

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně za rok 2007

Schváleno Akademickým senátem MZLU v Brně 19. 5. 2008

Projednáno Správní radou MZLU v Brně dne 20. 5. 2008

Zveřejněno na Úřední desce MZLU v Brně na internetové adrese <http://www.mendelu.cz>
dne 30. 5. 2008

OBSAH

1. ÚVOD	4
1.1 Organizační struktura univerzity	6
1.2 Základní organizační schéma univerzity	6
1.3 Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejích součástí v roce 2007	6
1.3.1 Rektor, prorektori, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity	6
1.3.2 Správní rada	7
1.3.3 Vědecká rada	8
1.3.4 Akademický senát	10
1.3.5 Poradní orgány	11
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích	14
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech univerzity	15
1.6 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2007	15
1.7 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované MŠMT ČR do konce roku 2007	16
2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	17
2.1 Přístup ke vzdělání, dostupnost, celoživotní vzdělávání	17
2.2 Zájem o studium	21
2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech	22
2.4 Absolventi – uplatnění na trhu práce (hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti), spolupráce	22
2.5 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	23
2.6 Využívání kreditovaného systému, udělování dodatku k diplomu	23
2.7 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	23
2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	27
2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	28
2.10 Infrastruktura univerzity (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	33
2.11 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni	34
3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	34
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	34
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	35
3.3 Mimořádně nadaní studenti	35
3.4 Partnerství a spolupráce ve výzkumné činnosti	36
3.4.1 Spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR	36
3.4.2 Činnost v poradenském systému MZe ČR	36
3.4.3 Spolupráce se středními školami	37
3.5 Ubytovací a stravovací služby	38
4. INTERNACIONALIZACE	39
4.1 Strategie MZLU v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	39
4.2 Zapojení MZLU v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	39
4.3 Členství akademických pracovníků MZLU v Brně v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	42
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků	44
4.5 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy	45
5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA MZLU V BRNĚ	46
5.1 Systém hodnocení kvality – charakteristika	46
5.2 Vnitřní hodnocení kvality	47
5.2.1 Výsledky vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti a jejich využití	47
5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	48
5.4 Hodnocení kvality vzdělávacího procesu	48
5.5 Finanční kontrola	49
5.5.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému	49
5.5.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání	49

6. ROZVOJ MZLU V BRNĚ	49
6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT ČR	49
6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	50
6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	50
7. ČINNOST FAKULT, VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY	52
7.1 Výroční zprávy fakult a vysokoškolského ústavu	52
7.2 Celoškolská pracoviště	52
7.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (viz bod 2.10 této zprávy)	52
7.2.2 Botanická zahrada a arboretum	52
7.2.3 Ústav jazykových a kulturních studií (dále jen ÚJKS)	52
7.2.4 Ústav informačních a komunikačních technologií (ÚIKT)	53
7.3 Účelová zařízení	54
7.3.1 Vysokoškolské statky	54
7.3.2 Správa kolejí a menz MZLU v Brně	58
7.3.3 Zkušebna stavebně truhlářských výrobků	59
8. DALŠÍ AKTIVITY	60
8.1 Významné konference, semináře	60
8.2 Poradenské centrum (viz bod č. 3.4.2 této zprávy)	60
8.3 Archiv MZLU v Brně	60
8.4 Činnost Správní rady MZLU v Brně	60
9. ZÁVĚR	60
9.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy	60
9.2 SWOT analýza (S/silné stránky, W/slabe stránky, O/příležitosti, T/hrozby), zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení	62
9.2.1 Organizace a řízení univerzity	62
9.2.2 Vzdělávací činnost	63
9.2.3 Vědecko-výzkumná činnost	63
9.2.4 Ekonomické řízení	64

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2007 je předkládána v souladu s příslušnými ustanoveními vysokoškolského zákona Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, orgánům univerzity, akademické obci a veřejnosti. Její obsah vychází z osnovy doporučené MŠMT ČR s cílem podat obraz o univerzitě, která představuje jeden z nejvyšších článků vzdělávací soustavy České republiky a plní významné poslání pro vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj naší společnosti.

Základním a závazným dokumentem pro všechny oblasti činnosti univerzity byl v roce 2007 Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MZLU v Brně pro období 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2007, a to s důrazem na internacionalizaci, kvalitu a excelenci akademických činností, kvalitu a kulturu akademického života.

V rámci těchto priorit byla soustředěna pozornost zejména na následující úkoly:

V rámci budování evropského prostoru:

- Připravit podmínky pro první stupeň internacionalizace na každé fakultě (minimálně předměty v úhrnu 30 kreditů v rámci 1 semestru).
- Vyhodnotit efektivitu výuky jazyků v bakalářském stupni studia.
- Koordinovat programy EU, tj. aktivní vyhledávání možností, příprava a řízení *Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, CEEPUS, Aktion, Barrande, Erasmus Mundus, China Window, India Window, Thailand Window, Malaysia Window, Other Asian countries Window, EU-US Cooperation Programme, EU-Canada Cooperation Programme, Tempus Asia Link Programme, Europe Aid Cooperation Office*.
- Realizovat revizi stávajícího zatížení studentů na úrovni jednotlivých předmětů, jako základního předpokladu implementace *Evropského systému transferu kreditů (ECTS)* na MZLU pro oblast kvantifikace hodinové zátěže studentů spojené s absolvováním jednotlivých předmětů, při naplnění profilem absolventa požadovaných všeobecných a oborově specifických kompetencí.
- Postupně začleňovat univerzitu a její součásti do tematických sítí programu *Erasmus*, které by pokrývaly rozhodující studijní programy na MZLU a aktivně v těchto sítích participovat.
- Realizovat, respektive připravit k realizaci alespoň jeden bakalářský, magisterský a doktorský studijní program v anglickém jazyce na každé fakultě s využitím mezifakultní pomoci při zajištění této výuky, služeb externích učitelů a projektů joint-degree se zahraničními univerzitami. Zahájit vyhledávání vhodných zahraničních partnerů pro realizaci poboček univerzity (jednotlivých fakult) v rozvojových zemích, respektive regionech rozvojového světa s velkým tržním potenciálem.
- Usilovat o získávání studentů samoplátců v třetích zemích s cílovými oblastmi – Afrika, Asie a Latinská Amerika. Prezentovat univerzitu na mezinárodních studentských veletrzích a v informačních materiálech pro studenty v zájmových oblastech, budovat sítě externích spolupracovníků. Vytvořit předpoklady pro rozšíření institutu zahraničních studentů studujících na základě mezivládních dohod.
- Aktivně vyhledávat možnosti projektů, budovat kapacity pro přípravu a řízení projektů, a to především pro *Rámcové programy EU* a pro *Evropské programy pro výzkum a vývoj*.
- Organizovat aktivity v rámci smluv o přímé spolupráci, které má univerzita uzavřeny se zahraničními partnerskými univerzitami, včetně výměn studentů a učitelů, vyhledávání nových partnerů a administrativního zajištění uzavírání nových smluv.

V oblasti kvality a excelence akademických činností:

- Rozvíjet systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve vztahu k hodnocení posluchači, absolventy univerzity, odběrateli absolventů i ve vztahu ke studijní neúspěšnosti.
- Rozvíjet tvorbu mezifakultních a univerzitních studijních programů, včetně zaměření na specializovanou informatiku a využití spolupráce s univerzitami v ČR a SR.
- Zaměřit se na využití operačních programů (*Vzdělávání*) pro další rozvoj studijních programů, jejich inovaci a zkvalitňování.
- Stimulovat tvorbu nových multimediálních a distančních studijních opor v souvislosti s rozvojem e-learningu a dalších forem vzdělávání.
- Zpracovat analýzu podmínek přijímacího řízení pro bakalářský a navazující magisterský stupeň s cílem zachování a zvyšování kvality studia.
- Naplňovat a vyhodnocovat plán odborného růstu akademických pracovníků.
- Transformovat Institut celoživotního vzdělávání MZLU na vysokoškolský ústav s pedagogickou i vědecko-výzkumnou činností.
- Zahájit studium v univerzitním akreditovaném bakalářském studijním oboru *Učitelství odborných předmětů* v prezenční i kombinované podobě.
- Zahájit studium v akreditovaném bakalářském studijním oboru *Učitelství odborného výcviku* v prezenční i kombinované podobě.
- Připravit k akreditaci vzdělávací program pedagogických kompetencí začínajících akademických pracovníků (*Vysokoškolská pedagogika*) a bakalářský studijní program *Sociální pedagogika*.
- Vytvořit systém interního vzdělávání (InterUni) pracovníků MZLU. Připravit a implementovat systém e-science v rámci Univerzitního informačního systému.
- Podporovat content management systémy, tj. prohloubení digitalizace informačních toků na univerzitě, vč. fulltextové indexace všech dokumentů, návaznosti na workflow jednotlivých procesů, elektronických formulářů a postupného snížení administrativní zátěže pracovníků s pomocí Univerzitního informačního systému. Budovat komplexní zálohovací centrum univerzity, které umožní online a offline zálohy všech

klíčových informačních systémů a dat uživatelů, vypracování koncepce pro obnovu těchto systémů ze zálohy v případě částečné či celkové destrukce klíčových systémů.

- Využít operační programy *Strukturálních fondů EU* pro finanční období 2007–2013 k vytvoření kapacitních podmínek pro další zkvalitnění výzkumné a vývojové činnosti s návazností na inovace a transfer výsledků do praxe a k přípravě lidských zdrojů pro budování center excelence v prioritních oblastech základního výzkumu.
- Vytvořit podmínky k zefektivnění mobility studentů a absolventů doktorských studijních programů ze zahraničních univerzit a pro jejich pokračující vědeckou práci se statutem postdoktoranda.
- Rozšířit spektrum možností posílit investiční zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost, zejména prostřednictvím nosných strukturálních a rozvojových projektů.
- Aktualizovat *Kritéria hodnocení vědecko-výzkumné činnosti MZLU*. Navrhnout a vytvořit systém jednotné evaluace všech pracovníků univerzity v oblasti pedagogické i vědecko-výzkumné.
- Respektovat etický rámec výzkumu a prioritní dokumenty EU, zejména *Chartu evropských výzkumných pracovníků*, deklarovat jednotný *Etický kodex výzkumné činnosti MZLU*, vycházející z obecných principů vědecké práce a obecně platných etických principů.

V oblasti kvality a kultury akademického života:

- Zpracovat jednotný systém propagace studijní nabídky univerzity.
- Vytvořit systém jednotné propagace v českém i anglickém jazyce, sjednotit design pro veškeré materiály a výstupy, zkompletovat anglické verze webových stránek univerzity a jednotlivých fakult, zpracovat plnohodnotnou anglickou verzi Univerzitního informačního systému, ve spolupráci s fakultami vytvořit jednotné informační materiály pro domácí a zahraniční zájemce o studium, pořádat pravidelně tiskové konference pro zástupce tisku, rozhlasu a televize a poskytovat informace o dění na univerzitě, vydávat univerzitní časopis, organizovat výrobu propagačních předmětů pro univerzitu a její fakulty a zahájit jejich prodej.

V oblasti účelové činnosti:

- Na ŠLP Křtiny v součinnosti s odbornými ústavy univerzity průběžně zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat její materiální a personální zabezpečení. Vytvářet podmínky a realizovat opatření pro další zvyšování efektivity výroby, např. modernizací a kompletací výrobních prostředků a uplatňováním nových technologií; zejména na úsecích dřevařské výroby usilovat o zvyšování podílu přidané hodnoty produktů (aktivity programu rozvoje a obnovy MTZ, viz kapitola 5.4).
- Na obou pracovištích ŠZP Žabčice ve spolupráci s odbornými ústavy univerzity dále zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat či vytvářet pro tuto činnost materiální i personální předpoklady. Paralelně s uvedenými aktivitami pokračovat v realizaci opatření směřujících k udržení vyrovnaného hospodaření podniku. Zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu (např. welfare hospodářských zvířat, racionalizace posklizňové úpravy obilovin), jakož i na finalizaci vinařské produkce (aktivity programu rozvoje a obnovy MTZ, viz kapitola 5.3).

V oblasti investičního rozvoje:

- Realizovat investiční výstavbu a strojní investice v souladu s plánem na příslušný kalendářní rok.

1.1 Organizační struktura univerzity

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně – používaná zkratka názvu *MZLU v Brně*, se sídlem Brno, Zemědělská 1, PSČ 613 00 – byla v roce 2007 členěna na součásti:

Fakulty:	používaná zkratka	adresa (město, ulice, PSČ)
• Agronomická fakulta	AF	Brno, Zemědělská 1, 613 00
• Lesnická a dřevařská fakulta	LDF	Brno, Zemědělská 3, 613 00
• Provozně ekonomická fakulta	PEF	Brno, Zemědělská 1, PSČ 613 00
• Zahradnická fakulta	ZF	Lednice na Moravě, Valtická 337, 691 44

Vysokoškolský ústav

- Institut celoživotního vzdělávání ICV Brno, Zemědělská 1, PSČ 613 00

Ostatní součásti:

- Celoškolská pracoviště:
 - ⇒ Botanická zahrada a arboretum
 - ⇒ Ústav informačních a komunikačních technologií
 - ⇒ Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
 - ⇒ Ústav jazykových a kulturních studií
- Vysokoškolské statky:
 - ⇒ Školní zemědělský podnik Žabčice
 - ⇒ Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Správa kolejí a menz
- Rektorát

1.2 Základní organizační schéma univerzity

Schéma organizace a řízení univerzity, organizace fakult a rektorátu zachycují obr. 1 a 2.

1.3 Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejích součástí v roce 2007

1.3.1 Rektor, prorektori, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity

Rektor:

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.

Prorektori:

Doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.

prorektor pro pedagogickou činnost a informatiku

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr.h.c. (do 31. 3. 2007)

prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost a rozvoj

Doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc. (od 1. 4. 2007)

prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost

Prof. Dr. Ing. Libor Grega

prorektor pro zahraniční styky a styk s veřejností

Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.

prorektor pro řízení vysokoškolských statků (do 30. 6. 2007)

prorektor pro řízení účelových zařízení (od 1. 7. 2007)

Kvestorka:

JUDr. Věra Sedlářová

Děkani:

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.

děkan Agronomické fakulty

Doc. Dr. Ing. Petr Horáček

děkan Lesnické a dřevařské fakulty

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

děkanka Provozně ekonomické fakulty

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.

děkan Zahradnické fakulty

Ředitel vysokoškolského ústavu – Institut celoživotního vzdělávání:

Ing. Pavel Máchal, CSc.

Ředitelé vysokoškolských statků a účelových zařízení:

Ing. Radomil Měřínský

ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

Ing. Jaroslav Martínek, CSc.

ředitel Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Zdeněk Bednář (do 28. 2. 2007)

ředitel Správy kolejí a menz

Ing. Jana Pisarská (od 1. 2. 2007)

ředitelka Správy kolejí a menz

Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť:

Ing. Tomáš Koloušek

vedoucí Botanické zahrady a arboreta

RNDr. Michael Banzet

vedoucí Ústavu informačních a komunikačních technologií

PhDr. Jitka Brešová, CSc.

vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií

Ing. Věra Svobodová

pověřena řízením Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

1.3.2 Správní rada**Předseda:**

Ing. Josef Svoboda

ředitel pro občany a firemní klienty, Komerční banka, a. s., pobočka Brno – venkov

Členové:

Ing. Jaroslav Hunkes

ředitel AGRO Brno-Tuřany, a. s.

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (do 19. 11. 2007)

prorektor VŠ J. A. Komenského, s. r. o., Praha

Ing. Jan Marek, CSc. (od 20. 11. 2007)

ředitel odboru mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji MŠMT ČR, Praha

Ing. Lubomír Konšel

Kojetín

Ing. Vladimír Kulhánek

ředitel odboru financování podnikatelské sféry Ministerstva financí ČR, Praha

Ing. Miroslav Potůček

Brno

Ing. Pavel Rybníček

tajemník generálního ředitele LESS, a. s., Bohdaneč

Ing. Ladislav Skopal

poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Praha

Ing. Rostislav Slavotínek

senátor Parlamentu ČR, Praha

RNDr. Jaroslav Staňa

ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Ing. Jakub Šebesta

ústřední ředitel České zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Ing. Josef Vozdecký
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzenec

Tajemnice správní rady:

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

1.3.3 Vědecká rada

Interní členové:

Prof. Ing. Jiří Damec, CSc.
vedoucí Ústavu zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MZLU v Brně

Prof. Dr. Ing. Libor Grega
prorektor pro zahraniční styky a styk s veřejností
vedoucí Ústavu podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc. (od 1. 4. 2007)
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost MZLU v Brně
vedoucí Ústavu techniky a automobilové dopravy AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.
rektor MZLU v Brně
vedoucí Ústavu agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Doc. Dr. Ing. Petr Horáček
děkan LDF MZLU v Brně
vedoucí Ústavu nauky o dřevě LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. MVDr. Pavel Jelínek, DrSc.
vedoucí Ústavu morfologie, fyziologie a genetiky zvířat AF MZLU v Brně

Prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc.
vedoucí Ústavu technologie potravin AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Křen, CSc.
vedoucí Ústavu agrosystémů a bioklimatologie AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
děkan ZF MZLU v Brně
Ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc.
vedoucí Ústavu chovu a šlechtění zvířat

Prof. Ing. Jan Mareček, DrSc.
vedoucí Ústavu zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.
prorektor pro řízení účelových zařízení MZLU v Brně
vedoucí Ústavu lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc.
vedoucí Ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
prorektor pro pedagogickou činnost a informatiku
vedoucí Ústavu zelinářství a květinářství ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Polášek, CSc.
vedoucí Zkušebny stavebně truhlářských výrobků Zlín
Ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.
předseda Akademického senátu MZLU v Brně
Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Vojtěch Řezníček, CSc.
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin ZF MZLU v Brně

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Milan Sojka, CSc.
vedoucí Ústavu ekonomie PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
děkanka PEF MZLU v Brně
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. František Toman, CSc.
vedoucí Ústavu aplikované a krajinné ekologie AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.
vedoucí Ústavu účetnictví a daní PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc.
vedoucí Ústavu tvorby a ochrany krajiny LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.
děkan AF MZLU v Brně
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF MZLU v Brně

Externí členové:

Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr. h. c.
rektor České zemědělské univerzity v Praze

Prof. Ing. Mikuláš Látečka, Ph.D.
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre

Mgr. Jan Lipavský
vedoucí odboru polních pokusů Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v.v.i., Praha

Prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc.
ředitel Ústavu systémové biologie a ekologie krajiny Akademie věd ČR, Brno

RNDr. Jaroslav Staňa
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Prof. Ing. Antonín Stratil, DrSc.
vedoucí pracoviště biochemické a molekulární genetiky, Ústav živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR, Liběchov

Ing. Jakub Šebesta
ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Prof. Ing. Ján Tuček, CSc.
rektor Technické univerzity ve Zvolenu, SR

Doc. Ing. Dušan Vaněk, Ph.D.
ředitel pro výzkum Výzkumného ústavu chovu skotu Rapotín s. r. o., Vikýřovice

Prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc.
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Ing. Bohumil Vokál, CSc.
ředitel Výzkumného ústavu bramborářského Havlíčkův Brod, s. r. o.

Ing. Josef Vozdecký
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzeňec

Doc. Ing. Petr Zahradník, CSc.
ředitel Výzkumného ústavu lesního hospodářství a myslivosti, Praha

1.3.4 Akademický senát

Předseda:

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.
Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Místopředseda:

Doc. Ing. Václav Kupčák, CSc. (od 22. 1. 2007)
Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky

Tajemnice:

Ing. Simona Miškolci, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Členové:

Agronomická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Doc. Ing. Vlastimil Chrást, CSc.
Ústav techniky a automobilové dopravy
Ing. Jiří Jandák, CSc.
Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
Doc. Dr. Ing. Jan Mareš
Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Studenti:

Ing. Petr Humpolíček (do září 2007)
Bc. Lenka Harásková

Lesnická a dřevařská fakulta

Akademičtí pracovníci:

Doc. Dr. Ing. Zdeňka Havířová
Ústav základního zpracování dřeva
Doc. Dr. Ing. Jan Kadavý
Ústav hospodářské úpravy lesů
Doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.
Ústav nábytku, designu a bydlení

Studenti:

Ing. Aleš Kučera
Ing. Milan Vrbík

Provozně ekonomická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
Ústav informatiky
PhDr. Helena Pavlíčková
Ústav práva a humanitních věd
Ing. Petr Jedlička, Ph.D.
Ústav informatiky PEF

Studenti:

Jiří Wagner
Bc. Jan Turčínek

Zahradnická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Ing. Josef Balík, Ph.D.
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
Ing. Tatiána Kuřková, CSc.
Ústav biotechniky zeleně
Doc. Dr. Ing. Petr Salaš (do června 2007)
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
Ing. Miroslav Vachún, Ph.D.
Ústav genetiky – Mendeleum

Studenti:

Jan Jokl (do 1. 3. 2007)

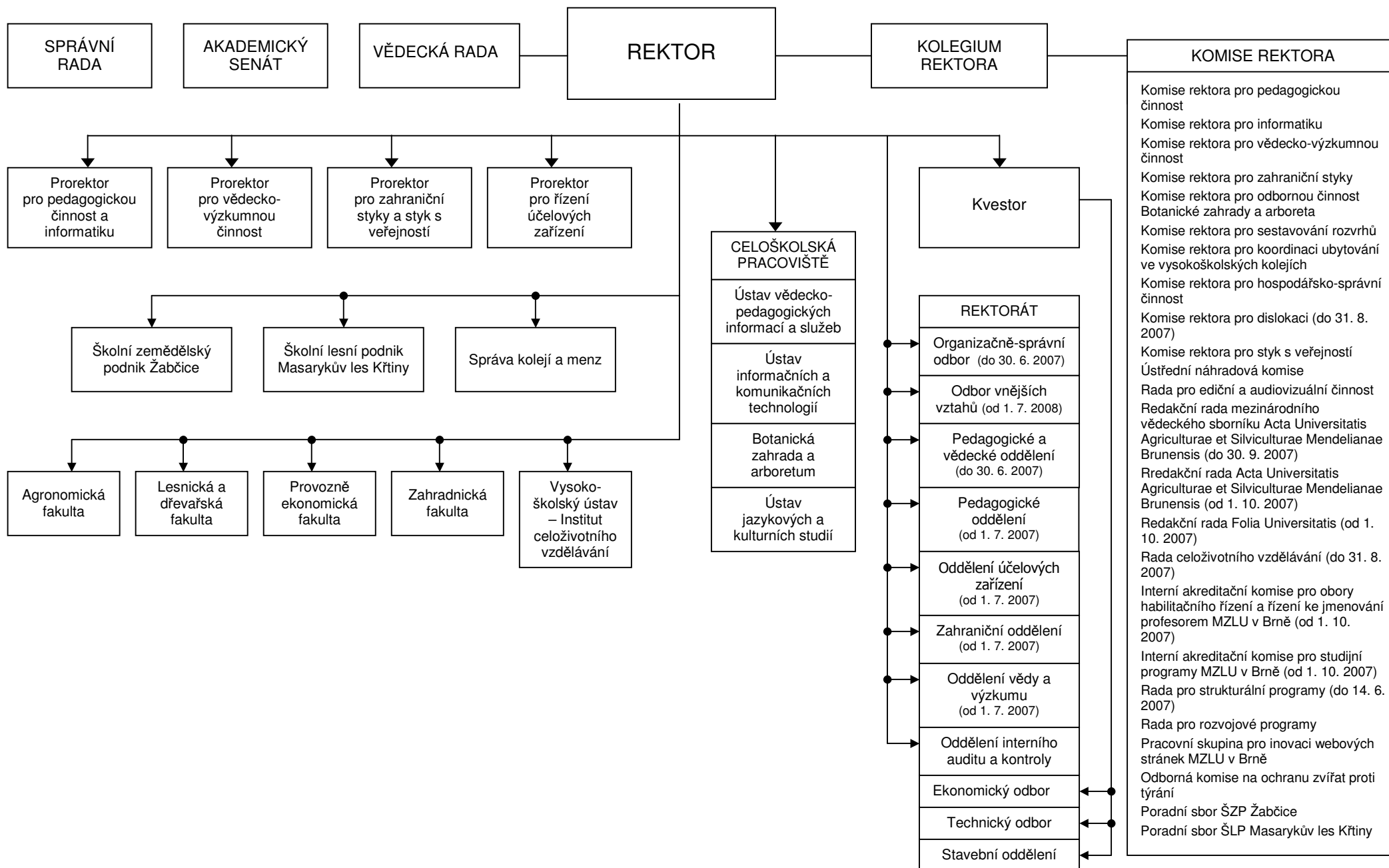
Ing. Pavla Mýlová

Lukáš Příkryl (od listopadu 2007)

1.3.5 Poradní orgány

- Kolegium rektora
- Komise rektora:
 - ⇒ pro pedagogickou činnost
 - ⇒ pro informatiku
 - ⇒ pro vědecko-výzkumnou činnost
 - ⇒ pro zahraniční styky
 - ⇒ pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
 - ⇒ pro sestavování rozvrhů
 - ⇒ pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích
 - ⇒ pro hospodářsko-správní činnost
 - ⇒ pro dislokaci (do 31. 8. 2007)
 - ⇒ pro styk s veřejností
 - ⇒ ústřední náhradová komise
 - ⇒ rada pro ediční a audiovizuální činnost
 - ⇒ redakční rada mezinárodního vědeckého sborníku *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (do 30. 9. 2007)
 - ⇒ redakční rada *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (od 1. 10. 2007)
 - ⇒ redakční rada *Folia Universitatis* (od 1. 10. 2007)
 - ⇒ rada celoživotního vzdělávání (do 31. 8. 2007)
 - ⇒ interní akreditační komise pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem MZLU v Brně (od 1. 10. 2007)
 - ⇒ interní akreditační komise pro studijní programy MZLU v Brně (od 1. 10. 2007)
 - ⇒ rada pro strukturální programy (do 14. 6. 2007)
 - ⇒ rada pro rozvojové programy
 - ⇒ pracovní skupina pro inovaci webových stránek MZLU v Brně
 - ⇒ odborná komise na ochranu zvířat proti týrání
- Poradní sbory vysokoškolských statků:
 - ⇒ Poradní sbor ŠZP Žabčice
 - ⇒ Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ MZLU V BRNĚ



ORGANIZAČNÍ SLOŽKY FAKULT MZLU V BRNĚ

Agronomická fakulta

Ústav biologie rostlin
 Ústav aplikované a krajinné ekologie
 Ústav agrosystémů a bioklimatologie
 Ústav pěstování, šlechtění rostlin
 a rostlinolékařství
 Ústav agrochemie, půdoznalství,
 mikrobiologie a výživy rostlin
 Ústav výživy zvířat a pícninářství
 Ústav morfologie, fyziologie
 a genetiky zvířat
 Ústav zoologie, rybářství,
 hydrobiologie a včelařství
 Ústav molekulární embryologie
 a radiobiologie
 Ústav zemědělské, potravinářské
 a environmentální techniky
 Ústav techniky a automobilové
 dopravy
 Ústav technologie potravin
 Ústav chovu a šlechtění zvířat
 Ústav chemie a biochemie
 Ústav tělesné výchovy
 Děkanát

Lesnická a dřevařská fakulta

Ústav geoinformačních technologií
 Ústav matematiky
 Ústav geologie a pedologie
 Ústav lesnické botaniky, dendrologie
 a geobiocenologie
 Ústav lesnické a dřevařské
 ekonomiky a politiky
 Ústav tvorby a ochrany krajiny
 Ústav lesnické a dřevařské techniky
 Ústav ochrany lesů a myslivosti
 Ústav zakládání a pěstění lesů
 Ústav hospodářské úpravy lesů
 Ústav základního zpracování dřeva
 Ústav nábytku, designu a bydlení
 Ústav nauky o dřevě
 Ústav ekologie lesa
 Zkušebna nábytku
 Zkušebna stavebně truhlářských
 výrobků
 Děkanát

Provozně ekonomická fakulta

Ústav ekonomie
 Ústav podnikové ekonomiky
 Ústav managementu
 Ústav statistiky a operačního výzkumu
 Ústav účetnictví a daní
 Ústav marketingu a obchodu
 Ústav informatiky
 Ústav práva humanitních věd
 Ústav financí
 Školící a poradenské centrum PEF
 Děkanát

Zahradnická fakulta

Ústav ovocnictví
 Ústav zahradnické techniky
 Ústav zelinářství a květinářství
 Ústav šlechtění a množení
 zahradnických rostlin
 Ústav posklizňové technologie
 zahradnických produktů
 Ústav vinohradnictví a vinařství
 Ústav zahradní a krajinářské
 architektury
 Ústav biotechniky zeleně
 Ústav genetiky - Mendeleum
 Děkanát

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Organizace	Stát
Academy of Management	USA
Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ)	CZ
Association of University Technology Managers	USA
Brněnské centrum evropských studií	CZ
Brněnské podnikatelské a inovační centrum	CZ
CESNET	CZ
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	CZ
Česká asociace pro geoinformace	CZ
Česká archivní společnost	CZ
Česká geografická společnost	CZ
Česká marketingová společnost (ČMS)	CZ
Česká společnost ekonomická (ČSE)	CZ
Český komitét pro dějiny vědy a techniky AV ČR	CZ
Česká a slovenská asociace jazykových center (CASAJC), která je součástí Evropské konfederace jazykových center na vysokých školách (Confédération Européenne des Centres)	
Česká společnost pro vědeckou kinematografii	CZ
České sdružení uživatelů operačního systému Linux (CZLUG)	CZ
Československé sdružení uživatelů TeXu (CSTUG)	CZ
European Association of Agricultural Economists (EAAE)	NL
European Campus Card Association (ECCA)	Irsko
European Council for Business Education	Belgie
Evropská Organizace pro Univerzitní Informační Systémy (EUNIS)	CZ
European University of Education Network (EUCEN)	
Evropská univerzitní asociace (EUA)	
Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	USA
International Atlantic Economic Society (IAES)	USA
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko
Jihomoravské inovační centrum	CZ
Krajské informační středisko pro potřeby zemědělství a venkova	CZ
Middle European Iris Society (MEIS)	CZ, SK, P, UK
Národní sdružení Evropské Organizace pro Univerzitní informační systémy	CZ
Sdružení historiků	CZ
Sdružení knihoven ČR (SDRUK)	CZ
Společnost pro dějiny vědy a techniky	CZ
Společnost pro projektové řízení	
Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)	CZ
Středoevropský technologický institut (CEITEC)	
Svaz školkařů	CZ
Svaz zakládání a údržby zeleně	CZ
World Association for Case method Research and Application (WACRA)	USA

Rada vysokých škol

Delegáti univerzity:

Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc., člen předsednictva
vedoucí Ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.

předseda Akademického senátu MZLU v Brně

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Ing. Jiřina Foukalová

zástupce studentské komory AS MZLU v Brně

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Lenka Harásková

náhradník studentské komory AS MZLU v Brně

studentka AF MZLU v Brně

Delegáti fakult:

Prof. RNDr. Michal Pöschl, CSc.

Ústav molekulární biologie a radiobiologie AF MZLU v Brně

Doc. Dr. Ing. Petr Maděra

Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.
Ústav genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech univerzity

1.5.1 Vědecká rada MZLU v Brně

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
děkanka PEF MZLU v Brně
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

1.5.2 Akademický senát MZLU v Brně

Ing. Simona Miškolci, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Bc. Lenka Harásková
studentka AF MZLU v Brně

Doc. Dr. Ing. Zdeňka Havířová
Ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.
Ústav nábytku, designu a bydlení LDF MZLU v Brně

PhDr. Helena Pavlíčková
Ústav humanitních věd PEF MZLU v Brně

Ing. Tatiana Kuřková, CSc.
Ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Ing. Pavla Mýlová
studentka ZF MZLU v Brně

1.6 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2007

Směrnice

Směrnice č. 1/2007	Směrnice o vnitřním kontrolním systému
Směrnice č. 2/2007	Směrnice k zabezpečení pronikání signálů, informací a ochrany osazenstva objektu při jeho zasažení výronem nebezpečných škodlivin
Směrnice č. 3/2007	Směrnice o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
Směrnice č. 4/2007	Směrnice k provádění ediční a audiovizuální činnosti
Směrnice č. 5/2007	Provozní řád areálu Brno – Černá Pole, provoz motorových vozidel a ochrana majetku univerzity
Směrnice č. 6/2007	Směrnice pro zveřejňování informací v prostředí počítačové sítě MZLU v Brně
Směrnice č. 7/2007	Zásady pro poskytování příspěvku zaměstnavatele na penzijní připojištění zaměstnanců se státním příspěvkem MZLU v Brně
Směrnice č. 8/2007	Směrnice o zveřejňování informací o kvalifikačních pracích
Směrnice č. 9/2007	Směrnice k držení, nošení a ukládání zbraní v majetku
Směrnice č. 10/2007	Směrnice pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Dodatek ke směrnici

Dodatek č. 1 ke Směrnici č. 1/2007	Směrnice o vnitřním kontrolním systému
------------------------------------	--

Rozhodnutí rektora

Rozhodnutí rektora č. 1/2007	Účtování v rámci účetní jednotky
Rozhodnutí rektora č. 2/2007	Číselník zdrojů a projektů v roce 2007 a způsob účtování
Rozhodnutí rektora č. 3/2007	Plán periodických inventarizací v roce 2007
Rozhodnutí rektora č. 4/2007	Stanovení poplatků spojených se studiem a stanovení výše úhrad za poskytnuté služby studentům a některým dalším osobám pro akademický rok 2007/2008
Rozhodnutí rektora č. 5/2007	Opatření k čerpání finančních prostředků v roce 2007
Rozhodnutí rektora č. 6/2007	Stanovení další mzdy
Rozhodnutí rektora č. 7/2007	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2007

Rozhodnutí rektora – pokračování

Rozhodnutí rektora č. 8/2007	Standardizace tvorby univerzálních identifikátorů zdrojů (URI) v rámci MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 9/2007	Rámcová pravidla organizace Interní grantové agentury fakult MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 10/2007	Pravidla ubytování ve vysokoškolských kolejích MZLU v Brně pro akademický rok 2007/2008
Rozhodnutí rektora č. 11/2007	Stanovení působnosti prorektorů
Rozhodnutí rektora č. 12/2007	Organizační struktura a obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť
Rozhodnutí rektora č. 13/2007	Systemizace vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2007 od 1. 7. 2007 (změna Rozhodnutí rektora č. 7/2007, čj. 1229/2007-981)
Rozhodnutí rektora č. 14/2007	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců pro rok 2007
Rozhodnutí rektora č. 15/2007	Zveřejňování interních předpisů a seznamování zaměstnanců s jejich obsahem
Rozhodnutí rektora č. 16/2007	Zásady a podmínky pro postup při podávání návrhu na vznik nové fakulty MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 17/2007	Dislokační rozhodnutí
Rozhodnutí rektora č. 18/2007	Příprava rozvojových programů pro rok 2008
Rozhodnutí rektora č. 19/2007	Zákaz pohybu a pobytu psů v areálu univerzity v Brně-Černých Polích včetně Botanické zahrady a arboreta
Rozhodnutí rektora č. 20/2007	Ceník ubytovacích služeb na kolejích MZLU v Brně platný od 1. 9. 2007
Rozhodnutí rektora č. 21/2007	Organizační řád Institutu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 22/2007	Metodika oceňování věcných břemen k pozemkům ve vlastnictví MZLU v Brně dotčeným stavbami inženýrských sítí
Rozhodnutí rektora č. 23/2007	Výpočet poplatku za delší a další studium
Rozhodnutí rektora č. 24/2007	Zkušebna stavebně truhlářských výrobků
Rozhodnutí rektora č. 25/2007	Kritéria pro posuzování vědecké a další tvůrčí kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem
Rozhodnutí rektora č. 26/2007	Organizační struktura a obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť
Rozhodnutí rektora č. 27/2007	Stanovení působnosti prorektorů
Rozhodnutí rektora č. 28/2007	Kolejní řád
Rozhodnutí rektora č. 29/2007	Ceník ubytovacích služeb na kolejích MZLU v Brně platný od 1. 1. 2008

Dodatky k rozhodnutí rektora

Dodatek č. 2 k rozhodnutí rektora č. 10/2006	Čtvrtletní vyhodnocování a předkládání ekonomických ukazatelů organizačních součástí univerzity
Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 21/2007	Organizační řád Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně
Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 26/2007	Organizační struktura a obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť

Rozhodnutí kvestorky

Rozhodnutí kvestorky č. 1/2007	Harmonogram přípravy podkladů pro rozpočet 2008
Rozhodnutí kvestorky č. 2/2007	Inventarizace majetku MZLU v Brně
Rozhodnutí kvestorky č. 3/2007	Ceník ubytovacích služeb na výukovém a rekreačním středisku Karlov, rekreačním středisku Křížánky, Skřínářov a stanovení storno poplatků
Rozhodnutí kvestorky č. 4/2007	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2007
Rozhodnutí kvestorky č. 5/2007	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2008

1.7 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované MŠMT ČR do konce roku 2007

Předpis	registrace	Registrace změn
Statut MZLU v Brně Příloha 1 – Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na univerzitě včetně jejich typu a standardní doby studia	15. 2. 1999 4. 8. 1999 30. 3. 2006	22. 10. 1999, 22. 12. 2000, 11. 7. 2000, 1. 11. 2001, 7. 6. 2002, 17. 2. 2003, 22. 4. 2003, 21. 5. 2003, 12. 12. 2003, 1. 3. 2004, 17. 5. 2004, 2. 5. 2005, 3. 11. 2005 13. 6. 2006, 29. 12. 2006, 15. 10. 2007
Volební a jednací řád akademického senátu MZLU v Brně	4. 12. 1998 20. 8. 2007	1. 11. 2001
Mzdový předpis MZLU v Brně	15. 2. 1999 27. 12. 2005 19. 2. 2007	22. 10. 1999, 15. 2. 2000, 19. 10. 2000, 5. 2. 2002, 19. 2. 2003, 23. 2. 2004, 1. 3. 2005
Jednací řád vědecké rady MZLU v Brně	31. 3. 1999	30. 3. 2006
Směrnice o pravidlech hospodaření	31. 3. 1999 30. 3. 2006	31. 1. 2000, 1. 8. 2002
Stipendijní řád MZLU v Brně	31. 3. 1999 30. 3. 2006	22. 10. 1999, 10. 5. 2005

Vnitřní předpisy – pokračování

Směrnice o pravidlech pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do právnických osob	12. 12. 2003	
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech MZLU v Brně	31. 3. 1999 17. 5. 2004 15. 3. 2007	14. 10. 2005
Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků	15. 2. 1999	
Statut a jednací řád Správní rady MZLU v Brně	14. 5. 1999 23. 11. 2007	

Organizační řád Správy kolejí a menz MZLU v Brně	1. 2. 2007
Organizační řád Školního zemědělského podniku Žabčice ve znění změn a doplňků	1. 2. 2007
Organizační řád Školního lesního podniku Křtiny ve znění změn a doplňků	1. 2. 2007

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Přístup ke vzdělání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V akademické roce 2007/2008 bylo fakultami MZLU v Brně realizováno akreditované studium v následující struktuře:

- 22 studijních programů se 34 studijními obory pro bakalářské studium
- 15 studijních programů s 34 studijními obory pro navazující magisterské studium
- 1 studijní program s 1 studijním oborem pro magisterské studium
- 19 studijních programů s 29 studijními obory pro doktorské studium.

Sumární přehled akreditovaných studijních programů a oborů je uveden v tab. č. 2.1.1, seznam za všechny fakulty MZLU v Brně včetně typu a standardní doby studia v tab. č. 2.1.2 – 2.1.10.

Tabulka č. 2.1.1 Přehled akreditovaných studijních programů MZLU v Brně

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem	
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	stud.prog.	
	P	K	P	K	P	K	P/K	P/K	
Přírodní vědy a nauky							3/3	3/3	
Technické vědy a nauky	8	2	3	1	6	2	7/7	24/12	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	12	6	7	1	7	4	7/7	33/18	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
Ekonomie	4	2	3	1	3	2	3/3	13/8	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	1						1/1	
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	25	11	13	3	16	8	20/20	74/42	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Tabulka č. 2.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na MZLU v Brně – univerzitní programy

Kód studijního programu (STUD PROG) ¹⁾	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3902	Inženýrská informatika	3902R043	Automatizace řízení a informatika	3			P	1. 6. 2014
B 4101	Zemědělské inženýrství	4101R023	Podnikání v agrobyznysu	3			P	1. 6. 2010
B 6214	Regionální rozvoj	6202R040	Regionální rozvoj	3			P	31. 1. 2012
B 6214	Regional Development	6202R040	Regional Development	3			P	31. 1. 2012

Pozn.:

¹⁾ B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M – magisterský studijní program P – doktorský studijní program.

²⁾ Čísla v závorkách označují standardní dobu studia magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program.

³⁾ P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném) cizím jazyce.

Tabulka č. 2.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně

Kod studijního programu (STUD PROG) ¹⁾	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 2812	Biotechnologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P	31. 10. 2010
B 2826	Technologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P K	15. 8. 2012
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R013	Technologie potravin	3			P	15. 8. 2012
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R015	Výroba a distribuce potravin	3			P	31. 10. 2010
B 4102	Fytotechnika	4102R001	Fytotechnika	3			P	31. 10. 2010
B 4102	Fytotechnika	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	31. 10. 2010
B 4112	Agrobiologie	4102R001	Fytotechnika	3			P	15. 8. 2012
B 4112	Agrobiologie	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	15. 8. 2012
B 4112	Agrobiologie	4131R006	Všeobecné zemědělství	3			P K	15. 8. 2012
B 4103	Zootechnika	4103R007	Zootechnika	3			P K	15. 8. 2014
B 4152	Rostlinolékařství	4102R007	Rostlinolékařství	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	3914R008	Pozemkové úpravy, ochrana a využití půdního fondu	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Všeobecné zemědělství	3			P K	31. 10. 2010
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Provoz techniky	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	4106R019	Agroekologie	3			P	15. 8. 2012
N 2812	Biotechnologie odpadů	2810T007	Biotechnologie a management odpadů		(2)		P	10. 5. 2014
N 2826	Technologie odpadů	2810T008	Technologie a management odpadů		(2)		P K	15. 8. 2012
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin		(2)		P	15. 8. 2012
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T025	Jakost a zdravotní nezávadnost potravin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	1507T008	Biotechnologie rostlin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	4102T015	Genetika a šlechtění rostlin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4102T016	Krmivářství		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T009	Rybářství a hydrobiologie		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T010	Živočišné biotechnologie		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T016	Chov koní a agroturistika		(2)		P	15. 8. 2010
N 4152	Rostlinolékařství	4102T007	Rostlinolékařství		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	3708T029	Automobilová doprava		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4101T020	Management techniky		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4106T010	Rozvoj venkova		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4101T013	Zemědělské inženýrství		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4106T027	Informační systémy venkovských regionů a zemědělství		(2)		P	15. 8. 2010
M 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin		5		P	15. 8. 2010
M 4101	Zemědělské inženýrství	4101T011	Všeobecné zemědělství		5		P K	15. 8. 2010
M 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika		5		P	15. 8. 2010
M 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika		5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	4101T005	Provoz techniky a automobilová doprava		5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie		5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	1604T004	Odpadové hospodářství		5		P	15. 8. 2010
P 1407	Chemie	4106V017	Zemědělská chemie			3	P K	15. 8. 2010
P 1407	Chemistry	4106V017	Agricultural Chemistry			3	P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V001	Anatomie a fyziologie rostlin			3	P K	15. 8. 2010
P 2812	Biotechnologie odpadů	2810V004	Biotechnologie odpadů			3	P K	31. 10. 2010
P 2829	Technologie odpadů	2810V009	Technologie odpadů			3	P K	15. 8. 2014
P 1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604V001	Aplikovaná a krajinná ekologie			3	P K	15. 8. 2014
P 2901	Chemie a technologie potravin	4106V016	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů			3	P K	15. 8. 2014
P 4102	Fytotechnika	4102V002	Obecná produkce rostlinná			3	P K	15. 8. 2014
P 4102	Fytotechnika	4102V008	Speciální produkce rostlinná			3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	4103V002	Obecná zootechnika			3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	4103V004	Speciální zootechnika			3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	1515V008	Molekulární biologie a genetika živočichů			3	P K	15. 8. 2010
P 4152	Rostlinolékařství	4102V007	Rostlinolékařství			3	P K	15. 8. 2014
P 4106	Zemědělská specializace	4101V008	Technika a mechanizace zemědělství			3	P K	15. 8. 2010

Tabulka č. 2.1.4 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG ¹⁾)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3305	Stavby na bázi dřeva	3301R011	Stavby na bázi dřeva	3			P	31. 10. 2013
B 3341	Dřevařství	3341R001	Dřevařství	3			P K	1. 6. 2010
B 3915	Krajinářství	3914R013	Krajinářství	3			P	1. 6. 2010
B 4132	Lesnictví	4132R002	Lesnictví	3			P K	1. 6. 2010
B 3302	Nábytek	3301R008	Tvorba a výroba nábytku	3			P	25. 7. 2012
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T004	Dřevostavby a dřevěné prvky staveb		(2)		P	1. 6. 2010
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T006	Procesy zpracování dřeva		(2)		P	1. 6. 2010
N 3303	Nábytkové inženýrství	3301T009	Vývoj a tvorba nábytku		(2)		P	25. 7. 2010
N 3303	Nábytkové inženýrství	3301T010	Výroba nábytku		(2)		P	25. 7. 2010
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T011	Biotechnické úpravy krajiny		(2)		P	15. 8. 2012
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T016	Integrované využívání krajinného prostoru		(2)		P	30. 10. 2013
N 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		(2)		P K	30. 10. 2013
M 3301	Dřevařské inženýrství	3301T001	Dřevařské inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
M 3914	Krajinné inženýrství	3914T002	Krajinné inženýrství		5		P	15. 8. 2010
M 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V009	Fytologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3301	Dřevařské inženýrství	3301V007	Technologie zpracování dřeva			3	P K	1. 6. 2014
P 3304	Procesy tvorby nábytku	3301V000	st. program bez st. oboru			3	P K	21. 5. 2011
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V012	Ekologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V014	Tvorba a ochrana krajiny			3	P K	15. 8. 2010
P 3929	Aplikovaná geoinformatika	1302V000	st. program bez st. oboru			3	P K	31. 12. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V008	Pěstění lesa			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V006	Ochrana lesa			3	P K	1. 6. 2014
P 4107	Lesní inženýrství	4107V004	Myslivost			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V012	Technika a mechanizace lesnické výroby			3	P K	1. 6. 2014
P 4107	Lesní inženýrství	4107V002	Hospodářská úprava lesa			3	P K	1. 6. 2014
P 6208	Ekonomika a management	6208V107	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			3	P K	1. 6. 2010

Tabulka č. 2.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Provozně ekonomické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG ¹⁾)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			P	13. 12. 2011
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			K	13. 12. 2011
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			P	13. 12. 2011
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			KA	13. 12. 2011
B 6202	Economic Policy and Administration	6202R056	Public Administration	3			P	31. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R056	Manažersko – ekonomický obor	3			P K A	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R029	Ekonomika zemědělství a potravinářství	3			P K A	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R100	Sociálně ekonomický obor	3			P K	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R043	Management obchodní činnosti	3			P K	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6501R001	Cestovní ruch	3			P	31. 12. 2011
B 6208	Economics and Management	6208R056	Business Economics and Management	3			P K	31. 12. 2011
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R003	Ekonomická informatika	3			P	1. 12. 2015
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		(2)		P	1. 12. 2015
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T056	Veřejná správa		(2)		P KA	1. 12. 2015
N 6202	Economic Policy and Administration	6202T056	Public Administration		(2)		P	1. 12. 2015
N 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		(2)		P K A	1. 12. 2015
N 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		(2)		P K A	1. 12. 2015

Tabulka č. 2.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Provozně ekonomické fakultě MZLU v Brně – pokračování

N 6208	Ekonomika a management	6208T127	Evropská studia v podnikání a ekonomice	(2)		P	5. 5. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T056	Business Economics and Management	(2)		P K	1. 12. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T029	Economics of Agriculture and Food Industry	(2)		P K	1. 12. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T127	European Studies in Business and Economics	(2)		P	5. 5. 2015
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika	(2)		P	1. 12. 2015
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance	5		P	13. 12. 2011
M 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor	5		P K A	13. 12. 2011
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V010	Finance		3	P K	1. 6. 2014
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku		3	P K A	13. 12. 2009
P 6208	Economics and Management	6208V056	Business Economics and Management		3	P K	13. 12. 2009
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika		3	P K	1. 6. 2014

Tabulka č. 2.1.7 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG) ¹⁾	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 4144	Zahradnictví	4144R002	Zahradnictví	3			K	15. 8. 2008
B 4144	Zahradnictví	4144R003	Jakost rostlinných potravinových zdrojů	3			P	27. 6. 2009
B 4113	Zahradnické technologie	4108R002	Zahradnictví	3			P K	1. 6. 2012
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R008	Vinohradnictví a vinařství	4			P	5. 12. 2008
B 4109	Zahradní a krajinařská architektura	4109R001	Zahradní a krajinařská architektura	3			P	31.10. 2009
B 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109R009	Management zahradních a krajinných úprav	3			P	15. 8. 2010
B 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109R008	Zahradní a krajinná architektura	4			P	15. 8. 2011
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		(2)		P	15. 8. 2012
N 4109	Zahradní a krajinařská architektura	4109T001	Zahradní a krajinařská architektura		(2)		P	15. 8. 2012
N 4109	Zahradní a krajinařská architektura	4109T006	Management zahradních a krajinařských úprav		(2)		P	15. 8. 2012
M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		5		P	15. 8. 2010
M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		5		P	15. 8. 2010
M 4109	Zahradní a krajinařská architektura	4109T001	Zahradní a krajinařská architektura		5		P	15. 8. 2010
P 4108	Zahradnické inženýrství	4108V003	Zahradnictví			3	P K	1. 6. 2010
P 4108	Horticultural Engineering	4108V003	Horticulture			3	P K	1. 6. 2010
P 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109V008	Zahradní a krajinná architektura			3	P K	1. 6. 2010

Tabulka č. 2.1.8 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Institutu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG) ¹⁾	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R100	Učitelství odborných předmětů	3			P K	15. 11. 2010
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R056	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	3			P K	15. 11. 2010

Tabulka č. 2.1.9 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky			1					1
Technické vědy a nauky	1		2					3
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	2	2	1				5	10
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby					7			7
Ekonomie	1	1						2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost			1					1
Pedagogika, učitelství a sociál. péče			3					3
Obory z oblasti psychologie	1							1
Vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	5	3	8		7		5	28

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka č. 2.1.10 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky			13					13
Technické vědy a nauky	12		233					245
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	142	36	20				458	656
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby					295			295
Ekonomie	11	115						126
Právo, právní a veřejnosprávní činnost			6					6
Pedagogika, učitelství a sociál. péče			94					94
Obory z oblasti psychologie	12							12
Vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	177	151	366		295		458	1 447

Studijní programy jsou otevřeny všem absolventům středního školství. Požadavek na absolvování přijímacích zkoušek je kladen především na specializované směry vzdělávání a na obory, ve kterých není možné přijímat velké množství uchazečů z hlediska technické a personální náročnosti na výuku.

Prostupnost studia je zabezpečena jeho strukturovanou formou v rámci všech fakult univerzity a uplatňováním systému ECTS.

Univerzita nabízí celou řadu kurzů celoživotního vzdělávání, které jsou otevřeny vlastním posluchačům a také cizím zájemcům. Příslušné tabulky uvádějí údaje o počtech kurzů a frekventantů.

2.2 Zájem o studium

Tabulka č. 2.2.1 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	10 742		5 837		3 949
Přírodní vědy a nauky					
Technické vědy a nauky	2 158		1 218		784
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	4 002		2 377		1 623
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
Společenské vědy, nauky a služby					
Ekonomie	4 428		2 114		1 423
Právo, právní a veřejnosprávní činnost					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	154		128		119
Obory z oblasti psychologie					
Vědy a nauky o kultuře a umění					

¹⁾ Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

²⁾ Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

³⁾ Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

⁴⁾ Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

⁵⁾ Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.3 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka č. 2.3.1 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech MZLU v Brně k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	44	24	68
Technické vědy a nauky	1 240	85	5	0	467	0	79	38	1 914
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	2 230	419	43	87	852	171	147	95	4 044
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
Ekonomie	2 052	418	13	0	769	182	55	36	3 525
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	25	89	0	0	0	0	0	0	114
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	5 547	1 011	61	87	2 088	353	325	193	9 665

2.4 Absolventi – uplatnění na trhu práce (hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti), spolupráce

Tabulka č. 2.4.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů MZLU v Brně v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	6	4	10
Technické vědy a nauky	209	13	71	0	86	0	6	12	397
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	468	48	266	27	158	40	18	20	1 045
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
Ekonomie	329	41	26	1	234	46	8	7	692
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče									
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1 006	102	363	28	478	86	38	43	2 144

MZLU v Brně nabízí značně rozsáhlé spektrum studijních oborů, tj. biologicky a technicky orientované, společensko-vědní i umělecké. K různorodým skupinám je nutno přistupovat individuálně a s ohledem na pozici ve vztahu k veřejnosti a především zaměstnavatelům.

Univerzita využívá sledování uplatnění jejích absolventů prostřednictvím interního evaluačního systému a zapojováním do externího hodnocení (např. prostřednictvím studentských aktivit nebo projektu Reflex). Neustále je věnována pozornost rozvoji vzdělávací nabídky, podpoře dalších forem vzdělávání, zahraničním studijním stážím, zapojení externích odborníků.

Uplatnění absolventů jednotlivých fakult závisí na pozici daného oboru na trhu a tudíž je odlišné. Analýza uplatnění absolventů udává relativně nízký počet nezaměstnaných absolventů, který se pohybuje pod celostátním průměrem. Provedené studie ukázaly vysokou odbornou připravenost absolventů, na druhé straně přetrvávají rezervy v kompetencích týkajících se řízení lidských zdrojů, komunikačních a jazykových dovedností, znalosti práce s počítačem. Inovace studijních plánů reflektují nové potřeby trhu a praxe.

Průzkum názorů absolventů na úroveň vzdělávání je součástí systému řízení kvality na MZLU v Brně. Výsledky průzkumu udávají, že trh práce vyžaduje absolventy s komplexními znalostmi, se schopnostmi čelit překážkám, vyrovnat se s novými poznatky a pracovat týmově. Jsou využívána data získaná prostřednictvím projektu Reflex i vlastního sběru dat.

Spolupráce s absolventy je vedle přímých kontaktů na různé úrovni koncentrována do Klubu absolventů, jehož cílem je navodit pravidelný systém vzájemné komunikace. Byly připraveny aplikace, které umožní tento kontakt realizovat prostřednictvím Univerzitního informačního systému a byl proveden průzkum zájmu mezi studenty posledních ročníků o zapojení do absolventského klubu.

Konkrétní spolupráce je již dlouhodobě realizována prostřednictvím vzájemné kooperace mezi univerzitou a odbornými společnostmi a firmami, ve kterých absolventi MZLU v Brně působí.

2.5 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Tabulka č. 2.5.1 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech MZLU v Brně v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky							2	4	6
Technické vědy a nauky	304	17	2		11		6	5	345
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	403	112	0	5	15	8	14	17	574
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
Ekonomie	253	98	1	0	54	30	10	8	454
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	4	7							11
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	964	234	3	5	80	38	32	34	1390

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Neúspěšnost ve studiu má mnoho příčin. Nízká a stále klesající úroveň předchozího vzdělávání je jedním ze vstupních handicapů nových studentů. Z provedených analýz z Univerzitního informačního systému vyplývá nejvyšší podíl neúspěšnosti v 1. ročnících bakalářského studia mezi 20 – 30 %, v závislosti na oboru studia. Vysoké procento úbytku po 1. ročníku studia a značné rozdíly mezi obory ukazují nejen na rozdílné předpoklady uchazečů o studium na vysokých školách, ale také na rozdílnou náročnost předmětů v 1. ročnících daného oboru. Pro hodnocení neúspěšnosti mohou využívat fakulty přehledy o počtu termínů potřebných k vykonání jednotlivých zkoušek, ze kterých vyplývá náročnost daného předmětu, z dosahovaných studijních průměrů mezi předměty a obory a celé řady dalších dat, která jsou pravidelně k dispozici.

Snižování studijní neúspěšnosti vychází MZLU v Brně vstříc svojí politikou podpory individuálního studijního plánu, zakotveného v SZŘ a dále díky systému ECTS s akumulací kreditů (nutnost získat v 1. semestru studia pouze 12 kreditů jako minimum). Tyto nástroje umožňují posluchačům do určité míry snižovat velký vliv změny ve stylu studia po jejich nástupu na univerzitu.

Studijní neúspěšnost je ovšem přirozeným jevem, který není možno umělými zásahy regulovat. Důvody některých studentů k nástupu do studia nejsou vždy spojeny přímo se zájmem o dané studium, jde např. o souběžné zapsání se na více VŠ, kdy studenti až po určité době dobrovolně studium ukončují.

2.6 Využívání kreditovaného systému, udělování dodatku k diplomu

MZLU v Brně využívá na všech fakultách European Credit Transfer System (dále jen ECTS). Je realizován komplexně na bakalářském a magisterském stupni. Jeho využití vyplývá z platného „Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně“ pro bakalářské a magisterské studium. Systém ECTS umožňuje studentům volbu jejich individuálního studijního plánu a nadto i díky Univerzitnímu informačnímu systému sestavení jejich vlastního rozvrhu výuky.

ECTS umožňuje aplikovat do vzdělávací činnosti evropskou dimenzi, podporuje část studia absolvovat na zahraničních vysokých školách (počet mobilních studentů v rámci programu Sokrates stále roste). Univerzita vydává standardně přílohu k diplomu (Diploma Supplement).

2.7 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Spolupráce MZLU v Brně s regionem má především těžiště ve společném řešení výzkumných projektů (výzkumná centra, resortní projekty), ale také ve vzájemné spolupráci s Jihomoravským krajem a celou řadou státních i komerčních výzkumných institucí a výrobních podniků, ve kterých absolvují část svého studia posluchači formou odborných stáží nebo praxí. Intenzivně se rozvíjí cílená spolupráce s komerční sférou na bázi zapojování odborníků do výuky formou vyzvaných přednášek, konzultační činnosti při zpracování kvalifikačních prací apod. Bohatá je spolupráce s regionálním školstvím, jak je uvedeno v jiné části zprávy.

MZLU v Brně se aktivně pokusila o změnu v chápání inovativního prostředí a transferu technologií širokou vědeckou obcí univerzity. Ve svém výukovém i vědecko-výzkumném programu optimálně spojuje univerzita bádání v oblasti přírodních i společenských věd. Tím je vytvořena základna pro realizaci multisektorálního vícevrstevného výzkumu se zaměřením nejen na původní badatelskou stránku, ale i na její společenský dopad a ekonomické zhodnocení. V souladu s hodnocením úspěšnosti a efektivnosti vědecko-výzkumné práce ústředními orgány je však současný primární zájem ve výzkumu a vývoji zaměřen na dosažení maximálního publikačního indexu, zatímco význam aplikační části vědy je zdůrazňován v obecné proklamativní rovině a nehraje tak roli odpovídající jejímu významu. S tím koresponduje i zájem o vzdělávací aktivity výzkumných pracovníků, které jsou v převážné míře zaměřeny na dosažení kvality v příslušném oboru výzkumné činnosti, zatímco zájem dosáhnout vyšších znalostí v oblasti aplikací a činností navazujících není příliš vysoký.

V uvedených souvislostech realizovala MZLU jako koordinátor dvouletý projekt společně s Veterinární a farmaceutickou univerzitou v Brně a Jihomoravským inovačním centrem financovaný ze zdrojů Evropského

sociálního fondu a z rozpočtu České republiky *Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání* (říjen 2005–říjen 2007).

Komplexní obsah projektové nabídky představoval 65 jednotlivých kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 1494 zaměstnanců a studentů univerzity a lze konstatovat, že projekt a jeho aktivity výrazně napomohly zvýšit obecné povědomí o možnostech a významu inovačního podnikání, vyvolaly potřebnou diskusi o něm a poskytly doplňující kurzy zejména pro studenty doktorských studií, které výrazně a v praktickém směru obohatily jejich studijní programy.

Současně se však ukázalo, že většina účastníků není dosud připravena samostatně inovačně podnikat ani intenzivněji se soukromým sektorem při transferu výsledků výzkumu do praxe spolupracovat. K vytvoření pozitivní proinovační atmosféry bude zapotřebí ještě dalšího vzdělávání a především příkladů dobré praxe, kde na konci vědeckého bádání nebude stát jenom publikace, ale především zájem o realizaci výsledku, příp. o jeho zpeněžení.

Reálně vzato, dva roky trvání projektu *Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání* asi nemohly vést k takové revoluci v myšlení našich vědeckých a výzkumných pracovníků ani studentů, jež by se promítla ve formě zakládání spin-off firem či masivní účasti v podnikatelských klastrech. Speciální vzdělávací programy projektu určitě přispěly k podpoře podnikatelského prostředí a zlepšily znalosti alespoň části vědecké obce univerzity o podmínkách podnikání.

Dne 12. 7. 2007 byla na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU ustanovena Česká technologická platforma lesního hospodářství a navazujících průmyslů (ČTPLH); Lesnická a dřevařská fakulta MZLU je koordinátorem této aktivity v rámci České republiky. Česká národní technologická platforma se stala již dvacátým členem Evropské platformy a zaujala čestné místo v dohlížecím výboru. Základními cíli ČTPLH jsou: zapojení do realizace hlavní činnosti Evropské technologické platformy, zvyšování konkurenceschopnosti českého lesnictví a navazujících průmyslových odvětví, vytváření mostu mezi vědou, výzkumem a průmyslem, propagace inovačních aktivit a metodická podpora pro členy Platformy v oblasti získávání zdrojů podpor z evropských a národních fondů.

Oblast zájmu technologické platformy lze rozdělit na sekce: lesnictví, produkty ze dřeva, celulóza a papír a bioenergie. Mezi témata, která jsou předmětem zájmu, jsou zahrnuty:

- Surovinová základna a reálné zdroje dřevní hmoty v ČR
- Definování potřeb a požadavků společnosti v obchodu se dřevem a zbožím na bázi dřeva
- Dřevinná skladba budoucnosti a navazující péstební opatření
- Les jako součást krajiny, zdroj energie a dřevní suroviny
- Kalkulace ekonomických dopadů na vlastníky lesních pozemků vlivem klimatických změn, změny dřevinné skladby a intenzivní ochrany přírody
- Zlepšování užitečných vlastností dřeva
- Vývoj nových trvanlivých přípravků pro ochranu dřeva
- Snižování spotřeby energie využitím nízkopotenciálního tepla v průmyslu papíru a celulózy
- Bio-paliva druhé generace – strategie hospodaření s dřevní hmotou v oborech dřevozpracujícího průmyslu
- Využití výluhů z výroby sulfitové buničiny jako superplastifikátorů ve stavebnictví jejich dalším zpracováním
- Stanovení nejvhodnějšího technologického procesu zpracování dendromasy
- Náhrada nedostatečných zdrojů pracovní síly v lesnickém sektoru.

V rámci Lesnické a dřevařské fakulty působí *Zkušebna nábytku Brno* a *Zkušebna stavebně truhlářských výrobků*.

Ústav nábytku, designu a bydlení LDF poskytuje expertní a poradenskou činnost v oboru výroby nábytku a nábytkového designu a v oblasti jakosti a kvality bezpečnosti výrobků. Je konzultačním a odborným partnerem CEN a ČNI ČR v normotvorné oblasti. Významnou činností je výzkum a hodnocení úniku těkavých látek (VOC) z materiálů – nábytkových komponentů a rovněž v oblasti vzdělávání. Úže spolupracuje s Asociací českých nábytkářů, Akreditovanou zkušebnou nábytku MZLU – Brno, ČOI Praha, Krajskou hygienickou stanicí Brno, Asociací interiérové tvorby, Designcentrem ČR, Komorou znalců ČR a Komorou českých architektů. V rámci řešení projektu *Nemocniční a pečovatelská lůžka*, řešeného s grantovou podporou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, byly podány dvě patentové přihlášky: a) Uložení nábytkového kolečka s tlumičem rázů b) Sklopný integrální posuvný stůl lůžka.

Specializovaným pracovištěm ústavu je *Laboratoř povrchové úpravy a VOC*, výzkum, testovací a školicí pracoviště aplikace nátěrových hmot. Pracoviště je vybaveno špičkovým zařízením na měření VOC komorovou metodou a analýzou emisí pomocí plynové chromatografie. Druhým specializovaným pracovištěm je *Akreditovaná zkušebna nábytku MZLU*, která provádí komplexní zkoušky nábytku a nábytkových materiálů. Je jediným pracovištěm v ČR testujícím výrobky pro udělení značky *České kvality – Nábytek* a ověřujícím výrobky v návaznosti na udělení značky *Czech made*. V rámci Klastru českých nábytkářů poskytuje toto pracoviště zázemí pro výzkum a vývoj nových technologických postupů, mechanických, fyzikálních a chemických vlastností výrobků, výskyt těkavých VOC látek ve výrobcích (soulad s normami EU), výzkum a vývoj nátěrových hmot, zdravotní nezávadnosti nábytku a výzkum v oblasti designu a estetiky bydlení.

V rámci průmyslového výzkumu zajišťuje *Zkušebna stavebně truhlářských výrobků MZLU* ve spolupráci s firmami řešení technických úkolů při zavádění nových výrobků na trh, vykonává technologický dohled při výrobě a montáži, zpracovává znalecké posudky. Je vedoucím pracovištěm v technické normalizaci pro skupinu TNK č. 135 Dřevo a členem skupiny TNK č. 60 – Otvorové výplně a lehké obvodové pláště. Pracoviště je akreditováno Českým institutem pro akreditaci pro způsobilost zkušebních a kalibračních laboratoří. Zkušební laboratoř disponuje speciálními zkušebními pomůckami a zařízením pro provádění požadovaných zkoušek. Pracoviště je rovněž notifikovanou osobou pro posuzování shody výrobků s technickými požadavky.

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně se společně s Asociací českých nábytkářů a Svazem českých a moravských výrobních družstev významně podílela na vzniku *Klustru českých nábytkářů* (KČN). Nově vzniklý subjekt má právní povahu družstva a jeho členy je 35 subjektů, čímž se z hlediska počtu členů v současné době jedná o *největší klaster v České republice*; objem obrátu jeho členů přesahuje 4 miliardy Kč. Hlavním cílem KČN je společná *proexportní politika* za podpory agentur CzechInvest a CzechTrade a *podpora inovací výrobků a výzkumu členských firem*. Klaster má poměrně široké pole působnosti. Jednou z nejdůležitějších aktivit je podpora exportu, a to pro teritoria Rusko, Ukrajina, Kanada, USA, Velká Británie, Benelux, Německo. Pro každé teritorium je vytvořena pracovní skupina, v níž jsou sdruženy firmy se zájmem o export na daný trh. Významnou skutečností je rovněž společný postup při nákupu strategického i nestrategického materiálu nebo *aplikace výzkumné činnosti* (pro výzkumnou činnost v rámci klustru existuje samostatná skupina). Klaster podporuje *značku České kvality – Nábytek*, jejímž správcem je Asociace českých nábytkářů; přičemž *Zkušebna nábytku MZLU* je jedinou akreditovanou zkušebnou tuto značku testující. Zvláštní skupinu v klustru tvoří oblast marketinku, jejímž cílem je zlepšení a zefektivnění marketingových činností firem sdružených v klustru. Členové klustru vystavují na nejdůležitějších světových veletrzích a výstavách.

Prosazení klustru na domácím i zahraničním trhu bude umožněno *intenzivním výzkumem a vývojem nových výrobních programů na MZLU v Brně* (Ústav nábytku, designu a bydlení LDF), na němž všichni členové klustru úspěšně participují.

Od počátku procesu utváření klustru (2006) bylo cílem založit a rozvíjet silné, konkurenceschopné regionální seskupení nábytkářů v kraji Jihomoravském, Pardubickém, Královéhradeckém a v kraji Vysočina. Prostřednictvím investic do inovací financovaných z nárůstu tržeb především z exportu bude klaster *zpětně přispívat k rozvoji regionu* u bude mít pozitivní vliv na ekonomiku regionu, zaměstnanost, dovednosti zaměstnanců a bude rovněž přispívat ke snižování místní ekologické zátěže.

Strategie klustru:

- pomoci českým výrobcům nábytku, především *malým a středím podnikům*, prosadit se na zahraničních trzích. Jako cílové země byly vybrány Kanada, Rusko, Ukrajina a Německo,
- *propojit oborová výzkumná pracoviště s výrobní nábytkářskou základnou* a zajistit výrobcům přístup k nejnovějším technickým poznatkům a progresivním technologiím,
- snížit náklady a zefektivnit marketingovou podporu prodeje českého nábytku na domácím trhu a v zahraničí,
- modernizovat zkušebnu MZLU a zajistit nezávislou kvalifikovanou atestaci nábytku na světové úrovni,
- podporovat získávání *značky Česká kvalita – Nábytek* členskými firmami klustru.

V oblasti spolupráce univerzity s průmyslem lze jmenovat především aktivity fakult s podniky potravinářského a zpracovatelského průmyslu (mlékárny, pekárny, masný průmysl, sladovnictví, vinohradnictví, vinařství, sklady ovoce a zeleniny aj.), závody a provozy dřevozpracujícího průmyslu a podniky nábytkářskými.

Formy spolupráce: společné řešení výzkumných projektů, zakázky pro podniky v rámci vedlejší hospodářské činnosti, činnost speciálních pracovišť univerzity (státní zkušebny, speciální laboratoře), poskytování odborných konzultací, pořádání odborných seminářů.

Příklady spolupráce:

- autorizované pracoviště AF pro registrační pokusy průmyslových výrobců s novými přípravky pesticidů (fungicidy, zoocidy a herbicidy), prověřování výrobků hnojiv,
- dlouhodobé pořádání kurzů trávnickářství, jichž se ve speciálních částech zúčastňují průmyslové firmy zabývající se touto problematikou; jedná se zejména o problematiku techniky kosení, závlahy, aerifikace, pískování a hnojení trávníků,,
- zajištění základní strojní technologie pro bezorebné přesevy travních porostů (diskový, pásový, plošný), a to zejména s firmami TOKO Luhačovice (stroj pro povrchový přesev Einböck), VSTE Jevíčko (prototyp stroje pro pásový přesev) a Moreau Agri (diskový secí stroj),
- dlouhodobá spolupráce s podniky potravinářského průmyslu. Spolupráce je zaměřena především na zlepšování mikrobiologické kvality mléčných, masných a zeleninových výrobků (např. mj. Mlékárna Kunín, Masokombinát Krásno, Beskyd Fyčovice) a nealkoholických i alkoholických nápojů (Merito Brno, Pivovar Černá Hora, Víno Mikulov), a to především při aplikacích moderních technologií zabezpečujících mikrobiologickou nezávadnost potravinářských výrobků (paskalizace, mikrovlnné záření)
- společně s Obchodními sladovny Prostějov, a.s. je MZLU členem výzkumného týmu řešícího inovaci pěstitelské technologie ječmene jarního s cílem dosažení sladovnické kvality produkce, ve spolupráci se SYNPO, a.s. sleduje a zjišťuje výnosové kvalitativní parametry vybraných druhů olejnin a ekonomiku jejich pěstování, ve spolupráci s firmami Leros, s.r.o. Zbraslav (výroba čajů), EXAR, a.s. (výroba extraktů) a BENKOR, s.r.o. (výroba koření) poskytuje odborné konzultace v oblasti rozvoje surovinové základny, ve spolupráci s firmou AGROGEN byla vyšlechtěna odrůda jetele plazivého Nivel. Pro šlechtitele a semenáře pořádá dlouhodobě odborné semináře.
- dlouhodobá spolupráce s řadou potravinářských podniků (např. mlékárny, masný průmysl, sladovnický průmysl, pekárny aj.). Rozsáhlou spoluprací má rovněž se zemědělskou prvovýrobou a firmami prodávajícími v této oblasti své výrobky (pesticidy, hnojiva aj.) – hodnocení vlivu těchto přípravků na technologickou, nutriční a hygienickou jakost rostlinných a živočišných produktů. MZLU v Brně disponuje poměrně kvalitním přístrojovým vybavením umožňujícím provádění řady různých analýz zrna obilovin, okopanin, olejnin, dále senzorické analýzy kvality surovin i potravinářských výrobků (maso, masné výrobky, rostlinné suroviny i výrobky, kvalita mléka), dále i chemické analýzy potravin.
- ve spolupráci se Svazem chovatelů prasat byl vytvořen nový panel mikrosatelitu pro ověřování paternity prasat požadovanou zákonem č. 154/2000 Sb. Panel je používán pro celou ČR.

- dlouhodobá spolupráce s producenty ryb a rybářskými svazy v rámci profesního sdružení „Rybářské sdružení České republiky“. Jedná se zejména o poloprovozní pokusy v rámci chovu ryb, poskytování konzultací, expertízy a vyžádané odborné přednášky.
- spolupráce v oblasti posklizňových změn na úseku skladování peckového ovoce s podnikem Agro Stošíkovičky (okr. Znojmo). Vytváří se systém uložení ovoce v neplynotěsných chladárnách, v řízené atmosféře a ultranízkém obsahu kyslíku. Spolupráce spočívá ve výběru moderních odrůd třešní, broskví a švestek pro skladování, u nichž jsou předpoklady dlouhodobého skladování. Udržení kvality posklizňově ošetřeného ovoce fyziologickými plyny (kyslík, oxid uhličitý) je rovněž antimikrobiálně účinným opatřením. Pro výrobní podniky tohoto typu představuje technologie ekonomicky významný přínos tím, že se omezí sklizňové přebytky, které by nemohly být uplatněny v obchodní síti vzhledem ke zhoršené kvalitě. Problematika je velmi aktuální i z hlediska evropských studií požadujících pro spotřebitele rozšíření nabídky čerstvého ovoce, které je zpracováno ekologicky nezávadnými technologickými postupy.
- spolupráce v zakládání ověřovacích pokusných výsadeb nových odrůd a podnoží meruněk a broskvoní s Agrosadem, s.r.o., Velké Bílovice. Jedná se o nezbytné poloprovozní odzkoušení nově introdukovaných odrůd pro podmínky ČR.
- spolupráce s firmou IVAX Pharmaceuticals, s.r.o., Opava – pro niž jsou v lednickém skleníku sledovány tvorby kořenů odebraných řízků dodaného genotypu a jsou prováděny jejich kultivace v bezpůdním hydroponickém systému.
- MZLU v Brně ověřuje pro:
 - a) Výrobce pomalu rozpustných hnojiv Ecolab Znojmo tabletovaná hnojiva řady Silvamix, a to při kontejnerové výrobě školkařského materiálu okrasných a ovocných dřevin. Granulovaný Silvamix je testován v rámci metodiky grantového projektu za účelem revitalizace jabloňových výsadeb. Perspektiva tabletovaných hnojiv spočívá ve vyšší kvalitě výsadbového materiálu, zvýšené mrazuvzdornosti kořenové soustavy, lepší odolnosti proti stresům. Živiny obsažené v granulátu jsou po redukci kořenové soustavy rovněž optimálně využity pro tvorbu plodů i pro tvorbu generativní zóny pro sklizeň v následujícím roce.
 - b) Výrobce pěstebních substrátů Agro CS Česká Skalice nové typy pěstebních substrátů. Perspektivní jsou nové typy se sníženým obsahem rašeliny, využívající odpadní biologické hmoty. Předpokládá se produkce kvalitního rostlinného materiálu za nižší realizační cenu.
 - c) Agrovitu České Budějovice, distributora přípravků pro probírku plodů jablek, různé kombinace a koncentrace solí NAA, jež mají vliv na probírkový efekt plodů. Výsledky roku 2003 mají efekt v rozsahu 15-18 %.
 - d) Absys Miroslav, distributora přípravku TerraCottem (půdní kondicioner, který významně ovlivňuje vodní stres rostlin a vývoj kořenové soustavy) experimenty v oblasti školkařství okrasných a ovocných dřevin. Význam přípravku je v optimalizaci vodního provozu rostlin. Po metodické stránce probíhá spolupráce s Univerzitou v Gentu (prof. W. Van Cottem, autorem přípravku).
- Ústav genetiky – Mendelium je autorizovaným pracovištěm pro registrační pokusy průmyslových výrobců s novými přípravky pesticidů a hnojiv. Pro AliaChem Pardubice zajišťuje pokusy s fungicidem na plíseň okurek nakladaček, pro F+N Agro Praha pokusy s herbicidem v mrkvi a s listovým hnojivem na révu vinnou pro Agrovitu Praha. Pracoviště dále zajišťuje v Lednici obdělávání 25,5 ha půdy, na jejíž ploše je umístěn genofond broskvoní, genofond révy vinné a technický izolát pro výrobu bezvirozní sadby ovoce a vinné révy. Plocha pozemků je využívána na udržovací šlechtění papriky. Ústav dále zajišťuje výrobu osiva papriky, ředkvičky, salátu, naťové petržele a svazenky pro semenářskou firmu Semo Smržice. Úzce spolupracuje se semenářskou firmou Moravosed Mikulov (šlechtění, testování osiv a jejich množení).

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně získala v roce 2007 významnou dotaci Ministerstva pro místní rozvoj ČR v celkovém objemu 5647 tis. Kč na řešení problematiky, jak snížit rozdíly mezi jednotlivými regiony – *Možnosti řešení disparit mezi vybranými regiony*. Výzkum je plánován na období do roku 2011 a jeho hlavním cílem je vypracovat návrh teoreticko-metodologických postupů komparace regionů, využitelných v rámci celé České republiky. Regiony pro ověření teoreticko-metodologických postupů jsou vybrány záměrně z různých krajů České republiky (mikroregiony Plzeňského kraje, a to z Místní akční skupiny Pošumaví a Místní akční skupiny Český les, z Jihomoravského kraje z mikroregionu Podluží a z Olomouckého kraje z mikroregionu Hranicko) a s různými přírodními, sociálně kulturními i ekonomickými podmínkami. Jedním z kritérií výběru byla i možnost přeshraniční spolupráce v regionu. Výsledky řešení projektu poslouží i jako základ a východisko k vypracování strategií aktivity přírodního, sociálního a kulturního a v neposlední řadě i ekonomického potenciálu regionů a jejich následné sociálněekonomické mobilizace. Dílčí cíle projektu sledují analýzu kvalitu života ve vybraných regionech *z pohledu přírodních zdrojů* (zejména přírodní podmínky, zemědělsky obhospodařované plochy, zalesněné plochy, vodní plochy a zdroje, využití přírodních zdrojů pro turistiku a cestovní ruch, opatření k ochraně životního prostředí, včetně nakládání s odpady apod.), *z pohledu sociálních a kulturních zdrojů* (zejména demografického vývoje, věkové a vzdělanostní struktury obyvatelstva, zaměstnanosti a trhu práce, občanské vybavenosti, dopravní obslužnosti, technické infrastruktury apod.) a *z pohledu ekonomické výkonnosti regionu* (zejména struktury podnikatelské sféry, rozvoje malého a středního podnikání v průmyslu, stavebnictví, službách a zemědělství, podpory šíření inovací, vytváření podnikatelských zón, bezcelných zón, poradenství, rekvalifikačních programů, regionálního marketingu, zpracování regionálních rozvojových programů apod.)

Svým posláním a spoluprací s regionální správou a vysokými školami v městě Brně přispívá MZLU v Brně k rozvoji svého regionu, patří k významným centrům regionálního rozvoje a její podíl na rozvojových aktivitách

kraje trvale roste. Činností v oblasti vzdělávací i výzkumné významně přispívá k naplňování Programu rozvoje Jihomoravského kraje, a to zejména v problémových okruzích *Zemědělství a venkov* a *Lidské zdroje*. Konkrétním způsobem je její přínos vyjádřen například realizací projektů financovaných strukturálními fondy EU. Projekt *Ovocné dřeviny jako součást dřevinných formací v kulturní a zemědělské krajině* je příkladem využití znalostního potenciálu MZLU pro další vzdělávání komerčních pěstitelů ovocných dřevin, jejichž činnost přispívá k růstu HDP kraje i země. Obdobně účast v projektu *Inovace v systému vzdělávání odpovědných pracovníků pro oblast bezpečnosti potravin* reaguje na aktuální trend zvyšování kvality a bezpečnosti vyráběných potravin. Tomuto trendu odpovídá také *společný projekt se Společenstvím cukrářů ČR* zaměřený na obnovu tradic „mistrovské školy cukrářské“. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělání pracovníků v cukrářské výrobě především v Jihomoravském kraji, za účelem dosažení větší konkurenceschopnosti cukrářských produktů na trhu EU.

Důležitá je účast pracovníků na řešení výzkumných a inovačních projektů kraje, a to zejména v souladu s koncepcí učinit z Jihomoravského kraje *biotechnologické centrum* České republiky. Univerzita se podílí na formování společného projektu brněnských univerzit a výzkumných ústavů *Středoevropský technologický institut* (CEITEC), jehož cílem je vytvoření excelentních pracovišť, jež budou nabízena k využití vědeckým týmům partnerů projektu. MZLU zde garantuje kvalitu zejména v oblasti šlechtění a genomiky.

V roce 2007 výrazně posílila univerzita *spolupráci s Magistrátem města Brna*, a to např. na úseku ochrany stromů, řešení parků a městské zeleně. Obdobně je plánována regionální spolupráce s městy Hodonín a Břeclav.

Postupně se rozvíjí také spolupráce s *Jihomoravským inovačním centrem* (JIC). K tomu napomáhá řešení společného projektu (dalším partnerem je VFU Brno) *Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání*. Odborníci z JIC nebo jím vybraných institucí realizují vzdělávání zájemců z univerzity o inovační podnikání.

Dílčí kontakty regionu vykazují v rámci svého zaměření téměř všechna odborná pracoviště univerzity na základě svých dílčích odborných specializací, např. *Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb* úzce spolupracuje s *Vyšší odbornou školou a střední odbornou školou informačních a knihovnických služeb*, jejíž studenti absolvují praxi na jednotlivých pracovištích ústavu a rozšiřují si své odborné knihovnické a informační znalosti. *Audiovizuální centrum* navázalo například kontakty se sdružením obcí *mikroregionu Lednicko-valtický areál* včetně města Lednice, spolupracuje s *Biosférickou rezervací Dolní Morava* a *městským archivem Břeclav*, pro které pořizuje videodokumentaci včetně leteckých fotografií.

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka č. 2.8.1 Věková struktura akademických pracovníků MZLU v Brně

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					23	7	62	27			4 (1)	1
30 – 39 let			14	1	101	30	39	17			20 (4)	1
40 – 49 let	4		18	6	38	16	30	19			5 (1)	2
50 – 59 let	32	2	44	9	30	9	22	16			8 (3)	2
60 – 69 let	33	5	20	2	19	8	12	6			9 (2)	5
nad 70 let							2					6
Celkem	69	7	96	18	211	70	167	85			52(11)	11

Poznámka: V závorce jsou pracovníci pouze pro vědeckou činnost.

Tabulka č. 2.8.2 Přehled o počtu akademických pracovníků na MZLU v Brně k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	554	69	99	386	14	142	231
do 30 %	45	3	4	38		9	15
do 50 %	83	4	10	69	2	15	24
do 70 %	11	4	3	4	1	3	2
do 100 %	415	58	82	275	11	115	190

Poznámka: V tabulce jsou připočtení akademičtí vědečtí pracovníci a akademický technický pracovník z tabulky č. 2.8.1 (údaje v závorce).

2.8.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Obnova pedagogického sboru, a to z hlediska věkové i kvalifikační struktury, představuje strategický předpoklad pro úspěšnou perspektivu univerzity. V roce 2007 bylo jmenováno po úspěšném habilitačním řízení 13 docentů (Syrovátka, Paták, Krajiňáková, Bezdíček, Urban, Řepková, Tomšovský, Kamler, Kopecký, Štastná, Vavříček, Salašová, Čermák), po řízení ke jmenování profesorem převzalo dekrety šest nových profesorů (Barták, Čechová, Chládek, Žalud, Pöschl, Tlustý).

MZLU v Brně má akreditaci konat habilitační řízení v 35 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 27 oborech. Nástrojem kariérního postupu jsou *Jednotná kritéria pro posuzování vědecké kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem* (1999, 2004, 2007) upravující jednotný postup a podmínky, jejichž pomocí univerzita udržuje standardy pro zahájení a průběh procedur spojených s udělováním hodností.

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností

V souvislosti s tvorbou jednotného evropského prostředí výzkumu podporuje MZLU v Brně snahu dosáhnout na tomto úseku výraznější účasti univerzity, a to zohledňováním vědecko-výzkumné činnosti orientované na klíčové aktivity směřující k řešení naléhavých společenských a ekonomických potřeb:

- v oblasti potravin, zemědělství a biotechnologií: formulací konkrétních výzkumných projektů se snažíme o optimální řešení problematiky udržitelné produkce a řízení biologických procesů v zemědělství, lesnictví, včetně podpory společné zemědělské politiky, dále oblastí potravin, zdraví a kvality života, genomiky rostlin, zdraví zvířat i rostlin a oblast biotechnologií, včetně biotechnologie pro udržitelnou nepotravinářskou výrobu a procesy
- v oblasti životního prostředí včetně klimatických změn: zaměřujeme výzkumné aktivity na získávání znalostí pro udržitelné řízení životního prostředí, vzájemné působení mezi biosférou, ekosystémy a činností člověka, na technologie, nástroje a služby s cílem sledování, prevence a snižování globálních environmentálních problémů a rizik včetně ohrožení zdraví a ochrany přírodního prostředí
- v oblasti nových produkčních paradigmat a výrobních technologií (nanotechnologie): určujeme výzkumné aktivity zejména podle potřeb dřevozpracujícího průmyslu.

V souladu s tímto zaměřením korespondujícím s *dlouhodobými prioritami výzkumu a vývoje ČR* a deklarovanými prioritami a cíly *Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro období 2006–2010* pro oblast výzkumu a jeho aktualizací pro rok 2007 zabezpečovala MZLU v realizační rovině:

- 3 výzkumné záměry (71,027 mil. Kč)
- 2 výzkumná centra a 1 centrum základního výzkumu (12,969 mil. Kč)
- 7 zahraničních výzkumných projektů (3,778 mil. Kč)
- 13 projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu (1,699 mil. Kč)
- 37 projektů Grantové agentury ČR (15,551 mil. Kč)
- 73 projektů resortu MZe ČR (28,715 mil. Kč)
- 6 projektů Národního programu výzkumu II (5,745 mil. Kč)
- 5 projektů resortu MŽP ČR (2,182 mil. Kč)
- 4 projekty resortu MPO ČR (1,475 mil. Kč)
- 1 projekt MMR ČR (1,027 mil. Kč)
- 1 projekt MZV ČR (850 tis. Kč)
- 3 projekty GA AV ČR (1,653 mil. Kč)
- 4 projekty Agentury Lesy ČR (699 tis. Kč)
- 1 projekt MK ČR (85 tis. Kč)
- 1 projekt Fondu vzdělávací politiky (59 tis. Kč)
- specifický výzkum v objemu 31,5 mil. Kč (v tom provoz IGA MZLU: 4,732 mil. Kč)
- spolupráci s regionálními institucemi, včetně vlastního rozsáhlého výzkumu v oblasti regionální politiky
- organizaci vědeckých konferencí (v průměru 100 ročně) a účast na těchto aktivitách v ČR i v zahraničí
- širokou publikační aktivitu (ročně v průměru 55 monografií, 350 původních vědeckých prací (z toho 1/3 v impaktovaných časopisech), 1300 publikovaných referátů ve sbornících z vědeckých konferencí
- zastoupení pracovníků MZLU v 570 odborných institucích a vědeckých společnostech (vědecké rady v ČR i zahraničí, redakční rady vědeckých časopisů v ČR i zahraničí, vědecké společnosti v ČR i zahraničí, vědecké společnosti v ČR i zahraničí).

Finanční podpora 162 grantových výzkumných projektů v objemu 148 milionů Kč, institucionální dotace tzv. specifického výzkumu v objemu 31,5 milionů Kč, dotace 14 rozvojových projektů (39 milionů Kč), 57 projektů Fondu rozvoje vysokých škol (14 milionů Kč) a 11 projektů Strukturálních fondů Evropské unie (13 milionů Kč) tvořily dohromady pro rok 2007 nezanedbatelnou částku 271 milionů Kč, které významným způsobem posílily rozpočet univerzity.

Tabulka č. 2.9.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanč. podpora tis. Kč
GOCE 018543 Action for training in land use and sustainability	A (6. RP EU, program ATLAS)	238
GZ570021, Restoration and maintenace of historical landscape architecture projects at the bordur of Czech Republic, Austria and Slovakia	A (EU)	165
EFORWOOD, 518128 Tools for sustainability impact asesment of the forestry-wood Chin	A (6. RP EU)	294
FORTHREATS 044436, European network on emering diseases and invasive species threats to European Forest Systems,	A (6.RP EU)	342
INTERREG IIIB CADSES, 1401/PZ470011, Remotely accesed decision support system for transnational environmental risk management	A (EU)	686
E-FARMER	A (EU)	6572
Adaptation of Agriculture in European Regions at Environmental Risk under Climate Change	A (EU) projekt ADAGIO	410
201/07/0145, Diferenční rovnice a dynamické rovnice na „time scales“ II	B, GA ČR	121

Tabulka č. 2.9.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně – pokračování

521/07/0692, Studium tvorby thiolových sloučenin u rostlin – uplatnění při remediačních technologiích	B, GA ČR	1130
522/07/0995, Regulace biosyntézy sekundárních metabolitů v buněčné kultuře <i>Schisandra chinensis</i>	B, GA ČR	262
523/03/H076, Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika – perspektivního studijního oboru Obecná zootechnika	B, GA ČR	544
526/03/H036, Současný stav a trendy vývoje lesů v kulturní krajině	B, GA ČR	2467
203/07/0983, Development of novel multi-lager stationary phases for open tubular ion chromatography	B, GA ČR	508
205/05/0245, Zákonitosti distribuce berylia v horninovém prostředí Králického Sněžniku	B, GA ČR	247
205/05/2265, Kalibrace generátoru meteorologických dat pro místa s žádnými či neúplnými pozorováními	B, GA ČR	170
402/05/P205, Budoucnost kolektivního investování v ČR po vstupu do EU	B, GA ČR	56
521/05/H013, Pšenice od genomu ke kvalitě produkce	B, GA ČR	219
521/05/2299, Zefektivnění metod hodnocení stavu a struktury porostu obilnin	B, GA ČR	539
522/05/0125, Dopady změn klimatu na potenciální výskyt vybraných patogenů a škůdců	B, GA ČR	550
525/05/0781, Výzkum nutriční kvality mladých částí rostlin zemědělských plodin k vývoji „zelených“ doplňků stravy a léčebné kosmetiky	B, GA ČR	187
525/07/0871, Účinnost a biologická bezpečnost kvartérních isochinolinových alkaloidů v doplňcích krmiv	B, GA ČR	499
526/05/0187, Vliv stanovištních podmínek a kvality potravy na výskyt a disperzi vlnovníků (Acarí: Eriophyidae) břízy <i>Betula pendula</i> Roth v imisní oblasti	B, GA ČR	617
526/05/P087, Stanovení terpenů v listnatých a jehličnatých stromech	B, GA ČR	320
526/05/0086, Václavky (<i>Armillaria</i> spp.): druhové spektrum, populační ekologie, fytopatologie a hospodářský význam na příkladu lesních ekosystémů Moravy a Slezska	B, GA ČR	287
GC521/07/J039, Dřevní houby z rodů <i>Phellinus</i> a <i>Inonotus</i> : taxonomie, ekologie, molekulární fylogeneze, produkce polysacharidů	B, GA ČR	646
526/07/1187, Acidifikace půd v přirozených lesních ekosystémech mimo dosah lokálních zdrojů znečištění. Zhodnocení současného stavu a predikce budoucího vývoje.	B, GA ČR	672
106/06/P363, Homogenizace materiálových vlastností dřeva pro úlohy mechaniky a termodynamiky	B, GA ČR	290
103/07/0676, Extrémní srážkové scénáře pro rizikovou analýzu posouzení ekonomicky únosného a ekologicky šetrného návrhu stokových sítí	B, GA ČR	158
402/06/P206, Výzkum možností a mezi využití ukazatele EVA ve finančním řízení potravinových podniků ČR	B, GA ČR	192
402/06/P294, Vliv finalizujících článků na formování agrobiznisu v nové ekonomice	B, GA ČR	173
402/06/P297, Audit spokojenosti zákazníka v oblasti cestovního ruchu	B, GA ČR	161
402/07/0547, Dopady harmonizace finančního výkaznictví pro malé a střední podniky ve vazbě na konstrukci základu daně z příjmů	B, GA ČR	261
521/06/P253, Struktura, kvalita a hygiena biomasy trav na konci vegetačního období	B, GA ČR	241
523/06/P395, Detekce molekulární variability genů podílejících se na produkci a kvalitě vepřového masa	B, GA ČR	358
523/06/1302, Analýza exprese a polymorfismu kandidátních genů regulujících vývoj a růst svalů prasat	B, GA ČR	299
523/07/0353, Studium chromozómových oblastí a genů ovlivňujících ukládání tuku u prasat	B, GA ČR	299
525/06/P143, Stanovení specií rtuti v sedimentech	B, GA ČR	395
525/06/0864, Revize taxonomické distribuce isoflavonoidů	B, GA ČR	491
525/06/1757, Polyfenolické látky hroznů, révových vín a jejich antimutagení a antioxidační vlastnosti	B, GA ČR	393
525/06/P104, Metody stanovení estrogenů a progesteronů ve složkách životního prostředí	B, GA ČR	379
525/07/0338, Isoflavony v řasách a sinicích	B, GA ČR	603
526/06/P017, Genetická a fyziologická charakterizace dřevokazných hub rodu <i>Ceriporiopsis</i>	B, GA ČR	280
526/06/0556, Vliv různých srážek na rostlinnou složku a procesy v půdě některých travinných ekosystémů	B, GA ČR	283
526/07/0674, Ultrasenzitivní analýza stříbra ve vodách	B, GA ČR	254
QF3018, Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání	C, MZe ČR	180
QF3020, Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C, MZe ČR	182
QF3024, Využití metod biotechnologií a genetiky pro efektivní chov a šlechtění masných plemen skotu a ovcí	C, MZe ČR	161

Tabulka č. 2.9.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně-pokračování

QF3028, Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C, MZe ČR	175
QF3070, Studium využití semen hrachu a bobu v krmných směsích pro hospodářská zvířata	C, MZe ČR	246
QF3072, Tvorba transgenních linií hrachu (<i>Pisum sativum</i> L.) se zvýšenou odolností k virovým patogenům	C, MZe ČR	567
QF3098, Zvyšování protierozní účinnosti pěstovaných plodin	C, MZe ČR	20
QF3140, Omezení skleníkových plynů a amoniaku do ovzduší ze zemědělské činnosti	C, MZe ČR	59
QF3145, Výzkum racionálních dopravních systémů pro zemědělství ČR v podmínkách platnosti legislativy EU	C, MZe ČR	100
QF3173, Inovace pěstitelské technologie máku (<i>Papaver somniferum</i>)	C, MZe ČR	566
QF3191, Role dehydrinovaných genů pro toleranci rostlin k suchu a chladu a pro vitalitu obilí ječmene	C, MZe ČR	600
QF3207, Rozvoj pěstování nektarinek a broskvoní v podmínkách ČR	C, MZe ČR	308
QF3218, Výzkum intenzifikačních prvků ke zvýšení produkce selat na prasnici	C, MZe ČR	190
QF3221, Rozvoj nových školkařských metod při dopěstování sadby peckovin	C, MZe ČR	152
QF3223 Výzkum pěstitelských technologií u méně rozšířených ovocných druhů	C, MZe ČR	99
QF4005, Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v podhorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemových krmiv	C, MZe ČR	284
QF4027, Využití odpadů sladařského a pivovarnického průmyslu jako zdroje bílkovin pro výživu zvířat s ohledem na životní prostředí	C, MZe ČR	235
QF4034, Hodnocení vlivu prostředí a způsobu využívání vybraných populací trav a jetelovin jako zdroj poznatků o vhodnosti jejich využití v ČR	C, MZe ČR	342
QF4056, Využití stávajících odrůd kmínu (<i>Carum carvi</i> L.) a nových metod v jeho šlechtění pro zvýšení kvalitativních a kvantitativních parametrů	C, MZe ČR	324
QF4080, Vývoj energeticky méně náročných technologií rostlinné výroby	C, MZe ČR	200
QF4112, Výzkum hospodářských vlastností nových podnoží jaderovin	C, MZe ČR	53
QF4116, Tvorba skladovatelných jablek s odolností proti skládkovým chorobám	C, MZe ČR	70
QF4118, Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybníčními chovy	C, MZe ČR	400
QF4141, Šlechtění podnožových odrůd pro révu vinnou s využitím genových zdrojů révy vinné a moderních testovacích metod	C, MZe ČR	300
QF4195, Vliv alternativních organických hnojiv na půdní úrodnost, hospodářský výnos a nutriční hodnotu plodové a košťálové zeleniny	C, MZe ČR	381
1B44037, Kontrola procesu zvýšení kvality mléka a mléčných výrobků dotací chráněných esenciálních aminokyselin	C, MZe ČR	80
1B44051, Výzkum a vývoj standardních metod ozdravení pomocí termoterapie a in vitro kultur odrůd ovocných stromů a révy vinné od virů, fytoplazem a karanténních patogenů	C, MZe ČR	803
1G46001, Význam kambioxylofání fauny smrku v oblasti s dlouhodobým základním stavem lýkožrouta smrkového	C, MZe ČR	170
1G46002, Význam břízy pro setrvalý rozvoj ve Východním Krušnohoří	C, MZe ČR	585
1G46034, Introdukce nových znaků pro zvýšení kvality a stability produkce odrůd vybraných jetelovin metodami hybridizace	C, MZe ČR	176
1G46038, Technika a technologické systémy pěstování cukrovky pro trvale udržitelné zemědělství	C, MZe ČR	480
1G46055, Možnosti omezení dopadu sucha pomocí optimalizace pěstebních technologií u vybraných polních plodin	C, MZe ČR	786
1G46058, Posílení konkurenceschopnosti pěstitelů brambor produkcí hlíz s vyšší spotřebitelskou jakostí	C, MZe ČR	487
1G46082, Technologické systémy a ekonomika integrované produkce zeleniny a révy vinné	C, MZe ČR	240
1B53045, Vypracování spolehlivých metod regulace plevelů s cílem zachování diversity plevelových společenstev a minimalizací rizik kontaminace půdy a plodin rezidui her	C, MZe ČR	300
1G57004, Komplexní metodické zabezpečení údržby trvalých travníkových porostů pro zlepšení ekologické stability v zemědělské krajině	C, MZe ČR	180
1G57016, Srážkoodtokové poměry horských lesů a jejich možnosti při zmírňování extrémních situací – povodní a sucha	C, MZe ČR	350
1G57042, Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C, MZe ČR	250
1G58038, Inovace pěstitelských technologií sladovnického ječmene vývojem diagnostických metod pro vyhodnocení struktury porostu, zdravotního a výživného stavu	C, MZe ČR	272
1G58071, Integrovaná produkce třešní a višni	C, MZe ČR	176
1G58073, Výzkum a validace genomických metod využitelných v selekci na kvalitu a tržní uplatnění hospodářských zvířat a jejich produktů	C, MZe ČR	915
QG50034, Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C, MZe ČR	145

Tabulka č. 2.9.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně-pokračování

QG60045, Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C, MZe ČR	322
QG60051, Dopady změn klimatu na růst a vývoj vybraných polních plodin	C, MZe ČR	1335
QG60060, Kořenový systém a chřadnutí lesních porostů smrku ztepilého (Picea abies L. Karst.)	C, MZe ČR	563
QG60063, Douglaska tisolistá – nejvýznamnější introdukovaná dřevina v polyfunkčním a trvale udržitelném lesním hospodářství	C, MZe ČR	990
QG60066, Prevence průniku toxických esterů kyseliny ftalové do krmiv, produktů a potravin	C, MZe ČR	215
QG60083, Konkurenceschopnost bioenergetických produktů	C, MZe ČR	80
QG60118, Studium využití rostlinných přípravků ve výživě prasat	C, MZe ČR	540
QG60123, Výzkum a inovace postupů diagnostiky hospodářsky významných, regulovaných a karanténních fytopatogenních organismů pro systém certifikace ovocných dřevin s důrazem na molekulární metody	C, MZe ČR	264
QG60124, Výběr a rajonizace vhodných druhů strniskových meziplodin z hlediska jejich uplatnění pro snížení rizika vyplavování nitrátů	C, MZe ČR	209
QH72039, Stanovení stupně degradačních změn v půdě vlivem antropogenní činnosti v souvislosti s pěstováním plodin	C, MZe ČR	140
QH72075, Drobní savci: významný faktor v procesu obnovy lesních porostů	C, MZe ČR	143
QH71305, Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	C, MZe ČR	171
QH71015, Minimalizace rizik výskytu metabolitů sinic v technologických procesech rybářského sektoru	C, MZe ČR	567
QH71156, Charakteristika vnitřního prostředí masných plemen skotu	C, MZe ČR	473
QH71159, Model multikriteriálního hodnocení šetrných přibližovacích technologií	C, MZe ČR	492
QH71296, Systém hodnocení společenské sociálně-ekonomické vzájemnosti funkcí lesů včetně kritérií a indikátorů polyfunkčního obhospodařování lesů	C, MZe ČR	45
QH71161, Nízký a střední les – plnohodnotná alternativa hospodaření malých a středních vlastníků lesa	C, MZe ČR	515
QH71172, Identifikace kmenů a ras strupovitosti, Venturia inaequalis Cke.	C, MZe ČR	26
QH72085, Difereciace protierozních opatření podle erodovatelnosti půd a erozivity dešťů	C, MZe ČR	96
QH72257, Hodnocení zemědělského půdního fondu se zohledněním ochrany životního prostředí	C, MZe ČR	30
QH71228, Ozdravení domácích genotypů česneku za účelem jejich uchování metodou kryokonzervace	C, MZe ČR	243
QH71229, Diagnostika a metody integrované ochrany proti karanténním a dalším ekonomicky významným patogenům plodové a listové zeleniny	C, MZe ČR	75
QH71284, Stanovení biologických a manažerských parametrů pro vysokou úroveň užitečnosti prasat	C, MZe ČR	80
QH71041, Vliv patogenních organismů a jejich sekundárních metabolitů na kvalitu a hygienickou nezávadnost objemných krmiv	C, MZe ČR	492
3/2001-2199St/2006 Genetické zdroje: Zachování genových zdrojů vybraných kolekcí rostlin v rámci Národního programu konzervace a využití genofondu rostlin – Podpora a zachování vybraných kolekcí genofondu rostlin – Teplomilné a méně známé ovoce, réva vinná (materiály hybridního původu a další zdroje kolekce), vytrvalé zeleniny a vybrané druhy květin	C, MZe ČR	2015
225/2006/-7210Lá (2007), Podpora testování množitelského materiálu s využitím imunoenzymatických metod a metod PCR	C, MZe ČR	500
858/2006-7210Lá, Podpora technických izolátů množitelského materiálu ovocných plodin, révy vinné a chmele se zaměřením na ochranu proti křížení hospodářsky závažných virových chorob	C, MZe ČR	250
860/2006-724/Lá, Biologická a fyzikální ochrana jako náhrada chemické ochrany rostlin	C, MZe ČR	41
B07, Obnova rostlinné výroby v semiaridních oblastech severní Gobi	C, MZe ČR	2500
ZE460011, Revitalizace odlesněných území místními druhy jako nástroj rozvoje venkova v oblasti centrální vrchoviny Vietnamu	C, MZe ČR	2300
9/2007-3020Dv, Podpora poradenství v zemědělství	C, MZe ČR	1990
MSM6215648904 Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru a sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu, VÝZKUMNÝ ZÁMĚR	C, MŠMT ČR	14379
MSM6215648902 Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny, VÝZKUMNÝ ZÁMĚR	C, MŠMT ČR	34591
MSM6215648905, Biologické a technologické aspekty udržitelnosti řízených ekosystémů a jejich adaptace na změnu klimatu, VÝZKUMNÝ ZÁMĚR	C, MŠMT ČR	22057
1M0570 Výzkumné centrum pro studium obsahových látek ječmene a chmele, VÝZKUMNÉ CENTRUM	C, MŠMT ČR	4058
1M06030 Funkční genomika proteomika ve šlechtění rostlin, VÝZKUMNÉ CENTRUM	C, MŠMT ČR	4065
LC06034 Regulace morfogeneze rostlinných buněk a orgánů, CENTRUM ZÁKLADNÍHO VÝZKUMU	C, MŠMT ČR	4846
ME757, Role NO v regulaci dormance semen (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	208

Tabulka č. 2.9.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně-pokračování

ME844, Vývoj a testování metod pro klimatické hodnocení a prognózu meteorologického sucha v podmínkách ČR a vybraných oblastech USA (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	241
Analysis and specification of processes causing formation (KONTAKT) Analýza a specifikace procesů způsobujících tvorbu nitrátových polutantů v zavlažované půdě	C, MŠMT ČR	30
6-2007-9, Zdokonalení závlahové technologie jako nástroje k udržitelnému využívání vody, KONTAKT	C, MŠMT ČR	71
4-2007-11, WAS (water, air and soil) database – an interactive tool applicable in BSc/MSc study programmes of Agricultural and Environmental science, KONTAKT	C, MŠMT ČR	100
6-2006-17, Sněhová pokrývka a její význam v rakouském a českém zemědělství	C, MŠMT ČR	70
2E06036, Poradenství na MZLU v Brně (NPV II – LIDSKE ZDROJE)	C, MŠMT ČR	1428
2B06034, Racionální postupy při zakládání a ošetřování neprodukčních travnatých ploch v kulturní krajině (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	489
2B06101, Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	1189
2B06107, Standardizace hodnocení jatečných těl skotu aparativními metodami v systému SEURO (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	100
2B06108, Využití pastvy přežvýkavců v oblastech LFA k trvalému zlepšování podmínek životního prostředí (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	95
2B06124, Snižování dopadů a rizik na životní prostředí a získávání informací pro kvalifikované rozhodování metodami precizního zemědělství (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	2384
47p16, Hodnocení sucha a vodní bilance a jejich dopadů na polní plodiny v semiaridních oblastech Rakouska a České republiky (AKTION)	C, MŠMT ČR	66
OC077, Testování nových přístrojových metod pro měření kořenových systémů celých stromů (COST)	C, MŠMT ČR	120
OC116, Vliv stresu indukovaného při manipulacích in vitro a teromoterapii na genetické a epigenetické změny genomu révy vinné (COST)	C, MŠMT ČR	360
OC187, Dopady změny klimatu a klimatické variability na vybrané plodiny, rozšíření škůdců a intenzitu zemědělského sucha na území ČR (COST)	C, MŠMT ČR	202
OC191, Doprava v zemědělství a její dopad na životní prostředí (COST)	C, MŠMT ČR	242
CII-SK-44, Freemover (CEEPUS)	C, MŠMT ČR	20
CII-AT-62 Geoinformační technologie (CEEPUS)	C, MŠMT ČR	20
VaV-SM/2/25/04, Posouzení míry antropogenního narušení vodního režimu lesních ekosystémů a jeho důsledků na změnu funkčních schopností lesů, návrh revitalizačního managementu	C, MŽP ČR	240
VaV SP-2d4/59/07, Biodiverzita a cílový management ohrožených a chráněných druhů organismů v nízkých a středních lesích v soustavě Natura 2000	C, MŽP ČR	907
VaV-SP/2d3/56/07, Ekologické a ekonomické hodnocení celospolečenských funkcí variantně strukturálních typů lesů	C, MŽP ČR	838
VaV-SP/2d1/93/07, Czech Terra – adaptace uhlíkových felonií v krajině v kontextu globální změny	C, MŽP ČR	623
VaV-SP/2e3/172/07, Hodnocení negativního vlivu degračních faktorů na půdu a návrh možnosti jeho omezení – vytvoření podkladů pro plnění požadavků daných návrhem směrnice na ochranu půdy EU	C, MŽP ČR	139
FI-IM/229, Nemocniční a pečovatelská lůžka	C, MPO ČR	264
FI-IM/220, Ekologické povrchové úpravy	C, MPO ČR	433
FT-TA/062, Výzkum a vývoj progresivních strojů a zařízení k obrábění dřeva	C, MPO ČR	240
FT-TA3/157, Likvidace ropných látek po kontaminaci tuhých povrchů pomocí pěn	C, MPO	538
WD-57-07-1, Možnosti řešení disparit mezi vybranými regiony	C, MMR	1027
156/05-09/MZV/M-10, Conserving biodiversity of Sokotra Island via improved food security through plant cultivation	C, MZV ČR	850
IAA600050616, Interakce kapradinových porostů a půdy na odlesněných plochách ovlivněných kyselými depozicemi	GA AV ČR	169
IAA201990701, Chování vybraných zemědělských produktů při rázovém zatěžování	GA AV ČR	565
IAA401990701, Studium vazby platinových cytostatik do struktury DNA, vliv methalothioneinu	GA AV ČR	919
4/2004 (2007), Komplexní řešení problematiky chovu jelena siky včetně škod působených touto zvěří v plzeňském regionu a navazující části karlovarského regionu	GA Lesy ČR	155
1005/3GT471, Arachnofauna stanovišť ovlivněných vápněním a hnojením a její dynamika	GA Lesy ČR	214
3GT413, Revitalizace půdního prostředí valů 7. LVS Krušných hor s návrhem dalších opatření pro obnovu lesa	GA Lesy ČR	180
Lesnické hospodaření v Krušných horách	GA Lesy ČR	150

Výzkumné středisko ŠLP Křtiny získalo a řešilo projekty:

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Integrated European Forest Harvesting Resource (IEFHR) – spoluřešení mezinárodního projektu.	EU –program Leonardo da Vinci	200 tis. Kč
Applikátory pro komplexní biotechnologie – spoluřešení projektu.	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR – projekt Tandem	600 tis. Kč

Za významný prvek v rozvíjení harmonického propojení výzkumné a vzdělávací činnosti považujeme *výchovu studentů k vědecké práci*, kterou realizujeme zvýšením podílu výzkumné činnosti v průběhu studia nejen u studentů doktorských studijních programů, ale i studentů magisterských a bakalářských studijních programů, a to kromě speciálních kurzů o základech výzkumné činnosti, systému a organizaci vědecko-výzkumné činnosti a systematické vědeckého poznání i provozováním *Interní grantové agentury*, která doplňuje tvůrčí výzkumnou strukturu univerzity a její aktivity a podporuje zapojení studentů do vědecko-výzkumných aktivit univerzity. Pro zabezpečení dotačního programu Interní grantové agentury MZLU v Brně bylo v roce 2007 pro *51 vybraných studentských projektů* uvolněno z prostředků tzv. specifického výzkumu celých 15 %, tj. částka 4,732 mil. Kč.

Úsilí o vysokou úroveň kvality studia v doktorských studijních programech je rovněž významnou součástí posilování vazby mezi výzkumnou a vzdělávací činností. Absolventi tohoto nejvyššího stupně studia vytvářejí rovněž potřebné zázemí pro obnovu pedagogického sboru. MZLU v Brně má akreditováno celkem 30 oborů doktorských studijních programů, z toho 3 v angličtině.

Studenti doktorských studijních programů publikují *původní vědecké výsledky* disertačních prací a *původní vědecké výsledky společného výzkumu s pedagogií* (výstupy grantových projektů Interní grantové agentury MZLU v Brně) v univerzitním vědeckém časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis.

Výzkum, vývoj a tvůrčí aktivity jako neodmyslitelná součást činností univerzity opravňuje MZLU v Brně považovat se za *research university*. Vyplývá to nejen ze široké nabídky a akreditace doktorských studijních programů a oborů, ale také ze získané akreditace konat na univerzitě habilitační řízení ve 35 oborech a řízení ke jmenování profesorem v 27 oborech.

Univerzita je plnohodnotným a stabilním článkem *výchovně vzdělávací soustavy i vědecko-výzkumné základny ČR*.

2.10 Infrastruktura univerzity (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Informační podporu a dostupnost informačních zdrojů výzkumným pracovištím kvalitně zabezpečuje *Ústav vědeckých a pedagogických informací a služeb*, a to kompletními informačními, rešeršními, audiovizuálními, edičními, knihovnickými službami (fond téměř 396 tisíc knižních jednotek, přírůsteky 11,5 tisíc ročně), zprovozněním elektronických informačních zdrojů (on-line databáze a on-line zdroje plných textů článků). Součástí pracoviště je *Informační centrum* (5 studijních prostor s knihovnicí a časopiseckými fondy).

Informační a komunikační technologie zabezpečuje *Ústav informačních a komunikačních technologií (ÚIKT)*. Počítačová síť je přivedena do všech budov univerzity a jsou připojena všechna pracoviště. Univerzita je připojena do Brněnské akademické počítačové sítě (BAPS); do sítě je připojeno cca 2500 PC. ÚIKT provozuje *Univerzitní informační systém*, jehož zprovozněné moduly znamenají výraznou modernizaci ve všech oblastech řízení univerzity, včetně administrace výzkumné práce.

Informační podporu a dostupnost informačních zdrojů pedagogickým a výzkumným pracovištím univerzity zabezpečuje *Ústav vědeckých a pedagogických informací a služeb* s odděleními *Ústřední knihovnou a Informačním centrem*, a to komplexními informačními, rešeršními, audiovizuálními, edičními, knihovnickými službami (fond: 395 tis. knižních jednotek, 11,5 tis. přírůstků ročně), zprovozněním elektronických informačních zdrojů (on-line databáze a on-line zdroje plných textů článků). Klasické fondy byly pořízeny v roce 2008 za 7 367, 4 tis. Kč, na elektronické informační zdroje bylo vyčleněno 1 455 tis. Kč. Knihovnicko-informační služby spočívají v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v Souborném katalogu univerzity, ve zpracování rešeršů a poskytování tuzemské i mezinárodní meziknihovní výpůjční a výměnné služby. Pomocí webových aplikací automatizovaného knihovního systému KPWin studenti mohou kontrolovat stav svých výpůjček. V říjnu 2007 bylo otevřeno detašované pracoviště knihovny v Lednici v nově zrekonstruovaných prostorách pavilonu D, které nabízí 42 studijních míst s 26 počítači. Celkem šest studoven disponuje 377 studijními místy, 150 počítači, studenti mají k dispozici skenery, samoobslužné kopírovací stroje a tiskárny, ve volném výběru je 30 320 knižních jednotek. Přístup k 20 placeným elektronickým informačním zdrojům je zajištěn buď nákupem licencí z vlastních prostředků univerzity, nebo spoluúčastí na konzorciálních projektech MŠMT ČR v rámci programu 1N Informační infrastruktura výzkumu 2004–2008:

- 1N04124 Primární elektronické informační zdroje z oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum
- 1N04129 Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské obory
- 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge
- 1N04033 Informační zdroje pro ekonomický výzkum
- 1N04151 Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum
- 1N04164 Konzorciální nákup biologických databází II.

Mezi přístupnými elektronickými informačními zdroji jsou:

- bibliografické databáze: Web of Knowledge, Journal Citation Abstracts, Scopus, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Biological Abstracts, Econlit,

- ekonomické zdroje: EIU ViewsWire, DSI Full Campus Solution
- zdroje časopisů s plnými texty článků například služby ScienceDirect, SpringerLink, BioOne 1,2 Full Text, Blackwell Synergy, EBSCO Host (Academic Search Premier, Business Source Premier)
- více než 2000 titulů elektronických knih
- další elektronické zdroje jako je právnícká databáze ASPI, výkladový slovník Oxford Reference Online, OVEL obchodní věstník aj.

Všechny elektronické informační zdroje jsou dostupné na adrese <http://www.mendelu.cz/ic/databaze.html> ze všech počítačů zapojených do sítě MZLU včetně detašovaných pracovišť, uživatelé mají k dispozici vzdálený přístup

Pracoviště provozuje také interní informační systém, vede filmotéku a videotéku univerzity. V roce 2007 se započalo s budováním digitální knihovny starých a vzácných knih, digitalizované tituly monografií jsou dostupné na <http://kramerius.mendelu.cz/>.

Informační a komunikační technologie zabezpečuje pracoviště *Ústav informačních a komunikačních technologií* (ÚIKT). Páteř univerzitní počítačové sítě v Brně je provedena optickým kabelem. Počítačová síť je přivedena do všech budov univerzity a jsou připojena všechna pracoviště. V roce 1999 byly do počítačové sítě MZLU v Brně implementovány nové technologie pro vysokorychlostní přenosy dat. Univerzita je připojena do Brněnské akademické počítačové sítě (BAPS). Síť je průběžně modernizována, jsou zřizována počítačová pracoviště na studentských kolejích a připojována dislokovaná pracoviště. Z hlediska zapojení MZLU v Brně do projektu evropských sítí je MZLU v Brně členem sdružení CESNET, jehož prostřednictvím je univerzita součástí panevropské akademické sítě GÉANT a je spojena přímo s řadou okolních poskytovatelů, vč. amerického projektu INTERNET2.

ÚIKT provozuje *Univerzitní informační systém*, jehož zprovozněné moduly znamenají výraznou modernizaci ve všech oblastech řízení univerzity (administrativa studentů, administrativa výzkumné práce, administrativa účetnictví a personalistiky).

Využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) je rovněž standardní *součástí vzdělávacího procesu* (počítačové učebny, podpora cizích jazyků, audiovizuální technika aj.) Rozvojem informačního systému MZLU v Brně vytvořila velmi silný prostředek pro zefektivnění činností ve všech oblastech (administrativa, řízení, vzdělávání, výzkum).

Tabulka č. 2.10.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby MZLU v Brně

Přírůstek knihovního fondu za rok	11 484
Knihovní fond celkem	395 548
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	721
- elektronicky (odhad) ⁴	120
Otevírací doba za týden¹ (fyzicky)	76
Počet absenčních výpůjček²	62 805
Počet uživatelů³	7 956
Počet studijních míst	377
Počet svazků umístěných ve volném výběru	30 320

MZLU v Brně zabezpečuje pro téměř 9000 studentů, 550 učitelů a pracovníků výzkumu kvalitní technické a informační zázemí a odpovídající služby. *Materiálně-technická základna* univerzity, vybavení laboratoří a specializovaných výzkumných týmů je na odpovídající úrovni evropského standardu. V posledním desetiletí je doplňována její disponibilní kapacita ve vybavení technikou a přístroji pro přibližně 250 laboratoří v objemu 15–18 milionů Kč ročně.

Materiálně technickým zabezpečením se podrobně zabývá Výroční zpráva o hospodaření MZLU v Brně za rok 2007.

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Činnost psychologické poradny MZLU v Brně v roce 2007 obsahovala psychologickou péči o studenty univerzity i její zaměstnance, informace o profesní přípravě a pracovních příležitostech, pořádání kurzů z oblasti psychologie poradenské, sociální, profesní i pedagogické, spolupráci s adekvátními organizacemi a účast na vědeckých konferencích.

Psychoterapie individuální a skupinová pro klienty poradny byla poskytována v rámci psychologického a sociálního poradenství. Jednalo se o problémy z oblasti poruch rodinných a partnerských vztahů, v případě klientů – zaměstnanců o nevyhovující vztahy na pracovišti. Zvýšil se počet klientů, což je výsledek informovanosti o práci a nabídce poradny. V menší míře se o pomoc obraceli také absolventi univerzity.

V návaznosti na zkušenosti ze studijních pobytů na univerzitách a jejich poradenských střediscích v Anglii a v Dánsku je věnována pozornost profesní přípravě studentů a jejich zdokonalování v psychologických dovednostech komunikativních a v sociální kompetenci, která zhrnuje i schopnost vytvářet harmonické vztahy na pracovišti, předcházení konfliktům a využívání asertivních přístupů. Proto byly provedeny kurzy o rétorice, aktivním sociálním učení, asertivitě a komunikačních dovednostech. O kurzy měli zájem posluchači vyšších ročníků, kteří se chtěli připravit na budoucí povolání a studenti mající obtíže v sebeuplatnění. Do této oblasti patří

také aktivity poradny v oblasti sledování akcí, zaměřených na nabídku pracovních příležitostí jak zaměstnání, tak brigád během studia. Největší zájem o tyto informace i materiály měli studenti vyšších ročníků. Nabídka poradny některým firmám o zprostředkování kontaktů měla konkrétní výsledky.

V případech domácího i jiného násilí, kromě prováděné psychoterapeutické péče, byl zprostředkován kontakt s Bílým kruhem bezpečí (BKB), který nabízí pomoc pro oběti trestných činů.

Poradna dlouhodobě spolupracuje s logopedickou klinikou, která přebírá do své péče naše studenty s vadou řeči nebo s poruchou rytmu projevu. Zvýšil se počet zájemců prvních ročníků o studijní poradenství. Nejvíce studentů žádalo informace o metodách učení a adaptaci při přechodu ze střední školy. Snížil se počet klientů, kteří vyžadovali psychiatrickou péči pro podezření z psychického onemocnění nebo sebevražedných tendencí.

Činnost psychologické poradny zahrnuje také aktivity, které vyplývají z členství v psychologické společnosti a dvou jejích sekcích, a to sekce Psychologie práce a organizace a Asociace forenzních psychologů.

Univerzita trvale směřuje pozornost také na oblast péče a další rozvoj lidských zdrojů, tedy i na *péči o sociální záležitosti zaměstnanců*. Důležitým nástrojem pro naplňování a následnou kontrolu stanovených cílů je kolektivní smlouva univerzity, která stanoví základní zásady naplňování sociální oblasti a sociálních záležitostí zaměstnanců na univerzitě a dílčí kolektivní smlouvy, uzavřené s odborovými organizacemi organizačních součástí univerzity, které upravují specifické otázky. Pravidelně se velmi podrobně vyhodnocuje plnění, a tím je zajištěna kontrola stanovených úkolů a v případě zjištění nedostatků pak možnost přijetí opatření k jejich odstranění.

Výše uvedené oblasti jsou naplňovány péčí o regeneraci a odpočinek zaměstnanců, a to zejména využitím rekreačních zařízení univerzity i rekreačních pobytů mimo. Univerzita věnuje trvalou pozornost údržbě a vylepšování vlastních rekreačních zařízení, dětem zaměstnanců univerzity, pro které jsou organizovány sportovně zaměřené prázdninové pobyty. Pro všechny zaměstnance univerzity i na dislokovaných pracovištích je zajištěna možnost stravování. V roce 2007 byl na největším stravovacím zařízení univerzity v Brně pro zaměstnance zavedený bezobjednávkový výdej jídel a zvýšila se jejich různorodost. V průběhu 4 měsíců od zavedení tohoto systému narostl počet podaných porcí hlavních jídel o 12 % a počet o 100 strávníků/den. Zaměstnanci mají možnost nákupu produktů fakult, zejména pak z vysokoškolských statků přímo v areálu univerzity. Univerzita každoročně kupuje divadelní představení pro zaměstnance, bývalé zaměstnance a studenty univerzity. Zájem o tuto akci je mimořádný. Dobrou zkušenost má i s využitím uzavřené smlouvy s divadelní scénou Slawjena. Zaměstnanci aktivně využívají speciální hudební vystoupení organizované zejména Lesnickou a dřevařskou fakultou a Školním lesním podnikem, univerzitního a fakultních plesů, výstavy organizované Botanickou zahradou a arboretem, Ústavem vědeckých informací a služeb, Zahradnickou fakultou, případně ústavy fakult, Školním lesním podnikem, dále pak odborných přednášek, seminářů a setkání.

Do oblasti péče o sociální záležitosti a zvýšení kultury akademického života patří i akce univerzity v oblasti dalšího bezplatného vzdělávání, které jsou zaměřeny na zlepšení postavení a odborné úrovně i neakademických pracovníků univerzity (administrativních pracovníků, pracovníků výzkumu a vývoje), a to ke zvýšení jejich adaptability na změny ekonomických a technologických podmínek, zvýšení jejich konkurenceschopnosti. Jedná se o velmi rozsáhlé a finančně náročné projekty, do kterých se aktivně zapojila značná část pracovníků univerzity.

Univerzita trvale pečuje o skupiny zaměstnanců, které mají komplikovaný přístup k zaměstnání, např. osoby zdravotně postižené a umožňuje matkám pečujícím o děti čerpat neplacené volno až do 4 let věku dítěte a v průběhu prázdnin. Umožňuje absolvovat odborné stáže v zahraničí, a to i v případě, že není jejich organizátorem.

V řadě svých činností univerzita neopomíná ani své bývalé zaměstnance a podporuje tak i jejich sociální potřeby a udržuje kontinuitu kultury akademického života na univerzitě. Dlouholetou tradicí je zasílání osobních gratulací jubilantům, osobní pozvání na akce univerzity a prostřednictvím odborových organizací tradiční setkání v závěru kalendářního roku.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

MZLU v Brně se snaží vycházet vstříc specifickým požadavkům na zapojení těchto studentů do vysokoškolského vzdělávání a volí individuální přístup, odvislý od stupně jejich potřeb. Jde o oblast kvalifikované poradenské péče, o oblast individuálních potřeb ve výuce, stejně jako o technické úpravy přístupu do budov a učeben. Většina fakult MZLU v Brně spadá do kategorie technických fakult, kde je možnost uplatnění handicapovaných absolventů v naší společnosti obtížnější, naopak úspěšně probíhá výuka handicapovaných studentů na Provozně ekonomické fakultě. Pavilon Q, kde fakulta sídlí, je plně bezbariérový.

V roce 2007 byl řešen rozvojový projekt pro zpřístupnění výukových programů celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně zdravotně handicapovaným studentům. V jeho rámci byl zajištěn bezbariérový vstup do budovy k výtahu, který je umístěn vně budovy v dvorním traktu. Jednotlivá patra jsou upravena pro bezbariérový přístup, v tomto smyslu byla upravena posluchárna, sociální zařízení a byly provedeny úpravy z hlediska požární bezpečnosti. Řešení projektu pokračuje i v roce 2008.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Podpora talentovaných studentů je na MZLU v Brně realizována v oblastech studia, reprezentace univerzity, výzkumných aktivit a dalšího vzdělávání. Talentovaný je student, který zvládne studium dříve než průměrný student, dosahuje ve studiu vynikajících výsledků, aktivně se zapojuje do vědecko-výzkumné a tvůrčí práce na univerzitě nebo je úspěšný při prezentaci své práce na konferencích a v soutěžích (sportu, hudba, výtvarné umění, literární činnost). Univerzita takové posluchače podporuje několika cestami:

- Studijní a zkušební řád umožňuje studentům individuální studium a ukončení studia dříve, než je standardní doba studia

- vynikající výsledky jsou oceňovány prospěchovým stipendiem, jednorázovými odměnami při ukončení studia – cena rektora, děkana, pochvalné uznání děkana za závěrečnou práci
- univerzita poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferenci
- univerzita poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy (sport, hudba, výtvarné umění, literární činnost)
- možnost konzultační formy studia, možnost studia na partnerských univerzitách v zahraničí
- možnost zapojení do vědeckých a tvůrčích týmů dle svého zájmu a nabídky odborných ústavů.

3.4 Partnerství a spolupráce ve výzkumné činnosti

3.4.1 Spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

Spolupráce s Akademií věd ČR a resortními výzkumnými ústavy je na MZLU v Brně tradiční a ve vědecké a výzkumné činnosti má svou významnou úlohu, místo i kvalitu. Mezi MZe ČR a MZLU v Brně byla uzavřena již v roce 2003 Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci v oblasti výzkumu, vědecko-výchovné a pedagogické činnosti. Konkrétní podmínky spolupráce jsou řešeny formou dvoustranných a vícestranných smluv mezi výzkumnými ústavami zřízenými MZe ČR a MZLU v Brně.

Spolupráce s ústavem AV ČR je kromě vědecké a výzkumné činnosti rozšířena o spolupráci v činnosti pedagogické. Významnou aktivitou je uzavření Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování doktorských studijních programů s prezidiem AV ČR. Účelem bylo spojit odborné kapacity smluvních stran při výchově doktorandů. V této souvislosti byla rozšířena akreditace některých oborů doktorských studijních programů pro pracoviště ústavů AV ČR. Dílčí smlouvy o spolupráci jsou uzavřeny s řadou resortních i nevládních výzkumných ústavů.

Fakulty spolupracují s příspěvkovými výzkumnými ústavami a privátními výzkumnými organizacemi v působnosti resortu MZe ČR. Ve vědecko-výzkumné činnosti je spolupráce zaměřena především na společné řešení výzkumných projektů, které jsou financovány GA ČR, NAZV MZe ČR, MZP ČR a na plnění zakázek MZe ČR. Ve spolupráci v oblasti poradenské činnosti a posuzování výsledků vědecko-výzkumné činnosti byly realizovány a novelizovány normy a metodické postupy. Pracovníci resortních výzkumných ústavů a pracovišť jsou lektory vědeckých, doktorských a diplomových prací, konzultanty odborných problémů, členy vědeckých rad fakult; častou aktivitou je reciproční členství ve vědeckých radách institucí. Na úseku prezentace výsledků vědecko-výzkumné činnosti je velmi významnou aktivitou společné pořádání odborných seminářů a konferencí; pracovníci výzkumných ústavů a pracovišť jsou externími učiteli, členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, habilitačních komisí, komisí pro jmenování profesorů. Spolupráce s resortními výzkumnými ústavami a pracovišti v resortu MZe ČR je oboustranně přínosná; rozvíjí se také v oblasti využití přístrojového vybavení, ale i zdrojů šlechtitelského materiálu apod.

V rámci regionu existuje silná vazba se státní správou v oblasti oficiální politiky města *Brno – univerzitní město*, v prostředí brněnských vysokých škol se sdružením *Brněnského centra evropských studií*, v oblasti spolupráce s hejtmanstvím Jihomoravského kraje při založení a provozování *Jihomoravského inovačního centra* (zájmové sdružení právnických osob a akreditovaný člen Společnosti vědecko-technických parků a Člen G2G Incubator Forum, partner Regionální kontaktní organizace pro VI. RP EU): zde zejména poskytnutí rozsáhlého materiálu a výsledků zmapování inovativního prostředí ve výzkumu univerzity a dále společná příprava projektu na získání finanční podpory z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, pro opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje – s názvem *Od vzdělávání k inovacím*, spolupráce v přípravě *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství*.

Předmětem smlouvy o spolupráci s *BIC (Brněnským podnikatelským a inovačním centrem)* je podpora vědy a výzkumu na univerzitě a přenos technologií a inovací do podnikatelské praxe a příprava a realizace společných postupů při zabezpečení cílů a úkolů státní a regionální politiky v oblasti podpory inovačního podnikání, zejména možnosti při zakládání klastrů.

Regionální agrární komora Jihomoravského kraje vyzvala univerzitu ke spolupráci při založení a provozování *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství a venkova* s cílem rozvíjet venkovský prostor. Odborné zaměření univerzity vytváří dobré předpoklady pro spolupráci s představiteli regionu, institucí a firem v regionu působících.

3.4.2 Činnost v poradenském systému MZe ČR

S pomocí a zdroji od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR vzniklo na půdě MZLU v Brně *Poradenské centrum*, které se bude starat nejen o přímé poradenství. Cílem je i organizace vzdělávacích seminářů a kurzů, vydávání studijních materiálů a otevření internetového poradenského portálu.

V roce 2006 a 2007 byla navázána spolupráce s partnery působícími v zemědělství (Společnost mladých agrárníků České republiky (SMA ČR, GENIA, Česká informační agentura životního prostředí, Střední škola obchodu a služeb Jihlava, Krajské informační středisko pro rozvoj zemědělství a venkova Ústeckého kraje, Krajské informační středisko pro rozvoj zemědělství a venkova Olomouckého kraje, Krajské informační středisko pro rozvoj zemědělství a venkova Moravskoslezského kraje, Krajské informační středisko pro rozvoj zemědělství a venkova kraje Vysočina, ZERA-Zemědělská a ekologická regionální agentura, o.s.). Spolu s nimi jsou organizovány semináře a vzdělávací aktivity. Výroční setkání se spolupracujícími organizacemi proběhlo ve Výzkumné pícninářské stanici. Mimo všeobecných informací o poradenské činnosti bylo jednání tematicky zaměřeno na poradenství na úrovni výživy zvířat a produkci pícnin.

V roce 2007 byly vytvořeny odborné metodiky (Jak splnit požadavky systému cross-compliance v oblasti výživy a krmení zvířat – Prof. Zeman a kol., Standardy pro správné agroenvironmentální hospodaření zaměřené

na prevenci škod působených zvěří a na zvěří – Dr. Marada a kol., Nové trendy v ochraně životního prostředí v podmínkách chovu hospodářských zvířat – Dr. Havlíček a kol., Doporučený obsah živin v krmných směsích a výživná hodnota krmiv pro drůbež – Prof. Zelenka a kol.), které jsou k dispozici nejen v tištěné podobě, ale i v elektronickém pdf formátu na webových stránkách.

Poradenské centrum pro svoji činnost zřídilo veřejnou webovou aplikaci, která svým klientům poskytuje informace o pořádaných akcích, stejně jako materiály vzdělávacího, či informačního charakteru. Veřejná webová aplikace poradenské činnosti byla zřízena v polovině roku 2007; její dosud platná současná adresa: <http://www.af.mendelu.cz/external/poradenstvi>. Po validaci jednotlivých funkcí systému byla aplikace zpřístupněna z hypertextových stran AF MZLU v Brně a ICV MZLU v Brně. V testovacím období šesti měsíců bylo zaznamenáno 16 443 přístupů.

Poradenské centrum má za sebou pouze krátkou historii. Dosavadní činnost ukazuje zájem nejen o poradenství technologické, ale i ekonomické. Důkazem je v současné době probíhající cyklus seminářů *Zlepšování životního prostředí a kvality života ve venkovském prostoru*, které je organizováno ve spolupráci s Moravskoslezským centrem odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru Opava, kde jsou hlavními lektory pracovníci Provozně ekonomické fakulty MZLU.

Činnost poradenského centra je do konce roku 2008 podporována grantovými prostředky MŠMT (Národní program výzkum II), dále bude nutno hledat finanční krytí z nových grantových prostředků, či prostředků univerzity tak, aby byla zajištěna započatá práce v agroporadenské činnosti, která propojuje činnost univerzity s veřejností.

3.4.3 Spolupráce se středními školami

Přehled konkrétní spolupráce se středními školami uvádí tabulka:

Škola	Oblast spolupráce
Gymnázium Mikulov	společný projekt Sokrates/ Comenius realizovaný v roce 2006, bude pokračovat v dalším projektu, spolupráce s doktorandy Zahradní a krajinné architektury (sociologický průzkum)
Klvaňovo gymnázium Kyjov	příprava Bc. studia (ve spolupráci s MěÚ Kyjov), pořádání dne GIS, řešení veřejného prostranství v okolí gymnázia
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Mendelovo gymnázium Opava	motivační přednášky, odborné přednášky v rámci SOČ
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní Brno	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální Brno	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední lesnická škola Hranice	výuka v kombinované formě studia stud. programu Lesnictví – školící středisko, vedení zaměstnanců v postgraduálním studiu, členství zaměstnanců v komisi pro maturitní zkoušky, konzultace obsahu ekonomických předmětů, výuka u kombinovaného pregraduálního studia Lesnictví - školící středisko, vedení zaměstnanců v postgraduálním studiu, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště nábytkářské Rosice	spolupráce se Školskou komisí odborných škol při Asociace českých nábytkářů. Vznik této komise inicioval Ústav nábytku designu a bydlení na Seminárii odborných škol a učilišť. Komise pracuje průběžně na učebních osnovách odborných škol, pedagog. pomůckách a přípravě absolventů ke studiu na VŠ, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště nábytkářské Rousínov	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Znojmo	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola ekonomická a střední odborné učiliště Veselí nad Moravou	příprava výuky 2 semestrů oborů Ekonomická informatika v prostoru
Střední odborná škola Šumperk	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola vinařská a Střední odborné učiliště zahradnické Valtice	smlouva zajišťující praxi studentů stř. školy na Zahradnické fakultě
Střední odborná škola zahradnická a Střední odborné učiliště Rajhrad	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední průmyslová škola Hranice, obor dřevařský	praktická cvičení studentů 4. ročníku v prostorách Státní zkušebny truhlářských výrobků ve Zlíně.

Střední průmyslová škola chemická Brno	odborné praxe studentů SPŠCH na AF, SOČ studentů na AF
Střední průmyslová škola nábytkářská Bystřice pod Hostynem	praktická cvičení studentů 4. ročníku v prostorách Státní zkušebny truhlářských výrobků ve Zlíně.
Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola přírodovědná a zemědělská Nový Jičín	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola zdravotnická a zemědělsko-ekonomická Vyškov	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola zemědělská Olomouc	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice	výuka vybraných předmětů od září 2007, od akad. roku 2007/2008 bude probíhat výuka oborů Finance a Management obchodní činnosti, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola B. Schwarzenberga Písek	v letech 2003 - 2005 spolupráce v rámci programu SAPARD.
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Trutnov	výuka u kombinovaného pregraduálního studia Lesnictví - školící středisko, vedední zaměstnanců v postgraduálním studiu
Vyšší odborná škola v Jihlavě	motivační přednášky, uznávání vybraných předmětů pro absolventy VOŠ, kteří přijdou na Bc. studium na PEF

Univerzita dále spolupracuje s řadou středních škol v rámci projektu Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce (Program: Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), Priorita: 3.3. Rozvoj CŽV).

3.5 Ubytovací a stravovací služby

Tabulka č. 3.5.1 Péče o studenty – ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2903 ^x				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	3350				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	2903				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	86,7				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	0	0	2010 Kč	2010 Kč	7800 Kč
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	23,00 Kč	26,50 Kč	22,90Kč	22,90 Kč	54,50 Kč
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	417 566				
	Z toho:				
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní		
260 840	107 352	49 374			

x – část lůžkové kapacity kolejí v počtu 296 lůžek využívá VFU v Brně

Cena lůžka:

- v případě ubytování studenta jiné VŠ je cena lůžka shodná jako u studenta MZLU v Brně
- cena pro ostatní – jedná se zpravidla o krátkodobější ubytování než je 1 měsíc

Cena hlavního jídla:

- pro studenta = průměrná cena potravin + DPH 19 %
- pro zaměstnance = průměrná cena potravin + DPH 19 %
- pro ostatní = průměrná cena potravin + režie 26,50 Kč + DPH 19 %

4. INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie MZLU v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V oblasti mezinárodní spolupráce navázala MZLU v Brně v roce 2007 na prioritní oblasti stanovené Dlouhodobým záměrem rozvoje pro období 2006 – 2010. Vedle zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a mezinárodních projektů ve vědě a výzkumu, členství v mezinárodních organizacích, přímé spolupráce s partnerskými univerzitami, zdokonalování aplikace Evropského kreditního systému, podpory společných studijních programů se zahraničními partnery, zavádění stále širší nabídky anglicky vyučovaných jednotlivých předmětů i ucelených programů a rozvoje institutu zahraničních studentů samoplátců, aktivní participace univerzity a jejích součástí v mezinárodních tematických sítích a zapojení do projektů rozvojové pomoci, realizovala univerzita internacionalizaci v oblasti vlastních zahraničních styků, ale i prostřednictvím podpory rozvoje kompetencí zaměstnanců univerzity nezbytných pro proces internacionalizace.

Specifikace nezbytných kroků pro realizaci strategických cílů rozvoje v oblasti mezinárodní spolupráce a hodnocení jejich postupného naplňování je sledováno v rámci každoroční aktualizace a hodnocení Dlouhodobého záměru rozvoje univerzity. Cílem v oblasti mobility studentů ve vztahu ke studiu v zahraničí je dosažení do roku 2010 desetiprocentního podílu mobilních studentů, v oblasti podpory rozvoje mezinárodních mobility učitelů implementace požadavku na pedagogické působení v zahraničí jako předpokladu pro zahájení habilitačního řízení, v rámci zavádění anglicky vyučovaných předmětů a ucelených studijních programů vytvoření takové nabídky akreditovaných a realizovaných studijních programů v angličtině, která obsáhne všechny rozhodující oblasti vzdělávání uskutečňované na univerzitě, se současným dlouhodobým cílem plného ekvivalentu všech realizovaných studijních programů v českém i anglickém jazyce.

Strategické cíle v oblasti internacionalizace směřovaly rovněž k internacionalizaci vnitřního prostředí univerzity. Prvním z těchto cílů byla snaha o rozvoj kompetencí pracovníků univerzity nezbytných pro rozvoj aktivit v oblasti internacionalizace. Pro naplňování tohoto cíle měli zaměstnanci univerzity možnost navštěvovat kurzy anglického jazyka s důrazem na rozvoj prezentačních schopností a dovedností v tomto jazyce. Dalším z cílů v této oblasti je rozšiřování počtu hostujících profesorů a jejich systematické začleňování do realizovaných studijních programů, rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, stejně jako rozvoj institutu přijímání zahraničních studentů na bázi bilaterálních výměn i studia v ucelených studijních programech. Značný potenciál v oblasti internacionalizace vidí vedení univerzity v oblasti rozvoje institutu zahraničních studentů samoplátců. Za tímto účelem byly zpracovány plány a zásady účasti na mezinárodních vzdělávacích veletrzích, principy práce se studentskými agenty a pravidla přímého náboru studentů. Byly specifikovány podmínky pro přijímání do studijních programů vyučovaných v angličtině, a to pro jednotlivé stupně studia na fakultách.

S cílem většího zapojení do mezinárodních i dvoustranných projektů byla provedena revize uzavřených bilaterálních smluv a kriticky analyzovány možnosti a přístup zahraničních partnerů při naplňování těchto dohod. MZLU v Brně má aktuálně uzavřeno přibližně 30 bilaterálních dohod o přímé zahraniční spolupráci, s univerzitami v Polsku, Slovensku, Francii, Španělsku, Německu, Itálii, Jemenu, Rusku, Velké Británii, Indii, Chile, Ghaně, Nigérii, Jihoafrické republice, USA, Kanadě, Kolumbii, Kostarice, Mexiku, Kirgyzstánu, Ukrajině, Vietnamu a Thajsku. K inovaci smluv s partnery především z mimoevropských zemí byl využit zejména rozvojový projekt MŠMT ČR na podporu zahraničních mobility studentů, kterým se tak rozšířily možnosti pobytů na univerzitách např. v Thajsku, USA, Kanadě, Chile, Mexiku, Rusku, aj. S cílem oživit tyto dohody byl realizován i projekt rozvojového programu MŠMT ČR určený k financování pobytů hostujících profesorů, kterého využily všechny fakulty. Projektu se zúčastnilo 9 zahraničních hostujících profesorů. Pedagogičtí i výzkumní pracovníci se účastnili mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, veletrhů a jiných aktivit v zahraničí. Cílem snah v oblasti mezinárodní spolupráce univerzit bylo zkvalitnění spolupráce s mimoevropskými institucemi formou transatlantických projektů a jiných aktivit. V rámci těchto záměrů byla zahájena rozsáhlá spolupráce s Colorado State University pro přípravu společných projektů a studijních programů.

4.2 Zapojení MZLU v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V oblasti vzdělávacích programů byl, i přes rozšíření možností podávání projektů v programech ERASMUS MUNDUS, Asia Link, ALFA, ALBAN, TEMPUS III a dalších, hlavní důraz kladen na aktivity programu LLP ERASMUS, který se každoročně rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit (curriculární projekty, tematické sítě). Rovněž vzrostl počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí.

Univerzita v roce 2007 spolupracovala celkem s více než 100 evropskými institucemi v téměř všech zemích EU. Úspěšně se zapojila také do nového programu pro vysílání studentů do Norska, Lichtenštejnska a na Island, FM EHP Finanční mechanismy Evropského hospodářského prostoru.

V rámci programu LLP ERASMUS se v roce 2007 v oblasti přijíždějících studentů opět zvýšil počet zájemců o studium, zejména ze Španělska, Itálie, Francie, Slovenska, Mexika a Turecka, ale nově i z Německa, Rakouska a Lotyšska. Tito studenti byli plně začleněni do Univerzitního informačního systému, který byl z větší části přeložen do angličtiny a zpřístupněn pro využívání zahraničními studenty.

V rámci mobility učitelů byla přijata opatření pro zvýšení počtu vyjíždějících i přijíždějících učitelů, a to administrativní a organizační podporou ze strany zahraniční kanceláře rektorátu.

Vedle mobilních aktivit byla univerzita aktivní také v Intenzivních programech Erasmus, tj. v krátkých, několikátýdenních monotematicky zaměřených kurzech s mezinárodní účastí studentů i vyučujících. Participovala v „*Central and South Eastern European Management*“, pořádaném zahraniční partnerskou univerzitou BOKU Vídeň a částečně realizovaný v Brně. Dalším intenzivním programem pořádaným MZLU v Brně jako koordinující institucí byl „*Additional business opportunities in the rural landscape*“. Současně byly schváleny další dva

programy „Innovation of Rural Development“ a „Organic agriculture – innovation for a sustainable agriculture, food safety and public health“, které budou realizovány v roce 2008.

Tabulka č. 4.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty

Název partnerské instituce	Země	Město	Zahrnuje fakulty
Universität für Bodenkultur Wien	A	Wien	Všechny fakulty
Fachhochschule Burgenland	A	Eisenstadt	PEF
Fachhochschule Kufstein Tirol	A	Kufstein	PEF
Fachhochschule des bfi Wien	A	Wien	PEF
Fachhochschule Technikum Kärnten	A	Spittal / Drau	PEF
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck	A	Innsbruck	LDF
Universiteit Gent	BE	Gent	AF, LDF
Haute Ecole Provinciale du Hainaut Occidental	BE	Tournai	AF
TU Dresden	DE	Dresden	ZF, LDF
Fachhochschule Deggendorf	DE	Deggendorf	PEF
Justus-Liebig Universität Giessen	DE	Giessen	AF
Georg-August-Universität Göttingen	DE	Göttingen	LDF
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	DE	Freiburg	LDF
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	DE	Halle	AF
Hochschule Anhalt	DE	Köthen	ZF
TU München	DE	München	ZF
Universität Rostock	DE	Rostock	AF, PEF
Fachhochschule für Forstwirtschaft	DE	Rottenburg	LDF
Universität Hannover	DE	Hannover	ZF
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	DE	Tübingen	PEF
Fachhochschule Rosenheim	DE	Rosenheim	LDF
The Royal Veterinary and Agricultural University	DK	Frederiksberg	LDF, AF, PEF
Universidad Politecnica de Madrid	ES	Madrid	Všechny fakulty
Universidad de Vigo	ES	Vigo	LDF
Universidad de Girona	ES	Girona	PEF
Universidad de Granada	ES	Granada	LDF
Universidad Politécnica de Valencia	ES	Valencia	LDF, ZF, PEF
Universidad de Cordoba	ES	Cordoba	LDF, AF
Universidad Publica de Navarra	ES	Pamplona	AF
University of Helsinki	FI	Helsinki	ZF, LDF
University of Joensuu	FI	Joensuu	LDF, PEF
Kyminlaakso Polytechnic	FI	Kotka	LDF, PEF
Mikkeli Polytechnic	FI	Mikkeli	LDF
Seinäjäuku Polytechnic	FI	Ahtäri	LDF
Oulu Polytechnic	FI	Oulu	LDF, AF, ZF
Rovaniemi Polytechnic	FI	Rovaniemi	LDF, AF
HAMK University of Applied Sciences	FI	Hameenlinna	AF, LDF, PEF
North Karelia Polytechnic	FI	Joensuu	LDF
ESA Angers (FESIA)	FR	Angers	Všechny fakulty
Institut National d'Horticulture	FR	Angers	ZF
ENSAM Cluny	FR	Cluny	LDF
ESC Chambéry	FR	Chambéry	PEF
Université de Metz	FR	Metz	LDF
Montpellier SupAgro	FR	Montpellier	ZF
Université Henri Poincaré Nancy	FR	Nancy	LDF
Agrocampus Rennes	FR	Rennes	PEF, AF, ZF
ENGREF Nancy	FR	Nancy	LDF
Université Catholique Lyon	FR	Lyon	PEF
Ecole Régionale des Beaux Arts	FR	St Etienne	LDF
Université de Nice-Sophia Antipolis	FR	Nice	PEF
E.M.Lyon	FR	Lyon	PEF
Université de Nice	FR	Nice	PEF
Université de Poitiers	FR	Poitiers	PEF
University of Thessaloniki	GR	Thessaloniki	LDF
TEI Heraklion	GR	Heraklion	ZF
TEI Larissas	GR	Karditsa	LDF
Athens University of Economics and Business	GR	Athens	PEF
Hochschule Wädenswil	CH	Wädenswil	ZF
University College Cork	IE	Cork	PEF
Galway- Mayo Institute of Technology	IE	Galway	LDF
Università degli studi della Calabria	IT	Roges di Rende	PEF
Università degli studi della Basilicata	IT	Potenza	ZF

Tabulka č. 4.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty – pokračování

Universita degli studi di Palermo	IT	Palermo	LDF, PEF
Universita degli Studi della Tuscia	IT	Viterbo	AF
The Catholic University of the Sacred Heart	IT	Milano	PEF
Universita degli studi di Milano	IT	Milano	ZF
Universita degli studi di Firenze	IT	Firenze	LDF, PEF
Universita degli studi di Udine	IT	Udine	AF
Universita degli studi di Padova	IT	Padova	LDF
Universita degli Studi di Torino	IT	Torino	LDF
Universita degli Studi di Trento	IT	Trento	PEF
Wageningen University	NL	Wageningen	LDF, ZF, PEF
HAS den Bosh	NL	Hertogenbosh	ZF
Larenstein International Agricultural College	NL	Velp	LDF
Christian Agricultural College	NL	Dronten	ZF, AF, PEF
Swedish University of Agricultural Sciences	S	Uppsala, Umea	AF, ZF, LDF
Scottish Agricultural College	UK	Ayr	AF
University of Plymouth	UK	Plymouth	ZF
Barony College Dumfries	UK	Dumfries	LDF
Inverness College	UK	Inverness	LDF
Univerza v Ljubljani	SI	Ljubljana	LDF
University of Technology and Life Sciences	PL	Bydgoszcz	AF
International School of Business, Design and Technology	PL	Bielsko-Biala	PEF
Warsaw Agricultural University	PL	Warsaw	ZF
Akademia Rolnicza we Wroclawiu	PL	Wroclaw	AF, PEF, ZF
Akademia Rolnicza w Poznaniu	PL	Poznan	PEF
Politechnika Lodzka	PL	Lodz	PEF
Katolicki Uniwersytet Lubelski	PL	Lublin	ZF
Akademia Rolnicza w Krakowie	PL	Krakow	LDF
Katovice School of Economics	PL	Katowice	PEF
Polytechnika Opolska	PL	Opole	AF, LDF
Akademia Rolnicza w Szczecinie	PL	Szczecin	AF
Transilvania University of Brasov	RO	Brasov	LDF
University of Debrecen	HU	Debrecen	AF, PEF
Corvinus University	HU	Budapest	PEF, ZF
Szent István University Gödöllő	HU	Gödöllő	AF
University of West Hungary	HU	Sopron	LDF
Siauliai University	LT	Siauliai	LDF, PEF, AF
Latvia University of Agriculture	LV	Jelgava	AF
Slovenská poľnohospodárska univerzita	SK	Nitra	Všetchny fakulty
Ekonomická univerzita v Bratislavě	SK	Bratislava	PEF
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	SK	Nitra	PEF
Slovak University of Agriculture in Nitra	SK	Nitra	AF
Univerzita Mateja Bela	SK	Banská Bystrica	PEF
Technická univerzita vo Zvolene	SK	Zvolen	LDF, ZF
Uludag University	TR	Görükle	PEF
EGE University	TR	Izmir	ZF
Suleyman Demirel University	TR	Isparta	LDF
Gebze Institute of Technology	TR	Gebze	PEF
Yüzüncü University	TR	Van	ZF
University of National and World Economy	BG	Sofia	PEF
Estonian University of Life Sciences	EE	Tartu	Všetchny fakulty

Velmi aktivně se MZLU v Brně zapojila do nového programu na podporu mobility studentů FM EHP Norsko. V rámci tohoto programu byla navázána spolupráce s následujícími institucemi: Norwegian University of Life Sciences (Norsko), Hørmann University College (Norsko), Telemark University College (Norsko), University of Tromsø (Norsko), Agder University College (Norsko), University of Applied Sciences Liechtenstein (Lichtenštejsko) a University of Akureyri (Island).

V programu LEONARDO DA VINCI byla univerzita zapojena dvěma projekty, z nichž jeden byl řízen Zahrádknickou fakultou (jednalo se o projekt Learn for Work, Water Resources Use and Protection a EnTraCop), druhý s názvem INTER – AGRIFOR (Interships in Agriculture and Forestry) byl řízen zahraniční kanceláří rektorátu.

Dalším evropským vzdělávacím programem byl JEAN MONNET, který je určen pro univerzity, v jejichž rámci představuje rozvoj EU významnou součástí rozsahu a zaměření daného předmětu. Na PEF, která se jako jediná z fakult může toho programu účastnit, byly v roce 2007 financovány projekty programu Jean Monnet European Midule: *Regional Development support a Economic and Political Geography of EU*.

V programu spolupráce v regionu střední a východní Evropy CEEPUS byly na univerzitě v roce 2007 aktivně zapojeny všechny fakulty univerzity v rámci sítě programu (sítí tematicky spadající pod PEF–Applied Economics and Management, koordinovaná slovenským partnerem a sítí Applied Geoinformatics na LDF; byla obnovena také činnost sítě For the Safe and Healthy Food and Environment, koordinované budapeštskou Corvinus University, která zahrnuje tematicky AF a ZF). Pod programem CEEPUS byly realizovány během léta 2007 dva intenzivní programy *International Summer Scholl of Planning and Design Urban Green Structure* ve Varšavě a *Challenges of Food Safety and Quality Issues in Middle – Europe* v Budapešti, kterých se MZLU v Brně aktivně zúčastnila.

Politika univerzity v mezinárodní oblasti na úseku vědecko-výzkumné činnosti je v současné době nezbytností, diktovanou existencí a budováním tzv. evropského výzkumného prostoru. S ohledem na tuto problematiku MZLU v Brně zejména:

- vysílá studenty doktorských studijních programů v rámci jejich individuálních studijních plánů absolvovat část studia do zahraničí (v roce 2007: 15 % studentů)
- podílí se na vytváření mezinárodních sítí spolupráce, zejména zapojením do řešení projektů v programech EU
- udržuje a rozvíjí aktivní členství v evropských a světových mezinárodních vědeckých společnostech
- navazuje spolupráci a realizuje dvoustranné dohody o spolupráci s evropskými a světovými výzkumnými institucemi,
- účastní se mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů a sama je organizuje.

Rok 2007 byl prvním rokem realizace 7. Rámcového programu Evropské unie, nejvýznamnějšího programu na podporu výzkumu a vývoje.

MZLU v Brně se zapojila do přípravy projektu *Regionální adaptace ke klimatickým extrémům v období do roku 2040*, jehož se účastnilo 31 partnerů z 8 evropských zemí, podílela se na přípravě projektu *Velikost kořenového systému jako faktor tolerance vůči suchu a využití živin*, účastnila se přípravné práce v evropském konsorciu pro omezování virové choroby šárka, připravuje projekt v prioritě Kapacity Mendelovo centrum proteomiky rostlin.

S cílem širšího zapojení do výzkumných týmů v projektech 7. Rámcového programu EU i v dalších projektech mezinárodní spolupráce připravuje univerzita projekt pro 1. výzvu operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* v roce 2008, jehož cílem bude všestranná příprava potenciálních žadatelů o granty z evropských zdrojů, a to pokud možno i se zapojením zahraničních poradenských agentur a lektorů. Výsledkem realizace projektu by měla být zvýšená konkurenceschopnost výzkumných pracovníků v soutěži o evropské granty, jež bude také podmínkou efektivního provozu připravovaných center excelence jednak na MZLU v Brně a jednak ve spolupráci s dalšími brněnskými univerzitami a výzkumnými pracovišti (CEITEC).

4.3 Členství akademických pracovníků MZLU v Brně v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

je uvedeno v tabulce č. 4.3.1–4.3.4.

Tabulka č. 4.3.1 Agronomická fakulta

Název společnosti	Jména členů
Sensors – redakční rada	Doc. Ing. René Kizek , PhD
European association for the promotion of research into dynamic behaviour of materials and its applications, (EURODYMAT)	Prof. Ing. Jaroslav Buchar, DrSc.
Central European Journal of Energetic Materials – redakční rada	Prof. Ing. Jaroslav Buchar, DrSc.
TechNet Aliance	Prof. Ing. Jaroslav Buchar, DrSc.
Scientific Journals International	Doc. Ing. René Kizek, PhD.
American Society of Plant Biologists	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, DrSc. Ing. Pavel Hanáček, PhD.
European Society for New Methods in Agricultural Research	Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc-viceprezident Mgr. Vilém Reinöhl, CSc. – člen výboru
International Association for Plant Tissue Culture and Biotechnology	Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc.
Federation of European Societies of Plant Biology	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, CSc. RNDr. Jarmila Blažková, CSc. Prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. RNDr. Ing. Marek Klemš, PhD. Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc. Mgr. Vilém Reinöhl, CSc. Ing. Helena Vlačínová, Ph.D.
International Association for Vegetation Science	Doc. RNDr. Věra Zelená, CSc.
International Plant Growth Substance Association	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, CSc. Mgr. Vilém Reinöhl, CSc. Ing. Josef Balla, PhD. Ing. Petr Kalousek
International Union of Science - IUSS	Prof. RNDr. Marta Tesařová, CSc.
Österreichische Grünland Gesellschaft	Prof. Ing. František Hrabě, CSc
European Society for Soil Conservation	Doc. Dr. Ing. Milada Šťastná
Asociacion Mundial del Ingenieros Agronomos	Doc. Dr. Ing. Milada Šťastná
International Commission on Irrigation and Drainage - ICID	Doc. Dr. Ing. Milada Šťastná

Tabulka č. 4.3.1 Agronomická fakulta – pokračování

International Soil Tillage Research Organization (ISTRO)	Prof. Ing. Jan Křen, CSc. Ing. Jan Málek, CSc. Ing. Blanka Procházková, CSc. Ing. Lubomír Neudert, Ph.D. Ing. Vladimír Smutný, Ph.D. Ing. Tamara Dryšlová, Ph.D.
Deutsche bodenkundliche Gesellschaft	Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D.
Deutsche Gesellschaft für Ernährung	Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D.
Gesellschaft für Pflanzenzüchtung	Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc. – zakládající člen
Redakční rada Pflanzenbauwissenschaften (Ulmer, Stuttgart, SRN)	Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.
Gesellschaft für Pflanzenbauwissenschaften e.V.	Prof. Ing. Jan Křen, CSc.
Redakční rada Plant Protection Science	Ing. Antonín Dreiseitl, CSc.
European Society of Agronomy (ESA)	Prof. Ing. Jan Křen, CSc. Ing. Jan Málek, CSc. Doc. Ing. Josef Zehnálek, CSc. Ing. Lubomír Neudert, Ph.D. Prof. Ing. Rostislav Richter, DrSc.
European Weed Research Society (EWRS)	Ing. Vladimír Smutný, Ph.D.
European Association for Potato Research	Doc. Ing. Miroslav Jůzl, CSc.
Association for Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries	Ing. Blanka Kocourková, CSc. Ing. Gabriela Růžičková, Ph.D.
FAO/CIHEAM – Lowland Grasslands Sub-Network	Doc. Ing. Radovan Pokorný, Ph.D.
European Working Group on Viruses of Graminae	Doc. Ing. Radovan Pokorný, Ph.D.
World's Poultry Science Association (WPSA)	Prof. Ing. Jiří Zelenka, CSc. Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. Prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc. Ing. Martina Lichovníková, Ph.D.
Evropská komise výživy drůbeže při WPSA	Prof. Ing. Jiří Zelenka, CSc.
Redakční rada série knižních monografií "Microlepidoptera of Europe", Stenstrup, Dánsko	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Redakční rada časopisu Polskie Pismo Entomologiczne	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Societas europaea lepidopterologica	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Sociedad hispano – luso americana de lepidopterologia	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
International Humic Substances Society	Ing. Pavel Ryant, PhD.
European Society for New Methods in Agricultural Research (ESNA)	Doc. RNDr. Michael Pöschl, CSc – generální sekretář
Slovenská akademie zemědělských věd	Prof. Ing. Jan Křen, CSc.
COST 860 – národní delegát a člen řídicího výbor evropského projektu	Ing. Antonín Dreiseitl, CSc.
International Commission of Agricultural	Doc. Ing. Jiří Štencl, DrSc
International Federation of Automatic Control (IFAC)	Doc. Ing. Jiří Štencl, DrSc
European Society of Agricultural Engineers (EurAgEng)	Doc. Ing. Jiří Štencl, DrSc

Tabulka č. 4.3.2 Lesnická a dřevařská fakulta

Název společnosti	Jména členů
UNIGIS International	Prof. Ing. Vladimír Židek, CSc.
IUFRO	Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc., Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc., Prof. Ing. Vladimír Šimanov, CSc., Doc. Ing. Alois Skoupý, CSc., Prof. Ing. Petr Kantor, CSc., Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc., Prof. Ing. Vladimír Tesař, CSc., Prof. Ing. Emil Klimo, DrSc., Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.
IUFRO –EFI	Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.
FORMEC (Mezinárodní symposia lesnických univerzit a výzkumných ústavů Mechanisierung der Waldarbeit)	Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.
Zusammenkunft der Sektion Forsttechnik	Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.
Panel of International Experts, Council for the Renewal of Undergraduate Education and Royal Swedish Academy of Sciences	Prof. Ing. Vladimír Šimanov, CSc
Forest Academy of Finland	Prof. Ing. Vladimír Šimanov, CSc
Normalizační skupina ISO/TC 23, SC 17 „Portable Forest Machinery“	Doc. Ing. Alois Skoupý, CSc.

Tabulka č. 4.3.2 Lesnická a dřevařská fakulta – pokračování

CIC	Prof. Ing. Josef Hromas, CSc., Doc. Ing. Josef Feureisel, Ph.D.
FACE	Prof. Ing. Josef Hromas, CSc.
IUSS	Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.

Tabulka č. 4.3.3 Provozně ekonomická fakulta

Název společnosti	Jména členů
EAAE	Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.
Evropská společnost pro dějiny ekonomického myšlení (ESHET)	Prof. Ing. Milan Sojka, CSc.
Světová asociace pro výzkum a aplikaci případových studií (WACRA)	Doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. Prof. Ing. Jana Stávková, CSc. Prof. Ing. Emil Svoboda, CSc. Prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.
Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	Ing. David Procházka
AMF ((americká asociace matematiků)	Prof. RNDr. Jiří Hřebíček, CSc.
International Atlantic Economic Society (IAES)	Ing. Lubor Lacina, Ph.D. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D..
EAIR (The European Higher Education Society)	Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.
European Council for Business Education	Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.
Institut of Public Finance (NL)	Doc. Ing. Jan Široký, CSc.
Euroscience; Association for Political Theory (APT).	Mgr. Jiří Kolman
CZLUG	RNDr. Ing. Milan Šorm, Ph.D.
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc. (IEEE)	Ing. David Procházka
Eastern Europe Management Institute EEMI – Pool of International Experts	Ing. Eva Vávrová, Ph.D.
Vineyard Data Quantification Society (VDQS) Paris, France	Prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.
International Association on Public and Non Profit Marketing	Prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
International Review on Public and Non Profit Marketing	Prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
International Fiscal Association	Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.
European Institute of Advanced studies and Management	Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.

Tabulka č. 4.3.4 Zahradnická fakulta

Název společnosti	Jména členů
ISHS International Society for Horticultural Science	Doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D. Prof. Ing. František Kobza, CSc. Dr. Ing. Jiří Uher
EUCARPIA	Prof. Ing. František Kobza, CSc.
Royal Horticultural Society	Dr. Ing. Jiří Uher
Agricolturale di biodinamici	Ing. Pavel Borusík
International Society of Arboriculture, Czech Chapter	Doc. Ing. Miloš Pejchal, CSc.
The Royal Horticulture Society	Ing. Jiří Martinek, Ph.D.
Deutsche Gesellschaft für Qualitätsforschung (Pflanzliche Nahrungsmittel)	Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.
Eurofin Working group Plums and Prune	Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.
International Association for Landscape Ecology (prostřednictvím CZ-IALE)	Dr. Ing. Alena Salašová

MZLU v Brně se stala partnerem projektu CENTROPE, jehož cílem je přispět k posílení integrace a mezinárodní atraktivita a dynamizace rozvoje ekonomického a životního prostoru tvořeného regionem spojujícím Vídeň, Brno, Bratislavu a Győr. Hlavní aktivity společného projektu spočívají v organizování exkurzí v průmyslových a obchodních společnostech sídlících v uvedeném regionu, kulturně-poznávacích akcí a jazykových kurzů českého, německého, slovenského a maďarského jazyka.

V oblasti rozvojové pomoci řešili v uplynulém období pracovníci MZLU v Brně projekt „*Obnovení rostlinné výroby v semiaridních oblastech severní Gobi*“– Mongolsko, doba řešení projektu: 09/2006 – 11/2009.

V roce 2007 bylo úspěšně obhájeno řešení projektů rozvojové pomoci „*Revitalizace odlesněných území místními druhy jako nástroj rozvoje venkova v oblasti centrální vrchoviny Vietnamu*“, „*Rehabilitation of Degraded Natural Forests and Landscape Restoration on Degraded Lands using Indigenous Species as a Tool for sustainable Rural Development in the Central Highlands*“, Yemen, „*Improved Food Plant Cultivation and Restoration of Flagship Woodland on Socotra Island – MAB Biosphere Reserve*“.

V součinnosti s LDF a ICV byl připraven projekt „*Establishment of Czech technical and education centres abroad*“, který sumarizuje možnosti rozvojové pomoci v oblasti multifunkčního lesního hospodaření. Jedná se o modelový projekt, který bude po předběžném projednání nabídnut k realizaci v Mexiku. Jeho koncipování umožňuje modifikovanou implementaci ve všech oblastech rozvojového světa.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Mobilita studentů a akademických pracovníků probíhala v programech, projektech a sítích spolupracujících institucí na základě uzavřených dohod a aktuálních nabídek.

V rámci programu SOCRATES–ERASMUS vycestovalo na zahraniční pobyty celkem 256 studentů na 1011 studentoměsíci. Univerzita přijala na základě bilaterálních dohod programu 119 přijíždějících studentů na 320,5

studentoměsíců. V oblasti učitelských mobilit se jednalo o 43 učitelů a 56 učitelotýdnů. Od 1. 7. 2007 je možnost vyjíždět i na školení, čehož využili dva pracovníci na 4 týdny. Pokud jde o přijíždějící učitele, přijelo celkem 12 učitelů.

Další mobility se uskutečnily v rámci odborných praxí programu LEONARDO DA VINCI, v rámci programu CEEPUS a na základě projektu mobilit rozvojového programu. 30 studentů vyjelo na 120 studentoměsíců většinou do mimoevropských destinací v rámci dohod o přímé spolupráci mezi univerzitami a jako freemoveři do zemí Latinské Ameriky, do Thajska a také v rámci Double Diploma na evropské univerzity.

Údaje o mobilitách jsou zpracovány v tabulkách č. 4.4.1 – 4.4.5.

Tabulka č. 4.4.1 Zapojení MZLU v Brně v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1					2	3	
Počet vyslaných studentů	256					5		
Počet přijatých studentů	119					0		
Počet vyslaných ak. pracovníků	43					9	3	
Počet přijatých ak. pracovníků.	12							
Dotace (v tis. Kč)								

Tabulka č. 4.4.2 Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	4	1	0
Počet vyslaných studentů	6	1	9
Počet přijatých studentů	17	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	6		2
Počet přijatých akademických pracovníků	6	0	0
Dotace (v tis. Kč)	174 065		

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy veřejné vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka č. 4.4.3 Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		9/9	21/21
Počet přijatých studentů		0/0	6/6
Počet vyslaných akademických pracovníků		0/0	0/0
Počet přijatých akademických pracovníků		3/3	4/4

Důležitým prvkem podpory rozvoje počtu přijíždějících zahraničních studentů je rozvoj aktivit v oblasti péče o tyto studenty, a to nejen v rámci naplňování odborného obsahu výměn, ale i při nabídce volnočasových aktivit. V tomto ohledu se jeví významným založení Mezinárodního studentského klubu (International Student Club) v srpnu 2007, který již v listopadu 2007 dosáhl začlenění do ESN (Erasmus Student Network – celoevropská síť klub). Dobrovolníci z řad studentů v ISC poskytují servis přijíždějícím studentům z partnerských univerzit související s jejich studiem na MZLU v Brně, včetně řady praktických věcí, které souvisejí s komunikační či kulturní bariérou. ISC při uplatňování této pomoci přijíždějícím studentům využívá tzv. *Buddy program*.

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Začátkem roku 2007 byla zpracována nabídka ucelených studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce na bakalářském, magisterském a doktorském stupni ve školním roce 2007/2008, která byla předána odboru mezinárodních vztahů MŠMT ČR pro realizaci projektu rozvojové pomoci ČR prostřednictvím výuky zahraničních studentů v anglickém jazyce.

Byly a jsou nadále aktualizovány informační materiály o možnostech a podmínkách studia ucelených studijních oborů v angličtině.

Agronomická fakulta

- bakalářský program *Agribusiness*
- magisterské programy *Equine Science and Agroturism* a *Agribusiness*
- postgraduální program *Agricultural Chemistry*

Lesnická a dřevařská fakulta

- v přípravě *Management of Natural Resources in the Tropic* - tříletý bakalářský studijní program
- *European Forestry* nový integrální dvouletý magisterský program
- dva doktorandské kurzy *Botany and Forest Ecology*

Provozně ekonomická fakulta

- nabízí bakalářský program – *Business Economics and Management*

- magisterské programy – *Business Economics and Management* a *European Studies in Business and Economics*
- postgraduální programy – *Business Economics and Management* a *Economic Informatics*

Zahradnická fakulta

- nabízí postgraduální program *Horticulture*

Za účelem rozvoje institutu studentů samoplátců byla prezentována nabídka studia na MZLU v Brně v anglickém jazyce na těchto akcích:

- Dubai, 3.–5. 2. 2007, ICEF Middle East Workshop
- Moskva, 26.–29. 3. 2007, pořádaný ICEF Moscow Workshop
- Kuala Lumpur, 8.–9. 9. 2007, EHEF
- Hanoi a Ho Chi Min City (Vietnam), 8.–9. 12. 2007, EHEF.

Výběrové řízení pro studenty samoplátce proběhlo v listopadu letošního roku v Ghaně. Zástupci univerzity se setkali s více než 70 zájemci o studium, z nichž vybrali 15 nejlepších, u kterých jsou v současné době kompletovány doklady pro přijetí ke studiu a pro udělení víza.

Kancelář zahraničních styků předložila projekt „Podpora studentů zemědělství z rozvojových zemí na MZLU v Brně“. Projekt byl přijat s dotací na zajištění studia pro 15 studentů z těchto zemí v rámci vládního stipendia. Jejich studium by se mělo realizovat v příštím akademickém roce.

Tabulka č. 4.5 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog./ oborů	
	bak.		mag		mag. navazující			dokt.
	AJ		AJ		AJ		AJ	
Přírodní vědy a nauky							1	1
Technické vědy a nauky							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							1	1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby								
Ekonomie	3		1		4		1	9
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče								
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3		1		4		4	12

V současné době MZLU v Brně zajišťuje ve spolupráci se zahraničními partnery následující společné studijní programy:

Program EURAMA – European Animal Management je mezinárodní magisterský studijní program, do kterého je zapojena Agronomická fakulta ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou. Je realizován konsorciem, jehož řádným členem se stala univerzita v roce 2006. Byl připraven specializační rok studia Animal Chain Management in central European Countries. Partnery v projektu jsou skupiny škol FESIA, University of Wageningen a Universidad Autonoma de Barcelona. V roce 2007 nebyl ze strany studentů realizován.

Double Diploma programme – Ecole Supérieure de Commerce Chambéry – na základě smlouvy, podepsané v roce 2004, studují studenti pátého ročníku partnerských škol na hostitelské univerzitě a po ukončení studia obdrží dvojí diplom. Programu se zúčastnili tři francouzští studenti a tři studenti MZLU v Brně.

Double Diploma programme – Università Degli Studi di Calabria – smlouva o dvojím diplomu, zúčastnila se jedna studentka MZLU v Brně.

V průběhu roku 2007 proběhly přípravné práce na několika dalších projektech společných studijních programů, které univerzita považuje za pokročilou formu zahraniční spolupráce a jednu z hlavních aktivit v rámci internacionalizace.

V roce 2007 předložila MZLU v Brně spolu s Arts et metiers – Paris Tech Cluny, Francie ucelený materiál, tj. návrh společného studijního programu „joint – master degree, MSc. In Wood Material Science.“ V tomto projektu je navržen semestrální pobyt francouzských studentů na Lesnické a dřevařské fakultě v průběhu letního semestru I. ročníku daného magisterského studijního programu a brněnských studentů v průběhu zimního semestru II. ročníku programu na partnerské univerzitě. Tento materiál byl připraven na základě principů ECTS se zdůrazněním excellence Diploma Supplement, zdůrazňující společný charakter výuky v Cluny a v Brně.

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA MZLU V BRNĚ

5.1 Systém hodnocení kvality – charakteristika

Kvalita činnosti univerzity je v akademickém prostředí považována za etickou normu. Nástrojem udržení kvality je její trvalé monitorování, hodnocení, kontrola a vyhodnocení účinků kontroly (dopad) a jejich využití v řídicím procesu.

Explicitní standardy hodnocení kvality jsou univerzitě známy a přijímány v důsledku jejich obecně zavedené závaznosti. Význam hodnocení s důrazem na kvalitu roste s obecným požadavkem souvisejícím s množstvím

generovaných znalostí a je stimulováno především hranicemi disponibilních finančních zdrojů a zvyšující se odpovědností za hospodárnost vynaložených prostředků. Zvýšené požadavky společnosti na zdůvodnitelnost činností univerzity a kvalitu, potřeby, cíle a jejich přínosy (tzv. přidaná hodnota) a užitek formulují jednak rovina *intelektuální relevance*, kterou určuje sama komunita a dále rovina *sociální relevance*, kterou posuzují mimouniverzitní uživatelé.

Pokud rozlišujeme hodnocení kvality v rovině *sumativní* (hodnocení výsledků) a hodnocení *formativní* (zaměřené na proces zlepšování, na tzv. zpětnou vazbu – tzv. coaching), musíme konstatovat, že na MZLU v Brně (podobně jako ve většině případů v ČR), zatím převládá hodnocení sumativní, např. samovolné mechanismy monitorování kvality jako počet akreditovaných pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů z řad členů akademické obce univerzity, počet externích uchazečů o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, počet úspěšně přijatých projektů a zakázek v rámci grantových agentur v ČR, programů EU a dalších zahraničních programů, počet získaných výzkumných záměrů a výzkumných center, počet publikací, počet publikací uplatněných RIV, počet publikací v časopisech s IF, počet publikací v zahraničí apod.

V rámci EU je v posledních letech často rozhodujícím kritériem uplatňovaným na podmínky výzkumu *zaměření na inovace* a zřetelným trendem je *důraz na praktické uplatnění výzkumu*.

Ve vztahu k výzkumným činnostem používá univerzita přiměřeně mechanismy monitorování kvality popsané výše, aktuálně zejména v souvislosti s *Metodikou hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků (Rada pro výzkum a vývoj, MŠMT ČR)*, která v současnosti zabezpečuje společnou *kulturu kvality*. Jejím cílem je vyhodnocení efektivnosti institucí a kvality výsledků ve vazbě na výdaje ze státního rozpočtu. Jako zdroje pro hodnocení se využívá celostátní databáze *Registr informací o výsledcích*, do něhož údaje o výsledcích dodáváme. Pokud se týká hodnocení výzkumu v tomto ohledu za rok 2007 dle zveřejněných statistických údajů: *Hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2007 Radou pro výzkum a vývoj ČR – <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?dsekce>*, konstatujeme v celkovém souhrnu uspokojivé výsledky. Pro *kvalitu výsledků* jsou uvažovány publikace v časopisech s různým impact faktorem, odborné články charakteru původních vědeckých prací a vědeckých sdělení v recenzovaných neimpaktovaných časopisech (MZLU v Brně je vydavatelem takového periodika – mezinárodní vědecký časopis *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*), který je uváděn v 50 bibliografických databázích a indexován v databázích SCOPUS (Elsevier B.V.), CAB Abstract (Cabi Publishing), Zoological Record (Thomas Scientific, Inc.), Agris (FAO), Chemical Abstracts (American Chemical Society), Vitis – Viticulture and Oenology Abstracts, EMBASE. Výměnou za tento časopis získává mj. bezplatně 227 zahraničních a českých vědeckých časopisů.

5.2 Vnitřní hodnocení kvality

Pravidelně jej uskutečňují Vědecká rada a Správní rada MZLU v Brně, kde je vyhodnocováno zejména hledisko odborné úrovně, soulad s koncepcí fakult, trendů daných oborů a dalších ukazatelů potřebných pro udržení kontaktu se širší vědecko-výzkumnou komunitou. Také se hodnotí, zda plánované cíle pro daný rok byly splněny a jaké byly prezentovány nové výsledky, zejména publikační aktivita související s výsledky výzkumu, jakým způsobem je naplněno další poslání výzkumných projektů, jako je podpora tvůrčí činnosti pregraduálních a postgraduálních studentů, jak je posilována meziústavní spolupráce, spolupráce se zahraniční vědeckou komunitou, jak je posilováno motivování mladých a perspektivních pracovníků zpřístupněním zdrojů výzkumných projektů (nejen částečnými úvazky, možnostmi absolvování zahraničních pobytů, účastmi na konferencích a sympoziích, ale i poskytnutím stejných práv k získávání finančních odměn za publikační činnost jako mají kmenoví pracovníci).

Monitorování kvality a její hodnocení: Povinnost a odpovědnost za zjišťování kvality výzkumu jsou obecně sdíleny, zajišťovány a dány strukturou řízení. *Hodnotící zprávy za jednotlivé oblasti zpracovávají* dle účelu či jejich zaměření *vedoucí nebo metodičtí pracovníci* různých úrovní za jednotlivé oblasti činností, nebo jednotlivci v rámci *sebehodnotících zpráv*. Periodicita, četnost a pravidelnost zpráv je dána jejich účelem: *Hodnotící evaluační zprávy* určené a vyžádané Akreditační komisí ČR pro akreditaci habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem dle délky přiznané akreditace, *Výroční hodnotící zpráva* o činnosti univerzity, *Hodnocení a aktualizace Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro MŠMT ČR* každoročně, *Hodnotící zprávy* o dílčích činnostech univerzity/fakulty/ústavu pro vědecké rady, kolegia děkanů a rektora 1x–2x ročně. Jinými iniciátory hodnocení jsou např. další resortní ministerstva, v podmínkách univerzity zejména resort zemědělství, v oblasti výzkumu Rada pro výzkum (hodnocení publikační činnosti prostřednictvím sběru dat pro Registr informací o výsledcích výzkumu). Frekvence a způsob hodnocení je rutinní a koná se v ročních intervalech.

Na MZLU v Brně je provozován *Univerzitní informační systém*, do jehož databáze jsou průběžně doplňována data o tvůrčích aktivitách, v současné době zejména o aktivitách publikačních. Užití univerzitního informačního systému pro plně využitelnou evaluaci dosud není plně dořešeno, neboť potřebná aplikace není dosud plně kompatibilní se systémy hodnocení tvůrčích aktivit, např. s *metodikou Rady pro výzkum a vývoj ČR* nebo s *Kritérii pro posuzování vědecké a další tvůrčí kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem*.

5.2.1 Výsledky vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti a jejich využití

Vyhodnocení příležitostí a rizik spojených s vědecko-výzkumnou činností: *Nové příležitosti v oblasti výzkumu* z hlediska společenských a hospodářsko-ekonomických změn se staly mj. součástí *nově formulovaných priorit vědeckovýzkumných záměrů* univerzity, jiné příležitosti jsme rozpoznali ve *využití intelektuálního potenciálu mladé generace*, zejména v oblasti společného výzkumu se studenty, zřízením Interní grantové agentury MZLU v Brně a silným zapojením mladých vědeckých pracovníků do výběrových soutěží Grantové agentury ČR (tzv.

postdoktorové granty), další příležitosti v oblasti výzkumu se otevřely univerzitě ve škále Rámcových programů EU, jež se od dubna 2004 staly plně dostupné ČR jako členu EU. Víceoborové zaměření výzkumu umožňuje na MZLU v Brně při řešení větších výzkumných celků využít *komplexnějších přístupů a zpracování problematiky mezioborově*.

Omezení výzkumné činnosti je dáno procentem státních zdrojů HDP uvolněných pro oblast vzdělávání a pro oblast výzkumu a dále jejich přerozdělením pro jednotlivé sektory – tedy *státní politikou vzdělávání, výzkumu a vývoje*, dále *formami řízení* (státní financování institucionálního charakteru – účelové financování grantových agentur – absence podílů soukromého sektoru) a mírou centralizace a decentralizace řízení v rámci univerzity a fakult.

Omezení (naopak i příležitosti) souvisejí rovněž s podílem disponibilní a uvolněné kapacity (lidské zdroje) a její kvality, s metodickým zpracováním programů, kvalitou týmů, kvalitou a možnostmi informačních podpor a materiálně technického zázemí. Nezanedbatelné jsou prvky flexibility v procesech řešení problémů, optimální integrace s národní i mezinárodní komunitou ve vzdělávání a výzkumu a spoluprací s dalšími institucemi. V oblasti výzkumu jsou možnosti i omezení spojeny s optimálními proporcemi a kombinací teoretického a aplikovaného výzkumu, optimální implementací inovačních řešení aj. Uvedené prvky, které mohou být součástí vědecko-výzkumných činností podle *jejich aktuální existence či absence, aktuální a optimální míry* v roli přednosti či naopak v roli omezení procesu, jsou univerzitou *sledovány v rámci kontrolního systému fungování* procesu výzkumu a jeho kvality.

Financování: Omezení představuje skutečnost, že financování provozu univerzity je zabezpečeno z 90 % *státními zdroji*. Možnosti posílení rozpočtu univerzita poměrně dobře využila *vlastní aktivní a tvůrčí činností v oblasti grantově financovaného výzkumu*.

Zaměření výzkumného programu umožnilo univerzitě pružně reagovat na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v disciplínách, jejichž výuku a rozvoj univerzita zabezpečuje a rovněž reagovat na změny chápání funkcí zemědělství při zabezpečování trvale udržitelného rozvoje společnosti.

5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Externími hodnotiteli výzkumné činnosti jsou MŠMT ČR, Akreditační komise MŠMT ČR, případně ad hoc resortní ministerstva, Rada pro výzkum a vývoj MŠMT ČR. Závaznost jejich stanovisek se různí vzhledem k objektu hodnocené oblasti, většinou však jsou závazná.

Úroveň grantových výzkumných projektů je hodnocena na úrovni poskytovatelů finančních podpor, tedy resortních ministerstev ČR a rovněž Grantovou agenturou ČR. Pravidla hodnocení jsou dána při vypsání výběrových řízení, liší se dle různých poskytovatelů, přičemž se většinou důraz klade zejména na publikované výsledky a výsledky uplatňované v praxi. Hodnocení výzkumných projektů zahraničními lektory, která jsou dle potřeby nebo dle pravidel výběrových soutěží ve výzkumu vyžadována, jsou spíše doporučujícího charakteru. Úroveň řešení projektů je posuzována i podle aktivity na kongresech, seminářích apod. odborných akcích v ČR i v zahraničí. Určitým vodítkem dobré kvality vědecko-výzkumné činnosti mohou být i takové ukazatele jako zájem zahraničních partnerů o spoluúčast na řešení našich projektů, případně i poptávka státní správy, zemědělské, lesnické a ekonomické praxe po expertní a poradenské činnosti našich pracovníků.

Specifickými hodnotiteli jsou *evaluační orgány zahraniční*. S ohledem na dosažený rozvoj výchovně-vzdělávací i výzkumné činnosti evropských univerzit a vzhledem k odhodlání univerzity tyto oblasti nadále zkvalitňovat v rámci své působnosti dospěla MZLU v Brně k rozhodnutí podstoupit v roce 2005 rozsáhlou mezinárodní evaluaci, jež by tomuto procesu poskytla významný impuls. V uplynulých šesti letech univerzita implementovala řadu kvalitativních změn, prošla značným rozvojem téměř ve všech sférách univerzitního života a vnější evaluace spojená s kontrolou kvality měla univerzitě poskytnout *příležitost k ověření efektivity realizovaných změn*. Evaluace provedená EUA (Asociace evropských univerzit) měla sloužit jako dokument bilancující proces rozvoje univerzity a umožňující také deklarovat potřeby, směry a oblasti dalšího růstu a zvýšit kvalitu základních činností, přičemž rozvoj kvality sledovala univerzita jako prioritu. Za specifickou oblast evaluačního procesu zvolilo její vedení rozvoj evaluačních procedur univerzitního výzkumu s cílem získat poznatky o dalších možnostech jak optimalizovat finanční a lidské zdroje této oblasti.

Kvalita činnosti investičních akcí realizovaných za pomoci dotací ze státního rozpočtu je ve stanovených termínech kontrolována a vyhodnocována po ukončení akce Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, eventuelně dalšími poskytovateli dotací.

5.4 Hodnocení kvality vzdělávacího procesu

Hodnocení kvality vzdělávacího procesu je víceúrovňové. V základní rovině je odpovědnost dána v souladu se Studijním a zkušebním řádem MZLU v Brně garanty jednotlivých předmětů, dále pak vedoucími příslušných ústavů a děkany fakult. Vedle toho je kvalita studijních plánů a jejich rozvoj řízen programovými komisemi složenými z odborníků dané fakulty a následně projednáním zpracovaných akreditačních spisů v Interní akreditační komisi MZLU v Brně.

V rámci European Standards for Quality Assurance je do hodnotícího procesu vzdělávací činnosti zařazeno vnitřní hodnocení (monitorování, periodické hodnocení studijních oborů a programů), explicitně stanovený postup hodnocení studentů (povinnost garantů jednotlivých předmětů), definovaný systém rolí ve vzdělávacím procesu s hlediskem odpovídající kvalifikační úrovně pedagogů (např. vedení přednášek, habilitačních prací apod.), hodnocení kvality, rozsahu a dostupnosti studijních materiálů, dostupnost informačních systémů pro studenty i uchazeče o studium a ostatní veřejnost.

Externí hodnocení kvality vzdělávání je založeno na akreditačním procesu, komunikaci s absolventy a jejich odběrateli.

Další hodnocení je prováděno periodicky každý semestr prostřednictvím „Evaluací předmětů studenty“ v rámci Univerzitního informačního systému. Anonymní hodnocení vyplňují studenti na základě otázek. Odpovědi jsou určeny pro garanta, přednášejícího, zkoušejícího i cvičícího, dále pro vedoucího garantujícího pracoviště a vedení fakulty. Hodnocení procesu pak je v rukou odpovědných osob, které mohou směřovat další vývoj kvality výuky.

Kvalita vzdělávání z pohledu mezinárodních standardů je postupně řešena v souvislosti s pokrokem v prosazování jednotného pohledu na studium ve vymezených oblastech studia v rámci EU (například EULA – evropský zahradní architekt). Standardizace a mezinárodní akreditace v tomto pojetí není aktuálně v dostatečné míře vymezena, přesto se univerzita do tohoto procesu snaží aktivně zapojovat.

Mezinárodní hodnocení bylo provedeno prostřednictvím Evropské univerzitní asociace (European University Association) v roce 2005. Zpráva přinesla hodnocení silných a slabých stránek univerzity a na základě doporučení hodnotícího týmu je realizován akční plán rozvoje.

5.5 Finanční kontrola

5.5.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

K zajištění vnitřního kontrolního systému na MZLU v Brně byla vydána Směrnice č. 1/2007, čj. 8/2007-981, která nahradila Směrnici č. 3/2003. Její realizaci v praxi je zajišťováno prováděním předběžných, průběžných a následných kontrol finančních operací na MZLU v Brně. Přílohou této směrnice jsou seznamy příkazců operací, správců rozpočtu a hlavních účetních v souladu s organizačním uspořádáním. Vnitřní kontrolní systém je začleněn do informačního systému. Obsahuje potřebné informace o majetku, aktivech a závazcích univerzity a monitoruje veškeré prováděné operace. Poskytuje potřebné informace a doklady k průběhu předběžné kontroly a slouží jako podklad pro ostatní fáze řídicí kontroly. Dodržováním uvedené směrnice jsou vytvořeny podmínky pro hospodárné, efektivní a účelné vynakládání prostředků při plnění záměrů a cílů univerzity. Interním auditem a kontrolní činností byly prověřovány např. oblasti čerpání finančních prostředků u vybraných projektů, výběrová řízení, skladování a evidence chemikálií, legálnost nainstalovaného programového vybavení ve výpočetní technice. Provedenými interními audity byly zjištěny drobné dílčí nedostatky, které byly odstraněny v průběhu kontroly, případně na základě rozhodnutí rektora. Oddělení interního auditu provádí následně kontroly plnění nařízených opatření. Realizovanými externími audity a kontrolou MZe ČR nebyly zjištěny nedostatky.

Funkčnost vnitřního kontrolního systému byla prověřována souběžně s auditovanou oblastí.

5.5.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

V souvislosti s prověřovanými oblastmi nebylo na MZLU v Brně v roce 2007 prokázáno korupční jednání.

6. ROZVOJ MZLU V BRNĚ

V roce 2007 obdržela univerzita v rámci rozvojových projektů MŠMT ČR 38 875 tis. Kč (prostřednictvím decentralizovaných rozvojových programů 28 580 tis. Kč, na řešení centralizovaných projektů směřujících ke zpřístupnění výukových programů celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně zdravotně hendikepovaným studentům 9 672 tis. Kč a na podporu systémového rozvoje priorit brněnských univerzit v rámci BCES 623 tis. Kč).

Rozhodující část finančních prostředků byla využita na realizaci programů na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů. Prvořadým účelem byla modernizace studijních programů a jejich přizpůsobení potřebám trhu práce a dosažení maximální uplatnitelnosti absolventů na něm. V souladu s nároky kladenými na rozvoj moderních technologií byl značný objem prostředků věnován rovněž na nákup a rozvoj zařízení, která jsou nezbytnou součástí moderní informační a komunikační infrastruktury a vedou k usnadnění informačních toků uvnitř i vně univerzity. Rovněž se zlepšila vybavenost některých laboratoří a učeben. Třetí prioritou zůstává rozvoj internacionalizace se zaměřením na zvýšení atraktivnosti univerzity pro zahraniční studenty. Závěrečná kontrolní analýza projektů mohla konstatovat, že převážná většina úkolů, které měly být v rámci rozvojových projektů řešeny, byla skutečně realizována.

6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT ČR

V roce 2007 byla konstituována Rada pro rozvojové programy MZLU v Brně ve složení rektor, prorektor, děkani a kvestorka. Úkolem Rady je vybrat z předložených návrhů projektů pro financování z rozvojových programů takové projekty, které nejlépe odpovídají celoškolským zájmům a jsou v souladu s plánem jejího dlouhodobého rozvoje.

Nejvíce prostředků bylo přiděleno na realizaci projektu rozvoje harmonizace vzdělávací nabídky univerzity s evropskými standardy. Hlavním cílem projektu byla revize obsahu stávajících studijních programů, definování kompetencí daných studijních programů a zpracování profilů absolventů studijních oborů odpovídajícím studijním plánům.

Prioritou nadále zůstala modernizace přístrojového zařízení a vybavení univerzity, v jejímž rámci pokračovalo řešení projektu *Biotechnologické centrum* na Agronomické fakultě a podařilo se modernizovat vybavení technologického centra pro výzkum nových materiálů, zejména na bázi dřeva, tj. *Laboratoř termografie* na Lesnické a dřevařské fakultě.

Třetí nejdůležitější oblastí je podpora internacionalizace. V jejím rámci pokračuje snaha o získání studentů zejména z rozvojových zemí, kteří by v budoucnu mohli znamenat finanční přínos pro univerzitu. Dochází k formování strategických konsorcií pro budoucí spolupráci v rámci společných studijních programů a přípravě akreditace pro nový studijní obor „Rozvoj tropického a subtropického zemědělství a lesnictví“ v českém i anglickém jazyce. Zástupci MZLU v Brně se účastnili vzdělávacích veletrhů v Moskvě, v Tokiu, v Kuala Lumpur a v Hanoji. Pokračuje snaha o zvýšení kvality informací poskytovaných zahraničním zájemcům o studium a stávajícím zahraničním studentům univerzity s cílem usnadnění jejich integrace do akademické obce a do společenského života obecně.

Významný přínos mají rozvojové programy také pro financování pobytu hostujících profesorů. Realizuje se plná integrace kompletních předmětů nebo jejich rozhodujících částí vyučovaných zahraničními hostujícími profesory do standardních učebních programů.

Další prioritou je trvalá modernizace a rozvoj informačních technologií, zkvalitňování a rozvíjení vnitřního informačního systému. Cílem je, aby poskytoval maximální oporu a uživatelskou jednoduchost pro využití ve vědecké (záznamník výzkumníka) i pedagogické činnosti, včetně e-learningu.

Zcela novou oblastí rozvoje je vybudování kanceláře Public Relations a související změna vizuální identity MZLU v Brně. Nově vybudované oddělení se zaměřuje na systematickou tvorbu koncepcí prezentace univerzity směřující ke zvýšení jejího společenského postavení, včetně medializace, poskytování informací o aktuálním dění na univerzitě a pořádání akcí propagujících univerzitu a její studijní nabídky. Za tím účelem připravuje rovněž vydávání vlastního univerzitního časopisu.

Tabulka č. 6.1.1 Zapojení MZLU v Brně do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	0	4 135
Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol	–	–	–	–
Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách	–	–	–	–
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	1	1	1 780	9 020
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů DVPP	–	–	–	–
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	625
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	1	1	0	580
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	3	3 747	4853
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	0	1 000
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	0	340
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy	1	1	0	2 500
CELKEM			5 527	23 053

6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Finanční prostředky získané úspěšnými projekty v rámci výběrového řízení Agentury Rady vysokých škol – Fondu rozvoje vysokých škol představují významnou podporu rozvoje studijních oborů, jejich inovaci a zkvalitňují rovněž technickou podporu pedagogického procesu.

Tabulka č. 6.2.1 Zapojení MZLU v Brně v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	6	8 583	x	8 583
B	x	x	x	x
C	x	x	x	x
E	1	x	478	478
F	34	x	3 299	3 299
G	16	x	1 772	1 772
Celkem	57	8 583	5 549	14 132

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Strukturální fondy EU, a to zejména *Operační program pro rozvoj lidských zdrojů*, byly také v roce 2007 jedním z finančních zdrojů, jež přispěly k posílení kapacity umožňující další vzdělávání vlastních zaměstnanců i mnohem širší nabídku dalšího a celoživotního vzdělávání pro externí zájemce. Na podzim byl ukončen významný projekt vzdělávání pracovníků ve výzkumu a vývoji, který byl prvním projektem nabízejícím ucelenou soustavu nejrůznějších vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve výzkumu a vývoji a studenty doktorského studia. Navíc se jeho prostřednictvím podařilo navázat aktivní spolupráci s dalšími partnery, tj. Veterinární a farmaceutickou

univerzitou a Jihomoravským inovačním centrem. Posílení vzájemných vazeb by mělo napomoci rozvoji dalších společných aktivit vedoucích k výraznějšímu zapojení výzkumných týmů do národních i mezinárodních platform a sítí a současně přispět k vytváření systému nezbytného pro realizaci výsledků výzkumu a vývoje v praxi. Realizace projektu napomohla k vytvoření personálních i materiálových kapacit, které by měly být základem pro přípravu nových projektů směřujících k uvedenému cíli.

Projekty zaměřené na vzdělávání pedagogů umožnily kvalitní přípravu pedagogických pracovníků univerzity a napomohly tak ke zlepšení jejich připravenosti k výuce.

Současně s řešením projektů pokračujících z roku 2006 byla zahájena příprava projektů nových, jež budou předloženy v rámci prvních výzev vypsanych v roce 2008. MZLU v Brně připravuje projekty do Operačního programu *Výzkum a vývoj pro inovace*, jejichž prostřednictvím by mělo dojít k posílení materiálního zázemí pro výzkum a vývoj s cílem dosažení excelence ve vybraných oblastech, dále podpurné projekty do operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. Aktivity by měly být vzájemně propojeny a doplňovat se takovým způsobem, aby jejich realizace vedla k získání kvalitně připravených lidských zdrojů pro práci v excelentních podmínkách nejmodernějšího vybavení a schopné spolupráce s dalšími institucemi veřejného a soukromého sektoru doma i v zahraničí, a to jak v oblasti vědeckého bádání, tak i při realizaci jeho výsledků do praxe. Předpokládáme přitom, že s podporou Strukturálních fondů dojde k zapojení našich vědeckých pracovníků jak do *společného projektu brněnských univerzit CEITEC*, tak také do *7. Rámcového programu Evropské unie* a dalších programů výzkumné činnosti.

Další odborná příprava nebude omezena pouze na pracovníky ve výzkumu a vývoji, bude pokračovat také příprava pedagogů a v neposlední řadě i příprava pracovníků administrativního zázemí univerzity, jejichž další rozvoj je integrální podmínkou pro dosažení výraznějších úspěchů ve výzkumu a vývoji i ve výuce studentů.

Projekty financované ze strukturálních fondů EU využívá MZLU v Brně nejen pro rozšíření programů dalšího vzdělávání pro všechny své zaměstnance, ale i pro řešení úkolů spojených s *rozvojem kraje*. Zejména projekty určené vlastním akademickým i neakademickým zaměstnancům výrazně zvýšily vzdělávací nabídku uvnitř univerzity a zájemci (dle cílové skupiny daného projektu) mají možnost účastnit se širokého spektra aktivit, počínaje zdokonalením v komunikačních a prezentačních aktivitách v českém i anglickém jazyce až po získání vlastních zkušeností s nejnovějšími biotechnologiemi v oblasti výživy hospodářských zvířat. Negativem aktivit zaměřených na výzkumné pracovníky je skutečnost, že jednotlivé akce jsou hojně navštěvovány především studenty doktorského studia, zatímco účast akademických pracovníků, a to zejména ve věkové skupině nad 50 let je výrazně nižší. Uvedené projekty významně napomáhají zlepšit dovedností s využitím informačních technologií, poprvé mohly být nabídnuty ucelené kurzy Excelu nebo Wordu pro větší skupiny zájemců, s velkým zájmem se setkal i kurz Formální úpravy vědeckých prací, který navštívilo více než 60 zájemců. Realizace projektů univerzitě umožnila spolupráci i s dalšími subjekty jako je např. *Jihomoravské inovační centrum*, *Asociace výzkumných organizací*, *Společenství cukrářů* nebo *Svaz greenkeeperů*. Účast v projektech vedla k posílení spolupráce také s dalšími akademickými institucemi (VFU Brno) nebo se subjekty soukromého sektoru.

Tabulka č. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapitálové
MZLU příjemce dotace					
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021	25.10.2005-24.10.2007	7 553	1 404
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0202	15.6.2006-14.6.2008	2 943	1 057
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0303	20.6.2006-19.6.2008	1 256	469
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0203	15.6.2006-14.6.2008	3 862	1 635
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0304	27.6.2006-26.6.2008	1 821	763
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.3.11.1/2622	1.1.2006-31.12.2007	1 143	317
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/4.1.11.3/2869	1.5.2006-30.4.2008	1 729	295
Celkem (za každý operační program)				20 307	5 940
MZLU jako partner					
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0257	23.6.2006-22.6.2008	605	605
OPRLZ	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	CZ.04.1.03/3.3.11.1/2622	1.9.2006-30.6.2008	210	52
OPRLZ	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	CZ.04.1.03/3.3.03.3/0036	1.9.2006-31.5.2008	537	168
OPRLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.3/0436	30.11.2006-30.4.2008	404	35
Celkem (za každý operační program)				1 756	860
Úhrn				22 063	6 800

Investičním rozvojem univerzity se podrobně zabývá Výroční zpráva o hospodaření MZLU v Brně za rok 2007.

7. ČINNOST FAKULT, VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY

7.1 Výroční zprávy fakult a vysokoškolského ústavu

Ve smyslu ustanovení odst. 1 § 27 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (v jeho platném znění), jsou jako samostatné hodnotící dokumenty zpracovány a zveřejněny na úředních deskách výroční zprávy:

- Agronomické fakulty
- Lesnické a dřevařské fakulty
- Provozně ekonomické fakulty
- Zahradnické fakulty
- Vysokoškolského ústavu – Institut celoživotního vzdělávání

7.2 Celoškolská pracoviště

7.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (viz bod 2.10 této zprávy)

7.2.2 Botanická zahrada a arboretum

Botanická zahrada a arboretum je prezentačním pracovištěm, které zahrnuje pedagogické, výzkumné a demonstrační složky. Pracoviště je výjimečné estetickým ztvárněním areálu a je každoročně navštěvováno vysokým počtem zájemců z řad laické i odborné veřejnosti ČR i ze zahraničí (Rakousko, Holandsko, Německo).

Botanická zahrada a arboretum soustavně udržuje, zhodnocuje a obnovuje areál, shromažďuje a rozšiřuje sbírky rostlin z Evropy a Asie a rostliny vyžadující zvláštní péči.

V roce 2007 pracoviště zrekonstruovalo skleníky, pořídilo rostlinný doprovodný materiál a kamenná aranžmá, která prostor doplňují. Nové části arboreta doplňují výstavní prostory sloužící k trvalým prezentacím pěstovaných orchidejí a tilandsií. Byly upraveny rovněž prostory pro kultivaci rostlin (včetně vybavení speciálním osvětlením) a k rozšíření aseptického množení orchidejí *in vitro*.

Přínosem Botanické zahrady a arboreta pro pedagogický proces jsou jeho aktivity jako unikátního demonstračního objektu pro studium rostlin. Pracoviště má ojedinělé sbírky rostlin, např. genetický materiál sbírky lomikamenů sekce Porophyllum je ojedinělá sbírka v celé ČR. Významná je i vlastní aktivní výstavní činnost, v posledních letech se pracoviště rovněž zapojuje do výzkumného procesu univerzity, zejména vlastní tvůrčí aktivitou a získáváním grantových projektů a dotací.

7.2.3 Ústav jazykových a kulturních studií (dále jen ÚJKS)

Jazyková příprava studentů podle studijních programů akreditovaných MZLU v Brně

V roce 2007 ÚJKS zajišťoval výuku předmětů Světový jazyk a Odborný jazyk v prezenčním bakalářském i navazujícím magisterském studiu a konzultace a zkoušky z jazyků v kombinovaném studiu a v doktorském studijním programu na všech čtyřech fakultách.

Počty studentů z hlediska fakult a semestrů

	LS 2006/07	ZS 2007/08
AF	748	820
ZF	451	465
LDF	629	620
PEF	1409	1797
rektorát	13	17
Celkem	3250	3719

Jazyková příprava zahraničních studentů

Podobně jako v uplynulých letech poskytoval ÚJKS výuku češtiny pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí do ČR v rámci programu Socrates nebo Erasmus, a to v LS 2006/07 a ZS 2007/08 čtyři hodiny týdně.

Jazyková spolupráce s akademickými pracovníky, odbornými ústavy a studenty doktorských studijních programů

Učitelé ÚJKS se v roce 2007 podíleli na překladech pro jednotlivé fakulty, rektorátní pracoviště, archiv, pro studenty doktorských studijních programů jednotlivých vědních oborů; jednalo se o studijní materiály, mezinárodní vědeckovýzkumnou práci, přednáškovou a publikační činnost učitelů v zahraničí atd. Učitelé ÚJKS provedli rovněž řadu překladů pro studenty, a to především za účelem jejich výjezdů na stáže v rámci programu Socrates.

Jazyková příprava za úhradu

V roce 2007 poskytovali učitelé ÚJKS ve spolupráci s ICV jazykovou přípravu za úhradu jednak u zájemců z řad studentů prezenčního bakalářského studia, jednak u zaměstnanců.

Jazyková laboratoř

V jazykové studovně budovy E v prostorách ÚJKS je umístěno 10 počítačů s nainstalovaným programem Reward pro výuku angličtiny a připojením na Internet. Počítače jsou z velké části zastaralé a poruchové (8 z 10). V prosinci 2007 bylo zakoupeno 8 nových počítačů pro jazykovou laboratoř.

Tvorba testů a zkoušky (přijímací zkoušky PEF, Socrates, rozřazovací testy)

Učitelé ÚJKS vypracovali v roce 2007 testy k přijímacím zkouškám na PEF do ZS 2007/2008 a do LS 2007/08, přijímací testy z pěti světových jazyků absolvovalo celkem 2 807 uchazečů; testy k vyhodnocení jazykových znalostí studentů, kteří žádají o zahraniční stáž v rámci programu Socrates (celkem 271 studentů); rozřazovací testy v elektronické podobě (testy absolvovalo 2 086 studentů).

Počty studentů vyzkoušených v rámci přijímacího řízení na PEF MZLU v Brně

termín/jazyk	A	N	F	R	Č	Š	celkem
květen 2007	1864	692	11	33	8	11	2619
prosinec 2007	116	43	0	28	0	1	188
celkem	1980	735	11	61	8	12	2807

Přehled vyzkoušených českých studentů MZLU v Brně žádajících o výjezd v rámci programu SOCRATES-Erasmus

	Celkem
I. termín (březen 2007)	221
II. termín (červen 2007)	5
III. termín (listopad 2007)	45
celkem	271

Počty studentů MZLU v Brně v rozřazovacích testech pro ZS 2007/2008 podle jazyků:

jazyk	počet studentů
angličtina	1103
francouzština	56
němčina	773
ruština	73
španělština	81
celkem	2086

Účast na konferencích a seminářích, členství v jazykové asociaci – akademičtí pracovníci ÚJKS se v roce 2007 zúčastnili řady seminářů a konferencí v České republice i zahraničí, z významnějších lze uvést Business English Teaching, Oxford University Praha; Difusión FLE, Barcelona; English Language Teaching in V4 Countries, IONA centrum Těšín/Cieszyn; Kurz německé lesnické terminologie, Německé ministerstvo výživy, zemědělství a ochrany spotřebitelů Berlin a MZ ČR Praha; Languages for specific purposes in Higher Education, VUT Brno; Písemné testy a zkoušky z cizích jazyků, ÚJOP UK Poděbrady; Profilingua, Západočeská univerzita Plzeň.

ÚJKS je členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC), která je součástí celoevropského sdružení učitelů jazyků EU CERCLES, v jehož rámci navázal spolupráci s jinými jazykovými pracovišti na vysokých školách, a to v oblasti tvorby jazykových testů k přijímacím zkouškám na VŠ.

7.2.4 Ústav informačních a komunikačních technologií (ÚIKT)

ÚIKT tvořila v roce 2007 tři oddělení:

Oddělení koncepce a vývoje (dále OKV) realizovalo v roce 2007:

Oblast UIS:

- legislativní změny podle posledních změn VŠ zákona
- podporu doktorských studií formou ISP a závěrečné zprávy doktorandů
- rozšíření evaluací na absolventy formou ePrůzkumů
- přípravu redakčního systému pro implementaci JVS
- studijní poukázky jako rozšíření zápisové aplikace
- kolejní rozhodovací subsystémy pro efektivnější přidělování kolejí
- systém eLearningového testování v přijímacím řízení
- rozkládání zátěže při registracích a zápisech pomocí předem definované funkce
- podporu životopisů a evaluací pro vědecko-výzkumný subsystém
- studentohodinové a učitelohodinové sestavy
- zlepšení možností osobního managementu v oblasti klienta el. pošty
- podávání elektronických žádostí na studijní oddělení
- změnu vzhledu osobní administrativy a navigačních portálů
- evidenční listy a trvalou archivaci oficiálních dokumentů
- vývěsky a diskuse
- propojení na národní registr eVŠKP
- automatické hodnocení do záznamníku učitele
- portál studenta
- antiplagiátor
- podporu detašovaných pracovišť
- mimosemestrální kurzy
- tvorbu osvědčení ICV
- aplikace pro grantové žádosti a přehledy konferencí
- podporu fulltextu pro tematické vyhledávání.

Ostatní úkoly:

- dokončení přechodu na síť eduroam
- realizace diskového prostoru pro uživatele – disk.mendelu.cz
- modernizace diskových polí UIS a SAP
- realizace ověřovacího serveru Bradavice

- zahájení provozu VPN (vzdáleného přístupu do univerzitní sítě)
- autentizovaná proxy pro přístup k el. inf. zdrojům
- zahájení Local Cisco Networking Academy
- získání členství v programu Oracle PartnerNetwork.

Doplňková činnost:

- dokončení zakázky STU v Bratislavě + kontrakt na 10 let
- dokončení zakázky TU ve Zvolenu + kontrakt na 1 rok
- dokončení zakázky ŠAVŠ + kontrakt na 2 roky
- rozpracování zakázky VŠE.

Oddělení infrastruktury (dále OI) zabezpečilo:

- provoz celoškolských učeben a hlavní technický servis IT technologií v rámci celoškolských a rektorátních pracovišť
- rozvoj datové sítě v areálech ve spolupráci s technickým a stavebním oddělením
- servisní službu a rutinní tisky
- zavádění připojené techniky do managementu sítě.
- správu informačních kiosků
- provoz serverů na nichž je provozován IS SAP.

Oddělení provozu a správy aplikací (dále OPSA) zajistilo:

- údržbu a přizpůsobování ekonomického systému SAP potřebám ekonomického odboru, vytváření reportů, komunikace s konzultanty IDS Scheer
- tvorbu a odesílání výkazů nadřízeným orgánům
- přípravu na upgrade SAP na verzi SAP ECC 6.0, spolupráce na projektu All-in-One
- odesílání kryptovaných souborů do všech tuzemských penzijních fondů
- propojení bezobjednávkového systému Kredit s UIS, přenášení informací o stavu na účtech zaměstnanců jídelniček a historie účtu
- přenos nabídky skript a studijní literatury v prodejně skript do UIS
- školení zaměstnanců v ovládání SAP
- provoz UIS
- správu databázového serveru UIS, ladění výkonu, optimalizace dotazů
- ubytovací a sociální stipendia – výpočet nároků, získávání dat pro výpočet, nahrávání do matricy
- propojení na SKM – propojení se stravovacím systémem Kredit a ubytovacím systémem SKM
- spolupráce na zprovoznění programu Sirius
- údržbu systému Kramerius pro zpřístupnění digitálních dokumentů čtenářům
- přípravu a elektronické odesílání výkazů pro ÚIV
- samostatnou správu a podporu provozu bezdrátových sítí Faro a Eduroam
- spolupráci při nasazování nových technologií – souborového serveru Disk a Virtual Private Network
- obsluhu podpůrných a periferních serverů Univerzitního informačního systému, provádění dohledové a kontrolní činnosti.

7.3 Účelová zařízení

Účelovými zařízeními MZLU v Brně jsou její vysokoškolské statky, tj. Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny a Školní zemědělský podnik Žabčice, dále Správa kolejí a menz MZLU v Brně a Zkušebna stavebně-truhlářských výrobků Zlín.

7.3.1 Vysokoškolské statky

Vysokoškolské statky jsou organizačními součástmi univerzity s relativně vysokou samostatností ve smyslu jejich managementu. Základním úkolem a v zásadě i smyslem existence školních podniků je především zabezpečení účelové činnosti pro MZLU v Brně uskutečňováním praktické výuky a praxe posluchačů, vědeckovýzkumné činnosti v jejich experimentálních a verifikačních fázích a provozováním poradenské a osvětové činnosti. Významnou složkou účelového využití školních podniků je i soustavná účast a spolupráce učitelů při technicko-technologickém a ekonomickém řízení provozů, jež významně přispívá k obohacování jejich vědecko-pedagogické práce.

Účelová činnost na školních podnicích probíhala v roce 2007 v souladu s plánem, a to jak po stránce věcné, tak i finanční. Z věcného hlediska nejsou ze strany ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice, ani ze strany fakult, resp. jejich ústavů, uváděny žádné závažné problémy při plnění jak jmenovitých úkolů, tak i dalších aktivit účelové činnosti. Dílčí záležitosti provozního charakteru byly během uplynulého období operativně řešeny. Celkový rozsah účelového využití školních podniků MZLU v Brně ve vzdělávací a výzkumné činnosti za období celého roku 2007 charakterizují mimo jiné následující údaje (sth = studentohodiny):

- praxe celkem 348 osob (tj. 139 % ročního plánu), 20656 sth (tj. 175 % ročního plánu)
- praktická cvičení 1984 osob (tj. 106 % ročního plánu), 277272 sth (tj. 107 % ročního plánu)
- exkurse 13481 osob (tj. 132 % ročního plánu)
- 58 výzkumných úkolů (tj. 105 % ročního plánu).

Nákladové prostředky na účelovou činnost, poskytované podnikům na zabezpečení řešení jmenovitých úkolů ÚČ z prostředků účelové dotace univerzity, resp. jejich fakult, byly poskytnuty v plné výši (1660 tis. Kč ŠLP Křtiny, 4512 tis. Kč ŠZP Žabčice) a v souladu se stanoveným harmonogramem, byly v průběhu roku čerpány relativně rovnoměrně a byly do konce roku vyčerpány v souladu s plánem. Účelová činnost z pohledu kvantifikace vynaloženého času, případně zúčastněných osob, byla na obou školních podnicích plněna adekvátně plánu. V hlavních ukazatelích lze v porovnání s minulými lety sledovat setrvalý stav či mírný nárůst. Nejvýznamnějšími aktivitami jsou z hlediska účelovosti podniků bezpochyby praxe, praktická cvičení a řešení diplomových a bakalářských prací, a je proto zvláště potěšitelné konstatování jejich pozitivního plnění. Poměrně významně se v personálních i časových ukazatelích účelového využití školních podniků projevuje účast studentů středních lesnických i zemědělských škol a VFU Brno na praktických cvičeních každého z obou podniků. V plánu roku 2007 předpokládaný objem času vynaloženého na plnění účelové činnosti i počet zúčastněných osob byly k 31. 12. 2007 mírně překročeny.

Na ŠLP Křtiny i na ŠZP Žabčice bylo v rámci účelové činnosti v roce 2007 řešeno několik desítek jmenovitých úkolů ÚČ všech kategorií, přičemž stále významnější roli nabývají úkoly přímo spojené s praktickou výukou a zabezpečením provozu vědecko-pedagogických stacionářů. Pro ÚČ na ŠLP Křtiny je typické pokračování ústupu od řešení drobných úkolů výzkumného charakteru v rámci účelové činnosti ve prospěch praktické výuky posluchačů všech studijních programů bakalářského i magisterského studia LDF MZLU v Brně, rozšířila se odborná cvičení posluchačů ZF MZLU v Brně.

Na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny absolvovalo v roce 2007 odbornou praxi 342 studentů (roční plán 246 studentů), praktických cvičení se zúčastnilo 1459 studentů (roční plán 1350 osob), 197 exkurzí se zúčastnilo 13281 osob, bylo řešeno 60 bakalářských a diplomových prací, 19 doktorských prací a bylo uspořádáno na 135 propagačních akcí tuzemského i zahraničního charakteru, jež měly velmi vysokou úroveň a ve spolupráci s odbornými pracovišti univerzity prezentovaly praktická i vědecko-výzkumná témata a měly charakter odborných workshopů, konferencí a seminářů. Mimořádným počinem v rámci ÚČ je vydání dvou publikací v součinnosti s univerzitou, a to Paměť prof. Haší a odborné publikace Lesní lanovky. Na vysoké úrovni je péče o Lesnický Slavín. Na základě analýzy stavu arboret Křtiny a Řícmanice byla zpracována koncepce rozvoje arboret do roku 2017 a přijata konkrétní organizační opatření na ŠLP Křtiny (zřízení samostatného střediska). Za významnou součást ÚČ na ŠLP Křtiny lze považovat i výzkumnou činnost střediska Výzkumná stanice Křtiny, zaměřenou na lesní techniku. V neposlední řadě se konala řada společenských akcí, které přesáhly i rámec univerzity (koncerty, plesy, svatohubertské slavnosti).

Na Školním zemědělském podniku Žabčice absolvovalo k 31. 12. 2007 odbornou praxi 6 studentů (roční plán 9 studentů), praktických cvičení se zúčastnilo 325 studentů z MZLU a 200 studentů z VFU Brno (roční plán 520 studentů), 24 exkurzí se zúčastnilo 235 osob, bylo řešeno 93 bakalářských a diplomových prací a 25 doktorských prací. Bylo též uspořádáno několik propagačních akcí, z nichž k nejvýznamnějším náležel tzv. Polní den v Žabčicích, na němž byla představena práce ústavů a prezentovány odrůdové pokusy některých plodin a který v roce 2007 navštívilo přes 300 návštěvníků z řad pracovníků univerzity, školního podniku i odborné veřejnosti. Úspěšná byla i prezentace podniku na národních výstavách skotu a vína, přičemž podnik již podruhé úspěšně prezentoval vína i v zahraničí (Slovinsko – mezinárodní výstava univerzitních vín). Účelová činnost byla ve sledovaném období na ŠZP Žabčice plněna dle plánů výuky jak na pracovišti Žabčice, tak i Lednice v požadovaném rozsahu. Při zajišťování ÚČ na pracovišti Žabčice vyvstala potřeba vyřešit několik provozních problémů, spojených např. s osobou vedoucí Polní pokusné stanice či s technickým pracovníkem ÚČ. Lze konstatovat, že došlo k nápravě. Za pozitivní jev lze považovat, že oproti minulým létům je čerpání nákladů z přidělených příspěvků na ÚČ rovnoměrnější a více odpovídá uplynulému ročnímu období.

Tabulka č. 7.3.1.1 Vývoj kvantitativních ukazatelů účelové činnosti školních podniků

Druh účelové činnosti	2000		2005		2007	
	počet	sth	počet	sth	počet	sth
praxe celkem	289 osob	33 065	349 osob	41 100	348 osob	20 656
praktická cvičení	5 994 osob	120 560	2 009 osob	271 594	1 984 osob	277 272
exkurse	8 797 osob	-	12 950 osob	-	13 481 osob	-
diplomové práce	158 ks	-	113 ks	-	123 ks	-
doktorské práce	28 ks	-	38 ks	-	44 ks	-
příspěvek MZLU	15 000 tis. Kč		5 574 tis. Kč		6 172 tis. Kč	

Pokračoval tedy trend zintenzivňování účelového využití školních podniků, patrný od roku 2000, a to s podstatně nižší úrovní příspěvků univerzity, poskytovaných podnikům na realizaci účelové činnosti – viz tabulka. I v roce 2007 je zřejmé, že část aktivit účelové činnosti je financována z výsledků hospodářské činnosti školních podniků. Nejvýznamnějšími aktivitami z hlediska účelovosti podniků jsou bezpochyby praxe a praktická cvičení a je proto zvláště potěšitelné konstatování jejich pozitivního plnění a zejména výrazného nárůstu času stráveného na podnicích (více než dvojnásobek skutečnosti roku 2000). Poměrně významně se v ukazatelích účelového využití (praktická cvičení) projevuje účast studentů bakalářského stupně studia a studentů VFU Brno, jakož i aktivit studentů středních lesnických i zemědělských škol. Je třeba zdůraznit, že trvá smlouva s Jihomoravským krajem o zabezpečení praktické výuky studentů zemědělských škol na ŠZP Žabčice.

S účelovostí školních podniků je taktéž úzce spojena problematika udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat (tzv. genofondy), která je ekonomicky podporována z příspěvku MŠMT ČR. V roce 2007 činila výše tohoto příspěvku pro ŠLP Křtiny 1,5 mil. Kč a pro ŠZP Žabčice 8,5 mil. Kč. Věcně se tato tematika na ŠLP Křtiny týká semenných sadů lesních dřevin, rozšíření genofondu osiky, zlepšení stavu genových základů a

vnášení geneticky vysoce kvalitních dřevin do lesa, na ŠZP Žabčice pak genofondu vinic, sadů, plemen masného skotu, koní, prasat, dojníc atd. Na obou podnicích je tato tematika předmětem trvalého zájmu univerzity, odborné i laické veřejnosti a je v ní dosahována řada úspěchů na vědecko-výzkumné, hospodářské i propagační úrovni. Plnění aktivit na úseku genofondu i jejich financování probíhalo v souladu s plánem a příslušnými předpisy.

Hospodaření školních podniků je adekvátní situací, jež je v posledních letech typická pro zemědělský a lesnický sektor ČR a je provázána obtížemi způsobovanými poměry na trhu i přírodními činiteli. Obou školních podniků se nadále dotýkají důsledky legislativy poskytování dotací z evropských i národních fondů, podle které nelze většinu dotačních titulů uplatnit. Přes tyto okolnosti jsou hospodářské výsledky k 31.12.2007 obou školních podniků kladné a celkově činí 649 tis. Kč a jsou tedy v souladu s plánem roku 2007.

Nejdůležitější *ukazatele charakterizující hospodářskou činnost školních podniků* včetně jejich krátké časové řady za období posledních tří let jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 7.3.1.2 Základní ukazatele hospodaření školních podniků

Ukazatele	ŠLP KŘTINY			SZP ŽABČICE		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Celková rozloha (ha)	10 450	10 479	10 392	2 658	2 623	2 623
Z toho půda v majetku MZLU (ha)	10 040	10 425	10 341	561	561	869
Lesní půda (ha)	10 258	10 297	10 199	-	1	1
Zemědělská půda (ha), z toho:	102	100	102	2 586	2 567	2 566
orná půda	39	38	38	2 074	1 960	1 979
vinice (zahrady)	10	10	10	206	237	230
sady	8	8	8	82	102	95
trvalé travní porosty (louky a pastviny)	45	44	46	296	268	262
Ostatní pozemky (zastavěné apod.) (ha)	90	95	95	72	55	56
Počet přepočtených pracovníků	261,4	250	208,8	157	148	144
z toho: D	197,5	187	146,4	126	117	115
z toho: THP	63,9	69	62,4	31	31	29
Počet středisek	14	15	21	19	19	19
Mzdové prostředky (tis.Kč)	47 612	48 170	45 559	24 768	26 165	26 896
Průměrná mzda (Kč)	14 741	15 695	18 183	13 147	14 683	15 565
Náklady celkem (tis.Kč)	200 483	214 686	238 223	161 856	163 162	177 630
Výnosy celkem (tis.Kč)	200 922	215 032	238 808	161 880	163 229	177 694
Z toho dotace a příspěvky	9 859	17 260	11 038	23 971	27 218	27 042
Výnosy z prodeje HIM + NHIM (tis. Kč)	1 006	2 682	9 899	3 006	3 937	5 310
Přidaná hodnota (tis. Kč)	73 819	68 511	76 609	27 545	16 923	23 159
Produktivita práce z výnosů (tis.Kč/prac.)	769	862	1 143	1 031	1 103	1 234
Produktivita práce z přidané hodnoty (tis.Kč/prac.)	282	270	367	176	114	161
Výkony (tis. Kč)	175 536	159 346	187 718	83 295	78 161	90 674
Hospodářský výsledek (tis.Kč)	439	346	585	24	67	64

Snížení výměry obhospodařované lesní půdy mezi roky 2006 a 2007 o ca 98 ha, vyplývající z údajů tab. 7.3.1.2, je způsobeno zejména administrativním opatřením katastrálního úřadu (KÚ). Nejvýznamnější příčinou změny v rozloze lesních pozemků bylo odstranění duplicitního zápisu pozemku p.č. 1289/1 v k.ú. Soběšice v katastru nemovitostí, kdy při obnově katastrálního operátu bylo KÚ zjištěno, že citovaný pozemek o výměře 89 ha je veden v majetku MZLU v Brně dvakrát (dle staršího pozemkového katastru a zároveň dle nového katastru nemovitostí). Po prověření listin tedy provedl KÚ výmaz staršího údaje a správně ponechal jen údaj novější evidence. Nesprávný zápis vznikl během roku 2006, kdy jím narostla výměra majetku a uvedeným opatřením KÚ je stav opět vrácen zpět. Podobných změn bylo v uplynulém období více, jedná se však o rozdíly u jednotlivých pozemků v řádech desítek či maximálně stovek m². K danému jevu lze dodat, že tento druh změn univerzita nemůže ovlivnit. KÚ je dává univerzitě na vědomí, pouze v případech, kdy sám má pochybnosti o úplnosti a pravosti listin, je univerzita vyzvána k vyjádření či doložení jejich listin prokazujících, který údaj je správný. Jedná se o operace dané zákonem a pro univerzitu mají pouze dopad v účetní sestavě, kde se mění rozloha a hodnota spravovaného majetku.

Oba školní podniky zaměstnávaly v roce 2007 celkem cca 353 přepočtených pracovníků (cca o 45 méně než v roce 2006). Dotace poskytnuté univerzitou školním podnikům na jmenovité úkoly účelové činnosti činila 6,1 mil. Kč (stejná úroveň jako v roce 2006), tj. ŠLP Křtiny 1,6 mil. Kč a ŠZP Žabčice 4,5 mil. Kč. Další velmi významnou dotací pro činnost školních podniků je příspěvek MŠMT ČR na rozvoj genofondů v celkové výši 10,0 mil. Kč (z toho ŠZP Žabčice 8,5 mil. Kč, ŠLP Křtiny 1,5 mil. Kč). Školní podniky získaly dotace i z dalších zdrojů (Mze ČR, MŽP ČR apod.).

Hospodaření ŠLP Křtiny vykázalo v roce 2007 kladný celkový hospodářský výsledek po zdanění ve výši 585 tis. Kč. V účelové činnosti byl hospodářský výsledek v souladu s plánem nulový, neboť vynaložené náklady v účelové činnosti spotřebují v celém rozsahu výnosy (které představovaly převážně příspěvky na účelovou činnost). Tedy na doplňkovou (hospodářskou) činnost připadá tvorba celého HV jak uvedeno výše. Zlepšený hospodářský výsledek v hospodářské činnosti je tvořen v převážné míře výrobní činností, což je patrné z tvorby přidané hodnoty, která dosáhla ve sledovaném období zlepšení 13 % proti plánu. Hospodaření ve sledovaném období bylo realizováno při úspoře čerpání mzdových prostředků 3 % ve srovnání s plánem. Na zlepšení HV se podílely též výnosy z prodeje nemovitého majetku, které výrazně přesáhly plánem stanovené výnosy. Navýšení

výnosů z prodeje nemovitého majetku bude použito na posílení investiční činnosti, tak jak bylo stanoveno Správní radou MZLU v Brně.

Výrazně se tedy zlepšila finanční situace podniku a byly vytvořeny neplánované finanční rezervy na pokrytí nákladů příštího období (na péstební činnost a opravy lesních cest) ve výši 16 400 tis. Kč, což představuje navýšení oproti plánu 2007 o 11,9 mil. Kč.

V roce 2007 bylo v těžební činnosti oproti plánu zašetřeno 2.000 m³ dříví (plán předpokládal těžbu 67.561 m³, skutečnost dosáhla 65.509 m³), což vytváří rovněž rezervu pro další období.

Podnik svým hospodařením vytvořil další finanční zdroje ve výši 4,3 mil. Kč, které byly použity ke krytí vyššího objemu investic (+ 1,8 mil. Kč), údržeb majetku (+ 2,4 mil. Kč) a zvýšeného financování účelové činnosti financované z hospodářské činnosti podniku (+ 0,1 mil. Kč). Obecně lze tedy konstatovat, že podnik svojí hospodářskou činností vytvořil navíc proti plánu 2007 finanční zdroje ve výši 16,2 mil. Kč. Nejvýznamnějšími komoditami z hlediska výnosů zůstává surové dříví, řezivo, strojírenská výroba a styčnickové vazníky.

Zlepšené výsledky hospodaření budou využity vedle již zmíněného navýšení investiční činnosti i k výraznému zhodnocení nemovitého majetku univerzity posílením oprav. Vytvořením rezervy na péstební činnost se v počátku roku 2008 nepříznivě projeví v nárocích na cash-flow, neboť dle zákona musí být rezerva kryta finančními prostředky uloženými až do doby účelového čerpání (jaro 2008) na zvláštním finančním účtu. Vytvořený HV je navrhován pro navýšení fondu reprodukce investičního majetku, což vytvoří větší prostor pro investiční činnost v následujících letech.

ŠLP Křtiny se již od loňského roku snaží o získání náhrad za ztížení lesního hospodaření v souladu s § 58 zákona č. 460/2004 Sb. o ochraně přírody a krajiny. I když byla tato náhrada za rok 2005 vyplacena, rozhodnutí orgánů MŽP pro náhradu příslušející roku 2006 jsou zamítavá. V současné době je vedena řada jednání na úrovni ministerstev a je podána civilní i správní žaloba s cílem vyjasnit soudní cestou výklad předmětného paragrafu 58.

Hospodaření ŠZP Žabčice podobně jako v roce 2006 významně ovlivnil extrémní průběh počasí, a to zejména v polní rostlinné výrobě. Na rozdíl od roku 2006, charakteristického záplavami, byl v uplynulém období roku 2007 (ale i v konci roku 2006) mimořádný nedostatek srážek. Hospodářský rok byl tedy na ŠZP Žabčice velmi citelně poznamenán propadem polní rostlinné výroby v důsledku sucha. Výpadek tržeb z rostlinné produkce na aktuální ceny k datu prodeje činí 17,7 mil. Kč. Dosažené výnosy zejména u obilovin byly rekordně nízké, podnik má potíže se zajištěním krmivové základny pro skot (objemové krmivo) z vlastních zdrojů. Byly proto nutné nákupy vojtěškové senáže, silážní kukuřice a cukrovarnických řízků. Na jaře bude nutné zaset část velmi raných hybridů silážní kukuřice pro co nejrannější výrobu potřebné části siláže. Další citelnou ztrátou je pokles výkupních cen masa u vepřové produkce (na konci roku 2007 ca 30,- Kč/kg), který způsobil propad tržeb o 3,0 mil. Kč. U prasat však podnik dále zůstává na přibližně stejném objemu produkce, dříve plánované zvýšení počtu chovaných zvířat se však prozatím neuskutečňuje. Dalším nepříznivým faktorem je stálý nárůst cen energií, chemických přípravků ap.

Hospodářský výsledek byl vytvořen ve výši 64 tis. Kč, hospodaření je tedy v souladu s plánem vyrovnané a vzhledem k výše uvedeným potížím je možno je hodnotit kladně. Na hospodářském výsledku se pozitivně podílí anomálně vysoké výkupní ceny rostlinné produkce. Cena mléka zůstávala fakticky po celý rok velmi nízká (7,90 – 8,50 Kč/l), a to přes nárůst cen v obchodních řetězcích. Teprve v měsíci říjnu se zvýšila na 9,7 Kč/l, přesto však ani zdaleka nedocílí průměrné ceny roku 2006. Proto se jeví jako nevýhodná dlouhodobá smlouva z roku 2002 na Milkagro a bude usilováno o její změnu či ukončení. Nedávná progresivní opatření v ŽV (vybudování velkokapacitního kravínu) jsou spolu se zlepšenou péčí nesporně důvodem pro rekordně příznivé parametry dojitosti 9 tis. l vysoce kvalitního mléka na krávu a rok, celková produkce mléka činila 2 768 tis. kg. Proto se stává živočišná produkce stabilizačním faktorem podniku, zajišťujícím vyrovnanější finanční toky. Do konce roku 2007 byl již normální průběh produkce, za spíše lepší lze označit výsledek viničních středisek. Významným nárůstem tržeb za víno se projevil vliv nově vybudované Akademické vinotéky a zahájení jejího provozu v areálu univerzity.

V roce 2007 byly poskytnuty stejné objemy dotací jako v roce 2006. Uvedené skutečnosti umožnily, aby podnik v souladu s plánem přes všechny komplikace docílil vyrovnaného výsledku hospodaření.

Rozloha obou školních podniků nezaznamenala v roce 2007 oproti předcházejícímu roku zásadních změn. V roce 2007 ŠLP Křtiny obhospodařoval 10 392 ha půdy (v roce 2006 10 479 ha), ŠZP Žabčice 2 623 ha půdy (stejně jako v roce 2006). Pro srovnání: v roce 2000 ŠLP Křtiny 10 624 ha, ŠZP Žabčice a ŠZP Lednice celkem 3 012 ha. Změny v rozloze pozemků souvisí jak s optimalizací jejich struktury v rámci podniků, tak i s ukončením některých nájemních smluv s PF ČR či jinými subjekty, apod.

Významnou záležitostí je pro MZLU v Brně již od 90. let *proces bezúplatných převodů nemovitostí* obhospodařovaných školními podniky z vlastnictví státu na univerzitu. Proto i v roce 2007 jak MZLU v Brně, tak i její školní podniky vynaložily veliké úsilí o urychlení, resp. dokončení procesu bezúplatného převodu zemědělských pozemků a ostatních nemovitostí ze správy zejména Pozemkového fondu ČR do majetku univerzity. Na ŠLP Křtiny byl uskutečněn převod vlastnictví u převážně většiny lesních pozemků (tj. ca 10.200 ha). Na pracovišti Žabčice SZP Žabčice je převedeno takřka 100 % nárokových nemovitostí (ca 500 ha), zbývá převést ca 20 ha (nelze zaručit úspěch z důvodu blokace převážně původem církevního majetku). Zásadní podíl na nepřevedených pozemcích nárokových univerzitou u PF ČR se dlouhodobě týká pracoviště Lednice. Výměra pozemků reálně převoditelných na MZLU v oblasti Břeclavska činila na počátku roku 2007 ca 351 ha. Za velmi pozitivní lze považovat, že v závěru roku 2006 bylo převedeno a na počátku roku 2007 vloženo do katastru ca 251 ha pozemků. Celkem tedy na SZP Žabčice k 31. 12. 2007 zbývá k převodu 50 ha pozemků převážně zemědělské půdy, z toho 30 ha v Lednici a 20 ha na pracovišti Žabčice. Dokončení přeměny majetkoprávních

vztahů k nemovitostem užívaným univerzitou i přes realizaci převodu relativně významné výměry pozemků v roce 2007 stále zůstává jednou z priorit MZLU v Brně i pro budoucí období.

Spolupráce školních podniků s regionem se týká několika okruhů: jednak jsou oba podniky významnými poskytovateli pracovních míst, spoluvytvářejí životní prostředí v relativně rozsáhlých a velmi cenných územích (zejména třeba jmenovat ChKO Moravský kras a Lednicko-valtický areál), jimi produkované komodity a poskytované služby jsou využívány i občany a institucemi v regionu i mimo něj. Podniky poskytují informační základnu pro zájemce z provozní praxe i z řad školních institucí, poskytují materiálně-technické i personální zázemí aktivitám dětských, mládežnických i zájmových organizací. Z konkrétních aktivit lze uvést např. zabezpečení praxí pro studenty středních škol, či odbornou a účinnou spolupráci na aktivitách Lesní školy Jezírko. MZLU v Brně stála u zrodu tohoto velice úspěšného a unikátního veřejně-prospěšného zařízení provozovaného Jihomoravským krajem a poskytujícího osvětu o lese dětem a mládeži z jihomoravských regionů. Areál Lesní školy Jezírko je umístěn na pozemcích ŠLP Křtiny MZLU v Brně a aktivity lesní školy jsou ze značné části realizovány přímo v lesních porostech univerzity, a to ve spolupráci s jejími zaměstnanci. Pracovníci univerzity jsou rovněž přímo účastní v poradním sboru lesní školy. Dalšími významnými aktivitami jsou např. prezentační a poradenská akce Polní den v Žabčicích, výsadba veřejné zeleně, sanace černých skládek, budování naučných stezek a jiných součástí venkovního mobiliáře přírodního prostředí, konání společenských akcí, jako jsou koncerty, plesy, svatohubertské slavnosti, aj. Oba podniky mají i aktivity mezinárodní, při nichž šíří dobré jméno univerzity, např. ŠLP Křtiny se podařilo v oblasti propagace českého lesnického know how prohloubit spolupráci se státy Latinské Ameriky, ŠZP Žabčice velmi úspěšně propagoval vyrobená vína na mezinárodní soutěži ve Slovinsku a Lotyšsku, apod.

Situaci v plnění účelové a hospodářské činnosti školních podniků MZLU v Brně v roce 2007 lze souhrnně charakterizovat:

Účelová činnost školních podniků je univerzitou trvale považována za stěžejní důvod a náplň jejich existence a podniky jsou proto chápány jako nedílná organizační součást univerzity. Kvantitativní i kvalitativní ukazatele účelové činnosti mají progresivní charakter. Jmenovitě úkoly účelové činnosti jsou plněny věcně i finančně, čerpání a účtování nákladů je v souladu s předpisy o účelové činnosti i genofondu a se schváleným plánem pro rok 2007, ze strany podniků i fakult byly průběžně vytvářeny věcné i organizační předpoklady pro splnění plánu účelové činnosti, vycházející z tezí Dlouhodobého záměru MZLU v Brně. Současný stav nevyžaduje přijetí zásadních nápravných opatření.

Hospodaření školních podniků skončilo jako vyrovnané či mírně ziskové, a zvládlo vliv několika nepříznivých vnějších faktorů (nepříznivé klimatické vlivy, poklesy prodejních cen komodit, nárůsty cen vstupů aj.) v podmínkách zostřující se konkurence po vstupu ČR do EU. Setrval pozitivní obrat ve výsledcích živočišné výroby, jejíž hospodaření skončilo kladným výsledkem a zachovalo si tak charakter stabilizujícího faktoru hospodaření ŠZP Žabčice. Podnikům se nepodařilo zcela naplnit plánovaný objem investic v rozsahu plánovaném v aktualizaci Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro rok 2007, a to v důsledku omezených disponibilních vlastních zdrojů, z nichž byla převážná část investic financována. Po letech nastal významný pokrok v řešení majetkoprávního uspořádání majetku univerzity a státu, na ŠZP Žabčice zbývá již jen malá část dosud nevydaných pozemků nárokových k bezúplatnému převodu.

Významným problémem, který je třeba řešit, zůstává nerovné postavení školních podniků vzhledem k ostatním zemědělským i lesním podnikům v České republice, které spočívá v administrativně omezeném přístupu ke zdrojům finančních prostředků zejména z EU, podporujících podnikatelskou činnost např. formou poskytování dotací na pořizování investic. Univerzita vyvíjí soustavnou snahu změnit tuto situaci a předkládá příslušným institucím rozklady a žádosti o změnu současného stavu, zatím však bez pozitivního výsledku. Univerzita by proto velmi přivítala účinnou pomoc MŠMT při řešení tohoto problému.

7.3.2 Správa kolejí a menz MZLU v Brně

SKM MZLU v Brně prošla v roce 2007 významnými změnami. V březnu 2007 byla schválena Koncepce rozvoje SKM a Rozhodnutím rektora č. 10/2007 byla stanovena Pravidla ubytování ve vysokoškolských kolejích MZLU v Brně pro akademický rok 2007/2008. Tím byl zaveden jednotný způsob a shodné podmínky pro přidělování ubytování na kolejích MZLU v Brně platné pro celou univerzitu. Došlo ke snížení pracnosti, časové i finanční úspoře a větší pohodě v průběhu celého procesu ubytování studentů díky novému ubytovací systému ISKAM 2006 a zajištění jeho kompatibility s UIS. Bylo zrušeno vydávání a následného zasílání dekretů fakultami a ruční vypisování smluv o ubytování bylo nahrazeno elektronickým. Je zajištěn transparentní a rovný přístup studentů při ubytování. Odpadl proces rezervace prostřednictvím studentů – kolejních rad. Bylo dosaženo maximálního využití lůžkové kapacity ke dni zahájení výuky studenty – k 1. 10. 2007 byly koleje plně obsazeny s výjimkou dohodnutých rezervovaných lůžek pro zahraniční studenty. V roce 2007 nově studenti zasílali svá odvolání přímo ředitelce kolejí. Odvolání byla postupně vyhodnocována, nezůstalo evidováno žádné neuspokojené odvolání. Vedení SKM usiluje o účelnou komunikaci se studenty – na všech kolejích se uskutečnila v měsíci dubnu setkání studentů s vedením SKM, v říjnu pak na kolejích v Brně setkání se studenty prvních ročníků. Zvyšuje se rozsah internetového připojení na kolejích, např. na kolejích JAK je nyní připojeno 80 % pokojů.

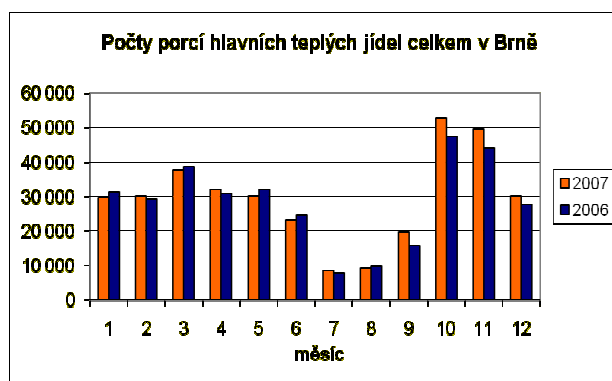
V souvislosti se zavedením nového ubytovacího systému byl Rozhodnutím rektora č.20/2007 vydán nový ceník kolejného platný pro akademický rok 2007/2008, který se vyznačuje změnou měsíční sazby kolejného na sazbu denní. Výše kolejného nebyla v průběhu kalendářního roku 2007 změněna. Byly aktualizovány a zjednodušeny vnitřní předpisy pro ubytování, tzn. že dosavadní Kolejní řád z roku 1997 a Domovní řád kolejí z roku 2001 jsou s platností od 1. 1. 2008 nahrazeny jediným předpisem, kterým je Kolejní řád, vydaný jako rozhodnutí rektora. Nově byla jmenována Komise rektora pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích

MZLU v Brně, která se zejména v období příprav ubytování na další akademický rok zabývá sladěním potřeb a zájmů studentů jednotlivých fakult s možnostmi ubytování univerzity včetně návrhů cen a podmínek, za kterých bude ubytování poskytováno.

SKM ze svých neinvestičních a investičních prostředků financuje řadu aktivit, jako např.: opravy sportovišť na kolejích JAK zahrnující mj. umělé povrch na víceúčelovém hřišti včetně oplocení a vybavení (1 737 tis. Kč), oprava sociálního zařízení ve třech podlažích na bloku C kolejí JAK (1 889 tis. Kč), oprava střešy koleje na Zámečku v Lednici (1 900 tis. Kč), obnova nábytku v předsiíčkách na bloku A,B kolejí JAK (1.850 tis. Kč), počítačová síť bloku A kolejí JAK (1.518 tis. Kč), oprava chodníků a komunikací v areálu kolejí JAK (1.502 tis.), částečná výměna matrací váleňd na kolejích Tauferových a JAK (775 tis. Kč), částečná obměna povlečení lůžkovin na všech kolejích (868 tis.) atd.

Podstatné změny nastaly ve stravování studentů a zaměstnanců, neboť na všech brněnských stravovacích provozech naší univerzity je od září 2007 cena jídla do té doby hrazená strávnikem v průměrném limitu potravin 22,50 Kč vč. DPH změněna na individuální kalkulační cenu u každého jednotlivého jídla. V ceně jídla pro strávnik je zahrnuta opět pouze cena spotřebovaných potravin vč. DPH. Režijní náklady za výrobu jídel – příspěvek zaměstnavatele na jednu porci hlavního jídla u stravování zaměstnanců – jsou v novém systému nastaveny ve stejné výši a jsou účtovány pouze k hlavnímu jídlu. Obdobně je tomu i u stravování studentů, kde na tyto náklady přispívá stát. Systém stravování je bezobjednávkový. Je rozšířena nabídka hlavních jídel pro zaměstnance v Černých Polích na sedm druhů s doplňkovým prodejem. Pro studenty v bufetu v Černých Polích je rozšířen doplňkový prodej a poskytováno další hlavní teplé svačkové jídlo. Na kolejích JAK a Tauferových je tentýž systém stravování, prozatím bez rozšíření doplňkového prodeje. V Lednici na Moravě zůstává prozatím stávající způsob stravování s průměrným limitem a na stravenky.

Opatření zvýšila v období září – prosinec 2007 počet podaných porcí jak zaměstnancům, tak studentům, a to ca o 10 % oproti roku 2006 – viz graf. Změny ve stravovacím systému si vyžádaly zvýšené investiční a neinvestiční výdaje, které byly hrazeny z prostředků SKM v objemu 2,2 mil. Kč. SKM využívá volnou kapacitu v ubytování a stravování pro svoji doplňkovou činnost. Finanční prostředky získané touto činností slouží k dofinancování hlavní činnosti, především v oblasti stravování studentů a zaměstnanců.



Výše uvedené skutečnosti dokládají postupné naplňování Dlouhodobého záměru MZLU v Brně na léta 2006–2010 i jeho aktualizace pro rok 2007, přičemž některé investiční aktivity byly vykonány i nad rámec aktualizace DZ. Hospodářský výsledek SKM k 31. 12. 2007 byl kladný ve výši 3,6 mil. Kč (ztráta v hlavní činnosti 590 tis. Kč kryta ziskem v doplňkové činnosti 4 222 tis. Kč).

7.3.3 Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Zkušebna STV se sídlem ve Zlíně se stala součástí MZLU Brno v roce 1992, kdy bylo pracoviště delimitací převedeno k tehdejší VŠZ v Brně. Zkušebna je s platností od 1. 1. 2008 organizačně zařazena jako celoškolské pracoviště MZLU v Brně. Ředitelem zkušebny je rektor univerzity, vedoucím pracoviště je Prof. Ing. Josef Polásek, Ph.D. Zkušebna zaměstnává 10 pracovníků, zahrnuje 4 instituce:

- notifikovanou/autorizovanou osobu (provádí posuzování shody výrobků s celoevropskou působností)
- certifikačním orgánem na výrobky (posuzuje a certifikuje systémy řízení výroby, provádí dozory ve výrobních závodech)
- akreditovanou zkušební laboratoř (testuje a ověřuje výrobky v režimu mezinárodně uznávaných postupů)
- centrem technické normalizace (zajišťuje pro oblast dřevařských výrobků a nábytku tvorbu, zavádění a připomínkování evropských a českých technických norem včetně mezinárodní spolupráce).

V roce 2007 se podařilo přejít ve stěžejní oblasti (hodnocení oken) – na nový celoevropský model s označováním značkou CE. MZLU v Brně se tak stala teprve pátou institucí v Evropě, která získala pro tyto výkony oprávnění – notifikaci.

Certifikační orgán prošel v letošním roce reakreditací (hloubkovým prověřením způsobilosti Českým institutem pro akreditaci). Jsou zapracovávány nové metodické postupy a rozšiřována působnost, a to zejména v rámci povinného posuzování vybraných vlastností stavebních výrobků.

Akreditovaná zkušební laboratoř disponuje v současné době 54 akreditovanými zkušebními postupy. Také tato laboratoř prošla v letošním roce reakreditací.

Činnost Centra technické normalizace spočívala např. v zorganizování informačního semináře o podlahovinách na bázi dřeva, v předávání relevantní příchozí informace z CEN spolupracujícím organizacím –

Výzkumnému a vývojovému ústavu dřevařskému Praha a Ústavu nábytku MZLU v Brně, ve vývoji vlastního databázového systému pro zpracování příchodích informací, zpracování české verze několika norem, apod.

Hospodaření zkušebny pracuje v režimu doplňkové činnosti a je odděleno od hospodaření univerzity jako celku. V roce 2007 zkušebna zpracovala 196 zakázek, její výnosy činily 4 454 tis. Kč a hospodářský výsledek činil 133 tis. Kč – hospodaření zkušebny tedy bylo vyrovnané.

8. DALŠÍ AKTIVITY

8.1 Významné konference, semináře

V roce 2007 bylo uspořádáno 122 vědeckých konferencí, seminářů a jiných odborných, společenských, kulturních a propagačních akcí na mezinárodní a národní úrovni, jejichž organizátory nebo spoluorganizátory byly fakulty nebo celoškolská pracoviště (AF/51, LDF/23, PEF/10, ZF/33, BZA/2, rektorát/3).

8.2 Poradenské centrum (viz bod č. 3.4.2 této zprávy).

8.3 Archiv MZLU v Brně

V archivu MZLU v Brně jsou uloženy unikátní soubory historické dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až do současnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně.

Archiv spravuje 1 164,93 bm archiválií, což představuje 104 archivních fondů a sbírek evidovaných v listech NAD (národní archivní dědictví). Jsou součástí celostátně závazné evidence archiválií a veřejně přístupné na www Ministerstva vnitra ČR v počítačové evidenci archiválií ČR (PevA). V roce 2007 bylo založeno 14 nových fondů.

V roce 2007 připravil materiály nařízené MV ČR pro udělení statutu veřejného specializovaného archivu podle zákona o archivnictví a spisové službě.

V souvislosti s akreditací archivu byly archivní fondy přemístěny a restrukturalizovány a provedena revize původní evidence NAD. Archiválie jsou zpracovány klasickými prozatímními inventárními soupisy a katalogy. Části fondů jsou inventarizovány elektronickou formou (databáze ACCESS, tabulkový editor EXCEL). Celkem bylo v roce 2007 zpracováno 75,84 bm archivního materiálu.

Ve skartačním řízení bylo v roce 2007 převzato celkem 138,9 bm dokumentů včetně archiválií. Na základě protokolu ČR – MZA v Brně byly zlikvidovány dokumenty MZLU v Brně z let 1921 – 2004 podle komplexního skartačního návrhu archivu.

V rámci služby posluchačům, doktorandům, univerzitním pracovištím a žadatelům mimo univerzitu pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely vydal Archiv v roce 2007 celkem 125 výpisů, opisů a potvrzení pro správní účely (81 potvrzení o studiu, 18 duplikátů diplomů a vysvědčení o státních zkouškách, 13 transkriptů a 13 dalších potvrzení), vypracoval 45 rešersí a zapůjčil 236 dokumentů z archivních fondů a sbírek.

Archiv je zapojen do projektu elektronického populárně vědeckého zpracování dějin města Brna encyklopedickou formou, uspořádal v souvislosti s návštěvou skupiny amerických turistů výstavku archiválií a fotografií archivních akcí a v chodbě archivu byla instalována trvalá výstava fotografií dokumentující historii jednotlivých fakult a pracovišť.

8.4 Činnost Správní rady MZLU v Brně

V roce 2007 (9. května, 19. listopadu a 12. prosince) se konala tři zasedání Správní rady Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, na kterých bylo projednáno a schváleno:

- Hodnocení Dlouhodobého záměru MZLU v Brně, respektive jeho aktualizace pro rok 2006
- Výroční zpráva o činnosti MZLU v Brně v roce 2006
- Výroční zpráva o hospodaření MZLU v Brně v roce 2006 a čerpání rozpočtu MZLU v Brně za rok 2006
- Rozpočet MZLU v Brně pro rok 2007
- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MZLU v Brně pro období 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2008
- Hodnocení výzkumných záměrů za rok 2007
- Hodnocení činnosti MZLU v Brně v roce 2007
- Udělení předchozího souhlasu k právním úkonům univerzity (tj. převody nemovitostí formou prodeje nebo směny a zřizování věcného břemene).

9. ZÁVĚR

9.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy

V uplynulých letech MZLU v Brně implementovala řadu kvalitativních změn, prošla značným rozvojem téměř ve všech sférách univerzitního života. Vnější evaluace spojená s kontrolou kvality poskytla univerzitě příležitost k ověření efektivity realizovaných změn a slouží jako dokument bilancující proces rozvoje univerzity a umožňující také deklarovat potřeby, směry a oblasti dalšího růstu a zvýšit kvalitu základních činností, přičemž rozvoj kvality sledovala univerzita jako prioritu. Za specifickou oblast evaluačního procesu byl zvolen rozvoj evaluačních procedur a byly tak získány poznatky o dalších možnostech optimalizace finančních a lidských zdrojů.

V oblasti **vzdělávací činnosti** deklarovala univerzita zejména obsahovou aktualizaci bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a kontinuální odborný a kvalifikační růst.

MZLU v Brně nabízí značný rozsah **studijních programů** převážně v souladu s celospolečenskými potřebami, reaguje na vývoj trhu práce, absolventi jsou ve stále větší míře vybavováni kompetencemi v oblasti řízení lidských zdrojů, práce s informačními technologiemi, cizích jazyků. Přesto přetrvávají patrné rezervy. Nadále se prohlubuje role **celoživotního vzdělávání**, ve kterém aktivně působí vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání, zájem o Univerzitu třetího věku je vyšší než nabídka. Excellence akademických činností je podporována rozvojem jedinečných studijních programů, které přispívají k profilaci univerzity. Rozvíjí se **spolupráce s partnerskými školami** v rámci sektoru regionálního školství – vzájemná informovanost je nezbytná pro adekvátní přístup k přijímacímu řízení a zajištění snadnějšího vstupu uchazečů do vysokoškolského studia. Mezi klíčové úkoly je řazen **kvalifikační růst akademických pracovníků**, plán vývoje kvalifikační struktury do roku 2010 je naplňován, aby byl dosažen stav blízký ideálnímu poměru mezi počty profesorů, docentů a asistentů (1:2:3). Univerzita věnuje pozornost **znevýhodněným skupinám studentů** zpřístupňováním výukových prostor, podpora talentovaným posluchačům je řešena celou řadou nástrojů. **Univerzitní informační systém**, který napomáhá všem uživatelům ke zvládnutí jejich rolí, je kontinuálně rozvíjen v dalších oblastech pro podporu excellence akademických činností. MZLU v Brně naplňuje základní cíle stanovené Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR v oblasti zvýšeného otevření studijních příležitostí zájemcům o bakalářské studium, stejně jako v oblasti inovací a zvyšování kvality vzdělávací činnosti univerzity.

V souvislosti s tvorbou jednotného evropského prostředí výzkumu orientovala univerzita **vědecko-výzkumnou činnost** na klíčové aktivity směřující k řešení naléhavých společenských a ekonomických potřeb, a to v oblasti potravin, zemědělství a biotechnologií, v oblasti životního prostředí včetně klimatických změn a v oblasti nových produkčních paradigmat a výrobních technologií. V roce 2007 zabezpečovala v realizační rovině 3 výzkumné záměry, 2 výzkumná centra a 1 centrum základního výzkumu, 7 zahraničních výzkumných projektů, 13 projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu, 37 projektů Grantové agentury ČR, 73 projektů resortu MZe ČR, 6 projektů Národního programu výzkumu II, 5 projektů resortu MŽP ČR, 4 projekty resortu MPO ČR, 1 projekt MK ČR, 1 projekt MMR ČR, 1 projekt MZV ČR, 3 projekty GA AV ČR, 4 projekty Agentury Lesy ČR, 1 projekt Fondu vzdělávací politiky, spolupráci s odběrateli, regionálními institucemi, organizací vědeckých konferencí a účast na těchto aktivitách v ČR i v zahraničí. Veškeré dotace na výzkum, včetně dotace na specifický výzkum a podpory grantových projektů, posilovaly významně celkový rozpočet univerzity. Dále univerzita realizovala řadu **rozvojových projektů** (Fond rozvoje vysokých škol, rozvojové projekty MŠMT ČR) a **Operačních programů Strukturálních fondů Evropské unie** (57 projektů FRVS, 14 rozvojových projektů MŠMT ČR, 11 projektů Strukturálních fondů EU).

V souvislosti s cílem univerzity etablovat se v rámci Evropské unie a v celosvětovém měřítku pokračovalo naplňování koncepce rozvoje **zahraničních styků**.

Skončila druhá fáze programu SOCRATES II a univerzita dále participuje v nově vzniklém programu **Life Long Learning Programme (LLP)** s podprogramy GRUNDTVIG, COMENIUS, Leonardo da Vinci, Jean Monnet a Erasmus, v jehož rámci má uzavřeno více jak 100 bilaterálních smluv o spolupráci, získala **Extended University Charter (rozšířený EUC Charter)**, participuje v podprogramu **Intenzivní programy**, na podporu mobility studentů **EHP Norsko** byla navázána spolupráce s institucemi v oprávněných zemích, tj. v Norsku, Lichtenštejnsku a Islandu, všechny fakulty jsou zapojeny do programu středoevropského výměnného univerzitního programu **CEEPUS II** a mimo programy financované EU má MZLU v Brně uzavřeno řadu **bilaterálních dohod** o přímé zahraniční spolupráci, u kterých byla provedena revize s cílem jejich oživení. V oblasti **rozvojové pomoci** řešila univerzita tři projekty (Vietnam, Mongolsko). S cílem zvyšovat počty **studentů samoplátců** se zúčastnila vzdělávacích veletrhů ve Spojených arabských emirátech, Rusku, Malajsií a Vietnamu a Ghaně. V rámci **jazykových kompetencí** akademických pracovníků k výuce v cizím jazyce připravila univerzita ve spolupráci s jazykovou školou Brno English Centre jazykové kurzy anglického jazyka a byla i v roce 2007 aktivně zapojena do **mezinárodních organizací a tematických sítí** – ICA, EUA, EUCEN), EULLearn.

Účelová činnost školních podniků je univerzitou trvale považována za stěžejní náplň jejich existence a podniky jsou proto chápány jako nedílná organizační součást univerzity. Kvantitativní i kvalitativní ukazatele účelové činnosti mají progresivní charakter, v rámci účelové činnosti bylo v roce 2007 řešeno několik desítek jmenovitých úkolů ÚČ všech kategorií, přičemž stále významnější roli nabývají úkoly přímo spojené s praktickou výukou a zabezpečením provozu vědecko-pedagogických stacionářů. Jmenovité úkoly účelové činnosti jsou plněny věcně i finančně, čerpání a účtování nákladů je v souladu s předpisy o účelové činnosti i genofondu a se schváleným plánem pro rok 2007, ze strany podniků i fakult byly průběžně vytvářeny věcné i organizační předpoklady pro splnění plánu účelové činnosti, vycházející z tezí Dlouhodobého záměru MZLU v Brně. Hospodaření školních podniků skončilo jako mírně ziskové v objemu 649 tis. Kč a zvládlo vliv několika nepříznivých vnějších faktorů (nepříznivé klimatické vlivy, poklesy prodejních cen komodit, nárůsty cen vstupů aj.) v podmínkách rostoucí konkurence po vstupu ČR do EU. Přetrvává nerovné postavení školních podniků, jakožto organizačních součástí univerzity, vzhledem k ostatním zemědělským i lesním subjektům v České republice, které spočívá v administrativně omezeném přístupu ke zdrojům finančních prostředků zejména z EU, podporujících podnikatelskou činnost např. formou poskytování dotací na pořízení investic.

Správa kolejí a menz MZLU v Brně prošla v roce 2007 významnými změnami, které výrazně přispěly ke zlepšování úrovně poskytovaných služeb, tj. zejména ubytování pro studenty (jednotný celouniverzitní systém přidělování ubytování) a stravování pro studenty a zaměstnance MZLU v Brně (individuální kalkulace cen hlavních jídel, bezobjednávkový systém stravování). Celkový hospodářský výsledek je kladný ve výši 3,6 mil. Kč, finanční prostředky získané doplňkovou činností slouží k dofinancování jinak ztrátové hlavní činnosti, především v oblasti stravování studentů a zaměstnanců.

Zkušebna stavebně truhlářských výrobků ve Zlíně je unikátním účelovým zařízením MZLU v Brně, které zahrnuje 4 instituce (notifikovaná/autorizovaná osoba, certifikační orgán na výrobky, akreditovaná zkušební laboratoř, centrum technické normalizace). V roce 2007 se MZLU v Brně stala pátou institucí v Evropě, která získala oprávnění označovat hodnocené výrobky (okna) značkou CE. V roce 2007 hospodářský výsledek činil 133 tis. Kč – hospodaření zkušebny tedy bylo vyrovnané.

Z resortu školství dosáhl v roce 2007 objem **rozpočtu univerzity** 866,99 mil. Kč, což ve srovnání s rokem 2006, kdy činil 762,08 mil. Kč, představuje nárůst o 13,77 %. Normativy na jednoho studenta byly v roce 2007 vypočítány ze základního normativu 34 325 Kč stejnými koeficienty náročnosti jednotlivých studijních programů jako v předchozích letech. Příspěvek na vzdělávací činnost v roce 2006 činila 523 762 tis. Kč, v roce 2007 586 367 tis. Kč, což představuje nárůst o 11,96 %. I přes racionální opatření v hospodaření univerzity by vývoj zdrojů ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT ČR nestačil pokrýt potřeby financování činnosti univerzity, pokud by nezískala dodatečné zdroje z grantových agentur a z příjmů hlavní a doplňkové činnosti. Dodatečné dotační zdroje v roce 2007 dosáhly částky 75,42 mil. Kč, z čehož z ostatní kapitoly státního rozpočtu připadlo 46,8 mil. Kč, z územních a samosprávných celků 21,45 mil. Kč, dotace ze zahraničí 7,17 mil. Kč. Výnosy za hlavní a doplňkovou činnost dosáhly výše 485,22 mil. Kč, z toho výnosy fakult, rektorátních a celoškolských pracovišť činily 79,64 mil. Kč, výnosy kolejí a menz 73,15 mil. Kč a výnosy školních podniků 332,43 mil. Kč. Udržení případně rozšíření těchto zdrojů, je stěžejní otázkou finanční stability univerzity v příštích letech. Kapitálové dotace dosáhly výše 44 396,22 mil. Kč, z toho dotace z MŠMT ČR 35,77 mil. Kč. Mimo uvedené dotace obdržela univerzita běžné a kapitálové dotace na programové financování v celkové výši 82,67 mil. Kč. V oblasti investičního rozvoje je nutno se soustředit na priority univerzity obsažené v Dlouhodobém záměru univerzity. Podrobný rozbor je uveden ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2007.

V oblasti majetku univerzity došlo k mírnému navýšení aktiv, a to zejména u dlouhodobého majetku a současně k navýšení vlastních zdrojů.

Při užití prostředků příspěvku a dotací postupovala univerzita v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a s prostředky nakládala správně, efektivně, hospodárně a účelně. Prostředky byly použity i v souladu s pravidly Evropských společenství/Evropské unie pro poskytování veřejné podpory, tak, že nedošlo k narušení ani hrozbě narušení hospodářské soutěže.

9.2 SWOT analýza (S/silné stránky, W/slabé stránky, O/příležitosti, T/hrozby), zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení

Zpracování sebehodnotící zprávy v intencích zadané osnovy evaluačního týmu Evropské univerzitní asociace (EUA) v rámci *Mezinárodního programu hodnocení kvality institucí EUA* výrazným způsobem pomohlo univerzitě efektivněji a ve vyšší kvalitě připravit změny, které postupně naplňuje v jejím rozvoji, definovat priority těchto změn určením silných a slabých stránek jednotlivých oblastí univerzitního života, nalézt lepší praktiky strategického myšlení a přibližovat se společným standardům kultury kvality univerzitních institucí v Evropě.

Analýza silných a slabých stránek vzdělávacích, výzkumných a řídicích činností univerzity je prováděna *implicitně*, jako součást měsíčních *analyticky strukturovaných zpráv o aktivitách* fakulty a univerzity pro jednání grémii kolegia děkana a kolegia rektora a *tematicky zaměřeným programem vědeckých rad fakult i univerzity*.

9.2.1 Organizace a řízení univerzity

Silné stránky:

- sladěná a systematická aplikace Boloňského modelu; používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů; zesilující vazby mezi fakultami a ústavy při inovaci stávajících studijních oborů a tvorbě nových studijních oborů; neustále se rozšiřující nabídka studijních oborů bakalářského i navazujícího magisterského stupně; zavedení a rozšiřování studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce; permanentně narůstající počty studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci studijních mobilit; zvyšující se kvalifikační a jazyková vybavenost akademických pracovníků; vysoký zájem o studium na všech fakultách univerzity a setrvávající počet uchazečů o studium, vysoce převyšující přijímací kvóty
- vysoké standardy kvality a úspěšnosti výzkumu na většině pracovišť vycházející z dlouhodobé tradice kvalitního základního výzkumu; objem finančních prostředků získaných z přijatých grantů; tendence k prohlubování interdisciplinárního výzkumu; zapojení do výzkumných programů EU; rozvoj interní grantové agentury na podporu specifikovaného výzkumu
- vysoký stupeň provázanosti univerzity a fakult; optimalizace poměru mezi centralizací a decentralizací organizačních složek univerzity
- centralizace rozhodování o principiálních otázkách rozvoje univerzity; propojenost strategických plánů univerzity a fakult; jednotné prosazování stěžejních vývojových tendencí ve výuce a výzkumu (internacionalizace univerzity a fakult, jednotná kritéria pro habilitační a profesorská řízení aj.); úsilí o profesionalizaci stěžejních vedoucích administrativních funkcí
- zavedení a neustálé zdokonalování Univerzitního informačního systému; posílení výukových prostor a modernizace technického vybavení výuky
- lokalizace univerzity v regionu s dlouholetou vysokoškolskou tradicí; úspěšná spolupráce s místními a regionálními orgány.

Slabé stránky:

- omezení existující v mezifakultní spolupráci ve výuce; věková a kvalifikační struktura akademické obce; pomalé zavádění progresivních metod a forem studia (distanční studium, e-learning); počet vyjíždějících i přijíždějících učitelů v rámci mobilit Socrates

- relativně malá integrace do mezinárodních výzkumných projektů a výzkumných řešitelských týmů; nestejná kvalitativní úroveň výzkumu na jednotlivých fakultách; tendence při preferování kvantity před kvalitou při vykazování výsledků výzkumu
- nedostatečné celouniverzitní struktury k zamezení dublování některých organizačních a administrativních činností
- relativně slabá kontrola kvality a účinnosti řízení formou zpětné vazby a ve vztahu univerzita – fakulty; neexistující účinné mechanismy interní kontroly kvality výzkumu
- nestejná identifikace všech fakult s cíli univerzity jako celku, nestejný stupeň zapojení fakult do naplňování těchto cílů.

9.2.2 Vzdělávací činnost

Silné stránky:

- široké spektrum vzdělávací nabídky
- zvyšující se zájem uchazečů o studium
- kvalifikované personální zázemí pro zajištění kvality a excelence akademických činností
- vlastní Univerzitní informační systém uplatnitelný i vně univerzity
- rozvoj celoživotního učení a podpora e-learningu
- výborné zázemí pro ubytování studentů
- dobré uplatnění absolventů.

Slabé stránky:

- nedostatečná věková struktura akademických pracovníků a nevyrovnaný poměr mezi jednotlivými kvalifikačními stupni
- silná provázanost mezi řídicími orgány a samosprávnými orgány, jenž ztěžuje strategické rozhodování
- nadměrné zatížení pedagogů přímou výukou.

Rizika:

- nedostatečná pozornost věnovaná restrukturalizaci studijních oborů z okraje zájmu uchazečů.

9.2.3 Vědecko-výzkumná činnost

Silné stránky:

- vyvinutá flexibilita univerzity, využití nových příležitostí, omezení hrozeb vnějšího či konkurenčního prostředí
- cílený zájem a úsilí o dosažení evropského rozměru a internacionalizace univerzity
- trvalé zvyšování úrovně infrastruktury, informačních a komunikačních technologií, zejména vývoj a zprovoznění Univerzitního informačního systému (oblast ekonomická, pedagogická, výzkumná), dobře vybudované vazby na externí partnery, místní a regionální správu
- výraznou tradici vysokoškolského badatelského výzkumu (v současné době zejména získání tří výzkumných záměrů)
- výraznou aktivitu vědeckých pracovníků o získání grantové podpory výzkumu (v rámci českých vysokých škol) a solidní zvýšení finančních možností výzkumu z tohoto zdroje
- etablování několika unikátních výzkumných pracovišť (Laboratoř molekulární biologie a radiobiologie, Signální dráhy u rostlin, Ústav ekologie lesa) a pracovišť speciálních (pracoviště genetiky živočichů, genová banka, ústav chemie a biochemie)
- plynulé zavádění výsledků výzkumu do vzdělávání
- posílení a využití vědeckého potenciálu mladé generace
- posilování meziústavní týmové výzkumné spolupráce, řešení výzkumné problematiky mezioborově.

Zvýraznění silných stránek:

- flexibilitu univerzity systémově posílit monitorováním trendů v oblastech zájmu
- poměrně dobře vybudované vazby na externí partnery, místní a regionální správu zvýraznit jako výrazně akcentovaný záměr v této oblasti a jako výraz flexibility
- zvýšení motivace mladých vědeckých pracovníků k setrvání na univerzitě po ukončení vědecké přípravy
- výraznější publikační aktivity v zahraničních vědeckých časopisech s IF
- úspěšné výzkumné pracovníky v grantovém systému motivovat pro týmovou práci v evropských výzkumných programech.

Slabé stránky:

- adekvátnost lidských zdrojů: přetrvává vysoká věková struktura kategorií docent a profesor nevyváženost výzkumné činnosti v rámci fakult a ústavů
- procenticky velmi nízké zapojení do mezinárodních evropských programů (problém většiny vysokých škol ČR)
- vysoký stupeň závislosti univerzitního výzkumu na jeho financování ze státních zdrojů.

Odstranění slabých stránek:

- stimulovat mladé akademické pracovníky k cílevědomému kvalifikačnímu růstu (systémově i nesystémově)
- upravit výzkumnou politiku MZLU v Brně o motivační a stimulační prvky s cílem vyváženosti výzkumu
- posílit informační podporu o programové zajištění informovanosti o možnostech Rámcových programů EU ve výzkumu (systémově)
- podporovat možnost financování výzkumu z podnikové, příp. soukromé sféry iniciativami v oblasti klastrů (problém většiny vysokých škol ČR)

- profesní vzdělávání vedoucích pracovníků všech stupňů začlenit do struktury řízení MZLU v Brně (systémově: profesní poradna, nesystémově: individuální plány osobního růstu).

9.2.4 Ekonomické řízení

Silné stránky:

Rozpočet univerzity je základním nástrojem ekonomického řízení, který je v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti univerzity pro období let 2006-2010 a jeho aktualizací pro rok 2007. Při sestavení rozpočtu na úrovni univerzity jsou použity přímé zdroje, a to dotace a příspěvek ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT ČR. Nepřímé univerzitní zdroje jsou do rozpočtu zapojeny v případě, že přímé zdroje rozpočtu nepokryjí náklady v potřebném rozsahu. V rozpočtu univerzity a jeho správě byly řešeny vlivy legislativních změn, rozpočtových pravidel a vývoje cen. Základem pro sestavení rozpočtu je určení výchozích zdrojů rozpočtu ve struktuře dotací a příspěvku státního rozpočtu a podílu organizačních součástí na jejich získání. Univerzita centrálně uplatňuje princip odděleného účtování, vykazování a sledování dle druhů příspěvku a dotací v členění osobní náklady a z nich mzdové prostředky, sociální a zdravotní pojištění, úrazové pojištění a dále ostatní neinvestiční prostředky a investiční náklady. Realizací Mzdového předpisu univerzita realizuje jednotné řízení mzdové politiky a ovlivňuje optimální poměr mezi osobními náklady a ostatními neinvestičními prostředky.

Slabé stránky:

Posouzení optimálních nákladů na zabezpečení celouniverzitně zajišťovaných činností při přípravě a schvalování rozpočtu a požadavků na rozsah a kvalitu celouniverzitních činností v průběhu kalendářního roku je rozdílné, což způsobuje mezi organizačními součástmi univerzity nedorozumění.

Příležitosti:

Trvale je nutno pracovat na optimálním stavu centralizace a decentralizace činností, jejich obsahu a s tím souvisejících nákladů.

Rozbor hlavních úseků činnosti univerzity v roce 2007 pak současně naznačuje problematiku, na kterou je nezbytné soustředit pozornost, tj.:

1 Internacionalizace

- ⇒ Koordinovat programy EU, tj. aktivní vyhledávání možností, příprava a řízení projektů
- ⇒ Postupně začleňovat univerzitu a její součásti do tematických sítí programu *Erasmus*, které by pokrývaly rozhodující studijní programy na MZLU v Brně a aktivně v těchto sítích participovat.
- ⇒ Pokračovat v rozšiřování možnosti studia bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů uskutečňovaných na MZLU v Brně v anglickém jazyce, a to přípravou podkladů pro jejich akreditaci
- ⇒ Zapojit všechny fakulty do realizace bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v anglickém jazyce s využitím mezifakultní spolupráce při zajištění této výuky, služeb externích učitelů a projektů joint-degree se zahraničními univerzitami.
- ⇒ Posilovat využívání institutu hostujících zahraničních profesorů jako pevné součásti studijních programů vyučovaných v angličtině
- ⇒ Podporovat zvyšování komunikačních schopností akademických pracovníků v anglickém jazyce
- ⇒ Podporovat výjezdy vybraných studentů a akademických pracovníků na zahraniční vzdělávací a výzkumné instituce, a to jak v rámci evropských programů podporujících mobilitu studentů a akademických pracovníků, tak i na základě bilaterálních dohod o spolupráci.
- ⇒ Podporovat zapojení pracovišť MZLU v Brně do projektů rozvojové pomoci
- ⇒ Usilovat o získávání studentů samoplátců v třetích zemích s cílovými oblastmi – Afrika, Asie a Latinská Amerika. Prezentovat univerzitu na mezinárodních studentských veletrzích a v informačních materiálech pro studenty v zájmových oblastech, budovat sítě externích spolupracovníků
- ⇒ Vyhledávat vhodné zahraniční partnery pro realizaci poboček univerzity (jednotlivých fakult) v rozvojových zemích, respektive regionech rozvojového světa s velkým tržním potenciálem.
- ⇒ Vytvořit a realizovat systém podpory nadaných sociálně slabých studentů z rozvojových zemí
- ⇒ Aktivně vyhledávat možnosti zapojení do týmů mezinárodních vědeckých projektů, zejména v rámci bilaterální spolupráce (program KONTAKT) a VII. Rámcového programu Evropské unie a spolupracovat při budování výzkumných kapacit evropského významu (CEITEC).
- ⇒ V souladu s trendem stále většího otevírání se univerzity mezinárodnímu prostředí koncipovat nové individuální studijní plány studentů v doktorských studijních programech tak, aby se výrazně zvýšil počet studentů absolvujících část studia v zahraničí (dosud necelých 14 % z vyjíždějících studentů).
- ⇒ Podporovat organizaci seminářů, konferencí, případně jiných vědeckých setkání pro výměnu poznatků a zkušeností, organizovaných MZLU v Brně samostatně nebo ve spolupráci s dalšími institucemi a účast akademických pracovníků na seminářích, konferencích a kongresech, realizujících výměnu vědeckých poznatků a zkušeností.
- ⇒ Organizovat aktivity v rámci smluv o přímé spolupráci, které má univerzita uzavřeny se zahraničními partnerskými univerzitami, včetně výměn studentů a učitelů, vyhledávání nových partnerů a administrativního zajištění uzavírání nových smluv.
- ⇒ Podporovat jazykové kurzy angličtiny pro administrativní pracovníky v rámci celoživotního vzdělávání s cílem zvýšení jejich komunikačních schopností v cizím jazyce

2 Kvalita a excelence akademických činností

- ⇒ Intenzivně se zaměřit na podporu rozvoje lidských zdrojů a současně naplňovat a průběžně aktualizovat plán odborného růstu akademických pracovníků
- ⇒ Nadále rozvíjet systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve vztahu k hodnocení posluchači, absolventy univerzity, odběrateli absolventů a ve vztahu ke studijní neúspěšnosti
- ⇒ Rozvíjet systém periodického hodnocení akademických pracovníků
- ⇒ Dokončit revizi stávajícího zatížení studentů na úrovni jednotlivých předmětů, jako základního předpokladu implementace *Evropského systému transferu kreditů (ECTS)* na MZLU v Brně pro oblast kvantifikace hodinové zátěže studentů spojené s absolvováním jednotlivých předmětů, při naplnění profilem absolventa požadovaných všeobecných a oborově specifických kompetencí
- ⇒ Vyhodnotit výukovou náročnost jednotlivých předmětů s cílem zefektivnění pedagogického procesu
- ⇒ Analyzovat možnosti přípravy a realizace mezioborových studijních programů a připravit obory, které by reagovaly na měnící se podmínky vysokého školství
- ⇒ Pracovat na přípravě nové struktury a organizace výuky ve vybraných studijních programech (modulové a blokové uspořádání výuky)
- ⇒ Zahájit studium v nově akreditovaných bakalářských studijních oborech Technické znalectví a Sociální pedagogika a životní prostředí
- ⇒ Přijímací zkoušky realizovat pilotně formou využití e-learningového systému UIS
- ⇒ Stimulovat tvorbu nových multimediálních a distančních studijních opor v souvislosti s rozvojem e-learningu a dalších forem vzdělávání. Při tvorbě nových multimediálních učebních pomůcek se zaměřit na studijní programy a obory v kombinované formě studia
- ⇒ Analyzovat možnosti realizace společných studijních programů se středním školstvím
- ⇒ Pokračovat v rozšiřování Univerzity třetího věku a dalších forem celoživotního vzdělávání
- ⇒ Podporovat rovné příležitosti pro vstup na vysokou školu, včetně rozvoje poradenských služeb (integrace zdravotně handicapovaných studentů a studentů pocházejících ze sociálně znevýhodněných skupin do studia)
- ⇒ Zaměřit se na využití operačních programů (*Vzdělávání*) pro další rozvoj studijních programů, jejich inovaci a zkvalitňování.
- ⇒ V souladu s Evropskými standardy zabezpečení kvality aplikovat hlavní výstupy projektu *Komplexní metodika hodnocení aktivit vysokých škol* na podmínky vědecko-výzkumné činnosti MZLU v Brně
- ⇒ Využít operační programy *Strukturálních fondů EU* pro finanční období 2007–2013 k vytvoření kapacitních podmínek pro další zkvalitnění výzkumné a vývojové činnosti s návazností na inovace a transfer výsledků do praxe a k přípravě lidských zdrojů pro budování center excelence v prioritních oblastech základního výzkumu (rekonstrukce stávajících výzkumných kapacit MZLU v Brně)
- ⇒ Rozšířit diverzifikaci financování vědecko-výzkumné činnosti MZLU v Brně (klastry, spin-off firmy, podnikatelské inkubátory apod.)
- ⇒ Zintenzivnit budování vazeb s průmyslem a regionem s cílem vytvářet partnerství pro výzkum a vývoj
- ⇒ Pokračovat v profesionalizaci institucionální administrativy (jazykové kurzy, projektové řízení, manažerské kurzy, kurzy právního minima) s cílem zvýšení manažerských dovedností a odborných kompetencí
- ⇒ Podpořit administrativní, technické a personální zázemí pro přípravu a administraci projektů *Rámcového programu EU a Strukturálních fondů EU* a pro širší účast MZLU v Brně v mezinárodních výzkumných aktivitách včetně transferu a inovačního podnikání, zajistit vyškolení personálu a využít k této možnosti zkušeností zahraničních poradenských agentur. K tomuto účelu využít finanční prostředky OP *Vzdělávání* pro konkurenceschopnost.
- ⇒ Převést webové stránky celé univerzity do vlastního redakčního systému s možností distribuované přípravy dat odpovědnými uživateli na univerzitě
- ⇒ Optimalizovat webové stránky fakult v souladu se zaváděním jednotného vizuálního stylu univerzity
- ⇒ Pokračovat ve vývoji nových oblastí UIS (provozního systému) v oblasti eAgenda, eScience a eLearning
- ⇒ Realizovat další stupeň propojení informačních systémů školy v oblasti ekonomické a provozní (propojení SAP a UIS tak, aby běžné finanční operace bylo možné sledovat v UIS)
- ⇒ Stabilizovat provoz UIS s ohledem na aktuální potřeby školy (helpdesk, jednotný seznam priorit)
- ⇒ Rozšířit bezdrátovou síť FARO na pracovištích univerzity
- ⇒ Pokračovat v centralizaci užívaných technologií na univerzitě (WiFi, přístupový systém, centrální diskový prostor, eScience zdroje, jednotná autentizace, VPM, centrální profily uživatelů)
- ⇒ Zahájit přípravu projektu Zvýšení vnitřní bezpečnosti v oblasti IT, zejména v oblasti softwarového auditu a kontroly provozu všech IT zařízení na univerzitě (monitorování činnosti v oblasti P2P sítí, monitorování užívání nelegálního SW)
- ⇒ Provést nezbytné nutné technologické přechody v oblasti informačního systému pro nasazení metod lepšího ukládání dat (LargeStorage), optimalizace přístupu k datům (WebServices, WebDAV), zvýšení výkonu informačního systému (soustava přístupových cache)
- ⇒ V rámci dostupnosti informačních zdrojů ve spolupráci s ÚVIS budovat, doplňovat a zpřístupňovat souborný katalog knih včetně digitalizace vzácných dokumentů (knih, tisků, plánů a projektů)
- ⇒ V souladu s trendy rozvoje výuky vytvářet technickou podporu a zároveň motivovat pracovníky v zavádění prvků e-learningu do výuky, zejména na kombinované formě studia
- ⇒ Nabídnout zaměstnancům cíleně zaměřené vzdělávací kurzy v oblasti ICT

3 Kvalita a kultura akademického života

- ⇒ Podporovat nadané studenty všech forem studia a odměňovat je za mimořádné studijní výsledky
- ⇒ Podporovat aktivní spolupráci se studenty při formování průběhu studia a rozvíjení akademických činností na univerzitě
- ⇒ Podporovat zájmové aktivity studentů, např. Mezinárodní studentský klub, studentské organizace a spolky a hudební tělesa
- ⇒ Podporovat sportovní aktivity studentů a akademických pracovníků rozvojem sportovních zařízení univerzity
- ⇒ Zvyšovat kvalitu stravování studentů a zaměstnanců univerzity a ubytování studentů na vysokoškolských kolejích
- ⇒ Rozvíjet komunikaci mezi vedením univerzity a fakult a organizačními součástmi univerzity a akademickou obcí
- ⇒ Založit Klub absolventů univerzity, který umožní propojenost akademického prostředí s praxí, vytvoří zpětné vazby pro úpravu struktury a obsahové náplně studia, veřejně evaluovat výsledky univerzity a vytvořit přehled o uplatnění absolventů na trhu práce
- ⇒ Podporovat prezentaci univerzity ve všech oblastech její činnosti
- ⇒ Zvýšit úroveň informačního systému v rámci areálu univerzity
- ⇒ Kultivovat prostředí areálu univerzity v Brně a v Lednici na Moravě

4 Účelová činnost

- ⇒ Na ŠLP Křtiny v součinnosti s odbornými ústavy univerzity průběžně zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat její materiální a personální zabezpečení
- ⇒ Vybudovat víceoborový výukový polygon v lokalitě Arboretum Křtiny pro praktickou výuku studentů
- ⇒ Na obou pracovištích ŠZP Žabčice ve spolupráci s odbornými ústavy univerzity dále zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat či vytvářet pro tuto činnost materiální i personální předpoklady
- ⇒ Vybudovat demonstrační centrum rostlinné výroby pro praktickou výuku studentů

5 Investiční rozvoj – realizovat pro hlavní poslání univerzity prioritní akce na úseku investiční výstavby a strojních investic

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.
rektor MZLU v Brně

V Brně dne 29. května 2008