Ghana) se v rámci projektu SID zúčastnilo celkem 45 studentů. Jejich praktické zkušenosti se následně projeví v kvalitních rozvojových projektech, které byly následně obhájeny před mezinárodní komisí. Talentovaní studenti se stali rovněž spoluautory nebo autory konferenčních příspěvků na celkem 9 národních a mezinárodních konferencích včetně dvou konferencí organizovaných FRRMS (RESPO 2014 a ICABR 2014).

8.4 Podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Prostřednictvím Regionální hospodářské komory Brno byla realizována spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MENDELU a podnikatelskou a veřejnou sférou. V rámci tohoto projektu byl jeden z výstupů věnován zpětné vazbě podniků a společností na uplatňování jejich vlivu na úpravu studijních programů. Tento způsob podílu aplikační sféry na tvorbě studijních programů je vždy následně projednáván v programových radách fakulty. Souvztažně probíhají přímé kontakty s veřejnou a podnikovou sférou v tvorbě a přípravě praktické výuky. Byl řešen a obhájěn Institucionální projekt 2014 zabezpečující externí a terénní formy výuky, především v předmětech environmentálního charakteru. Externí a výukové extenze využívaly i možností školních podniků univerzity. První komplexní kolokvijní forma výuky byla

vyzkoušena v předmětu „Udržitelný rozvoj regionu“, studijního programu „regionální rozvoj“.

8.5 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Pracovníci fakulty jsou zapojeni formou zajišťování odborných činností, vypracovávání posudků a konzultací do spolupráce s Českým statistickým úřadem, orgány Rady Evropy a Evropské komise, Ministerstvem zemědělství ČR, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem vnitra, Českou hospodářskou komorou, Agrární komorou ČR, Zemědělským svazem ČR, Hospodářskou komorou ČR, Regionální hospodářskou komorou Brno, Bioinstitutem, o.p.s., Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů, Lesy ČR s.p. a dalšími.

Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány státní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení úkolů strategií, koncepcí a rozvoje (Úřady Rad ROP, Krajské rozvojové agentury, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Krajský úřad kraje Vysočina, Krajský úřad Zlínského kraje, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajský úřad Plzeňského kraje, Spolek pro obnovu venkova ČR, Národní síť MAS ČR, Svaz měst a obcí ČR, region Podluží, region Velkopavlovický, region Znojmo, Kolín, Ústí n.Labem, mikroregion Hranicko, MAS Pošumaví, Regionální poradenská agentura Brno, Regionální agentura cestovního ruchu a další). Významný podíl tvůrčí práce je odváděn pro mateřské město Brno, jeho správní orgány a instituty, včetně sekce rozvoje města.

Pracovníci fakulty jsou zastoupeni v odborech České akademie zemědělských věd, Koordinačního výboru celostátní sítě pro rozvoj venkova, jsou členy oborových komisí GAČR, TAČR, VEGA, Slovenská vědecká agentura. Poskytují poradenskou a školicí činnost zájemcům z veřejné správy i z podnikatelské sféry. Na FRRMS lze poradenskou činnost a spolupráci s aplikační sférou rozdělit do dvou oblastí:

- A) Spolupráce s aplikační sférou, propojení veřejnou správou a s praxí

Krajský úřad Jm.kraje – spolupráce v oblasti analýzy kvality života v regionech z pohledu přírodních, sociálních, kulturních a environmentálních zdrojů, analýz ekonomické výkonnosti regionů, demografických a statistických analýz.

Společnost pro trvale udržitelný rozvoj (STUŽ) – strategické a koncepční dokumenty, odborná spolupráce

Společnost pro moderní zemědělství, Společnost Fair Trade, Svaz podnikatelů zemědělství – poradenská a přednášková činnost.

Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o. se sídlem Rapotíně – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: Projekt reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0157 Rozvoj lidských zdrojů...

Agrární komora ČR – spolupráce při zpracování návrhů souvisejících s agrární politikou a při analýzách různých oblastí českého zemědělství, přednášková činnost

Zemědělský svaz ČR – spolupráce při analýzách zemědělských podniků

UZEI Praha – spolupráce v oblasti oponentních řízení výzkumných projektů a v přípravě priorit excelentního zemědělského výzkumu

MŽP ČR – sekce ochrany přírody a krajiny – funkční potenciály lesů

MMR ČR – sekce turistického ruchu a rozvoje – optimalizace rekreačního využití krajiny

MZe - tematická sekce „ sucho „ – vodní režim krajiny, potenciály lesů

MZe – Národní lesnický program – sekce KA 3, 12, 13, 17 – státní lesnická politika

Asociace ČR – „Voda v krajině“ – garance sekce Lesy a voda

UE-ČR Platforma – „Voda“ – projektová činnost – ochrana vodních zdrojů

LČR – program 2010 – koncepce a řešení veřejného zájmu v lesích

ÚHÚL - koncepce výkonu státní správy – Lesy a voda

Lesy m. Hradec Králové – koncepce městských lesů Hradec Králové

FSC ČR – certifikace lesů ČR – environmentální sekce

AOPK ČR – plány péče ZCHÚ a území NATURA

KRNAP – hodnocení ekologické újmy ekosystémů, posuzování projektů

- B) Regionální politika, spolupráce s regionem

Regionální poradenská agentura Brno – spolupráce v oblasti poradenství a přednáškové činnosti

Regionální hospodářská komora Brno – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MENDELU a podnikatelskou a veřejnou sférou

Svaz měst a obcí ČR – koncepční, poradenská a projekční činnost

Spolek pro obnovu venkova – rozvoj venkovského prostoru, strategie, plány, koncepce, projekty

Národní síť MAS – poradenská a školící činnost

MAS Pošumaví – spolupráce v oblasti rozvoje obcí a mikroregionů spadajících do MAS

Region Podluží – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu

Mikroregion Hranicko – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu

Mikroregion Běleč – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu

Mikroregion Lučina – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu

Lesy m. Brna – koncepce příměstských lesů města Brna

MAS Nad Orlicí – opatření na podporu rekreačního a hydricko-vodohospodářského potenciálu krajiny

MAS Živé Pomezí – Jevišovicko-Moravskokrumlovsko – vyhodnocování úspěšnosti opatření programu LEADER +

GEOPARK Vysočina – konzultační činnost

CHKO Moravský kras – odborná a pedagogická spolupráce

GEOTEST Brno a.s. – odborná a pedagogická spolupráce

CDV v.v.i. - unifikace měřičských metod – zpřístupnění krajiny

Singltrek s.r.o. - cyklotrasy a cyklostezky a ve zpřístupnění krajiny

Geostar s. r. o. – geotechnika účelových komunikací

Ateliér FONTES s.r.o. – projekční činnost CAD

Krajský úřad – Jihočeský kraj - NP Šumava

Krajský úřad – Jihomoravský kraj – lesnická strategie

Krajský úřad – Pardubický kraj – koncepce zemědělství kraje

ORP krajů ČR – poradenská činnost

INBOOX s.r.o. – praktické využití veřejné vzdělávací činnosti

EVERESTA – kooperace celoživotního vzdělávání v regionu

8.6 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech, další významné aktivity

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty osob
FRRMS	20

Na FRRMS jsou pravidelně uskutečňovány přednášky odborníků z praxe. V těchto přednáškách jsou studenti seznamováni s praktickými zkušenostmi odborníků z praxe i s nejnovějšími poznatky z evropského a světového prostoru od předních osobností naší i zahraniční teoretické sféry.

K přenosu poznatků i zkušeností také slouží mezinárodní vědecké konference organizované FRRMS:

- Region v rozvoji společnosti 2014,

kteřá se zabývala regionem z pohledu jeho role v rozvoji společnosti v národních a globálních souvislostech. Zvýraznila narůstající význam a váhu sociálně ekonomického vývoje regionů pro vyvážený rozvoj jak jednotlivých států, tak jejich uskupení, upozornila na měnící se regionální vazby vývoje zemědělství, lesnictví, navazujícího zpracovatelského průmyslu a dalších institucí ve venkovském sídelním prostoru, jakož i na potřebu volby adekvátních nástrojů regionální politiky.

- ICABR 2014 - International Conference on Applied Business Research,

kteřá se konala v Chile. Konference se koná od roku 2004 každoročně v různých částech světa a jejím zaměřením je stimulovat výzkum a podporovat vzájemnou spolupráci vědeckovýzkumných pracovníků v oblastech podnikání a ekonomického výzkumu, včetně uplatňování nejnovějších přístupů ve všech oblastech hospodářského, sociálního a environmentálního rozvoje.

9 Internacionalizace

Strategie fakulty v oblasti internacionalizace vyplývá z jejího dlouhodobého záměru a byla realizována především v následujících oblastech:

- podpora rozvoje jazykových kompetencí a dovedností studentů a akademických pracovníků;
- vytváření jazykově přívětivého prostředí pro zahraniční studenty a pracovníky na fakultě;

- rozvoj stávající vzdělávací a vědecké, výzkumné i odborné spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí a navazování nové kooperace pro rozvoj tvůrčí spolupráce;
- prezentace fakulty v zahraničí v rámci celouniverzitních aktivit i ve vlastní režii, včetně vzdělávacích veletrhů, a to v oblastech, do nichž směřuje vzdělávací a výzkumná činnost fakulty: v Jihovýchodní Asii, Africe a Latinské Americe, organizace přijímacích řízení na studenty samoplátce;
- zakomponování zahraničních lektorů do studijních programů vyučovaných v angličtině, přičemž v roce 2014 zajišťovalo výuku kompletních předmětů celkem 12 zahraničních hostujících profesorů: 3 z JAR, 3 z Ghany, 1 z Thajska, 1 z Chile, 1 z USA, 1 z Rakouska, 1 z Německa a 1 ze Španělska.
- realizace mezinárodních projektů v rozvojových oblastech Jihovýchodní Asie, Afriky a Latinské Ameriky, kdy v roce 2014 fakulta ve spolupráci s LDF MENDELU v Brně pokračovala v řešení projektu NIKAZAM (Posílení konkurenceschopnosti absolventů MENDELU v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů v zemích třetího světa. V rámci tohoto projektu vycestovalo do Nikaragui celkem ve třech výjezdech 18 pracovníků FRRMS, kteří v této nejhudší zemi kontinentální latinské Ameriky strávili celkem 297 dnů. V rámci projektu SID (Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích) pracovalo celkem 13 pracovníků fakulty po dobu 331 dnů se 33 studenty. Na rozvojových projektech pracovali v Peru 2 pracovníci po dobu 62 dnů se 6 studenty, v Chile 5 pracovníků po dobu 83 dnů se 4 studenty, v Ghaně 2 pracovníci po dobu 62 dnů s 8 studenty, v Jihoafrické republice 2 pracovníci po dobu 62 dnů s 5 studenty a v Thajsku 2 pracovníci po dobu 62 dnů s 10 studenty.

Výsledky těchto aktivit umožnily nejenom získat významné zkušenosti akademických pracovníků v rozvojových zemích, ale také získat prostřednictvím rozvojových projektů podklady pro publikační a jiné výstupy.

9.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
FRMS	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů						1					2	2	5
Počet vyslaných studentů	20										14	33	67
Počet přijatých studentů	22					3						3	28
Počet vyslaných akademických pracovníků	9										13	31	53
Počet přijatých akademických pracovníků	8										3	12	23
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2												2
Počet přijatých ostatních pracovníků													

9.2 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

V roce 2014 vycestovalo celkem 67 studentů. V projektu LLP/ERASMUS došlo k meziročnímu nárůstu počtu vyjíždějících studentů na 20 studentů, počet přijatých studentů se zvýšil na 22 studentů. V rámci projektu SID vycestovalo celkem 33 studentů (4 studenti do Chile; 5 studentů do JAR, 6 studentů do Peru, 10 studentů do Thajska a 8 studentů do Ghany) se 13 pedagogy, v rámci bilaterálních dohod vyjelo 5 studentů, na letní školu 3 studenti. V rámci rozvojových programů MŠMT byl přijat 1 student a v režimu bilaterálních dohod 2 studenti.

V roce 2014 vycestovalo celkem 53 akademických pracovníků. Z toho v rámci projektu LLP/ERASMUS vycestovalo 9 akademických pracovníků, v režimu Rozvojových programů MŠMT 13. V rámci projektu NIKAZAM vycestovalo 18 akademických pracovníků, v projektu SID 13 pracovníků fakulty. Počet přijatých akademických pracovníků dosáhl počtu 23 lektorů, a to především v rámci řešených projektů OPVK, v režimu Rozvojových programů MŠMT a rovněž v programu LLP/Erasmus.

9.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle států

V roce 2014 vycestovali studenti na studijní pobyty do států – Belgické království, Estonská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Irsko, Nikaragujská republika, Polská republika, Rakouská republika, Řecká republika, Slovenská republika, Spolková republika Německo, Španělské království, Thajské království, Turecká republika, Zambijská republika, Chilská republika.

Na fakultu byli přijati studenti ze států – Finská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Polská republika, Spolková republika Německo, Turecká republika, Nizozemské království, Bulharská republika, Chorvatská republika a Maďarská republika.

V roce 2014 vycestovali akademičtí pracovníci na výukové stáže a jiné pracovní pobyty do států – Finská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Izrael, Malajsie, Malta, Nikaragujská republika, Polská republika, Kypr, Peruánská republika, Rumunsko, Slovenská republika, Spojené království V. Británie, Spolková republika Německo, Španělské království, Thajské království, Turecká republika, Zambijská republika, JAR, Chile.

Na fakultu byli přijati lektoři ze států – Polská republika, Thajské království, Chile, USA, Ghana, JAR, Španělsko, Německo, Rakousko, Chorvatsko, Holandsko, Turecko a Slovensko.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
FRRMS				
Stát	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
<i>Belgické království</i>	3		1	
<i>Bulharská republika</i>	1	3	1	
<i>Estonská republika</i>	2			
<i>Finská republika</i>	4	1	1	
<i>Francouzská republika</i>	1		1	
<i>Ghanská republika</i>	8		6	3
<i>Chilská republika</i>	5		9	1
<i>Chorvatská republika</i>	1	3	4	1
<i>Holandsko</i>				1
<i>Irsko</i>	2		1	
<i>Itálie</i>	4	6		
<i>Izrael</i>			1	1
<i>Jihoafrická republika</i>	5		2	4
<i>Jižní Korea</i>	1	4		
<i>Kazachstán</i>		1		
<i>Litva</i>	1			
<i>Lotyšsko</i>		2		
<i>Maďarská republika</i>	3	1		
<i>Malajsie</i>			8	
<i>Malta</i>			1	
<i>Mexiko</i>		1	1	
<i>Nikaragujská republika</i>			18	
<i>Nizozemské království</i>	4	3	1	
<i>Peruánská republika</i>	6		1	
<i>Polská republika</i>	3	3	1	2
<i>Portugalská republika</i>			1	
<i>Rakouská republika</i>	4		4	1
<i>Kypr</i>			1	
<i>Rumunsko</i>	2	2	2	

<i>Rusko</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	
<i>Řecká republika</i>	<i>8</i>		<i>3</i>	
<i>Slovenská republika</i>			<i>42</i>	<i>3</i>
<i>Slovinsko</i>	<i>3</i>			
<i>Spolková rep. Německo</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Španělské království</i>	<i>9</i>		<i>8</i>	<i>3</i>
<i>Švédské království</i>			<i>3</i>	
<i>Tanzanie</i>			<i>1</i>	
<i>Thajské království</i>	<i>13</i>		<i>3</i>	<i>1</i>
<i>Turecká republika</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>USA</i>			<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Velká Británie</i>			<i>1</i>	
<i>Zambijská republika</i>			<i>3</i>	
CELKEM	<i>112</i>	<i>35</i>	<i>136</i>	<i>26</i>

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FRRMS pro období 2011 – 2015 vyplývá, že vysoká kvalita a excelence vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti a efekt jejich tvůrčího propojení ve vzdělávacím procesu je strategickým cílem a prioritou rozvoje fakulty. Je i trvalým kritériem dobudování systému ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a řešení problémů rozvojového světa.

10.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro rozvoj a uplatnění prvků *systemu vnitřního hodnocení* vzdělávacího procesu bylo přínosem v roce 2014 zejména aktivní zapojení akademických pracovníků fakulty do implementace ECTS. Využití tzv. dublinských deskriptorů, které na úrovni programů, oborů a jednotlivých předmětů charakterizují kompetence, dovednosti a znalosti studentů získané studiem, nezbytnost formulovat všeobecné a oborově specifické kompetence odpovídající profilu absolventa a realizovat přechod na nový systém kreditů, odrážející a kvantifikující rozsah a strukturu zátěže studentů spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů, umožnilo vyhodnotit, zpřesnit a prohloubit obsahovou náplň i vazby v současné nabídce studijních programů a oborů. Pokroku bylo dosaženo i při zavádění e-learningových podpor výuky, která získává stále více

pravidelných uživatelů. Tento systém, respektující požadavky Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area byl součástí *procesu inovace studijních plánů*. Byli do něj zapojeni všichni garanti a vyučující předmětů i garanti studijních programů. Jeho průběh i naplňování byly detailně projednávány příslušnými programovými komisemi a implementovány v rámci studijních programů a oborů fakulty v české i anglické verzi. Současně se stal i součástí tzv. vnitřní akreditace studijních oborů spojené s přípravou materiálů pro reakreditaci stávajících oborů v AK ČR.

Součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu a obsahového zaměření oborů až do úrovně jednotlivých předmětů byl již tradičně i průzkum a hodnocení se strany studentů.

10.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Hodnocení kvality se v otázkách strategie i kvality a zaměření studijních programů a oborů fakulty promítalo především v přípravě dokumentace a v samotných procesech schvalování reakreditace bakalářských a magisterských programů. V průběhu těchto procesů a jednání bylo využito připomínek, resp. doporučení pracovních skupin AK, bylo podrobena opakované vnitřní systémové analýze celkového pojetí a obsahu studia. Tento přístup přispěl ke zkvalitnění obsahu navržených programů, což se projevilo závěrečných pozitivních hodnoceních a schválení všech předložených návrhů v koncepci utváření ucelené nabídky vysokoškolského studia v programech Regionální rozvoje a Mezinárodní teritoriální studia.

10.3 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami vysokých škol v ČR, příp. v zahraničí.

Vysoká kvalita a excelence ve všech činnostech vysokých škol od výuky přes výzkum a vývoj, službu regionu apod., je prioritní oblastí i pro příští desetiletí. Je součástí hodnocení stávající implementace cílů boloňského procesu i vize pro toto desetiletí do roku 2020 „*The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade*“.

Zaměření fakulty budované od roku 2008, náročnost vlastní přípravy převzetí garance a výuky v relevantních studijních programech a oborech vysokoškolského studia vyžadovala využít především zkušeností prestižních zahraničních univerzit a pracovišť s obdobně zaměřenými programy. V tomto kontextu byla formována a je postupně realizována koncepce studijních programů a oborů obsahově i ve svých návaznostech splňující nároky integrovaného socioekonomického a environmentálního pojetí jako předpokladu řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa.

11. Rozvoj fakulty

11.1 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

FRRMS v roce 2014 řešila tři projekty OP VK. V rámci projektu NIKAZAM (Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/17.0028) bylo v posledním roce jeho řešení realizováno 5 výjezdů do Nikaragui a Zambie, kterých se zúčastnilo celkem 18 pracovníků fakulty. Partnery tohoto projektu byly Lesprojekt východní Čechy, s.r.o., Njovu o.p.s. a H.F.C. a.s., hlavním řešitelem byl prof. Dr. Ing. Libor Grega.

V rámci projektu SID (Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0257) byly v posledním roce jeho řešení realizovány výjezdy pro celkem 13 pracovníků fakulty a 33 studentů do Chile, JAR, Peru, Thajska a Ghany. Partnerem tohoto projektu byly organizace Njovu o.p.s. a VHS Brno, a.s. Hlavním řešitelem projektu byl prof. Dr. Ing. Libor Grega.

Třetím projekt je označován jako Inovace, celým názvem Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0258. Projekt je realizován ve spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Brno pod vedením prof. Ing. Ivy Živělové, CSc.

Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2012	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>NIKAZAM</i>	OP VK	2011 - 2014	35,97 mil. Kč	7,73 mil. Kč	Posílení konkurenceschopnosti studentů a pedagogů prostřednictvím zahraničních stáží
<i>SID</i>	OP VK	2012 - 2014	19,37 mil. Kč	5,45 mil. Kč	Obohacení výuky na FRRMS MENDELU o praktické stáže studentů
<i>Inovace</i>	OP VK	2012 - 2014	27,99 mil. Kč	1,16 mil. Kč	Inovace studia na FRRMS MENDELU
CELKEM			88,33 mil. Kč	14,34 mil. Kč	

11.2 Zapojení fakulty v Institucionálních projektech univerzity (zdroje MŠMT) **projekty celouniverzitního charakteru**

- Zpracování příručky a zajištění předpokladů pro zavedení distanční formy vzdělávání na MENDELU

- Motivační program na podporu kvalifikačního růstu pracovníků Mendelovy univerzity
- Podpora prezentace výstupů výzkumné činnosti v zahraničí
- Zlepšení jazykové úrovně časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis

univerzitní projekty v gesci fakulty

- Inovace otázek pro test studijních předpokladů
- Platforma na podporu hostujících akademických pracovníků, mobilit domácích akademických pracovníků a propojení výuky s vědeckými poznatky prezentovanými v zahraničí
- Inovace počítačové učebny FRRMS
- Příprava doktorského studijního oboru „Agrobusiness v rozvoji regionů“
 - Posílení rozvoje aktivit Výzkumného centra FRRMS

samostatné fakultní projekty

- Inovace výuky odborných jazyků na Ústavu jazykových a kulturních studií FRRMS MENDELU
- Rozvoj specializace Evropská studia na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity
- Netradiční formy výuky jako inovace zvyšující uplatnitelnost absolventů

12. Závěr

12.1 Shrnutí podstatných skutečností

Jak potvrzuje dosavadní vývoj, celkový přístup i koncepce dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je *plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu*, a to i při současném celkovém poklesu počtu uchazečů o terciární vzdělávání v důsledku demografického vývoje i změn v koncepci a podpoře vysokoškolského studia.

Probíhající procesy *optimalizace počtu i zaměření vědeckopedagogických* i ostatních pracovníků fakulty se odrážejí i v rozvoji systematické podpory kvalifikačního a kariérního růstu zejména mladých vědeckopedagogických pracovníků. Jejich zapojení ve zkvalitňování výuky a výzkumu vytváří předpoklady nejen pro optimalizaci struktury pedagogického sboru pro následující období, ale i pro úspěšné zapojení v národních a mezinárodních výzkumných programech a další rozvoj aktivit v poradenské a expertní činnosti fakulty i univerzity.

Příloha :

HODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně

HODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí
činnosti**

Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Mendelovy univerzity v Brně

PRO ROK 2014

schválené AS FRRMS MENDELU dne 10.2. 2014.

Č.j.: 17870/2014-391

k 31. prosinci 2014

ÚVOD

Aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014 (dále ADZ FRRMS MENDELU 2014) je dalším krokem k naplnění strategických priorit fakulty jako součásti Mendelovy univerzity v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních teritoriálních studií, na bázi integrovaného propojení vědeckovýzkumné a vzdělávací činnosti pracoviště v kontextu mezinárodních trendů a kritérií excelence vysokoškolského vzdělávání.

Vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU pro období 2011 – 2015, ze strategických materiálů Mendelovy univerzity v Brně, (zejména z Dlouhodobého záměru MENDELU a jeho Aktualizace pro rok 2014) jakož i ze zásadních dokumentů vztahujících se k dalšímu rozvoji vysokoškolského vzdělávání.

Jedná se především o Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2014 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Řešení strategických priorit je v ADZ FRRMS MENDELU 2014 promítnuto do konkrétních cílů a s nimi spojených základních úkolů ve všech prioritních oblastech. K jejich zaměření přispělo i vyhodnocení dosavadního vývoje, včetně prověření realizace cílů tak, aby jejich volba v jednotlivých prioritních oblastech ve svém komplexu přispěla k vysoké úrovni naplňování základního poslání fakulty a její vize, formulovaných v Dlouhodobém záměru FRRMS MENDELU pro období 2011–2015.

1 PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE

1.1 Rozvoj vzdělávacího procesu

1.1.1 Cíl

Pokračovat v procesu inovace studijních plánů optimalizací struktury a inovací předmětů bakalářských i navazujících magisterských studijních programů Regionální rozvoj, Regional Development a Mezinárodní teritoriální studia i International Territorial Studies s cílem růstu kvality a komplexního formování profilu absolventa daného oboru/programu, a důsledně uplatňovat kritéria certifikace ECTS Label a DS Label.

Kontrolovatelné výstupy: inovované obsahy profilových předmětů, studijní pomůcky pro výuku v české a anglické verzi ve studijních programech fakulty.

Zdroje: vlastní prostředky fakulty, OP INOVACE.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Úkol byl plněn v rámci řešení OP Inovace bakalářských studijních programů. Inovována byla obsahová náplň 82 předmětů vyučovaných v českém jazyce a 82 předmětů vyučovaných v jazyce anglickém. Byla zpracována skripta v českém i anglickém jazyce pro 57 předmětů, pro 82 předmětů byly, opět v jazyce českém i anglickém, zpracovány e-learningové pomůcky. Všechny pomůcky byly připravovány s cílem naplnit profil absolventa a současně naplňovat kritéria ECTS.

Struktura učebních plánů je průběžným předmětem jednání oborových rad studijních programů fakulty.

1.1.2 Cíl

Dobudovat systém terciárního vzdělávání v intencích současných vzdělanostních potřeb:

1. podat žádost o akreditaci kombinované formy studia v rámci bakalářského studijního programu Regionální rozvoj,
2. podat žádost o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development a o rozšíření navazujícího magisterského studijního programu Regionální rozvoj o kombinovanou formu studia,
3. připravit tematické zaměření a celkovou koncepci doktorského studia pro akreditaci v souladu se strategií univerzity.

Kontrolovatelné výstupy: podané žádosti o akreditaci na Celostátní akreditační komisi, připravená žádost o akreditaci doktorského stupně studia.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, IRP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Žádost o akreditaci kombinované formy studia bakalářského studijního programu Regionální rozvoj byla předána celostátní akreditační komisi a schválena na jejím jednání ve dnech 8. – 9. 4. 2014.

Žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Regionální rozvoj a o rozšíření tohoto programu o kombinovanou formu byla zpracována a předána celostátní akreditační komisi k posouzení.

Akreditační spis DSP Agrobiznys v rozvoji regionů byl na VR FRRMS MENDELU schválen a po schválení i VR AF MENDELU předán k projednání Interní akreditační komisi MENDELU.

1.1.3 Cíl

Důsledně implementovat systém ECTS úpravou studijní zátěže a naplňování deklarovaných kompetencí v jednotlivých předmětech na základě evaluace předmětů studenty, na základě poznatků vyučujících a po projednání v oborových radách fakulty.

Kontrolovatelné výstupy: přehled projednaných a realizovaných změn.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro studijní záležitosti.

Implementace ECTS je průběžným bodem jednání oborových rad fakulty. Pro hodnocení naplnění kompetencí získávaných v jednotlivých předmětech je podkladem jak hodnocení zpracované studenty, tak i firmami, v nichž studenti absolvují povinnou odbornou studijní praxi.

1.1.4 Cíl

Postupně snižovat rozsah přímé výuky při současném zvyšování kvality studijních opor, pomůcek a materiálů určených pro samostudium.

Kontrolovatelné výstupy: přehled změn v rozsahu přímé výuky, inovované učební pomůcky.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, IRP FRRMS, OP.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro studijní záležitosti.

Od akademického roku 2014/2015 došlo k výraznému snížení rozsahu přímé výuky v převážné většině předmětů, kde výuka je realizována ve skupinách s velkým počtem studentů, čímž se výrazně snížil počet praktických cvičení. Zvýraznila se povinnost samostudia, k čemuž přispělo zpracování skript, e-learningových pomůcek a dalších studijních materiálů připravovaných v rámci projektu OP Inovace.

1.1.5 Cíl

Inovovat a rozšířit stávající počítačové učebny založené na obnově vybavení učebny moderní výpočetní technikou.

Kontrolovatelné výstupy: moderní počítačová učebna pro 31 posluchačů, vybavená výkonným softwarem.

Zdroje: Institucionální rozvojový plán MENDELU, část FRRMS.

Odpovědnost: proděkan pro studijní záležitosti, tajemník fakulty.

V rámci IRP byla inovována učebna Z 10, výsledkem je moderní počítačová učebna s výkonným softwarem pro 31 studentů.

1.1.6 Cíl:

Inovovat specializace Evropská studia a European Studies v rámci navazujících magisterských studijních programů Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies.

Kontrolovatelné výstupy: vytvořené nové předměty, zakoupená studijní literatura, vytvořené studijní pomůcky.

Zdroje: Institucionální rozvojový projekt FRRMS.

Odpovědnost: proděkan pro studijní záležitosti, tajemník fakulty.

V rámci IRP došlo k inovaci specializace Evropská studia, nabízené v navazujícím magisterském studijním programu Mezinárodní teritoriální studia. Pro nově vytvořené předměty byly zpracovány učební pomůcky, v rámci výběrového řízení vypsáno MENDELU byla nakoupena potřebná studijní literatura.

1.1.7 Cíl:

Inovovat výuku odborných jazyků na Ústavu jazykových a kulturních studií.

Kontrolovatelné výstupy: inovované předměty, vytvořené učební pomůcky.

Zdroje: Institucionální rozvojový projekt FRRMS.

Odpovědnost: proděkan pro studijní záležitosti.

V rámci IRP byly průběžně inovovány předměty zaměřené na výuku odborných jazyků, zpracovávané učební pomůcky byly připraveny k předání do tisku.

1.1.8 Cíl:

Podpořit post-doktorandské pozice na FRRMS MENDELU a rozvoj mladých akademických pracovníků při využití potenciálu excelence, včetně podpory jejich výjezdů na zahraniční univerzity a vědeckovýzkumné instituce.

Kontrolovatelné výstupy: počet podpořených post-doktorandů.

Zdroje: Institucionální rozvojový projekt FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro zahraniční záležitosti, proděkan pro vědu, výzkum a informatiku.

Počet podpořených post-doktorandů: 6

Pozice post-doktorandů byly podpořeny formou mobilit v programu Erasmus v Evropě a dále mobilitami v projektech NIKAZAM (Nikaragua) a SID (Thajsko, JAR), které byly v roce 2014 ukončeny.

Zahraniční stáže v Peru, Jihoafrické republice, v Thajsku a v Peru absolvovali jak mladí akademičtí pracovníci (3), tak pracovníci v post-doktorandské pozici (6). Pro tyto pracovníky bylo rovněž organizováno 10 pracovních seminářů, na kterých bylo předneseno 25 přednášek pracovníků v post-doktorandské pozici o řešených projektech a o zkušenostech ze zahraničních pobytů a konferencí.

1.2 Rozvoj vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti

1.2.1 Cíl

Důsledně uplatnit kritéria kvality a excelence do koncepce a motivačních nástrojů podpory systematického rozvoje vědecké, vývojové a další tvůrčí činnosti pracovníků fakulty přispívající k inovaci profilu jednotlivých ústavů a k posílení image fakulty.

Kontrolovatelné výstupy: analýza výsledků VVČ jednotlivých ústavů v období a jejich využití v inovaci garantovaných předmětů a v dalších aktivitách tvůrčí činnosti, aktualizace kariérního řádu a systému hodnocení pracovníků.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Celofakultně i dle ústavů a jednotlivých pracovníků byla zpracována analýza výsledků VVČ (v kompetenci proděkana pro VVČ), včetně přehledu publikační činnosti a aktivity RIV.

Výsledky VVČ jsou jednotlivými guaranty a vyučujícími aplikovány v koncepci a skladbě předmětů studijních programů.

Byl zpracován systém pro každoroční hodnocení pracovníků fakulty.

Je rozpracována aktualizace kariérního řádu.

1.2.2 Cíl

Podpořit zapojení řešitelských týmů v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy, do projektů bilaterální a multilaterální vědecké spolupráce a dalších projektů zejména v programech podporovaných ze strukturálních fondů EU.

Kontrolovatelné výstupy: min. 6 podaných projektů v rámci centrálně vyhlašovaných programů výzkumu (GAČR, TAČR, MŠMT, NAZV, MK), Horizon 2020, rozvojové projekty (Erasmus Mundus aj.).

Zdroje: Institucionální rozvojový plán MENDELU, vlastní zdroje fakulty, cizí zdroje.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu, výzkum a informatiku, proděkan pro zahraniční záležitosti.

Za fakultu celkem byly podány projekty v programu Horizont 2020 v pozici hlavního řešitele (1) a v pozici člena konsorcia (3), projekty GAČR (6), MŠMT (1), NAZV MZE

(1) a EHP a Norské fondy (1), ERASMUS + (1), Švýcarské fondy (1). FRRMS se v rámci MENDELU zapojila do 6 projektů Visegrádského fondu, z nichž došlo k realizaci 1 projektu.

Na dvou konferencích organizovaných FRRMS bylo celkem prezentováno 25 příspěvků; na zahraniční konferenci ICABR (International Conference on Applied Business Research) v Chile 11 příspěvků a na konferenci RESPO (Region v rozvoji společnosti) v Brně bylo prezentováno 14 příspěvků.

1.2.3 Cíl

Podpořit mobilitu hostujících akademických pracovníků. Systematicky využívat spolupráce se zahraničními akademickými pracovníky hostujícími na fakultě, resp. na univerzitě, pro rozvoj vědy a výzkumu, včetně možností tvorby společných výzkumných projektů v oblasti profilující činnosti fakulty. Zakomponování výuky hostujících akademických pracovníků jako stálého prvku studijních programů v anglickém jazyce.

Kontrolovatelné výstupy: počet hostujících akademických pracovníků zajišťujících výuku na FRRMS MENDELU.

Zdroje: Institucionální rozvojový plán MENDELU, IRP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro zahraniční záležitosti.

Na FRRMS hostovalo celkem 15 zahraničních lektorů ve výuce předmětů v anglickém jazyce. Jednalo se o 6 mobilit v rámci programu LLP Erasmus, Erasmus+. Dále byly mobility podpořeny 2 projekty IP MENDELU a v rámci řešení těchto projektů na FRRMS hostovali 4 akademičtí pracovníci. V rámci řešení projektu OP VK proběhlo 5 mobilit ze zahraničí.

1.2.4 Cíl

Podpořit aktivní účast na mezinárodních vědeckých konferencích a zapojování do mezinárodních vědeckých týmů.

Kontrolovatelné výstupy: příspěvky na mezinárodních vědeckých konferencích a zapojení do mezinárodních projektů vědecké spolupráce.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, IRP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu, výzkum a informatiku.

Byl zpracován „Research Team Profile“ pro projekty programu H2020 (pod vedením prof. Pavlíka s 10 pracovníky v post-doktorandské pozici a se 2 pracovníky v pozici

mladého akademického pracovníka). Začala probíhat tvorba výzkumných týmů pro nadcházející výzvy Operačního programu VVV.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

1.3.1 Cíl

Hodnotit tvůrčí činnost akademických pracovníků z hlediska růstu kvality vzdělávacího procesu v garantované oblasti studia a s ní související profilovou a kvalifikační strukturou fakulty, včetně zajištění požadavků mezifakultní spolupráce. V tomto konceptu vyhodnotit strategii jednotlivých ústavů a vymezit oblasti využití synergických efektů vzájemného propojení z hlediska zaměření výuky i vědeckovýzkumné činnosti.

Kontrolovatelné výstupy: evaluace akademických pracovníků, analýza strategií ústavů a její komparace s vývojem mezinárodních trendů v daném oboru při uplatnění kritérií excelence v profilaci ústavů.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Evaluace pracovníků a ústavů proběhla na úrovni vedení fakulty. Odborné trendy fakulty jsou předmětem aktivit Výzkumného centra a systémové spolupráce ústavů. Jejich strategie jsou zahrnuty v koncepcích ústavů fakulty.

1.3.2 Cíl

Průběžně využít systém vnitřního hodnocení kvality studijních programů na všech úrovních (studijních programů, studijních oborů a studijních předmětů), včetně reflexe studentských hodnocení a následně zajistit realizaci opatření pro nápravu nedostatků.

Kontrolovatelné výstupy: přehled zjištěných nedostatků a nápravných opatření.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Pro hodnocení kvality studijních programů byly využívány evaluace předmětů zpracovávané studenty v rámci Univerzitního informačního systému, výsledky těchto hodnocení byly průběžně projednávány na zasedání oborových rad fakulty, jejichž členy jsou i zástupci studentů. S hodnocením byli seznamováni garanti předmětů.

2 PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST

2.1 Internacionalizace

2.1.1 Cíl

Pokračovat v podpoře rozvoje zahraničních mobilit studentů, odborných stáží s důrazem na dlouhodobé mobility (delší než 30 dnů) a jejich kvalitu a obsah.

Kontrolovatelné výstupy: počet vyslaných a přijatých studentů.

Zdroje: Aktion, CEEPUS , ERASMUS +, Institucionální rozvojový plán MENDELU.

Odpovědnost: proděkan pro zahraniční záležitosti.

Na mobility v CEEPUS III byli vysláni 3 studenti do Rakouska jako stipendisté, 1 student byl přijat se statusem freemover. Studenti se zúčastnili mobilit v rámci LLP Erasmus a Erasmus+ v celkovém počtu 37 vyslaných studentů. Celkový počet studentů, kteří byli vysláni na studijní pobyt v rámci bilaterálních dohod MENDELU byl 4 a stáže se zúčastnil 1 student. V projektu SID (OP VK) byl počet celkový počet vyslaných studentů 46.

2.1.2 Cíl

Systematicky podpořit mobilitu akademických pracovníků a studentů doktorského studia. Zakomponovat poznatky mobilit do výukového procesu, využít kvalitu a obsahové zaměření mobilit pro přípravu společných mezinárodních projektů.

Kontrolovatelné výstupy: počet vyslaných akademických pracovníků, počet podaných společných mezinárodních projektů.

Zdroje: Aktion, CEEPUS, ERASMUS +, Institucionální rozvojový plán MENDELU, vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkani dle příslušné kompetence.

Počet mobilit akademických pracovníků v programu CEEPUSIII byl 1, LLP Erasmus a Erasmus+ byl 15. Počet mobilit akademických pracovníků v projektu NIKAZAM byl 16 a v projektu SID byl počet vyslaných akademických pracovníků 15. Proběhly 4 mobility neakademických pracovníků FRRMS.

Počet podaných mezinárodních projektů: 13.

2.1.3 Cíl

Vytvořit komfortní jazykové prostředí pro zahraniční studenty a akademické pracovníky, jako důležitý faktor mezinárodní spolupráce.

Kontrolovatelné výstupy: evaluace pobytu na fakultě zahraničními studenty a akademickými pracovníky.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro zahraniční záležitosti.

Pokračování ve spolupráci s ISC MENDELU a nově zavedení spolupráce s Akademickou unií ve vytvoření, jednorázového nebo pravidelného dobrovolnického zapojení studentů do tzv. buddy systému FRRMS. Cílem je usnadnit začlenění studentů do místního prostředí s asistencí „buddy“ a zabezpečení studijní, rezidenční a kulturní asistence na bázi tandem programu pro orientaci v akademickém prostředí i neakademických aktivitách.

Pro studenty se realizoval projekt videokonference studentů FRRMS s USFEU Yekaterinburg z Ruské federace zaměřený na problematiku regionálního rozvoje. Jednacím jazykem byla angličtina.

V rámci evaluace proběhla zasedání studentů samoplátců na úrovni děkana FRRMS a inovovala se po obsahové stránce i navýšením počtu nabídky předmětů vyučovaných lektorem ze zahraničí se záměrem zajistit vysokou kvalitu přednášek.

2.1.4 Cíl

Připravit smlouvy o organizaci studijních programů typu double degree v rámci navazujících magisterských studijních programů.

Kontrolovatelné výstupy: počet uzavřených smluv a počet otevřených projektů double-degree.

Zdroje: vlastní zdroje univerzity a fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro zahraniční záležitosti, proděkan pro studijní záležitosti.

Smlouva o organizaci studijního programu typu double degree v rámci navazujícího magisterského studijního programu Regionální rozvoj je rozpracována ve spolupráci s FEŠRR SPU v Nitře, v současné době byla jednání přerušena vzhledem ke změně zákonných opatření ve Slovenské republice. Jednání budou pokračovat po vyjasnění právních vztahů.

Přípravné práce na smlouvě v rámci navazujícího magisterského studijního programu Mezinárodní teritoriální studia s Kasetsart University v Thajsku se transformovaly s přechodem na záměr projektu multidegree.

2.1.5 Cíl

Podpořit participaci fakulty na realizaci koncepce budování off-shore kampusů v zahraničí, realizaci zahraničních odborných praxí studentů a zahraničních odborných pobytů akademických pracovníků FRRMS v těchto lokalitách.

Kontrolovatelné výstupy: počet vyslaných studentů, počet vyslaných akademických pracovníků.

Zdroje: OP.

Odpovědnost: proděkan pro zahraniční záležitosti ve spolupráci s vedoucími ústavů.

Plněno dle záměrů projektu. Studenti v projektu NIKAZAM v roce 2014 nevyjžděli, počet vyslaných akademických pracovníků byl 16.

V projektu SID bylo vysláno do Peru 12 studentů, do Chile 3 studenti, do Thajska 17 studentů, do Ghany 8 studentů, a do JAR 6 studentů. Počet akademických pracovníků, kteří byli vysláni v projektu SID, byl 4 do Peru, 2 do Chile, 4 do Thajska, 2 do Ghany a 2 do JAR.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení, propagace

2.2.1 Cíl

Rozšířit cílenou spolupráci s podnikatelskou sférou, s institucemi (regionální) veřejné správy a samosprávy, se zájmovými a profesními svazy a komorami a dalšími relevantními subjekty v regionech, a využít těchto kontaktů a spolupráce:

1. pro ověření celkového zaměření studijních programů z hlediska dynamiky vývoje podnikatelského prostředí a adekvátní přípravy uplatnitelnosti absolventů bakalářských i magisterských studijních programů na trhu práce,
2. pro zajišťování odborných praxí, stáží a konzultací studentů v podnicích a ostatních institucích s cílem zkvalitnění přípravy a zvýšení profesní uplatnitelnosti absolventů studijních programů garantovaných FRRMS.

Kontrolovatelné výstupy: počet kontaktů a podnětů pro zvýšení atraktivnosti studijních programů a oborů.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro koncepci a rozvoj, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro vnější vztahy.

Byly uzavřeny rámcové smlouvy se zahraničními a i domácími odbornými institucemi a podnikovým a firemním prostředím (7), s praktologickým využitím ve výuce i smluvním výzkumu (3). Významné je pedagogické i VV propojení se školními podniky (ŠLP a ŠZP). Realizována byla terénní cvičení a exkurze (7) environmentálních disciplín a URR. V rámci IP (B) byla zpracována koncepce a rozsah rozvoje praktické výuky na FRRMS.

V rámci řešení projektu OP Inovace byly vybranými zástupci firem zpracovány evaluace vybraných předmětů z pohledu naplňování kompetencí, které by studenti měli absolvováním předmětu získat. Součástí hodnocení firem byly i náměty pro úpravu předmětů z hlediska jejich obsahové náplně i z hlediska celkové uplatnitelnosti absolventů studijních programů FRRMS na trhu práce. S navrhovanými úpravami byli seznámeni garanti předmětů, kteří tyto náměty zapracovali do obsahové náplně svých předmětů. V této spolupráci hodlá fakulta pokračovat i do budoucna.

V měsíci srpnu byly rozeslány dotazníky v rámci každoročního mapování uplatnění našich absolventů cca 300 absolventů, údaje byly v měsíci říjnu zpracovány a vyhodnoceny.

2.2.2 Cíl

Popularizovat výsledky vědy a výzkumu ve vztahu k široké veřejnosti, vytvářet předpoklady pro zvýšení účasti akademických pracovníků v expertních týmech státní a veřejné správy, v odborném poradenství, v odborné a popularizující přednáškové činnosti.

Kontrolovatelné výstupy: počet realizovaných akcí.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, OP.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu, výzkum a informatiku, proděkan pro vnější vztahy.

Do května t. r. v rámci projektu Popularizace vědy na MENDELU byla realizována řada aktivit našich lektorů popularizátorů na různých akcích pro veřejnost. Věda ve velkém Špalíčku (13. – 30. 3.), Vědecké pátky na hvězdárně (4. 4. a 16. 5.), Majáles (7.5.). Po skončení projektu Popularizace se realizovaly ještě v režii fakulty prezentace vědy na Festivalu vědy na hvězdárně (12. a 13. 9.) a na Noci vědců 26.9. Počet akcí – celkem 6

Mladí akademičtí pracovníci se intenzivně podíleli na organizaci 6. Ročníku mezinárodní konference Region v rozvoji společnosti jak organizačně, tak formou příspěvků, kterých bylo v plném znění ve sborníku publikováno 12.

2.2.3 Cíl

Prohloubit spolupráci s institucemi regionálního školství a aplikační sférou, včetně zapojení odborníků z podnikatelské sféry, vědeckovýzkumných institucí a veřejné správy do výuky.

Kontrolovatelné výstupy: počet realizovaných akcí.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro vnější vztahy, vedoucí ústavů.

Úkol byl plněn průběžně. Byly realizovány přednášky odborníků z praxe v jednotlivých předmětech, současně byly realizovány i veřejné přednášky pro všechny zájemce o příslušnou problematiku.

2.2.4 Cíl

Vytvořit systém hodnocení účinnosti propagace fakulty.

Kontrolované výstupy: realizované evaluace.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro vnější vztahy.

Především v období přijímacího řízení byly monitorovány nejefektivnější prostředky propagace fakulty. V letošním roce v rámci dotazníku, který dostávají noví uchazeči při přijímacích zkouškách a jehož cílem je zjistit jak působily jednotlivé formy propagace, odpovídalo celkem 685 respondentů bakalářského studia a 177 respondentů z navazujícího magisterského studia.

Na konci roku 2014 byly realizovány vzdělávací veletrhy Gaudeamus Nitra a Gaudeamus Brno a vyhodnocení účinnosti těchto veletrhů spolu s veletrhem Gaudeamus Praha, který se konal v lednu 2015, je postupně zpracováno a vyhodnoceno.

3 PRIORITY OBLAST EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

3.1 Cíl

Podpořit vícezdrojové financování, identifikovat a využít jeho možnosti.

Kontrolovatelné výstupy: analýza naplňování komponentů ukazatelů kvality

Zdroje: vlastní zdroje fakulty

Odpovědnost: děkan, tajemník

Plněno průběžně dle rozpočtových pravidel a schváleného rozpočtu fakulty.