

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně za rok 2006**

Projednáno Správní radou MZLU v Brně dne 9. května 2007

Schváleno Akademickým senátem MZLU v Brně dne 28. května 2007

Zveřejněno na Úřední desce MZLU v Brně na internetové adrese <http://www.mendelu.cz>  
dne 1. června 2007

## OBSAH

<b>1. Úvod</b>	<b>4</b>
1.1 Organizační struktura univerzity	6
1.2 Základní organizační schéma univerzity	6
1.3 Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejich součástí v roce 2006	6
1.3.1 Rektor, proreктоři, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity	6
1.3.2 Správní rada	8
1.3.3 Vědecká rada	9
1.3.4 Akademický senát	13
1.3.5 Poradní orgány	14
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích	17
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech univerzity	18
1.6 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2006	19
1.7 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované MŠMT ČR do konce roku 2006	20
<b>2. Kvalita a excelence akademických činností</b>	<b>21</b>
2.1 Řízení a integrace	21
2.2 Přístup ke vzdělání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	21
2.3 Zájem o studium	26
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech	26
2.5 Absolventi – uplatnění na trhu práce (hodnocení nabídky studijních programů hlediska uplatnitelnosti), spolupráce	27
2.6 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	28
2.7 Využívání kreditovaného systému, udělování dodatku k diplomu	28
2.8 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	28
2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	30
2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	30
2.11 Infrastruktura univerzity (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	35
2.12 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni	36
<b>3. Kvalita a kultura akademického života</b>	<b>37</b>
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	37
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	37
3.3 Mimořádně nadaní studenti	38
3.4 Partnerství a spolupráce	38
3.4.1 Spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR	38
3.4.2 Činnost v poradenském systému MZe ČR	39
3.4.3 Poradenské centrum	39
3.4.4 Spolupráce se středními školami	39
3.5 Ubytovací a stravovací služby	41
<b>4. Internacionalizace</b>	<b>41</b>
4.1 Strategie MZLU v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	41
4.2 Zapojení MZLU v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	42
4.3 Členství akademických pracovníků MZLU v Brně v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	46
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků	48
4.5 Společné studijní programy – Joint Degree programy	49

<b>5. Zajišťování kvality činností realizovaných na MZLU v Brně</b>	<b>50</b>
5.1 Systém hodnocení kvality – charakteristika	50
5.2 Vnitřní hodnocení kvality	50
5.2.1 Výsledky vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti a jejich využití	51
5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	51
5.3.1 Výsledky vnějšího hodnocení vědecko-výzkumné činnosti	52
5.4 Hodnocení kvality vzdělávacího procesu	52
5.5 Údaje o finanční kontrole	52
5.5.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému	52
5.5.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání	53
<b>6. Rozvoj MZLU v Brně</b>	<b>53</b>
6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT ČR	53
6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	54
6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	54
6.4 Programové financování	55
<b>7. Činnost fakult a dalších součástí univerzity</b>	<b>56</b>
7.1 Výroční zprávy fakult	56
7.2 Celoškolská pracoviště	56
7.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb	56
7.2.2 Botanická zahrada a arboretum	56
7.2.3 Ústav jazykových a kulturních studií	56
7.2.4 Ústav informačních a komunikačních technologií	57
7.2.5 Institut celoživotního vzdělávání	58
7.3 Činnost vysokoškolských statků	59
7.3.1 Účelová činnost	59
7.3.2 Hospodářská činnost	60
<b>8. Další aktivity</b>	<b>63</b>
8.1 Čestné doktoráty	63
8.2 Významné konference, semináře	64
8.3 Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR (viz bod č. 3.4.3 této zprávy)	64
8.4 Archiv MZLU v Brně	64
8.5 Činnost Správní rady MZLU v Brně	64
<b>9. Závěr</b>	<b>65</b>
9.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy	65
9.2 SWOT analýza (S/silné stránky, W/slabe stránky, O/příležitosti, T/hrozby), zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení	67
9.2.1 Organizace a řízení univerzity	67
9.2.2 Vzdělávací činnost	68
9.2.3 Vědecko-výzkumná činnost	68

## 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2006 je předkládána v souladu s příslušnými ustanoveními vysokoškolského zákona Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, orgánům univerzity, akademické obci a veřejnosti.

Jejím cílem je podat obraz o univerzitě, která představuje jeden z nejvyšších článků vzdělávací soustavy České republiky a plní významné poslání pro vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj naší společnosti.

Obsah výroční zprávy o činnosti vychází z osnovy doporučené MŠMT ČR a kontinuálně navazuje na výroční zprávy z let 2000–2005.

V roce 2006 byla zahájena realizace Dlouhodobého záměru MZLU v Brně 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2006 v jednotlivých oblastech činnosti univerzity, a to s důrazem na vymezené priority tohoto dokumentu, tj. internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností, kvalita a kultura akademického života.

V rámci těchto priorit byla soustředěna pozornost zejména na následující úkoly:

### **V rámci budování evropského prostoru:**

- Prohloubit již dosažené zapojení do evropských programů typu ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS vyšším procentem vyjíždějících studentů (snaha o dosažení 10 % z celkového počtu studentů bakalářského a magisterského stupně studia) a rozšířením počtu uzavřených smluv se zahraničními univerzitami.
- Pracovat na tvorbě společného studijního programu se zahraničními univerzitami joint degree, resp. double degree, na všech fakultách, které nemají akreditovaný studijní program v jazyce anglickém.
- Zvýšit počet akreditovaných studijních programů v jazyce anglickém.
- Realizovat nabídku skupiny předmětů vyučovaných v anglickém jazyce tak, aby jejich studium odpovídalo kreditové zátěži 1 semestru (30 kreditů).
- Získat Diploma Supplement Label.
- Posílit jazykové vzdělávání studentů a zaměstnanců.
- Zařadit zahraniční pobyty jako součásti individuálních studijních plánů studentů doktorského studia.
- Využít spolupráce s brněnskými vysokými školami v rámci BCES pro posílení internacionalizace vzdělávací činnosti a zlepšení sociálních podmínek studentů univerzity.
- Rozvíjet, podporovat a preferovat účast odborných týmů univerzity v projektech 7. Rámcového programu EU.

### **V oblasti kvality a excelence akademických činností:**

- Aktualizovat nabídku akreditovaných studijních programů.
- Provádět obsahovou inovaci předmětů akreditovaných studijních programů.
- Organizovat a uskutečňovat pro naplnění společenské objednávky mezifakultní, resp. univerzitní studijní programy.
- Vytvořit v návaznosti na masovost studia v bakalářských studijních programech systém ověřování předpokladů pro studium vyšších stupňů vysokoškolského studia.
- Realizovat průzkum uplatnění absolventů.
- Aktualizovat stávající vnitřní předpisy a vhodnou organizací vzdělávacího procesu získat prostor pro nadané a talentované studenty.
- Analyzovat studijní neúspěšnost z hlediska obsahové náročnosti jednotlivých předmětů, vhodnosti předmětové skladby, použité metody výuky, způsobu ověřování znalostí a vědomostí, motivace a podpory zájmu o studium a výsledky vyhodnotit.
- Kontrolovat prostřednictvím akreditační komise univerzity obsahovou náročnost a úroveň studijních programů a jejich garanci, respektive zabezpečení příslušnými odbornými ústavy univerzity.
- Plnit plán odborného růstu akademických pracovníků.

- Posilovat dostupnost informačních zdrojů jako nedílné součásti rozvoje vědecké, výzkumné a vzdělávací činnosti.
- Udržovat informační a komunikační technologie na úrovni evropského standardu.
- Podporovat a rozvíjet e-learningové formy výuky.
- Využít prostředky EU (Operační program Rozvoj lidských zdrojů) na podporu inovace studijních programů a pro vytvoření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání .
- Soustředit výzkumné kapacity univerzity na řešení výzkumných záměrů a vytvořit centra základního výzkumu, příp. výzkumná centra.
- Udržet podíl grantově financovaného výzkumu v rámci výzkumné základny vysokých škol a resortních výzkumných ústavů ČR s cílem dalšího posílení kreditu vlastního výzkumného potenciálu a optimálního posílení rozpočtu univerzity.
- Rozvíjet spolupráci s regionálními i národními institucemi a subjekty v oblasti inovativní politiky výzkumných činností.
- Podporovat týmovou spolupráci při řešení výzkumných záměrů fakult, prezentaci výzkumné a publikační činnosti a dalším vzděláváním všech účastníků vědecko-výzkumného procesu na univerzitě rozvíjet manažerské schopnosti a profesionalizaci.

### **V oblasti kvality a kultury akademického života:**

- Vytvořit stipendijní programy pro podporu talentovaných a zvláště nadaných studentů a pro zvýšení počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů.
- Realizovat kurzy pro zabezpečení profesního a osobního rozvoje akademických i neakademických pracovníků – jazykové kurzy, doplňující pedagogické studium, vzdělávání v oblasti IC/IT, kurzy administrativy, komunikace, řízení aj.
- Rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do studia v akreditovaných studijních programech.
- Vypracovat program pro posílení sportovních, kulturních a společenských aktivit, včetně vybudování sportovišť a klubů pro společenská setkání.
- Zpracovat a vydat Etický kodex /Honour Codex/ pro studenty, akademické i neakademické pracovníky pro úpravu jejich vztahu k univerzitě, vzájemných vztahů, pro posílení partnerství učitel – student a pro sdílení dobrých mravů obecně.
- Novelizovat mzdový předpis univerzity s cílem vytvořit finanční podmínky pro získávání, stabilizaci a motivaci zaměstnanců všech pracovních kategorií.
- Zabezpečit finanční zdroje pro rozhodující směry kvalitativního rozvoje univerzity počtem přijímaných studentů, získáváním grantů a projektů.
- Soustředit finanční zdroje pro realizaci stavebních investičních akcí a pro financování rozhodujících směrů investičního rozvoje univerzity (viz kapitola 5).
- Udržet rovnováhu finančního systému univerzity v měnících se vnějších i vnitřních ekonomických podmínkách úpravou zásad pro tvorbu a správu rozpočtu zejména vlivem změny obecně závazné legislativy.
- Realizovat na všech organizačních součástech univerzity soubory opatření plynoucí z energetických auditů.

### **V oblasti účelové činnosti:**

- Na ŠLP Křtiny v součinnosti s pedagogickými pracovišti univerzity průběžně zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat její strukturu a zlepšovat její materiální a personální zabezpečení. Pokračovat v realizaci opatření pro další zvyšování efektivity výroby, zejména na úsecích dřevařské výroby (viz kapitola 5.3).
- Na obou pracovištích ŠZP Žabčice ve spolupráci s odbornými ústavy univerzity dále zkvalitňovat a rozšiřovat účelovou činnost a vytvářet pro to materiální i personální zabezpečení. Pokračovat v realizaci opatření směřujících k dosažení vyrovnaného hospodaření. Zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu, jakož i na finalizaci vinařské produkce (viz kapitola 5.4).

## V oblasti investičního rozvoje

- Realizovat investiční výstavbu a strojní investice v souladu s plánem na příslušný kalendářní rok.

MZLU v Brně naplňuje základní cíle plně ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR pro období 2006–2010 ve všech jeho deklarovaných prioritách, cílech a popsanych aktivitách.

### 1.1 Organizační struktura univerzity

**Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně** – používaná zkratka názvu *MZLU v Brně*, se sídlem Brno, Zemědělská 1, PSČ 613 00 – byla v roce 2006 členěna na součásti:

<b>Fakulty:</b>	používaná zkratka	adresa (město, ulice, PSČ)
• Agronomická fakulta	AF	Brno, Zemědělská 1, 613 00
• Lesnická a dřevařská fakulta	LDF	Brno, Zemědělská 3, 613 00
• Provozně ekonomická fakulta	PEF	Brno, Zemědělská 1, PSČ 613 00
• Zahradnická fakulta	ZF	Lednice na Moravě, Valtická 337, 691 44

#### **Vysokoškolský ústav**

- Institut celoživotního vzdělávání (od 13. 7. 2006) ICV Brno, Zemědělská 3, PSČ 613 00

#### **Ostatní součásti:**

- Celoškolská pracoviště:
  - ⇒ Botanická zahrada a arboretum
  - ⇒ Institut celoživotního vzdělávání (do 12. 7. 2006)
  - ⇒ Ústav informačních a komunikačních technologií
  - ⇒ Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
  - ⇒ Ústav jazykových a kulturních studií
- Vysokoškolské statky:
  - ⇒ Školní zemědělský podnik Žabčice
  - ⇒ Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Správa kolejí a menz
- Rektorát

### 1.2 Základní organizační schéma univerzity

Schéma organizace a řízení univerzity, organizace fakult a rektorátu zachycují obr. 1 a 2.

### 1.3 Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejich součástí v roce 2006

#### **1.3.1 Rektor, proreктоři, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity**

##### **Rektor:**

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c. (do 31. 1. 2006)

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. (od 1. 2. 2006)

##### **Proreктоři:**

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc. (do 31. 1. 2006)

prorektorka pro pedagogickou činnost a informatiku

Doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D. (od 1. 2. 2006)  
prorektor pro pedagogickou činnost a informatiku

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. (do 31. 1. 2006)  
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr.h.c. (od 1. 2. 2006)  
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost a rozvoj

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc. (do 31. 1. 2006)  
prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations  
Prof. Dr. Ing. Libor Grega (od 1. 2. 2006)  
prorektor pro zahraniční styky a styk s veřejností

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.  
prorektor pro řízení vysokoškolských statků

**Kvestorka:**

JUDr. Věra Sedlářová

**Děkani:**

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. (do 31. 1. 2006)  
děkan Agronomické fakulty

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. (od 1. 2. 2006)  
děkan Agronomické fakulty

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc. (do 31. 10. 2006)  
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

Doc. Dr. Ing. Petr Horáček (od 1. 11. 2006)  
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (do 31. 1. 2006)  
děkan Provozně ekonomické fakulty

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc. (od 1. 2. 2006)  
děkanka Provozně ekonomické fakulty

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.  
děkan Zahradnické fakulty

**Ředitel vysokoškolského ústavu – Institut celoživotního vzdělávání (od 13. 7. 2006):**  
Ing. Pavel Máchal, CSc.

**Ředitelé vysokoškolských statků a účelových zařízení:**

Ing. Radomil Měřínský  
ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

Ing. Jaroslav Martínek, CSc.  
ředitel Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Zdeněk Bednář  
ředitel Správy kolejí a menz

**Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť:**

Ing. Tomáš Koloušek  
vedoucí Botanické zahrady a arboreta

Ing. Pavel Máchal, CSc.  
vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání (do 12. 7. 2006)

RNDr. Michael Banzet  
vedoucí Ústavu informačních a komunikačních technologií

PhDr. Jitka Brešová, CSc.  
vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií

Ing. Jiří Potáček, CSc.  
vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

**1.3.2 Správní rada****Předseda:**

Ing. Josef Svoboda  
ředitel pro občany a firemní klienty, Komerční banka, a. s., pobočka Brno – venkov

**Členové:**

Ing. Jaroslav Hunkes  
ředitel AGRO Brno-Tuřany, a. s.

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.  
náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha (do 30. 6. 2006)  
prorektor VŠ J. A. Komenského, s. r. o., Praha (od 1. 7. 2006)

Ing. Lubomír Konšel  
Kojetín

Ing. Vladimír Kulhánek  
ředitel odboru financování podnikatelské sféry Ministerstva financí ČR, Praha

Ing. Miroslav Potůček  
Brno

Ing. Pavel Rybníček  
vrchní ředitel personálního a organizačního odboru, Ministerstvo dopravy ČR, Praha

Ing. Ladislav Skopal  
poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Praha

Ing. Rostislav Slavotínek  
senátor Parlamentu ČR, Praha

RNDr. Jaroslav Staňa  
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Ing. Jakub Šebesta  
ústřední ředitel České zemědělské a potravinářské inspekce v Brně



Ing. Josef Vozdecký  
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská  
akciová společnost Starý Plzenec

**Tajemnice správní rady:**

JUDr. Věra Sedlářová  
kvestorka MZLU v Brně

**1.3.3 Vědecká rada**

**Interní členové:**

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Damec, CSc.  
vedoucí Ústavu zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.  
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MZLU v Brně

Prof. Dr. Ing. Libor Grega (od 1. 3. 2006)  
prorektor pro zahraniční styky a styk s veřejností (od 1. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc. (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu techniky a automobilové dopravy AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.  
děkan AF MZLU v Brně (do 31. 1. 2006)  
rektor MZLU v Brně (od 1. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Doc. Dr. Ing. Petr Horáček (od 1. 11. 2006)  
děkan LDF MZLU v Brně  
vedoucí Ústavu nauky o dřevě LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Hromas, CSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.  
vedoucí Ústavu pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivo Ingr, DrSc.  
Ústav technologie potravin AF MZLU v Brně

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc. (do 28. 2. 2006)  
prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations MZLU v Brně  
vedoucí Ústavu práva PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. MVDr. Pavel Jelínek, DrSc.  
vedoucí Ústavu morfologie, fyziologie a genetiky zvířat AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc.  
vedoucí Ústavu lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie LDF MZLU v Brně

Prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu technologie potravin AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Křen, CSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu agrosystémů a bioklimatologie AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.  
děkan ZF MZLU v Brně  
Ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Emanuel Kula, CSc. (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu chovu a šlechtění zvířat

Prof. Ing. Jan Mareček, DrSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (do 28. 2. 2006)  
děkan PEF MZLU v Brně  
vedoucí Ústavu statistiky a operačního výzkumu PEF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.  
prorektor pro řízení školních podniků MZLU v Brně  
Ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivar Otruba, CSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jiří Pall, CSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav aplikované a krajinné ekologie AF MZLU v Brně

Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc.  
vedoucí Ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D. (od 1. 3. 2006)  
prorektor pro pedagogickou činnost a informatiku (od 1. 2. 2006)  
Ústav zelinářství a květinářství ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Polášek, CSc.  
vedoucí Zkušebny stavebně truhlářských výrobků Zlín  
Ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.  
předseda Akademického senátu MZLU v Brně  
Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c. (do 28. 2. 2006)  
rektor MZLU v Brně (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu biologie rostlin AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Vojtěch Řezníček, CSc.  
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin ZF MZLU v Brně

JUDr. Věra Sedlářová  
kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Vladimír Šimanov, CSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc. (do 28. 2. 2006)  
děkan LDF MZLU v Brně  
vedoucí Ústavu základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Milan Sojka, CSc.  
vedoucí Ústavu ekonomie PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.  
prorektorka pro pedagogickou činnost a informatiku MZLU v Brně (do 31. 1. 2006)  
děkanka PEF MZLU v Brně (od 1. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. František Toman, CSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu aplikované a krajinné ekologie AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu účetnictví a daní PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc. (od 1. 3. 2006)  
vedoucí Ústavu tvorby a ochrany krajiny LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.  
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost MZLU v Brně (do 31. 1. 2006)  
děkan AF MZLU v Brně (od 1. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Žižlavský, DrSc. (do 28. 2. 2006)  
Ústav chovu a šlechtění zvířat AF MZLU v Brně

**Externí členové:**

Ing. Petr Blížkovský, Ph.D. (do 28. 2. 2006)  
ředitel Rady Evropské unie v Belgii

Prof. MUDr. Zuzana Brázdová, DrSc. (do 28. 2. 2006)  
prorektorka pro studium Masarykovy univerzity v Brně

Ing. Ladislav Česal (do 28. 2. 2006)  
Školní lesní podnik Křtiny MZLU v Brně

Prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc. (od 1. 3. 2006)  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr. h. c.  
rektor České zemědělské univerzity v Praze

Prof. Ing. Mikuláš Látečka, Ph.D. (od 30. 9. 2006)  
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre

Prof. RNDr. Miroslav Liška, DrSc. (do 28. 2. 2006)  
vedoucí Ústavu fyzikálního inženýrství, Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně

Prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc.  
ředitel Ústavu systémové biologie a ekologie krajiny Akademie věd ČR, Brno

Prof. Ing. Dr. Imrich Okenka, CSc. (do 29. 9. 2006)  
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre

Ing. Jiří Oliva (do 28. 2. 2006)  
Katedra ekonomiky, Lesnická a environmentální fakulta, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ing. Pavel Rybníček (do 28. 2. 2006)  
vrchní ředitel personálního a organizačního odboru Ministerstva dopravy ČR, Praha

RNDr. Jaroslav Staňa  
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Doc. Ing. Antonín Stratil, DrSc.  
vedoucí pracoviště biochemické a molekulární genetiky, Ústav živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR, Liběchov

Prof. Ing. František Střeleček, CSc. (do 28. 2. 2006)  
prorektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Prof. Ing. MVDr. Pavel Suchý, CSc. (do 28. 2. 2006)  
prorektor pro rozvoj a výstavbu univerzity, styk s praxí VZS VFU Brno  
Ústav výživy, zootechniky a zoohygieny vegetabilních potravin, Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Prof. RNDr. Václav Suchý, DrSc. (do 28. 2. 2006)  
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Ing. Josef Svoboda (do 28. 2. 2006)  
ředitel pro občany a firemní klienty, Komerční banka, a. s., pobočka Brno-venkov

Ing. Jakub Šebesta  
ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Prof. Ing. Mikuláš Šupín, CSc.  
Katedra marketingu, obchodu a světového lesnictví, Dřevařská fakulta, Technická univerzita ve Zvolenu, SR

Ing. Bohumil Vokál, CSc.  
ředitel Výzkumného ústavu bramborářského Havlíčkův Brod, s.r.o.

Ing. Josef Vozdecký  
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzenec

### 1.3.4 Akademický senát

#### **Předseda:**

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

#### **Místopředseda:**

Doc. Ing. Klement Rejšek, CSc. (do 15. 11. 2006)

vedoucí Ústavu geologie a pedologie LDF MZLU v Brně

#### **Tajemnice:**

Ing. Simona Miškolci, Ph.D.

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

#### **Členové:**

##### Agronomická fakulta

##### **Akademičtí pracovníci:**

Doc. Ing. Vlastimil Chrást, CSc.

Ústav techniky a automobilové dopravy

Ing. Jiří Jandák, CSc.

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin

Doc. Dr. Ing. Jan Mareš

Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

##### **Studenti:**

Ing. Petr Humpolíček

Lenka Harásková

##### Lesnická a dřevařská fakulta

##### **Akademičtí pracovníci:**

Doc. Dr. Ing. Libor Jankovský (do 15. 11. 2006)

Ústav ochrany lesů a myslivosti

Doc. Ing. Zdeňka Havířová (od 5. 12. 2006)

Ústav základního zpracování dřeva

Dr. Ing. Jan Kadavý (od 5. 12. 2006)

Ústav hospodářské úpravy lesů

Doc. Ing. Václav Kupčák, CSc.

Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky

Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.

Ústav nábytku, designu a bydlení

##### **Studenti:**

Lukáš Kiswa (do 1. 11. 2006).

Ing. Pavel Samec (do 1. 11. 2006).

Ing. Aleš Kučera (od 5. 12. 2006)

Ing. Milan Vrbík (od 5. 12. 2006)

##### Provozně ekonomická fakulta

##### **Akademičtí pracovníci:**

Doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.

Ústav informatiky

PhDr. Helena Pavlíčková

Ústav humanitních věd

Prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc. (do 31. 8. 2006)

Ústav financí

Ing. Petr Jedlička, Ph.D. (od 29. 11. 2006)

Ústav informatiky PEF

##### **Studenti:**

Bc. Ondřej Kudlík (do 31. 5. 2006)

Bc. Michaela Petříčková (do 31. 5. 2006)  
Jiří Wagner (od 26. 6. 2006)  
Bc. Jan Turčinek (od 26. 6. 2006)

#### Zahradnická fakulta

##### **Akademičtí pracovníci:**

Ing. Josef Balík, Ph.D.  
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů  
Ing. Tatiana Kuřková, CSc.  
Ústav biotechniky zeleně  
Dr. Ing. Anna Němcová (do 5. 2. 2006)  
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů  
Doc. Dr. Ing. Petr Salaš (od 27. 3. 2006)  
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin  
Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.  
Ústav genetiky – Mendeleum

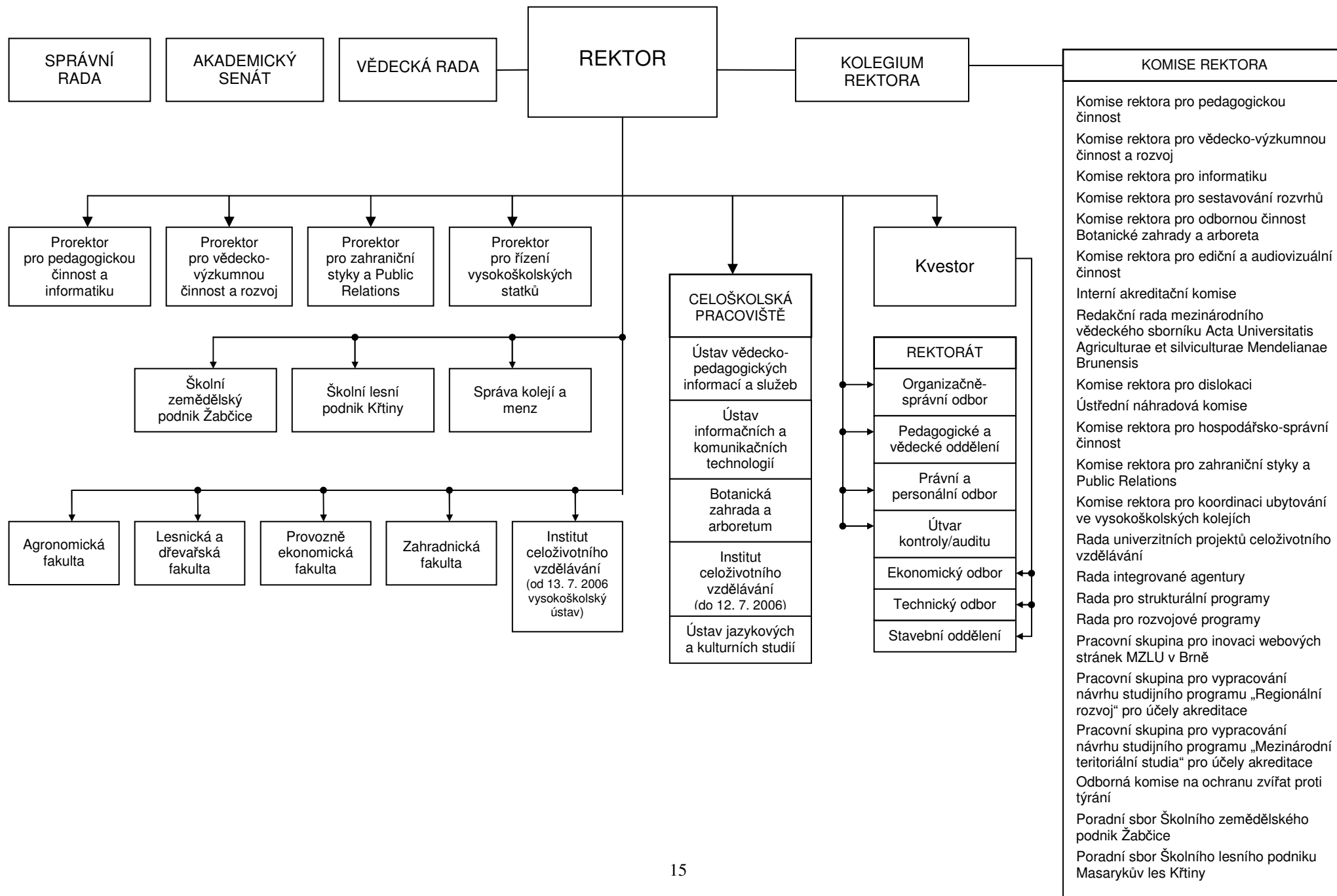
##### **Studenti:**

Jan Jokl  
Ing. Pavla Mýlová

### **1.3.5 Poradní orgány**

- Kolegium rektora
- Komise rektora:
  - ⇒ pro pedagogickou činnost
  - ⇒ pro informatiku
  - ⇒ pro vědecko-výzkumnou činnost a rozvoj
  - ⇒ pro zahraniční styky
  - ⇒ pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
  - ⇒ pro ediční a audiovizuální činnost
  - ⇒ pro sestavování rozvrhů
  - ⇒ pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích
  - ⇒ pro hospodářsko-správní činnost
  - ⇒ pro dislokaci
  - ⇒ ústřední náhradová komise
  - ⇒ redakční rada mezinárodního vědeckého sborníku *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*
  - ⇒ rada univerzitních projektů celoživotního vzdělávání
  - ⇒ interní akreditační komise
  - ⇒ rada integrované agentury
  - ⇒ rada pro strukturální programy
  - ⇒ rada pro rozvojové programy
  - ⇒ pracovní skupina pro inovaci webových stránek MZLU v Brně
  - ⇒ pracovní skupina pro vypracování návrhu studijního programu *Regionální rozvoj* pro účely akreditace
  - ⇒ pracovní skupina pro vypracování návrhu studijního programu *Mezinárodní teritoriální studia* pro účely akreditace
  - ⇒ odborná komise na ochranu zvířat proti týrání
- Poradní sbory vysokoškolských statků:
  - ⇒ Poradní sbor ŠZP Žabčice
  - ⇒ Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny

## ORGANIZACE A ŘÍZENÍ MZLU V BRNĚ



## ORGANIZAČNÍ SLOŽKY FAKULT MZLU V BRNĚ

### Agronomická fakulta

Ústav biologie rostlin  
 Ústav aplikované a krajinné ekologie  
 Ústav agrosystémů a bioklimatologie  
 Ústav pěstování, šlechtění rostlin  
 a rostlinolékařství  
 Ústav agrochemie, půdoznalství,  
 mikrobiologie a výživy rostlin  
 Ústav výživy zvířat a pícninářství  
 Ústav morfolgie, fyziologie  
 a genetiky zvířat  
 Ústav zoologie, rybářství,  
 hydrobiologie a včelařství  
 Ústav molekulární embryologie  
 a radiobiologie  
 Ústav zemědělské, potravinářské  
 a environmentální techniky  
 Ústav techniky a automobilové  
 dopravy  
 Ústav technologie potravin  
 Ústav chovu a šlechtění zvířat  
 Ústav chemie a biochemie  
 Ústav tělesné výchovy  
 Děkanát

### Lesnická a dřevařská fakulta

Ústav geoinformačních technologií  
 Ústav matematiky  
 Ústav geologie a pedologie  
 Ústav lesnické botaniky, dendrologie  
 a geobiocenologie  
 Ústav lesnické a dřevařské  
 ekonomiky a politiky  
 Ústav tvorby a ochrany krajiny  
 Ústav lesnické a dřevařské techniky  
 Ústav ochrany lesů a myslivosti  
 Ústav zakládání a pěstění lesů  
 Ústav hospodářské úpravy lesů  
 Ústav základního zpracování dřeva  
 Ústav nábytku, designu a bydlení  
 Ústav nauky o dřevě  
 Ústav ekologie lesa  
 Zkušebna nábytku  
 Zkušebna stavebně truhlářských  
 výrobků  
 Děkanát

### Provozně ekonomická fakulta

Ústav ekonomie  
 Ústav podnikové ekonomiky  
 Ústav managementu  
 Ústav statistiky a operačního výzkumu  
 Ústav účetnictví a daní  
 Ústav marketingu a obchodu  
 Ústav informatiky  
 Ústav práva  
 Ústav financí  
 Ústav humanitních věd  
 Školící a poradenské centrum PEF  
 Děkanát

### Zahradnická fakulta

Ústav ovocnictví  
 Ústav zahradnické techniky  
 Ústav zelinářství a květinářství  
 Ústav šlechtění a množení  
 zahradnických rostlin  
 Ústav posklizňové technologie  
 zahradnických produktů  
 Ústav vinohradnictví a vinařství  
 Ústav zahradní a krajinářské  
 architektury  
 Ústav biotechniky zeleně  
 Ústav genetiky - Mendeleum  
 Děkanát



#### 1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Academy of Management	USA	zástupce univerzity – Doc. Žufan/PEF
Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ)	CZ	Ing. Svobodová/ÚVIS – členka odborné komise pro elektronické informační zdroje
Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ)	CZ	RNDr. Šorm/ÚIKT – člen pracovní skupiny eVŠKP (elektronické vysokoškolské kvalifikační práce v ČR)
Association of University Technology Managers	USA	člen – Botanická zahrada a arboretum
Brněnské centrum evropských studií	CZ	člen – Ediční středisko (participující vydavatelství)
Brněnské podnikatelské a inovační centrum	CZ	člen – MZLU v Brně
CESNET	CZ	RNDr. Banzet – člen klubu ředitelů, RNDr. Šorm, Ing. Procházka – členové pracovní skupiny pro ID karty/ÚIKT
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	CZ	Prof. Bečvářová, Prof. Grega, Prof. Vinohradský, Prof. Tomšík (předseda odboru řízení, ekonomiky, sociologie a informatiky), Prof. Svoboda, Prof. Palát a Prof. Dufek (biometrická komise), Prof. Stávková/PEF
Česká asociace pro geoinformace	CZ	Mgr. Machalová/PEF
Česká archivní společnost	CZ	PhDr. Mikovcová, Mgr. Mrázová/UA
Česká geografická společnost	CZ	Mgr. Machalová/PEF
Česká marketingová společnost (ČMS)	CZ	Prof. Stávková, Ing. Stojarová/PEF
Česká společnost ekonomická (ČSE)	CZ	Ing. Kapounek, Ing. König, Ing. Lacina, Ing. Přenosil, Ing. Schmied (člen regionálního výboru pobočky v Brně), Prof. Sojka/PEF
Český komitét pro dějiny vědy a techniky AV ČR	CZ	členka – PhDr. Mikovcová/UA
České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC), která je součástí Evropské konfederace jazykových center na vysokých školách (Confédération Européenne des Centres)		ÚJKS – PhDr. Mocková (členka výboru CASAJC), MZLU v Brně členem jako organizace, někteří učitelé jako jednotlivci
Česká společnost pro vědeckou kinematografii	CZ	Audiovizuální centrum (kolektivní člen), Ing. Rygl (vědecký tajemník)
České sdružení uživatelů operačního systému Linux (CZLUG)	CZ	RNDr. Šorm – člen jako fyzická osoba (škola není zastoupena)
Československé sdružení uživatelů TeXu (CSTUG)	CZ	zástupce univerzity – Doc. Rybička/PEF
European Association of Agricultural Economists (EAAE)	NL	zástupce univerzity – Prof. Bečvářová/PEF
European Campus Card Association (ECCA)	Irsko	zástupce univerzity – RNDr. Šorm/ÚIKT
European Council for Business Education	Belgie	zástupce univerzity – Doc. Janků/PEF (člen výkonného výboru)
Evropská Organizace pro Univerzitní Informační Systémy (EUNIS)	CZ	RNDr. Šorm, Ing. Netřefová/ÚIKT – členové prezentace našich výsledků na výroční konferenci
Evropská univerzitní asociace (EUA)		člen – MZLU v Brně
Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	USA	Ing. Procházka/PEF
International Atlantic Economic Society (IAES)	USA	Ing. Kapounek, Ing. Lacina/PEF
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko	člen řídicího výboru – Prof. Foret/PEF
Jihomoravské inovační centrum	CZ	člen – MZLU v Brně
Krajské informační středisko pro potřeby zemědělství a venkova	CZ	člen – MZLU v Brně
Middle European Iris Society (MEIS)	CZ, SK, P, UK	člen – Botanická zahrada a arboretum
Národní sdružení Evropské Organizace pro Univerzitní informační systémy	CZ	výkonný výbor – Doc. Motýčka, portálová skupina – RNDr. Šorm, Ing. Procházka, Informační Systémy (EUNIS-CZ), databázová skupina – RNDr. Šorm, Ing. Procházka, skupina pro studijní informační systémy – RNDr. Šorm, Ing. Procházka /PEF
Sdružení historiků	CZ	členka – PhDr. Mikovcová/UA
Sdružení knihoven ČR (SDRUK)	CZ	člen – Ústřední knihovna

Společnost pro dějiny vědy a techniky	CZ	členka – PhDr. Mikovcová/UA
Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)	CZ	členové Ing. Věra Svobodová , Alena Galbavá/ÚVIS
Středoevropský technologický institut (CEITEC)		člen – MZLU v Brně
Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)		člen – MZLU v Brně
Svaz školkařů	CZ	člen – Botanická zahrada a arboretum
Svaz zakládání a údržby zeleně	CZ	člen – Botanická zahrada a arboretum
World Association for Case method Research and Application (WACRA)	USA	člen – PEF, Doc. Žufan/PEF člen výkonného výboru

### **Rada vysokých škol**

#### *Delegáti univerzity:*

Doc. RNDr. Miroslav Pídra, CSc., člen předsednictva  
vedoucí Ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Ing. Jiřina Foukalová

zástupce studentské komory AS MZLU v Brně

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Lenka Harásková

náhradník studentské komory AS MZLU v Brně

studentka AF MZLU v Brně

#### *Delegáti fakult:*

Prof. RNDr. Michal Pöschl, CSc.

Ústav molekulární biologie a radiobiologie AF MZLU v Brně

Doc. Dr. Ing. Petr Maděra

Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.

Ústav genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

## **1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech univerzity**

### **1.5.1 Vědecká rada MZLU v Brně**

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc. (do 28. 2. 2006)

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

JUDr. Věra Sedlářová

kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

prorektorka pro pedagogickou činnost a informatiku MZLU v Brně (do 31. 1. 2006)

děkanka PEF MZLU v Brně (od 1. 2. 2006), vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

Prof. MUDr. Zuzana Brázdová, DrSc. (do 28. 2. 2006)

prorektorka pro studium Masarykovy univerzity v Brně

### 1.5.2 Akademický senát MZLU v Brně

Ing. Simona Miškolci, Ph.D.

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Lenka Harásková

studentka AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Zdeňka Havířová (od 5. 12. 2006)

Ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.

Ústav nábytku, designu a bydlení LDF MZLU v Brně

PhDr. Helena Pavlíčková

Ústav humanitních věd PEF MZLU v Brně

Bc. Michaela Petříčková (do 31. 5. 2006)

studentka PEF MZLU v Brně

Ing. Tatiana Kuřková, CSc.

Ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Dr. Ing. Anna Němcová (do 5. 2. 2006)

Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MZLU v Brně

Ing. Pavla Mýlová

studentka ZF MZLU v Brně

### 1.6 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2006

#### **Směrnice**

Směrnice č. 1/2006	Směrnice o zveřejňování informací o kvalifikačních pracích
Směrnice č. 2/2006	Směrnice o pořízení a evidenci majetku univerzity
Směrnice č. 3/2006	Směrnice o oběhu a zpracování účetních dokladů
Směrnice č. 4/2006	Směrnice pro poskytování cestovních náhrad a vysílání na zahraniční cesty
Směrnice č. 5/2006	Směrnice o veřejných zakázkách
Směrnice č. 6/2006	Směrnice k uplatnění pracovněprávních předpisů a souvisejících předpisů v personální oblasti

#### **Rozhodnutí rektora**

Rozhodnutí rektora č. 1/2006	Stanovení poplatků spojených se studiem a stanovení výše úhrad za poskytnuté služby studentům a některým dalším osobám pro akademický rok 2006/2007
Rozhodnutí rektora č. 2/2006	Opatření k čerpání finančních prostředků v roce 2006
Rozhodnutí rektora č. 3/2006	Stanovení další mzdy
Rozhodnutí rektora č. 4/2006	Číselník zdrojů a projektů v roce 2006 a způsob účtování
Rozhodnutí rektora č. 5/2006	Stanovení působnosti prorektorů
Rozhodnutí rektora č. 6/2006	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců pro rok 2006
Rozhodnutí rektora č. 7/2006	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2006
Rozhodnutí rektora č. 8/2006	Plán činnosti oddělení interního auditu pro rok 2006
Rozhodnutí rektora č. 9/2006	Plán činnosti oddělení kontroly pro rok 2006
Rozhodnutí rektora č. 10/2006	Čtvrtletní vyhodnocování a předkládání ekonomických ukazatelů organizačních součástí univerzity
Rozhodnutí rektora č. 11/2006	Organizace lékařských zdravotních prohlídek
Rozhodnutí rektora č. 12/2006	Změna systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2006

Rozhodnutí rektora č. 13/2006	Příprava rozvojových programů pro rok 2007
Rozhodnutí rektora č. 14/2006	Postup pro uplatnění a uspokojení nároku na ubytovací stipendia, sociální stipendia, poplatky za studium a poplatky za úkony spojené s přijímacím řízením u elektronicky podané přihlášky
Rozhodnutí rektora č. 15/2006	Změna postavení Institutu celoživotního vzdělávání
Rozhodnutí rektora č. 16/2006	Organizační struktura a obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu a celoškolských a rektorátních pracovišť
Rozhodnutí rektora č. 17/2006	Rozpočtové opatření
Rozhodnutí rektora č. 18/2006	Výpočet doplňkových (režijních) nákladů pro projekty výzkumu a vývoje a ostatní projekty
Rozhodnutí rektora č. 19/2006	Služby bufetu provozovaného Správou kolejí a menz v objektu O v areálu Brno-Černá Pole
Rozhodnutí rektora č. 20/2006	Uskutečňování univerzitního studia

#### **Dodatky k rozhodnutí rektora**

Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 12/2005	Stanovení poplatků spojených se studiem a stanovení výše úhrad za poskytnuté služby studentům a některým dalším osobám pro akademický rok 2005/2006
Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 13/2005	Ceník ubytovacích služeb na kolejích MZLU v Brně platný od 1. 10. 2005
Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 10/2006	Čtvrtletní vyhodnocování a předkládání ekonomických ukazatelů organizačních součástí univerzity

#### **1.7 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované MŠMT ČR do konce roku 2006**

Předpis	registrace	Registrace změn
Statut MZLU v Brně	15. 2. 1999	
Příloha 1 – Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na univerzitě včetně jejich typu a standardní doby studia	4. 8. 1999  30. 3. 2006	22. 10. 1999, 22. 12. 2000, 11. 7. 2000, 1. 11. 2001, 7. 6. 2002, 17. 2. 2003, 22. 4. 2003, 21. 5. 2003, 12. 12. 2003, 1. 3. 2004, 17. 5. 2004, 2. 5. 2005, 3. 11. 2005 13. 6. 2006, 29. 12. 2006
Volební a jednací řád akademického senátu MZLU v Brně	4. 12. 1998	1. 11. 2001
Mzdový předpis MZLU v Brně	15. 2. 1999  27. 12. 2005	22. 10. 1999, 15. 2. 2000, 19. 10. 2000, 5. 2. 2002, 19. 2. 2003, 23. 2. 2004, 1. 3. 2005
Jednací řád vědecké rady MZLU v Brně	31. 3. 1999	30. 3. 2006
Směrnice o pravidlech hospodaření	31. 3. 1999 30. 3. 2006	31. 1. 2000, 1. 8. 2002
Stipendijní řád MZLU v Brně	31. 3. 1999 30. 3. 2006	22. 10. 1999, 10. 5. 2005
Směrnice o pravidlech pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do právnických osob	12. 12. 2003	
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech MZLU v Brně	31. 3. 1999 17. 5. 2004	14. 10. 2005

Organizační řád Správy kolejí a menz MZLU v Brně	18. 12. 2006
Organizační řád Školního zemědělského podniku Žabčice ve znění změn a doplňků	18. 12. 2006
Organizační řád Školního lesního podniku Křtiny ve znění změn a doplňků	18. 12. 2006

## 2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### 2.1 Řízení a integrace

V souladu s Dlouhodobým záměrem univerzity 2006–2010 byl základem organizace a řízení univerzity v roce 2006 fakultní systém, doplněný celoškolskými pracovišti a rektorátem. Potřebná efektivnost řízení při fakultním uspořádání univerzity byla založena na soustředění rozhodování o závažných rozvojových otázkách univerzitního dosahu na úrovni rektora a univerzitních orgánů akademické samosprávy, tj.:

- struktura, obsah a kvalita vzdělávacího procesu,
- zaměření vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti,
- kvalifikační struktura akademických pracovníků,
- kritéria pro úroveň absolventů bakalářských, magisterských, doktorských studijních programů, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorů,
- organizační struktura univerzity,
- zásady tvorby a správy rozpočtu,
- pracovně-právní vztahy zaměstnanců a mzdová politika,
- finanční hospodaření, investiční činnost a správa majetku,
- účelová zařízení univerzity, celoškolská pracoviště a vysokoškolské statky.

K tomuto cíli směřovaly vnitřní organizační normy. Jejich prostřednictvím byla řešena i změna stávající organizační struktury při dosažení dostatečného stupně rozvoje vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit a byly zahájeny přípravné práce pro založení nové fakulty.

Pro řídicí procesy univerzita využívala stávajících i nově vyvíjených informačních systémů a informačních a komunikačních technologií.

### 2.2 Přístup ke vzdělání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V akademické roce 2006/2007 bylo fakultami MZLU v Brně realizováno akreditované studium v následující struktuře:

- 19 studijních programů se 30 studijními obory pro bakalářské studium
- 15 studijních programů s 32 studijními obory pro navazující magisterské studium
- 8 studijních programů s 10 studijními obory pro magisterské studium
- 20 studijních programů s 31 studijním obory pro doktorské studium.

Sumární přehled akreditovaných studijních programů a oborů je uveden v tab. č. 2.2.1, seznam za všechny organizační součásti MZLU v Brně včetně typu a standardní doby studia v tab. č. 2.2.2–2.2.9.

Tabulka č. 2.2.1 Přehled akreditovaných studijních programů MZLU v Brně

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog./ oborů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky							3	3/4
Technické vědy a nauky	6	2	3	1	5	1	5	23/28
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	11	3	7	2	7	2	7	39/68
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby								
Ekonomie	3	2	3	1	3	2	3	17/32
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	1						2/4
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>84/136</b>

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

**Tabulka č. 2.2.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na MZLU v Brně – Univerzitní programy**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3902	Inženýrská informatika	3902R043	Automatizace řízení a informatika	3			P	1. 6. 2014
B 4106	Zemědělské inženýrství	4101R023	Podnikání v agrobyznysu	3			P	1. 6. 2010

Pozn.:

<sup>1)</sup> B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M – magisterský studijní program P – doktorský studijní program.

<sup>2)</sup> Čísla v závorkách označují standardní dobu studia magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program.

<sup>3)</sup> P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném) cizím jazyce.

**Tabulka č. 2.2.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 2812	Biotechnologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P	31.10.2010
B 2826	Technologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P K	15. 8. 2012
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R013	Technologie potravin	3			P	15. 8. 2012
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R015	Výroba a distribuce potravin	3			P	31. 10. 2010
B 4102	Fytotechnika	4102R001	Fytotechnika	3			P	31. 10. 2010
B 4102	Fytotechnika	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	31. 10. 2010
B 4112	Agrobiologie	4102R001	Fytotechnika	3			P	15. 8. 2012
B 4112	Agrobiologie	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	15. 8. 2012
B 4112	Agrobiologie	4131R006	Všeobecné zemědělství	3			P K	15. 8. 2012
B 4103	Zootechnika	4103R007	Zootechnika	3			P K	15. 8. 2014
B 4152	Rostlinolékařství	4102R007	Rostlinolékařství	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	3914R008	Pozemkové úpravy, ochrana a využití půdního fondu	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Všeobecné zemědělství	3			P K	31. 10. 2010
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Provoz techniky	3			P	15. 8. 2012
B 4106	Zemědělská specializace	4106R019	Agroekologie	3			P	15. 8. 2012
N 2826	Technologie odpadů	2810T008	Technologie a management odpadů		(2)		P K	15. 8. 2012
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin		(2)		P	15. 8. 2012
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T025	Jakost a zdravotní nezávadnost potravin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	1507T008	Biotechnologie rostlin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4102	Fytotechnika	4102T015	Genetika a šlechtění rostlin		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4102T016	Krmivářství		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T009	Rybářství a hydrobiologie		(2)		P	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T010	Živočišné biotechnologie		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4103	Zootechnika	4103T016	Chov koní a agroturistika		(2)		P	15. 8. 2010
N 4152	Rostlinolékařství	4102T007	Rostlinolékařství		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	3708T029	Automobilová doprava		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4101T020	Management techniky		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4106T010	Rozvoj venkova		(2)		P	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4101T013	Zemědělské inženýrství		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4106	Zemědělská specializace	4106T027	Informační systémy venkovských regionů a zemědělství		(2)		P	15. 8. 2010
M 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin		5		P	15. 8. 2010

**Tabulka č. 2.2.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně – pokračování**

M 4101	Zemědělské inženýrství	4101T011	Všeobecné zemědělství	5		P K	15. 8. 2010
M 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika	5		P	15. 8. 2010
M 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	4101T005	Provoz techniky a automobilová doprava	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	1604T004	Odpadové hospodářství	5		P	15. 8. 2010
P 1407	Chemie	4106V017	Zemědělská chemie		3	P K	15. 8. 2010
P 1407	Chemistry	4106V017	Agricultural Chemistry		3	P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V001	Anatomie a fyziologie rostlin		3	P K	15. 8. 2010
P 2812	Biotechnologie odpadů	2810V004	Biotechnologie odpadů		3	P K	31. 10. 2010
P 2829	Technologie odpadů	2810V009	Technologie odpadů		3	P K	15. 8. 2014
P 1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604V001	Aplikovaná a krajinná ekologie		3	P K	15. 8. 2014
P 2901	Chemie a technologie potravin	4106V016	Vlastností a zpracování zemědělských materiálů a produktů		3	P K	15. 8. 2014
P 4102	Fytotechnika	4102V002	Obecná produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2014
P 4102	Fytotechnika	4102V008	Speciální produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	4103V002	Obecná zootechnika		3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	4103V004	Speciální zootechnika		3	P K	15. 8. 2014
P 4103	Zootechnika	1515V008	Molekulární biologie a genetika živočichů		3	P K	15. 8. 2010
P 4152	Rostlinolékařství	4102V007	Rostlinolékařství		3	P K	15. 8. 2014
P 4106	Zemědělská specializace	4101V008	Technika a mechanizace zemědělství		3	P K	15. 8. 2010

**Tabulka č. 2.2.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU v Brně**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3341	Dřevařství	3341R001	Dřevařství	3			P K	1. 6. 2010
B 3915	Krajinařství	3914R013	Krajinařství	3			P	1. 6. 2010
B 4132	Lesnictví	4132R002	Lesnictví	3			P K	1. 6. 2010
B 3302	Nábytek	3301R008	Tvorba a výroba nábytku	3			P	25. 7. 2012
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T004	Dřevostavby a dřevěné prvky staveb		(2)		P	1. 6. 2010
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T006	Procesy zpracování dřeva		(2)		P	1. 6. 2010
N 3303	Nábytkové inženýrství	3301T009	Vývoj a tvorba nábytku		(2)		P	25. 7. 2010
N 3303	Nábytkové inženýrství	3301T010	Výroba nábytku		(2)		P	25. 7. 2010
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T011	Biotechnické úpravy krajiny		(2)		P	15. 8. 2012
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T016	Integrované využívání krajinného prostoru		(2)		P	30. 10. 2013
N 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		(2)		P K	30. 10. 2013
M 3301	Dřevařské inženýrství	3301T001	Dřevařské inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
M 3914	Krajinné inženýrství	3914T002	Krajinné inženýrství		5		P	15. 8. 2010
M 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V009	Fytologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3301	Dřevařské inženýrství	3301V007	Technologie zpracování dřeva			3	P K	1. 6. 2014
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V012	Ekologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V014	Tvorba a ochrana krajiny			3	P K	15. 8. 2010
P 3929	Aplikovaná geoinformatika	1302V000	st. program bez st. oboru			3	P K	31. 12. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V008	Pěstění lesa			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V006	Ochrana lesa			3	P K	1. 6. 2014
P 4107	Lesní inženýrství	4107V004	Myslivost			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V012	Technika a mechanizace lesnické výroby			3	P K	1. 6. 2014
P 4107	Lesní inženýrství	4107V002	Hospodářská úprava lesa			3	P K	1. 6. 2014
P 6208	Ekonomika a management	6208V107	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			3	P K	1. 10. 2010

**Tabulka č. 2.2.4 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Provozně ekonomické fakultě MZLU v Brně**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			P	13. 12. 2011
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			K	13. 12. 2007
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			P	13. 12. 2011
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			K A	13. 12. 2007
B 6202	Economic Policy and Administration	6202R056	Public Administration	3			P	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R056	Manažersko – ekonomický obor	3			P K A	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R029	Ekonomika zemědělství a potravinářství	3			P K A	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R100	Sociálně ekonomický obor	3			P K	13. 12. 2011
B 6208	Ekonomika a management	6208R043	Management obchodní činnosti	3			P K	13. 12. 2011
B 6208	Economics and Management	6208R056	Business Economics and Management	3			P K	13. 12. 2007
B 6208	Economics and Management	6208R029	Economics of Agriculture and Food Industry	3			P K	13. 12. 2007
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R003	Ekonomická informatika	3			P	1. 12. 2015
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		(2)		P	1. 12. 2015
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T056	Veřejná správa		(2)		P KA	1. 12. 2015
N 6202	Economic Policy and Administration	6202T056	Public Administration		(2)		P	1. 12. 2015
N 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		(2)		P K A	1. 12. 2015
N 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		(2)		P K A	1. 12. 2015
N 6208	Ekonomika a management	6208T127	Evropská studia v podnikání a ekonomice		(2)		P	5. 5. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T056	Business Economics and Management		(2)		P K	1. 12. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T029	Economics of Agriculture and Food Industry		(2)		P K	1. 12. 2015
N 6208	Economics and Management	6208T127	European Studies in Business and Economics		(2)		P	5. 5. 2015
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		(2)		P	1. 12. 2015
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		5		P	13. 12. 2011
M 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		5		P K A	13. 12. 2011
M 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		5		P K	13. 12. 2011
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		5		P	25. 1. 2008
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V010	Finance			3	P K	1. 6. 2014
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Rízení a ekonomika podniku			3	P K A	13. 12. 2009
P 6208	Economics and Management	6208V056	Business Economics and Management			3	P K	13. 12. 2009
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika			3	P K	1. 6. 2014

**Tabulka č. 2.2.6 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>1)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 4144	Zahradnictví	4144R002	Zahradnictví	3			K	15. 8. 2008
B 4144	Zahradnictví	4144R003	Jakost rostlinných potravinových zdrojů	3			P	27. 6. 2009
B 4113	Zahradnické technologie	4108R002	Zahradnictví	3			P K	1. 6. 2012
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R008	Vinohradnictví a vinařství	4			P	5. 12. 2008



**Tabulka č. 2.2.6 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně – pokračování**

B 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109R001	Zahradní a krajinářská architektura	3			P	31.10. 2009
B 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109R009	Management zahradních a krajinných úprav	3			P	15. 8. 2010
B 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109R008	Zahradní a krajinná architektura	4			P	15. 8. 2011
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		(2)		P K	15. 8. 2012
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		(2)		P	15. 8. 2012
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura		(2)		P	15. 8. 2012
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T006	Management zahradních a krajinářských úprav		(2)		P	15. 8. 2012
M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		5		P	15. 8. 2010
M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		5		P	15. 8. 2010
M 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura		5		P	15. 8. 2010
P 4108	Zahradnické inženýrství	4108V003	Zahradnictví			3	P K	1. 6. 2010
P 4108	Horticultural Engineering	4108V003	Horticulture			3	P K	1. 6. 2010
P 4111	Zahradní a krajinná architektura	4109V008	Zahradní a krajinná architektura			3	P	1. 6. 2010

**Tabulka č. 2.2.7 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Institutu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně**

Kód studijního programu (STUD PROG) <sup>b)</sup>	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích <sup>2)</sup> Forma studia <sup>3)</sup>				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R100	Učitelství odborných předmětů	3			P K	15. 11. 2010
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R056	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	3			P K	15. 11. 2010

**Tabulka č. 2.2.8 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky		3	3					6
Technické vědy a nauky	1		2		1			4
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1		1				3	5
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby					4			4
Ekonomie		1						1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1						2
Pedagogika, učitelství a sociál. péče		6						6
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>3</b>	<b>28</b>

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

**Tabulka č. 2.2.9 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky		41	97					138
Technické vědy a nauky	17		62		54			133
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	45		20				276	341

**Tabulka č. 2.2.9 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně – pokračování**

Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby					104			104
Ekonomie		50						50
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	26	33						59
Pedagogika, učitelství a sociál. péče		110						110
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>234</b>	<b>179</b>		<b>158</b>		<b>276</b>	<b>935</b>

Studijní programy jsou otevřeny všem absolventům středního školství. Požadavek na absolvování přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení je kladen především na specializované směry vzdělávání a na obory, ve kterých není možné přijímat velké množství uchazečů z hlediska technické a personální náročnosti na výuku.

Prostupnost studia je zabezpečena jeho strukturovanou formou v rámci všech fakult univerzity a uplatňováním systému ECTS.

Univerzita nabízí celou řadu kurzů celoživotního vzdělávání, které jsou otevřeny nejen cizím zájemcům, ale také vlastním posluchačům. Příslušné tabulky uvádějí údaje o počtech kurzů a frekventantů.

## 2.3 Zájem o studium

**Tabulka č. 2.3.1 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně**

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	přijetí <sup>3)</sup>	přijatých <sup>4)</sup>	zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>10 507</b>		<b>5 556</b>		<b>3 879</b>
Přírodní vědy a nauky	311		166		91
Technické vědy a nauky	2 447		1 365		989
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	3 502		2 229		1 563
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
Společenské vědy, nauky a služby					
Ekonomie	4 247		1 796		1 236
Právo, právní a veřejnosprávní činnost					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče					
Obory z oblasti psychologie					
Vědy a nauky o kultuře a umění					

<sup>1)</sup> Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

<sup>2)</sup> Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

<sup>3)</sup> Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

<sup>4)</sup> Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

<sup>5)</sup> Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

## 2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech

**Tabulka č. 2.4.1 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech MZLU v Brně k 31. 10. 2006**

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky							41	27	68
Technické vědy a nauky	1 235	49	70	0	344	0	75	36	1 809
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	2 223	377	245	115	575	129	147	93	3 904

Tabulka č. 2.4.1 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech MZLU v Brně  
k 31. 10. 2006 – pokračování

Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
<b>Ekonomie</b>	<b>1 772</b>	<b>319</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>720</b>	<b>174</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>3 080</b>
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče									
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>5 230</b>	<b>745</b>	<b>318</b>	<b>116</b>	<b>1 639</b>	<b>303</b>	<b>317</b>	<b>193</b>	<b>8 861</b>

## 2.5 Absolventi – uplatnění na trhu práce (hodnocení nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti), spolupráce

Tabulka č. 2.5.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů MZLU v Brně v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky							6	1	7
Technické vědy a nauky	254	16	181	8			2	4	465
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	430	44	316	39	113	23	23	14	1 002
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby									
<b>Ekonomie</b>	<b>332</b>	<b>52</b>	<b>34</b>		<b>218</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>731</b>
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče									
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>1 016</b>	<b>112</b>	<b>531</b>	<b>47</b>	<b>331</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>2 205</b>

MZLU v Brně zabezpečuje širokou škálu studijních oborů, tj. biologicky a technicky orientované, společensko-vědní i umělecké. K různorodým skupinám je nutno přistupovat individuálně a s ohledem na pozici ve vztahu k veřejnosti a především zaměstnavatelům.

Univerzita využívá možností sledování uplatnění jejích absolventů prostřednictvím vlastních anket i zapojením do mezinárodního projektu Reflex. Pozice připravovaných odborníků závisí na kvalitě vzdělávacího procesu, na tvůrčím duchu a rozvoji vnějších prvků, které zesilují vzdělávací účinek (studentské mobility, zapojení externích odborníků, stáže a praxe studentů v komerční a státní sféře).

Možnosti uplatnění absolventů jednotlivých fakult jsou rozdílné. Absolventi Provozně ekonomické fakulty si konkurují s absolventy fakult stejného zaměření na jiných univerzitách přímo ve městě Brně, ostatní fakulty připravují absolventy pro více krajů v České republice.

Analýza uplatnění absolventů udává nízký počet nezaměstnaných absolventů, který se pohybuje pod celostátním průměrem. Provedené studie ukázaly vysokou odbornou připravenost absolventů, na druhé straně nutnost zvýšení orientace na řízení lidských zdrojů, komunikační a jazykové dovednosti, znalost práce s počítačem. Univerzita vnímá tyto podněty a reflektuje je v inovacích studijních plánů a vytváří prostor pro doplnění potřebných dovedností a vědomostí v rámci *kurikula*.

Tříletý cyklus zjišťování názorů absolventů na úroveň vzdělávání je součástí systému řízení kvality na MZLU v Brně. Výsledky průzkumu udávají, že trh práce vyžaduje absolventy s komplexními znalostmi, dále se schopnostmi čelit překážkám, vyrovnat se s novými poznatky a pracovat týmově. Aktuální a exaktní data jsou dostupná v rámci výsledků projektu Reflex.

## 2.6 Neúspěšní studenti, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Tabulka č. 2.6.1 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech MZLU v Brně v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studentů
	bak.	mag	mag. navazující	dokt.	
<b>přírodní vědy a nauky</b>				5	5
<b>technické vědy a nauky</b>	192	2	3	10	207
<b>zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky</b>	548	34	3	31	616
<b>zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky</b>					
<b>společenské vědy, nauky a služby</b>					
<b>ekonomie</b>	264	1	61	24	350
<b>právo, právní a veřejnosprávní činnost</b>					
<b>pedagogika, učitelství a sociál. péče</b>					
<b>obory z oblasti psychologie</b>					
<b>vědy a nauky o kultuře a umění</b>					
<b>Celkem</b>	<b>1 004</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>1 178</b>

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Neúspěšnost ve studiu má různé příčiny. Od snižující se úrovně předchozího vzdělávání až po méně odpovědný přístup posluchačů ke svým povinnostem. Z analýz vyplývá nejvyšší podíl neúspěšnosti v 1. ročnících bakalářského studia (průměrně 25 %). Vysoké procento úbytku po 1. ročníku studia a značné rozdíly mezi obory ukazují nejen na rozdílné předpoklady uchazečů o studium na vysokých školách, ale také na rozdílnou náročnost a zastoupení předmětů v 1. ročnících daného oboru. Pro hodnocení neúspěšnosti mohou využívat fakulty přehledy o počtu termínů potřebných k vykonání jednotlivých zkoušek, ze kterých vyplývá náročnost daného předmětu.

Kroky, které mohou vést ke snižování neúspěšnosti, jsou založeny na větší svobodě studentů ve volbě individuálního studijního plánu a systému ECTS s akumulací kreditů (nutnost získat v 1. semestru studia pouze 12 kreditů jako minimum). Tyto nástroje umožňují posluchačům do určité míry snižovat velký vliv změny ve stylu studia po jejich nástupu na univerzitu.

Studijní neúspěšnost je ovšem přirozeným jevem, který není možno umělými zásahy regulovat. Důvody některých studentů k nástupu do studia nejsou vždy spojeny přímo se zájmem o dané studium, jde např. o souběžné zapsání se na více VŠ, kdy studenti až po určité době dobrovolně studium ukončují.

## 2.7 Využívání kreditovaného systému, udělování dodatku k diplomu

MZLU v Brně využívá na všech fakultách European Credit Transfer System (dále jen ECTS), který je realizován komplexně na bakalářském a magisterském stupni a jeho využití vyplývá z platného Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně pro bakalářské a magisterské studium. Systém ECTS umožňuje studentům volbu jejich individuálního studijního plánu a s pomocí Univerzitního informačního systému sestavení vlastního rozvrhu výuky.

ECTS umožňuje aplikovat do vzdělávací činnosti evropskou dimenzi, podporuje část studia absolvovat na zahraničních vysokých školách (počet mobilit studentů v rámci programu SOCRATES stále roste). Od roku 2003 univerzita vydává standardně přílohu k diplomu (Diploma Supplement).

## 2.8 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

MZLU v Brně je jednou z šesti veřejných vysokých škol v městě Brně. Spolupráce brněnských vysokých škol s *Magistrátem města Brna* vyústila do smluvních závazků, jejichž výsledkem je schválení oficiální politiky města *Brno – univerzitní město* (1998). Jiným výsledkem spolupráce je vytvoření (2002) *Brněnského centra evropských studií* (BCES), sdružení brněnských univerzit a města Brna s cílem rozvoje spolupráce mezi univerzitami, podnikovou sférou a regionem, v souladu s deklarovanými *principy Evropského sociálního fondu a Operačního programu Rozvoj lidských*

*zdrojů* (spolupráce výzkumných pracovišť s podnikatelskou sférou, podpora inovací, rozvoj vazeb mezi trhem práce a vzdělávacími institucemi, poradenství).

Od roku 2003 se podobné vazby vytvořily s nově ustaveným regionálním celkem *Jihomoravský kraj*, a to smlouvou o spolupráci s jeho hejtmanstvím. Od roku 2004 je univerzita členem *Jihomoravského inovačního centra* (zájmové sdružení právnických osob a akreditovaný člen Společnosti vědeckotechnických parků a Člen G2G Incubator Forum, partner Regionální kontaktní organizace pro VI. RP EU). Počátkem roku 2005 byla univerzita vyzvána *Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje* ke spolupráci při založení a provozování *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství a venkova* s cílem rozvoje venkovského prostoru. Odborné zaměření univerzity vytváří dobré předpoklady pro spolupráci s představiteli regionu, institucí a firem v regionu působících.

Svým posláním a spoluprací s regionální správou a vysokými školami v městě Brně přispívá univerzita k rozvoji svého regionu, patří k významným centrům regionálního rozvoje a její podíl na rozvojových aktivitách kraje trvale roste. Svou činností v oblasti vzdělávací i výzkumné významně přispívá k naplňování Programu rozvoje Jihomoravského kraje, a to zejména v problémových okruzích *Zemědělství a venkov* a *Lidské zdroje*. Konkrétním způsobem je její přínos vyjádřen například realizací projektů financovaných strukturálními fondy EU. Projekt *Ovocné dřeviny jako součást dřevinných formací v kulturní a zemědělské krajině* je příkladem využití znalostního potenciálu MZLU pro další vzdělávání komerčních pěstitelů ovocných dřevin, jejichž činnost přispívá k růstu HDP kraje i země. Obdobně účast v projektu *Inovace v systému vzdělávání odpovědných pracovníků pro oblast bezpečnosti potravin* reaguje na aktuální trend zvyšování kvality a bezpečnosti vyráběných potravin. Tomuto trendu odpovídá také *společný projekt se Společenstvím cukrářů ČR* zaměřený na obnovu tradic „mistrovské školy cukrářské“. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělání pracovníků v cukrářské výrobě především v Jihomoravském kraji, za účelem dosažení větší konkurenceschopnosti cukrářských produktů na trhu EU.

Důležitá je účast pracovníků na řešení výzkumných a inovačních projektů kraje, a to zejména v souladu s koncepcí učinit z Jihomoravského kraje *biotechnologické centrum* České republiky. Univerzita se aktivně podílí na formování společného projektu brněnských univerzit a výzkumných ústavů *Středoevropský technologický institut* (CEITEC), jehož cílem je vytvoření excelentních pracovišť, jež budou nabízena k využití vědeckým týmům partnerů projektu, a garantuje zde kvalitu zejména v oblasti šlechtění a genomiky.

Postupně se rozvíjí také spolupráce s *Jihomoravským inovačním centrem* (JIC). K tomu napomáhá řešení společného projektu (dalším partnerem je VFU Brno) *Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání*. Odborníci z JIC nebo jím vybraných institucí realizují vzdělávání zájemců z univerzity o inovační podnikání. Cílem této aktivity je seznámit účastníky kurzů se zásadami inovačního podnikání a tvorbou podnikatelských plánů tak, aby byli schopni využít své znalosti získané na univerzitě k zahájení vlastní podnikatelské činnosti či k realizaci svých výzkumných poznatků ve formě univerzitních spin-off podniků. S velkým ohlasem se setkalo rovněž vystoupení ředitele šlechtitelské firmy SEMO (mj. absolventa MZLU), který v rámci *case study* přítomným zájemcům ukázal, jak se někdy naučená teorie a podnikatelská praxe mohou lišit. Rozdíl vynikl ještě více na pozadí teoretického výkladu zásad podnikání lektora ze vzdělávací agentury Training Factory. Předpokládáme, že uvedená spolupráce je pouze počátečním stadiem, které bychom rádi rozvinuli do praktičtějších forem, jako je například přenos výzkumného potenciálu univerzity zájemcům ze soukromého sektoru, právě s pomocí JIC (transfer technologií). Předpokladem úspěchu těchto iniciativ je stimulace zájmu pracovníků ve výzkumu a vývoji o větší realizaci teoretických poznatků.

Dílčí kontakty v rámci regionu vykazují v rámci svého zaměření téměř všechna odborná pracoviště univerzity na základě svých dílčích odborných specializací, např. *Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb* úzce spolupracuje s *Vyšší odbornou školou a střední odbornou školou informačních a knihovnických služeb*, jejíž studenti absolvují praxi na jednotlivých pracovištích ústavu a rozšiřují si své odborné knihovnické a informační znalosti. *Audiovizuální centrum* navázalo například kontakt se sdružením obcí *mikroregionu Lednicko-valtický areál* včetně města Lednice, spolupracuje s *Biosférickou rezervací Dolní Morava* a *městským archivem Břeclav*, pro které pořizuje videodokumentaci včetně leteckých fotografií.

Spolupráce univerzity s regionem má především těžiště ve společném řešení výzkumných projektů (výzkumná centra, resortní projekty), ale také ve vzájemné spolupráci s Jihomoravským krajem a celou řadou státních i komerčních výzkumných institucí a výrobních podniků, ve kterých absolvují část svého studia posluchači formou odborných stáží nebo praxí. Bohatá je spolupráce s regionálním školstvím, jak je uvedeno v jiné části zprávy.

## **2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků**

**Tabulka č. 2.9.1 Věková struktura akademických pracovníků MZLU v Brně**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odp. asist.		asistenti		lektori		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					26	10	56	26			5 (1)	1
30 – 39 let			7		82	19	29	15			10 (5)	1(1)
40 – 49 let	1		18	5	33	14	29	20			9 (2)	2
50 – 59 let	32	2	46	9	25	9	25	17			10 (4)	3 (1)
60 – 69 let	29	4	19	2	21	7	12	6			7 (3)	4 (2)
nad 70 let	1						2				6	
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>187</b>	<b>59</b>	<b>153</b>	<b>84</b>			<b>47</b>	<b>11</b>

V závorce jsou pracovníci pouze pro vědeckou činnost.

**Tabulka č. 2.9.2 Přehled o počtu akademických pracovníků na MZLU v Brně k 31. 12. 2006**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
<b>Rozsahy úvazků akad. pracovníků</b>							
do 30 %	37	4	6	27	1	10	14
do 50 %	56	3	5	48	1	13	17
do 70 %	9	1	4	4		4	2
do 100 %	407	56	81	270	14	118	171

### **2.9.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem**

Obnova pedagogického sboru, a to z hlediska věkové i kvalifikační struktury, představuje strategický předpoklad pro úspěšnou perspektivu univerzity. V roce 2006 bylo jmenováno po úspěšném habilitačním řízení 15 docentů (Hrázský, Rybář, Kotovicová, Feuereisel, Juránek, Kizek, Hrdlička, Král, Pavliš, Rábová, Mareš, Wihelmová, Havířová, Tesařová, Lomský), po řízení ke jmenování profesorem převzalo dekrety sedm nových profesorů (Doležal, Ehrenbergerová, Kulhavý, Neruda, Spurný, Simeonovová, Tomšík), dva návrhy byly postoupeny k dalšímu řízení na MŠMT ČR (Žalud, Pöschl).

MZLU v Brně má akreditaci konat na univerzitě habilitační řízení ve 30 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 28 oborech. Nástrojem kariérního postupu jsou *Jednotná kritéria pro posuzování vědecké kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem* (1999, 2004) upravující jednotný postup a podmínky, jejichž pomocí univerzita udržuje standardy pro zahájení a průběh procedur spojených s udělováním hodností.

### **2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností**

V souvislosti s tvorbou jednotného evropského prostředí výzkumu podporuje MZLU v Brně snahu dosáhnout na tomto úseku výraznější účasti univerzity, a to zohledňováním vědecko-výzkumné činnosti orientované na klíčové aktivity směřující k řešení naléhavých společenských a ekonomických potřeb:

- v oblasti potravin, zemědělství a biotechnologií: formulací konkrétních výzkumných projektů se snažíme o optimální řešení problematiky udržitelné produkce a řízení biologických procesů v zemědělství, lesnictví, včetně podpory společné zemědělské politiky, dále oblastí potravin, zdraví a kvality života, genomiky rostlin, zdraví zvířat i rostlin a oblast biotechnologií, včetně biotechnologie pro udržitelnou nepotravinářskou výrobu a procesy

- v oblasti životního prostředí včetně klimatických změn: zaměřujeme výzkumné aktivity na získávání znalostí pro udržitelné řízení životního prostředí, vzájemné působení mezi biosférou, ekosystémy a činnostmi člověka, na technologie, nástroje a služby s cílem sledování, prevence a snižování globálních environmentálních problémů a rizik včetně ohrožení zdraví a ochrany přírodního prostředí
- v oblasti nových produkčních paradigmat a výrobních technologií (nanotechnologie): určujeme výzkumné aktivity zejména podle potřeb dřevozpracujícího průmyslu.

V souladu s tímto zaměřením korespondujícím s *dlouhodobými prioritami výzkumu a vývoje ČR* a deklarovanými prioritami a cíly *Dlouhodobého záměru pro období 2006–2010* pro oblast výzkumu a jeho aktualizací pro rok 2006 zabezpečovala MZLU v realizační rovině:

- 2 výzkumné záměry (od ledna 2007: 3) (44219 tis. Kč)
- 2 výzkumná centra a centrum základního výzkumu (18510 tis. Kč)
- 6 zahraničních výzkumných projektů (3163 tis. Kč)
- 12 projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu (1549 tis. Kč)
- 33 projektů Grantové agentury ČR (15406 tis. Kč)
- 66 projektů a dotací resortu MZe ČR (28916 tis. Kč)
- 7 projektů Národního programu výzkumu II (3618 tis. Kč)
- 3 projekty resortu MŽP ČR (1228 tis. Kč)
- 2 projekty resortu MPO ČR (1320 tis. Kč)
- 1 projekt MK ČR (85 tis. Kč)
- 1 projekt GA AV ČR (161 tis. Kč)
- 5 projektů Agentury Lesy ČR (1151 tis. Kč)
- spolupráci s odběrateli
- spolupráci s regionálními institucemi
- organizaci vědeckých konferencí a účast na těchto aktivitách v ČR i v zahraničí.

Veškeré dotace výzkumu a podpory grantových projektů (včetně rozvojových projektů a projektů Strukturálních fondů EU (ročně v průměru 160–180 tis. Kč, 350–400 projektů a zakázek) posilují celkový rozpočet univerzity o cenných 30 %.

**Tabulka č. 2.10.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanč.podpora, tis. Kč
GOCE 018543 Action for training in land use and sustainability	A (6. RP EU, program ATLAS)	1166
EFORWOOD, 518128 Tools for sustainability impact assessment of the forestry-wood chain	A (6. RP EU)	294
400-VI, Sustainable and competitive agricultural supply chains in pre- and post- European accession countries	A (EU)	60
E-FARMER	A (EU)	6572 (2005–2008)
Jean Monnet program, EU module: Economic and political Geography of EU	A (EU)	2006: x
Jean Monnet program, European module: Regional Development Support	A (EU)	2006: x
521/03/D059, Využití možnosti prostorové analýzy pro odhad rizik a návrh adaptačních opatření pro produkci jarního ječmene ve změněných klimatických podmínkách	B, GA ČR	105
523/03/H076, Zvýšení metodologické úrovně a teoretického vzdělání studentů akreditovaného DSP 4103V Zootechnika – perspektivního studijního oboru Obecná zootechnika	B, GA ČR	1017
526/03/H036, Současný stav a trendy vývoje lesů v kulturní krajině	B, GA ČR	3704
526/03/D058, Biologicky přístupné aminokyseliny v půdě pod lučními společenstvy Moravskoslezských Beskyd	B, GA ČR	237
103/04/0731, Vliv spolupůsobení kořenových systémů dřevin a armovaných zemních konstrukcí na stabilitu břehů	B, GA ČR	142
402/04/2112, Změny chování obchodní sféry vyvolané transformací ekonomiky a novými spotřebitelskými trendy	B, GA ČR	425
521/04/P093, Změny v přístupnosti síry v půdě po dodání elementární síry a organické hmoty	B, GA ČR	131
522/04/0631, Modifikační vliv rozdílné architektury vodivých pletiv na využití dusíku u stromů	B, GA ČR	68
523/04/0106, Molekul. genetické studium variability ukládání tuku u prasat	B, GA ČR	192
525/04/P132, Studium obranných mechanismů rostlin při stresu způsobeném těžkými kovy	B, GA ČR	256
205/05/0245, Zákonitosti distribuce berylia v horninovém prostředí Králického Sněžníku	B, GA ČR	518
205/05/2265, Kalibrace generátoru meteorologických dat pro místa s žádnými či neúplnými pozorováními	B, GA ČR	163
402/05/P205, Budoucnost kolektivního investování v ČR po vstupu do EU	B, GA ČR	53
521/05/H013, Pšenice od genomu ke kvalitě produkce	B, GA ČR	253

Tabulka č. 2.10.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně – pokračování

521/05/2299, Zefektivnění metod hodnocení stavu a struktury porostu obilnin	B,GA ČR	904
522/05/0125, Dopady změn klimatu na potenciální výskyt vybraných patogenů a škůdců	B, GA ČR	609
525/05/0781, Výzkum nutriční kvality mladých částí rostlin zemědělských plodin k vývoji „zelených“ doplňků stravy a léčebné kosmetiky	B, GA ČR	1214
526/05/0187, Vliv stanovištních podmínek a kvality potravy na výskyt a disperzi vlnovníků (Acari: Eriophyidae) břízy <i>Betula pendula</i> Roth v imisní oblasti	B, GA ČR	727
526/05/P087, Stanovení terpenů v listnatých a jehličnatých stromech	B, GA ČR	310
526/05/0086, Václavky ( <i>Armillaria</i> spp.): druhové spektrum, populační ekologie, fytopatologie a hospodářský význam na příkladu lesních ekosystémů Moravy a Slezska	B, GA ČR	275
106/06/P363, Homogenizace materiálových vlastností dřeva pro úlohy mechaniky a termodynamiky	B, GA ČR	340
402/06/P206, Výzkum možností a mezí využití ukazatele EVA ve finančním řízení potravinových podniků ČR	B, GA ČR	192
402/06/P294, Vliv finalizujících článků na formování agrobyznysu v nové ekonomice	B, GA ČR	173
402/06/P297, Audit spokojenosti zákazníka v oblasti cestovního ruchu	B, GA ČR	153
521/06/P253, Struktura, kvalita a hygiena biomasy trav na konci vegetačního období	B, GA ČR	233
523/06/P395, Detekce molekulární variability genů podílejících se na produkci a kvalitě vepřového masa	B, GA ČR	358
523/06/1302, Analýza exprese a polymorfismu kandidátních genů regulujících vývoj a růst svalů prasat	B, GA ČR	312
525/06/P143, Stanovení specií rtuti v sedimentech	B GA ČR)	391
525/06/0864, Revize taxonomické distribuce isoflavonoidů	B, GA ČR	483
525/06/1757, Polyfenolické látky hroznů, révových vín a jejich antimutagení a antioxidační vlastnosti	B, GA ČR	584
525/06/P104, Metody stanovení estrogenů a progesteronů ve složkách životního prostředí	B, GA ČR	394
526/06/P017, Genetická a fyziologická charakterizace dřevokazných hub rodu <i>Ceriporiopsis</i>	B, GA ČR	225
526/06/0556, Vliv různých srážek na rostlinnou složku a procesy v půdě některých travinných ekosystémů	B, GA ČR	265
QF3018, Trvale udržitelný rozvoj všestranných funkcí travních porostů v méně příznivých oblastech (LFA) založený na vhodných způsobech jejich obhospodařování a využívání	C, MZe ČR	180
QF3020, Využití biodiverzity mezi plemeny dojeného a masného skotu a stanovení efektů hybridizace pro zvyšování užitkovosti u jejich kříženců	C, MZe ČR	192
QF3024, Využití metod biotechnologií a genetiky pro efektivní chov a šlechtění masných plemen skotu a ovcí	C, MZe ČR	184
QF3028, Vývoj nových technologií odchovu hospodářsky významných říčních druhů ryb a raků ohrožených degradací přírodního prostředí	C, MZe ČR	219
QF3072, Tvorba transgenických linií hrachu ( <i>Pisum sativum</i> L.) se zvýšenou odolností k virovým patogenům	C, MZe ČR	562
QF3098, Zvyšování protierozní účinnosti pěstovaných plodin	C, MZe ČR	20
QF3100, Posouzení nárůstu klimatického sucha v zemědělství a zmírňování jeho důsledků závlahami	C, MZe ČR	205
QF3140, Omezení skleníkových plynů a amoniaku do ovzduší ze zemědělské činnosti	C, MZe ČR	118
QF3145, Výzkum racionálních dopravních systémů pro zemědělství ČR v podmínkách platnosti legislativy EU	C, MZe ČR	125
QF3173, Inovace pěstitelské technologie máku ( <i>Papaver somniferum</i> )	C, MZe ČR	517
QF3191, Role dehydrinovaných genů pro toleranci rostlin k suchu a chladu a pro vitalitu obilí ječmene	C, MZe ČR	634
QF3207, Rozvoj pěstování nektarinek a broskvoní v podmínkách ČR	C, MZe ČR	154
QF3218, Výzkum intenzifikačních prvků ke zvýšení produkce selat na prasnici	C, MZe ČR	134
QF3221, Rozvoj nových školkařských metod při dopěstování sadby peckovin	C, MZe ČR	146
QF3223 Výzkum pěstitelských technologií u méně rozšířených ovocných druhů	C, MZe ČR	108
QF3233, Vyjádření společenské efektivnosti existence a využívání funkcí lesa v peněžní formě v České republice	C, MZe ČR	65
QF3276, Perspektivy vývoje a návrhy opatření politiky vinohradnictví a vinařství a rozvoje venkova v jihomoravském regionu	C, MZe ČR	656
QF3278, Objektivizace vývoje nabídky a poptávky po ekologických produktech a možnosti jejího ovlivňování	C, MZe ČR	207
QF4005, Optimalizace šlechtitelského programu v chovu Českého strakatého skotu v podhorských a horských oblastech se zaměřením na maximální spotřebu objemových krmiv	C, MZe ČR	267
QF4027, Využití odpadů sladařského a pivovarnického průmyslu jako zdroje bílkovin pro výživu zvířat s ohledem na životní prostředí	C, MZe ČR	305
QF4034, Hodnocení vlivu prostředí a způsobu využívání vybraných populací trav a jetelovin jako zdroj poznatků o vhodnosti jejich využití v ČR	C, MZe ČR	324
QF4056, Využití stávajících odrůd kmínu ( <i>Carum carvi</i> L.) a nových metod v jeho šlechtění pro zvýšení kvalitativních a kvantitativních parametrů	C, MZe ČR	324
QF4080, Vývoj energeticky méně náročných technologií rostlinné výroby	C, MZe ČR	200
QF4112, Výzkum hospodářských vlastností nových podnoží jaderovin	C, MZe ČR	50
QF4116, Tvorba skladovatelných jablek s odolností proti skládkovým chorobám	C, MZe ČR	66



Tabulka č. 2.10.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně – pokračování

QF4118, Rozvoj produkce ryb s využitím technických akvakultur a jejich kombinace s rybníčními chovy	C, MZe ČR	480
QF4141, Šlechtění podnožových odrůd pro révu vinnou s využitím genových zdrojů révy vinné a moderních testovacích metod	C, MZe ČR	300
QF4190, Porovnání metod stanovení stupně mrazuvzdornosti a stanovení stupně rizika poškození odrůd pšenice ozimé mrazem v ČR	C, MZe ČR	523
QF4192, Metodika hodnocení škod způsobených zvěří na polních plodinách	C, MZe ČR	163
QF4195, Vliv alternativních organických hnojiv na půdní úrodnost, hospodářský výnos a nutriční hodnotu plodové a košťálové zeleniny	C, MZe ČR	584
1B44037, Kontrola procesu zvýšení kvality mléka a mléčných výrobků dotací chráněných esenciálních aminokyselin	C, MZe ČR	74
1B44051, Výzkum a vývoj standardních metod ozdravení pomocí termoterapie a in vitro kultur odrůd ovocných stromů a révy vinné od virů, fytoplazem a karanténních patogenů	C, MZe ČR	753
1G46001, Význam kambioxylofání fauny smrku v oblasti s dlouhodobým základním stavem lýkožrouta smrkového	C, MZe ČR	135
1G46002, Význam břízy pro setrvalý rozvoj ve Východním Krušnohoří	C, MZe ČR	405
1G46034, Introdukce nových znaků pro zvýšení kvality a stability produkce odrůd vybraných jetelovin metodami hybridizace	C, MZe ČR	160
1G46038, Technika a technologické systémy pěstování cukrovky pro trvale udržitelné zemědělství	C, MZe ČR	420
1G46055, Možnosti omezení dopadu sucha pomocí optimalizace pěstebních technologií u vybraných polních plodin	C, MZe ČR	774
1G46058, Posílení konkurenceschopnosti pěstitelů brambor produkcí hlíz s vyšší spotřebitelskou jakostí	C, MZe ČR	458
1G46082, Technologické systémy a ekonomika integrované produkce zeleniny a révy vinné	C, MZe ČR	228
1B53045, Vypracování spolehlivých metod regulace plevelů s cílem zachování diverzity plevelových společenstev a minimalizací rizik kontaminace půdy a plodin rezidui her	C, MZe ČR	312
1G57004, Komplexní metodické zabezpečení údržby trvalých travníkových porostů pro zlepšení ekologické stability v zemědělské krajině	C, MZe ČR	288
1G57016, Srážkoodtokové poměry horských lesů a jejich možnosti při zmírňování extrémních situací – povodní a sucha	C, MZe ČR	312
1G57042, Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	C, MZe ČR	250
1G58038, Inovace pěstitelských technologií sladovnického ječmene vývojem diagnostických metod pro vyhodnocení struktury porostu, zdravotního a výživného stavu	C, MZe ČR	227
1G58071, Integrovaná produkce třešní a višní	C, MZe ČR	180
1G58073, Výzkum a validace genomických metod využitelných v selekci na kvalitu a tržní uplatnění hospodářských zvířat a jejich produktů	C, MZe ČR	796
QG50034, Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	C, MZe ČR	140
QG60045, Zlepšování produkčních znaků u prasat s využitím metod molekulární genetiky	C, MZe ČR	280
QG60051, Dopady změn klimatu na růst a vývoj vybraných polních plodin	C, MZe ČR	1164
QG60060, Kořenový systém a chřadnutí lesních porostů smrku ztepilého ( <i>Picea abies</i> L. Karst.)	C, MZe ČR	490
QG60063, Douglaska tísolistá – nejvýznamnější introdukovaná dřevina v polyfunkčním a trvale udržitelném lesním hospodářství	C, MZe ČR	990
QG60066, Prevence průniku toxických esterů kyseliny ftalové do krmiv, produktů a potravin	C, MZe ČR	215
QG60083, Konkurenceschopnost bioenergetických produktů	C, MZe ČR	80
QG60118, Studium využití rostlinných přípravků ve výživě prasat	C, MZe ČR	471
QG60123, Výzkum a inovace postupů diagnostiky hospodářsky významných, regulovaných a karanténních fytopatogenních organismů pro systém certifikace ovocných dřevin s důrazem na molekulární metody	C, MZe ČR	193
QG60124, Výběr a rajonizace vhodných druhů strniskových mezplodin z hlediska jejich uplatnění pro snížení rizika vyplavování nitrátů	C, MZe ČR	182
3/2001-2199St/2006 Genetické zdroje: Zachování genových zdrojů vybraných kolekcí rostlin v rámci Národního programu konzervace a využití genofondu rostlin – Podpora a zachování vybraných kolekcí genofondu rostlin – Teplomilné a méně známé ovoce, réva vinná (materiály hybridního původu a další zdroje kolekce), vytrvalé zeleniny a vybrané druhy květin	C, MZe ČR	2205
225/2006/-7210Lá (2006), Podpora testování množitelského materiálu s využitím imunoenzymatických metod a metod PCR	C, MZe ČR	257
858/2006-7210Lá, Podpora technických izolátů množitelského materiálu ovocných plodin, révy vinné a chmele se zaměřením na ochranu proti křížení hospodářsky závažných virových chorob	C, MZe ČR	496
860/2006-724/Lá, Biologická a fyzikální ochrana jako náhrada chemické ochrany rostlin	C, MZe ČR	24
B07, Obnovení rostlinné výroby v semiaridních oblastech severní Gobi	C, MZe ČR	1800
ZE460011, Revitalizace odlesněných území místními druhy jako nástroj rozvoje venkova v oblasti centrální vrchoviny Vietnamu	C, MZe ČR	3924
Conserving biodiversity of Socotra Island via Improved Food Security through Plant Cultivation (Jemen)	C, MZe ČR	1982
17410, Minimalizace mikrobiálních ztrát při skladování ovoce a zeleniny	C, MZe ČR	35

**Tabulka č. 2.10.1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit MZLU v Brně – pokračování**

9297/2006-17220, Zkoušení účinnosti vybraných přípravků na houby <i>Mycosphaerella pini</i> na borovici a písemné zpracování provedených zkoušek	C, MZe ČR	60
Rízení firemních procesů v průmyslu s důrazem na potravinářství	C, MZe ČR	144
MSM6215648904 Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru a sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu, VÝZKUMNÝ ZÁMĚR	C, MŠMT ČR	13030
MSM6215648902 Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny, VÝZKUMNÝ ZÁMĚR	C, MŠMT ČR	31189
1M0570 Výzkumné centrum pro studium obsahových látek ječmene a chmele, VÝZKUMNÉ CENTRUM	C, MŠMT ČR	4517
1M06030 Funkční genomika proteomika ve šlechtění rostlin, VÝZKUMNÉ CENTRUM	C, MŠMT ČR	6475
LC06034 Regulace morfogeneze rostlinných buněk a orgánů, CENTRUM ZÁKLADNÍHO VÝZKUMU	C, MŠMT ČR	7518
ME757, Role NO v regulaci dormance semen (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	190
ME843, Prostorová analýza vlivu extrémních meteorologických jevů na zemědělskou produkci růstovým modelem STICS (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	190
ME844, Vývoj a testování metod pro klimatické hodnocení a prognózu meteorologického sucha v podmínkách ČR a vybraných oblastech USA (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	315
Analysis and specification of processes causing formation (KONTAKT)	C, MŠMT ČR	27
2E06036, Poradenství na MZLU v Brně (NPV II – LIDSKE ZDROJE)	C, MŠMT ČR	791
2B06034, Racionální postupy při zakládání a ošetřování neprodukčních travnatých ploch v kulturní krajině (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	246
2B06101, Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	489
2B06107, Standardizace hodnocení jatečných těl skotu aparativními metodami v systému SEUROP (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	100
2B06108, Využití pastvy přezvýkavců v oblastech LFA k trvalému zlepšování podmínek životního prostředí (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	647
2B06124, Snižování dopadů a rizik na životní prostředí a získávání informací pro kvalifikované rozhodování metodami precizního zemědělství (NPV II – ZDRAVÝ A KULTURNÍ ŽIVOT)	C, MŠMT ČR	4250
42p18, Inovace praktické výuky pastvinářství (AKTION)	C, MŠMT ČR	70
44p13, Hodnocení sucha a vodní bilance a jejich dopadů na polní plodiny v semiaridních oblastech Rakouska a České republiky (AKTION)	C, MŠMT ČR	72
44p9, Ekologické aspekty pastvy v českých a rakouských vyšších výrobních oblastech (AKTION)	C, MŠMT ČR	45
OC076, Vliv lesního managementu na biodiverzitu a ekologickou stabilitu lesních ekosystémů s různým statutem ochrany (COST)	C, MŠMT ČR	175
OC077, Testování nových přístrojových metod pro měření kořenových systémů celých stromů (COST)	C, MŠMT ČR	120
OC116, Vliv stresu indukovaného při manipulacích in vitro a teromoterapii na genetické a epigenetické změny genomu révy vinné (COST)	C, MŠMT ČR	290
CII-SK-44, Freemover (CEEPUS)	C, MŠMT ČR	40
CII-AT-62 Geoinformační technologie (CEEPUS)	C, MŠMT ČR	15
VaV640/18/03 Czech Carbo – studium cyklu uhlíku v terestrických ekosystémech ČR v souvislostech evropského projektu CARBOEUROPE	C, MŽP ČR	35
VaV-SM/2/28/04, Zvýšení podílu přírodně blízké porostní složky ekosystému lesa velkoplošných chráněných území	C, MŽP ČR	928
VaV-SM/2/25/04, Posouzení míry antropogenního narušení vodního režimu lesních ekosystémů a jeho důsledků na změnu funkčních schopností lesů, návrh revitalizačního managementu	C, MŽP ČR	265
FI-IM/229, Nemocniční a pečovatelská lůžka	C, MPO ČR	1080
FT-TA/062, Výzkum a vývoj progresivních strojů a zařízení k obrábění dřeva	C, MPO ČR	240
MK96001, Soubor národních autorit ze zemědělství a lesnictví	C, MK ČR	85
IAA600050616, Interakce kapradinových porostů a půdy na odlesněných plochách ovlivněných kyselými depozicemi	GA AV ČR	161
4/2004 (2006), Komplexní řešení problematiky chovu jelena siky včetně škod působených touto zvěří v plzeňském regionu a navazující části karlovarského regionu	GA Lesy ČR	144
4GT, Využití mikrosatelitních analýz při šlechtění populace bílých jelenů v ČR u Lesů ČR	GA Lesy ČR	150
1005/3GT471, Arachnofauna stanovišť ovlivněných vápněním a hnojením a její dynamika	GA Lesy ČR	333
3GT413, Revitalizace půdního prostředí valů 7. LVS Krušných hor s návrhem dalších opatření pro obnovu lesa	GA Lesy ČR	363

Vazbu mezi výzkumnou a vzdělávací činností MZLU v Brně posiluje s cílem rozšířit tradiční pojetí vysoké školy jako akademické instituce, jejíž poslání je poskytovat ucelené univerzitní vzdělání a provozovat s ním spojený výzkum a vývoj tak, aby obě složky byly organicky propojeny. Má vytvořeny kombinace studijních programů s odpovídající vědeckou a tvůrčí činností, akreditované

studijní programy korespondují rovněž s akreditovanými obory habilitačních řízení a obory pro řízení ke jmenování profesorem.

Za významný prvek harmonického propojení výzkumné a vzdělávací činnosti považujeme *výchovu studentů k vědecké práci*, nejen u studentů doktorských studijních programů, ale i studentů magisterských a bakalářských studijních programů, formou speciálních kurzů o základech výzkumné činnosti, systému a organizaci vědecko-výzkumné činnosti a systematické vědeckého poznání i provozování Interní grantové agentury, která doplňuje tvůrčí výzkumnou strukturu univerzity a její aktivity a podporuje zapojení studentů do vědecko-výzkumných aktivit univerzity.

*Zapojení studentů do organizace a řízení výzkumu* je dáno jejich rovnoprávným členstvím v akademickém senátu univerzity a fakult. Podíl studentů na činnostech univerzity a fakult spojených s výzkumnou činností umožňuje studentům rovněž tyto činnosti ovlivňovat obecně i v jejich kvalitě.

Úsilí o vysokou úroveň kvality studia v doktorských studijních programech je rovněž významnou součástí posilování vazby mezi výzkumnou a vzdělávací činností. Vysoká úroveň tohoto nejvyššího stupně studia zůstává stále prioritou, která bude univerzitu posilovat v jejím postavení v rámci českých i zahraničních vysokých škol. Jsme si rovněž vědomi skutečnosti, že absolventi tohoto nejvyššího stupně studia vytvářejí rovněž potřebné zázemí pro obnovu pedagogického sboru.

Výzkum, vývoj a tvůrčí aktivity jako neodmyslitelná součást činností univerzity opravňuje MZLU v Brně považovat se za *research university*. Vyplyvá to nejen ze široké nabídky a akreditace doktorských studijních programů a oborů, ale také ze získané akreditace konat na univerzitě habilitační řízení ve 35 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 28 oborech.

Univerzita je plnohodnotným a stabilním článkem výchovně vzdělávací soustavy i vědecko-výzkumné základny ČR.

## **2.11 Infrastruktura univerzity (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

*Informační podporu a dostupnost informačních zdrojů* pedagogickým a výzkumným pracovištím univerzity kvalitně zabezpečuje Ústav vědeckých a pedagogických informací a služeb s odděleními Ústřední knihovnou a Informačním centrem, a to komplexními informačními, rešeršními, audiovizuálními, edičními, knihovnickými službami (fond: 385 tis. knižních jednotek, 10 tis. přírůstků ročně), zprovozněním elektronických informačních zdrojů (on-line databáze a on-line zdroje plných textů článků). Klasické fondy byly pořízeny v roce 2006 za 7 208,8 tis. Kč, na elektronické informační zdroje bylo vyčleněno 1 214 tis. Kč. Knihovnicko-informační služby spočívají v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v Souborném katalogu, zpracování rešeršů a poskytování tuzemské i mezinárodní meziknihovní výpůjční a výměnné služby. Pomocí webových aplikací automatizovaného knihovního systému KPWin studenti mohou kontrolovat stav svých výpůjček. V pěti studijních prostorách mají studenti k dispozici 350 studijních míst se 131 PC, skenery a samoobslužnými kopírkami a tiskárnami, ve volném výběru 18 216 knižních jednotek, nejdelší otevírací doba je v Informačním centru 76 hodin týdně. Přístup k 19 placeným elektronickým informačním zdrojům je zajištěn buď nákupem licencí z vlastních prostředků univerzity nebo spoluúčastí na konzorciálních projektech MŠMT ČR v rámci programu 1N Informační infrastruktura výzkumu 2004–2008:

- 1N04124 Primární elektronické informační zdroje z oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum
- 1N04129 Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské obory
- 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge
- 1N04033 Informační zdroje pro ekonomický výzkum
- 1N04151 Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum
- 1N04164 Konzorciální nákup biologických databází II.

Mezi přístupnými elektronickými informačními zdroji jsou:

- bibliografické databáze: Web of Knowledge, Journal Citation Abstracts, Scopus, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Biological Abstracts, Econlit,
- ekonomické zdroje: EIU ViewsWire, DSI Full Campus Solution
- zdroje časopisů s plnými texty článků například služby ScienceDirect, SpringerLink, BioOne, Blackwell Synergy, EBSCO Host (Academic Search Premier, Business Source Premier)
- v současné době 89 titulů elektronických knih

- další elektronické zdroje jako je právnícká databáze ASPI, výkladový slovník Oxford Reference Online, OVE obchodní věstník aj.

Všechny elektronické informační zdroje jsou dostupné na adrese <http://www.mendelu.cz/ic/databaze.html> ze všech počítačů zapojených do sítě univerzity včetně detašovaných pracovišť.

Pracoviště provozuje také interní informační systém, vede filmotéku a videotéku univerzity.

*Informační a komunikační technologie* zabezpečuje pracoviště *Ústav informačních a komunikačních technologií (ÚIKT)*. Páteř univerzitní počítačové sítě v Brně je provedena optickým kabelem. Počítačová síť je přivedena do všech budov univerzity a jsou připojena všechna pracoviště. V roce 1999 byly do počítačové sítě implementovány nové technologie pro vysokorychlostní přenosy dat. Univerzita je připojena do Brněnské akademické počítačové sítě (BAPS). Do sítě je připojeno cca 2000 PS. Síť Zahradnické fakulty v Lednici je tvořena strukturovanou kabeláží, v síti je více než 100 PS. Síť je průběžně modernizována, jsou zřizována počítačová pracoviště na studentských kolejích a připojována dislokovaná pracoviště. Z hlediska zapojení do projektu evropských sítí je univerzita členem sdružení CESNET, jehož prostřednictvím je součástí panevropské akademické sítě GÉANT a je spojena přímo s řadou okolních poskytovatelů, vč. amerického projektu INTERNET2.

ÚIKT provozuje *Univerzitní informační systém*, jehož zprovozněné moduly znamenají výraznou modernizaci ve všech oblastech řízení univerzity (administrativa studentů, administrativa výzkumné práce, administrativa účetnictví a personalistiky).

Využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) je rovněž standardní *součástí vzdělávacího procesu* (počítačové učebny, podpora cizích jazyků, audiovizuální technika součástí výuky aj.) Rozvojem informačního systému univerzita vytvořila silný prostředek pro zefektivnění činností ve všech oblastech (administrativa, řízení, vzdělávání, výzkum).

**Tabulka č. 2.11.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

<b>Přírůstek knihovního fondu za rok</b>	<b>10 663</b>
<b>Knihovní fond celkem</b>	<b>384 405</b>
<b>Počet odebíraných titulů periodik:</b>	
- fyzicky	706
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	76
<b>Otevírací doba za týden<sup>1</sup> (fyzicky)</b>	<b>76</b>
<b>Počet absenčních výpůjček<sup>2</sup></b>	<b>60 201</b>
<b>Počet uživatelů<sup>3</sup></b>	<b>7 021</b>
<b>Počet studijních míst</b>	<b>350</b>
<b>Počet svazků umístěných ve volném výběru</b>	<b>18 216</b>

## **2.12 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni**

MZLU v Brně zabezpečuje pro téměř 9000 studentů, 500 učitelů a pracovníků výzkumu kvalitní technické a informační zázemí a odpovídající služby. *Materiálně-technická základna* univerzity, vybavení laboratoří a specializovaných výzkumných týmů je na odpovídající úrovni evropského standardu, jehož bylo dosaženo jejím postupným zkvalitňováním zejména v období po roce 1989. V posledním desetiletí je doplňována její disponibilní kapacita technikou a přístroji pro přibližně 250 laboratoří v objemu 15–18 milionů Kč ročně.

*Informační podporu a dostupnost informačních zdrojů* výzkumným pracovištím kvalitně zabezpečuje *Ústav vědeckých a pedagogických informací a služeb*, a to kompletními informačními, řešeršními, audiovizuálními, edičními, knihovnickými službami (fond téměř 390 tisíc knižních jednotek, přírůsteky 10 tisíc ročně), zprovozněním elektronických informačních zdrojů (on-line databáze a on-line zdroje plných textů článků). Součástí pracoviště je *Informační centrum* (5 studijních prostor s knihovnami a časopiseckými fondy).

*Informační a komunikační technologie* zabezpečuje *Ústav informačních a komunikačních technologií*, který provozuje *Univerzitní informační systém*, jehož moduly znamenají výraznou modernizaci ve všech oblastech řízení univerzity, včetně administrace výzkumné práce.

### **3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

#### **3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

*Psychologická poradna* při MZLU v Brně je zaměřena na psychologické, sociální a profesní poradenství pro zvyšování sociální kompetence zejména pro studenty vyšších ročníků. V poradně se využívá metody aktivního sociálního učení programového (ASUP), kurzů komunikačních dovedností, rétoriky a asertivity.

V roce 2006 byla prohloubena příprava studentů na budoucí povolání v rámci profesního poradenství jednak speciálním kurzem přípravy na budoucí povolání, jednak rozšířením informací o akcích typu „Veletrh pracovních příležitostí“.

Poradna spolupracuje s Bílým kruhem bezpečí (BKB), který se zaměřuje na pomoc obětem trestných činů, poskytuje odborné psychologické poradenství studentům a zaměstnancům univerzity, výjimečně také jejich rodinným příslušníkům (diagnostika anamnestickou analýzou a psychologickými testy a následná psychoterapie, spolupráce s logopedickou poradnou).

Nejvíce zájemců o poradenství je z prvních ročníků, kdy je potřeba studenty přeorientovat na vysokoškolský způsob studia. Pro velký zájem v zimním semestru byly provedeny dva kurzy, zaměřené na teorii i praxi procesu učení.

V činnosti poradny jsou obsaženy také aktivity související se členstvím v psychologické společnosti (sekce *Psychologie práce a organizace, Soudní psychologie*), dále v grantové komisi FRVŠ a v IGIP (vzdělávání vysokoškolských učitelů) a dalších projektech.

Univerzita trvale směřuje pozornost také na oblast péče a další rozvoj lidských zdrojů, tedy i na *péči o sociální záležitosti zaměstnanců*. Důležitým nástrojem pro naplňování a následnou kontrolu stanovených cílů je Kolektivní smlouva univerzity uzavřená s odborovými organizacemi, která stanoví základní zásady naplňování sociální oblasti a sociálních záležitostí zaměstnanců na univerzitě. Pravidelně, tj. ročně, se velmi podrobně vyhodnocuje její plnění a tím je zajištěna pravidelná kontrola stanovených úkolů a v případě zjištění nedostatků pak možnost přijetí opatření k jejich odstranění.

Výše uvedené oblasti jsou naplňovány péčí o regeneraci a odpočinek zaměstnanců, a to využitím rekreačních zařízení univerzity i rekreačních pobytů mimo. Univerzita věnuje trvalou pozornost údržbě a vylepšování vlastních rekreačních zařízení, dětem zaměstnanců univerzity, pro které jsou organizovány sportovně zaměřené prázdninové pobyty a stravování pro všechny zaměstnance univerzity i na dislokovaných pracovištích. Zaměstnanci mají možnost nákupu produktů fakult, zejména pak z vysokoškolských statků přímo v areálu univerzity, zúčastnit se každoročně zakoupeného divadelního představení, speciálních hudebních vystoupení organizovaných zejména Lesnickou a dřevařskou fakultou a Školním lesním podnikem, na výstavách organizovaných Botanickou zahradou a arboretem, Zahradnickou fakultou a Školním lesním podnikem a na odborných přednáškách, seminářích a setkáních.

Do oblasti péče o sociální záležitosti a zvýšení kultury akademického života patří i akce univerzity v oblasti dalšího bezplatného vzdělávání, které jsou zaměřeny na zlepšení postavení a odborné úrovně i neakademických pracovníků univerzity (administrativních pracovníků, pracovníků výzkumu a vývoje), a to ke zvýšení jejich adaptability na změny ekonomických a technologických podmínek, zvýšení jejich konkurenceschopnosti. Jedná se o velmi rozsáhlé a finančně náročné projekty.

Univerzita trvale pečuje o skupiny zaměstnanců, které mají komplikovaný přístup k zaměstnání, např. osoby zdravotně postižené a umožňuje matkám pečujícím o děti čerpat neplacené volno až do 4 let věku dítěte a v průběhu prázdnin. Umožňuje absolvovat odborné stáže v zahraničí, a to i v případě, že není jejich organizátorem.

V řadě svých činností univerzita neopomíná ani své bývalé zaměstnance a podporuje tak i jejich sociální potřeby a udržuje kontinuitu kultury akademického života na univerzitě.

#### **3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů**

MZLU v Brně se snaží vycházet vstříc specifickým požadavkům na zapojení těchto studentů do vysokoškolského vzdělávání a volí individuální přístup, odvislý od stupně jejich potřeb. Jde o oblast kvalifikované poradenské péče, o oblast individuálních potřeb ve výuce, stejně jako o technické úpravy přístupu do budov a učeben. Většina fakult MZLU v Brně spadá do kategorie technických fakult, kde je možnost uplatnění znevýhodněných absolventů v naší společnosti obtížnější, naopak

úspěšně probíhá výuka znevýhodněných studentů na Provozně ekonomické fakultě. Pavilon Q, kde fakulta sídlí, je plně bezbariérový.

V roce 2006 byl podán projekt dalšího zpřístupnění pro znevýhodněné studenty do pavilonu E, který umožní rozšíření služeb a zlepšení dostupnosti univerzitního zázemí v rámci Institutu celoživotního vzdělávání.

### **3.3 Mimořádně nadaní studenti**

Podpora talentovaných studentů je na MZLU v Brně realizována v oblastech studia, reprezentace univerzity, výzkumných aktivit a dalšího vzdělávání. Talentovaný je student, který zvládne studium dříve než průměrný student, dosahuje ve studiu vynikající výsledky, aktivně se zapojuje do vědecko-výzkumné a tvůrčí práce nebo dosahuje vynikající výsledky při prezentaci své práce na konferencích, v různých soutěžích (sport, hudba, výtvarné umění, literární činnost).

Univerzita takové posluchače podporuje následovně:

- Studijní a zkušební řád MZLU v Brně umožňuje studentům individuální studium a ukončení studia dříve, než je standardní doba studia
- vynikající výsledky jsou oceňovány prospěchovým stipendiem, jednorázovými odměnami při ukončení studia – cena rektora, děkana, pochvalné uznání děkana za závěrečnou práci
- fakulta poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferenci
- fakulta poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy (sport, hudba, výtvarné umění, literární činnosti )
- možnost konzultační formy studia, dále možnost studia na partnerských univerzitách v zahraničí
- možnost zapojení do vědeckých a tvůrčích týmů dle svého zájmu a nabídky odborných ústavů.

### **3.4 Partnerství a spolupráce**

#### **3.4.1 Spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR**

Spolupráce s Akademií věd ČR a resortními výzkumnými ústavy je na MZLU v Brně tradiční a ve vědecké a výzkumné činnosti má svou významnou úlohu, místo i kvalitu. Mezi MZe ČR a univerzitou byla uzavřena v roce 2003 Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci v oblasti výzkumu, vědecko-výchovné a pedagogické činnosti. Konkrétní podmínky spolupráce jsou řešeny formou dvoustranných a vícestranných smluv mezi výzkumnými ústavami zřízenými MZe ČR a MZLU v Brně.

Spolupráce s ústavami AV ČR je kromě vědecké a výzkumné činnosti rozšířena o spolupráci v činnosti pedagogické. Významnou aktivitou na tomto úseku je uzavření Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování doktorských studijních programů s prezidiem AV ČR. Účelem bylo spojit odborné kapacity smluvních stran při výchově doktorandů. V této souvislosti byla rozšířena akreditace některých oborů doktorských studijních programů pro pracoviště ústavů AV ČR. Dílčí smlouvy o spolupráci jsou uzavřeny s řadou resortních i nevládních výzkumných ústavů.

Odborné zaměření univerzity zásadním způsobem určuje její zapojení do veřejných diskusí o problematikách ekologické stability, výživy obyvatelstva, obnovitelnosti a udržitelnosti surovinových zdrojů, rozvoji venkovské krajiny, tržní ekonomiky, kupního chování obyvatelstva apod.

V rámci regionu existuje silná vazba se státní správou v oblasti vytvoření oficiální politiky města *Brno–univerzitní město*, v prostředí brněnských vysokých škol sdružením *Brněnského centra evropských studií*, v oblasti spolupráce s hejtmánstvím Jihomoravského kraje při založení a provozování *Jihomoravského inovačního centra* (zájmové sdružení právnických osob a akreditovaný člen Společnosti vědeckotechnických parků a Člen G2G Incubator Forum, partner Regionální kontaktní organizace pro VI. RP EU): zde zejména poskytnutí rozsáhlého materiálu a výsledků zmapování inovativního prostředí ve výzkumu univerzity a dále společná příprava projektu na získání finanční podpory z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, pro opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje – s názvem *Od vzdělávání k inovacím*, spolupráce v přípravě *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství*.

Počátkem roku 2005 uzavřela MZLU v Brně smlouvu o spolupráci s *Brněnským podnikatelským a inovačním centrem*. Předmětem je podpora vědy a výzkumu na univerzitě a přenos technologií a inovací do podnikatelské praxe a příprava a realizace společných postupů při zabezpečení cílů a úkolů

státní a regionální politiky v oblasti podpory inovačního podnikání, zejména možnosti při zakládání klastrů (potenciální spolupracující podniky v rámci klastru Dřevo vyhledává LDF).

*Regionální agrární komora Jihomoravského kraje* vyzvala univerzitu ke spolupráci při založení a provozování *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství a venkova* s cílem rozvíjet venkovský prostor. Odborné zaměření univerzity vytváří dobré předpoklady pro spolupráci s představiteli regionu, institucí a firem v regionu působících.

### 3.4.2 Činnost v poradenském systému MZe ČR

Zemědělské poradenství je v České republice pro období po vstupu do Evropské unie zabezpečováno v souladu se schválenou *Koncepcí agrární politiky ČR*, a to s cílem vytvořit fungující poradenský systém jako významný nástroj státu k prosazování cílů státní zemědělské politiky. Poradenství je současně vhodným způsobem pomoci podnikatelským subjektům zavádět postupy týkající se optimalizace hospodaření, ochrany životního prostředí, nezávadnosti potravin, zdraví a řádného zacházení se zvířaty, bezpečnosti práce v podmínkách podniku. Může rovněž zemědělským podnikatelům poskytovat pomoc při zapojování do evropských programů a při výběru zdrojů finančních prostředků.

Pracovníci MZLU v Brně se zapojují do systému zemědělského poradenství na všech současných úrovních uvedeného systému. *Poradenství ve veřejném zájmu* je prostřednictvím schvalování a financování poradenských subjektů strategicky řízeno Odborem výzkumu, vzdělávání a zakladatelské činnosti MZe ČR. Metodickou, vzdělávací a informační podporu a koordinaci aktivit *Krajských informačních středisek* zajišťuje *Národní rada poradenství pro zemědělství a rozvoj venkova*. V této radě má MZLU v Brně zastoupení. Univerzita je do poradenství ve veřejném zájmu zapojena také na základě dohody o spolupráci s MZe ČR.

### 3.4.3 Poradenské centrum

Poradenské centrum MZLU v Brně je od poloviny roku 2006 dotováno projektem MŠMT ČR (č. 2E60636, 791 tis. Kč.) Zřízený zemědělský poradenský systém je součástí univerzity, v roce 2006 v rámci Agronomické fakulty, od roku 2007 v rámci Institutu celoživotního vzdělávání.

Poradenská činnost vychází z přijetí společné zemědělské politiky, která je spjata s křížovou podmíněností cross compliance. Ta zahrnuje přijetí zákonných požadavků na hospodaření, při respektování vhodných agroenvironmentálních podmínek. Oblast zájmu se proto soustřeďuje na péči o zdraví veřejnosti, zdraví hospodářských zvířat a rostlin, životní prostředí, ale i životní pohodu zvířat (welfare zvířat), která aktuálně vychází z nařízení na stavby pro zvířata, stejně jako z minimálních standardů ustájení hospodářských zvířat.

Poradenské centrum uzavřelo smlouvu s Krajským informačním střediskem pro rozvoj zemědělství a venkova Moravskoslezského kraje, Krajským informačním střediskem Ústeckého kraje pro rozvoj zemědělství a venkova, Krajským informačním střediskem Vysočina, Krajským informačním střediskem JMK. Nově uzavřenou smlouvu o spolupráci mezi Ústavem zemědělských a potravinářských informací a Institutem celoživotního vzdělávání MZLU v Brně považujeme za kvalitní základ spolupráce s nejvyšším poradenským článkem pro zemědělství České republiky. Spolupráce mezi Ministerstvem zemědělství a MZLU v Brně již byla v minulosti potvrzena smlouvou a vztahuje se na celou univerzitu.

Na jejich základě byly realizovány 3 semináře – první ve spolupráci s Agrovenkovem Vysočina, o.p.s., na téma *Obnovitelné zdroje energie v podmínkách EAFRD*, druhý ve spolupráci s KIS Brno na téma *Společná zemědělská politika pro období let 2007-2013* a třetí seminář byl zaměřen na zalesňování orné půdy. Zde se poradenské centrum podílelo zajištěním přednášejících k tématu „škody způsobené zvěří“.

Z důvodu informační podpory byla zřízená webová aplikace, která je dostupná na adrese <http://www.af.mendelu.cz/external/poradenstvi/>.

### 3.4.4 Spolupráce se středními školami

Přehled konkrétní spolupráce MZLU v Brně s vybranými středními školami uvádí tabulka.

Škola	Oblast spolupráce
Gymnázium Mikulov	Společný projekt Sokrates/ Comenius realizovaný v roce 2006, bude pokračovat v dalším projektu, spolupráce s doktorandy Zahradní a krajinné architektury (sociologický průzkum)
Klvaňovo gymnázium Kyjov	Příprava Bc. studia (ve spolupraci s MěÚ Kyjov), pořádání dne GIS, řešení veřejného prostranství v okolí gymnázia
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Mendelovo gymnázium Opava	motivační přednášky, odborné přednášky v rámci SOČ
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní Brno	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální Brno	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední lesnická škola Hranice	Výuka v kombinované formě studia stud. programu Lesnictví – školící středisko, vedení zaměstnanců v postgraduálním studiu, členství zaměstnanců v komisi pro maturitní zkoušky, konzultace obsahu ekonomických předmětů, výuka u kombinovaného pregraduálního studia Lesnictví - školící středisko, vedení zaměstnanců v postgraduálním studiu, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště nábytkářské Rosice	Spolupráce se Školskou komisí odborných škol při Asociace českých nábytkářů. Vznik této komise inicioval Ústav nábytku designu a bydlení na Seminárii odborných škol a učilišť. Komise pracuje průběžně na učebních osnovách odborných škol, pedagog. pomůckách a přípravě absolventů ke studiu na VŠ, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště nábytkářské Rousínov	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Znojmo	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola ekonomická a střední odborné učiliště Veselí nad Moravou	příprava výuky 2 semestrů oborů Ekonomická informatika v prostoru
Střední odborná škola Šumperk	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední odborná škola vinařská a Střední odborné učiliště zahradnické Valtice	Smlouva zajišťující praxi studentů stř. školy na Zahradnické fakultě
Střední odborná škola zahradnická a Střední odborné učiliště Rajhrad	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední průmyslová škola Hranice, obor dřevařský	Praktická cvičení studentů 4. ročníku v prostorách Státní zkušebny truhlářských výrobků ve Zlíně.
Střední průmyslová škola chemická Brno	odborné praxe studentů SPŠCH na AF, SOČ studentů na AF
Střední průmyslová škola nábytkářská Bystřice pod Hostýnem	praktická cvičení studentů 4. ročníku v prostorách Státní zkušebny truhlářských výrobků ve Zlíně.
Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola přírodovědná a zemědělská Nový Jičín	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola zdravotnická a zemědělsko-ekonomická Vyškov	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Střední škola zemědělská Olomouc	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice	výuka vybraných předmětů od září 2007, od akad. roku 2007/2008 bude probíhat výuka oborů Finance a Management obchodní činnosti, zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti rozvojem trenérských zdrojů
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola B. Schwarzenberga Písek	V letech 2003 - 2005 spolupráce v rámci programu SAPARD.
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Trutnov	Výuka u kombinovaného pregraduálního studia Lesnictví - školící středisko, vedení zaměstnanců v postgraduálním studiu



Vyšší odborná škola v Jihlavě	Motivační přednášky, uznávání vybraných předmětů pro absolventy VOŠ, kteří přijdou na Bc. studium na PEF
Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce	Program: Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), Priorita: 3.3. Rozvoj ČZV

### 3.5 Ubytovací a stravovací služby

Tabulka č. 3.5.1 Péče o studenty – ubytování, stravování

Vysoká škola: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 940		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 901 <sup>x</sup>		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	15		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	24		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	3 287		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	2 594		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
A - buňkový systém	1 900 – 2 535	1 900 – 2 535	
B - vícelůžkové pokoje	1 690 – 1 955	1 690 – 1 955	
C - ostatní			
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22/25	22/25	53/56
	Z toho:		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
Celkem	227 999	105 148	46 553

x – část lůžkové kapacity kolejí využívá VFU v Brně, uvedené žádosti a ubytování jsou pouze studenti MZLU v Brně

## 4. INTERNACIONALIZACE

### 4.1 Strategie MZLU v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V oblasti mezinárodní spolupráce navázala MZLU v Brně v roce 2006 na prioritní oblasti stanovené Dlouhodobým záměrem rozvoje pro období 2006 – 2010. Vedle zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a mezinárodních projektů ve vědě a výzkumu, členství v mezinárodních organizacích, přímé spolupráce s partnerskými univerzitami, zdokonalování aplikace Evropského kreditního systému, podpory společných studijních programů se zahraničními partnery, zavádění stále širší nabídky anglicky vyučovaných jednotlivých předmětů i ucelených programů a rozvoje institutu zahraničních studentů samoplátců, realizovala internacionalizaci v oblasti vlastních zahraničních styků, ale i prostřednictvím podpory rozvoje kompetencí zaměstnanců univerzity nezbytných pro proces internacionalizace. V jeho rámci došlo k částečné centralizaci zahraničních aktivit, ke zvýšení počtu pracovníků zahraniční kanceláře univerzity a k rozšíření škály jejich činností a kompetencí.

Specifikace nezbytných kroků pro realizaci strategických cílů rozvoje v oblasti mezinárodní spolupráce a hodnocení jejich postupného naplňování je sledována v rámci každoroční aktualizace a hodnocení Dlouhodobého záměru rozvoje univerzity. Cílem v oblasti mobility studentů ve vztahu ke studiu v zahraničí bylo dosažení desetiprocentního podílu mobilních studentů, v oblasti podpory rozvoje mezinárodních mobility učitelů implementace požadavku na pedagogické působení v zahraničí jako předpokladu pro zahájení habilitačního řízení, v rámci zavádění anglicky vyučovaných předmětů a ucelených studijních programů vytvoření takové nabídky akreditovaných a realizovaných studijních programů v angličtině, která obsáhne všechny rozhodující oblasti vzdělávání uskutečňované na univerzitě, se současným dlouhodobým cílem plného ekvivalentu všech realizovaných studijních programů v českém i anglickém jazyce.

Strategické cíle v oblasti internacionalizace směřovaly rovněž k internacionalizaci vnitřního prostředí univerzity. Prvním z těchto cílů byla snaha o rozvoj kompetencí pracovníků univerzity nezbytných pro rozvoj aktivit v oblasti internacionalizace. Pro naplňování tohoto cíle měli zaměstnanci univerzity možnost navštěvovat kurzy anglického jazyka s důrazem na rozvoj prezentačních schopností a

dovedností v tomto jazyce. Dalším z cílů v této oblasti je rozšiřování počtu hostujících profesorů a jejich systematické začleňování do realizovaných studijních programů, rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, stejně jako rozvoj institutu přijímání zahraničních studentů na bázi bilaterálních výměn i studia v ucelených studijních programech. Značný potenciál v oblasti internacionalizace vidí vedení univerzity v oblasti rozvoje institutu zahraničních studentů samoplátců. Za tímto účelem byly zpracovány plány a zásady účasti na mezinárodních vzdělávacích veletrzích, principy práce se studentskými agenty a pravidla přímého náboru studentů. Nabídka studia v anglickém jazyce byla prezentována na „European Higher Education Fair“ v Šanghaji, „European Higher Education Fair“ konaného v Dillí, veletrhu ICEF (International Conferences, Exhibitions and Fairs) v Dubaji.

S cílem většího zapojení do mezinárodních i dvoustranných projektů byla provedena revize uzavřených bilaterálních smluv a kriticky analyzovány možnosti a přístup zahraničních partnerů při naplňování těchto dohod. MZLU v Brně má aktuálně uzavřeno přibližně 30 bilaterálních dohod o přímé zahraniční spolupráci, s univerzitami v Polsku, Slovensku, Francii, Španělsku, Německu, Itálii, Rusku, Velké Británii, Indii, Chile, Ghaně, Nigérii, Jihoafrické republice, USA, Kanadě, Kolumbii, Mexiku, Kirgizstánu, Ukrajině, Vietnamu a Thajsku. K podpisu je připravena smlouva s univerzitou v Kostarice. K inovaci smluv s partnery především z mimoevropských zemí byl využit zejména rozvojový projekt MŠMT na podporu zahraničních mobilít studentů, kterým se tak rozšířily možnosti pobytů na univerzitách např. v Thajsku, USA, Kanadě, Chile, Mexiku, Rusku, aj. Pedagogičtí i výzkumní pracovníci se účastnili mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, veletrhů a jiných aktivit v zahraničí. Cílem snah v oblasti mezinárodní spolupráce univerzit bylo dále zkvalitnění spolupráce s mimoevropskými institucemi formou transatlantických projektů a jiných aktivit. V rámci těchto záměrů byla navázána spolupráce s Univerzitou v Coloradu s cílem přípravy společných projektů a studijních programů, rovněž byla podepsána bilaterální dohoda o spolupráci s *Prestige Institute of Management & Research Indore* a současně ve spolupráci s touto institucí byly zahájeny práce na přípravě „joint degree“ programu *Agrobusiness*.

#### **4.2 Zapojení MZLU v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje**

V oblasti vzdělávacích programů byl, i přes rozšíření možností podávání projektů v programech ERASMUS MUNDUS, Asia Link, ALFA, ALBAN, TEMPUS III a dalších, hlavní důraz kladen na aktivity programu SOCRATES-ERASMUS, který se každoročně rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit (kurikulární projekty, tématické sítě). Rovněž vzrostl počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí.

Univerzita v roce 2006 spolupracovala celkem s 98 evropskými institucemi v téměř všech zemích EU, včetně nových členských zemí a kandidátských zemí. Úspěšně se zapojila také do nového programu pro vysílání studentů do Norska, Lichtenštejnska a na Island, FM EHP Finanční mechanismy Evropského hospodářského prostoru.

V rámci programu SOCRATES-ERASMUS se podařilo navýšit počet vyjíždějících studentů důslednou propagací programu mezi studenty a flexibilitou při obsazování míst na zahraničních univerzitách. V oblasti přijíždějících studentů jsme konstatovali opět větší počet zájemců o studium, zejména ze Španělska, Itálie, Francie, Slovenska a Turecka. Tito studenti byli plně začleněni do Univerzitního informačního systému, který byl z větší části přeložen do angličtiny a zpřístupněn pro využívání zahraničními studenty.

V rámci mobilít učitelů byla přijata opatření pro zvýšení počtu vyjíždějících i přijíždějících učitelů administrativní a organizační podporou ze strany zahraniční kanceláře rektorátu.

Vedle mobility aktivit byla univerzita aktivní také v Intenzivních programech Erasmu, a to jako koordinující instituce dvou Intenzivních programů: *Organic Agriculture – Organické zemědělství* (Provozně ekonomická fakulta) za účasti 17 studentů ze zahraničí a tří domácích studentů a *Summer School – Full Integration of Geodata to GIS – Letní škola: Začlenění geografických systémů do GIS* (Lesnická a dřevařská fakulta) s účastí 32 zahraničních studentů. Úspěšně byl podán projekt Intenzivního programu *Alternative Business Possibilities in Rural Countryside* (Alternativní možnosti podnikání na venkově) Agronomickou fakultou. Jako partner se univerzita zúčastnila Intenzivních

programů pořádaných zahraniční partnerskou univerzitou (ESA Angers) *World Market and Quality issues for Animal Sector* a *European Economic Integration – Impact on Agricultural Markets*.

Tabulka č. 4.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty

Název partnerské instituce	Země	Město	Zahrnuje fakulty
Universität für Bodenkultur Wien	A	Wien	Všechny fakulty
Fachhochschule Burgenland	A	Eisenstadt	PEF
Fachhochschule Kufstein Tirol	A	Kufsten	PEF
Fachhochschule des bfi Wien	A	Wien	PEF
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck	A	Innsbruck	LDF
Universiteit Gent	BE	Gent	AF, LDF
Haute Ecole Provinciale du Hainaut Occidental	BE	Tournai	AF
TU Dresden	DE	Dresden	ZF, LDF
Fachhochschule Deggendorf	DE	Deggendorf	PEF
Justus-Liebig Universität Giessen	DE	Giessen	AF
Georg-August-Universität Göttingen	DE	Göttingen	LDF
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	DE	Freiburg	LDF
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	DE	Halle	AF
Hochschule Anhalt	DE	Köthen	ZF
TU München	DE	München	ZF
Universität Rostock	DE	Rostock	AF, PEF
Fachhochschule für Forstwirtschaft	DE	Rottenburg	LDF
Universität Hannover	DE	Hannover	ZF
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	DE	Tübingen	PEF
Fachhochschule Rosenheim	DE	Rosenheim	LDF
The Royal Veterinary and Agricultural University	DK	Frederiksberg	LDF, AF, PEF
Universidad Politecnica de Madrid	ES	Madrid	Všechny fakulty
Universidad de Vigo	ES	Vigo	LDF
Universidad de Girona	ES	Girona	PEF
Universidad Politécnica de Valencia	ES	Valencia	LDF, ZF, PEF
Universidad de Cordoba	ES	Cordoba	LDF, AF
Universidad Publica de Navarra	ES	Pamplona	AF
University of Helsinki	FI	Helsinki	ZF, LDF
University of Joensuu	FI	Joensuu	LDF, PEF
Kyminlaakso Polytechnic	FI	Kotka	LDF, PEF
Mikkeli Polytechnic	FI	Mikkeli	LDF
Seinäjäjoku Polytechnic	FI	Ähtäri	LDF
Oulu Polytechnic	FI	Oulu	LDF, AF, ZF
Rovaniemi Polytechnic	FI	Rovaniemi	LDF, AF
North Karelia Polytechnic	FI	Joensuu	LDF
ESA Angers (FESIA)	FR	Angers	Všechny fakulty
Institut National d'Horticulture	FR	Angers	ZF
ENSAM Cluny	FR	Cluny	LDF
ESC Chambéry	FR	Chambéry	PEF
Université de Metz	FR	Metz	LDF
ENSA Montpellier	FR	Montpellier	ZF
Université Henri Poincaré Nancy	FR	Nancy	LDF
ENSA Rennes	FR	Rennes	PEF, AF, ZF
ENGREF Nancy	FR	Nancy	LDF
Université Catholique Lyon	FR	Lyon	PEF
Ecole Régionale des Beaux Arts	FR	St Etienne	LDF
Lycée Forestier de Crognon	FR	Les Loges	LDF
E.M.Lyon	FR	Lyon	PEF
Université de Nice	FR	Nice	PEF
University of Thessaloniki	GR	Thessaloniki	LDF
TEI Heraklion	GR	Heraklion	ZF

Tabulka č. 4.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty – pokračování

Athens University of Economics and Business	GR	Athens	PEF
Hochschule Wädenswil	CH	Wädenswil	ZF
University College Cork	IE	Cork	PEF
University College Dublin	IE	Dublin	LDF
Galway- Mayo Institute of Technology	IE	Galway	LDF
Università degli studi della Calabria	IT	Roges di Rende	PEF
Università degli studi della Basilicata	IT	Potenza	ZF
Università degli studi di Palermo	IT	Palermo	LDF, PEF
Università degli Studi della Tuscia	IT	Viterbo	AF
The Catholic University of the Sacred Heart	IT	Milano	PEF
Università degli studi di Milano	IT	Milano	ZF
Università degli studi di Firenze	IT	Firenze	LDF, PEF
Università degli studi di Udine	IT	Udine	AF
Università degli studi di Padova	IT	Padova	LDF
Università degli Studi di Torino	IT	Torino	LDF
Università degli Studi di Trento	IT	Trento	PEF
Wageningen University	NL	Wageningen	LDF, ZF, PEF
HAS den Bosh	NL	Hertogenbosh	ZF
Larenstein International Agricultural College	NL	Velp	LDF
Christian Agricultural College	NL	Dronten	ZF, AF, PEF
Swedish University of Agricultural Sciences	SE	Uppsala, Umea	AF, ZF, LDF
Scottish Agricultural College	UK	Ayr	AF
University of Plymouth	UK	Plymouth	ZF
South of Scotland European College	UK	Dumfries	LDF
University of Dundee	UK	Dundee	LDF
Inverness College	UK	Inverness	LDF
Univerza v Ljubljani	SI	Ljubljana	LDF
Akademia Rolnicza we Wroclawiu	PL	Wroclaw	AF, PEF, ZF
Akademia Rolnicza w Poznaniu	PL	Poznan	PEF
Politechnika Lodzka	PL	Lodz	PEF
Katolicki Uniwersytet Lubelski	PL	Lublin	ZF
Akademia Rolnicza w Krakowie	PL	Krakow	LDF
University of Debrecen	HU	Debrecen	AF, PEF
Corvinus University	HU	Budapest	PEF, ZF
Czent István University Gödöllő	HU	Gödöllő	AF
Siauliai University	LT	Siauliai	LDF, PEF, AF
Slovenská poľnohospodárska univerzita	SK	Nitra	Všetchny fakulty
Ekonomická univerzita v Bratislavě	SK	Bratislava	PEF
Univerzita Mateja Bela	SK	Banská Bystrica	PEF
Technická univerzita vo Zvolene	SK	Zvolen	LDF, ZF
Uludag University	TR	Görükle	PEF
EGE University	TR	Izmir	ZF
Suleyman Demirel University	TR	Isparta	LDF
Gebze Institute of Technology	TR	Gebze	PEF
Yüzüncü University	TR	Van	ZF
University of National and World Economy	BG	Sofia	PEF
Estonian University of Life Sciences	EE	Tartu	Všetchny fakulty

V programu LEONARDO DA VINCI byla univerzita zapojena třemi pilotními projekty, z nichž dvou se zúčastnila LDF a jednoho ZF (jednalo se o projekty Learn for Work, Water Resources Use and Protection a EnTraCop). Jeden projekt byl určen studentům a jejich mobilitě v rámci pracovních stáží. V roce 2006 se stáží v zahraničí zúčastnilo pět studentů Agronomické a Lesnické a dřevařské fakulty. Projekt s názvem INTER-AGRIFOR (Internships in Agriculture and Forestry) byl řízen Zahraniční kanceláří rektorátu.

Dalším evropským vzdělávacím programem byl JEAN MONNET, který je určen pro univerzity, v jejichž rámci představuje rozvoj EU významnou součástí rozsahu a zaměření daného předmětu. Na PEF, která se jako jediná z fakult může toho programu účastnit, byly v roce 2006 financovány dva projekty programu Jean Monnet: European Module: *Regional Development support a Economic and Political Geography of EU*.

V programu spolupráce v regionu střední a východní Evropy CEEPUS byly na univerzitě v roce 2006 aktivní tři sítě programu (sít' tématicky spadající pod PEF–Applied Economics and Management, koordinovaná slovenským partnerem a sít' Applied Geomatics na LDF; byla obnovena také činnost sítě For the safe and healthy food and Environment, koordinované budapešťskou Corvinus University, která zahrnuje tématicky AF a ZF).

Politika v mezinárodní oblasti na úseku vědecko-výzkumné činnosti, vyjádřená jako *internacionalizace*, je v současné době nezbytností, diktovanou existencí a budováním tzv. evropského výzkumného prostoru. S ohledem na tuto problematiku univerzita zejména:

- vysílá studenty doktorských studijních programů v rámci jejich individuálních studijních plánů absolvovat část studia do zahraničí (v roce 2006: 11 % studentů)
- podílí se na vytváření mezinárodních sítí spolupráce, zejména zapojením do řešení projektů v programech EU
- udržuje a rozvíjí aktivní členství v evropských a světových mezinárodních vědeckých společnostech
- navazuje spolupráci a realizuje dvoustranné dohody o spolupráci s evropskými a světovými výzkumnými institucemi
- účastní se mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů a sama je organizuje.

Univerzita byla aktivně zapojena také do mezinárodních projektů ve vědě a výzkumu, tj. čtyři projekty programu KONTAKT, řešených Agronomickou fakultou:

- Prostorová analýza vlivu extrémních meteorologických jevů na zemědělskou produkci růstovým modelem STICS (BARRANDE – Francie)
- Vývoj a testování metod pro klimatické hodnocení a prognózu meteorologického sucha v podmínkách ČR a vybraných oblastech USA
- Role NO v regulaci dormance semen (USA)
- Analýza a specifikace procesů způsobujících tvorbu nitratových polutantů v zavlažované půdě.

V programu dvoustranné spolupráce České republiky a Rakouska AKTION byly řešeny projekty:

- Hodnocení sucha a vodní bilance a jejich dopadů na polní plodiny v semiaridních oblastech Rakouska a ČR (AF)
- Inovace praktické výuky pastvinářství: Letní kurz obhospodařování pastvin (AF)
- Ekologické aspekty pastvy v českých a rakouských výrobních oblastech (AF).

Významná byla účast tří pracovišť v mezinárodním programu COST, jednalo se o projekty LDF a ZF:

- Vliv lesního managementu na biodiverzitu a ekologickou stabilitu lesních ekosystémů s různým statutem ochrany
- Testování nových přístrojových metod pro měření kořenových systémů celých stromů
- Vliv stresu indukovaného při manipulacích in vitro a termoterapii na genetické změny genomu révy vinné.

V 6. Rámcovém programu EU byly na univerzitě řešeny dva projekty: EFORWOOD (Nástroje pro posuzování vlivu trvalé udržitelnosti na řetězec lesního hospodářství – dřevařský průmysl) a ATLAS (Aktivity ke vzdělávání v oblasti využívání a udržitelnosti půdy).

Ústav celoživotního vzdělávání byl zapojen do projektu EU E-FARMER – Výstavba vzdělávacího, komunikačního a poradenského portálu pro zemědělce prostřednictvím poradců E-Farmer.

V programu rozvojové spolupráce Rakouského institutu byla zapojena AF projektem Decision support systém as a tool improving sustainability in irrigation practices.

Ministerstvem zemědělství ČR byly financovány a pracovníky univerzity řešeny projekty rozvojové pomoci:

- Obnovení rostlinné výroby v semiaridních oblastech severní Gobi (AF)
- Revitalizace odlesněných území místními druhy jako nástroj rozvoje venkovských oblastí centrální vrchoviny Vietnamu
- Zachování biodiverzity na ostrově Socotra zlepšováním bezpečnosti produkce potravin prostřednictvím kultivace rostlin (Jemen).

**4.3 Členství akademických pracovníků MZLU v Brně v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích** je uvedeno v tabulce č. 4.3.1–4.3.4.

Tabulka č. 4.3.1 Agronomická fakulta

Název společnosti	Jména členů
American Botanical Society	Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc.
American Society of Plant Biologists	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, CSc.
International Society for Plant Molecular Biology	Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc. Ing. Jozef Balla, Ing. Pavel Hanáček, Ph.D. Mgr. Vilém Reinöhl, CSc.
Federation of European Societies of Plant Physiology	Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc. Prof. Ing. Ladislav Havel, CSc.
Federation of European Societies of Plant Biology	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, CSc.
International Society of Vegetation Science	Doc. RNDr. Věra Zelená, CSc.
International Plant Growth Substances Association	Doc. RNDr. Břetislav Brzobohatý, CSc.
International Union of Soil Science – IUSS	Prof. RNDr. Marta Tesařová, CSc.
Österreichische Grünland Gesellschaft	Prof. Ing. František Hrabě, CSc.
European Society for Soil Conservation	Dr. Ing. Milada Šťastná
Asociacion Mundial de Ingenieros Agronomos	Dr. Ing. Milada Šťastná
International Commission on Irrigation and Drainage – ICID	Dr. Ing. Milada Šťastná
International Soil Tillage Research Organization (ISTRO)	Prof. Ing. Jan Křen, CSc. Ing. Jan Málek, CSc. Ing. Blanka Procházková, CSc. Ing. Lubomír Neudert, Ph.D. Ing. Vladimír Smutný, Ph.D. Ing. Tamara Dryšlová, Ph.D.
Deutsche bodenkundliche Gesellschaft	Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D.
Deutsche Gesellschaft für Ernährung	Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D.
Gesellschaft für Pflanzenzüchtung	Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.
Redakční rada Pflanzenbauwissenschaften (Ulmer, Stuttgart, SRN)	Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.
Gesellschaft für Pflanzenbauwissenschaften e.V.	Prof. Ing. Jan Křen, CSc.
Redakční rada Plant Protection Science	Ing. Antonín Dreiseitl, CSc.
European Society of Agronomy (ESA)	Prof. Ing. Josef Zimolka, CSc. Prof. Ing. Jan Křen, CSc. Ing. Jan Málek, CSc. Doc. Ing. Josef Zehnálek, CSc. Ing. Lubomír Neudert, Ph.D. Prof. Ing. Rostislav Richter, DrSc.
European Weed Research Society (EWRS)	Ing. Vladimír Smutný, Ph.D.
European Association for Potato Research	Doc. Ing. Miroslav Jůzl, CSc.
Association for Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries	Ing. Blanka Kocourková, CSc.
FAO/CIHEAM – Lowland Grasslands Sub-Network	Doc. Ing. Radovan Pokorný, Ph.D.
European Working Group on Viruses of Graminae	Doc. Ing. Radovan Pokorný, Ph.D.
World's Poultry Science Association (WPSA)	Prof. Ing. Jiří Zelenka, CSc. Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. Prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc. Ing. Martina Lichovnicková, Ph.D.
Evropská komise výživy drůbeže při WPSA	Prof. Ing. Jiří Zelenka, CSc.
Redakční rada série knižních monografií “Microlepidoptera of Europe”, Stenstrup, Dánsko	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Redakční rada časopisu Polskie Pismo Entomologiczne	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Societas europaea lepidopterologica	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.
Sociedad hispano – luso americana de lepidopterologia	Prof. RNDr. Zdeněk Laštůvka, CSc.

**Tabulka č. 4.3.1 Agronomická fakulta**

<b>The New York Academy of Sciences</b>	<b>Ing. Milan Vaněk, CSc.</b>
<b>International Fur Animal Scientific Association</b>	<b>Ing. Milan Vaněk, CSc.</b>
<b>European Society for New Methods in Agricultural Research</b>	<b>Doc. RNDr. Michael Pöschl, CSc. - sekretář</b>
<b>Slovenská akademie zemědělských věd</b>	<b>Prof. Ing. Jan Křen, CSc.</b>

**Tabulka č. 4.3.2 Lesnická a dřevařská fakulta**

<b>Název společnosti</b>	<b>Jména členů</b>
<b>UNIGIS International</b>	<b>Prof. Ing. Vladimír Židek, CSc.</b>
<b>IUFRO</b>	<b>Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc., Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc., Prof. Ing. Vladimír Simanov, CSc., Doc. Ing. Alois Skoupý, CSc., Prof. Ing. Petr Kantor, CSc., Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc., Prof. Ing. Vladimír Tesař, CSc., Prof. Ing. Emil Klimo, DrSc., Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.</b>
<b>IUFRO –EFI</b>	<b>Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.</b>
<b>FORMEC (Mezinárodní symposia lesnických univerzit a výzkumných ústavů Mechanisierung der Waldarbeit)</b>	<b>Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.</b>
<b>Zusammenkunft der Sektion Forsttechnik</b>	<b>Prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.</b>
<b>Panel of International Experts, Council for the Renewal of Undergraduate Education and Royal Swedish Academy of Sciences</b>	<b>Prof. Ing. Vladimír Simanov, CSc</b>
<b>Forest Academy of Finland</b>	<b>Prof. Ing. Vladimír Simanov, CSc</b>
<b>Normalizační skupina ISO/TC 23, SC 17 „Portable Forest Machinery“</b>	<b>Doc. Ing. Alois Skoupý, CSc.</b>
<b>CIC</b>	<b>Prof. Ing. Josef Hromas, CSc., Doc. Ing. Josef Feuereisel, Ph.D.</b>
<b>FACE</b>	<b>Prof. Ing. Josef Hromas, CSc</b>
<b>IUSS</b>	<b>Prof. Ing. Jiří Kulhavý, CSc.</b>

**Tabulka č. 4.3.3 Provozně ekonomická fakulta**

<b>Název společnosti</b>	<b>Jména členů</b>
<b>EAAE</b>	<b>Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.</b>
<b>Evropská společnost pro dějiny ekonomického myšlení (ESHET)</b>	<b>Prof. Ing. Milan Sojka, CSc.</b>
<b>Světová asociace pro výzkum a aplikaci případových studií (WACRA)</b>	<b>Doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. Prof. Ing. Jana Stávková, CSc. Prof. Ing. Emil Svoboda, CSc. Prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.</b>
<b>Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)</b>	<b>Ing. David Procházka</b>
<b>AMF ((americká asociace matematiků)</b>	<b>Prof. RNDr. Jiří Hřebíček, CSc.</b>
<b>International Atlantic Economic Society (IAES)</b>	<b>Ing. Lubor Lacina, Ph.D. Ing. Svatopluk Kapounek, PhD..</b>
<b>EAIR (The European Higher Education Society)</b>	<b>Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.</b>
<b>European Council for Business Education</b>	<b>Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.</b>
<b>Institut of Public Finance (NL)</b>	<b>Doc. Ing. Jan Široký, CSc.</b>
<b>Euroscience; Association for Political Theory (APT).</b>	<b>Mgr. Jiří Kolman</b>
<b>CZLUG</b>	<b>RNDr. Ing. Milan Šorm, Ph.D.</b>
<b>Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc. (IEEE)</b>	<b>Ing. David Procházka</b>
<b>Eastern Europe Management Institute EEMI – Pool of International Experts</b>	<b>Ing. Eva Vávrová, Ph.D.</b>
<b>Vineyard Data Quantification Society (VDQS) Paris, France</b>	<b>Prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.</b>
<b>International Association on Public and Non Profit Marketing</b>	<b>Prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.</b>
<b>International Review on Public and Non Profit Marketing</b>	<b>Prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.</b>
<b>International Fiscal Association</b>	<b>Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.</b>
<b>European Institute of Advanced studies and Management</b>	<b>Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.</b>

Tabulka č. 4.3.4 Zahradnická fakulta

Název společnosti	Jména členů
ISHS International Society for Horticultural Science	Doc.Ing. Robert Pokluda, Ph.D. Prof.Ing. František Kobza, CSc. Dr.Ing. Jiří Uher
EUCARPIA	Prof.Ing. František Kobza, CSc.
Royal Horticultural Society	Dr.Ing. Jiří Uher
Agricoltura di biodinamici	Ing. Pavel Borusík
International Society of Arboriculture, Czech Chapter	Doc.Ing. Miloš Pejchal, CSc.
The Royal Horticulture Society	Ing. Jiří Martinek, Ph.D.
Deutsche Gesellschaft für Qualitätsforschung (Pflanzliche Nahrungsmittel)	Prof.Ing. Jan Goliáš, DrSc.
Eurofin Working group Plums and Prune	Prof.Ing. Jan Goliáš, DrSc.
International Association for Landscape Ecology (prostřednictvím CZ-IALE)	Dr. Ing. Alena Salašová

#### 4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Mobilita studentů a akademických pracovníků probíhala v rámci účasti v programech, projektech a sítích spolupracujících institucí na základě uzavřených dohod a aktuálních nabídek.

V rámci programu SOCRATES-ERASMUS vycestovalo na zahraniční pobyty celkem 245 studentů na 1053 studentoměsíců a dalších 10 studentů v rámci Intenzivních programů. Univerzita přijala na základě bilaterálních dohod programu 78 příjíždějících studentů na 484 studentoměsíců a dalších 49 v rámci dvou Intenzivních programů. V oblasti učitelských mobilit se jednalo o 48 učitelů a 62 učitelotýdnů, pokud jde o vyjíždějící učitele, přijelo celkem 16 učitelů na 20 učitelotýdnů.

Další mobility se uskutečnily v rámci odborných praxí programu LEONARDO DA VINCI, v rámci programu CEEPUS a na základě projektu mobilit rozvojového programu. 29 studentů vyjelo na 100 studentoměsíců většinou do mimoevropských destinací v rámci dohod o přímé spolupráci mezi univerzitami a jako freemoveři do zemí Latinské Ameriky, do Thajska a také v rámci Double Diploma na evropské univerzity.

Údaje o mobilitách jsou zpracovány v tabulkách č. 4.4.1 – 4.4.5.

Tabulka č. 4.4.1 Zapojení MZLU v Brně v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	5					4
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	255/1058					5/15
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	127/493					0
Počet vyslaných ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	48/62					5/5
Počet přijatých ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	16/20					
Dotace (v tis. Kč)						

Tabulka č. 4.4.2 Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	3	3	
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	11/11	2/2	
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	3/7		
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	4/4		
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	1/1		2/2
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy veřejné vysoké školy, které není možno jinak zařadit.



**Tabulka č. 4.4.3 Další studijní pobyty v zahraničí**

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců		11/11 52/52	18/18 48/48
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	6/24	2/0 8/0	5/0 20/0
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		4/4	2/7
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		4/4	1/5

Poznámky k tabulkám :

- V programu SOCRATES-ERASMUS v roce 200 kromě hlavní aktivity programu, tj. mobility, participovala univerzita ve dvou Intenzivních programech (IP) a koordinovala dva Intenzivní programy. Počty zúčastněných studentů a učitelů jsou zahrnuty v celkových počtech.

V ostatních podprogramech programu Socrates nebyla univerzita zapojena.

- V programu LEONARDO byly realizovány pobyty jednak v rámci pilotních projektů, jednak stáže studentů v projektu mobility.

Tabulky neobsahují údaje o přijíždějících zahraničních studentech v rámci studijních programů, vyučovaných v angličtině, kteří přijíždějí na PEF.

**Tabulka č. 4.4.5 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích**

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag		mag. navazující		
	AJ		AJ		AJ		AJ
Přírodní vědy a nauky						1	1
Technické vědy a nauky						1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky						1	1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
Společenské vědy, nauky a služby							
Ekonomie	2		1		2	1	6
Právo, právní a veřejnosprávní činnost							
Pedagogika, učitelství a sociál. péče							
Obory z oblasti psychologie							
Vědy a nauky o kultuře a umění							
<b>Celkem</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

#### **4.5 Společné studijní programy – Joint Degree programy**

Program EURAMA – European Animal Management je mezinárodní Magisterský studijní program, do kterého je zapojena Agronomická fakulta ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou. Je realizován konsorciem, jehož řádným členem se stala univerzita v roce 2006. Byl připraven specializační rok studia Animal Chain Management in central European Countries a účast prvních studentů je očekávána v akademickém roce 2007–2008. Partnery v projektu jsou skupiny škol FESIA, University of Wageningen a Universidad Autonoma de Barcelona;

Double Diploma programme – Ecole Supérieure de Commerce Chambéry – na základě smlouvy, podepsané v roce 2004, studují studenti pátého ročníku partnerských škol na hostitelské univerzitě a po ukončení studia obdrží dvojí diplom. Programu se zúčastnili tři francouzští studenti a tři studenti MZLU v Brně;

Double Diploma programme – Università Degli Studi di Calabria: smlouva o dvojím diplomu, funguje na stejném principu, zúčastnila se jedna studentka MZLU v Brně.

V průběhu roku 2006 proběhly přípravné práce na několika dalších projektech společných studijních programů, které univerzita považuje za pokročilou formu zahraniční spolupráce a jednu z hlavních aktivit v rámci internacionalizace.

## 5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA MZLU V BRNĚ

### 5.1 Systém hodnocení kvality – charakteristika

Kvalita činnosti MZLU v Brně je zajišťována všemi spoluvůrci tohoto procesu, přičemž požadavek sdílení této odpovědnosti za jejich kvalitu je v akademickém prostředí univerzity považován za etickou normu. Kvalitu celku zajišťuje vedení univerzity. Nástrojem udržení kvality je její trvalé monitorování, hodnocení, kontrola a vyhodnocení účinků kontroly (dopad) a jejich využití v řídicím procesu.

Explicitní standardy hodnocení kvality jsou univerzitě známy a přijímány v důsledku jejich obecně zavedené závaznosti. Význam hodnocení s důrazem na kvalitu roste s obecným požadavkem souvisejícím s množstvím generovaných znalostí a je stimulováno především hranicemi disponibilních finančních zdrojů a zvyšující se odpovědností za hospodárnost vynaložených prostředků. Zvýšené požadavky společnosti na zdůvodnitelnost činností univerzity a jejich kvalitu, potřeby, cíle a přínosy (tzv. přidaná hodnota) a užitek formulují jednak rovina *intelektuální relevance*, kterou určuje sama výzkumná komunita a dále rovina *sociální relevance*, kterou posuzují mimouniverzitní uživatelé.

Pokud rozlišujeme hodnocení kvality v rovině *sumativní* (hodnocení výsledků) a hodnocení *formativní* (zaměřené na proces zlepšování, na tzv. zpětnou vazbu – tzv. coaching), musíme konstatovat, že na univerzitě, zatím převládá hodnocení sumativní, např. samovolné mechanismy monitorování kvality jako počet akreditovaných oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů z řad členů akademické obce univerzity, počet externích uchazečů o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, počet úspěšně přijatých projektů a zakázek v rámci grantových agentur v ČR, programů EU a dalších zahraničních programů, počet získaných výzkumných záměrů a výzkumných center, počet publikací, počet publikací v časopisech s IF, počet publikací v zahraničí apod.

V rámci EU je v posledních letech často rozhodujícím kritériem uplatňovaným na podmínky výzkumu *zaměřením na inovace*, případně na příspěvek k tvorbě inovací a zřetelným trendem je *důraz na praktické uplatnění výzkumu*.

Sdílíme názor, že vývoj metodologie a standardů hodnocení je nejen potřebný, ale i nezbytný.

Ve vztahu k výzkumným činnostem používá univerzita přiměřeně mechanismy monitorování kvality popsané výše, aktuálně zejména v souvislosti s *Metodikou hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků (Rada pro výzkum a vývoj, MŠMT ČR)*, která v současnosti zabezpečuje společnou *kulturu kvality*. Jejím cílem je vyhodnocení efektivity institucí a kvality výsledků ve vazbě na výdaje ze státního rozpočtu. Jako zdroje pro hodnocení se využívá celostátní databáze *Registr informací o výsledcích*, do něhož údaje o výsledcích dodáváme. Pro *kvalitu výsledků* jsou uvažovány publikace v časopisech s různým impact faktorem, odborné články v recenzovaných neimpaktovaných časopisech, aplikované výstupy.

### 5.2 Vnitřní hodnocení kvality

Pravidelně jej uskutečňují Vědecká rada MZLU v Brně a Správní rada MZLU v Brně, kde je vyhodnocováno zejména hledisko odborné úrovně, soulad s koncepcí fakult, trendů daných oborů a dalších ukazatelů potřebných pro udržení kontaktu se širší vědecko-výzkumnou komunitou. Také se hodnotí, zda plánované cíle pro daný rok byly splněny a jaké byly prezentovány nové výsledky, zejména publikační aktivita související s výsledky výzkumu, jakým způsobem je naplněno další poslání výzkumných projektů, jako je podpora tvůrčí činnosti pregraduálních a postgraduálních studentů, jak je posilována meziústavní spolupráce, spolupráce se zahraniční vědeckou komunitou, jak je posilováno motivování mladých a perspektivních pracovníků zpřístupněním zdrojů výzkumných projektů (nejen částečnými úvazky, možnostmi absolvování zahraničních pobytů, účastmi na konferencích a sympoziích, ale i poskytnutím stejných práv k získávání finančních odměn za publikační činnost jako mají kmenoví pracovníci).

*Monitorování kvality a její hodnocení:* Povinnost a odpovědnost za zjišťování kvality výzkumu jsou obecně sdíleny, zajišťovány a dány strukturou řízení. Hodnotící *zprávy za jednotlivé oblasti zpracovávají* dle účelu či jejich zaměření *vedoucí nebo metodičtí pracovníci* různých úrovní za jednotlivé oblasti činností, nebo jednotlivci v rámci *sebehodnotících zpráv*. Periodicita, četnost a pravidelnost zpráv je dána jejich účelem: Hodnotící evaluační zprávy určené a vyžádané Akreditační komisí ČR pro akreditaci habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem dle délky přiznané

akreditace, Výroční hodnotící zpráva o činnosti univerzity, Hodnocení a aktualizace Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro MŠMT ČR každoročně, Hodnotící zprávy o dílčích činnostech univerzity/fakulty/ústavu pro vědecké rady, kolegia děkanů a rektora 1x–2x ročně. Jinými iniciátory hodnocení jsou např. další resortní ministerstva, v podmínkách univerzity zejména resort zemědělství, v oblasti výzkumu Rada pro výzkum (hodnocení publikační činnosti prostřednictvím sběru dat pro Registr informací o výsledcích výzkumu). Frekvence a způsob hodnocení je rutinní a koná se v ročních intervalech.

### **5.2.1 Výsledky vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti a jejich využití**

Vyhodnocení příležitostí a rizik spojených s vědecko-výzkumnou činností: *Nové příležitosti v oblasti výzkumu* z hlediska společenských a hospodářsko-ekonomických změn se staly mj. součástí *nově formulovaných priorit vědecko-výzkumných záměrů* univerzity, jiné příležitosti jsme rozpoznali ve *využití intelektuálního potenciálu mladé generace*, zejména v oblasti společného výzkumu se studenty, zřízením Interní grantové agentury MZLU v Brně a silným zapojením mladých vědeckých pracovníků do výběrových soutěží Grantové agentury ČR (tzv. postdoktorské granty), další příležitosti v oblasti výzkumu se otevřely univerzitě ve škále Rámcových programů EU, jež se od dubna 2004 staly plně dostupné ČR jako členu EU. Víceoborové zaměření výzkumu umožňuje na MZLU v Brně při řešení větších výzkumných celků využít *komplexnějších přístupů a zpracování problematiky mezioborově*.

*Omezení výzkumné činnosti* jsou dány v obecné rovině procentem státních zdrojů HDP uvolněných pro oblast vzdělávání a pro oblast výzkumu a dále jejich přerozdělením pro jednotlivé sektory – tedy *státní politikou vzdělávání, výzkumu a vývoje*, dále *formami řízení* (státní financování institucionálního charakteru – účelové financování grantových agentur – absence podílů soukromého sektoru) a mírou centralizace a decentralizace řízení v rámci univerzity a fakult. Významným omezením výzkumné činnosti Agronomické fakulty a Zahradnické fakulty po stránce disponibilních finančních prostředků znamenala pro rok 2006 skutečnost, že fakulty neměly financovány ani jeden výzkumný záměr.

Omezení (naopak i příležitosti) souvisejí rovněž s podílem disponibilní a uvolněné kapacity (lidské zdroje) a její kvality, s metodickým zpracováním programů, kvalitou týmů, kvalitou a možnostmi informačních podpor a materiálně technického zázemí. Nezanedbatelné jsou prvky flexibility v procesech řešení problémů, optimální integrace s národní i mezinárodní komunitou ve vzdělání a výzkumu a spoluprací s dalšími institucemi. V oblasti výzkumu jsou možnosti i omezení spojeny s optimálními proporcemi a kombinací teoretického a aplikovaného výzkumu, optimální implementací inovačních řešení aj. Uvedené prvky, které mohou být součástí vědecko-výzkumných činností podle *jejich aktuální existence či absence, aktuální a optimální míry* v roli přednosti či naopak v roli omezení procesu, jsou univerzitou *sledovány v rámci kontrolního systému fungování* procesu výzkumu a jeho kvality.

Financování: Omezení představuje skutečnost, že financování provozu univerzity je zabezpečeno z 90 % *státními zdroji*. Možnosti posílení rozpočtu univerzita poměrně dobře využila *vlastní aktivní a tvůrčí činností v oblasti grantově financovaného výzkumu*.

*Zaměření výzkumného programu* umožnilo univerzitě pružně reagovat na nejnovější poznatky a trendy výzkumu v disciplínách, jejichž výuku a rozvoj univerzita zabezpečuje a rovněž reagovat na změny chápání funkcí zemědělství při zabezpečování trvale udržitelného rozvoje společnosti.

### **5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

Externími hodnotiteli výzkumné činnosti jsou MŠMT ČR, Akreditační komise MŠMT ČR, případně ad hoc resortní ministerstva, Rada pro výzkum a vývoj MŠMT ČR. Závaznost jejich stanovisek se různí vzhledem k objektu hodnocené oblasti, většinou však jsou závazná.

Úroveň grantových výzkumných projektů je hodnocena na úrovni poskytovatelů finančních podpor, tedy resortních ministerstev ČR a rovněž Grantovou agenturou ČR. Pravidla hodnocení jsou dána při vypsání výběrových řízení, liší se dle různých poskytovatelů, přičemž se většinou důraz klade zejména na publikované výsledky a výsledky uplatňované v praxi. Hodnocení výzkumných projektů zahraničními lektory, která jsou dle potřeby nebo dle pravidel výběrových soutěží ve výzkumu vyžadována, jsou spíše doporučujícího charakteru. Úroveň řešení projektů je posuzována i podle aktivity na kongresech, seminářích apod. odborných akcích v ČR i v zahraničí. Určitým vodítkem dobré kvality vědecko-výzkumné činnosti mohou být i takové ukazatele jako zájem zahraničních

partnerů o spoluúčast na řešení našich projektů, případně i poptávka státní správy, zemědělské, lesnické a ekonomické praxe po expertní a poradenské činnosti našich pracovníků.

Specifickými hodnotiteli jsou *evaluační orgány zahraniční*. S ohledem na dosažený rozvoj výchovně-vzdělávací i výzkumné činnosti evropských univerzit a vzhledem k odhodlání univerzity tyto oblasti nadále zkvalitňovat v rámci své působnosti dospěla univerzita k rozhodnutí podstoupit v roce 2005 rozsáhlou mezinárodní evaluaci, jež by tomuto procesu poskytla významný impuls. V uplynulých šesti letech univerzita implementovala řadu kvalitativních změn, prošla značným rozvojem téměř ve všech sférách univerzitního života a vnější evaluace spojená s kontrolou kvality měla univerzitě poskytnout *příležitost k ověření efektivity realizovaných změn*. Evaluace provedená EUA (Asociace evropských univerzit) měla sloužit jako dokument bilancující proces rozvoje univerzity a umožňující také deklarovat potřeby, směry a oblasti dalšího růstu a zvýšit kvalitu základních činností, přičemž rozvoj kvality sledovala univerzita jako prioritu. Za specifickou oblast evaluačního procesu zvolilo její vedení rozvoj evaluačních procedur univerzitního výzkumu s cílem získat poznatky o dalších možnostech jak optimalizovat finanční a lidské zdroje této oblasti.

### **5.3.1 Výsledky vnějšího hodnocení vědecko-výzkumné činnosti**

Výsledek vnějšího hodnocení uvedené evaluace EUA byl pozitivní. Jak je uvedeno v úvodu tohoto materiálu: z hlediska dlouhodobého vývoje vědecko-výzkumné činnosti můžeme s odvoláním na toto hodnocení konstatovat, že její tradiční významné místo vedle pedagogické činnosti, a to ve všech jejích aspektech, ať jsou to dřívější tzv. vědecké školy, dnes celky jako výzkumné záměry fakult, výzkumná centra, úsilí o modernizaci materiální a přístrojové techniky, internacionalizace a spolupráce s významnými zahraničními výzkumnými pracovišti, úspěchy v získávání grantových dotací, zapojování studentů doktorských studijních programů do vědeckých týmů konče, je významným modernizovaným prvkem univerzitního života, který řadí naši univerzitu mezi tzv. *research university*.

## **5.4 Hodnocení kvality vzdělávacího procesu**

Hodnocení kvality vzdělávacího procesu probíhá na několika úrovních. V základní rovině odpovídají za kvalitu vzdělávacího procesu v souladu se Studijním a zkušebním řádem MZLU v Brně garanti jednotlivých předmětů, dále pak vedoucí příslušných ústavů a děkani fakult. Vedle toho jsou kvalita studijních plánů a jejich rozvoj řízeny programovými komisemi složenými z odborníků dané fakulty.

Vnější hodnocení je založeno především na akreditačním řízení, kterému podléhají studijní programy v periodických intervalech.

Další hodnocení je prováděno pravidelně každý semestr prostřednictvím *Evaluací předmětů* studenty v rámci Univerzitního informačního systému, odpovědi jsou určeny pro garanta, přednášejícího, zkušejícího i cvičícího, dále pro vedoucího garantujícího pracoviště a vedení fakulty. Výsledky hodnocení jsou podkladem pro směr dalšího vývoje kvality výuky.

Kvalita vzdělávání z pohledu mezinárodních standardů je postupně řešena v souvislosti s pokrokem v prosazování jednotného pohledu na studium ve vymezených oblastech studia v rámci EU (například EULA – evropský zahradní architekt). Standardizace a mezinárodní akreditace v tomto pojetí není aktuálně v dostatečné míře vymezena, přesto se univerzita do tohoto procesu snaží aktivně zapojovat. Kvalita vzdělávacího procesu je také kontrolována prostřednictvím zapojení MZLU v Brně do mezinárodních konsorcií, Double Degree nebo Joint Degree.

## **5.5 Údaje o finanční kontrole**

### **5.5.1 Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému**

K zajištění vnitřního kontrolního systému na MZLU v Brně byla dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, vydána Směrnice rektora č. 3/2003. Její realizací v praxi a důsledným dodržováním jsou vytvořeny podmínky pro hospodárné, efektivní a účelné vynakládání finančních prostředků při plnění záměrů a cílů univerzity prováděním předběžných, průběžných a následných kontrol všech operací. Součástí vnitřního kontrolního systému je zjišťování, vyhodnocování a určování závažnosti rizik. Byla zpracována mapa rizik – tématické okruhy, ve kterých se mohou vyskytovat rizika v období let 2005–2007. Na jejím zpracování se podílel management a interní audit MZLU v Brně.

Interní audit byl zaměřen především na systémy, výkony a shody. Byly prověřovány např. oblasti systému čerpání prostředků v projektech vzdělávání, vědy a výzkumu, výběrová řízení vhodných dodavatelů, pronájem nebytových prostor, evidence majetku, hospodaření při realizaci údržby a oprav služebních vozidel. Funkčnost vnitřního kontrolního systému byla prověřována souběžně s auditovanou oblastí.

Vnitřní kontrolní systém je začleněn do informačního systému. Obsahuje potřebné informace o majetku, aktivech a závazcích školy a monitoruje veškeré prováděné operace. Tyto informace umožňují správné provedení všech fází řídicí kontroly.

### 5.5.2 Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

V souvislosti s prověřovanými oblastmi nebylo na MZLU v Brně v roce 2006 prokázáno korupční jednání

## 6. ROZVOJ MZLU V BRNĚ

V roce 2006 obdržela univerzita v rámci rozvojových projektů MŠMT ČR 33946 tis. Kč. Rozhodující část finančních prostředků byla využita na realizaci programů na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů. Prvořadým účelem byla modernizace studijních programů a jejich přizpůsobení potřebám trhu práce a dosažení maximální uplatnitelnosti absolventů na něm. V souladu s nároky kladenými na rozvoj moderních technologií byl značný objem prostředků věnován rovněž na nákup a rozvoj zařízení, která jsou nezbytnou součástí moderní informační a komunikační infrastruktury a vedou k usnadnění informační toků uvnitř i vně univerzity. Rovněž se zlepšila vybavenost některých laboratoří a učeben. Třetí prioritou zůstává rozvoj internacionalizace se zaměřením na zvýšení atraktivnosti univerzity pro zahraniční studenty. Závěrečná kontrolní analýza projektů mohla konstatovat, že převážná většina úkolů, které měly být v rámci rozvojových projektů řešeny, byla skutečně realizována.

### 6.1 Zapojení do Rozvojových programů MŠMT ČR

Tabulka č. 6.1.1 Zapojení MZLU v Brně do Rozvojových programů MŠMT ČR

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	13	12	1767	9994
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	0	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	3	3	0	947
Program na rozvoj moderních technologií	7	6	8536	6689
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	0	0	0	0
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	0	0	0	0
Program na podporu rozvoje internacionalizace	7	7	240	3953
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	0	0	0	0
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	1	1	480	1340
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>11023</b>	<b>22923</b>

## 6.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka č. 6.2.1 Zapojení MZLU v Brně v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	7	10021	x	10021
B	x	x	x	x
C	x	x	x	x
E	1	x	350	350
F	56	x	5334	3394
G	16	x	1452	1452
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>10021</b>	<b>7136</b>	<b>17157</b>

## 6.3 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Projekty financované ze strukturálních fondů EU využívá MZLU v Brně nejen pro rozšíření programů dalšího vzdělávání pro všechny své zaměstnance, ale i pro řešení úkolů spojených s rozvojem kraje. Zejména projekty určené vlastním akademickým i neakademickým zaměstnancům výrazně zvýšily vzdělávací nabídku uvnitř univerzity a zájemci (dle cílové skupiny daného projektu) mají možnost účastnit se širokého spektra aktivit, počínaje zdokonalením v komunikačních a prezentačních aktivitách v českém i anglickém jazyce až po získání vlastních zkušeností s nejnovějšími biotechnologiemi v oblasti výživy hospodářských zvířat. Negativem aktivit zaměřených na výzkumné pracovníky je skutečnost, že jednotlivé akce jsou hojně navštěvovány především studenty doktorského studia, zatímco účast akademických pracovníků, a to zejména ve věkové skupině nad 50 let, je výrazně nižší. Uvedené projekty významně napomáhají ke zlepšení dovedností s využitím informačních technologií, poprvé mohly být nabídnuty ucelené kurzy Excelu nebo Wordu pro větší skupiny zájemců, s velkým zájmem se setkal i kurz Formální úpravy vědeckých prací, který navštívilo více než 60 zájemců. Realizace projektů univerzitě umožnila spolupráci i s dalšími subjekty jako je např. *Jihomoravské inovační centrum, Asociace výzkumných organizací, Společenství cukrářů* nebo *Svaz greenkeeperů*. Účast v projektech vedla k posílení spolupráce také s dalšími akademickými institucemi (VFU Brno) nebo se subjekty soukromého sektoru.

Tabulka č. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové
<b>MZLU v Brně – příjemce dotace</b>					
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021	25.10.2005-24.10.2007	7 553	2 282
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.2/0202	15.06.2006-14.06.2008	2 943	935
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.2/0303	20.06.2006-19.06.2008	1 256	211
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.2/0203	15.06.2006-14.06.2008	3 862	1 255
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.2/0304	27.06.2006-26.06.2008	1 821	588
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	CZ.04.1.03/3.3.11.1/2622	01.01.2006-31.12.2007	1 143	480
Rozvoj lidských zdrojů	Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonom. a technolog. podmínek, podpora konkurenceschopnosti	CZ.04.1.03/4.1.11.3/2869	01.05.2006-30.04.2008	1 729	441
<b>Celkem dotace</b>				<b>20 307</b>	<b>6 192</b>

### Tabulka č. 6.3.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU – pokračování

MZLU v Brně – partner					
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0257	23.06.2006-22.06.2008	605	151125
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	CZ.04.1.03/3.3.11.1/3166	01.09.2006-30.06.2008	210	52500
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	CZ.04.1.03/3.3.03.3/0036	01.09.2006-31.05.2008	537	107404
Celkem partner				1 352	311 029
Úhrn				21 659	317 221

## 6.4 Programové financování

Tabulka č. 6.4.1 Přehled akcí v programovém financování – stavby

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na počátku roku	Stadium	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:			Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spoluřídání EU	Jiné zdroje SR		Z kap. 333-MŠMT	z jiných zdrojů
23334 P6206	MZLU Obnova zámku Křtiny	A	R	71872	64117	64117	0	0	3476	3 476	0
23334 P6219	MZLU Pavilon D ZF v Lednici	A	R	76071	59930	59930	0	0	22452	20000	2452
23334 P6220	MZLU Přístavba obj.J + trafostanice	A	R	58050	42720	42720	0	0	750	750	0
23334 96206	MZLU Rekonstrukce VS +teplovodní kanály	A	D	7570	6330	6330	0	0	7163	6330	833
Celkem											

#### Pavilon D ZF v Lednici, ev.č. 23334P 6219

Ke změně nákladů ani časovým prodlevám nedošlo, průběh akce byl v souladu s rozhodnutím o účasti státního rozpočtu – byly splněny ukazatele souhrnu investičních zdrojů, systémově určené investiční výdaje SR i vlastní zdroje účastníka programu.

#### Obnova zámku Křtiny, ev.č. 23334P 6206

Akci provázely komplikace při výběru zhotovitele projektu v roce 2005 i při zpracování projektové dokumentace v roce 2006. Po dokončení zadávacího projektu pro výběr zhotovitele byl konstatován nárůst nákladů oproti IZ. Dle pokynu MŠMT byl zmenšen rozsah obnovy zámku a na tento rozsah stavby byla v červnu vypsána soutěž na zhotovitele. Výběrové řízení bylo ukončeno v září podpisem smlouvy o dílo se společností Tocháček společnost s r.o. s nabídkovou cenou ve výši 52 307 tis. Kč (včetně DPH a rezervy). Současně MŠMT registrovalo změnu č.1 k IZ, vypracovanou v 06/2006 a vydalo změnové rozhodnutí o účasti SR, ve kterém již byly zahrnuty úspory nákladů, plynoucí z výběrového řízení při zmenšeném rozsahu stavby (původní celkové náklady IZ – 89 600 tis. Kč, změna č. 1 – 71 872 tis. Kč.).

Vzhledem k tomu, že bylo nutno dopracovat dokumentaci stavby a realizace mohla být zahájena až v říjnu 2006, nebylo možno vyčerpat 20 000 tis. Kč, jak předpokládal rozpis rozpočtu programu 23334P z dubna 2006, ale jen 3 476 tis. Kč. Rozdíl byl uložen do rezervního fondu s čerpáním v roce 2007, kdy má být stavba ukončena. V rozhodnutí o účasti SR z 11. 12. 2006 byla větší část nečerpaných nákladů přesunuta až do roku 2008 (11 150 tis. Kč) při zachování termínu dokončení stavby 12/2007.

V průběhu přípravy stavby se rozhodnutím MŠMT snížil objem investiční systémové dotace z 81 600 tis. Kč na 59 117 tis. Kč, tj. o 22 483 tis. Kč, a proto není možné dokončit stavbu v původním rozsahu. Celé 2. NP zůstane v hrubé stavbě a kapacita ubytování tím bude snížena o 20 lůžek, nebudou provedeny venkovní úpravy a opravena fasáda objektu zámku.

#### Přístavba objektu J + trafostanice, ev.č. 23334P 6220

V květnu 2006 byl MŠMT ČR registrován investiční záměr a následně byla zpracována zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele stavby. Soutěž byla vyhlášena v 11/2006, ukončena 12/2006 s

termínem zahájení realizace v 02/2007. Z důvodu obtížné projektové přípravy došlo ke zpoždění zahájení stavebních prací, což ovlivnilo čerpání systémové dotace v roce 2006 (původní záměr 9 000 tis. Kč, skutečnost 750 tis. Kč). Termín dokončení stavby se nemění, tj. 12/2008.

#### Rekonstrukce VS + teplovodní kanály, ev.č. 2333496206

Investiční záměr byl registrován v 03/2006, výběrová řízení probíhala samostatně na stavební část a na část technologickou. Soutěžemi došlo k úspoře předpokládaných nákladů oproti IZ, která se projevila ve snížení SD o 265 tis. Kč, při zachování původní výše spoluúčasti při financování akce. Realizace stavby včetně teplovodních kanálů proběhla v topné přestávce a k zahájení topné sezóny 2006/2007 byla zkolaudována a uvedena do provozu.

## **7. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY**

### **7.1 Výroční zprávy fakult**

Ve smyslu ustanovení odst. 1 § 27 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (v jeho platném znění), jsou jako samostatné hodnotící dokumenty zpracovány a zveřejněny na úředních deskách výroční zprávy:

- Agronomické fakulty
- Lesnické a dřevařské fakulty
- Provozně ekonomické fakulty
- Zahradnické fakulty

### **7.2 Celoškolská pracoviště**

#### **7.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (viz bod 2.11 této zprávy)**

#### **7.2.2 Botanická zahrada a arboretum**

Botanická zahrada a arboretum je prezentačním pracovištěm, které zahrnuje pedagogické, výzkumné a demonstrační složky. Pracoviště je výjimečné estetickým ztvárněním areálu a je každoročně navštěvováno vysokým počtem zájemců z řad laické i odborné veřejnosti, studenty středních zahradnických škol ČR i zahraničí (Rakousko, Holandsko, Německo).

Botanická zahrada a arboretum byla založena více než před třiceti lety; soustavně udržuje, zhodnocuje a obnovuje areál, shromažďuje a rozšiřuje sbírky rostlin z Evropy a Asie a rostliny vyžadující zvláštní péči.

V roce 2006 pracoviště zbudovalo venkovní prostory pro letnění orchidejí a tiandsií, zrekonstruovalo plochy kolem skleníku, zabudovalo jeho zastínění a automatický hlídací bezpečnostní systém. Nově byly vybudovány mlžné linky. Bylo provedeno přemnožení cenného genetického materiálu sbírky lomikamenů sekce Porophylum; tato sbírka patří mj. mezi ojedinělé v ČR.

Přínosem Botanické zahrady a arboreta pro pedagogický proces MZLU v Brně jsou jeho aktivity jako unikátního demonstračního pracoviště pro studium rostlin, významná je jeho aktivní výstavnická činnost. V posledních letech se pracoviště rovněž zapojuje do výzkumného procesu univerzity, zejména vlastní tvůrčí aktivitou a získáváním grantových projektů a dotací.

#### **7.2.3 Ústav jazykových a kulturních studií (dále jen ÚJKS)**

Jazyková příprava studentů podle akreditovaných studijních programů MZLU v Brně – v roce 2006 ÚJKS zajišťoval výuku předmětů Světový jazyk a Odborný jazyk v prezenčním bakalářském i navazujícím magisterském studiu a konzultace a zkoušky z jazyků v kombinovaném studiu a v doktorském studijním programu na všech čtyřech fakultách.

V letním semestru akademického roku 2006/2006 zajišťoval ÚJKS výuku pro 2 619 studentů a v zimním semestru akademického roku 2006/2007 pro 4 211 posluchačů.



Jazyková příprava zahraničních studentů – podobně jako v uplynulých letech poskytoval ÚJKS výuku češtiny pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí do ČR v rámci programu Socrates nebo Erasmus, a to v LS 2005/06 šest hodin týdně a v ZS 2006/07 čtyři hodiny týdně.

Jazyková spolupráce s akademickými pracovníky, odbornými ústavy a studenty doktorských studijních programů – učitelé ÚJKS se v roce 2006 podíleli na překladech pro jednotlivé fakulty univerzity, rektorátní pracoviště, archiv, pro studenty doktorských studijních programů jednotlivých vědních oborů; jednalo se o studijní materiály, mezinárodní vědecko-výzkumnou práci, přednáškovou a publikační činnost učitelů v zahraničí atd. Učitelé ÚJKS provedli rovněž řadu překladů pro studenty, a to především za účelem jejich výjezdů na stáže v rámci programu Socrates.

Jazyková příprava za úhradu – v akademickém roce 2005/2006 poskytovali učitelé ÚJKS ve spolupráci s ICV jazykovou přípravu za úhradu jednak u studentů prezenčního bakalářského studia, jejichž jazyková vybavenost u prvního studovaného jazyka (A, N) neodpovídala požadované vstupní úrovni, jednak u zaměstnanců univerzity. Výuka pro začátečníky je od ZS 2006/07 poskytována v rámci předmětu světový jazyk, kurzy pro zaměstnance a zájemce z řad studentů pokračují.

Jazyková laboratoř – v prosinci 2006 bylo dokončeno vybavení jazykové studovny budovy E v prostorách ÚJKS. Je zde umístěno 10 počítačů s nainstalovaným programem Reward pro výuku angličtiny a připojením na Internet.

Tvorba testů a zkoušky (přijímací řízení PEF, Socrates, rozřazovací testy) – učitelé ÚJKS vypracovali v roce 2006 testy k přijímacím zkouškám na PEF do ZS 2006/ 2007 a do LS 2006/07, přijímací testy z pěti světových jazyků absolvovalo celkem 3 201 studentů; testy k vyhodnocení jazykových znalostí studentů, kteří žádají o zahraniční stáž v rámci programu Socrates; rozřazovací testy (v elektronické podobě).

#### Počty studentů vyzkoušených v rámci přijímacího řízení na PEF

	A	N	F	R	Č	Š	Celkem
květen 2006	170	56	0	19	2	0	247
červen 2006	1944	805	26	35	1	28	2839
prosinec 2006	80	20	0	0	0	15	115
Celkem	2194	881	26	54	3	43	3201

#### Přehled vyzkoušených českých studentů MZLU v Brně žádajících o výjezd v rámci programu SOCRATES-Erasmus

	Celkem
I. termín (13.-17. 3. 2006)	194
II. termín (15.-19. 5. 2006)	20
III. termín (podzim 2006)	25
Celkem	239

Účast na konferencích a seminářích, členství v jazykové asociaci – akademičtí pracovníci ÚJKS se v roce 2006 zúčastnili řady seminářů konferencí v České republice i zahraničí. Z významnějších lze uvést: *Možnosti využití e-learningu v rámci SOCRATES, Teaching Training, British Council Praha*, seminář *Ústní zkoušky z cizích jazyků*, UK, Poděbrady, mezinárodní seminář *Kvalita jazykového vzdělávání na univerzitách v Evropě*, Bratislava, konference CEEF (language exams), British Council Budapest.

ÚJKS je členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC), která je součástí celoevropského sdružení učitelů jazyků v rámci EU CERCLES, v jehož rámci navázal spolupráci s jinými jazykovými pracovišti na odborných vysokých školách, a to v oblasti tvorby jazykových testů k přijímacím zkouškám na VŠ.

#### 7.2.4 Ústav informačních a komunikačních technologií

Ústav informačních a komunikačních technologií se skládá ze tří oddělení:  
*Oddělení koncepce a vývoje* (dále OKV) realizovalo v roce 2006 úkoly vycházející z přijatého plánu vývoje a nad schválený plán na základě operativních požadavků, tj.: brožury sylabů a studijních programů; dokončení řešení centrální pošty; dokončení portálu OSVT – výstupní sestavy; eLearningový subsystém UIS; hierarchizace pracovišť; kiosková řešení (v rámci Rozvojového

projektu pro VVŠ); koncept zálohování a obnovy serverů MZLU; podpora e-registru závěrečných prací (eVŠKP); podpora pro FPMS portál (žádanky o dokumentaci, údržbu a auta, CCS karty); portál OSSA a SIF, výstup telefonního seznamu; portál vedoucího; požadavkové listy a generování rozvrhů; přepracování diplomu supplement a ostatních angl. výstupních dokumentů; publikační činnost a citace; rozšíření bezdrátové sítě; rozřazovací testy pro jazyky; sociální stipendia; zanesení legislativních změn v souvislosti s novým VŠ zákonem; zanesení změn souvisejících se změnami v SIMS; rozpisy balíků témat (výběr projektů); obsazení serverovny E; tematické vyhledávání; dokončení kolejního subsystému; dokončení vědeckovýzkumného subsystému (výstup životopisů a int. evaluace); eduroam; podpora zahraničních studií; překlad UIS do AJ.

*Oddělení infrastruktury* (dále OI) zabezpečilo v roce 2006 provoz celoškolských učeben a hlavní technický servis IT technologií v rámci celoškolských a rektorátních pracovišť; rozvoj datové sítě v areálech ve spolupráci s technickým a stavebním oddělením školy; servisní službu a rutinní tisky; připojenou techniku do managementu sítě.

*Oddělení provozu a správy aplikací* (dále OPSA) zabezpečilo v roce 2006 údržby a přizpůsobování ekonomického systému SAP potřebám ekonomického odboru, vytváření reportů; tvorby a odesílání výkazů nadřízeným orgánům; převedení skladu skript do systému Kredit; propojení Kreditu se SAPem (propojeny sklady SKM a koncem roku prodej skript); převod dat mezi původním systémem KpwinADS a novým KpwinSQL, včetně přechodu z formátu dat UNIMARC na MARC21; vytváření tiskových sestav, programy ve Visual Basicu pro tisk katalogizačních lístků, pro import dat dílčích knihoven a diplomových prací z csv formátu; zajištění provozu UIS; propojení s Českou zprávou soc. zabezpečení – automatizované odesílání hlášení o studentech; globální kontrolu konzistence dat v hlavní DB UIS – vývoj mechanismu pro automatické testování a hlášení nesrovnalostí; poplatky za studium – programování algoritmu pro výpočet kódu financování a částek, úpravy podle změn VŠ zákona a SZŘ; agendu ubytovacích stipendií; agendu sociálních stipendií; propojení UIS a knihovny na MZLU v Brně; přechod na novou pasportizaci místností v UIS; rozšíření možností vyhledávání v UIS, zavádění fulltextových technologií; přípravu a elektronické odesílání výkazů pro ÚIV; vývoj programových jednotek na databázové vrstvě UIS, údržba dat v databázi UIS; dobudování serverovny na budově E a její rozšíření o dva racky; osazování a oživování serverových řešení fakult po síťové stránce (spolupráce při výměně a modernizaci páteřních síťových prvků na budovách Q a E, zajištění chodu serverových řešení na obou serverovnách a provozu bezdrátové sítě včetně podpory pro systémové integrátory).

### **7.2.5 Institut celoživotního vzdělávání**

V rámci činnosti Institutu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně byly kromě Univerzity třetího věku v roce 2006 realizovány tyto vzdělávací akce:

Interní vzdělávání – *Rozvoj pedagogické kompetence začínajících akademických pracovníků* s cílem rozvoje pedagogicko-didaktické a psychosociální kompetence; *Finanční řízení pro nefinanční manažery* s cílem získat základní znalosti z oblasti finančního řízení a přehled o jejích nástrojích.

Vzdělávací programy v oblasti vzdělávání učitelů – *Doplňující pedagogické studium učitelství odborných předmětů* pro výkon profese učitele odborného výcviku; *Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů* s cílem získání pedagogické způsobilosti pro vyučování skupiny odborných předmětů na středních školách, v návaznosti na vystudovaný vysokoškolský studijní obor.

Realizované vzdělávací programy v oblasti kariérního vzdělávání – *Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT* s cílem rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků k metodickému vedení ostatních učitelů školy v oblasti účelného využití ICT ve vzdělávacím procesu, tvorby ICT plánu a kvalifikovaného plánování a řízení naplnění standardu ICT služeb; *Hospodářská politika a správa* s cílem získání ucelených a v odborné praxi využitelných znalostí ze studijních oborů Finance a Veřejná správa; *Integrovaná prevence a integrovaný management životního prostředí, jakosti a bezpečnosti potravin* s cílem vytvoření vědomostí o systémech managementu jakosti, environmentu, bezpečnosti potravin a zaměstnaneckého zdraví včetně souvisejících právních požadavků; *Postgraduální studium geografických informačních systémů UNIGIS* s cílem rozvoje manažerské a vědecké kompetence pracovníků profesní oblasti GIS; *Specializační studium rostlinolékařství* s cílem rozvoje profesní kompetence zaměstnanců Státní rostlinolékařské správy; *Strategické řízení malých a středních podniků* s cílem rozvoje profesní kompetence majitelů firem a management malých a středních podniků na všech úrovních; *Technické zručnosti a likvidace*

pojistných událostí s cílem přípravy specialistů pro výkon činnosti znalce v technickém oboru a pro výkon činnosti samostatného likvidátora škodních událostí a odhadce majetku.

Realizované vzdělávací programy v oblasti specializovaného vzdělávání – *Geografické informační technologie (GIT) v projektové přípravě* s cílem získání vědomostí o základních principech geografických informačních technologií a základech ovládní softwarových produktů pro GIS; *Informatika ve veřejné správě* s cílem rozvoje profesních kompetencí úředníků veřejné správy v rámci jejich průběžného vzdělávání; *Jazykové kurzy*; *Kurz matematiky pro Hospodářskou politiku a správu* s cílem rozvoje matematických vědomostí a dovedností v rámci přípravného kurzu pro studenty 2. ročníku vzdělávacího programu HPS, kteří budou pokračovat v kombinované formě bakalářského studijního programu HPS na PEF; *Nové trendy v ochraně životního prostředí v podmínkách chovu prasat* s cílem rozšíření profesní kompetence chovatelů prasat; *Příčiny pádu střech spojovaných styčnickovými deskami* s cílem rozvoje vědomostí z oblasti statiky budov pro odborníky a vlastníky objektů se střechami spojovanými styčnickovými deskami; *Řízení firemních procesů v průmyslu s důrazem na potravinářství* s cílem rozvoje schopnosti orientovat se v možnostech procesního vidění firem a jeho praktického využití v konkrétním podniku, získání přehledu o možných přístupech k řešení manažerských úkolů; *Veřejné zakázky a PPP projekty* s cílem rozvoje aktuální právní informovanosti.

Další aktivity v rámci doplňkové činnosti – projekty OP RLZ. V roce 2006 byly schváleny a zahájeny 2 projekty v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – *Zvyšování profesní kapacity akademických pracovníků v různorodých univerzitních podmínkách*, poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, trvání: 6/2006-6/2008, spolupracující organizace – partner projektu: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno; *Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti prostřednictvím realizace systémového rozvoje trenérských zdrojů*, poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, trvání: 6/2006-6/2008.

Řízení projektů zadaných MZe ČR – Vypracování zprávy o hodnocení aplikace nejlepších dostupných technik za rok 2005 o IPPC, Zajištění činnosti technické pracovní skupiny (TPS) IPPC pro kategorii 6.5. zákona č. 76/2002 Sb. o integrované prevenci, Funkční úkoly realizované v 6 etapách a specifikované smlouvou 2/IPPC/2006.

### **7.3 Činnost vysokoškolských statků**

**7.3.1 Účelová činnost** na obou školních podnicích probíhala v roce 2006 v souladu s plánem, a to jak po stránce věcné, tak i finanční. Z věcného hlediska nejsou ze strany ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice, ani ze strany fakult, resp. jejich ústavů, uváděny žádné zásadní problémy při plnění jak jmenovitých úkolů, tak i dalších aktivit účelové činnosti.

Nákladové prostředky na účelovou činnost, poskytnuté podnikům v roce 2006 formou účelového příspěvku univerzity, resp. jejích fakult, byly v průběhu roku čerpány rovnoměrně a k 31. 12. 2006 byly vyčerpány v souladu s plánem. Oběma školním podnikům byly tyto plánované prostředky univerzitou poskytnuty v plné výši dle plánu a vypláceny v souladu se stanoveným harmonogramem, tj. ŠLP Křtiny 1600 tis. Kč od LDF, 40 tis. Kč od ZF a ŠZP Žabčice 2500 tis. Kč od AF, 1570 tis. Kč od ZF a 200 tis. Kč od PEF.

Na ŠLP Křtiny i na ŠZP Žabčice bylo v roce 2006 v rámci účelové činnosti řešeno několik desítek jmenovitých úkolů všech kategorií, přičemž stále významnější roli nabývaly úkoly přímo spojené s praktickou výukou a zabezpečením provozu vědecko-pedagogických stacionářů. Zejména na ŠLP Křtiny pokračoval ústup od řešení drobných úkolů výzkumného charakteru v rámci účelové činnosti.

Na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny absolvovalo k 31. 12. 2006 odbornou praxi 351 osob, tj. 38.920 studentohodin (sth) (roční plán 186 osob a 22.000 sth – plán ve sth je plněn na 177 %), praktických cvičení se zúčastnilo 1.376 osob, tj. 61.240 sth (roční plán 1.500 osob a 70.000 sth – plán ve sth je plněn na 88 %), 192 exkurzí se zúčastnilo 12.921 osob, bylo řešeno 42 diplomových prací, 21 doktorských prací. Bylo řešeno 21 jmenovitých úkolů ÚČ hrazených z příspěvků LDF a ZF. K účelové činnosti náleží dále 3 výzkumné úkoly hrazené jiných zdrojů. Bylo uspořádáno na 120 propagačních akcí tuzemského i zahraničního charakteru, jež měly velmi vysokou úroveň a ve spolupráci s odbornými pracovišti prezentovaly praktická i vědecko-výzkumná témata a měly charakter odborných workshopů, konferencí a seminářů. V neposlední řadě se konala řada společenských akcí, které přesáhly i rámec univerzity (koncerty, plesy, svatohubertské slavnosti).

Na Školním zemědělském podniku Žabčice absolvovalo k 31.12. 2006 odbornou praxi 9 studentů, tj. 960 studentohodin (roční plán 25 studentů a 2.000 sth – plán ve sth plněn na 48 %), praktických cvičení se zúčastnilo 330 studentů z MZLU, tj. 199.650 sth a 200 studentů z VFU Brno, tj. 3.200 sth (roční plán MZLU 300 studentů a 186.000 sth; VFU 200 studentů a 3.200 sth) – roční plán ve sth celkem je v této kategorii činností plněn na 107 %. 21 exkurzí se zúčastnilo 245 osob, bylo řešeno 92 diplomových prací a 23 doktorských prací. Bylo řešeno 22 jmenovitých úkolů hrazených z příspěvků AF a ZF. Na ŠZP Žabčice bylo dále řešeno 28 výzkumných úkolů různých kategorií financovaných z jiných zdrojů. Bylo též uspořádáno 18 propagačních akcí, z nichž k nejvýznamnějším náležel tzv. Polní den v Žabčicích, na němž byla představena práce ústavů a prezentovány odrůdové pokusy některých plodin. Úspěšná byla i prezentace na dvou národních výstavách skotu, a to v Radešínské Svratce a na mezinárodním veletrhu Techagro v Brně. Významným úspěchem je také zařazení 9 kusů býků masných plemen do plemenitby a jejich následný prodej do chovů, což mělo příznivý dopad na ekonomiku chovu masného skotu.

Souhrnně byl na obou podnicích v roce 2006 splněn roční plán u prací v časových jednotkách na 166 %, u praktických cvičení na 102 % a u exkurzí na 129 %. Z hodnocení dosažených kvantitativních ukazatelů plnění účelové činnosti (tj. zejména dle objemu vynaloženého času, počtu zúčastněných osob, či počtu akcí i diplomových a doktorských prací) lze tedy konstatovat, že účelová činnost na školních podnicích v roce 2006 přesvědčivě nejen dosáhla ukazatelů plánu, nýbrž je i v některých případech významně překročila.

**Tabulka č. 7.3.1.1 Vývoj kvantitativních ukazatelů účelové činnosti školních podniků**

Druh účelové činnosti	2000		2005		2006	
	počet	sth	počet	sth	počet	sth
<b>praxe celkem</b>	<b>289 osob</b>	<b>33.065</b>	<b>349 osob</b>	<b>41.100</b>	<b>360 osob</b>	<b>39.880</b>
<b>praktická cvičení</b>	<b>5.994 osob</b>	<b>120.560</b>	<b>2.009 osob</b>	<b>271.594</b>	<b>1.926 osob</b>	<b>264.090</b>
<b>exkurse</b>	<b>8.797 osob</b>	-	<b>12.950 osob</b>	-	<b>13.166 osob</b>	-
<b>diplomové práce</b>	<b>158 ks</b>	-	<b>113 ks</b>	-	<b>134 ks</b>	-
<b>doktorské práce</b>	<b>28 ks</b>	-	<b>38 ks</b>	-	<b>44 ks</b>	-
<b>příspěvek MZLU</b>	<b>15.000 tis. Kč</b>		<b>5.574 tis. Kč</b>		<b>5.910 tis. Kč</b>	

Pokračoval tedy trend zintenzivňování účelového využití školních podniků, patrný od roku 2000, a to s podstatně nižší úrovní příspěvků univerzity, poskytovaných podnikům na realizaci účelové činnosti – viz tabulka. Je zřejmé, že vedle zefektivnění je významný podíl účelové činnosti financován z prostředků vytvořených hospodářskou činností školních podniků. Nejvýznamnějšími aktivitami z hlediska účelovosti podniků jsou bezpochyby praxe a praktická cvičení a je proto zvláště potěšitelné konstatování jejich pozitivního plnění a zejména výrazného nárůstu času stráveného na podnicích (více než dvojnásobek skutečnosti roku 2000). Poměrně významně se v ukazatelích účelového využití školních podniků projevuje účast studentů bakalářského stupně studia, studentů VFU Brno na praktických cvičeních, jakož i aktivity studentů středních lesnických i zemědělských škol. Je třeba zdůraznit, že byla uzavřena smlouva s Jihomoravským krajem o zabezpečení praktické výuky studentům zemědělských škol na ŠZP Žabčice.

S účelovostí školních podniků je taktéž úzce spojena problematika *udržování a zlepšování genetického potenciálu* rostlin a zvířat (tzv. genofondy), která je ekonomicky podporována z příspěvku MŠMT ČR. V roce 2006 činila výše tohoto příspěvku pro ŠLP Křtiny 1,5 mil. Kč a pro ŠZP Žabčice 8,5 mil. Kč. Věcně se tato tematika na ŠLP Křtiny týká semenných sadů lesních dřevin, rozšíření genofondu osiky, zlepšení stavu genových základů a vnášení geneticky vysoce kvalitních dřevin do lesa, na ŠZP Žabčice pak genofondu vinic, sadů, plemen masného skotu, koní, prasat, dojníc atd. Na obou podnicích je tato tematika předmětem trvalého zájmu univerzity, odborné i laické veřejnosti a je v ní dosahováno řady úspěchů na vědecko-výzkumné, hospodářské i propagační úrovni. Plnění aktivit na úseku genofondu i jejich financování probíhalo v souladu s plánem a příslušnými legislativními předpisy.

**7.3.2 Hospodaření školních podniků** je adekvátní situací, jež je v posledních letech typická pro zemědělský a lesnický sektor ČR a je provázána obtížemi způsobovanými poměry na trhu v podobě např. protichůdného vývoje cen vstupů a výstupů, limitů odbytu, obtížnou odbytelností řady komodit, i

tradičními přírodními vlivy apod. Obou školních podniků se nadále dotýkají důsledky legislativy stanovující podmínky pro poskytování dotací z fondů Evropské unie, podle které nelze dotace z evropských fondů poskytovat univerzitám, ani školním podnikům, jako jejich organizačním součástí. Proto je potěšitelnou skutečností, že i v roce 2006 bylo u obou školních podniků MZLU dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši 413 tis. Kč, tedy na úrovni roku předchozího.

Nejdůležitější ukazatele charakterizující hospodářskou činnost školních podniků včetně jejich krátké časové řady za období posledních tří let jsou uvedeny v následující tabulce:

**Tabulka č. 7.3.2.1 Základní ukazatele hospodaření školních podniků**

Ukazatele	ŠLP KŘTINY			ŠZP ŽABČICE		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
<b>Celková rozloha (ha)</b>	<b>10 494</b>	<b>10 450</b>	<b>10 479</b>	<b>2 683</b>	<b>2 658</b>	<b>2 623</b>
<b>Z toho půda v majetku MZLU (ha)</b>	<b>9 753</b>	<b>10 040</b>	<b>10 425</b>	<b>534</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Lesní půda (ha)</b>	<b>10 265</b>	<b>10 258</b>	<b>10 297</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Zemědělská půda (ha), z toho:</b>	<b>138</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>2 489</b>	<b>2 586</b>	<b>2 567</b>
<b>orná půda</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1 980</b>	<b>2 074</b>	<b>1 960</b>
<b>vinice (zahrady)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>209</b>	<b>206</b>	<b>237</b>
<b>sady</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>102</b>
<b>trvalé travní porosty (louky a pastviny)</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>218</b>	<b>296</b>	<b>268</b>
<b>Ostatní pozemky (zastavěné apod.) (ha)</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>55</b>
<b>Počet přepočtených pracovníků</b>	<b>278,8</b>	<b>261,4</b>	<b>250</b>	<b>170</b>	<b>157</b>	<b>148</b>
<b>z toho: D</b>	<b>210,0</b>	<b>197,5</b>	<b>187</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>117</b>
<b>z toho: THP</b>	<b>68,8</b>	<b>63,9</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Počet středisek</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Mzdové prostředky (tis.Kč)</b>	<b>48 340</b>	<b>47 612</b>	<b>48 170</b>	<b>24 664</b>	<b>24 768</b>	<b>26 165</b>
<b>Průměrná mzda (Kč)</b>	<b>14 063</b>	<b>14 741</b>	<b>15 695</b>	<b>11 880</b>	<b>13 147</b>	<b>14 683</b>
<b>Náklady celkem (tis.Kč)</b>	<b>193 721</b>	<b>200 483</b>	<b>214 686</b>	<b>165 586</b>	<b>161 856</b>	<b>163 162</b>
<b>Výnosy celkem (tis.Kč)</b>	<b>194 193</b>	<b>200 922</b>	<b>215 032</b>	<b>165 590</b>	<b>161 880</b>	<b>163 229</b>
<b>Z toho dotace a příspěvky</b>	<b>11 854</b>	<b>9 859</b>	<b>17 260</b>	<b>23 818</b>	<b>23 971</b>	<b>27 218</b>
<b>Výnosy z prodeje HIM + NHIM (tis. Kč)</b>	<b>10 562</b>	<b>1 006</b>	<b>2 682</b>	<b>1 890</b>	<b>3 006</b>	<b>3 937</b>
<b>Přidaná hodnota (tis. Kč)</b>	<b>68 364</b>	<b>73 819</b>	<b>68 511</b>	<b>21 108</b>	<b>27 545</b>	<b>16 923</b>
<b>Produktivita práce z výnosů (tis.Kč/prac.)</b>	<b>697</b>	<b>769</b>	<b>862</b>	<b>974</b>	<b>1 031</b>	<b>1 103</b>
<b>Produktivita práce z přidané hodnoty (tis.Kč/prac.)</b>	<b>245</b>	<b>282</b>	<b>270</b>	<b>124</b>	<b>176</b>	<b>114</b>
<b>Hospodářský výsledek (tis.Kč)</b>	<b>472</b>	<b>439</b>	<b>346</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>67</b>

Oba školní podniky zaměstnávaly v roce 2006 celkem 398 přepočtených pracovníků (pokles o 20 osob oproti roku 2006). Mzdové prostředky vynaložené v roce 2005 dosáhly výše 74,3 mil. Kč (ŠLP Křtiny 48,2 mil. Kč a ŠZP Žabčice 26,2 mil. Kč) při průměrné mzdě na ŠLP 15.695 Kč (v r. 2005 14.741 Kč) a na ŠZP 14.683 Kč (v r. 2005 13.147 Kč). Dotace poskytnutá univerzitou školním podnikům na účelovou činnost činila 5,87 mil. Kč (stejná úroveň jako v roce 2005), tj. ŠLP Křtiny 1,6 mil. Kč a ŠZP Žabčice 4,27 mil. Kč. Další velmi významnou dotací pro činnost školních podniků je příspěvek MŠMT ČR na rozvoj genofondů v celkové výši 10,0 mil. Kč (z toho ŠZP Žabčice 8,5 mil. Kč, ŠLP Křtiny 1,5 mil. Kč). Školní podniky získaly na svou činnost dotace i z dalších zdrojů (MZe, MZP apod.). Hospodaření v rámci hlavní - účelové činnosti je u obou podniků v souladu s plánem vyrovnané.

*Hospodářská situace ŠZP Žabčice* je obdobně jako v minulých letech sice poměrně napjatá, což souvisí zejména s prudkým celorepublikovým propadem cen některých komodit rostlinné výroby (např. hrozny, víno), jejich obtížnou odbytelností, jakož i s nepříznivými dopady klimatických faktorů během roku a nárůstem cen některých vstupů, vykazuje však známky zlepšujícího se stavu. Z pohledu dosažených výsledků zemědělské rostlinné produkce byly charakteristické extrémní vlivy počasí, a to vliv mrazů na činnost viničních středisek a zejména jarní záplavy, které zasáhly 508 ha. Přibližně 100 ha orné půdy zůstalo neoseto, na značné části zbývajících ploch zasažených povodněmi byl nuceně změněn osev. Živočišná výroba jako celek si i přes meziroční pokles cen udržuje přibližně trend minulého roku s mírným navýšením tržeb díky navýšení objemu výroby.

K pozitivům hospodaření ŠZP Žabčice náleží založení odbytových organizací OBIL s.r.o. (odbyt obilovin a olejnin) a JATE s.r.o. (odbyt vepřového a hovězího masa) a jejich zařazení do dotačního programu SZIF ČR „Podpora činnosti skupin výrobců, zajišťujících společný odbyt vybraných zemědělských komodit“. Tím je pro podnik usnadněn odbyt produktů a umožněno získání dotace z podpůrného programu. K příznivým faktorům lze dále zařadit celkový nárůst tržních cen obilovin, docílení přijatelné produkce po úpravě osevu na plochách postižených jarní záplavou, úspěch při odvolacích řízeních na poskytnutí dotací – TOPUP (doplňkové platby) a při návrhu na přezkumné řízení – SAPS (platby na plochu), navýšení tržeb o 7 mil. Kč oproti roku 2005, realizace nákupu mléčné kvóty, ukončení výrobní činnosti střediska Zahradnická farma v Lednici. Pozitivním jevem je ve finančních tocích podniku taktéž snížení stavu zásob o více než 6 mil. Kč. K zatěžujícím aspektům hospodaření ŠZP Žabčice náleží výrazné zvýšení cen energií, zejména pohonných hmot, pokračující problémy s odbytem v oblasti vinařské produkce, snížení výkupní ceny slunečnice, snížení výkupní ceny mléka o ca 0,60 Kč za 1 kg, penalizace za překročení mléčné kvóty (0,5 mil. Kč), finanční zatížení podniku v souvislosti s uskutečněným nákupem mléčné kvóty a perspektiva nutného dalšího nákupu mléčné kvóty, nedocílení jakékoliv výjimky pro MZLU ze strany MZe ČR z tzv. „mléčného pořádku“ (uplatněno 15% krácení při nákupu mléčné kvóty), nižší objem zejména stavebních investic v živočišné výrobě (rekonstrukce dojírny, předvýkrm prasat Přísnotice).

Přes všechny výše charakterizované obtíže ŠZP Žabčice nalezl a přijal vhodná opatření pro splnění základního ukazatele plánu roku 2006, tj. dosažení vyrovnaného (mírně ziskového) výsledku hospodaření ve výši 67 tis. Kč. Dva základní rozhodné ekonomické ukazatele – náklady a výnosy dosáhly plánované úrovně. Přitom je třeba uvést, že byly dále snižovány staré účetní zátěže (nedobytné pohledávky aj.).

*Hospodářská situace ŠLP Křtiny* je nadále stabilizovaná, jak dokazuje kladný hospodářský výsledek 346 tis. Kč, a to přes přetrvávající obtíže na trhu s dřívím, kde nadále pokračuje pokles cen jak surového dříví, tak i řeziva a současně narůstají ceny vstupů a zostřuje se konkurence na trhu. Hospodářský výsledek byl realizován o 5 % vyšším proti plánu objemem nákladů i výnosů. Navýšení nákladů i výnosů se realizovalo jak ve službách, tak i v obchodní a výrobní činnosti. Zvýšené nároky na finanční tok se podařilo zvládnout opakovaným užitím eskontních úvěrů, které zajistily nejen krátkou návratnost finančních prostředků, ale i výrazné snížení pohledávek po lhůtě splatnosti (4,8 mil. Kč), v důsledku ručení obchodního partnera bance směnkami. Při zajišťování finančních prostředků k realizaci chodu podniku patřilo vyplacení náhrady za újmy za ztížené hospodaření v lesích, vztahující se k roku 2004. Tato skutečnost pomohla společně se zavedením eskontních úvěrů a se snížením stavu zásob o 2,9 mil. Kč k zlepšení finančních toků podniku. Ze zlepšeného hospodaření byla vytvořena zákonná rezerva na pěstební činnost ve výši 4,5 mil. Kč. Za této situace bylo možné udržet tempo investiční výstavby dané rozestavěností a rozsahem již uzavřených smluv. Bylo přitom využito i výnosů z prodeje nemovitého majetku realizovaného v rámci optimalizace nemovitého majetku spravovaného podnikem, a to v částce 2,5 mil. Kč. Tyto výnosy byly použity k opravám a údržbě zbývajících majetku. Opravy dosáhly celkové úrovně 2,9 mil. Kč a v oblasti údržby lesní dopravní sítě byly posíleny o 0,9 mil. Kč oproti plánu. Dobrá hospodářská situace podniku dovolila vytvořit posílenou zákonnou rezervu na pěstební činnost o 4,5 mil. Kč oproti plánu. Tradičně velmi vysoká úroveň hospodaření v lesních porostech spravovaných Školním lesním podnikem ML Křtiny je doložena udržením čtyř certifikátů: FSC, PEFC, IKEA a C-o-C.

*Rozloha obou školních podniků* nezaznamenala v roce 2006 oproti předcházejícímu roku zásadních změn. V roce 2006 ŠLP Křtiny obhospodařoval 10.479 ha (v roce 2005 10.450 ha), ŠZP Žabčice obhospodařoval 2.623 ha (v roce 2005 2.658 ha). Pro srovnání: v roce 2000 obhospodařoval ŠLP Křtiny 10.624 ha, ŠZP Žabčice a ŠZP Lednice celkem 3.012 ha. Změny v rozloze obhospodařovaných pozemků souvisí jak s optimalizací jejich struktury v rámci podniků, tak i s ukončením některých nájemních smluv s PF ČR či jinými subjekty apod.

Významnou záležitostí je pro MZLU v Brně již od 90. let *proces bezúplatných převodů nemovitostí* obhospodařovaných školními podniky z vlastnictví státu na univerzitu. Proto i v roce 2005 jak MZLU v Brně, tak i její školní podniky vynaložily veliké úsilí o urychlení, resp. dokončení procesu bezúplatného převodu zemědělských pozemků a ostatních nemovitostí ze správy zejména Pozemkového fondu ČR do majetku univerzity. Na ŠLP Křtiny byl uskutečněn převod vlastnictví u převážně většiny lesních pozemků (tj. ca 10.244 ha). Na pracovišti Žabčice ŠZP Žabčice je převedeno takřka 100 % nárokových nemovitostí (ca 500 ha). Zásadní podíl na nepřevedených pozemcích

nárokovaných univerzitou u PF ČR k bezúplatnému převodu se dlouhodobě týká pracoviště Lednice. Výměra pozemků reálně převoditelných na MZLU v oblasti Břeclavska činí ca 351 ha. Za velmi pozitivní lze proto považovat, že došlo k prolomení dosavadní blokace převodů v katastrálních územích této oblasti, kde po nabytí právní moci komplexních pozemkových úprav bylo PF ČR univerzitě v závěru roku 2006 převedeno ca 251 ha pozemků. Vklad práv k převedeným pozemkům do katastru nemovitostí byl proveden až v lednu 2007, proto tato půda není vykázána k 31.12.2006 jako vlastnictví univerzity. Celkem na ŠZP Žabčice k 31.12.2006 zbývá k převodu 120 ha pozemků převážně zemědělské půdy, z toho 100 ha v Lednici a 20 ha na pracovišti Žabčice.

*Spolupráce školních podniků s regionem* se týká několika okruhů: jednak jsou oba podniky významnými poskytovateli pracovních míst, spoluvytvářejí životní prostředí v relativně rozsáhlých územích, jimi produkované komodity a poskytované služby jsou využívány i občany a institucemi v regionu i mimo něj. Podniky poskytují informační základnu pro zájemce z provozní praxe i z řad školních institucí, poskytují materiálně-technické i osobní zázemí aktivitám dětských, mládežnických i zájmových organizací. Z konkrétních aktivit lze uvést např. zabezpečení praxí pro studenty středních škol, odborná a účinná spolupráce na aktivitách Lesní školy Jezírko, prezentační a poradenská akce Polní den v Žabčicích, výsadba veřejné zeleně, budování naučných stezek a jiných součástí venkovního mobiliáře přírodního prostředí, konání společenských akcí, jako jsou koncerty, plesy, svatohubertské slavnosti, sanace černých skládek aj. Oba podniky mají i aktivity mezinárodní, při nichž šíří dobré jméno univerzity, např. ŠLP Křtiny se podařilo v oblasti propagace českého lesnického know how prohloubit spolupráci se státy Latinské Ameriky, ŠZP Žabčice velmi úspěšně propagoval vyrobená vína na mezinárodní soutěži ve Slovinsku apod.

Situaci v plnění účelové a hospodářské činnosti školních podniků MZLU v Brně v roce 2006 lze *souhrnně charakterizovat*:

*Účelová činnost školních podniků* je univerzitou trvale považována za stěžejní důvod a náplň jejich existence a že podniky jsou proto chápány jako nedílná organizační součást univerzity. Kvantitativní i kvalitativní ukazatele účelové činnosti mají progresivní charakter. Jmenovité úkoly účelové činnosti jsou plněny věcně i finančně, čerpání a účtování nákladů je v souladu s předpisy o účelové činnosti i genofondu a se schváleným plánem pro rok 2006, ze strany podniků i fakult byly průběžně vytvářeny věcně i organizační předpoklady pro splnění plánu účelové činnosti, vycházející z tezí Dlouhodobého záměru MZLU v Brně. Současný stav nevyžaduje přijetí zásadních nápravných opatření.

*Hospodaření školních podniků* skončilo jako mírně ziskové, a zvládlo vliv několika nepříznivých vnějších faktorů (nepříznivé klimatické vlivy, poklesy prodejních cen komodit, nárůsty cen vstupů aj.) a v podmínkách zostřující se konkurence po vstupu ČR do EU. Setrval pozitivní obrat ve výsledcích živočišné výroby, jejíž hospodaření skončilo kladným výsledkem 0,5 mil. Kč a zachovalo si tak charakter stabilizujícího faktoru hospodaření ŠZP Žabčice. Podnikům se nepodařilo naplnit plánovaný objem investic v rozsahu plánovaném v aktualizaci Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro rok 2006, neboť podniky měly k dispozici především jen vlastní omezené zdroje financování investic. Investice směřovaly zejména do obnovy strojního parku a nerealizovány zůstaly významné stavební investice (dojírna, předvýkrm prasat, stavby a technologie pro dřevařské výroby apod.). Nastal významný pokrok v řešení majetkoprávního uspořádání majetku univerzity a státu, na ŠZP Žabčice však zbývá stále více než 1/3 pozemků k převodu.

*Významným problémem*, který je třeba řešit, zůstává nerovné postavení školních podniků vzhledem k ostatním zemědělským i lesním podnikům v České republice, které spočívá v administrativně omezeném přístupu ke zdrojům finančních prostředků zejména z EU, podporujících podnikatelskou činnost např. formou poskytování dotací na pořizování investic. Všechna dosavadní jednání zástupců univerzity ukazují, že zvrátit toto omezení je zcela mimo možnosti MZLU v Brně a proto by univerzita velmi přivítala účinnou pomoc MŠMT při řešení tohoto problému.

## **8. DALŠÍ AKTIVITY**

### **8.1 Čestné doktoráty**

13. června 2006 udělila MZLU čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* Prof. Ing. Ivanu Hričovskému, DrSc., emeritnímu řediteli Výzkumného ústavu ovocných a okrasných dřevin, profesoru

a vedoucímu kateder zahradnictví a speciálního zahradnictví Slovenské poľnohospodárske univerzity , Nitra, Slovensko.

### **8.2 Významné konference, semináře**

V roce 2006 bylo uspořádáno 108 vědeckých konferencí, seminářů a jiných odborných, společenských, kulturních a propagačních akcí na mezinárodní a národní úrovni, jejichž organizátory nebo spolupořadatelé byly fakulty nebo celoškolská pracoviště (AF/45, LDF/24, PEF/10, ZF/26, BZA/2, rektorát/1).

### **8.3 Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR (viz bod č. 3.4.3 této zprávy)**

#### **8.4 Archiv MZLU v Brně**

Archiv MZLU spravuje unikátní soubor historické dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až do současnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně a je součástí Organizačně správního odboru rektorátu.

V roce 2006 připravil materiály nařízené MV ČR pro udělení statutu veřejného specializovaného archivu podle zákona o archivnictví a spisové službě.

Archiv spravuje 1 097,73 bm archiválií, což představuje 104 archivních fondů a sbírek a 173 knihovních jednotek. Po ukončení skartačního řízení bylo z 22 pracovišť a od 2 fyzických osob převzato 168,06 bm archiválií a zpracováno celkem 103,2 bm archivního materiálu.

V rámci služby posluchačům, doktorandům, univerzitním pracovištím a žadatelům mimo univerzitu pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely vydal v roce 2006 celkem 145 výpisů, opisů a potvrzení pro správní účely (103 potvrzení o studiu, 29 duplikátů diplomů a vysvědčení o státních zkouškách, 13 výpisů zkoušek), vypracoval 41 rešerší a zapůjčil 135 dokumentů z archivních fondů a sbírek.

Byl spolupořadatelem II. celostátního setkání archivářů vysokých škol v Brně v červnu 2006, zúčastnil se archivní porady k problematice zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací pořádanou Archivní správou MV ČR, inicioval a uspořádal v listopadu 2006 poradu archivářů brněnských vysokých škol k otázce ukládání diplomových prací ve vysokoškolských archivech a knihovnách. V září 2006 se PhDr. Alena Mikovcová zúčastnila IX. sjezdu historiků v Pardubicích. Z archivních materiálů publikovala příspěvky k dějinám vědy a techniky v konferenčních sbornících.

Archiv je zapojen do projektu elektronického populárně vědeckého zpracování dějin města Brna encyklopedickou formou. V závěru roku 2006 proběhla v prostorách archivu výstavka historických novoročenek. Webová stránka archivu je součástí adresáře České archivní společnosti – <http://www.old.mendelu.cz/archiv/>.

#### **8.5 Činnost Správní rady MZLU v Brně**

V roce 2006 (23. ledna, 9. května, 31. října a 12. prosince) se konala čtyři zasedání Správní rady Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, na kterých bylo projednáno a schváleno:

- Hodnocení Dlouhodobého záměru MZLU v Brně, respektive jeho aktualizace pro rok 2005
- Výroční zpráva o činnosti MZLU v Brně v roce 2005
- Výroční zpráva o hospodaření MZLU v Brně v roce 2005 a čerpání rozpočtu MZLU v Brně za rok 2005
- Rozpočet MZLU v Brně pro rok 2006
- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MZLU v Brně pro období 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2007
- Hodnocení výzkumných záměrů za rok 2006
- Hodnocení činnosti MZLU v Brně v roce 2006
- Udělení předchozího souhlasu k právním úkonům univerzity (tj. převody nemovitostí formou prodeje nebo směny a zřizování věcného břemene).



## 9. ZÁVĚR

### 9.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy

Základními a závaznými dokumenty pro všechny oblasti činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2006 byly Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2006.

Hlavním cílem ve **vzdělávací činnosti** univerzity byla internacionalizace vzdělávacího procesu, obsahová aktualizace bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a kontinuální odborný a kvalifikační růst.

Obsahová aktualizace byla zahrnuta do úspěšné akreditace stávajících i nových **studijních oborů**. Byl ukončen přechod na **třístupňové studium** a v jeho rámci realizováno studium v akreditovaných 35 studijních oborech bakalářského studia, 39 oborech navazujícího magisterského studia, 17 oborech pětiletého magisterského studia a 31 oborech doktorského studia. Některé, především doktorské obory, byly akreditovány i v jazyce anglickém. Excelence akademických činností je podporována rozvojem jedinečných studijních programů, které přispívají k profilaci univerzity.

Nárůst **počtu studentů** v akademickém roce 2006/2007 činí ve srovnání s předchozím rokem 11,2 %. K 31. říjnu 2006 studovalo na univerzitě celkem 8 800 studentů, z toho 6 052 studentů v bakalářském studiu, 2 245 v magisterském studiu a 503 v doktorském studiu. Z celkového počtu studentů studuje na Agronomické fakultě 2 599 posluchačů, na Lesnické a dřevařské fakultě 1 749 posluchačů, na Provozně ekonomické fakultě 3 222 posluchačů a na Zahradnické fakultě 1 233 posluchačů.

V rámci prohlubování a zvýrazňování role **celoživotního vzdělávání** bylo v roce 2006 transformováno celoškolské pracoviště Institut celoživotního vzdělávání na vysokoškolský ústav, který zastřešuje celou řadu specializovaných i obecných kurzů a bude také zajišťovat pedagogické vzdělávání v nově akreditovaných bakalářských studijních oborech *Učitelství odborných předmětů a Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*.

Cílem spolupráce s **regionálním školstvím** je zpřístupnit vysokoškolské vzdělávání většímu počtu zájemců, aniž by kvalita vzdělávání trpěla nedostatečným personálním zázemím. Univerzita řeší a intenzivně připravuje takové projekty s partnerskými školami.

Pozornost byla věnována také **znevýhodněným skupinám studentů** dalším zpřístupňováním jejich studijních prostor a podpoře **talentovaných posluchačů**.

Velký důraz je kladen na **odborný a kvalifikační růst akademických pracovníků** tak, aby byl do roku 2010 dosažen stav blízký ideálnímu poměru mezi počty profesorů, docentů a asistentů (1:2:3). Z celkem 403 přepočtených pedagogických pracovníků bylo 54 profesorů, 73 docentů a 276 odborných asistentů. Zastoupení učitelských kategorií na jednotlivých fakultách bylo rozdílné a obecně je třeba se zaměřit na zlepšení stavu v kategorii docent.

Významným nástrojem pro podporu řídicích a administrativních činností a pro zabezpečení vzdělávací, výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity je **Univerzitní informační systém**, jehož rozvoji a udržování na úrovni evropského standardu je věnována značná pozornost.

V **doktorských studijních programech** studovalo v roce 2006 na MZLU v Brně 486 doktorandů (tj. 6,3 % z celkového počtu studujících), přičemž studium ukončilo 92 doktorandů. Pozitivní trend v počtu obhájených disertací doplňuje i vzrůstající počet absolventů, určitým problémem nadále zůstává počet studentů doktorských programů, kteří neukončují studium v termínu podle individuálního studijního plánu.

Po úspěšném **habilitačním řízení** bylo v roce 2006 jmenováno 15 docentů, z toho AF/5, LDF/6, PEF/1, ZF/1, externí/2, po řízení ke jmenování profesorem převzalo dekrety sedm nových profesorů a dva další návrhy byly postoupeny na MŠMT ČR.

V souvislosti s tvorbou jednotného evropského prostředí výzkumu orientovala univerzita **vědecko-výzkumnou činnost** na klíčové aktivity směřující k řešení naléhavých společenských a ekonomických potřeb, a to v oblasti potravin, zemědělství a biotechnologií, v oblasti životního prostředí včetně klimatických změn a v oblasti nových produkčních paradigmat a výrobních technologií. V roce 2006 zabezpečovala v realizační rovině 2 výzkumné záměry, 2 výzkumná centra a 1 centrum základního výzkumu, 6 zahraničních výzkumných projektů, 12 projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu, 33 projektů Grantové agentury ČR, 66 projektů resortu MZe ČR, 3 projekty resortu MŽP ČR, 1 projekt MK ČR, spolupráci s odběrateli, regionálními institucemi, organizací vědeckých konferencí a účast na

těchto aktivitách v ČR i v zahraničí. Veškeré dotace na výzkum, včetně dotace na specifický výzkum a podpory grantových projektů, posilovaly významně celkový rozpočet univerzity.

Prostřednictvím Evropského sociálního fondu, který je jedním z tzv. **strukturálních fondů EU**, nabídla univerzita v roce 2006 celou řadu vzdělávacích aktivit různým skupinám zaměstnanců, pracovníky ve výzkumu a vývoji počínaje a sekretářkami a dalšími provozními pracovníky konče.

V souvislosti s cílem univerzity etablovat se v rámci Evropské unie a v celosvětovém měřítku, byla v červnu 2006 zpracována a schválena **koncepce rozvoje zahraničních styků** s prioritními úkoly, tj. koordinace programů EU, příprava a řízení projektů především v programech SOCRATES–ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, GRUNWIG, CEEPUS, AKTION, aktivní participace univerzity a jejich součástí v tematických sítích, implementace závěrů boloňské deklarace spojená s realizací plnohodnotného evropského systému transferu kreditů, výuka ucelených studijních programů v anglickém jazyce a s tím spojený rozvoj institutu studentů samoplátců a organizační zajišťování aktivit v rámci smluv o spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami, včetně výměn studentů a učitelů.

Při realizaci těchto aktivit vyjelo v uplynulém roce v rámci programu SOCRATES–ERASMUS na **studentské mobility** celkem 164 studentů, což je o 24 % více než v roce předešlém. Na univerzitě studovalo 96 zahraničních studentů v rámci evropských programů spolupráce, dalších 10 studentů v rámci bilaterálních dohod o spolupráci a jako vládní stipendisté, 11 zahraničních studentů samoplátců, stejně jako 3 zahraniční studenti v rámci Double Diploma.

V rámci **učitelských pobytů** vyjelo pouze 42 učitelů z plánovaných a přidělených 77 míst. Tento neuspokojivý poměr by měl být v roce 2007 zlepšen díky nově připravovaným opatřením při organizaci učitelských výměn.

V roce 2006 se univerzita dále zapojila do **projektů EU ERASMUS–MUNDUS, LEONARDO DA VINCI, JEAN MONNET, CEEPUS II** apod.

**Účelová činnost** na obou školních podnicích probíhala v roce 2006 v souladu s plánem, a to jak po stránce věcné, tak i finanční. Náklady byly financovány z příspěvku na vzdělávací činnost univerzity. V rámci účelové činnosti bylo řešeno několik desítek jmenovitých úkolů všech kategorií, přičemž stále významnější roli nabývaly úkoly přímo spojené s praktickou výukou a zabezpečením provozu vědecko–pedagogických stacionářů. Studenti se zúčastnili na školních podnicích praktických cvičení, odborných prací a exkurzí, řešení diplomových a doktorských prací. S účelovostí školních podniků je taktéž spojena problematika udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat, která je ekonomicky podporována z prostředků MŠMT ČR. Věcně se tato tematika týká především semenných sadů lesních dřevin, rozšíření genofondu osiky, zlepšení genových základů dřevin, genofondu vinic, sadů, plemen masného skotu, koní, prasat, dojníc apod.

**Hospodaření školních podniků** v rámci doplňkové činnosti je adekvátní situaci, jež je v posledních letech typická pro zemědělský a lesnický sektor ČR. Obou školních podniků se dotýkají důsledky legislativy poskytování dotací z fondů Evropské unie, podle které nelze dotace poskytovat univerzitám a jejich součástí.

Z resortu školství dosáhl v roce 2006 objem **rozpočtu univerzity** 762,08 mil. Kč, což ve srovnání s rokem 2005, kdy činil 655,2 mil. Kč, představuje nárůst o 16,31 %. Normativy na jednoho studenta byly v roce 2006 vypočítány ze základního normativu 33 986 Kč stejnými koeficienty náročnosti jednotlivých studijních programů jako v předchozích letech. Dotace na vzdělávací činnost v roce 2005 činila 455 072 tis. Kč, v roce 2006 523 762 tis. Kč, což představuje nárůst o 15,09 %. I přes racionální opatření v hospodaření univerzity by vývoj zdrojů ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT ČR nestačil pokrýt potřeby financování činnosti univerzity, pokud by nezáskala dodatečné zdroje z grantových agentur a z příjmů hlavní a doplňkové činnosti. Dodatečné dotační zdroje v roce 2006 dosáhly částky 75,61 mil. Kč, z čehož z ostatní kapitoly státního rozpočtu připadlo 39,03 mil. Kč, z územních a samosprávných celků 15,34 mil. Kč, dotace ze zahraničí 8,51 mil. Kč, dotace z grantových agentur ČR 11,81 mil. Kč a dotace z ostatních fondů EU 0,92 mil. Kč. Výnosy za hlavní a doplňkovou činnost dosáhly výše 437,13 mil. Kč, z toho výnosy fakult, rektorátních a celoškolských pracovišť činily 67,44 mil. Kč, výnosy kolejí a menz 73,8 mil. Kč a výnosy školních podniků 295,89 mil. Kč. Udržení případně rozšíření těchto zdrojů, je stěžejní otázkou finanční stability univerzity v příštích letech. Kapitálové dotace dosáhly výše 79,38 mil. Kč, z toho dotace z MŠMT ČR 73,57 mil. Kč.

## **9.2 SWOT analýza (S/silné stránky, W/slabé stránky, O/příležitosti, T/hrozby), zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení**

V uplynulých letech univerzita implementovala řadu kvalitativních změn, prošla značným rozvojem téměř ve všech sférách univerzitního života. Vnější evaluace spojená s kontrolou kvality poskytla univerzitě příležitost k ověření efektivity realizovaných změn a slouží jako dokument bilancující proces rozvoje univerzity a umožňující také deklarovat potřeby, směry a oblasti dalšího růstu a zvýšit kvalitu základních činností, přičemž rozvoj kvality sledovala univerzita jako prioritu. Za specifickou oblast evaluačního procesu byl zvolen rozvoj evaluačních procedur a byly tak získány poznatky o dalších možnostech jak optimalizovat finanční a lidské zdroje pro všechny oblasti její činnosti.

Zpracování sebehodnotící zprávy v intencích zadané osnovy evaluačního týmu Evropské univerzitní asociace (EUA) v rámci *Mezinárodního programu hodnocení kvality institucí EUA* výrazným způsobem pomohlo univerzitě efektivněji a ve vyšší kvalitě připravit změny, které postupně naplňuje, definovat priority těchto změn určením silných a slabých stránek jednotlivých oblastí univerzitního života, nalézt lepší praktiky strategického myšlení a přibližovat se společným standardům kultury kvality univerzitních institucí v Evropě.

Univerzita podporuje rozvoj konkurenčního prostředí, zejména prostřednictvím rozdělování finančních prostředků podle prezentovaných výsledků, hodnocených objektivními, transparentními a nezávislými postupy. V souvislosti s obecným požadavkem souvisejícím s množstvím generovaných znalostí roste význam hodnocení činností s důrazem na jejich kvalitu. Tento požadavek na vyhodnocování přínosů, potřeb a cílů je i v rámci univerzity stále více stimulován zejména hranicemi disponibilních finančních zdrojů a zvyšující se odpovědností za hospodárnost vynaložených prostředků.

Analýza silných a slabých stránek vzdělávacích, výzkumných a řídicích činností univerzity je prováděna implicitně, jako součást měsíčních analyticky strukturovaných zpráv o aktivitách fakulty a univerzity pro jednání grémií kolegia děkana a kolegia rektora a tematicky zaměřeným programem vědeckých rad fakult i univerzity.

### **9.2.1 Organizace a řízení univerzity**

#### **Silné stránky:**

- sladěná a systematická aplikace Boloňského modelu; používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů; zesilující vazby mezi fakultami a ústavy při inovaci stávajících studijních oborů a tvorbě nových studijních oborů; neustále se rozšiřující nabídka studijních oborů bakalářského i navazujícího magisterského stupně; zavedení a rozšiřování studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce; permanentně narůstající počty studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci studijních mobilit; zvyšující se kvalifikační a jazyková vybavenost akademických pracovníků; permanentně vysoký zájem o studium na všech fakultách univerzity a setrvávající počet uchazečů o studium, vysoce převyšující přijímací kvóty
- vysoké standardy kvality a úspěšnosti výzkumu na většině pracovišť vycházející z dlouhodobé tradice kvalitního základního výzkumu; objem finančních prostředků získaných z přijatých grantů; tendence k prohlubování interdisciplinárního výzkumu; zapojení do výzkumných programů EU; rozvoj interní grantové agentury na podporu specifikovaného výzkumu
- vysoký stupeň provázanosti univerzity a fakult; optimalizace poměru mezi centralizací a decentralizací organizačních složek univerzity
- centralizace rozhodování o principiálních otázkách rozvoje univerzity; propojenost strategických plánů univerzity a fakult; jednotné prosazování stěžejních vývojových tendencí ve výuce a výzkumu (internacionalizace univerzity a fakult, jednotná kritéria pro habilitační a profesorská řízení aj.); úsilí o profesionalizaci stěžejních vedoucích administrativních funkcí
- zavedení a neustálé zdokonalování Univerzitního informačního systému; posílení výukových prostor a modernizace technického vybavení výuky
- lokalizace univerzity v regionu s dlouholetou vysokoškolskou tradicí; úspěšná spolupráce s místními a regionálními orgány.

#### **Slabé stránky:**

- omezení existující v mezifakultní spolupráci ve výuce; věková a kvalifikační struktura akademické obce; pomalé zavádění progresivních metod a forem studia (distanční studium, e-learning),

pozvolný rozvoj některých forem celoživotního vzdělávání; stagnující až klesající počet vyjíždějících i příjíždějících učitelů v rámci mobility Socrates

- relativně malá integrace do mezinárodních výzkumných projektů a výzkumných řešitelských týmů; nestejná kvalitativní úroveň výzkumu na jednotlivých fakultách; tendence při preferování kvantity před kvalitou při vykazování výsledků výzkumu
- nedostatečné celouniverzitní struktury k zamezení dublování některých organizačních a administrativních činností
- relativně slabá kontrola kvality a účinnosti řízení formou zpětné vazby a ve vztahu univerzita – fakulta; neexistující účinné mechanismy interní kontroly kvality výzkumu
- nedostatečné prostředky na rozšiřování knihovního fondu, zejména zahraničními publikacemi.
- nestejná identifikace všech fakult s cíli univerzity jako celku, nestejný stupeň zapojení fakult do naplňování těchto cílů.

### 9.2.2 Vzdělávací činnost

MZLU v Brně nabízí značnou šíři vzdělávacích programů, které reflektují celospolečenské potřeby. To dokládá stoupající zájem uchazečů o studium i počet studentů univerzity. Na druhé straně si je univerzita vědoma potřeby inovací a přizpůsobení se situaci na trhu práce tak, aby byla schopna připravovat svoje absolventy nejen z hlediska odborných znalostí, ale také dalších kompetencí (řízení lidských zdrojů, práce s informačními technologiemi, jazykové kompetence).

#### Silné stránky:

- široké spektrum vzdělávací nabídky pro zabezpečení nejen potřeb regionu, ale celé ČR
- zvyšující se zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně
- kvalifikované personální zázemí pro zajištění kvality a excelence akademických činností
- vlastní Univerzitní informační systém uplatnitelný i vně univerzity
- silný rozvoj celoživotního učení a podpora jiným formám výuky (e-learning)
- výborné zázemí pro ubytování studentů.

#### Slabé stránky:

- nedostatečná věková struktura akademických pracovníků a nevyrovnaný poměr mezi jednotlivými kvalifikačními stupni
- silná provázanost mezi řídicími orgány a samosprávnými orgány, která ztěžuje strategické rozhodování

#### Rizika:

- nedostatečná pozornost věnovaná restrukturalizaci studijních oborů z okraje zájmu uchazečů

#### Příležitosti:

- rozvoj dalších směrů v oblasti vzdělávací činnosti
- posílení spolupráce se středními školami a regiony
- zvýšení zájmu o spolupráci s odběrateli absolventů.

### 9.2.3 Vědecko-výzkumná činnost

Z hlediska kontinuity dlouhodobě akcentovaného významu vědecko-výzkumné činnosti, zejména v jejích nových modernizovaných prvcích hodnotících MZLU v Brně jako tzv. *research university*, můžeme konstatovat, že výzkumnou a vědeckou činnost pojímá nejen v jejím tradičním významném místě vedle pedagogické činnosti, ale rozšiřuje ji o nové rozměry zemědělství a lesnictví v jejich ekonomických, sociálních, ekologických i technologických dimenzích, které chápe jako výzvu ke studiu systému, na jehož moderním a efektivním uspořádání se chce tvůrčím způsobem podílet.

#### Silné stránky:

- vyvinutá flexibilita univerzity, využití nových příležitostí, omezení hrozeb vnějšího či konkurenčního prostředí (viz 5.2.1)
- cílený zájem a úsilí o dosažení evropského rozměru a internacionalizace univerzity
- trvalé zvyšování úrovně infrastruktury, informačních a komunikačních technologií, zejména vývoj a zprovoznění Univerzitního informačního systému (oblast ekonomická, pedagogická, výzkumná),
- dobře vybudované vazby na externí partnery, místní a regionální správu
- výraznou tradici vysokoškolského badatelského výzkumu

- výraznou aktivitu vědeckých pracovníků o získání grantové podpory výzkumu (v rámci českých vysokých škol) a solidní zvýšení finančních možností výzkumu z tohoto zdroje
- etablování několika unikátních výzkumných pracovišť (Laboratoř molekulární embryologie, Signální dráhy u rostlin, Ústav ekologie lesa) a pracovišť speciálních (pracoviště nukleárních metod, genová banka, ústav chemie a biochemie)
- plynulé zavádění výsledků výzkumu do vzdělávání
- posílení a využití vědeckého potenciálu mladé generace
- posilování meziústavní týmové výzkumné spolupráce, řešení výzkumné problematiky mezioborově.

#### Zvýraznění silných stránek:

- flexibilitu univerzity systémově posílit monitorováním trendů v oblastech zájmu
- poměrně dobře vybudované vazby na externí partnery, místní a regionální správu zvýraznit jako výrazně akcentovaný záměr v této oblasti a jako výraz flexibility
- zvýšení motivace mladých vědeckých pracovníků k setrvání na univerzitě po ukončení vědecké přípravy
- výraznější publikační aktivity v zahraničních vědeckých časopisech s IF
- úspěšné výzkumné pracovníky v grantovém systému motivovat pro týmovou práci v evropských výzkumných programech.

#### Slabé stránky:

- adekvátnost lidských zdrojů: přetrvává vysoká věková struktura kategorií docent a profesor
- nevyváženost výzkumné činnosti v rámci fakult a ústavů
- procenticky velmi nízké zapojení do mezinárodních evropských programů (problém většiny vysokých škol ČR)
- vysoký stupeň závislosti univerzitního výzkumu na jeho financování ze státních zdrojů.

#### Plán odstranění slabých stránek:

- stimulovat mladé akademické pracovníky k cílevědomému kvalifikačnímu růstu (systémově i nesystémově)
- upravit výzkumnou politiku univerzity o motivační a stimulační prvky s cílem vyváženosti výzkumu
- posílit informační podporu o programové zajištění informovanosti o možnostech Rámcových programů EU ve výzkumu (systémově)
- podporovat možnost financování výzkumu z podnikové, příp. soukromé sféry iniciativami v oblasti klastrů (problém většiny vysokých škol ČR)
- profesní vzdělávání vedoucích pracovníků všech stupňů začlenit do struktury řízení MZLU v Brně (systémově: profesní poradna, nesystémově: individuální plány osobního růstu).

### **Rozbor hlavních úseků činnosti univerzity v roce 2006 pak současně naznačuje problematiku, na kterou je nezbytné soustředit pozornost, tj.:**

#### 1 V rámci budování evropského prostoru:

- 1.1 Připravit podmínky pro první stupeň internacionalizace na každé fakultě (minimálně předměty v úhrnu 30 kreditů v rámci 1 semestru).
- 1.2 Vyhodnotit efektivitu výuky jazyků v bakalářském stupni studia.
- 1.3 Koordinovat programy EU, tj. aktivní vyhledávání možností, příprava a řízení projektů především v programech: Socrates-Erasmus (výměny učitelů a studentů, projekty rozvoje učebních osnov, vytváření společných studijních programů, intenzivní programy, vše v rámci EU); Leonardo da Vinci (celoživotní vzdělávání); Grundvig (vzdělávání dospělých a další vzdělávací možnosti); CEEPUS (spolupráce střeoevropských zemí); Aktion (bilaterální program česko-rakouské spolupráce; Barrande (bilaterální program česko-francouzské spolupráce); Erasmus Mundus (vytváření společných magisterských studijních programů s cílem zatraktivnit vzdělávání pro studenty třetích zemí) s podprogramy China Window, India Window, Thailand Window, Malaysia Window, Other Asian countries Window (výměna studentů a učitelů); EU-US Cooperation Programme (výměna studentů a učitelů); EU-Canada Cooperation Programme (výměna studentů a učitelů); Tempus (společné evropské projekty, strukturální a komplementární projekty, individuální mobility); Asia Link Programme (regionální a multilaterální sítě

vysokoškolských institucí, podpora partnerství a udržitelnost vztahů); Europe Aid Cooperation Office, programy zaměřené především na podporu partnerství a udržitelnost vztahů s vysokoškolskými institucemi v jihovýchodní Evropě, Středomoří, Blízkém a Středním východě, Africe, Oceánii, Latinské Americe a Asii.

- 1.4 Realizovat revizi stávajícího zatížení studentů na úrovni jednotlivých předmětů, jako základního předpokladu implementace Evropského systému transferu kreditů (ECTS) na MZLU pro oblast kvantifikace hodinové zátěže studentů spojené s absolvováním jednotlivých předmětů, při naplnění profilem absolventa požadovaných všeobecných a oborově specifických kompetencí.
- 1.5 Postupně začleňovat univerzitu a její součásti do tematických sítí programu Erasmus, které by pokrývaly rozhodující studijní programy na MZLU a aktivně v těchto sítích participovat.
- 1.6 Realizovat, respektive připravit k realizaci alespoň jeden bakalářský, magisterský a doktorský studijní program v anglickém jazyce na každé fakultě s využitím mezifakultní pomoci při zajištění této výuky, služeb externích učitelů a projektů joint-degree se zahraničními univerzitami. Zahájit vyhledávání vhodných zahraničních partnerů pro realizaci poboček univerzity (jednotlivých fakult) v rozvojových zemích, respektive regionech rozvojového světa s velkým tržním potenciálem.
- 1.7 Usilovat o získávání studentů samoplátců v třetích zemích s cílovými oblastmi – Afrika, Asie a Latinská Amerika. Prezentovat univerzitu na mezinárodních studentských veletrzích a v informačních materiálech pro studenty v zájmových oblastech, budovat sítě externích spolupracovníků. Vytvořit předpoklady pro rozšíření institutu zahraničních studentů studujících na základě mezivládních dohod.
- 1.8 Aktivně vyhledávat možnosti projektů, budovat kapacity pro přípravu a řízení projektů, a to především pro Rámcové programy EU a pro Evropské programy pro výzkum a vývoj.
- 1.9 Organizovat aktivity v rámci smluv o přímé spolupráci, které má univerzita uzavřeny se zahraničními partnerskými univerzitami, včetně výměn studentů a učitelů, vyhledávání nových partnerů a administrativního zajištění uzavírání nových smluv.

## 2 V oblasti kvality a excelence akademických činností:

- 2.1 Rozvíjet systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve vztahu k hodnocení posluchači, absolventy univerzity, odběrateli absolventů i ve vztahu ke studijní neúspěšnosti.
- 2.2 Rozvíjet tvorbu mezifakultních a univerzitních studijních programů, včetně zaměření na specializovanou informatiku a využití spolupráce s univerzitami v ČR a SR.
- 2.3 Zaměřit se na využití operačních programů (Vzdělávání) pro další rozvoj studijních programů, jejich inovaci a zkvalitňování.
- 2.4 Stimulovat tvorbu nových multimediálních a distančních studijních opor v souvislosti s rozvojem e-learningu a dalších forem vzdělávání.
- 2.5 Zpracovat analýzu podmínek přijímacího řízení pro bakalářský a navazující magisterský stupeň s cílem zachování a zvyšování kvality studia.
- 2.6 Naplňovat a vyhodnocovat plán odborného růstu akademických pracovníků.
- 2.7 Transformovat Institut celoživotního vzdělávání MZLU na vysokoškolský ústav s pedagogickou i vědecko-výzkumnou činností.
- 2.8 Zahájit studium v univerzitním akreditovaném bakalářském studijním oboru Učitelství odborných předmětů v prezenční i kombinované podobě.
- 2.9 Zahájit studium v akreditovaném bakalářském studijním oboru Učitelství odborného výcviku v prezenční i kombinované podobě.
- 2.10 Připravit k akreditaci vzdělávací program pedagogických kompetencí začínajících akademických pracovníků (Vysokoškolská pedagogika) a bakalářský studijní program Sociální pedagogika.
- 2.11 Vytvořit systém interního vzdělávání (InterUni) pracovníků MZLU. Připravit a implementovat systém e-science v rámci Univerzitního informačního systému.
- 2.12 Podporovat content management systémy, tj. prohloubení digitalizace informačních toků na univerzitě, vč. fulltextové indexace všech dokumentů, návaznosti na workflow jednotlivých procesů, elektronických formulářů a postupného snížení administrativní zátěže pracovníků s pomocí Univerzitního informačního systému. Budovat komplexní zálohovací centrum univerzity, které umožní online a offline zálohy všech klíčových informačních systémů a dat

uživatelů, vypracování koncepce pro obnovu těchto systémů ze zálohy v případě částečné či celkové destrukce klíčových systémů.

- 2.13 Využít operační programy Strukturálních fondů EU pro finanční období 2007–2013 k vytvoření kapacitních podmínek pro další zkvalitnění výzkumné a vývojové činnosti s návazností na inovace a transfer výsledků do praxe a k přípravě lidských zdrojů pro budování center excelence v prioritních oblastech základního výzkumu.
- 2.14 Vytvořit podmínky k zefektivnění mobility studentů a absolventů doktorských studijních programů ze zahraničních univerzit a pro jejich pokračující vědeckou práci se statutem postdoktoranda.
- 2.15 Rozšířit spektrum možností posílit investiční zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost, zejména prostřednictvím nosných strukturálních a rozvojových projektů.
- 2.16 Aktualizovat Kritéria hodnocení vědecko-výzkumné činnosti MZLU. Navrhnout a vytvořit systém jednotné evaluace všech pracovníků univerzity v oblasti pedagogické i vědecko-výzkumné.
- 2.17 Respektovat etický rámec výzkumu a prioritní dokumenty EU, zejména Chartu evropských výzkumných pracovníků, deklarovat jednotný Etický kodex výzkumné činnosti MZLU, vycházející z obecných principů vědecké práce a obecně platných etických principů.

### 3 V oblasti kvality a kultury akademického života:

- 3.1 Zpracovat jednotný systém propagace studijní nabídky univerzity.
- 3.2 Vytvořit systém jednotné propagace v českém i anglickém jazyce, sjednotit design pro veškeré materiály a výstupy, zkompletovat anglické verze webových stránek univerzity a jednotlivých fakult, zpracovat plnohodnotnou anglickou verzi Univerzitního informačního systému, ve spolupráci s fakultami vytvořit jednotné informační materiály pro domácí a zahraniční zájemce o studium, pořádat pravidelně tiskové konference pro zástupce tisku, rozhlasu a televize a poskytovat informace o dění na univerzitě, vydávat univerzitní časopis, organizovat výrobu propagačních předmětů pro univerzitu a její fakulty a zahájit jejich prodej.

### 4 V oblasti účelové činnosti:

- 4.1 Na ŠLP Křtiny v součinnosti s odbornými ústavy univerzity průběžně zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat její materiální a personální zabezpečení. Vytvářet podmínky a realizovat opatření pro další zvyšování efektivity výroby, např. modernizací a kompletací výrobních prostředků a uplatňováním nových technologií; zejména na úsecích dřevařské výroby usilovat o zvyšování podílu přidané hodnoty produktů (aktivity programu rozvoje a obnovy MTZ, viz kapitola 5.4).
- 4.2 Na obou pracovištích ŠZP Žabčice ve spolupráci s odbornými ústavy univerzity dále zkvalitňovat účelovou činnost, rozšiřovat a aktualizovat její strukturu a zlepšovat či vytvářet pro tuto činnost materiální i personální předpoklady. Paralelně s uvedenými aktivitami pokračovat v realizaci opatření směřujících k udržení vyrovnaného hospodaření podniku. Zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu (např. welfare hospodářských zvířat, racionalizace posklizňové úpravy obilovin), jakož i na finalizaci vinařské produkce (aktivity programu rozvoje a obnovy MTZ, viz kapitola 5.3).

### 5 V oblasti investičního rozvoje – realizovat pro hlavní poslání univerzity prioritní akce na úseku investiční výstavby a strojních investic

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.  
rektor MZLU v Brně

V Brně dne .....