

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2004

Schváleno Akademickým senátem MZLU v Brně dne 16. 5. 2005

Projednáno Správní radou MZLU v Brně dne 17. 5. 2005

Zveřejněno na Úřední desce MZLU v Brně na internetové adrese <http://www.mendelu.cz>
dne 18. 5. 2005

Brno, květen 2005

Č. j. 1144/2005

OBSAH

1. Úvod	5
2. Organizace univerzity	6
3. Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejích součástí v roce 2004	6
3.1 Rektor, prorektorů, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity	6
3.2 Správní rada	7
3.3 Vědecká rada	8
3.4 Akademický senát	11
3.5 Poradní orgány	13
4. Studijní a pedagogická činnost	16
4.1 Studijní programy a studijní obory	16
4.2 Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ	19
4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy či fakulty	19
4.4 Využívání kreditního systému, typ kreditního systému	19
4.5 Programy celoživotního vzdělávání	19
4.6 Univerzita 3. věku	20
4.7 Zájem o studium, počty přihlášek a přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení	21
4.8 Počty studentů MZLU v Brně	23
4.9 Počty absolventů MZLU v Brně	24
4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů	24
4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy	25
4.12 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce	25
4.13 Uplatnění nových forem studia	25
4.14 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky (kontrola zisku kreditů po semestrech, ročnicích)	26
4.15 Možnosti studia handicapovaných studentů	27
4.16 „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol	27
5. Informační a komunikační technologie	28
5.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury	28
5.2 Rychlost koncových připojení pracovišť na CESNET2 – tzv „poslední míle“, včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů	28
5.3 E-learning, stav a plán rozvoje	29
6. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	29
6.1 Doplnování knihovního fondu	29
6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)	29
6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	29
6.4 Elektronické služby	30
6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů	30
6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání	30
6.7 Další aktivity	30
7. Výzkum a vývoj	30
7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se MZLU v Brně zaměřuje	30
7.2 Zaměření výzkumných záměrů na MZLU v Brně	31
7.2.1 Zapojení MZLU v Brně do řešení výzkumných záměrů – institucionální prostředky	32

7.2.2	Příprava návrhů nových výzkumných záměrů pro období 2005 – 2010	33
7.2.3	Zpracované návrhy nových výzkumných záměrů	33
7.2.4	Žádost o dotaci pro neúspěšné výzkumné záměry	35
7.3	V rámci ČR unikátní pracoviště MZLU v Brně pro vědu a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2004	35
7.3.1	Laboratoř molekulární embryologie	35
7.3.2	Ústav ekologie lesa	36
7.3.3	Výzkumné centrum „Signální dráhy u rostlin“	37
7.3.4	Ústav chemie a biochemie	38
7.4	Významná spolupráce MZLU v Brně ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR	38
7.5	Významná mezinárodní spolupráce MZLU v Brně ve výzkumu a vývoji	39
7.6	Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se MZLU v Brně účastní	40
7.7	Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na MZLU v Brně	40
7.7.1	Přehled udělených interních grantů IGA MZLU v Brně v roce 2004	40
7.7.2	Přehled o využití dotace poskytnuté na úhradu	41
8.	Pracovníci MZLU v Brně	42
8.1	Věková struktura akademických pracovníků MZLU v Brně bez SKM a ŠP	42
8.2	Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty	42
8.3	Habilitační a jmenovací řízení na MZLU v Brně	45
9.	Hodnocení činnosti	43
9.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na MZLU v Brně	43
9.2	Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik	43
9.3	Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty i jinými partnery	44
10.	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	44
10.1	Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol	44
10.2	Zapojení MZLU v Brně v programech EU pro vzdělávání a přípravu na povolání	45
10.3	Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků	47
11.	Činnost fakult a dalších součástí MZLU v Brně	49
11.1	Výroční zprávy fakult	49
11.2	Celoškolská pracoviště	49
11.2.1	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb	49
11.2.2	Ústav informačních a komunikačních technologií	49
11.2.3	Botanická zahrada a arboretum	50
11.2.4	Institut celoživotního vzdělávání	50
11.2.5	Ústav jazykových a kulturních studií	51
11.3	Správa kolejí a menz	51
11.4	Činnost vysokoškolských statků	51
11.4.1	Účelová činnost vysokoškolských statků	51
11.4.2	Jmenovité úkoly účelové činnosti realizované na vysokoškolských statcích v roce 2004	53
11.4.3	Hospodářská činnost vysokoškolských statků v roce 2004	55
12.	Další aktivity MZLU v Brně	56
12.1	Čestné doktoráty	56
12.2	Významné konference a semináře	56
12.3	Jiné nepedagogické aktivity	26
12.3.1	Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR	56
12.3.2	Archiv MZLU v Brně	57

13. Péče o studenty	58
13.1, 13.2 Ubytování a stravování	58
13.3 Poskytovaná stipendia	58
13.4 Informační a poradenské služby	58
13.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	59
14. Rozvoj MZLU v Brně	59
14.1 Investiční rozvoj MZLU v Brně	59
14.1.1 Investiční rozvoj fakult, celoškolských a rektorátních pracovišť	59
14.1.2 Výstavba nových objektů, rekonstrukce, modernizace a nákup budov pro výuku	59
14.1.3 Realizace technických akcí zabezpečujících výuku a provoz univerzity	60
14.1.4 Ostatní a drobné stavební akce (do 2 mil. Kč)	60
14.2 Investiční rozvoj Správy kolejí a menz	60
14.3 Investiční rozvoj školních podniků	61
14.3.1 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny	61
14.3.2 Školní zemědělský podnik Žabičce	62
14.4 Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol	62
14.5 Zapojení MZLU v Brně v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2004	63
15. Činnost Správní rady MZLU v Brně	63
16. Závěr	63
16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které MZLU v Brně pokládá za významné pro vysoké školství v ČR	63
16.2 Zásadní problémy v činnosti MZLU v Brně a možnosti jejich řešení	65

1. ÚVOD

Obdobně jako v minulých letech je v souladu s příslušnými ustanoveními vysokoškolského zákona předkládána Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, orgánům univerzity, akademické obci a veřejnosti zpráva o činnosti univerzity za uplynulý kalendářní rok, tj. za rok 2004.

Základními a závaznými dokumenty pro všechny oblasti činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2004 byly a jsou i nadále její dlouhodobý záměr pro období 1999 až 2005 a jeho aktualizace pro rok 2004 a pro rok 2005.

V roce 2004 pokračovala univerzita v realizaci cílů, stanovených v aktualizaci jejího dlouhodobého záměru pro rok 2004, která orientovala univerzitu především na :

- obsahové změny výuky ve smyslu akreditovaných studijních programů, zavádění nových studijních oborů s explicitním zaměřením na Evropská expertní studia a na přípravu mezioborového studia;
- inovaci studijních předpisů za účelem promítnutí principů ECTS do všech studijních oborů a programů jednotlivých fakult a důsledného uplatňování jejich akumulací funkce v rámci mobility programu SOCRATES;
- změny struktury pracovišť jednotlivých fakult a univerzity ve smyslu obsahových změn ve výzkumném a vzdělávacím procesu;
- projekty, vybrané podle aktuálních potřeb praxe pro kontinuální a systematický rozvoj celoživotního vzdělávání;
- projekt systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti univerzity;
- realizaci koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT) včetně aplikací IS/IT;
- přípravu a formulaci nových výzkumných záměrů univerzity, a to v souladu se stanovenými prioritami formulovanými v Národním programu orientovaného výzkumu a vývoje ČR;
- širší zapojení pracovišť univerzity do mezinárodních výzkumných programů, včetně 6. Rámcového programu EU;
- plnění individuálních studijních plánů studentů v doktorských studijních programech, a to s cílem minimalizace počtu studentů s přerušovaným studiem a dodržování standardní doby studia;
- publikace s vyšším impact faktorem, a to zejména u akademických pracovníků zapojených do řešení výzkumných záměrů univerzity;
- mezinárodní spolupráci v rámci uzavřených dvoustranných smluv s výzkumnými aktivitami na jednotlivých fakultách a ústavech;
- nabytí pozemků, jež má univerzita v pronájmu od soukromých vlastníků a které jsou v současné době v užívání ŠZP Žabčice, do vlastnictví MZLU v Brně;
- optimalizaci organizační struktury ŠZP Žabčice a jeho výrobních technologií, managementu a marketingu s cílem zlepšení hospodářských výsledků některých středisek i celkové hospodářské situace podniku;
- vhodná opatření na úsecích dřevařské prvovýroby a druhovýroby ŠLP Masarykův les Křtiny za účelem zvýšení jejich efektivity a zkvalitnění příslušně zaměřené účelové činnosti;
- realizaci investiční výstavby.

Celkové rámcové hodnocení činnosti univerzity, prezentované na vědeckých radách jejích fakult i na slavnostním rozšířeném zasedání vědecké rady univerzity, která se konala při příležitosti oslav 85. výročí jejího založení v září 2004, vede k závěru, že uvedené cíle byly naplněny celkem úspěšně.

2. ORGANIZACE UNIVERZITY

MZLU v Brně byla v roce 2004 členěna na součásti:

Fakulty:

- Agronomická fakulta
- Lesnická a dřevařská fakulta
- Provozně ekonomická fakulta
- Zahradnická fakulta

Ostatní součásti:

- Celoškolská pracoviště:
 - ⇒ Botanická zahrada a arboretum
 - ⇒ Institut celoživotního vzdělávání
 - ⇒ Ústav informačních a komunikačních technologií
 - ⇒ Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
 - ⇒ Ústav jazykových a kulturních studií – od 1. 9. 2004
- Vysokoškolské statky:
 - ⇒ Školní zemědělský podnik Žabčice
 - ⇒ Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Správa kolejí a menz
- Rektorát

Schéma organizace a řízení univerzity, organizace fakult a rektorátu zachycují obr. 1 a 2.

3. ORGÁNY UNIVERZITY A VEDOUCÍ PRACOVNÍCI JEJÍCH SOUČÁSTÍ V ROCE 2004

3.1 Rektor, proreктоři, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity

Rektor:

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c.

Proreктоři:

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

prorektor pro pedagogickou činnost a informatiku

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.

prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.

prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.

prorektor pro řízení vysokoškolských statků

Kvestorka:

JUDr. Věra Sedlářová

Děkani:

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.

děkan Agronomické fakulty

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc.
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.
děkan Provozně ekonomické fakulty

Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc.
děkan Zahradnické fakulty (do 8. 3. 2004)

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
Děkan Zahradnické fakulty (od 9. 3. 2004)

Ředitelé vysokoškolských statků a účelových zařízení:

Ing. Radomil Měřínský
ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

Ing. Jaroslav Martínek, CSc.
ředitel Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Zdeněk Bednář
ředitel Správy kolejí a menz

Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť:

Ing. Tomáš Koloušek
vedoucí Botanické zahrady a arboreta

Doc. Ing. Karel Menšík, CSc.
vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání (do 14. 7. 2004)

Ing. Pavel Máchal, CSc.
vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání (od 15. 7. 2004)

RNDr. Michael Banzet
vedoucí Ústavu informačních a komunikačních technologií

PhDr. Jitka Brešová, CSc.
vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií (od 1. 9. 2004)

Ing. Jiří Potáček, CSc.
vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

3.2 Správní rada

Předseda:

Ing. Josef Svoboda
ředitel pobočky Vyškov, Komerční banka, a. s. (do 31. 3. 2004)
ředitel pro retail, Komerční banka, a. s., pobočka Brno – venkov (od 1. 4. 2005)

Členové:

Ing. Jaroslav Hunkes
ředitel AGRO Brno-Tuřany, a. s.

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.
náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha

Ing. Lubomír Konšel
Kojetín

Ing. Vladimír Kulhánek
ředitel odboru financování podnikatelské sféry Ministerstva financí ČR, Praha

Ing. Miroslav Potůček
Brno

Ing. Pavel Rybníček
státní tajemník, náměstek ministra zemědělství ČR pro lesní hospodářství (do 31. 5. 2004)
vrchní ředitel personálního a organizačního odboru, Ministerstvo dopravy ČR, Praha (od 1. 6. 2004)

Ing. Ladislav Skopal
předseda zemědělského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Praha

Ing. Rostislav Slavotínek
náměstek primátora města Brna pro školství, tělovýchovu, sport, kulturu, zdravotnictví a sociální záležitosti
senátor Parlamentu ČR, Praha (od 14. 11. 2004)

RNDr. Jaroslav Staňa
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Ing. Jakub Šebesta
ústřední ředitel České zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Ing. Josef Vozdecký
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská
akciová společnost Starý Plzenec

Tajemnice správní rady:
JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

3.3 Vědecká rada

Interní členové:

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.
ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Damec, CSc.
vedoucí ústavu zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Erbes, CSc. (do 31. 1. 2004)
ústav managementu PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.
ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc.
vedoucí ústavu základů techniky a automobilové dopravy AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.
děkan AF MZLU v Brně
vedoucí ústavu agrochemie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Hromas, CSc.
ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.
vedoucí ústavu pěstování a šlechtění rostlin AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivo Ingr, DrSc.
ústav technologie potravin AF MZLU v Brně

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.
prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations MZLU v Brně
vedoucí ústavu práva PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. MVDr. Pavel Jelínek, DrSc.
vedoucí ústavu morfologie, fyziologie a veterinářství AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc.
vedoucí ústavu lesnické botaniky, dendrologie a typologie LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D. (od 1. 3. 2004)
děkan ZF MZLU v Brně (od 9. 3. 2004)
ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Emanuel Kula, CSc.
vedoucí ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.
děkan PEF MZLU v Brně
vedoucí ústavu statistiky a operačního výzkumu PEF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.
prorektor pro řízení školních podniků MZLU v Brně
ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivar Otruba, CSc.
ústav zahradní a krajinařské architektury ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jiří Pall, CSc.
ústav krajinné ekologie AF MZLU v Brně

Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc.
proděkan ZF MZLU v Brně (do 8. 3. 2004)
vedoucí ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Josef Polášek, CSc.
vedoucí zkušebny stavebně truhlářských výrobků Zlín
ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c.
rektor MZLU v Brně
vedoucí ústavu botaniky a fyziologie rostlin AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc.
děkan ZF MZLU v Brně (do 8. 3. 2004)
vedoucí ústavu biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Vojtěch Řezníček, CSc.
proděkan ZF MZLU v Brně (do 8. 3. 2004)
vedoucí ústavu šlechtění a množení zahradnických rostlin ZF MZLU v Brně (do 31. 8. 2004)

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Vladimír Šimanov, CSc.
ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc.
děkan LDF MZLU v Brně
vedoucí ústavu základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Milan Sojka, CSc. (od 1. 3. 2004)
vedoucí ústavu ekonomie PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
prorektorka pro pedagogickou činnost a informatiku MZLU v Brně
vedoucí ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

RNDr. Gabriela Vosmanská, CSc.
předsedkyně AS MZLU v Brně
vedoucí ústavu matematiky LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. (od 1. 3. 2004)
vedoucí ústavu účetnictví a daní PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost MZLU v Brně
vedoucí ústavu výživy a krmení hospodářských zvířat AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Žižlavský, DrSc.
vedoucí ústavu chovu hospodářských zvířat AF MZLU v Brně (do 31. 8. 2004)

Externí členové:

Ing. Petr Bližkovský, Ph.D.
II. tajemník Stálé mise při Evropské unii v Bruselu
(ředitel odboru obchodních politik a zemědělství Ministerstva zahraničních věcí ČR, Praha)
ředitel Rady Evropské unie v Belgii

Prof. MUDr. Zuzana Brázdová, DrSc.
prorektorka pro studium Masarykovy univerzity v Brně

Ing. Ladislav Česal
zástupce ředitele divize obchodu, UNISTAV, a. s. Brno

Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr. h. c.
rektor České zemědělské univerzity v Praze

Prof. RNDr. Miroslav Liška, DrSc.
vedoucí ústavu fyzikálního inženýrství, Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně

Prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc.
ředitel Ústavu ekologie krajiny Akademie věd ČR, Brno

Prof. Ing. Dr. Imrich Okenka, CSc.
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre

Ing. Jiří Oliva
katedra ekonomiky, Lesnická a environmentální fakulta, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ing. Pavel Rybníček
náměstek ministra zemědělství ČR pro lesní hospodářství ČR, Praha (do 31. 5. 2004)
ředitel personálního a organizačního odboru Ministerstva dopravy ČR, Praha (od 1. 6. 2004)

RNDr. Jaroslav Staňa
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Doc. Ing. Antonín Stratil, DrSc.
vedoucí pracoviště biochemické a molekulární genetiky, Ústav živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR, Liběchov

Prof. Ing. František Sřteleček, CSc.
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (do 29. 2. 2004)
prorektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (od 15. 3. 2004)

Prof. Ing. MVDr. Pavel Suchý, CSc.
proděkan Fakulty veterinární hygieny a ekologie, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Prof. RNDr. Václav Suchý, DrSc.
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Ing. Josef Svoboda
ředitel pobočky Komerční banky, a. s. Vyškov (do 31. 3. 2004)
ředitel pro retail, Komerční banka, a. s., pobočka Brno-venkov (od 1. 4. 2004)

Ing. Jakub Šebesta
ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Prof. Ing. Mikuláš Šupín, CSc.
rektor Technické univerzity ve Zvolenu (do 17. 2. 2004)
katedra marketingu, obchodu a světového lesnictví, Dřevařská fakulta, Technická univerzita ve Zvolenu, SR

Ing. Bohumil Vokál, CSc.
ředitel Výzkumného a šlechtitelského ústavu bramborářského v Havlíčkově Brodě

Ing. Josef Vozdecký
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzenec

3.4 Akademický senát

Předsedkyně:

RNDr. Gabriela Vosmanská, CSc.
ústav matematiky LDF MZLU v Brně

Místopředseda:

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.
ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Tajemník:

Doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.
ústav managementu PEF MZLU v Brně

Členové:Agronomická fakulta***Akademičtí pracovníci:***

Doc. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.
ústav výživy a krmení hospodářských zvířat
Ing. Jiří Jandák, CSc.
ústav půdoznalství a mikrobiologie
Dr. Ing. Jan Mareš
ústav rybářství a hydrobiologie

Studenti:

Ing. Petr Humpolíček
Ing. Josef Šustek

Lesnická a dřevařská fakulta***Akademičtí pracovníci:***

Dr. Ing. Petr Horáček
ústav nauky o dřevě
Doc. Dr. Ing. Libor Jankovský
ústav ochrany lesů a myslivosti
Ing. Václav Kupčák, CSc.
ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky

Studenti:

Jan Forejt
Petr Labaj

Provozně ekonomická fakulta***Akademičtí pracovníci:***

Doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
ústav informatiky
PhDr. Helena Pavlíčková
ústav humanitních věd
Prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
ústav financí

Studenti:

Mgr. Ing. Milan Šorm

Zahradnická fakulta***Akademičtí pracovníci:***

Ing. Josef Balík, Ph.D.
ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
Ing. Tatiana Kuřková, CSc.
ústav biotechniky zeleně
Dr. Ing. Anna Němcová
ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
Dr. Ing. Petr Salaš
ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin

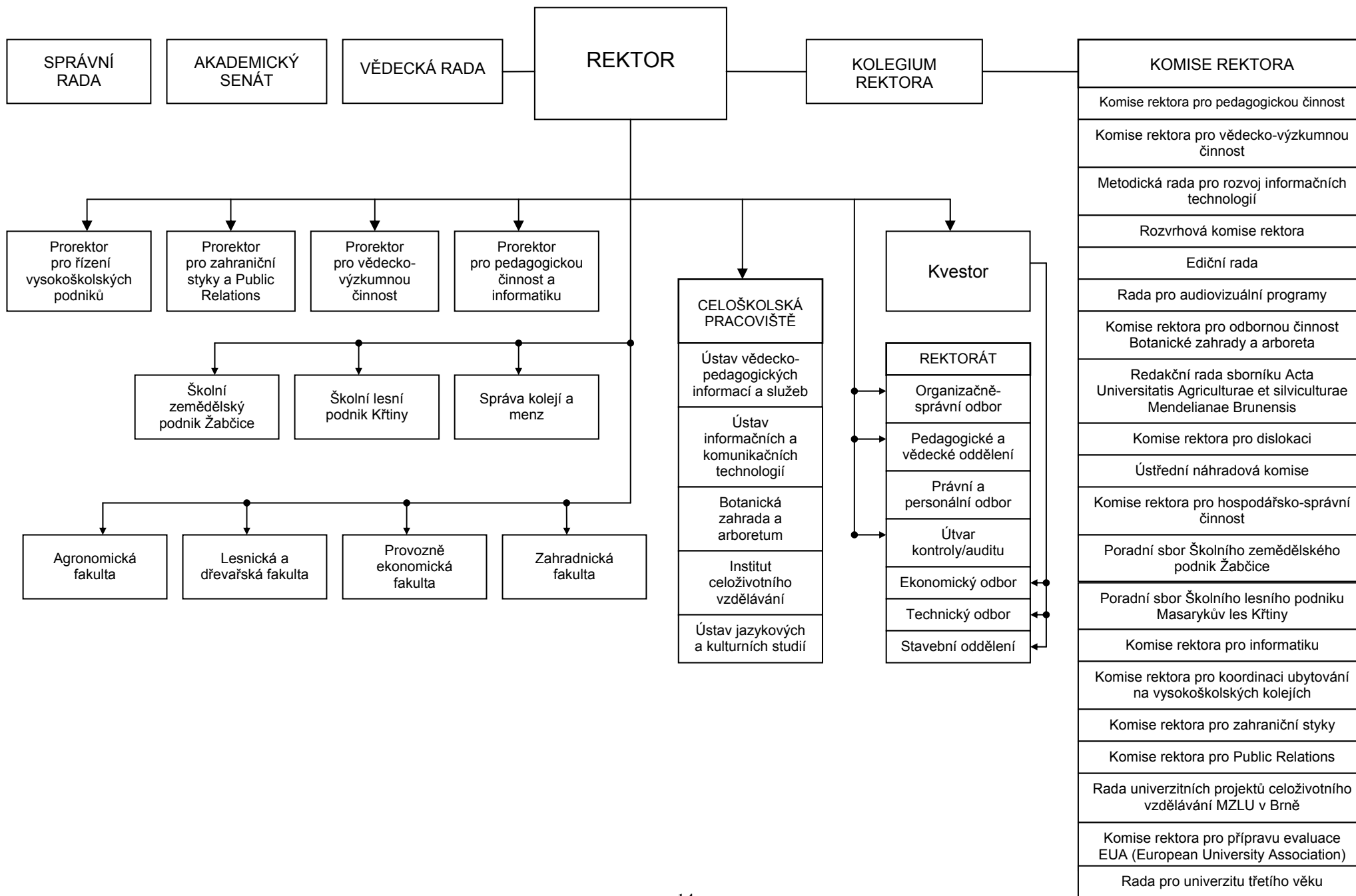
Studenti:

Bc. Jiřina Foukalová
Bc. Radka Novotná

3.5 Poradní orgány

- Kolegium rektora
- Komise rektora:
 - ⇒ pro pedagogickou činnost
 - ⇒ pro informatiku
 - ⇒ pro vědecko-výzkumnou činnost
 - ⇒ pro zahraniční styky
 - ⇒ pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
 - ⇒ pro audiovizuální programy
 - ⇒ rozvrhová komise
 - ⇒ pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích
 - ⇒ pro hospodářsko-správní činnost
 - ⇒ pro dislokaci
 - ⇒ ústřední náhradová komise
 - ⇒ pro Public Relations
 - ⇒ pro přípravu evaluace EUA (European University Association) – od 24. 11. 2004
 - ⇒ metodická rada pro rozvoj informačních technologií
 - ⇒ ediční rada
 - ⇒ redakční rada sborníku Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
 - ⇒ rada pro Univerzitu třetího věku
 - ⇒ rada univerzitních projektů celoživotního vzdělávání (od 1. 12. 2004)
- Poradní sbory vysokoškolských statků:
 - ⇒ Poradní sbor ŠZP Žabčice
 - ⇒ Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ MZLU V BRNĚ



ORGANIZAČNÍ SLOŽKY FAKULT MZLU V BRNĚ

Agronomická fakulta

Ústav botaniky a fyziologie rostlin
 Ústav ochrany rostlin
 Ústav půdoznalství a mikrobiologie
 Ústav pícninářství
 Ústav krajinné ekologie
 Ústav agrochemie a výživy rostlin
 Ústav obecné produkce rostlinné
 Ústav pěstování a šlechtění rostlin
 Ústav zemědělské, potravinářské a
 environmentální techniky
 Ústav základů techniky a
 automobilové dopravy
 Ústav morfologie, fyziologie a
 veterinářství
 Ústav výživy a krmení hospodářských
 zvířat
 Ústav genetiky
 Ústav technologie potravin
 Ústav chovu hospodářských zvířat
 Ústav zoologie a včelařství
 Ústav rybářství a hydrobiologie
 Ústav chemie a biochemie
 Ústav tělesné výchovy
 Pracoviště nukleárních metod
 Laboratoř molekulární embryologie
 Děkanát

Lesnická a dřevařská fakulta

Ústav geodézie a fotogrammetrie
 Ústav matematiky
 Ústav geologie a pedologie
 Ústav lesnické botaniky, dendrologie a
 typologie
 Ústav jazyků (do 31. 8. 2004)
 Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky
 a politiky
 Ústav lesnických staveb a meliorací
 Ústav lesnické a dřevařské techniky
 Ústav ochrany lesů a myslivosti
 Ústav zakládání a pěstění lesů
 Ústav hospodářské úpravy lesů
 Ústav základního zpracování dřeva
 Ústav nábytku a speciálních výrobků
 ze dřeva
 Ústav nauky o dřevě
 Ústav ekologie lesa
 Zkušebna nábytku
 Zkušebna stavebně truhlářských
 výrobků
 Děkanát

Provozně ekonomická fakulta

Ústav ekonomie
 Ústav podnikové ekonomiky
 Ústav managementu
 Ústav statistiky a operačního výzkumu
 Ústav účetnictví a daní
 Ústav marketingu a obchodu
 Ústav informatiky
 Ústav práva
 Ústav financí
 Ústav humanitních věd
 Školící a poradenské centrum PEF
 Děkanát

Zahradnická fakulta

Ústav ovocnictví
 Ústav zahradnické techniky
 Ústav zelinářství a květinářství
 Ústav šlechtění a množení
 zahradnických rostlin
 Ústav posklizňové technologie
 zahradnických produktů
 Ústav vinohradnictví a vinařství
 Ústav zahradní a krajinářské
 architektury
 Ústav biotechniky zeleně
 Ústav genetiky - Mendeleum
 Děkanát

4. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

4.1 Studijní programy a studijní obory

V akademickém roce 2004/2005 měly fakulty MZLU v Brně Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditovány:

- 15 studijních programů s 27 studijními obory pro bakalářské studium
- 14 studijních programů s 30 studijními obory pro navazující magisterské studium
- 13 studijních programů s 17 studijními obory pro magisterské studium
- 17 studijních programů s 29 studijními obory pro doktorské studium

Sumární přehled akreditovaných studijních programů a oborů je uveden v tab. č. 4.1.1 a jejich přehled v členění podle jednotlivých fakult v tab. č. 4.1.2 – 4.1.5.

Tabulka č. 4.1.1 Počty studijních programů a oborů MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny	Studijní programy / obory				Celkem
	kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	stud.prog./oborů
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				3/4	3/4
Technické vědy a nauky	21 až 39	4/5	3/3	4/7	4/5	15/20
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	8/15	7/10	7/18	7/16	29/59
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	3/7	3/4	3/5	3/4	12/20
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	15/27	13/17	14/30	17/29	59/103

Tabulka č. 4.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG ¹⁾)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech ²⁾ Forma studia ³⁾				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 2812	Biotechnologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P	30. 10.2007
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R013	Výroba a distribuce potravin	3			P	15. 8. 2006
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R015	Technologie potravin	3			P	15. 8. 2006
B 4102	Fytotechnika	4102R001	Fytotechnika	3			P	15. 8. 2006
B 4102	Fytotechnika	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	15. 8. 2006
B 4103	Zootechnika	4103R007	Zootechnika	3			P, K	15. 8. 2006
B 4152	Rostlinolékařství	4102R007	Rostlinolékařství	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	3914R008	Pozemkové úpravy, ochrana a využití půdního fondu	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4131R006	Všeobecné zemědělství	3			P K	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Provoz techniky	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4106R019	Agroekologie	3			P	15. 8. 2006
N 2812	Biotechnologie odpadů	2810T007	Biotechnologie a management odpadů		(2)		P	10. 5. 2008
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin		(2)		P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika		(2)		P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	1507T008	Biotechnologie rostlin		(2)		P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	4102T015	Genetika a šlechtění rostlin		(2)		P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika		(2)		P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4102T016	Krmivářství		(2)		P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T009	Rybářství a hydrobiologie		(2)		P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T010	Živočišné biotechnologie		(2)		P K	15. 8. 2006
N 4152	Rostlinolékařství	4102T007	Rostlinolékařství		(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	3708T029	Automobilová doprava		(2)		P	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně – pokračování

N 4106	Zemědělská specializace	4101T020	Management techniky	(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie	(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	4106T010	Rozvoj venkova	(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	4101T013	Zemědělské inženýrství	(2)		P K	15. 8. 2006
M 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin	5		P	15. 8. 2010
M 4101	Zemědělské inženýrství	4101T011	Všeobecné zemědělství	5		P K	15. 8. 2010
M 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika	5		P	15. 8. 2010
M 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	4101T005	Provoz techniky a automobilová doprava	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie	5		P	15. 8. 2010
M 4106	Zemědělská specializace	1604T004	Odpadové hospodářství	5		P	15. 8. 2010
P 1407	Chemie	4106V017	Zemědělská chemie		3	P K	15. 8. 2006
P 1507	Botanika	1507V001	Anatomie a fyziologie rostlin		3	P K	15. 8. 2010
P 1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604V001	Aplikovaná a krajinná ekologie		3	P K	15. 8. 2006
P 2812	Biotechnologie odpadů	2810V004	Biotechnologie odpadů		3	P, K	15. 8. 2006
P 2901	Chemie a technologie potravin	4106V016	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V002	Obecná produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V008	Speciální produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V003	Ochrana rostlin		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Zootechnika	4103V002	Obecná zootechnika		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Zootechnika	4103V004	Speciální zootechnika		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Zootechnika	1515V008	Molekulární biologie a genetika živočichů		3	P K	15. 8. 2006
P 4152	Rostlinolékařství	4102V007	Rostlinolékařství		3	P K	15. 8. 2006
P 4106	Zemědělská specializace	4106V020	Odpadové hospodářství		3	P K	15. 8. 2006
P 4106	Zemědělská specializace	4101V008	Technika a mechanizace zemědělství		3	P K	15. 8. 2010

¹⁾ B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program.

²⁾ Čísla v závorkách označují standardní dobu studia magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program.

³⁾ P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.

Tabulka č. 4.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3341	Dřevařství	3341R001	Dřevařství	3			P K	15. 8. 2006
B 3915	Krajinářství	3914R013	Krajinářství	3			P	15. 8. 2006
B 4132	Lesnictví	4132R002	Lesnictví	3			P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T004	Dřevostavby a dřevěné prvky staveb		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T005	Nábytek, výrobky a design		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T006	Prvovýroba		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T011	Biotechnické úpravy krajiny		(2)		P	15. 8. 2006
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T016	Integrované využívání krajinného prostoru		(2)		P	30. 10.2007
N 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		(2)		P K	30. 10.2007
M 3301	Dřevařské inženýrství	3301T001	Dřevařské inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
M 3914	Krajinné inženýrství	3914T002	Krajinné inženýrství		5		P	15. 8. 2010
M 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		5		P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V009	Fytologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3301	Dřevařské inženýrství	3301V007	Technologie zpracování dřeva			3	P K	15. 8. 2006
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V012	Ekologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V014	Tvorba a ochrana krajiny			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V008	Pěstění lesa			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V006	Ochrana lesa			3	P K	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU v Brně – pokračování

P 4107	Lesní inženýrství	4107V004	Myslivost			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V012	Technika a mechanizace lesnické výroby			3	P K	15. 8. 2006
P 4107	Lesní inženýrství	4107V002	Hospodářská úprava lesa			3	P K	15. 8. 2006
P 6208	Ekonomika a management	6208V107	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			3	P, K	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.4 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Provozně ekonomické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			P	13. 12. 2007
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			P A	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R056	Manažersko – ekonomický obor	3			P K A	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R029	Ekonomika zemědělství a potravinářství	3			P K A	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R100	Sociálně ekonomický obor	3			P K	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R043	Management obchodní činnosti	3			P K	13. 12. 2007
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R003	Ekonomická informatika	3			P	25. 1. 2006
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		(2)		P	13. 12. 2005
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T056	Veřejná správa		(2)		P A	13. 12. 2005
N 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		(2)		P K A	13. 12. 2005
N 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		(2)		P K A	13. 12. 2005
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		(2)		P	25. 1. 2006
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		5		P	13. 12. 2011
M 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		5		P K A	13. 12. 2011
M 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		5		P K	13. 12. 2011
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		5		P	25. 1. 2008
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V010	Finance			3	P K	13. 12. 2005
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku			3	P K A	13. 12. 2009
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika			3	P K	25. 1. 2006

Tabulka č. 4.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 4144	Zahradnictví	4144R002	Zahradnictví	3			K	15. 8. 2008
B 4108	Zahradnické inženýrství	4144R002	Zahradnictví	3			P K	15. 8. 2006
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R005	Zpracování zahradnických produktů	3			P	15. 8. 2006
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R008	Vinohradnictví a vinařství	4			P	5. 12. 2008
B 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109R001	Zahradní a krajinářská architektura	3			P	15. 8. 2006
B 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109R006	Management zahradních a krajinářských úprav	3			P	15. 8. 2006
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		(2)		P K	15. 8. 2006
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		(2)		P	15. 8. 2006
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura		(2)		P	15. 8. 2006
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T006	Management zahradních a krajinářských úprav		(2)		P	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně – pokračování

M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		5		P	15. 8. 2010
M 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů		5		P	15. 8. 2010
M 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura		5		P	15. 8. 2010
P 4108	Zahradnické inženýrství	4108V002	Zahradnická produkce			3	P K	15. 8. 2006
P 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109V001	Zahradní a krajinářská architektura			3	P K	15. 8. 2006

4.2 Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ – MZLU v Brně tyto programy nezajišťuje.

4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy či fakulty – MZLU v Brně tyto programy nezajišťuje.

4.4 Využívání kreditního systému, typ kreditního systému

MZLU v Brně využívá European Credit Transfer System (dále jen ECTS), který byl zaváděn od roku 1997 postupně a v současné době je realizován na všech fakultách na bakalářském a magisterském stupni studia. Jeho využití vyplývá i z novely Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně pro bakalářské a magisterské studium, která byla na MŠMT ČR registrována 17. května 2004 a platí závazně pro všechny studenty univerzity od akademického roku 2004/2005.

ECTS umožňuje aplikovat do vzdělávací činnosti evropskou dimenzi, podporuje část studia absolvovat na zahraničních vysokých školách (počet mobilit studentů v rámci programu SOCRATES stále roste).

Od roku 2003 univerzita vydává i přílohu k diplomu (Diploma Supplement) a spolupracuje v rámci Brněnského centra evropských studií s ostatními vysokými školami na využívání nabízených studijních modulů formou propojení univerzitních informačních systémů.

4.5 Programy celoživotního vzdělávání

Tabulka 4.5.1 Počty programů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39		1		1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	2		2	4
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
Ekonomie	62	1	1		2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1			1
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		2		2
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	4	4	2	10

Tabulka 4.5.2 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				

Tabulka 4.5.2 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně – pokračování

Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	692		210	902
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
Ekonomie	62	104	34		138
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	37			37
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75			75	75
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	833	34	285	1152

Institut celoživotního vzdělávání se stal v roce 2003 nedílnou součástí univerzity a naplňuje své poslání poskytováním všech forem dalšího vzdělávání. Kromě komerčních vzdělávacích aktivit se podílí na řešení rozvojových programů MŠMT ČR a projektů financovaných z EU.

Institut celoživotního vzdělávání nabízel v roce 2004 tyto výukové programy:

- Profesionální vzdělávání vlastníků lesa – SAPARD – 22 nových posluchačů
- Pěstování dřevin pro energetické využití a energetické využití dřeva – SAPARD – 95 nových posluchačů
- Doplnující pedagogické studium učitelství odborných předmětů – počet posluchačů 53 (z toho 28 nových)
- Doplnující pedagogické studium mistrů odborné výchovy – počet posluchačů 15
- Postgraduální studium Geografických informačních systémů – UNGIS
- Hospodářská politika a správa – počet posluchačů 137
- Vzdělávání úředníků veřejné správy – 9 programů, které jsou v současnosti v akreditačním procesu
- Základy projektového řízení
- Projektové řízení dle IPMA
- Trávníkářství a městská zeleň
- Kurz angličtiny pro začátečníky – 2 běhy, tj. 30 studentů
- Kurz angličtiny pro pokročilé – 1 běh, tj. 11 studentů

Kurzy organizované jednotlivými fakultami:

Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě :

- Zahradnictví tropů a subtropů (2. ročník)
- Speciální dendrologie a péče o dřeviny
- Vázání a aranžování květin
- Inovace pěstitelských postupů v ovocném a okrasném školkařství
- Jakost ovoce po sklizni a metody jeho uchování

Lesnická a dřevařská fakulta (krátkodobé kurzy za účasti více než 900 frekventantů):

- Oceňování lesů (určeno pro soudní znalce v oboru oceňování)
- Choroby městských stromů
- Vyšší odborné zkoušky z myslivosti
- Správná výrobní praxe v lesním hospodářství

4.6 Univerzita 3. věku

Od akademického roku 2003/2004 byla zahájena na MZLU v Brně výuka pro seniory v rámci Univerzity třetího věku (dále jen U3V). Projekt byl nazván „Člověk a příroda na počátku třetího tisíciletí“.

V průběhu roku 2004 bylo na U3V realizováno 33 přednáškových bloků. Na této výuce v rozsahu 99 hodin se podílelo 15 profesorů, 10 docentů a 8 odborných asistentů. Jednotlivé bloky „ekonomické změny společnosti“, „kvalita potravin a zdraví, výživa“, „moderní trendy v pěstování ovoce a zeleniny“ a „zdraví lesů ČR“ zajišťují odborně příslušné fakulty univerzity.

První ročník U3V v roce 2004 absolvovalo 110 posluchačů, do druhého ročníku nastoupilo 106 absolventů ročníku prvního a do nového prvního ročníku nastoupilo 118 posluchačů. Kromě výuky absolvovali posluchači výjezd do Lednice a do Křtin a kurz „pracujeme s počítačem“.

Průměrný věk posluchačů prvního ročníku byl 61,6 let (z celkového počtu bylo 82 % žen, 18 % mužů, 13,5 % vysokoškoláků), průměrný věk posluchačů druhého ročníku byl 64,97 let (z celkového počtu bylo 70 % žen, 30 % mužů, 23,5 % vysokoškoláků).

V roce 2004 bylo zahájeno v rámci rozvoje U3V budování internetové studovny pro seniory.

4.7 Zájem o studium, počty přihlášek a přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

Tabulka č. 4.7.1 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82	8092		3660		2494
Přírodní vědy a nauky	11 až 18					
Technické vědy a nauky	21 až 39	1085		648		396
Zeměděl., les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	2924		1765		1205
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74					
Ekonomie	62	4083		1247		893
Právo, právní a veřejnospr. činnost	68					
Pedagika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

1) Počet všech podaných přihlášek.

2) Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka č. 4.7.2 Počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů na jednotlivé obory MZLU v Brně v letech 2002 - 2004

Fakulta, stupeň, program, obor	2002			2003			2004		
	Přihl.	Přijato	Zaps.	Přihl.	Přijato	Zaps.	Přihl.	Přijato	Zaps.
AF	1284	905	609	1536	1098	741	2064	1359	862
Bakalářský:	167	109	74	1459	1041	684	1915	1255	776
<i>Biotechnologie odpadů</i>	0	0	0	79	55	31	171	100	56
<i>Fytotechnika</i>	0	0	0	110	91	47	109	87	43
<i>Biotechnologie rostlin</i>	0	0	0	37	32	18	35	26	12
<i>Fytotechnika</i>	0	0	0	73	59	29	74	61	31
Chemie a technologie potravin	100	73	55	386	272	183	396	273	157
<i>Výroba a distribuce potravin</i>	100	73	55	66	50	50	0	0	0
<i>Technologie potravin</i>	0	0	0	320	222	133	396	273	157
Rostlinolékařství	0	0	0	112	76	45	145	89	54
Zemědělská specializace	67	36	19	505	341	243	750	500	340
<i>Agroekologie</i>	0	0	0	188	131	90	392	228	144
<i>Pozemkové úpravy</i>	55	35	19	64	50	49	82	65	42
<i>Všeobecné zemědělství</i>	12	1	0	100	78	45	134	101	69
<i>Provoz techniky</i>	0	0	0	153	82	59	142	106	85
Zootecnika	0	0	0	267	206	135	344	206	126
Magisterský:	1117	796	535	68	57	57	146	104	86

Tabulka č. 4.7.2 Počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů na jednotlivé obory MZLU v Brně v letech 2002 – 2004 – pokračování

<i>Fytotechnika</i>	77	66	41	0	0	0	0	0	0
<i>Chemie a technologie potravin</i>	281	203	123	0	0	0	0	0	0
<i>Zemědělská specializace</i>	351	232	157	0	0	0	0	0	0
<i>Agroekologie</i>	175	126	89	0	0	0	0	0	0
<i>Odpadové hospodářství</i>	64	42	24	0	0	0	0	0	0
<i>Provoz techniky a autom. doprava</i>	112	64	44	0	0	0	0	0	0
<i>Zemědělské inženýrství</i>	203	144	106	68	57	57	146	104	86
<i>Zootecnika</i>	205	151	108	0	0	0	0	0	0
Navazující:	0	0	0	9	0	0	3	0	0
<i>Fytotechnika</i>	0	0	0	7	0	0	0	0	0
<i>Biotechnologie rostlin</i>	0	0	0	6	0	0	0	0	0
<i>Genetika a šlechtění rostlin</i>	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Zootecnika</i>	0	0	0	2	0	0	3	0	0
LDF	830	504	346	880	490	372	860	464	322
Bakalářský:	830	504	346	880	490	372	860	464	322
<i>Dřevařství</i>	285	161	117	287	187	153	276	167	124
<i>Krajinářství</i>	195	112	64	218	114	66	242	108	59
<i>Lesnictví</i>	350	231	165	375	189	153	342	189	139
PEF	3450	977	642	3359	1154	870	4083	1247	893
Bakalářský:	3242	932	607	2873	871	605	3309	926	598
<i>Ekonomika a management</i>	2200	580	388	1755	514	375	2018	572	389
<i>Manažersko-ekonomický obor</i>	-	-	219	1156	345	251	1334	411	280
<i>Ekonomika zemědělství a potravin.</i>	-	-	0	94	21	39	80	12	21
<i>Sociálně ekonomický obor</i>	-	-	73	221	75	38	230	53	43
<i>Management obchodní činnosti</i>	-	-	96	284	73	47	374	96	45
<i>Hospodářská politika a správa</i>	595	200	114	668	181	111	894	198	109
<i>Finance</i>	-	-	70	394	113	65	544	135	65
<i>Veřejná správa</i>	-	-	44	274	68	46	350	63	44
<i>Systémové inženýr. a informatika</i>	447	152	105	450	176	119	397	156	100
Navazující:	208	45	35	486	283	265	774	321	295
<i>Ekonomika a management</i>	172	32	24	362	209	195	609	239	218
<i>Manažersko-ekonomický obor</i>	-	-	24	329	182	171	589	222	206
<i>Ekonomika zemědělství a potravin.</i>	-	-	0	33	27	24	20	17	12
<i>Hospodářská politika a správa</i>	23	6	5	67	40	37	116	46	44
<i>Systémové inženýr. a informatika</i>	13	7	6	57	34	33	49	36	33
ZF	620	324	254	906	447	386	1085	590	417
Bakalářský:	620	324	254	800	353	292	922	438	268
<i>Zahradní a kraj. architektura</i>	275	80	85	411	99	79	460	137	59
<i>Zahradní a kraj. architektura</i>	0	0	41	269	45	42	298	66	30
<i>Management zahr. a kraj. úprav</i>	275	80	44	142	54	37	162	71	29
<i>Zahradnické inženýrství</i>	242	182	116	389	254	213	462	301	209
<i>Vinohradnictví a vinařství</i>	0	0	0	46	28	21	58	47	24
<i>Zahradnictví</i>	196	144	94	306	200	175	378	254	185
<i>Zpracování zahrad. produktů</i>	46	38	22	37	26	17	26	0	0
<i>Zahradnictví</i>	103	62	53	0	0	0	0	0	0
Navazující:	0	0	0	106	94	94	163	152	149
<i>Zahradní a kraj. architektura</i>	0	0	0	35	30	30	44	42	41
<i>Zahradnické inženýrství</i>	0	0	0	71	64	64	119	110	108
<i>Zahradnictví</i>	0	0	0	60	53	53	100	92	90
<i>Zpracování zahrad. produktů</i>	0	0	0	11	11	11	19	18	18
Celá univerzita	6184	2710	1851	6681	3189	2369	8092	3660	2494

V rámci dostatečné publicity a nabídky studijních programů se univerzita každoročně aktivně účastní veletrhů pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (v Brně) a Akadémia (v Bratislavě), pořádá dny otevřených dveří na univerzitě a besedy maturitních ročníků s akademickými pracovníky univerzity na středních školách. Pro komunikaci mezi uchazečem a univerzitou je možno využít informace o podmínkách přijímacího řízení na www stránkách univerzity a od akademického roku 2004/2005 byla zavedena forma elektronické přihlášky ke studiu na MZLU v Brně.

Počet uchazečů o studium se za posledních 10 let ztrojnásobil. V roce 2004 dosáhl cca 8 100 uchazečů. Nejvyšší nárůst zaznamenaly ekonomické obory (*Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa* – cca 4 000), ostatní fakulty dosahují nárůstu počtu uchazečů nabídkou nově akreditovaných studijních oborů, které reagují na aktuální potřeby společnosti (*Technologie potravin, Rostlinolékařství, Biotechnologie rostlin, Biotechnologie odpadů, Vinohradnictví a vinařství*). Nejvyšší stupeň diverzifikace, tj. z původních 4 na 14 oborů, byl zaznamenán na Agronomické fakultě.

Zájem o studium koresponduje s počty studentů na jednotlivých fakultách. V roce 2004 bylo na všech stupních a formách studia zapsáno 7 275 studentů, z toho na Provozně ekonomické fakultě 34,7 %, na Agronomické fakultě 31,0 %, na Lesnické a dřevařské fakultě 20,8 % a na Zahradnické fakultě 13,5 %.

4.8 Počty studentů MZLU v Brně

Tabulka č. 4.8.1 Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Skupiny oborů	Kód skupiny	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
	kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				58	58
Technické vědy a nauky	21 až 39	887	440	0	90	1417
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	1883	924	242	221	3270
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	1717	62	653	98	2530
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	4487	1426	895	467	7275

Pozn.: Údaje k 31. 10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Tabulka č. 4.8.2 Počty zahraničních studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Skupiny oborů	Kód skupiny	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
	kmen. oborů	bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18					
Technické vědy a nauky	21 až 39	11	11	0	1	23
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	69	17	22	1	109
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	24	3	15	0	42
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	104	31	37	2	174

4.9 Počty absolventů MZLU v Brně

Tabulka č. 4.9 Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				10	10
Technické vědy a nauky	21 až 39	15	207	0	9	231
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	188	340	0	36	564
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	388	251	47	12	698
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	591	798	47	67	1503

Pozn.: Údaje k 31. 10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Všechny fakulty v průběhu 15 let uskutečnily zásadní obsahové změny ve studijních programech a vytvořily a předložily k akreditaci nové studijní programy. Přestavba studijních programů byla doprovázena i změnou organizace fakult (zřizování nových či slučování stávajících ústavů na jednotlivých fakultách). Kromě změn společenského systému ČR to byly i mezinárodní trendy rozvoje zemědělských věd, reflektované v závěrech a doporučeních mezinárodní asociace Inter-university Conference for Agriculture and Related Sciences in Europe (ICA), které se promítly do tvorby nových studijních programů a oborů, zejména do struktury předmětů tvořících jejich obsah.

Na změnu společenského systému nejdříve reagovala Provozně ekonomická fakulta, na které byla v letech 1990 – 1992 realizována zásadní obsahová přeměna. Z původního jednoho studijního oboru, zaměřeného na ekonomiku zemědělství, byl vytvořen studijní program *Ekonomika a management*, který poskytuje nejobecnější ekonomické vzdělání. Postupně pak získala PEF akreditaci studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* a studijního programu *Hospodářská politika a správa*. Fakulta má dále akreditované na všech stupních studia v jazyce anglickém studijní programy *Ekonomika a management* a *Hospodářská politika a správa*. V posledním období zaznamenává rozvoj v oblasti evropských studií a internacionalizace vzdělávacího procesu.

V polovině 90. let zaznamenala zásadní strukturální změnu Lesnická a dřevařská fakulta, která kromě akreditovaného programu *Lesní inženýrství* rozšířila svoji nabídku akreditací studijních programů *Dřevařské inženýrství* a *Krajinné inženýrství*.

Největšími obsahovými změnami prošla Agronomická fakulta. Tyto změny vyplývají z transformace zemědělství na model zemědělství multifunkčního, tvorbu krajiny a její udržitelný rozvoj. Z původních 4 studijních oborů klasického zemědělského inženýrství se počet akreditovaných oborů zvýšil na 14. Z aktuálních potřeb společnosti a změn v agrárním sektoru vznikly obory *Technologie potravin*, *Biotechnologie rostlin*, *Živočišné biotechnologie*, *Rostlinolékařství*, *Agroekologie*, *Odpadové hospodářství*, *Automobilová doprava* a další.

Na Zahradnické fakultě se nabídka studijních oborů *Zahradnické inženýrství* a *Zahradní a krajinářská architektura* rozšířila o *Vinohradnictví a vinařství* a *Management zahradních a krajinářských úprav*.

Všechny fakulty důsledně uplatňují třístupňový systém studia, tj. poskytují vzdělání v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech. Přejít na třístupňové studium probíhá postupně a bude ukončen v akademickém roce 2005/2006. Možné specializace v rámci studijního oboru si studenti vytvářejí výběrem z nabídky volitelných předmětů.

Pravidla studia, závazná pro pro studenty i akademické pracovníky, definuje Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech MZLU v Brně (dále jen SZŘ), inovovaný v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a Statutem MZLU v Brně

v červnu roku 2004. SZŘ vytváří dostatečné podmínky pro nové formy studia (definuje studijní program, stupně studia, mezifakultní a meziuniverzitní studium, stanoví podmínky přijímání ke studiu, zápisy do studia, časové rozvržení studia, organizaci studia, evidenci studia v Univerzitním informačním systému, registrace a zápisy předmětů, možnosti přerušování studia, uznávání absolvovaných částí studia, ukončení předmětu a ukončení studia a pro hodnocení studia využívá ECTS).

4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

V akademickém roce 2004/2005 nebyla zahájena výuka v žádném nově vytvořeném studijním programu, resp. oboru. V průběhu roku 2004 byl akreditován nový navazující magisterský studijní obor *Biotechnologie a management odpadů*, určený zejména pro absolventy bakalářského studijního oboru *Odpadové hospodářství*. Na Lesnické a dřevařské fakultě budou v akademickém roce 2004/2005 poprvé absolvovat studenti bakalářských studijních oborů, kteří mohou pokračovat v 6 navazujících magisterských studijních oborech, tj. *Dřevostavby a dřevěné prvky staveb, Nábytek, výrobky a design, Prvovýroba, Biotechnické úpravy krajiny, Integrované využívání krajinného prostoru, Lesní inženýrství*.

4.12 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Sledování situace na trhu práce, respektive úspěšnost absolventů a jejich uplatnění, je pro univerzitu jednou z jejích priorit, a to zejména jako součást hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Široká škála studijních oborů, které univerzita uskutečňuje, znamená sledovat situaci na trhu práce rozdílných regionů. Absolventi Provozně ekonomické fakulty si konkurují s absolventy fakult stejného zaměření na jiných univerzitách přímo ve městě Brně, Agronomická fakulta a Lesnická a dřevařská fakulta připravují absolventy pro více krajů v České republice, absolventi Zahradnické fakulty, která je jedinou vysokoškolskou vzdělávací institucí ve svém oboru v ČR, nacházejí umístění ve všech krajích republiky.

Z výsledků průzkumu uplatnění absolventů vyplynulo, že pouze 4 % absolventů je nezaměstnaných, vysoké procento respondentů hodnotilo pozitivně odbornou připravenost. Za největší nedostatky absolventi označili málo praktických zkušeností, nepřipravenost pro práci s lidmi a řízení kolektivu, špatné jazykové znalosti a nedostatečnou znalost práce s počítačem. S těmito názory korespondují jejich doporučení na zavedení, resp. rozšíření doby praxe, rozšíření výuky jazyků, výuky sociologických a psychologických disciplín a výuky práce s počítačem. Pozitivním zjištěním je, že 76 % z oslovených absolventů by znovu zvolilo studium na MZLU v Brně.

Tříletý cyklus názorového zjišťování absolventů na úroveň vzdělávání je součástí systému řízení kvality na MZLU v Brně. Výsledky průzkumu potvrdily, že trh práce preferuje absolventy analytického myšlení a se schopnostmi řešit problémy, pracovat s informacemi a v týmu. Pro univerzitu z toho vyplývá, že klíčovým dovednostem, jako je samostatné myšlení, schopnost spolupracovat, znalost cizích jazyků, obecná snaha průběžně si znalosti doplňovat, bude třeba věnovat ještě mnoho úsilí.

4.13 Uplatnění nových forem studia

V současných podmínkách rozvoje společnosti, kdy sílí poptávka po univerzitním vzdělávání, je nutné využívat všechny dostupné prostředky pro zefektivnění stávající formy studia a jeho rozvoj. Kromě klasických forem výuky (přednášky, cvičení a semináře) jsou rozvíjeny aktivní metody výuky (case-study). Jako doplněk stávající presenční formy se profiluje e-learningové vzdělávání, jehož základem jsou e-learningové kurzy. Jedná se o relativně samostatné jednotky s pevně definovaným výukovým cílem, vlastními učebními oporami a nástroji. Pro současné vzdělávání pomocí e-learningu je nejvýstižnější pojem blended learning, který označuje koordinované využití klasických a e-learningových forem a nástrojů výuky. S využitím datové základny Univerzitního informačního systému (UIS) je vyvíjen a implementován e-learningový systém (ELIS), který tvoří tři základní moduly – první řeší tvorbu a prezentaci učebních opor, druhý podporuje administraci celého systému, organizaci učebních materiálů, hodnocení a testování, vyhledávání, komunikaci a spolupráci studentů a učitelů a třetí modul zabezpečuje centralizovaný přístup uživatelů e-learningového systému k požadovaným informacím.

S účinností od 1. 9. 2004 vstoupil v platnost novelizovaný a pro celou univerzitu jednotný Studijní a zkušební řád bakalářského a magisterského studia MZLU v Brně, který vytváří formální předpoklady pro meziuniverzitní a mezifakultní studium, mobilitu studentů a pro vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement). Dále stanoví, že průběh studia a jeho řádné ukončení se hodnotí prostřednictvím

kreditového systému založeného na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS), povinnost zaznamenávat průběh studia každého studenta ve studijní evidenci v Univerzitním informačním systému a definuje průběh a podmínky ukončení studia a oceňování výsledků.

4.14 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky (kontrola zisku kreditů po semestrech, ročnících)

Tabulka č. 4.14.1 Počty neúspěšných studentů MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu				Celkem neúspěšní stud.
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				6	6
Technické vědy a nauky	21 až 39	156	11	0	1	168
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	401	78	1	25	505
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	231	9	28	14	282
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	788	98	29	46	961

Pozn.: Údaje k 31. 10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Procento propadavosti studia koresponduje s obsahovou stránkou a náročností studijního programu, která je ovlivněna rovněž odbornou a pedagogickou úrovní učitelů, používanými metodami výuky, organizací studia a materiálovým a prostorovým zabezpečením vzdělávacího procesu. Příčinou propadavosti může být i nedůsledně provedená restrukturalizace na třístupňové studium, při které se nepodařilo zařadit všechny náročné teoretické předměty do vyššího (magisterského) stupně studia, a tím se pro některé studenty bakalářské studium stalo velmi náročné a tudíž neúspěšné.

Byla provedena analýza (viz následující tabulka) úspěšnosti studia formou získaných kreditů a plnění studijních povinností. Sloupec 0 až 11 kreditů vyjadřuje v procentech, kolik studentů opustilo fakultu po 1. semestru, respektive po 2. semestru (sloupec 12 až 39 kreditů). Sloupec 40 až 60 kreditů uvádí procentický podíl studentů, kteří postoupili do dalšího ročníku studia, stejně jako studenti uvedení ve sloupci více než 60 kreditů, u kterých počet kreditů převyšuje počet doporučený studijním plánem.

Z analýzy vyplývá, že na univerzitě činí po prvním ročníku studia úbytek studentů 26 %, ve druhém ročníku 9 %, přičemž naopak 27 % studentů je schopno získat větší počet kreditů, než je předepsané minimum pro postup do vyššího ročníku. Vysoké procento úbytku po 1. ročníku studia a značné rozdíly mezi obory ukazují nejen na rozdílné předpoklady pro studium uchazečů o studium na vysokých školách, ale také na rozdílnou náročnost a zastoupení předmětů v 1. ročnících daného oboru. Pro detailnější rozbor propadavosti, respektive neúspěšnosti studia, využívají fakulty dále přehledy o počtu termínů potřebných k vykonání jednotlivých zkoušek, ze kterých vyplývá náročnost daného předmětu.

Tabulka č. 4.14.2 Rozdělení studentů MZLU v Brně podle počtu získaných kreditů (stav po letním semestru 2003/2004)

Fakulta, stupeň, program, obor	přijetí na podzim 2003				stud.	přijetí na podzim 2002						stud.
	0-11	12-39	40-60	>60		0-39	40-60	61-80	81-100	101-120	>120	
AF	24 %	17 %	57 %	2 %	709	1 %	6 %	0 %	14 %	46 %	33 %	375
Bakalářský	21 %	17 %	60 %	2 %	651	1 %	7 %	0 %	12 %	48 %	32 %	301
Biotechnologie odpadů	0 %	17 %	83 %	0 %	30	-	-	-	-	-	-	-
Fytotechnika	37 %	19 %	44 %	0 %	43	0 %	0 %	0 %	4 %	59 %	37 %	27
Chemie a technolog. potrav.	14 %	21 %	62 %	2 %	175	0 %	10 %	0 %	13 %	49 %	29 %	105
Rostlinolékařství	21 %	7 %	70 %	2 %	43	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka č. 4.14.2 Rozdělení studentů MZLU v Brně podle počtu získaných kreditů (stav po letním semestru 2003/2004) - pokračování

Zemědělská specializace	19 %	14 %	65 %	3 %	232	2 %	8 %	0 %	17 %	38 %	35 %	121
Zootechnika	35 %	21 %	44 %	0 %	128	0 %	2 %	0 %	2 %	67 %	29 %	48
Magisterský	53 %	12 %	29 %	5 %	58	3 %	0 %	0 %	28 %	41 %	28 %	58
Zemědělské inženýrství	53 %	12 %	29 %	5 %	58	3 %	0 %	0 %	28 %	41 %	28 %	58
LDF	15 %	10 %	69 %	6 %	374	4 %	11 %	6 %	18 %	53 %	7 %	296
Bakalářský	15 %	10 %	69 %	6 %	374	4%	11 %	6 %	18 %	53 %	7 %	296
Dřevařství	19 %	14 %	65%	2 %	153	6 %	7 %	5 %	8 %	59 %	14 %	96
Krajinářství	24 %	6 %	39 %	30 %	66	2 %	17 %	7 %	12 %	53 %	10 %	60
Lesnictví	7 %	8 %	85 %	0 %	155	4 %	12 %	6 %	28 %	49 %	2 %	140
PEF	8 %	9 %	70 %	14 %	881	3 %	3 %	3 %	13 %	45 %	32 %	547
Bakalářský	9 %	11 %	76 %	4 %	616	3 %	4 %	3 %	13 %	44 %	32 %	522
Ekonomika a management	9 %	9 %	77 %	5 %	388	4 %	3 %	3 %	13 %	45 %	31 %	343
Hospodář. politika a správa	4 %	7 %	86 %	3 %	109	1%	1 %	0 %	7 %	51 %	40 %	104
Systémové inž. a informat.	12 %	21 %	62 %	5 %	119	4 %	8 %	8 %	24 %	29 %	27 %	75
Navazující	6 %	4 %	55 %	35 %	265	0 %	0 %	4 %	8 %	64 %	24 %	25
Ekonomika a management	7 %	4 %	57 %	32 %	196	0 %	0 %	4 %	8 %	64 %	24 %	25
Hospodář. politika a správa	0 %	0 %	19 %	81 %	36	-	-	-	-	-	-	-
Systémové inž. a informat.	6 %	6 %	85 %	3 %	33	-	-	-	-	-	-	-
ZF	14 %	6 %	59 %	20 %	382	2 %	9 %	2 %	5 %	44 %	38 %	128
Bakalářský	18 %	8 %	60 %	15 %	291	2 %	9 %	2 %	5 %	44 %	38 %	128
Zahradní a krajin. architekt.	6 %	3 %	52 %	39 %	79	3 %	4 %	1 %	6 %	40 %	46 %	72
Zahradnické inženýrství	22 %	9 %	63 %	6 %	212	0 %	16 %	2 %	5 %	48 %	29 %	56
Vinohradnictví a vinařství	14 %	19 %	57 %	10 %	21	-	-	-	-	-	-	-
Navazující	2 %	2 %	57 %	38 %	91	-	-	-	-	-	-	-
Zahradní a krajin. architekt.	0 %	0 %	77 %	23 %	30	-	-	-	-	-	-	-
Zahradnické inženýrství	3 %	3 %	48 %	46 %	61	-	-	-	-	-	-	-
MZLU v Brně	15 %	11 %	64 %	10 %	2 346	3%	6 %	3 %	14 %	47 %	27 %	1 346

4.15 Možnosti studia handicapovaných uchazečů

Univerzita respektuje požadavky na zapojení handicapovaných studentů do vysokoškolského vzdělávání. K těmto studentům je volen zcela individuální přístup, odvislý od stupně jejich specifických potřeb, jak v oblasti kvalifikované poradenské péče, tak v oblasti individuálních potřeb ve výuce, stejně jako technickými úpravami přístupu do budov a učeben. S ohledem na skutečnost, že většina fakult MZLU v Brně spadá do kategorie technických fakult a je předpoklad, že i následné uplatnění absolventů je v provozu (především zemědělské, zahradnické a lesní podniky), handicapovaní studenti si tuto skutečnost uvědomují a na tyto fakulty se nehlásí. V roce 2004 úspěšně probíhala výuka handicapovaných studentů zejména na Provozně ekonomické fakultě.

4.16 „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol (problémy, závěrečný diplom apod.)

MZLU v Brně realizuje „Double Degree“, a to na základě smlouvy, která byla podepsána v červnu roku 2001 mezi Provozně ekonomickou fakultou MZLU v Brně a Univerzitou degli studi della Calabria v Cozenze (Itálie), o oboustranné výměně studentů posledních ročníků a uznání jejich studia v zahraničí. Student vybraný pro pobyt na zahraniční univerzitě musí splnit veškeré povinnosti vyplývající z bilaterální dohody a na základě toho mu je partnerskou univerzitou udělen vysokoškolský diplom s právem užívat vysokoškolský titul „Laurea in Economia Aziendale“. Po předložení italského vysokoškolského diplomu a vysvědčení je vystaven český vysokoškolský diplom opravňující studenta užívat vysokoškolský titul „Ing.“

V lednu 2004 uzavřela PEF MZLU v Brně s ESC Chambéry (Francie) obdobnou smlouvu, která se týká oboustranné výměny studentů. Student na hostující univerzitě studuje vybrané předměty, absolvuje čtyřměsíční stáž a získá tak vysokoškolský titul „Diplome de l' ESC Chambéry“. Po návratu vypracuje

diplomovou práci a studium ukončí její obhajobou a vykonáním státní závěrečné zkoušky. Při předložení francouzského diplomu je mu vystaven český vysokoškolský diplom opravňující studenta užívat vysokoškolský titul „Ing.“.

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

5.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury

V roce 2004 byla do nově vybudovaného pavilonu specializovaných výukových prostor v areálu univerzity v Brně – Černých Polích (pavilon Q) přednostně přesunuta většina centrálních serverů, a to za plného provozu bez omezení koncových uživatelů. Jedná se především o cluster serverů UIS (Univerzitní informační systém), centrální souborový server a poštovní servery. Nově byla instalována technika pro ekonomický systém SAP, který je od začátku roku 2005 již ve zkušebním provozu. V centrální serverovně jsou dále servery pro knihovní systém (KP-Win), autentizační servery a řada dalších menších serverů (nově instalovaný server pro systém pasportizace, řízení kopírek a tiskových front), telefonní ústředna a servery pro řízení budovy. Vznikl samostatný sál pro provoz tiskáren.

Pro vlastní pedagogickou činnost bylo instalováno cca 300 nových PC do deseti specializovaných počítačových učeben a patnácti ostatních, vybavených technikou pro přednášejícího. Další PC byly modernizovány v souvislosti s nasazením systému SAP (150 licencí).

Propustnost datové sítě byla výrazně optimalizována, a to nejen zvýšením samotné rychlosti připojení koncového uživatele, ale i změnou topologie, kdy se podařilo podstatně snížit služební provoz (broadcast/multicast) definováním samostatných virtuálních privátních sítí (VPN). Spolu se zvýšením propustnosti datové sítě byla přebudována i její filosofie.

Postupným využitím možností managementu aktivních prvků a vypracováním speciální aplikace v rámci UIS, která umožnila výrazně zvýšit bezpečnost, snížit pracnost administrace a současně pomáhá k vedení rozsáhlé evidence, byly přípojné body rozděleny do tří kategorií – místo pro stálého uživatele, kde je monitorováno a povoleno připojené zařízení pomocí MAC adresy; veřejně přístupová místa pro přístup do univerzitního intranetu a po autentizaci i do internetu; ostatní specializované body (např. servisní). V nové budově Q je 26 management-switchů, tři páteřní switche a v rámci areálu se instaluje dalších čtrnáct management-switchů.

Byla zprovozněna a převedena do rutinního provozu další část bezdrátová síť technologie WiFi, která pokrývá většinu provozních prostor univerzity a tvoří veřejně přístupná místa, která umožňují podobně jako pevné spoje přístup mimo intranet až po provedení autentizace. Systém autentizace byl v rámci univerzity sjednocen pro podstatnou část významných serverů a služeb.

5.2 Rychlost koncových připojení pracovišť na CESNET2 – tzv. "poslední míle", včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů

Univerzita je připojena spojem o kapacitě 2Gb/s do sítě CESNET2, páteřní síť je na 1Gb/s a postupně se rozšiřuje. Změny topologie se zaměřily také na redundantní spoje zajišťující kromě větší propustnosti i větší bezpečnost. Změna switchů vedla i ke zvýšení kvality připojení koncových uživatelů, kde dnes rychlost typicky představuje 100Mb/s. Do univerzitní datové sítě v Brně a Lednici je v současné době připojeno více než 2000 počítačů.

5.3 E-learning, stav a plán rozvoje

MZLU v Brně se v rámci rozvoje informačních technologií zabývá nejen realizací e-learningových kurzů na vybraných odborných ústavech, ale významně se podílí na vývoji e-learningového systému, a to jako součásti svého Univerzitního informačního systému.

V rámci řešení projektu ELIS pokračovaly v roce 2004 práce na tvorbě e-learningových učebních opor a kurzů na bázi značkovacího jazyka XML a stylového jazyka XSL, pomocí nichž lze realizovat uniformní dokumenty v řadě výstupních formátů. Byla stanovena metodika pro tvorbu opor, která důsledně vymezuje jednotlivé části a objekty základního kurzu, vazby mezi nimi, respektuje pravidla a zásady tvorby distančních textů a přitom se snaží akceptovat existující e-learningové standardy.

Na všech fakultách jsou určeni pracovníci, kteří spolupracují s ostatními uživateli při aplikaci nástroje pro tvorbu e-learningových kurzů, který implementuje zmíněnou metodiku a maximálním způsobem zjednodušuje a automatizuje celý proces tvorby. Možný je i způsob odstínit do jisté míry

uživatelé od potřeby tuto metodiku plně znát, a to pomocí sady šablon určených pro jednotlivé části kurzu. Celou množinu šablon lze nazvat průvodcem tvorbou e-learningového kurzu, respektive aplikací, která řídí nabízení těchto šablon.

6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

6.1 Doplnění knihovního fondu

Centralizovaná akvizice a evidence českých i zahraničních knih a časopisů je prováděna automatizovaným systémem KP-WIN, a to v rámci ústřední knihovny, která je součástí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb MZLU v Brně. V roce 2004 byly na nákup veškerých informačních fondů vyčleněny finanční prostředky ve výši 7,610.158 Kč.

Tabulka 6.1.1

Přírůstek knihovního fondu za rok 2004	8918
Knihovní fond celkem (k 31. 12. 2004)	369185
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	465
elektronicky (odhad)	80
Otevírací doba za týden (fyzicky)	76 hodin (Po-Pá 7-21, So 8-14)
Počet absenčních výpůjček	46118
Počet uživatelů	7201
Počet studijních míst	339
Počet svazků umístěných ve volném výběru	16236

6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Pro potřeby vědy, výzkumu a studia jsou na univerzitě, tj. na pracovištích informačního centra i v intranetové síti, zpřístupněny prostřednictvím IP adres bibliografické databáze (CAB International, Food Science and Technology Abstracts, Web of Knowledge, Journal Citation Reports, Ulrich's Periodical Directory, Current Contents řady Biological), databáze s částečně přístupnými plnými texty článků (EIFL Direct s dalšími 12 databázemi, ProQuest 500 s dalšími 24 databázemi) a s přístupem k plným textům (Literature Online, SpringerLink, ScienceDirect, Blackwell, Oxford Reference Online); pro oblast ekonomiky zejména EconLit z více než 400 významných časopisů a dalších zdrojů ekonomické literatury. Na základě spoluúčasti na grantovém projektu *Primární elektronické informační zdroje z oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd* má univerzita k dispozici pro výzkumné účely plné texty časopisů hlavních světových vydavatelů, a to Elsevier Publisher, Springer Verlag, Wiley&Son a Kluwer. Postupně jsou uvolňovány on-line přístupy do elektronických verzí zahraničních časopisů, které univerzita odebírá v tištěné verzi, tj. celkem 208 titulů zahraničních časopisů, z nichž je téměř u poloviny titulů k dispozici elektronická verze abstraktů nebo plných textů. Ze statistik producentů vyplývá, že např. u databáze Web of Knowledge je univerzita uváděna v rámci ČR na 6. místě v počtu přístupů. V meziknihovních českých i zahraničních výpůjčních službách je realizován systém document delivery se skenováním částí publikací a elektronickým zasíláním žadatelům, dále je využíván systém SUBITO pro elektronické dokumenty z německých, švýcarských a rakouských knihoven.

6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Knihovnicko-informační služby zabezpečuje Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb MZLU v Brně ve svých odděleních, tj. v ústřední knihovně, informačním centru, audiovizuálním centru a edičním středisku. Ústřední knihovna zabezpečuje akvizici a výpůjční služby z depozitních fondů v Brně a v Lednici, meziknihovní tuzemské i zahraniční výměnné a výpůjční služby se systémem document delivery a poskytuje rešeršní služby. Informační centrum provozuje studijní prostory s knihovními a časopiseckými fondy ve volném výběru a s elektronickými informačními zdroji na CD ROM, DVD, video a audio kazetách a nabízí 110 počítačových míst; počet návštěvníků v roce 2004 dosáhl 186 tisíc osob/denně l 200 osob. Audiovizuální centrum zhotovuje výukové multimediální

programy DVD, CD ROM, video kazety. Ediční středisko zabezpečilo v roce 2004 tisk cca 70 tisíc titulů a prodalo cca 18 tisíc kusů učebních textů.

6.4 Elektronické služby

Informačním centrem univerzity disponuje se 136 počítači s trvalým přístupem do sítě internetu, dalších 20 počítačů s možností síťového tisku (včetně tisku barevného) je umístěno ve studovně pro přípravu seminárních a diplomových prací. V celé síti internetu je dostupný souborný katalog univerzity s knižními jednotkami, diplomovými a disertačními pracemi, dokumenty videotéky a filmotéky, mikrofišemi a údaji o stavu skladu skript v prodejně. Ve studijních prostorách univerzity je postupně budován systém bezdrátového připojení počítačů (WiFi). Možnosti pořízení kopií vybraných částí dokumentů jsou doplňovány novými skenovacími službami a zhotovováním elektronických kopií. V roce 2004 univerzita zakoupila knižní skener a zahájila práce na digitalizaci starých a vzácných fondů za účelem jejich zpřístupnění pro vědecké a výukové účely.

6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb zabezpečuje pro uživatele informačních služeb semináře, písemné informační materiály, návody umístěné na internetových stránkách univerzity a pro první ročníky v rámci úvodů do studia uskutečňuje přednášky o knihovnicko-informačních službách. V roce 2004 zajišťoval pro doplňkové pedagogické studium předmět *Informační technologie* a pro pedagogy celkem 20 speciálních školení k obsluze audiovizuální techniky a pro seznámení s možnostmi využívání klasických i elektronických informačních zdrojů. V současné době připravuje v souladu se záměrem rozšířit vzdělávání a informační výchovu uživatelů obsahovou náplň a podmínky pro akreditaci volitelného předmětu *Informační výchova*.

6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Činnost Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb MZLU v Brně zabezpečuje 9 pracovníků s VŠ vzděláním, 6 pracovníků s vyšším středním vzděláním (DiS), 10 pracovníků má odborné středoškolské vzdělání s maturitou. Odborné zaměření pracovníků odpovídá jejich profesnímu zaměření; pracovníci audiovizuálního centra mají i odpovídající zkoušky v oboru elektrotechniky, které průběžně obnovují.

6.7 Další aktivity

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb každoročně přihlašuje návrhy projektů do programů vyhlášených MŠMT ČR. V roce 2004 byla získána podpora v rámci konsorcia s ÚZPI Praha uzavřeného pro období 2004–2008 pro projekt *Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum*, podpora pro projekt Fondu rozvoje vysokých škol *Rozšíření knihovnicko-informačního zázemí*. Pracoviště se každoročně podílí na prezentaci univerzity v rámci výstav Gaudeamus v Brně, Akadémia v Bratislavě a Svět knihy v Praze a Brně, je členem Sdružení knihoven ČR, Asociace vysokoškolských knihoven a podílí se na aktivitách Brněnského centra evropských studií. Pořádá roční přehlídky výukových programů pro pedagogy univerzity a informační dny pro knihovníky a informační pracovníky různých odvětví s mezinárodní účastí.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se MZLU v Brně zaměřuje

Pojetí výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti opravňuje MZLU v Brně považovat se za „research university“, za jedno z center nezávislého poznání a tvůrčí činnosti v ČR, která mají klíčovou roli ve vědeckém, sociálním a hospodářském rozvoji společnosti.

Komplikovaná transformace, kterou procházelo a prochází české zemědělství, vyvolávalo řadu otázek o směřování a rozsahu výzkumného programu univerzity. K jeho podstatnému přetvoření po roce 1989 vedla reflexe požadavků vyplývajících z ekonomické reformy v agrárním sektoru.

I při složitém vývoji zemědělství v uplynulém období orientovala univerzita rozhodující část vědecko-výzkumné kapacity na vizi budoucího zemědělství a potravinářství, lesnictví a dřevozpracujícího průmyslu.

Z toho postupně vyplynuly i priority ve výzkumu univerzity a jejích fakult, zahrnující zejména významné výzkumné projekty, tj. *Regulace biologických a technologických procesů pro konkurenceschopné multifunkční zemědělství, Regulace růstu a vývoje rostlin, Molekulární embryologie – klíč ke zdraví hospodářských zvířat, Trvale udržitelné obhospodařování lesů a krajiny, Dřevo z antropicky ovlivněných lesů – vlastnosti, využití a vliv na obývané prostředí, Obnova památek krajinářské architektury a zahradního umění, Formování struktury zemědělství a potravinářského průmyslu a konkurenceschopnost.*

Nové příležitosti v oblasti výzkumu z hlediska společenských a hospodářsko-ekonomických změn se staly mj. součástí nově formulovaných priorit vědecko-výzkumných záměrů univerzity, jiné příležitosti byly rozpoznány ve využití intelektuálního potenciálu mladé generace, zejména v oblasti společného výzkumu se studenty, zřízením Interní grantové agentury MZLU v Brně a zapojením mladých vědeckých pracovníků do výběrových soutěží Grantové agentury ČR (tzv. postdoktorové granty). Další nové možnosti v oblasti výzkumu se otevřely univerzitě ve škále Rámcových programů EU, jež se od dubna 2004 staly plně dostupné ČR jako členu EU. Víceoborové zaměření výzkumu umožňuje na univerzitě při řešení větších výzkumných celků využít komplexnějších přístupů a zpracování problematiky mezioborově.

Při organizaci vědecko-výzkumné činnosti je univerzita vedena snahou o optimální kompromis mezi povinnostmi uskutečňovat výzkum a vývoj ve všech akreditovaných oborech, v nichž zabezpečuje vysokoškolské vzdělávání a všeobecným trendem věnovat se několika stanoveným výzkumným prioritám. Pracoviště teoretického zaměření se věnují základnímu, tj. badatelskému výzkumu, a to ve spolupráci s ústavu Akademie věd ČR, pracoviště technologického zaměření jsou orientována na výzkum aplikační, ve spolupráci s resortními a nestátními výzkumnými ústavu. Spolupráce s těmito subjekty je na univerzitě tradiční a ve výzkumné, ale i pedagogické činnosti má svou roli, místo i kvalitu. Uchování a rozvoj dlouholetých vazeb na tuto spolupráci, včetně zemědělských, lesnických aj. institucí má velký význam pro udržení živých kontaktů s praxí, a to pro obě strany.

7.2 Zaměření výzkumných záměrů na MZLU v Brně

Institucionální výzkum MZLU v Brně, vyjádřený jako tzv. výzkumný záměr (VZ), byl v období 1999–2004 formulován šesti výzkumnými celky tohoto druhu:

VZ Regulace biologických a technologických procesů pro konkurenceschopné zemědělství byl zaměřen na studium

- molekulárních mechanismů regulujících vývoj rostlin a zvířat jako teoretického základu pro jejich citlivé využití člověkem,
- látkových vztahů mezi organismy a jejich interakcí s biosférou,
- kvality (zdraví) půd a jejich indikátorů,
- systémů setrvalé rostlinné produkce a jejich regulací,
- optimalizace využití biologického potenciálu zvířat ve vztahu ke kvalitě živočišných produktů.

VZ Trvale udržitelné obhospodařování lesů a krajiny – od koncepce k realizaci zkoumal

- biologické základy trvale udržitelného hospodaření,
- způsoby obhospodařování lesů,
- technologie pro trvale udržitelné hospodaření,
- ekonomické a sociální aspekty trvale udržitelného hospodaření.

VZ Dřevo z antropicky ovlivněných lesů studoval a hodnotil

- podmínky využití dřevní hmoty – stavbu a vlastnosti antropicky ovlivněného dřeva,
- fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva,
- návrh modelu mechanického chování dřeva a jeho modifikace umožňující jeho implementaci ve výpočtovém programu ANSYS,
- ověřování modelu na základě srovnání experimentálně zjištěných a numericky stanovených deformačních poměrů reálných dřevěných konstrukcí,
- vytvořenou databázi mechanických vlastností dřeva a materiálů na bázi dřeva včetně zásad jejich využití při dimenzování konstrukcí.

VZ Studium biodiverzity rostlin byl zaměřen na

- rozšíření biodiverzity zahradních rostlin cestou metod molekulární genetiky, šlechtění a testování kvalitativních znaků pro vstupy i výsledné produkty,

- dosažení kvality výpěstků a produktů na úrovni norem EU (včetně certifikovaných osiv a sadby, školkařských výpěstků i konzumních forem ovoce, zeleniny a révových vín),
- ověření a zavedení efektivních metod a testování kvality nutriční hodnoty a ekologické a biologické nezávadnosti tržních zahradnických produktů,
- ověření a doporučení energeticky úsporných a ekologicky šetrných technologických postupů.

VZ *Obnova památek krajinářské architektury a zahradního umění* zkoumal

- teoretická východiska péče o památky krajinářské architektury a zahradního umění (umělecko-historická, biologická, technologická),
- možnosti soudobého využívání památek,
- střety zájmů s jinými obory a možnosti jejich řešení
- zásady a metodiku údržby a obnovy,
- možnosti aplikace při řešení vybraných problémů památkové péče v Lednicko-valtickém areálu.

VZ *Formování struktury zemědělství a potravinářského průmyslu* studoval

- manažerský informační systém vrcholového a středního řízení,
- výchozí pozice a adaptace podnikatelských subjektů oborů potravinářského průmyslu na trendy vývoje konkurenčního prostředí,
- předpoklady a možnosti posuzování konkurenceschopnosti českého zemědělství,
- účetní a daňové souvislosti formování struktury zemědělství a potravinářského průmyslu a jejich vliv na chování podnikatelských subjektů,
- environmentální souvislosti formování struktury zemědělství a potravinářského průmyslu a jejich vliv na chování podnikatelských subjektů,
- sociálně demografickou analýzu venkova v souvislostech s ekonomickou transformací a se strukturálními změnami českého zemědělství.

Tabulka č. 7.2.1 Zapojení MZLU v Brně do řešení výzkumných záměrů – institucionální prostředky

Výzkumný záměr – zkrácený název	Objem finančních prostředků na rok 2004 (v tis. Kč)
Regulace biologických a technologických procesů pro konkurenceschopné zemědělství	46 100
Trvale udržitelné obhospodařování lesů a krajiny – od koncepce k realizaci	10 025
Dřevo z antropicky ovlivněných lesů	2030
Studium biodiverzity rostlin	3193
Obnova památek krajinářské architektury	716
Formování struktury zemědělství a potravinářského průmyslu	4840

Výzkumné záměry byly koncipovány a schváleny na období 1999–2003; MZLU v Brně využila možnosti jejich prodloužení do konce roku 2004.

Hodnocení výzkumných záměrů pravidelně realizovaly Vědecká rada a Správní rada MZLU v Brně z hlediska odborné úrovně, koncepce fakult, světových trendů daných oborů a dalších kritérií potřebných pro udržení kontaktu se širší mezinárodní vědecko-výzkumnou komunitou.

Řešení výzkumných záměrů fakult probíhalo v souladu se stanovenými metodikami; plánované cíle pro rok 2004 byly splněny a byla prezentována řada nových výsledků, které jsou již aplikovány v zemědělství, lesnictví či zahradnictví, ale také takové, které dále rozvíjejí lidské poznání v základních vědních oborech. Mimo jiné bylo publikováno 316 původních vědeckých prací, dalších 39 původních vědeckých prací úzce souvisejících s řešením výzkumných záměrů, 832 sdělení a 128 abstraktů ve sbornících z vědeckých konferencí, 38 učebních textů. Bylo uspořádáno 42 vědeckých konferencí a seminářů, 119 odborných přednášek, 3 studentské workshopy, uskutečněno 169 zahraničních cest. V souvislosti s řešením výzkumných záměrů bylo zpracováno 48 doktorských disertací, 236 diplomových prací, 176 bakalářských prací a 29 expertíz.

Řešení výzkumných záměrů podstatným způsobem stabilizovalo výzkumnou základnu fakult. Efektivní výsledky jsou dány právě touto stabilitou propojenou s pedagogickou funkcí fakult. V aplikované části výzkumu poskytlo řešení záměrů dlouhodobou perspektivu pro řešení projektů s biologickou podstatou a dlouhodobými výzkumnými cíli. U projektů technického charakteru umožnilo řešení nejen vývoj prototypů zařízení, ale i jejich funkční, ekonomické a ekologické využití. Efektivita výzkumu se projevila mj. pozitivním hodnocením odborné praxe a její ochotou spolupracovat při

ověřování výsledků výzkumu a rovněž i zvýšeným zájmem zahraničních institucí o spolupráci ve výzkumu.

Významným posláním výzkumných záměrů byla také podpora tvůrčí činnosti pregraduálních i postgraduálních studentů, posílení meziústavní spolupráce, spolupráce se zahraniční vědeckou komunitou, motivování mladých a perspektivních pracovníků zpřístupněním zdrojů výzkumného záměru (nejen částečnými pracovními úvazky, možnostmi absolvování zahraničních pobytů, účastí na konferencích, ale i poskytnutím stejných práv k získávání finančních odměn za publikační činnost jako mají kmenoví pracovníci).

Kvalitní úroveň řešení výzkumných záměrů je zřejmá z bohaté aktivity pracovníků univerzity na kongresech, seminářích aj. odborných akcích v ČR i v zahraničí, ze žádostí zahraničních partnerů o spoluúčast na řešení výzkumných projektů i z poptávky státní správy a zemědělské, lesnické a zahradnické praxe po expertní a poradenské činnosti.

7.2.2 Příprava návrhů nových výzkumných záměrů pro období 2005 – 2010

Univerzita předložila Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR návrh čtyř nově koncipovaných výzkumných záměrů s počátkem řešení od 1. ledna 2005, všechny na období do konce roku 2010. Návrhy po obsahové stránce korespondovaly s jejím výzkumným programem a představovaly relativně ucelené řešení nejvýznamnějších problémů zemědělského, zahradnického, lesnického a ekonomického inženýrství. Jejich nesporným kladem bylo provázání základního badatelského výzkumu s výzkumem aplikovaným, které mělo umožnit i podobu realizačních výstupů a praktické výsledky pro rozvoj daných oborů. Formulace výzkumných záměrů korespondovala s odbornou pedagogicko-vědeckou orientací a profilací jednotlivých fakult, jejich koncepcemi rozvoje a také se současnými trendy rozvoje příslušných vědních oborů v mezinárodním kontextu; navržené kolektivy řešitelů poskytovaly dostatečné záruky kvalitního splnění stanovených cílů. Stávající prostorové a přístrojové vybavení pracovišť jednotlivých fakult odpovídá předpokládaným požadavkům, které měly být v průběhu řešení na vědecké týmy kladeny. Cíle nově koncipovaných výzkumných záměrů navazovaly na dlouhodobě rozvíjené vědecké školy univerzity a dosahované výsledky jejich výzkumných týmů. Personální zabezpečení výzkumných záměrů počítalo s disponibilní kapacitou 150 úvazků 0,5 (+ jednoho úvazku 1,0) a aktivní účastí dalších 226 osob. Snahou bylo zapojit do řešení výzkumných záměrů nejširší vědecký potenciál fakult s ohledem na potřebu dosažení relevantních výsledků ve smyslu jejich formulování a zadání. Očekávanými výsledky bylo kvalitativně vyšší rozšíření současných znalostí o řešených problematikách, rozvoj poznání a zejména formulování výstupů pro praktická uplatnění výsledků, publikování vědeckých poznatků ve vědeckých časopisech, na vědeckých konferencích, postoupení výsledků řešení odborné veřejnosti formou publikací v odborných časopisech, prostřednictvím přednášek a příspěvků na vědeckých konferencích a seminářích, publikování metodických výstupů (metodik), organizace odborných seminářů s příslušnou tematikou pro aplikaci výsledků řešení, zvýšení odborné úrovně posluchačů magisterského a doktorandského studia zapojených do řešení výzkumného záměru, odborné konzultační a poradenské činnosti, speciální software. Plánovaný rozpočet výzkumných záměrů pro rok 2005 představoval částku 97 143 tis. Kč neinvestičních prostředků (z toho 48 123 tis. Kč mzdy) a 16 120 tis. Kč kapitálových nákladů (AF: 50 000 tis. Kč NEI + 10 000 IN, LDF: 22 500 tis. Kč NEI + 2 300 IN, ZF: 7 760 tis. Kč NEI + 3 290 IN, PEF: 16 883 tis. Kč NEI + 530 IN).

7.2.3 Zpracované návrhy nových výzkumných záměrů

Agromická fakulta (návrh byl vyhodnocen v kategorii C – bez financování)

Biologické základy zemědělství a perspektivní způsoby hospodaření v multifunkční krajině

Předpokládaná aplikace biologických poznatků v zemědělství vycházela z výzkumu zaměřeného na regulační mechanismy uplatňující se na různých úrovních, od základních biologických pochodů po technologické procesy. Projekt zahrnoval studium základních životních pochodů na molekulární a celulární úrovni, vyhledávání molekulárních markerů ovlivňujících produkční vlastnosti plodin a hospodářských zvířat, rozpracování metod pro zajištění kvalitních rostlinných a živočišných produktů, s omezením negativních dopadů na životní prostředí a přírodní zdroje v multifunkčním zemědělství. Z hlediska působení antropogenního činitele na krajinu se zabýval udržitelností venkovské krajiny v rozdílných produkčních podmínkách.

Lesnická a dřevařská fakulta (návrh byl vyhodnocen k financování z 90 %)

Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny

VZ je zaměřen na hledání vědeckých argumentů pro novou orientaci lesního hospodářství v intencích funkčně integrovaného lesního hospodářství a na možnosti širšího využívání dřeva jako obnovitelné suroviny.

Výzkum je zaměřen na zhodnocení funkčního potenciálu a optimalizaci hospodářských postupů v nejrozšířenějších typech hospodářských lesů a management lesů ve zvláště chráněných územích v současných změnách stanovištních a hospodářských podmínkách. Těžiště lesnického a krajinářského výzkumu je soustředěno na problematiku zachování produkční úrovně a kvality dřeva, hodnocení ekonomické efektivity vlastníků lesa, na studium produkčního potenciálu a stability smíšených porostů chlumních oblastí i možnosti přeměn stejnověkých a monokulturních lesů na druhově a prostorově strukturovaný les, na hodnocení účinnosti revitalizačních opatření v horských povodích a aluviích s ohledem na zvyšování retenční kapacity a protipovodňové ochrany, dále na zhodnocení rizik chřadnutí lesa při snížené vitalitě stromů a v souvislosti s možnými účinky globální klimatické změny, na protierozní ochranu a možnosti nápravných opatření na lesních půdách postižených nutriční degradací v oblastech s největším znečištěním ovzduší, na studium dynamiky horského lesa v měnících se stanovištních podmínkách, na ochranu stanovištní rozmanitosti a biodiverzity na úrovni společenstev i druhů, ochranu genofondu živočichů a management lovné zvěře a možnosti využití geoinformačních technologií v krajině plánování.

Dřevařský výzkum se odvíjí od témat materiálového inženýrství se specifickým zaměřením na dřevo a materiály na bázi dřeva. Priority jsou směřovány do oblastí experimentálního hodnocení materiálových vlastností a tvorby, simulace a verifikace materiálových modelů, do odvození fenomenologických popisů interakce materiálu s okolím, a do oblasti optimalizace zpracování a užití dřeva a kompozitních materiálů na bázi dřeva. Pozornost je věnována konkurenceschopnosti českých výrobků na světových trzích vývojem nových výrobků, technologických postupů a služeb s cílem zvýšení hodnoty dřeva a výrobků ze dřeva na trhu, se zdůrazněním ochrany životního prostředí. Je sledováno zabezpečení obnovitelných zdrojů dřevní suroviny, trvalá udržitelnost vývoje zpracování dřevní suroviny, zvyšování ohleduplnosti k životnímu prostředí používáním nových technologií a nově vyvinutých výrobků, recyklování použitých surovin.

Zahradnická fakulta (návrh byl vyhodnocen v kategorii C – bez financování)

Optimalizace využití vnitřních zdrojů rostlin a kulturní krajiny

Hlavním předmětem výzkumného záměru byla optimalizace a efektivní využívání potenciálu rostlin a kulturní krajiny. Výzkum měl být orientován na vývoj efektivních postupů ve šlechtění, školkařských a pěstitelských technologiích zahradnických plodin, využití vnitřních zdrojů zahradnických produktů a kulturní krajiny.

Mělo být sledováno zlepšení genomu některých zahradnických plodin pomocí rezistentního a mutačního šlechtění, determinace heritability znaků souvisejících s odolností k patogenům, zlepšení a modernizace technologických postupů pěstování ovocných dřevin, zelenin, květin a révy vinné tak, aby kvalita produktů zahradnických produktů, zemědělská i nezemědělská krajina byly zachovány a rozvíjeny ve smyslu produkce bezpečných potravin a trvale udržitelného rozvoje. V dílčích celcích VZ měla být sledována oblast šlechtění teplomilných peckovin, využití nových metod šlechtění samosprašných generativně množených druhů rostlin, introdukce a modernizace pěstování broskvoní, modernizace pěstitelských technologií, produkce školkařského výchozího materiálu, zelenin, révy vinné, květin, léčivých rostlin.

Řešení projektu bylo zaměřeno na vyhodnocení vnějších abiotických (klimatických, půdních, technologických) a biotických (napadení patogenními činiteli) vlivů a genotypu na kvalitu zahradnické produkce s ohledem na obsah vybraných antioxidantů a vybraných dalších nutričně cenných, ale i nežádoucích látek v sortimentu zeleniny a léčivých a aromatických rostlin.

Na úseku ochrany a tvorby kulturní krajiny měly být vypracovány metody krajině plánování, zejména hodnocení potenciálu, limitů, citlivosti a únosnosti historicky významné kulturní krajiny, sledována historická východiska a limity péče o kulturní krajinu a objekty zahradního umění.

Provozně ekonomická fakulta (návrh byl vyhodnocen k financování z 90 %)

Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu

Řešení výzkumného záměru je zaměřeno na hlubší poznání povahy adaptačních procesů české ekonomiky na makroekonomické, mikroekonomické a regionální úrovni na procesy integrace a globalizace po vstupu České republiky do Evropské unie. Součástí bude identifikace bariér, rizik a problémů spojených s těmito procesy a hledání cest k jejich překonání s cílem aktivně přispět k evropské odpovědi na výzvu formování společnosti založené na znalostech. Půjde o vymezení potenciálu a analýzu současného stavu procesu modernizace české ekonomiky a společnosti. Výzkum se zaměří na hlavní tendence ve vývoji konkurenčního prostředí, na chování a procesy adaptace podnikatelských subjektů na nové podmínky integrovaného trhu. V tomto rámci budou komplexně zkoumány otázky vývoje agrárního sektoru rozšířené o analýzu a projekci reformních kroků společné zemědělské politiky EU při růstu sociálně ekonomické úlohy multifunkčního zemědělství v regionálním rozvoji. Prioritu představuje orientace na identifikování „českého přínosu“ evropské integraci, formulaci východisek, priorit a námětů pro jeho aktivní realizaci, prohloubení poznatkové báze a příspěvek k rozvoji příslušných ekonomických vědních disciplín v souladu s koncepcí fakulty.

7.2.4 Žádost o dotaci pro neúspěšné výzkumné záměry

Univerzita podala žádost o mimořádnou dotaci z ukazatele „M“ Pravidel pro poskytování dotací veřejným vysokým školám v působnosti MŠMT ČR vědeckým pracovištím dosahujícím významné výsledky, jimž hrozí v důsledku nepřiznání dotace na řešení výzkumného záměru odchod mladých vědeckých pracovníků.

Žádost o mimořádnou dotaci pro uvedená pracoviště mladých vědeckých pracovníků byla vyčíslena pro týmy Agronomické fakulty MZLU v Brně ve výši 3 994,1 tis. Kč a Zahradnické fakulty MZLU v Brně ve výši 1 030 tis. Kč.

7.3 V rámci ČR unikátní pracoviště MZLU v Brně pro vědu a vývoj, jejich vybavení a jejich nejvýznamnější výsledky v roce 2004

Materiálně technická základna univerzity, vybavení laboratoří a specializovaných výzkumných týmů je na odpovídající úrovni evropského standardu, jehož bylo dosaženo jejím postupným zkvalitňováním zejména v období po roce 1989. V posledním desetiletí je doplňována její disponibilní kapacita ve vybavení technikou a přístroji v objemu 10–15 milionů Kč ročně.

S ohledem na požadované vymezení jsou takto na univerzitě etablována pracoviště: Laboratoř molekulární embryologie Agronomické fakulty MZLU v Brně, Ústav ekologie lesa Lesnické a dřevařské fakulty MZLU v Brně, Výzkumné centrum „Signální dráhy u rostlin“ v rámci Ústavu botaniky a fyziologie rostlin a Ústav chemie a biochemie Agronomické fakulty MZLU v Brně, která jsou pracovišti jednoznačně reprezentativními, ve svých oborech mimořádně úspěšnými, a to nejen v České republice, ale na základě poměrně bohaté spolupráce s obdobnými pracovišti rovněž i v zahraničí.

7.3.1 Laboratoř molekulární embryologie

Dlouhodobým vědeckým modelem Laboratoře molekulární embryologie AF MZLU v Brně, která je od počátku roku 2002 společným pracovištěm univerzity a Ústavu experimentální medicíny AV ČR, jsou embryonální kmenové buňky.

V roce 2004 byla intenzivně studována funkce regulátorů G1/S fáze, CDK4, CDK6, cyklinů D a p27, v myších oocytech a embryích. Mnoha experimenty bylo prokázáno že, 1/ myší oocyty obsahují signifikantní množství všech studovaných regulátorů, 2/ jejich množství a lokalizace prochází dramatickými změnami během růstu a maturace oocytů a přechodu do embryogeneze, a 3/ CDK4, CDK6, cyklin D2 a p27 existují v oocytech v neobvyklých, post-translačně modifikovaných formách.

Dále byly ve spolupráci s Ústavem makromolekulární chemie AV ČR a s cílem nalézt vhodný syntetický materiál pro kultivace embryonálních kmenových buněk testovány poly 2-hydroxyethyl methakrylátové (PHEMA) materiály síťované ethylene dimethakrylátem (EDMA) nebo *N,O*-dimethakryloyl hydroxylaminem (DMHA). Póry různých velikostí byly vytvořeny použitím různých typů porogenů. Na výsledných materiálech byly kultivovány myší embryonální kmenové buňky a po

dobu kultivace byly testovány jejich biologické vlastnosti – schopnost diferenciaci a apoptóza. Výsledkem práce byl návrh nejvhodnějšího syntetického materiálu pro dlouhodobé kultivace embryonálních kmenových buněk bez přítomnosti potenciálně kontaminujících primárních myších embryonálních fibroblastů.

Jako iniciační práce pro přechod na nový experimentální model, lidské embryonální kmenové buňky, byla provedena detailní analýza exprese a funkce fibroblastového růstového faktoru 2 (FGF-2) a jeho vysokoafinitních signálních receptorů u nediferencovaných a diferencujících embryonálních kmenových buněk izolovaných z lidských blastocyst. Nejvýznamnějším výsledkem byl objev autokrinní signalizace FGF-2 u nediferencovaných buněk, která s velkou pravděpodobností hraje významnou roli v udržení jejich pluripotence. Bylo prokázáno, že inhibicí autokrinní signalizace FGF-2 u lidských embryonálních kmenových buněk lze navodit rychlou diferenciaci, pravděpodobně směrem do entodermové linie.

V souvislosti s tímto novým směrem výzkumné činnosti se oddělení molekulární embryologie – součást pracoviště – zapojilo do grantové aplikace integrovaného projektu 6. Rámcového programu EU „Platforms for biomedical discovery with human ES cells“ ESTOOLS (FP6-2004-LIFESCIHEALTH-5 (koordinace: University of Sheffield, UK).

Publikace pracoviště v roce 2004

- Kohoutek, J., Dvořák, P., Hampl, A. (2004) Temporal distribution of CDK4, CDK6, D-type cyclins, and p27 in developing mouse oocytes. Biol. Reprod., 70: 139-145.

- Horák, D., Kroupová, J., Šlouf, M., Dvořák, P. (2004) Poly(2-hydroxyethyl methacrylate)-based slabs as a mouse embryonic stem cell support. Biomaterials, 25: 5249-5260.

- Bryja, V., Pacherník, J., Souček, K., Horvath, V., Dvořák, P., Hampl, A. (2004) Increased apoptosis in differentiating p27-deficient mouse embryonic stem cells. Cell. Mol. Life Sci., 61: 1384-1400.

- Bryja, V., Pacherník, J., Faldíková, L., Krejčí, P., Pogue, R., Nevřivá, I., Dvořák, P., Hampl, A. (2004) The role of p27 Kip1 in maintaining the levels of D-type cyclins in vivo. Biochim. Biophys. Acta, 1691: 105-116.

- Hampl, A., Košková, S., Vodinská, M., Dvořák, P. (2004) Derivation and characterization of new human embryonic stem cell lines in Czech Republic. The Pulse - ISSCR Newsletter, November 2, 2004, Vol. 2, Issue 12; <http://www.isscr.org>

- Pacherník, J., Bryja, V., Ešner, M., Kubala, L., Dvořák, P., Hampl, A. (2005) Neural differentiation of pluripotent mouse embryonic carcinoma cells by retinoic acid – Inhibitory effect of serum. Physiol. Res., in press.

- Bryja, V., Čajánek, L., Pacherník, J., Hall, A.C., Horváth, V., Dvořák, P., Hampl, A. (2005) Abnormal development of mouse embryoid bodies lacking p27^{Kip1} cell cycle regulator. Stem Cells, in press.

- Dvořák, P., Dvořáková, D., Košková, S., Vodinská, M., Najvirtová, M., Křekáč, D., Hampl, A. (2005) Expression and potential role of fibroblast growth factor 2 and its receptors in human embryonic stem cells. Stem Cells, in press.

- Kroupová, J., Horák, D., Pacherník, J., Dvořák, P., Šlouf, M. (2005) Functional polymer hydrogels for embryonic stem cell support. J. Biomed. Mat. Res., accepted provisionally.

- Pacherník, J., Bryja, V., Ešner, M., Hampl, A., Dvořák, P. (2005) Retinoic acid-induced neural differentiation of P19 embryonic carcinoma cells is potentiated by leukemia inhibitory factor. Physiol. Res., in press.

7.3.2 Ústav ekologie lesa

Pracoviště je zaměřeno na studium lesních ekosystémů ve smyslu trvale udržitelného obhospodařování lesů a jejich funkcí v krajině.

Mezi nejvýznamnější výsledky v roce 2004 patřily tyto aktivity:

- Uspořádání významné mezinárodní konference *Restoration of Forest Soils in Polluted Areas*, které se zúčastnilo 60 účastníků z 12 evropských států a USA. Konference přinesla nové poznatky k projednávanému tématu a zhodnotila současný stav půd v imisemi zasažených oblastech. Referáty z konference budou publikovány ve vědeckém časopisu *Journal of Forest Science*.
- Příprava rukopisu monografie *Lužní lesy mírného pásma Evropy* pro publikování v nakladatelství Brill (Leiden – Boston).
- Účast v zahraničních projektech EU (SUSTMAN, WATERUSE, ENFORS) a příprava nových výzkumných projektů zahraniční spolupráce (EFORWOOD, CONFOREST, ENFORS II).

- Vývoj moderních měřicích a vyhodnocovacích systémů schopných zjišťovat parametry vodního provozu, architektury a růstu na úrovni celých stromů a lesních porostů. Metody byly použity na více než 30 výzkumných projektech v zahraničí.

7.3.3 Výzkumné centrum „Signální dráhy u rostlin“

Pracoviště je součástí Ústavu botaniky a fyziologie rostlin Agronomické fakulty MZLU v Brně a mimo univerzitu součástí Výzkumného centra Ústavu experimentální botaniky AV ČR v Praze. Pracoviště se zabývá programovanou buněčnou smrtí u rostlinných buněk. Jako experimentální systém slouží explantátové kultury smrku a tabáku. Na činnosti výzkumného centra se podílí 8 vysokoškolských pracovníků a studenti doktorských i magisterských studijních programů. Mimo standardní vybavení má pracoviště k dispozici cykly pro PCR, termostaty a transluminátory, hlubokomrazicí box, fluorescenční mikroskopickou techniku, gelový dokumentační systém, flow-boxy, plynový chromatograf a kapalinové chromatografy s hmotnostním a radiometrickým detektorem.

Z významných výsledků pracoviště uvádí:

- V návaznosti na výsledky z roku 2003, kdy bylo zjištěno, že vyšší, avšak fyziologické koncentrace cytokininu benzylaminopurinu (BAP) způsobují odumírání buněk tabáku BY-2, které je doprovázeno znaky typickými pro apoptozu (degradace jádra, stěpení DNA). Proces odumírání lze zpomalit nebo eliminovat kombinací BAP s 2,4-D. V roce 2004 další prováděné pokusy ukázaly, že přítomnost 2,4-D zvyšuje tvorbu glykosidů a ribosidu BAP a že toto zvýšení přímo koreluje se sníženým odumíráním buněk. Výsledky nebyly dosud publikovány.
- Při studiu odumírání raných somatických embryí smrku ztepilého bylo zjištěno, že čím intenzivněji somatická embrya rostou, tím je aktivita proteáz vyšší. Při navození odumírání kultury změnou složení kultivačního media nebylo pozorováno zvýšením aktivity proteáz, jak je tomu v jiných popsáných experimentálních systémech, ale jejímu postupnému snižování. U raných somatických embryí se tedy bude jednat přesměrování účinků proteáz podporujících diferenciaci na procesy směřující k likvidaci systému. Výsledky nebyly dosud publikovány.
- Dále probíhaly práce na hledání vztahu mezi buněčnou smrtí a obsahem těžkých kovů. Práce se soustředily zejména na detekci vybraných těžkých kovů a látek, které vznikají v rostlinném organismu jako odpověď na jejich přítomnost (např. glutation, fytochelatin), aby mohly být hledány příslušné vztahy na intracelulární úrovni. Podařilo se vyvinout metodu na detekci subpikomolárních a femtomolárních koncentrací redukované a oxidované formy glutationu a fytochelatinu.

Zveřejňování vědeckých poznatků:

- Klejdus B., Zehnálek J., Adam V., Petřek J., Kizek R., Vacek J., Trnková L., Rozik R., Havel L., and Kubáň V. (2004) Sub-picomole high-performance liquid chromatographic/mass spectrometric determination of glutathione in the maize (*Zea mays* L.) kernels exposed to cadmium. *Anal Chim Acta*. 520, 117-124.
- Mlejnek P., Doležel P., Procházka S. (2005) Intracellular conversion of cytokinin bases into corresponding mononucleotides is related to cell death induction in tobacco BY-2 cells. *Plant Science* 168: 389-395.
- Víteček J., Adam V., Petřek J., Vacek J., Kizek R., and Havel L. (2004) Esterases as a marker for the growth of BY-2 tobacco cells and early somatic embryos of the norway spruce. *Plant Cell Tiss Org.* 79, 195-201.
- Zehnálek J., Adam V., and Kizek R. (2004) Využití rostlin v bioremediační technologii těžkých kovů. *Listy Cukrov.* 120, 222-224.
- Zehnálek J., Vacek J., and Kizek R. (2004) Vliv těžkých kovů na produkci obranných sloučenin u zemědělských kulturních rostlin. *Listy Cukrov.* 120, 220-221.
- Kizek R., Masařík M., Kramer K. J., Potešil D., Bailey M., Howard J. A., Klejdus B., Mikelová R., Adam V., Trnkova L., and Jelen F. (2004) Attomole level detection of avidin and/or biotin in pharmaceutical drug and transgenic maize by voltammetric and high-performance liquid chromatography. *Anal Bioanal Chem.* in revision.
- Mlejnek P., Doležel P., Procházka S. (2004) Intracellular conversion of cytokinin bases into corresponding mononucleotides is related to cell death induction in tobacco BY-2 cells. *Plant Science.* in press.

7.3.4 Ústav chemie a biochemie

Výsledky na světové úrovni (v některých případech dokonce s celosvětovou prioritou) představují soubor prací zabývajících se konstrukcí a automatizací tzv. on-line kombinovaných technik průtokové injekční analýzy a kapilární elektroforézy s unikátním bezkontaktním konduktometrickým detektorem (FI-CE-C4D) nebo spektrofotometrickým UV-VIS DAD detektorem a aplikací těchto technik na vzorky životního prostředí (lyzimetrických a srážkových vod, povrchových a odpadních vod aj.) a biologických materiálů (půdy, rostliny). Obě kombinované techniky byly použity i pro tzv. speciální analýzu (určení fyzikálně-chemických forem) některých prvků (Se(IV)/Se(VI), Cr(III)/Cr(VI)) s použitím unikátního zařízení FI-CE-C4D a především pro studium interakcí biologicky aktivních nízkomolekulárních látek (léčiv, fytofarmak, cytostatik aj.) s biomakromolekulami (peptidy, bílkoviny, DNA a jejich fragmenty).

Pozoruhodných výsledků bylo dosaženo i v oblasti kapalinové chromatografie v kombinaci s přímou UV-VIS spektrofotometrickou detekcí nebo pomocí on-line spojení kapalinové chromatografie s atomovou fluorescenční spektrometrií (HPLC-AFS) v oblasti speciální analýzy při stanovení alkylovaných forem rtuti (methyl-, ethyl- a fenylrtuť) vedle anorganické iontové formy ve vzorcích životního prostředí (vodní ekosystém – voda – sediment – mikroorganismy – ryby – ptáci).

Výsledky na světové úrovni představuje rovněž soubor prací zabývajících se identifikací a stanovením sekundárních metabolitů (deriváty kyseliny benzoové a skořicové, isoflavonů, vitaminů, antioxidantů, signálních fytochemikálií aj.) v rostlinných a živočišných materiálech a potravinářských surovinách a produktech a neurotoxinů v nápojích pomocí kapalinové chromatografie v kombinaci s přímou UV-VIS spektrofotometrickou a hmotnostní detekcí (LC/UV-VIS-DAD/MS) nebo coulometrickou elektrochemickou detekcí (CoulArray). Některé výsledky byly využity pro studium metabolických drah u některých rostlin a při sledování jakosti a kvality potravin, nebo byly porovnány s imunochemickou aktivitou chromatografických frakcí s dobrou experimentální shodou.

Metody identifikace a stanovení některých biologicky aktivních substancí (hypericin, alkaloidy, neurotoxiny aj.) byly využity pro potřeby sledování jejich obsahu v závislosti na různých technologiích produkce a zpracování a u různých šlechtěnců některých perspektivních rostlin (kořeniny, léčivé rostliny aj.) i pro potřeby kontroly jakosti, pravosti a zdravotní nezávadnosti potravinářských surovin a produktů. Základní poznatky o fytoterapeutickém působení v biologických materiálech byly získány u řady druhů (odrůd, novošlechtění) i zemědělských a potravinářských produktů. Kvalitativní a kvantitativní detekce organických látek, uplatňujících se jako fytoterapeutika, byla zaměřena na fenolické a flavonoidní látky. Ke komplexním poznatkům, vyplývajícím z testování vybraných rostlinných druhů v širokém spektru prostředí, patří zjištění o výrazném fytoterapeutickém potenciálu některých látek. Objasnění a definování projevů těchto vztahů např. u travních ekosystémů má následně praktický význam při sestavování směsí jetelovin a trav a jejich využití pro smíšené porosty.

7.4 Významná spolupráce MZLU v Brně ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

Univerzita je vnímána jako vysoce erudované vědecko-výzkumné odborné pracoviště univerzitního typu s širokou poradenskou činností. Je partnerem výzkumným ústavům, ústavům Akademie věd ČR a resortním výzkumným pracovištím. Je oslovována ke konzultacím rozvojových programů resortů zemědělství, lesnictví, životního prostředí, místního rozvoje a vybraných ústředních orgánů (finanční a bankovní instituce ČR) a je spolupracujícím partnerem řady výrobních podniků, státní správy a správy regionální.

Odborné zaměření univerzity zásadním způsobem určuje její zapojení do veřejných diskusí o problematikách ekologické stability, výživy obyvatelstva, obnovitelnosti a udržitelnosti surovinových zdrojů, rozvoji venkovské krajiny, tržní ekonomiky, kupního chování obyvatelstva apod.

V rámci regionu existuje silná vazba univerzity se státní správou v oblasti vytvoření oficiální politiky města (Brno–univerzitní město), v prostředí brněnských vysokých škol sdružením Brněnského centra evropských studií, v oblasti spolupráce s hejtmanstvím Jihomoravského kraje při založení a provozování Jihomoravského inovačního centra (zájmové sdružení právnických osob a akreditovaný člen Společnosti vědecko-technických parků a člen G2G Incubator Forum, partner regionální kontaktní organizace pro 6. RP EU) – zde zejména poskytnutí rozsáhlého materiálu a výsledků zmapování prostředí ve výzkumu univerzity a dále společná příprava projektu na získání finanční podpory z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, pro opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání,

výzkumu a vývoje – s přípravným názvem *Od vzdělávání k inovacím*, spolupráce v přípravě Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství.

Koncem roku 2004 zahájila univerzita přípravu zmapování možností spolupráce s Brněnským podnikatelským a inovačním centrem (smlouva uzavřena počátkem roku 2005). Předmětem spolupráce je podpora vědy a výzkumu na univerzitě a přenos technologií a inovací do podnikatelské praxe a příprava a realizace společných postupů při zabezpečení cílů a úkolů státní a regionální politiky v oblasti podpory inovačního podnikání (zejména možnosti při zakládání tzv. klastrů).

Koncem roku 2004 byla univerzita také vyzvána Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje ke spolupráci při založení a provozování Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství a venkova s cílem rozvoje venkovského prostoru. Odborné zaměření univerzity vytváří dobré předpoklady pro spolupráci s představiteli regionu, institucí a firm v regionu působících. Univerzita vítá tento záměr a v případě, že bude této organizaci statut příznán, bude v rámci spolupráce participovat na jeho činnosti, kterou považuje za oboustranně výhodnou a potřebnou.

7.5 Významná mezinárodní spolupráce MZLU v Brně ve výzkumu a vývoji

Podíl mezinárodní spolupráce se zahraničními pracovišti ve výzkumných a vzdělávacích programech v roce 2004 představoval v objemu finančních prostředků 22 215 tis. Kč, tj. necelých 12 % v poměru k celkovému objemu disponibilních finančních prostředků z grantových projektů a zakázek (186 211 tis. Kč). Z toho zaujímají vzdělávací programy více než 67 % (tj. programy SOCRATES, LEONARDO DA VINCI a JEAN MONET 15 mil. Kč), výzkumné programy a společné projekty se zahraničními partnery necelých 33 % (přes 7 mil. Kč).

Programy mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji, které vyhláší MŠMT ČR, tj. EUREKA, COST, KONTAKT, ACTION, jsou na univerzitě zastoupeny 7 smlouvami v celkovém rozsahu 2 466 tis. Kč. Jedná se o projekty EUREKA – *Ekologicky šetrné těžební technologie obnovy horských lesních porostů Španělska a Irska, Vývoj a využití biopreparátů a organominerálních hnojiv podporujících rozklad organických látek a zvyšujících supresivitu u půdy*, KONTAKT – *Development of Karts: The joint research at geological, pedological and sociological features of the soil in karts, Drought risk assessment in Austrian and Czech agriculture, Výměna a spolupráce česko-čínská v oblasti genových zdrojů ovocných stromů*, ACTION – *Agrometeorology Assistance in the introduction of new subject at Mendel University of Agriculture and Forestry*, COST – *Dlouhodobé výzkumné objekty na úrovni ekosystémů v České republice – příspěvek do evropské sítě*.

Významné jsou však i individuální kontakty a společné řešení výzkumných projektů, např. na LDF projekty Prof. Čermáka, který řeší problematiku toku vody v lesním ekosystému a lesních dřevinách společně s pracovníky University v Lisabonu (přes 2 500 tis. Kč). Jedná se o dva evropské projekty zapojené do 5. Rámcového programu EU: WATERUSE – „Zhodnocení alternativních techniky pro stanovení komponent vodní bilance v heterogenních krajinných systémech s omezenou dodávkou vody“, zaměřený na lesy a sady v mediterranní oblasti a SUSTMAN – „Introdukce listnatých druhů pro trvale udržitelné lesní hospodářství“, zahrnující řadu zemí od Švédska po Slovinsko. Významné je rovněž zapojení uvedeného pracoviště ÚEL LDF MZLU v Brně do projektu EU COST ENFORS. Ústav je také spolunavrhovatelem dvou významných mezinárodních projektů 6. RP a má širokou mezinárodní spolupráci i mimo uvedené grantové projekty. Z nich nejvýznamnější je česko-vlámská spolupráce v programu KONTAKT, aktivity v Evropském lesnickém ústavu a nadstandardní spolupráce s obdobným pracovištěm Lesnické fakulty v Záhřebu.

Významnou součástí vědecké práce jsou zahraniční výměny v rámci mezinárodních vzdělávacích programů SOCRATES-ERASMUS a LEONARDO DA VINCI, neméně významná je zahraniční odborná spolupráce, která se již stala potřebou kvalitního výzkumu. Naše pracoviště spolupracují s významnými vědeckými ústavy a univerzitami v zahraničí, především ve SRN, Velké Británii, Švédsku, Rakousku, Itálii, Japonsku a USA. Rovněž řada našich učitelů je členem významných vědeckých, výzkumných a odborných společností a institucí v zahraničí.

7.6 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se MZLU v Brně účastní

Tabulka č. 7.6.1 Zapojení MZLU v Brně do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje – účelové prostředky

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
VC	Výzkumná centra	1	2 195
GA ČR	Grantová agentura ČR	51	16162
GA AV ČR	Grantová agentura Akademie věd ČR	3	551
MZe ČR	Národní agentura pro zemědělský výzkum	85	23937
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR	6	5107
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	6	3790
OC	COST MŠMT ČR	1	370
ME	KONTAKT	3	535
	ACTION	1	25
OE	EUREKA	2	1536

Jediná, nicméně velmi významná možnost a způsob posílení rozpočtu je vlastní aktivní a tvůrčí činnost v oblasti grantově financovaného výzkumu, která má samozřejmě efekty nejen finanční. Posílení rozpočtu univerzity získáním grantů a řešení výzkumných projektů v rámci výběrových řízení národních i mezinárodních grantových agentur představuje každoročně v průměru 90 milionů Kč.

Veškeré dotace včetně zakázek a podpory grantových a rozvojových projektů (404) dosáhly na univerzitu v roce 2004 objemu celkem 186 211 tis. Kč.

Tabulka 7.6.2 Zapojení MZLU v Brně do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a v zahraničí

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace v tis. Kč
	Nadace	2	182
	Zakázky	109	6628
	Zahraníční dotace	21	4749

7.7 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na MZLU v Brně

Institucionální podpora specifického výzkumu byla v souladu se zák. č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje, a nařízením vlády č. 462/2002 Sb., o institucionální podpoře výzkumu a vývoje, přidělena MZLU v Brně v roce 2004 Rozhodnutím MŠMT ČR č. 8/2004 v celkové výši 32 426 tis. Kč. Při čerpání prostředků se univerzita řídila výše uvedenými předpisy a Rozhodnutím rektora č. 7/2003 o pravidlech užití finanční podpory výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a č. 20/2003 o pravidlech společného výzkumu, která zejména vymezují cíle a formy společného výzkumu akademických pracovníků a studentů a užití finančních prostředků.

Z dotace na specifický výzkum byly poprvé financované projekty Interní grantové agentury MZLU v Brně částkou ve výši 4 818 tis. Kč, která byla rozdělena mezi 35 úspěšných projektů v soutěži (necelých 200 tis. Kč bylo určeno na externí posudky projektů), a to v souladu s Pravidly grantové soutěže a výběrového řízení Interní grantové agentury MZLU v Brně pro rok 2004, čj. 1479/2003.

Tabulka č. 7.7.1 Přehled udělených interních grantů IGA MZLU v Brně v roce 2004

Název projektu	Rozpočet v tis. Kč
Chov drůbeže 2004	50
Proteiny 2004	30
Stravitelnost organických živin v krmných dávkách koní	120
Definování nejlepších dostupných technik (BAT) pro veterinární asanační ústavy a vybrané provozy ČR na základě jejich provozního posouzení	220
Studium abiotických faktorů na morfologii a tvorbu významných ochranných látek u rostlin	248
Využití selenu z krmiva v průběhu růstu kuřat nosného brojlerového typu	209
Spotřeba paliva u postřikovačů v provedení s podporou vzduchu	222
Metabolismus a degradace hydroxylovaných cytokininů a 2,4-D v morfogenezi in vitro	171
Pevnostní charakteristiky vajec s ohledem na jejich třídění, skladování a zpracování	145,5

Tabulka č. 7.7.1 Přehled udělených interních grantů IGA MZLU v Brně v roce 2004 – pokračování

Průkaz myeloperoxidázy v mononukleárních fagocytech během rezoluce akutního zánětu mléčné žlázy skotu	121
Vliv věku na využitelnost železa z krmné směsi u kuřat s rozdílnou intenzitou růstu	213
Mapování genu melanokortinového receptoru MC3R u prasete	157
Vývoj etické a ekonomicky efektivní metody získávání a archivace vzorků DNA pro kontrolu bezpečnosti potravinových zdrojů	149
Mikrobiální transformace půdní organické hmoty a její vliv na strukturní stav půdy	90,97
Příčiny chřadnutí olší a zdravotní stav dalších dřevin břehových porostů na Lužnici po povodních 2002	50
Chemismus břízy v podmínkách měnící se zátěže a nastupující revitalizace	120,5
Organizace mezinárodní vědecké konference Hlavní úkoly pěstování lesů na počátku 21. století	85
Struktura kambioxylofágů smrku při základním stavu lýkožrouta smrkového	32
Analýza celostátní a regionální nezaměstnanosti v České republice v intencích opatření přijatých EU a vládou ČR	160
Uvádění potravinářských výrobků na trh, balení, označování, zásady propagování, reklamy a spolupráce s obchodními a distribučními systémy	150
Ekonomická analýza přínosů podpory venkovské turistiky pro rozvoj venkovských regionů	75
Uspořádání mezinárodního odborného semináře Fungování obchodního práva v podmínkách členství ČR v EU	58,4
Návrh formalizace standardních dokumentů a jejich implementace v síťovém prostředí	184
Ekonomická efektivnost zemědělské výroby v podmínkách ekologického a konvenčního zemědělství	245
Mezinárodní vědecká konference: Proces evropské integrace v zemědělství – příležitost nebo hrozba?	39
Prezentace výsledků kvantifikace environmentálních přínosů zemědělství v České republice	20,3
Analýza a realizace řídicího systému pro e-learning	168
Pozice a vliv jednotlivých článků výrobní vertikály výroby piva na cenovou tvorbu v podmínkách České republiky	95
Analýza elasticity poptávkových vztahů ve výrobní vertikále obilí v podmínkách transformace českého agrárního sektoru	181
Možnosti začlenění staveb do krajiny	176
Metody terapie a množení z vrcholových meristémů v procesu ozdravování révy vinné	199,655
Studium produkce těžkých aromatických složek v ovocných plodech a kvašených nápojích plynově chromatikou technikou headspace gas analýza	202
Screening vaskulárních forem Fusarium LINK	100
Identifikace svinutky révy a viru mozaiky huseníku pomocí RT-PCR	173,561
Hodnocení vlivu kapkových závlah na růst révy vinné a kvalitu její produkce	157
MZLU celkem	4817,886

7.7.2 Přehled o využití dotace poskytnuté na úhradu:

- a) osobních a věcných nákladů spolupráce studentů magisterských a doktorských studijních programů při řešení projektů a výzkumných záměrů řešených na vysoké škole:

<u>celkem</u>	14 464 tis. Kč
v tom: osobní	11 993 tis. Kč
věcné	2 471 tis. Kč

Komentář: finanční prostředky byly použity z větší části na krytí mezd a s nimi souvisejících odvodů vyplacených akademickým pracovníkům v souvislosti s finančním a věcným rozsahem řešených projektů a výzkumných záměrů. V několika případech byly uzavřeny částečné pracovní úvazky s doktorandy. Věcné náklady tvoří převážně materiální výdaje, zejména na chemikálie, drobný hmotný majetek, knihy apod. Na stipendia studentů magisterských programů bylo vyplaceno 103 tis. Kč. Dále byly prostředky použity na krytí nákladů na zabezpečení infrastruktury specifického výzkumu, zejména provozních nákladů a služeb využívaných v přímé souvislosti s výzkumem a vývojem, např. poplatky za přenos dat, provoz a rozvoj počítačových sítí, příspěvky na publikace vědeckých spisů, nákup informačních databází a časopisů.

- b) osobních a věcných nákladů společného výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty magisterských a doktorských studijních programů podle pravidel stanovených jednotlivými vysokými školami:

<u>celkem</u>	13 567 tis. Kč
v tom: osobní	5 766 tis. Kč
věcné	7 801 tis. Kč

Komentář: z prostředků bylo hrazeno 35 projektů, které uspěly ve výběrovém řízení Interní grantové agentury MZLU v Brně, která byla zřízena v roce 2003, dále byly použity na mzdy a související odvody pracovníků podílejících se na společném výzkumu zaměstnanců a studentů a pracovníků celoškolských pracovišť zajišťujících provoz infrastruktury, informačního centra, knihovny, edičního střediska a ústavu informačních a komunikačních technologií v poměru využití poskytovaných služeb. Věcné náklady zahrnují náklady na spotřební materiál a služby, náklady na vložné na konference a odborné semináře, na vydávání sborníků, náklady na cestovné a část provozních nákladů celoškolských pracovišť poskytujících služby. Na stipendia bylo použito 107 tis. Kč.

c) nákladů na výzkum prováděný studenty magisterských a doktorských studijních programů při přípravě diplomové nebo disertační práce:

celkem 4 395 tis. Kč

Komentář: věcné náklady tvoří materiální výdaje zejména za chemikálie, laboratorní sklo, odbornou literaturu, kancelářský materiál, vložné na konference, apod. Na stipendia magisterských a doktorských programů bylo vyplaceno v souvislosti s řešením diplomových a disertačních prací 66 tis. Kč.

Použití dotace v členění dle bodů a) až c) nebylo vedeno v účetnictví odděleně, a proto je vyčísleno podle kvalifikovaného posouzení. Oddělené účtování nevyplývá z žádného předpisu, ani z rozhodnutí o poskytnutí dotace.

8. PRACOVNÍCI MZLU V BRNĚ

Tabulka č. 8.1 Věková struktura akademických pracovníků MZLU v Brně bez SKM a ŠP

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	
do 29 let			70	2		1
30 – 39 let		8	85			5
40 – 49 let	3	18	67			4
50 – 59 let	27	35	66			5
60 – 69 let	25	21	29			2
nad 70 let	3		2			3

SKM – Správa kolejí a menz

ŠP – školní podniky

Tabulka č. 8.2 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři		
interní	Fyzické osoby	54	76	289	1		14	595
	Přepočtení	52,20	73,10	265,20	0,40		11,90	505,82
externí	Fyzické osoby	11	23	103			395	1171
	Přepočtení	0,08	0,16	0,56			2,25	11,03

8.3 Habilitační a jmenovací řízení na MZLU v Brně

Z hlediska počtu osob, které se podílejí aktivně na pedagogickém a vědecko-výzkumném procesu MZLU v Brně pro 7 275 studentů, tj. 363 učitelů (51 profesorů – 14 %, 69 docentů – 19 %, 243 odborných asistentů – 67 %) a 98 vědeckých pracovníků, je tento stav při finančních zdrojích univerzity a při poměru 20 studentů/1 akademický pracovník na hranici dodržení optima. Z hlediska kvality, tj. kvalifikace akademických pracovníků, zkušeností a erudice vědeckých a výzkumných pracovníků, patří univerzita k nadprůměrně vybaveným (mezinárodně oceňovaný výzkum, akreditace výuky odborníky z ČR i ze zahraničí, studenti s velmi dobrým uplatněním na trhu práce). Hlediskem optimální struktury a zastoupení jednotlivých kategorií akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti dle pedagogicko-vědeckých hodností ve struktuře profesor-docent-odborný asistent se zabývalo vedení univerzity při koncipování jejího stávajícího dlouhodobého záměru v roce 1999 (tehdy stav: 385 učitelů, 38 profesorů, 96 docentů, 251 odborných asistentů). Nepříznivý poměr těchto kategorií 1 : 2,5 : 6,2 doporučilo

s výhledem do konce roku 2004 optimalizovat v poměru 1 : 2 : 4,5 (s tím, že v ještě dlouhodobějším vývoji za optimum považuje strukturu 1 : 2 : 3). Takto rámcově formulovaným zásadám kariérního postupu se současný stav vyjádřený skladbou 1 : 1,4 : 4,8 v daných možnostech přibližuje. Věková struktura pedagogického sboru zůstává nadále nepříznivá, v průměru univerzity přetrvává vysoká věková struktura kategorií docent a profesor.

Obnovu pedagogického sboru, a to z hlediska věkové i kvalifikační struktury, považuje vedení univerzity za strategický předpoklad pro její úspěšnou perspektivu. MZLU v Brně má akreditaci konat habilitační řízení v 30 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 28 oborech. Nástrojem kariérního postupu jsou jednotná kritéria pro posuzování vědecké kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem upravující jednotný postup a podmínky, jejichž pomocí se univerzita snaží udržet vysoké standardy pro zahájení a průběh procedur spojených s udělováním hodností.

V roce 2004 bylo jmenováno po úspěšném habilitačním řízení devět docentů (Jiskrová, Jarošová, Fryč, Knoll, Řezáč, Jankovský, Maděra, Horáček, Salaš), po řízení ke jmenování profesorem převzali dekrety dva noví profesori (Janský, Židek), jeden další návrh byl postoupen k dalšímu řízení na MŠMT ČR (Polášek).

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na MZLU v Brně

Monitorování kvality je součástí systému vnitřního i vnějšího hodnocení činnosti univerzity. Jeho cílem je zvyšování úrovně vzdělávací činnosti a úspěšná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost. Vlastní monitorování kvality má komplexní charakter, tzn. vztahuje se k obsahové náplni studijních programů, k metodám výuky, výsledkům tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti a k odbornému a kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků.

Systém hodnocení kvality se uskutečňuje každoročně na dvou úrovních – na úrovni univerzity formou projednávání koncepce vzdělávací činnosti (hodnocení úrovně vzdělávací činnosti jednotlivými fakultami, srovnávání vybraných ukazatelů vzdělávací činnosti včetně kvalifikačního a odborného růstu pedagogických pracovníků), koncepce vědecko-výzkumné činnosti (hodnocení úspěšnosti v získávání výzkumných projektů grantových agentur a publikační aktivity akademických pracovníků) ve vědecké radě, dále sledováním těchto aktivit na úrovni komise rektora pro pedagogickou činnost a komise rektora pro vědecko-výzkumnou činnost, zjišťováním názorů absolventů univerzity (periodicky jedenkrát za tři roky) a přípravou a hodnocením úrovně akreditačních, respektive reakreditačních materiálů pro jednání Akreditační komise vlády ČR; na úrovni fakult projednáváním a schvalováním studijních programů, hodnocením jejich plnění ve vědeckých radách, kontrolou úspěšnosti plnění výzkumných úkolů a úspěšnosti v získávání grantových projektů včetně sledování výstupů této činnosti a analýzou výsledků hodnocení výuky studenty prostřednictvím UIS.

Obecně je možno konstatovat, že systém hodnocení kvality univerzity je prioritou i pro budoucí období, přičemž jako principiální oblasti jejího monitoringu je možno uvést kvalitu řízení univerzity a jednotlivých fakult, přímou reflexi profilu absolventa daných studijních oborů na požadavky praxe, úspěšnost univerzity na národním i mezinárodním poli ve vědě, úspěšnost univerzity v získávání zájemců o studium prezenční a kombinované formy studia a studia celoživotního vzdělávání, hodnocení absolventů univerzity zaměstnavateli a externími subjekty v regionu i mimo něj, názory studentů na výuku a na sociální zabezpečení studia a služby poskytované univerzitou a fakultami.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik

Silné stránky v oblasti výuky a studia – sladěná a systematická aplikace Boloňského modelu; používání ECTS na všech oborech univerzity; zesilující vazby mezi fakultami a ústavy při inovaci stávajících studijních oborů a tvorbě nových studijních oborů; rozšiřující se nabídka studijních oborů bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia; realizace studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce; narůstající počty studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci studijních mobilit; zvyšující se kvalifikační a jazyková vybavenost akademických pracovníků; zájem o studium na všech fakultách univerzity a počet uchazečů o studium, který převyšuje přijímací kvóty; *v oblasti výzkumu* – standardy kvality a úspěšnosti výzkumu na většině pracovišť; vzrůstající objem finančních prostředků

získaných z přijatých grantů; prohlubování interdisciplinárního výzkumu; příprava na zapojení do výzkumných programů EU; zavedení interní grantové agentury na podporu specifikovaného výzkumu; *v organizační struktuře* – vysoký stupeň provázanosti univerzity a fakult; optimalizace poměru mezi centralizací a decentralizací organizačních složek univerzity; *v řízení* – centralizace rozhodování o principiálních otázkách rozvoje univerzity; propojenost strategických plánů univerzity a fakult; jednotné prosazování stěžejních vývojových tendencí ve výuce a výzkumu (internacionalizace univerzity a fakult, jednotná kritéria pro habilitační a profesorská řízení); úsilí o profesionalizaci stěžejních vedoucích administrativních funkcí; *v infrastruktuře* – zavedení a zdokonalování UIS; posílení výukových prostor výstavbou nového pavilonu; modernizace technického vybavení výuky; *ostatní* – lokalizace univerzity v regionu s dlouholetou vysokoškolskou tradicí; úspěšná spolupráce s místními a regionálními orgány.

Slabé stránky v oblasti výuky a studia – omezení mezifakultní spolupráce ve výuce; věková a kvalifikační struktura akademické obce; pomalé zavádění progresivních metod a forem studia (distanční studium, e-learning), pozvolný rozvoj některých forem celoživotního vzdělávání; stagnující až klesající počet vyjíždějících i přijíždějících učitelů v rámci mobility programu SOCRATES; *ve výzkumu* – relativně malá integrace do mezinárodních výzkumných projektů a výzkumných řešitelských týmů; nestejná kvalitativní úroveň výzkumu na jednotlivých fakultách; při vykazování výsledků výzkumu tendence preferovat kvantitu před kvalitou; *v organizační struktuře* – nedostatek celouniverzitních organizačních složek, které by odstranily duplicitu některých organizačních a administrativních činností; *v řízení* – relativně slabá kontrola kvality a účinnosti řízení formou zpětné vazby a ve vztahu univerzity k fakultám; absence účinných mechanismů interní kontroly kvality výzkumu; absence systematického vzdělávání vedoucích administrativních pracovníků v oblasti řízení; používání a modernizace výpočetní techniky; *v infrastruktuře* – nedostatečná kapacita ubytovacích prostor pro studenty; nedostatečné prostředky na rozšiřování knihovního fondu, zejména zahraničními publikacemi; *ostatní* – rozdílná identifikace cílů fakult s cíli univerzity jako celku a nerovnoměrné zapojení fakult do procesu naplňování těchto cílů.

9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty i jinými partnery

MZLU v Brně má vypracovaný systém zpětné vazby na hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Jeho prvky jsou vyjádření názoru studenta na právě absolvovaný předmět prostřednictvím UIS, roční dotazníková šetření u studentů, v tříletých cyklech se opakující dotazníkové šetření u absolventů univerzity, příležitostná šetření u zaměstnavatelů, roční evaluační zprávy akademických pracovníků (pro oblast pedagogickou a vědecko-výzkumnou formou počtu publikací, aktivní účasti na konferencích, seminářích, řešení grantů, vedením doktorských prací, účasti na obhajobách bakalářských, diplomových a doktorských disertačních prací).

Projednávání kvality studia, tj. výsledků studia, délky studia a rozboru propadavosti je součástí náplně vědecké rady univerzity, vědeckých rad a programových rad na fakultách, jejichž členy jsou i studenti. Analytické materiály jsou zpracovávány podle stupňů studia (bakalářské, magisterské), fakult, příslušnosti ke studijním oborům a obsahují informace o četnosti studentů v jednotlivých semestrech na základě plnění studijních povinností pro postup do dalšího semestru, rozdělení studentů podle počtu získaných kreditů (počet získaných kreditů se pohybuje mezi 40 a 60 za akademický rok), o úspěšnosti studentů při plnění podmínek předepsaných pro ukončení předmětů (rozdělení předmětů s minimálními nároky a předměty s maximálními požadavky tak, jak jsou vnímány studenty).

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol

V roce 2004 pokračoval na MZLU v Brně nárůst uzavírání dvoustranných dohod o spolupráci, a to především s partnery mimo EU, tj. ze zámoří. Význam těchto smluv spočívá v poskytnutí rámce pro nadstandardní vztahy v oblasti výměny učitelů a studentů, v iniciaci regionální spolupráce a zakotvení partnerství v různých projektech. V neposlední řadě jsou nezbytnou podmínkou pro čerpání finančních prostředků z rozvojových programů MŠMT ČR, určených pro mezinárodní spolupráci v oblasti realizace studentských mobilit a vyplácení stipendií. Vedle již tradičních smluv – s BOKU Vídeň, sdružením francouzských zemědělských vysokých škol FESIA, s Universitou v Rostocku, se SPU

v Nitře a TU ve Zvolenu, s polskými partnery – zemědělskými univerzitami ve Vratislavi, Štětíně, Olštýně a Krakově, Zemědělskou univerzitou ve Skotsku, Polytechnickou univerzitou v Madridu a Katolickou univerzitou v Lyonu, byly uzavřeny nově smlouvy s University of Lagon (Ghana), University of Abeokuta (Nigérie), Kasetsart University Bangkok (Thajsko), Cornell University a University of Nebraska (USA), University of Venda (JAR), s ruskou Timyrjazevovou akademií a Kirgyzskou univerzitou v Biškeku.

10.2 Zapojení MZLU v Brně v programech EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Se vstupem do EU v roce 2004 se pro MZLU v Brně otevřely široké možnosti participace ve vzdělávacích programech EU, přístupných pouze pro členské státy, tj. programy typu ASIA LINK, ALFA ALBAN, TEMPUS III, EU-US/EU-Canada, pilotní projekty spolupráce EU/Japonsko, EU/Austrálie a nový program ERASMUS-MUNDUS.

První návrhy projektů byly podány Provozně ekonomickou fakultou MZLU v Brně, a to projekt ERASMUS-MUNDUS s názvem „Transcultural Management and Economics of Eastern and Central Europe“ (vytvořeno konsorcium mezi PEF MZLU v Brně, The Academy of Humanities and Economics v Lodzi a Siauliai University v Litvě), projekt ASIA LINK „University Network for Capacity Building, Experience Exchange and Cooperation“ (participace univerzit z Belgie, Filipín, Irsko, Kambodže, Laosu, Slovenska, Španělska a Thajska), projekt TEMPUS III „The Development of Quality International Business Education in Russia“ (PEF MZLU v Brně – koordinátor projektu, partneři – High School of International Business of Uzhny Institute of Management, Krasnodar/Rusko, European Council for Business Education, Brusel/Belgie, Nottingham Trent University, VB, a The New Anglo-American College in Prague, ČR).

V programech pro vzdělávání byl v roce 2004 nicméně hlavní důraz kladen na aktivity programu SOCRATES-ERASMUS, který se každoročně rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit (kurikulární projekty, tématické sítě). Počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí spolupracujících s univerzitou vzrostl v roce 2004 na celkem 84 evropských institucí (státy Evropské unie kromě Portugalska, několik nových členů EU a kandidátské země – např. Polsko, Maďarsko a dále Bulharsko a Turecko). Díky zavádění nabídky stále většího počtu předmětů vyučovaných v angličtině, zejména Lesnickou a dřevařskou fakultou, vzrostl opět počet přijíždějících studentů z partnerských institucí a snížil se tak nepoměr mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty. Byl vydán celouniverzitní Course Catalogue s informací o všech předmětech vyučovaných na MZLU v Brně.

Vedle mobilitních aktivit, vyplývajících z bilaterálních dohod programu SOCRATES-ERASMUS, byla univerzita zapojena jako partner také v několika Intenzivních programech – European Agribusiness, Organization of European Winemaking Sectors, Wine „Terroirs“, Animal Chains and Policies in Europe. Dále byla koordinátorem Intenzivního programu „Venkovská turistika“ (Rural Tourism), který proběhl v červnu 2004 za účasti 17 zahraničních studentů a 8 učitelů z celkem sedmi partnerských univerzit. K termínu podávání projektů na následující akademický rok 2004/2005 podala univerzita úspěšně další dva projekty – opakovaně Rural Tourism a nově Organic Agriculture. K dalším aktivitám programu SOCRATES patří zapojení v tématických sítích.

Tabulka č. 10.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty

Název partnerské instituce	Země	Město	Zahrnuje fakulty
Universität für Bodenkultur Wien	A	Wien	Všechny fakulty
Fachhochschule Burgenland	A	Eisenstadt	PEF
Fachhochschule Kufstein Tirol	A	Kufsten	PEF
Fachhochschule des bfi Wien	A	Wien	PEF
Universiteit Gent	BE	Gent	AF, LDF
TU Dresden	DE	Dresden	ZF, LDF
Fachhochschule Deggendorf	DE	Deggendorf	PEF
Justus-Liebig Universität Giessen	DE	Giessen	AF
Georg-August-Universität Göttingen	DE	Göttingen	LDF
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	DE	Freiburg	LDF
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	DE	Halle	AF

Tabulka č. 10.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty – pokračování

Hochschule Anhalt	DE	Köthen	ZF
TU München	DE	München	ZF
Universität Rostock	DE	Rostock	AF, PEF
Fachhochschule für Forstwirtschaft	DE	Rottenburg	LDF
Universität Hannover	DE	Hannover	ZF
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	DE	Tübingen	PEF
Fachhochschule Rosenheim	DE	Rosenheim	LDF
Universidad Politecnica de Madrid	ES	Madrid	Všechny fakulty
Universidad de Vigo	ES	Vigo	LDF
Universidad de Girona	ES	Girona	PEF
Universidad Politécnica de Valencia	ES	Valencia	LDF, ZF, PEF
Universidad de Cordoba	ES	Cordoba	LDF, AF
Universidad Publica de Navarra	ES	Pamplona	AF
University of Helsinki	FI	Helsinki	ZF, LDF
University of Joensuu	FI	Joensuu	LDF, PEF
Kymenlaakso Polytechnic	FI	Kotka	LDF, PEF
Mikkeli Polytechnic	FI	Mikkeli	LDF
Seinäjäoku Polytechnic	FI	Ähtäri	LDF
Oulu Polytechnic	FI	Oulu	LDF, AF, ZF
Rovaniemi Polytechnic	FI	Rovaniemi	LDF, AF
North Karelia Polytechnic	FI	Joensuu	LDF
ESA Angers (FESIA)	FR	Angers	Všechny fakulty
Institut National d'Horticulture	FR	Angers	ZF
ENSAM Cluny	FR	Cluny	LDF
ESC Chambéry	FR	Chambéry	PEF
Université de Metz	FR	Metz	LDF
ENSA Montpellier	FR	Montpellier	ZF
Université Henri Poincaré Nancy	FR	Nancy	LDF
ENSA Rennes	FR	Rennes	PEF, AF, ZF
ENGREF Nancy	FR	Nancy	LDF
Université Catholique Lyon	FR	Lyon	PEF
Ecole Régionale des Beaux Arts	FR	St Etienne	LDF
Lycée Forestier de Croigny	FR	Les Loges	LDF
E.M.Lyon	FR	Lyon	PEF
Université de Nice	FR	Nice	PEF
University of Thessaloniki	GR	Thessaloniki	LDF
TEI Heraklion	GR	Heraklion	ZF
University College Cork	IE	Cork	PEF
University College Dublin	IE	Dublin	LDF
Galway- Mayo Institute of Technology	IE	Galway	LDF
Universita degli Studi della Calabria	IT	Roges di Rende	PEF
Universita degli Studi della Basilicata	IT	Potenza	ZF
Universita degli Studi di Palermo	IT	Palermo	LDF, PEF
Universita degli Studi della Tuscia	IT	Viterbo	AF
The Catholic University of the Sacred Heart	IT	Milano	PEF
Universita degli Studi di Milano	IT	Milano	ZF
Universita degli Studi di Firenze	IT	Firenze	LDF, PEF
Universita degli Studi di Udine	IT	Udine	AF
Universita degli Studi di Padova	IT	Padova	LDF
Universita degli Studi di Torino	IT	Torino	LDF
Universita degli Studi di Trento	IT	Trento	PEF
Wageningen University	NL	Wageningen	LDF, ZF, PEF
HAS den Bosh	NL	Hertogenbosh	ZF
Larenstein International Agricultural College	NL	Velp	LDF
Christian Agricultural College	NL	Dronten	ZF, AF, PEF
Swedish University of Agricultural Sciences	SE	Uppsala, Umea	AF, ZF, LDF

Tabulka č. 10.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty - pokračování

Scottish Agricultural College	UK	Ayr	AF
University of Plymouth	UK	Plymouth	ZF
South of Scotland European College	UK	Dumfries	LDF
University of Dundee	UK	Dundee	LDF
Inverness College	UK	Inverness	LDF
Univerza v Ljubljani	SI	Ljubljana	LDF
Akademia Rolnicza we Wroclawiu	PL	Wroclaw	AF, PEF, ZF
Akademia Rolnicza w Poznaniu	PL	Poznan	PEF
Politechnika Lodzka	PL	Lodz	PEF
Katolicki Uniwersytet Lubelski	PL	Lublin	ZF
University of Debrecen	HU	Debrecen	AF, PEF
Corvinus University	HU	Budapest	PEF, ZF
Siauliai University	LT	Siauliai	LDF, PEF, AF
Slovenská poľnohospodárska univerzita	SK	Nitra	Všetchny fakulty
Ekonomická univerzita v Bratislavě	SK	Bratislava	PEF
Uludag University	TR	Görükle	PEF
University of National and World Economy	BG	Sofia	PEF

V programu LEONARDO DA VINCI, který je zaměřen na spojení odborného vzdělávání s praxí a jeho aktivity se dělí na pilotní projekty, projekty jazykových dovedností a projekty stáží a výměn, byla v roce 2004 partnerem ve jednom pilotním projektu Lesnická a dřevařská fakulta (projekt internetové sítě EDUFOREST – European network of forestry training centers, který byl v roce 2003 sice úspěšně zakončen, ale od téhož roku na něj navázal projekt LEARN FOR WORK s termínem ukončení v roce 2006), v jednom projektu Zahradnická fakulta (projekt SECUPROD, koordinovaný francouzskou organizací M2 Technologies).

V oblasti projektů stáží a výměn skončil v roce 2004 projekt INTER – EXCHANGE, jehož původní záměry se podařilo naplnit pouze zčásti – vycestovalo celkem 12 studentů ze všech stupňů studia; studenti získali pracovní zkušenosti a praktické dovednosti v podmínkách zemí partnerských institucí; jednalo se o novou nabídku mezinárodní aktivity, která přinesla zkušenosti a nové kontakty také zahraniční kanceláři rektorátu univerzity.

Do vzdělávacího programu EU JEAN MONNET, který je svým charakterem zaměřen na humanitní obory a je přístupný prakticky pouze Provozně ekonomické fakultě, byla tato fakulta zapojena třemi projekty. Jedná se o projekty na tvorbu předmětů s názvem Principles of European Economic Integration in World Perspective, Financing of Regional Development, Theory of money integration and Membership conditions in Eurozone, EC Law for Managers and Administrators.

V programu CEEPUS byly na univerzitě v běhu tři sítě, tj. síť H 158 s působností pro AF a ZF (koordinovaná budapešťskou univerzitou a administrovaná zahraniční kanceláří rektorátu), ve které proběhlo nejvíce mobilit studentů a učitelů směrem do Maďarska, Rakouska, Polska a Slovinska, přičemž počet příjezdějících studentů v tomto programu převýšil počet vyjíždějících, síť H 166 na ústavu pěstování rostlin AF (koordinátor Univerzita v Mosonmagyaróvaru) a síť SK 0146 na ústavu financí PEF (koordinátor SPU Nitra).

Aktivity programu AKTION v roce 2004 zahrnovaly: pobyt jednoho studenta z Rakouska a projekt AF, v jehož rámci proběhla výměna dvou akademických pracovníků.

Provozně ekonomická fakulta je partnerem regionálního projektu MIBP PECO, jehož základem jsou studentské studijní pobyty kombinované se stážemi. Tento projekt je koordinován a financován z Francie.

Dalším regionálním programem pro odborné pracovní stáže je program francouzského regionu Pays de la Loire TOP-AXEST.

10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

V rámci studentských mobilit vycestovalo z MZLU v Brně v roce 2004 ke studiu v zahraničí v programu SOCRATES-ERASMUS celkem 188 studentů v celkové délce pobytu 1034 studentoměsíci (průměrná délka pobytu jednoho vyjíždějícího je 5,5 studentoměsíci).

Poměr vyjíždějících a přijíždějících studentů se v roce 2004 na univerzitě mírně zlepšil, byl zaznamenán nárůst přijíždějících studentů, a to zejména ze Španělska, Finska, Itálie a Francie (podle posledních údajů Národní agentury byl v rámci bývalých kandidátských zemí poměr přijímaných a vysílaných studentů 1:4, na MZLU v Brně činil tento poměr pro akademický rok 2003/2004 cca 1:3).

V oblasti učitelských mobilit vyjelo celkem 36 učitelů, převážně na týdenní pobyt. Nadále však přetrvávají tradiční nedostatky v této oblasti, tj. zejména chybné plánování výjezdů a nesoulad realizovaných pobytů s příslušnými programy. Dofinancování mobilit vedle příspěvků EU a MŠMT ČR se stalo na fakultách již běžnou praxí.

V rámci projektu mobilit rozvojových programů vyjelo na pobyty na partnerských univerzitách v USA, Kanadě, Mexiku, Chile a na studium v rámci Double Degree do italské Cosenzy a francouzského Chambéry celkem 13 studentů MZLU v Brně (PEF, LDF a AF).

Tabulka č. 10.3.1 Zapojení MZLU v Brně v programech mezinárodní spolupráce – programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates-Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	6					3
Počet vyslaných studentů	201					4
Počet přijatých studentů	72					0
Počet vyslaných ak. prac.	35					6
Počet přijatých ak. prac.	19					0
Dotace (v tis. Kč)						

Tabulka č. 10.3.2 Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	3	1	3
Počet vyslaných studentů	5	0	24
Počet přijatých studentů	11	1	7
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	2	0
Počet přijatých akademických pracovníků	3	2	0
Dotace (v tis. Kč)			

Tabulka č. 10.3.3 Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	1	8	6
Počet přijatých studentů		0	9
Počet vyslaných akademických pracovníků	5	0	1
Počet přijatých akademických pracovníků	1	0	0

Poznámky k tabulkám :

- V programu **SOCRATES-ERASMUS** v roce 2004 kromě hlavní aktivity programu, tj. mobilit, participovala univerzita ve 4 Intenzivních programech (IP) a koordinovala 1 Intenzivní program – Venkovská turistika ; zúčastnění studenti a učitelé jsou zahrnuti v celkových počtech; MZLU v Brně se účastnila také aktivit tématických sítí programu SOCRATES, tj. AFANet, Le Notre, HERODOT, aktivita v podprogramech Comenius, Grundtvig, Lingua a Minerva byla pouze okrajová.
- V programu **LEONARDO** se realizovaly pobyty jednak v rámci pilotních projektů, jednak stáže studentů v projektu mobilit.
- Regionální projekty **MIBP PECO** a **TOP-AXEST** jsou projekty francouzských regionů (projekt MIBP PECO je výměnný program, ve kterém studenti absolvují studium a stáž na partnerské instituci, v programu TOP-AXEST se jedná o zemědělské praxe studentů – mobility uvedeny v rámci „ostatních programů“).
- Mobility v rámci **rozvojového projektu MŠMT ČR** byly zahrnuty do odstavce „ostatní“; jednalo se o mobility na základě přímých dohod o spolupráci, přijíždějící studenti jsou zahrnuti v poslední tabulce.
- Tabulky neobsahují přijíždějící zahraniční studenty v rámci studijních programů, vyučovaných v angličtině na PEF. Jedná se celkem o 30 studentů, kteří získají na univerzitě po ukončení studia některý z udělovaných diplomů (Bs, MSc, PhD).

11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ MZLU V BRNĚ

11.1 Výroční zprávy fakult

Ve smyslu ustanovení odst. 1 § 27 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (v jeho platném znění), jsou jako samostatné hodnotící dokumenty zpracovány a zveřejněny na úřední desce výroční zprávy:

- Agronomické fakulty
- Lesnické a dřevařské fakulty
- Provozně ekonomické fakulty
- Zahradnické fakulty

11.2 Celoškolská pracoviště

11.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb zabezpečuje kompletní informační služby pro potřeby univerzity, a to na pracovištích audiovizuálního centra, edičního střediska, ústřední knihovny a informačního centra. Audiovizuální centrum vyrobilo v roce 2004 více než 50 audiovizuálních programů, natáčelo dokumenty univerzity, zabezpečovalo zvukovou a audiovizuální techniku při odborných akcích, pečovalo o didaktickou techniku na učebnách, provozovalo interní informační systém a vedlo filmotéku a videotéku (databáze téměř 2 800 titulů). Ediční středisko vyrobilo v roce 2004 celkem 34 studijních textů, dalších 39 titulů jako dotisky skript, zabezpečovalo kopírování, tisk a knihařské práce. Ústřední knihovna se 108 dílčími pracovišti prováděla centrální akvizici, katalogizaci a evidenci českých a zahraničních publikací a zahraniční výměnu. V databázi eviduje téměř 370 tisíc knižních jednotek (cca 9 tisíc přírůstků ročně), téměř 550 titulů odebíraných periodik, registruje cca 7000 uživatelů a ročně poskytuje přes 46 tisíc absenčních výpůjček. Finanční náklady na nákup časopisů v roce 2004 dosáhly 4,8 mil Kč a na nákup knih (včetně grantových prostředků) téměř 10 mil Kč. Informační centrum, které tvoří prostory vlastního informačního centra, dále čítárna, studovna a útvary rešerši a meziknihovních výpůjček, disponuje 226 studijními místy, 138 místy čtenářskými a 82 počítači s plným vstupem na internet a k celoškolské síti. Umožňuje rovněž volný výběr z 8 tisíc knižních titulů a služby dvou kopírek. Za rok 2004 pracoviště vykázalo přes 186 tisíc návštěvníků (denně přes 500).

11.2.2 Ústav informačních a komunikačních technologií

Ústav informačních a komunikačních technologií se skládá ze tří oddělení:

- Oddělení koncepce a vývoje se zaměřuje na koncepci dalšího rozvoje informačních a komunikačních služeb v rámci celé univerzity. Vytváří, příp. pořizuje nové aplikace a technologie a připravuje je pro rutinní provoz, vyvíjí a provozuje Univerzitní informační systém (UIS), univerzitní web, navrhuje nové infrastruktury.
- Oddělení infrastruktury zajišťuje provoz datové infrastruktury včetně administrace klíčových serverů, výpočetní techniku až do úrovně operačního systému, u standardních aplikací (např. kancelářských) i jejich instalaci a provoz.
- Oddělení provozu a správy aplikací zajišťuje rutinní zpracování aplikací, především podporu uživatelů, včetně vytváření nestandardních sestav a hlášení.

Pro rok 2004 byly pro činnost ÚIKT stanoveny následující priority – vypracování dokumentace k UIS, rozvrh hodin pro kombinované studium, podávání elektronických přihlášek ke studiu, inovace učitelského portálu, portál systémového integrátora fakulty, hodnocení předmětů studenty, nasazení ekonomického systému SAP, soulad evidence studijní agendy s inovovaným Studijním a zkušebním řádem MZLU v Brně a příprava analýzy pro zpracování vědecko-výzkumné a publikační agendy.

V rámci činnosti oddělení infrastruktury (OI) v roce 2004 byl v souvislosti se zahájením provozu v nové budově Q vybudován centrální uzel počítačové sítě univerzity včetně nové serverovny s integrovanými serverovými systémy pro UIS, SAP a další aplikace; serverovna byla vybavena moderní přepínací technologií polečnosti Cisco (Cisco Catalyst 6509), která zajišťuje nejen plně redundantní 2Gb optický přípoj univerzity k síti Cesnet2, ale také redundantní připojení stávající infrastruktury univerzity, dále hvězdicovou 1 Gb páteřní síť budovy Q, centrální management univerzitní sítě, stanici dohledu s monitorováním situace v síti, automatizovaným dohledem a vzdálenou

správou serverů UIS a SAP. Dále bylo v roce 2004 uskutečněno několik videopřenosů ve spolupráci s Cesnet z.p.s.o.

Činnost oddělení provozu a správy aplikací (OPSA) je možno rozdělit do tří sekcí:

- Sekce EKON, která zahrnuje mzdy a personalistiku, účetnictví, evidenci majetku, rozpočet, pokladnu. Pro zpracování těchto úloh je využíván systém EkonFiS firmy PragoData. V průběhu roku 2004 probíhala příprava pro převod do systému SAP, který byl k 1. 1. 2005 pro provoz univerzity spuštěn.
- Sekce UIS – Univerzitní informační systém vyvíjí oddělení koncepce a vývoje, oddělení provozu a správy aplikací přebírá části UIS, které je možno provozovat rutinně. Systémový integrátor univerzity testuje předané aplikace, školí koncové uživatele, uplatňuje požadavky na úpravy a rozšíření funkčnosti a metodicky řídí systémové integrátory fakult. Oddělení provozu a správy aplikací odpovídá za správu číselníků, vede matriku studentů ve tvaru požadovaném MŠMT ČR a soubor odesílá čtvrtletně do celostátní matriky na server SIMS.
- Sekce „Ostatní aplikace“ zabezpečuje údržbu a úpravy databáze UIS, zajišťuje komunikaci a integraci UIS s ostatními informačními systémy (ekonomický systém EkonFiS, stravovací systém Kredit, knihovny systém KP-WIN). Na základě požadavků uživatelů UIS oddělení vytváří nestandardní sestavy UIS, zajišťuje ukládání hromadně připravených údajů a konverzi dat mezi jednotlivými formáty informačních systémů používaných na univerzitě. Oddělení provozu a správy aplikací pořizuje výkazy hospodaření za celou univerzitu (včetně SKM a vysokoškolských statků) a odesílá je do MUZO Praha a požadované celostátní výkazy do ÚIV Praha .

Činnost oddělení koncepce a vývoje byla v roce 2004 zaměřena zejména na rozvoj a provoz UIS (dokončení studijního systému, vývoj dokumentového serveru, poštovních systémů, aplikací pro další technologie zaváděné na univerzitě), na rozvoj síťové infrastruktury (zejména serverovna budovy Q, nový uzel páteřní sítě, centrální management univerzitní počítačové sítě, dohledové systémy serverovny a sítě, centrální správa účtů – LDAP), na řešení RP (povýšení úrovně užívané ICT na univerzitě na úroveň moderních VŠ), na rozvoj a provoz přístupových systémů technologie Duha (zejména v souvislosti s dalším rozvojem SW nadstavby, zprovozněním budovy Q a integrací kateder do uvedeného systému), školení uživatelů v Brně a v Lednici na nové technologie (intenzivní zapojení zejména systémových integrátorů fakult) a na přípravu zavedení SAP (zejména v koncepční rovině a v rovině instalace hardwarového vybavení)

11.2.3 Botanická zahrada a arboretum

Prezentačním pracovištěm, které zahrnuje i pedagogické, výzkumné a demonstrační složky, je Botanická zahrada a arboretum MZLU v Brně s mimořádně bohatými sbírkami dřevin a taxonů rostlin. Pracoviště je výjimečně estetickým ztvárněním areálu a je každým rokem navštěvováno vysokým počtem zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, v posledních letech rovněž i studenty zahradnických škol z Rakouska, Německa a Holandska.

BZA se již přes třicet let systematicky věnuje údržbě, obnově a zhodnocení areálu a shromažďování a rozšiřování sbírek rostlin z Evropy a Asie vyžadujících zvláštní péči. V roce 2004 pracoviště zabezpečilo opravy stínění ve sklenících, zdokonalení přívěvu závlahové vody, zhotovení pěstebních stolů, vybudovalo konstrukce pro uložení výstavních prvků a v souvislosti s novým technickým vybavením rozšířilo strojní park.

Přínosem BZA pro pedagogický proces univerzity jsou jeho aktivity jako unikátního demonstračního prvku pro studium rostlin a dále jeho bohatá osvětová činnost, v jejímž rámci se i v roce 2004 konaly tradičně výstavy kosatců „IRIS 2004“ a „Barvy podzimu – ve stínu trav“. Činnost BZA MZLU v Brně je demonstrována na webových stránkách univerzity.

11.2.4 Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání, založený v roce 2003 s cílem realizovat výukové aktivity pro širokou veřejnost prostřednictvím učitelů univerzity nad rámec standardních výukových programů jednotlivých fakult, zaměřil svoji činnost v roce 2004 zejména na Univerzitu třetího věku MZLU v Brně (U3V), kurzy pro soukromé osoby, firmy a instituce, kurzy pro státní správu, doplňující pedagogické studium učitelství odborných předmětů a mistrů odborné výchovy, vzdělávání úředníků ve státní správě a na program SAPARD. Mimo organizace dvou ročníků U3V bylo realizováno 12 kurzů v rozsahu od několika denních po dvou semestrální. Další informace viz též kapitola 4.5 a 4.6 této zprávy.

11.2.5 Ústav jazykových a kulturních studií

V souvislosti se vstupem do EU, v důsledku potřeb rozvoje jazykového vzdělání a s ohledem na podporované priority MŠMT ČR a MZLU v Brně byl v roce 2004 zřízen Ústav jazykových a kulturních studií MZLU v Brně, a to jako pracoviště s celouniverzitní působností (celkem 21 akademických pracovníků), které zajišťuje odbornou jazykovou přípravu studentů podle studijních programů akreditovaných MZLU v Brně a uskutečňovaných na jednotlivých fakultách, jazykovou odbornost pro akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů jednotlivých vědních oborů, úzce spolupracuje s odbornými ústavy při uskutečňování mezinárodní vědecko-výzkumné práce a konání odborných konferencí s mezinárodní účastí a zajišťuje jazykovou výuku zahraničních studentů, tj. výuku českého jazyka a výuku předmětů spojených s historií a kulturou ČR.

11.3 Správa kolejí a menz

Správa kolejí a menz zajišťovala provoz kolejí a menz v Brně a Lednici. Snahou vedení SKM bylo i v roce 2004 zajistit mimo běžného provozu urychlenou obnovu objektů kolejí tak, aby odpovídaly alespoň základním standardům ubytování studentů. V roce 2004 byla zahájena rekonstrukce kolejí J. A. Komenského, která navázala na předchozí rekonstrukce kolejí P. Bezruče v Lednici, Tauferových kolejí, menzy na kolejích J. A. Komenského a výdejny stravy na Tauferových kolejích. Do zvýšených neinvestičních nákladů na studenta tak byly zahrnuty náklady spojené s rekonstrukcí bloku D na kolejích J. A. Komenského, a to zejména na nový nábytek a jiné zařizovací předměty (tyto náklady byly částečně hrazeny z neinvestiční dotace MŠMT ČR ve výši 6 mil.Kč). Rovněž byly provedeny opravy kuchyněk, koupelen, umývárna a WC na třech patrech na bloku A a výměna oken na bloku C.

V roce 2004 došlo k výraznému navýšení počtu vydaných jídel. Přesto, že varna je vybavena technologickým zařízením s vysokou energetickou úsporností (tř. A a výše), je její provoz z důvodu dodržování hygienických předpisů (chlazení stravy, provoz vzduchotechniky) energeticky náročný. Rovněž vysoké odpisy (cca 9 Kč/jídlo), vyplývající z nového vybavení a technického zhodnocení budovy menzy včetně výdejny na Tauferových kolejích, značně ovlivnily výši neinvestičních nákladů. Od 1. 5. 2004 byla upravena cena stravování o 19 % DPH, limit na potraviny bez DPH nebyl změněn.

Hospodaření Správy kolejí a menz MZLU v Brně skončilo v roce 2004 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 535 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek byl dosažen v doplňkové činnosti ve výši 2 612 tis.Kč a pokryl ztrátu z hlavní činnosti ve výši 2 077 tis.Kč.

11.4 Činnost vysokoškolských statků

Činnosti vysokoškolských statků (školních podniků) – Školního zemědělského podniku Žabčice a Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny, lze i v roce 2004 tradičně rozlišit do dvou kategorií. Do kategorie tzv. hlavní, neboli účelové činnosti vysokoškolských statků jsou řazeny aktivity zaměřené především na praktickou výuku a praxe posluchačů všech forem studia na MZLU v Brně, výzkumnou činnost v její experimentální a verifikační fázi, odborná poradenství, prezentaci odborné práce univerzity na veřejnosti a spolupráci učitelů fakult při řízení provozů statků s cílem vzájemného obohacení a zvýšení úrovně práce.

Další významnou specifickou aktivitou, která svým charakterem rovněž spadá do sféry účelové činnosti, je provozování demonstračních ploch hospodářských plodin a demonstračních chovů hospodářských zvířat a udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat – tzv. genofondy.

Uvedené činnosti vyplývají z naplňování základního poslání vysokoškolských statků, které jsou v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, organizačními součástmi univerzity.

Integrální a velmi důležitou součástí pracovních aktivit vysokoškolských statků je zároveň jejich výkon doplňkové, neboli hospodářské činnosti, která je charakterizována v části 11.4.3.

11.4.1 Účelová činnost vysokoškolských statků

Celkový rozsah účelového využití vysokoškolských statků ve vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity charakterizují mimo jiné následující údaje:

- praxe studentů (353 osob, 45 680 studentohodin)
- praktická cvičení (1 875 osob, 257 684 studentohodin)
- exkurse (195, 11 453 osob)
- diplomové práce (128)

- doktorské disertační práce (39)
- výzkumné úkoly (78)
- propagační a presentační akce (120)

Rozsah uvedených aktivit je převážně stabilizovaný a odpovídá ukazatelům minulých období. Jako zvláště pozitivní je třeba označit 90% meziroční nárůst časového rozsahu praktických cvičení v provozech.

V tabulkách č. 11.4.1a, 11.4.1b jsou uvedeny tyto údaje za každý z obou vysokoškolských statků. U diplomových prací, doktorských disertačních prací a výzkumných úkolů byly v rámci účelové činnosti zajišťovány zejména experimentální práce, sledování a měření v provozech statků či na speciálních experimentálních plochách a skupinách hospodářských zvířat a porostech.

Tabulka č. 11.4.1a Kvantifikace účelové činnosti na ŠLP Křtiny v roce 2004

Druh účelové činnosti	2003			2004					
	Skutečnost			Plán			Skutečnost		
	délka h	počet stud.	počet sth	délka h	počet stud.	počet sth	délka h	počet stud.	počet sth
Praxe celkem	70	725	50.524	78	430	33.400	132	333	44.080
z toho - výrobní	113	255	28.844	120	220	26.400	120	273	32.760
- provozní	38	415	15.640	80	190	4.800	120	3	360
- předdiplomní	123	15	1.840	120	15	1.800	117	12	1.400
- ostatní	105	40	4.200	80	5	400	212	45	9.560
Praktická cvičení	53	1.267	67.158	50	1.350	67.000	48	1.395	67.244
	počet	počet osob		počet	počet osob		počet	počet osob	
Exkurze	177	10.403		140	9.000		179		11.273
z toho - zahraniční	51	535		60	400		54		545
Diplomové práce	46			35			40		
Doktorské práce	23			15			17		
Výzkumné projekty	45			40			48		
Propagační a presentační akce	94			60			110		

Tabulka č. 11:4.1b Kvantifikace účelové činnosti na ŠZP Žabčice v roce 2004

Druh účelové činnosti	2003			2004					
	Skutečnost			Plán			Skutečnost		
	délka h	počet stud.	počet sth	délka h	počet stud.	počet sth	délka h	počet stud.	počet sth
Praxe celkem	85	33	2.800	88	31	2.720	80	20	1.600
z toho: -výrobní	80	31	2.480	80	28	2.240	80	20	1.600
-provozní	160	2	320	160	3	480	0	0	0
-předdiplomní									
-ostatní									
Praktická cvičení MZLU	21	2.980	61.300	21	3.000	63.000	624	300	187.200
Praktická cvičení VFU	15	75	1.125	16	180	2.880	18	180	3.240
	počet	počet osob		počet	počet osob		počet	počet osob	
Exkurze	3	236		15	150		16		180
z toho - zahraniční	3	52		2	20		4		22
Diplomové práce	102			100			88		
Doktorské práce	27			30			22		
Výzkumné projekty	29			40			30		
Propagační a presentační akce	8			8			10		

Poznámka : sth = studentohodiny

Účelová činnost na obou vysokoškolských statcích probíhala v roce 2004 v souladu s ročním plánem, a to jak po stránce věcné, tak i finanční. Z věcného či z formálního hlediska nejsou ze strany ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice, ani ze strany fakult, resp. jejich ústavů, uváděny žádné závažné problémy při plnění jednotlivých úkolů. Účelová činnost školních statků je všemi složkami univerzity chápána a realizována jako velmi důležitá a nedílná varianta její vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Celková dotace poskytnutá univerzitou školním podnikům na účelovou činnost činila v roce 2004

6 754 tis. Kč (tj. cca o 1,0 mil. Kč méně oproti roku 2003), z této částky obdržel ŠLP Křtiny 2 480 tis. Kč a ŠZP Žabčice 4 274 tis. Kč. Dalším významným dotačním titulem poskytovaným podnikům prostřednictvím univerzity byl příspěvek MŠMT ČR na provozování demonstračních ploch hospodářských plodin a demonstračních chovů hospodářských zvířat a udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat, to jest na tzv. genofondy, a to v celkové výši 9 800 tis. Kč (nárůst ca o 1,0 mil. Kč oproti roku 2003), z toho ŠLP Křtiny obdržel 1 300 tis. Kč, ŠZP Žabčice 8 500 tis. Kč. Některé další aktivity byly financovány i z jiných zdrojů (viz následující stať).

Souhrnně lze hodnotit zabezpečení, průběh i kvalitu plnění účelové činnosti na obou vysokoškolských stacích v roce 2004 kladně, jak vyplývá mj. z výsledků hodnocení jmenovitých úkolů účelové činnosti za rok 2004, jež byly počátkem roku 2005 formou interního oponentního řízení projednány na všech zúčastněných fakultách.

11.4.2 Jmenovité úkoly účelové činnosti realizované na vysokoškolských stacích v roce 2004

ŠLP Křtiny

Výzkumná, poloprovozní a ověřovací činnost ústavů

- Územně – informační databáze Arboreta Křtiny
- Prezentace a zpracování digitálních geoprostorových dat ŠLP Křtiny
- Přehled a popis geologicky významných krajinných prvků na území ŠLP Křtiny
- Arboretum Křtiny a Hackerova školka
- Arboretum Řícmanice, okrasné palouky
- TVP (Arboretum) Habrůvka
- Sběrka *Plodonosné dřeviny*
- Videodatabanka přírodních rezervací ŠLP Křtiny
- Sledování vývoje lesních biocenóz ve vybraných rezervacích polesí Bílovice na podkladě vybudované informační databáze
- Systém demonstračních lesnických objektů (lesních porostů) pro kvantifikaci a hodnocení celospolečenských funkcí lesů
- Praktické ověření vhodnosti rekonstrukcí a oprav provozních budov ŠLP Křtiny
- Zpracování diplomové práce studie rekonstrukce hájovny na území ŠLP Křtiny
- Realizace zkušebního úseku zpevnění cyklistické stezky (cca 250 m v trase Brno, Klajdovka – Ochoz) v rámci řešené DP
- Návrh nových drobných staveb a jejich začlenění do krajiny na území ŠLP Křtiny
- Osvojení LC měření parametrů při vysokorychlostním frézování dřeva
- Trenažér pro nácvik kácení stromu motorovou řetězovou pilou
- Založení demonstračních a pokusných ploch s přípravou stanoviště pro obnovu a ošetřování kultur
- Založení pokusných ploch pro sledování vlivů těžební techniky
- Optimalizace hospodaření s populacemi velkých saveců
- Zhodnocení vlivu stresových faktorů (houbových patogenů) na predispozici k napadení kůrovcem na ŠLP Křtiny
- Identifikace přítomnosti václavek v lesních ekosystémech ŠLP Křtiny na základě PCR
- Identifikace *Gremeniella abietina* na základě PCR
- *Entomofauna sylvikolních brouků* ve vybraných rezervacích ŠLP ve vztahu k typ. jednotkám
- Realizace výuky molekulární genetiky
- Příčiny nezdarů při zalesnění na ŠLP Křtiny
- Dopady sucha ve vegetační sezóně 2003 na lesní porosty ŠLP Křtiny
- Vliv stresu na aktivizaci biotických činitelů a fyziologické změny u břízy (*Betula pendula*)
- Výzkumná stanice *Silviculturum Olomučany*
- Demonstrační plochy pěstování SM, BK a DB porostů na ŠLP Křtiny
- Produkce a stabilita smíšených porostů na ŠLP s cílem optimalizace druhové skladby
- Růstové procesy, produkce a její ovlivňování u hlavních hospodářských dřevin
- Pokusná plocha s ekotypy borovice lesní (demonstrační objekt)
- Provenienční pokusné plochy a demonstrační objekty

- Mezinárodní pokusná plocha s potomstvy výběrových stromů *istebňanského smrku (polský smrk)*
- Provoz školky Řečkovice
- Elektronická přejímka dříví
- Optimalizace požezových schémat a výtěže řeziva
- Vliv pojezdu těžebních strojů na přírůst stromů podél vyklizovacích linií v probírkových porostech
- Srovnání instrumentálních metod měření kořenových systémů celých stromů
- Pěstování bukových porostů – společný demonstrační objekt s Univerzitou Freiburg

Výrobní a provozní praxe, semestrální a hlavní cvičení

- Výrobní a provozní praxe posluchačů
- Semestrální a hlavní cvičení posluchačů
- Estetika lesa a *Lesnický Slavín*
- Propagační, exkurzní a vědecká činnost
- Zabezpečení účelové činnosti v provozech ŠLP Křtiny

Výzkumné úkoly (výzkumná stanice Křtiny)

- Výzkum – EUREKA/ESPIRE
- Grant EU – LEONARDO DA VINCI
- Grant EU – SUSTMAN

Udržování a rozvoj genetického potenciálu lesních dřevin (genofond)

- Rozšíření genofondu osiky
- Zlepšení stavu genových základů
- Zintenzivnění vnášení geneticky vysoce kvalitních dřevin a osiva do lesních porostů

Poskytnuté prostředky významně přispěly k zlepšování genofondu lesních dřevin ŠLP Křtiny, přičemž výsledky jsou využívány v praktické výuce studentů a pro vědecké bádání.

ŠZP Žabčice

Úkoly pedagogické činnosti

- Didaktické stádo ovcí
- Výživa a krmení prasat
- Stanice polní rostlinné výroby
- Výživa rostlin
- Vzorník masných plemen skotu
- Pracoviště reprodukce hospodářských zvířat
- Pracoviště zahradnických a ovocnářských školek
- Praktická výuka ve výrobních provozech
- Pedagogicko-výzkumné pracoviště
- Sportovní koně, chov, výcvik a výuka jezdeckví
- Údržba a průběžná obnova výsadby na demonstračních parcelách ovocnářských
- Údržba a průběžná obnova výsadby na demonstračních parcelách vinohradnických
- Šlechtění a reprodukce zahradnických a okrasných rostlin
- Školkařská produkce okrasných dřevin
- Posklizňové technologie zahradnických produktů

Akce vědecko-výzkumné činnosti ústavů

- Téměř tři desítky úkolů realizovaných ve spolupráci ústavů fakult a školního statku

Podpora rozvoje demonstračních ploch a udržování a rozvoj genetického potenciálu hospodářských plodin a chovů hospodářských zvířat (genofondy)

- Podpora obnovy a změny struktury demonstračních ploch vinic
- Podpora rozvoje demonstračních ploch výsadby jabloní a broskvoní
- Podpora demonstrační činnosti a praktické výuky v oblasti chovu a reprodukce základních stád hospodářských zvířat

Aktivity v udržování a rozvoji genofondů na ŠZP Žabčice, umožněné čerpáním poskytnutých prostředků, jsou velmi úspěšné, což dokazuje mj. řada významných ocenění v oblasti rozvoje genofondů na mezinárodních výstavách hospodářských zvířat a na výstavách vína.

11.4.3 Hospodářská činnost vysokoškolských statků v roce 2004

Výsledek celkové hospodářské situace školních podniků MZLU v Brně v roce 2004 lze pro každý z obou subjektů hodnotit v zásadě pozitivně (základní údaje o hospodaření podniků podává tab. č. 11.4.3.1). Na ŠZP Žabčice se poprvé po několika letech naplnilo úsilí o zefektivnění hospodaření podniku a bylo dosaženo vyrovnaného hospodářského výsledku. Hospodářská situace ŠLP Křtiny je v zásadě stabilizovaná, jak dokazuje kladný hospodářský výsledek.

Celková rozloha pozemků obhospodařovaných oběma školními podniky oproti roku 2003 mírně poklesla a činila 13 177 ha (mírný pokles u ŠLP Křtiny na 10 494 ha i u ŠZP Žabčice na 2 683 ha). I v roce 2004 bylo vynaloženo veliké úsilí o urychlení, resp. dokončení procesu bezúplatného převodu zemědělských pozemků a ostatních nemovitostí ze správy Pozemkového fondu ČR do majetku univerzity a došlo k podpisu několika smluv mezi univerzitou a PF ČR o bezúplatném převodu části nárokovaných nemovitostí.

Tabulka č. 11.4.3.1 Základní ukazatele hospodaření vysokoškolských statků

Ukazatele	ŠLP KŘTINY			ŠZP ŽABČICE		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Celková rozloha obhospodařované plochy (ha)	10 627	10 667	10 494	2 782	2 730	2 683
Z toho půda v majetku MZLU (ha)	9 962	9 719	9 753	256	402	534
Lesní půda (ha)	10 389	10 434	10 265	-	-	-
Zemědělská půda (ha), z toho:	138	137	138	2 668	2 616	2 489
orná půda	64	66	69	2 142	2 108	1 980
vinice (zahrady)	11	10	10	193	202	209
sady	10	10	10	85	82	82
trvalé travní porosty (louky a pastviny)	67	51	49	248	217	218
Ostatní pozemky (zastavěné apod.) (ha)	100	96	91	114	114	73
Počet přepočtených pracovníků	292,4	280,6	278,8	211	197	170
z toho: D	221,0	213,1	210,0	175	162	137
z toho: THP	71,4	67,5	68,8	36	35	33
Počet středisek	14	13	13	21	20	20
Mzdové prostředky (tis.Kč)	45 138	46 434	48 340	29 290	26 344	24 664
Průměrná mzda (Kč)	12 594	13 437	14 063	11 568	11 143	11 880
Náklady celkem (tis.Kč)	181 926	175 035	193 721	190 565	168 996	165 586
Výnosy celkem (tis.Kč)	182 353	180 197	194 193	189 990	168 839	165 590
Z toho veškeré dotace a příspěvky	11 339	6 106	11 854	20 497	23 124	23 818
Výnosy z prodeje HIM + NHIM (tis. Kč)	223	1 637	10 562	1 435	3 626	1 890
Přidaná hodnota (tis. Kč)	64 464	62 293	68 364	38 958	21 419	21 108
Produktivita práce z výnosů (tis.Kč/prac.)	619	642	697	900	857	974
Produktivita práce z přidané hodnoty (tis.Kč/prac.)	220	222	245	184	109	124
Hospodářský výsledek (tis.Kč)	427	5 162	472	-575	-157	4

Pokrok v převodech nemovitostí nastal i v katastrech, do nichž přísluší pracoviště Lednice ŠZP Žabčice, tj. v působnosti ÚP PF ČR Břeclav, kdy v průběhu roku 2004 byl realizován převod takřka veškerých nárokovaných budov a přes 50 ha pozemků. Jako zásadní překážka pro uskutečnění převodu půdy je ÚP PF ČR v Břeclavi již několik let trvale uváděna nedokončená pozemková úprava v k.ú. Lednice a okolí, jejíž termín dokončení byl PÚ Břeclav udáván na konec roku 2004. Pozemková úprava však k danému termínu dokončena nebyla a její zpracovávání pokračuje i v roce 2005.

V roce 2004 pokračoval dlouhodobý proces revize a digitalizace údajů katastrálních operátů vedených jednotlivými katastrálními úřady České republiky. ŠLP Křtiny se tohoto procesu odstraňování nesouladů mezi skutečným stavem obhospodařovaných nemovitostí a údaji evidovanými v katastru nemovitostí aktivně účastní již od roku 2000, přičemž ukončení těchto prací je ze strany státu zatím naplánováno k 31. 12. 2008. Vlivem výše uvedených činností došlo v roce 2004 k poklesu celkové výměry nemovitého majetku užívaného ŠLP Křtiny o 173 ha, kdy byly odstraněny duplicitní údaje o rozloze některých lesních pozemků v katastrálním území Soběšice a Lažánky u Blanska.

Nejvýznamnější změnou v majetkové struktuře nemovitostí, svěřených do péče ŠLP Křtiny, byl v roce 2004 bezúplatný převod 64 budov a cca 34 ha pozemků ze správy Pozemkového fondu ČR do vlastnictví MZLU v Brně. Na dalších smlouvách o bezúplatném převodu zemědělské půdy a budov do vlastnictví univerzity se pracuje. Postup převodu majetku je však pomalý a je nutné zdůraznit malou aktivitu Pozemkového fondu ČR k dokončení odstátění nemovitostí nárokových naší univerzitou.

Do vlastnictví univerzity je tedy na obou školních podnicích stále převedena celkem jen cca 1/2 nárokové výměry zemědělské půdy, tj. 566 ha.

Oba školní podniky zaměstnávají celkem 449 přepočtených pracovníků (pokles o cca 28 osob oproti roku 2003, a to zejména na ŠZP Žabčice), kteří pracují na 33 střediscích. Mzdové prostředky vynaložené v roce 2004 dosáhly výše 73,0 mil Kč při průměrné mzdě 12 972 Kč. Výnosy činily cca 359,8 mil Kč a náklady 359,3 mil. Kč. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2004 souhrnně za oba podniky byl kladný a činil cca 0,5 mil. Kč (ŠLP Křtiny 472 tis. Kč a ŠZP Žabčice 4 tis. Kč). Výkony podniků v jednotkách výroby lze hodnotit převážně pozitivně, větší výpadky oproti plánu nastaly zejména v některých úsecích rostlinné výroby ŠZP Žabčice.

Celková dotace poskytnutá univerzitou školním podnikům na účelovou činnost činila v roce 2004 6 754 tis. Kč, z této částky obdržel ŠLP Křtiny 2 480 tis. Kč a ŠZP Žabčice 4 274 tis. Kč. Dalším významným dotačním titulem poskytovaným podnikům prostřednictvím univerzity byl příspěvek MŠMT ČR na tzv. rozvoj genofondů v celkové výši 9 800 tis. Kč, z toho ŠLP Křtiny obdržel 1 300 tis. Kč, ŠZP Žabčice 8 500 tis. Kč. Podniky využily i další možnosti pro získání dotací z jiných zdrojů (např. MZe ČR, MŽP ČR a EU).

12. DALŠÍ AKTIVITY MZLU V BRNĚ

12.1 Čestné doktoráty

16. června 2004 udělila MZLU v Brně titul *doctor honoris causa* v oboru zemědělsko-lesnických věd Prof. Dr. Zdeňku K. Filipovi, DrSc., emeritnímu řediteli Spolkového úřadu pro životní prostředí SRN v Berlíně, přednímu odborníku v oborech mikrobiologie a životního prostředí se speciálním zaměřením na environmentální a půdní mikrobiologii a dne 26. října 2004 udělila titul *doctor honoris causa* v oboru zemědělsko-lesnických věd Prof. Dr. Ing. Daliboru Povolnému, DrSc., mezinárodně uznávané osobnosti v oborech entomologie, zoologie a ekologie, významnému dlouholetému členu akademické obce MZLU v Brně a jejímu zasloužilému pedagogovi a vědci.

27. května 2004 udělila Slovenská polnohospodářská univerzita v Nitře Prof. Ing. Stanislavu Procházkovi, DrSc., rektorovi Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně a vedoucímu ústavu botaniky a fyziologie rostlin Agronomické fakulty MZLU v Brně čestný titul *doctor honoris causa* za jeho přínosu pro rozvoj vzdělávacích a výzkumných aktivit odborných pracovišť a fakult SPU v Nitře.

12.2 Významné konference a semináře

V rámci 85. výročí založení Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně se v průběhu roku 2004 uskutečnila celá řada (cca 110) vědeckých konferencí, seminářů a jiných odborných, společenských a kulturních akcí na mezinárodní a národní úrovni, jejichž přímými organizátory, respektive odbornými guaranty, nebo spoluorganizátory byly jednotlivé organizační součásti univerzity, tj. fakulty, celoškolská a rektorátní pracoviště a školní podniky.

Podrobné přehledy těchto akcí jsou pravidelně předkládány vědecké radě univerzity v rámci zpráv o výchovně-vzdělávací, vědecko-výzkumné, účelové činnosti univerzity a jejich zahraničních aktivitách.

12.3 Jiné nepedagogické aktivity

12.3.1 Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR

Poradenská činnost MZLU v Brně byla v minulých letech kromě aktivit jednotlivých ústavů univerzity zajišťována prostřednictvím Konzultačního a poradenského střediska Ministerstva zemědělství ČR, a to v rámci projektu „Program podpory poradenství ve veřejném zájmu“, který byl ministerstvem zemědělství dotován.

V současné době je poradenská činnost v oblasti koncepce zemědělského poradenství definována jako vícestupňový systém, s cílem nejlepším možným způsobem reagovat na potřeby zemědělské a

potravinářské praxe. Obsah poradenství podporovaného MZe ČR byl i pro rok 2004 realizován jako poradenská podpora administrace přímých plateb a opatření operačních programů „Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství“ a „Horizontální rozvoj venkova“. Mimo jiné se jedná o poskytování informací o možnostech podpory ze Strukturálních fondů EU a o optimální volbě těchto podpor.

V rámci poradenských projektů zpracovaných konzultačními a poradenskými středisky sítě MZe ČR byly v roce 2004 řešeny také způsoby realizace a rozsah poradenské činnosti v regionu, průběžné vzdělávání a příprava podpůrných prostředků (metodické materiály, vzorové projekty, kalkulace a semináře).

MZe ČR uzavřelo s naší univerzitou již v září 2003 „Smlouvu o zabezpečení projektu poradenské podpory státních poradců a vybraných pracovníků veřejné správy“, jejímž předmětem byl projekt zaměřený na vzdělávání poradců, proškolení vybraných pracovníků cílových skupin a vytvoření potřebného odborného potenciálu pro srozumitelné zpřístupnění nových aktuálních informací a příslušné legislativy v oblasti uplatňování systémů ekologického zemědělství a nástrojů pro zabezpečení zdravotní nezávadnosti potravin v návaznosti na využívání šetrných technologií hospodaření a na možnosti využívání finanční podpory z národních zdrojů a zdrojů EU.

S ohledem na své odborné zaměření vykonává MZLU v Brně na celostátní úrovni stále aktivity nejen pro Ministerstvo zemědělství ČR, ale rovněž i pro Ministerstvo životního prostředí ČR a další orgány státní správy na úseku expertní a koncepční činnosti a prognózování v oblasti zemědělství, lesnictví, zahradnictví, vinařství a vinohradnictví, v oblasti zemědělských technologií, dále přípravu a posuzování legislativních norem z oboru, především z hlediska kompatibility s normami EU a zabezpečuje metodicko-poradenské, odborně-technické a návrhově-projekční služby a poradenskou činnost v oblasti veřejného zájmu – zemědělství a lesnictví, květinářství, krajinářství, školkařství, okrasného zahradnictví a provádí též agronomické a ekonomické poradenství.

12.3.2 Archiv MZLU v Brně

Archiv MZLU v Brně spravuje unikátní soubor historické dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až do současnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně. Pracoviště je součástí organizačně-správního odboru rektorátu a od 1. 10. 2004 je personálně obsazeno dvěma pracovníci s vysokoškolským vzděláním v příslušném oboru.

V průběhu roku 2004 byly veškeré archiválie přestěhovány z nevyhovujících prostor do nového objektu Q, ve kterém byly univerzitnímu archivu přiděleny nové, moderní a na velmi dobré úrovni vybavené prostory. Celková prostorová kapacita nově dislokovaného univerzitního archivu, který spravuje 1 054,40 bm archivních fondů a sbírek, činí 428, 3 m².

Na základě skartačního řízení bylo v roce 2004 převzato z 15 pracovišť celkem 13, 21 bm archiválií a zpracováno 148 kartonů a 3,66 bm sbírek, tj. celkem 17,76 bm archivního materiálu. Univerzitní archiv spravuje 83 archivních fondů a sbírek (jejich seznam se standardizovaným popisem je vyvěšen na webu univerzity), 144 knihovních jednotek (z nich v roce 2004 poskytl 45 zápůjček a vypracoval 55 rešerší z knihovních fondů).

Archiv poskytuje služby posluchačům, doktorandům, univerzitním pracovištím a žadatelům mimo univerzitu pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely. V roce 2004 bylo vydáno celkem 129 výpisů, opisů a potvrzení pro správní účely (81 potvrzení o studiu, 30 duplikátů diplomů a vysvědčení o státních zkouškách, 15 výpisů zkoušek, charakteristik předmětů a ověření odborné způsobilosti). Bylo provedeno 98 rešerší a zapůjčeno 641 dokumentů z archivních a knihovních fondů. V souvislosti s přípravou reprezentativní publikace „Historie Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v datech a obrazech“, Brno 2004, 165 s. ISBN 80-7326- 057-3, bylo provedeno dalších 52 rešerší a dílčích studií.

Univerzitní archiv participuje aktivně na mezinárodních a odborných konferencích a přispívá do konferenčních sborníků. V roce 2004 ukončil čtyřletou činnost ve Výzkumném centru pro dějiny vědy (projekt výzkumu a vývoje č. LN00A041). V listopadu 2004 uspořádal v souvislosti s jeho dislokací do budovy Q den otevřených dveří spojený s výstavou medailí a plaket z archivních sbírek. Webová stránka archivu je součástí adresáře České archivní společnosti <http://www.old.mendelu.cz/archiv/>. Archiv zpracoval a doplňuje na webových stránkách univerzity „Galerii rektorů“ a „Kalendárium univerzity v datech a obrazech“.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1, 13.2 Ubytování a stravování

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně má čtyři objekty kolejí pro ubytování studentů s celkovou kapacitou 2 926 lůžek. Z toho dva objekty jsou v Brně, dva objekty v Lednici na Moravě. Část kapacity kolejí v Brně využívá na základě smlouvy Veterinární a farmaceutická univerzita Brno.

Tabulka č. 13.1.3 Péče o studenty MZLU v Brně – ubytování, stravování

Celková lůžková kapacita kolejí	2 926		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 895		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	15		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	16		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	-		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	3 375		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2004	2 521		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst.VŠ	ostatní
A - buňkový systém	1100-1470		
B - vícelůžkové pokoje	840-1050	1950	-
C – ostatní			
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22	22	49
	z toho:		
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
Celkem	241231	86516	45069

KOLEJE	lůžková kapacita
Taufery koleje	819
Koleje J. A. Komenského	1720
Koleje Lednice	356
MENZY	kapacita jídel
Menza J. A. Komenského	2000
Menza Lednice	300

13.3 Poskytovaná stipendia

Všechny fakulty univerzity vyplácejí studentům především prospěchová stipendia, dále pak mimořádná a sociální. V roce 2004 bylo na MZLU v Brně studentům vyplaceno celkem 1 995 042 Kč, z toho Agronomickou fakultou 507 550 Kč, Lesnickou a dřevařskou fakultou 564 660 Kč, Provozně ekonomickou fakultou 550 900 Kč a Zahradnickou fakultou 317 982 Kč.

3.4 Informační a poradenské služby

Činnost Psychologické poradny MZLU v Brně vychází z modulu komplexní poradenské péče, který spojuje vzájemné složky a vazby vzdělávacího, profesního a personálního poradenství. Pracoviště je zaměřeno na pomoc při řešení osobních, studijních a profesních problémů studentů, zaměstnanců univerzity a jejich rodinných příslušníků, a to formou psychologické diagnostiky a následně individuální a skupinové psychoterapie.

Za rok 2004 navštívilo poradnu 190 klientů, z nichž většina návštěvy opakovala vzhledem k prováděné psychoterapii. Zvýšil se počet studentů vyšších ročníků, kteří žádali komplexní vyšetření včetně analýzy jednotlivých složek intelektu pro zjištění předpokladů pro vybranou profesi, respektive pro rozhodování o profesní kariéře (poradna poskytuje bezplatně rovněž veškeré písemné materiály získané při návštěvách veletrhů pracovních příležitostí, např. IAESTE – The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), zvýšil se i počet klientek postižených domácím násilím (kromě porady jsou poskytovány také materiály z BKB – Bílý kruh bezpečí a následně i možnost právní poradny), o pomoc požádal také větší počet studentů a studentek s vadami řeči (po komplexním psychologické vyšetření jim byla poskytována psychologická péče a doporučeno logopedické centrum).

V rámci projektu FRVŠ *Rozšíření činnosti psychologické poradny Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně* byla poradna vybavena současnými psychologickými testy a pomůckami, odbornou literaturou, počítačem, radiomagnetofonem a videopřehrávačem, byly zřízeny on-line poradny a vytvořeny webové stránky.

13.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Univerzita poskytuje studentům řadu možností v oblasti tělovýchovné a sportovní činnosti, a to jednak v rámci aktivit organizovaných ústavem tělesné výchovy a jednak ve Vysokoškolském sportovním klubu MZLU v Brně.

Ústav tělesné výchovy nabízí a organizuje každoročně pro více než 2 000 studentů všech fakult univerzity sportovní vyžití a soutěže v těchto aktivitách:

- kanoistika, rafting, lyžování, plavání, sportovní střelba
- kondiční kulturistika, cvičení s hudbou, zdravotní tělesná výchova, aqua step aerobik
- sportovní hry: košíková, odbíjená, florball, kopaná, tenis, stolní tenis
- letní výcvikové kurzy: vodní turistika, vysokohorská turistika, cykloturistika
- zimní výcvikové kurzy: základní lyžařský kurz sjezdového a běžeckého lyžování, cvičitelský kurz sjezdového a běžeckého lyžování

V rámci Vysokoškolského sportovního klubu je zajišťováno sportovní vyžití pro zájemce o výkonnostní sport v oddílech: baseball, lyžování, orientační běh, odbíjená, florball, kulturistika, tenis, košíková, windsurfing, stolní tenis, cvičení žen. Tyto oddíly se zapojují do soutěží pořádaných ČSTV a reprezentují univerzitu i v zahraničí. Příkladem jsou studenti, kteří se zúčastňují světových letních a zimních universiád.

14. ROZVOJ MZLU V BRNĚ

14.1 Investiční rozvoj MZLU v Brně

V roce 2004 byla investiční činnost realizována v souladu s dlouhodobými záměry univerzity, které byly věcně upraveny v návaznosti na objem přidělených a vyčleněných finančních prostředků.

14.1.1 Investiční rozvoj fakult, celoškolských a rektorátních pracovišť

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 234 918 tis. Kč, z toho činily investice 182 478 tis. Kč a neinvestice (vázané na investice) 52 440 tis. Kč. Vlastní zdroje (FRIM) užitá na stavební práce činily 51 042 tis. Kč, na stroje a zařízení 21 435 tis. Kč. Dotace MŠMT ČR a výzkumné záměry činily 10 030 tis. Kč, na ostatní výzkum 300 tis. Kč.

14.1.2 Výstavba nových objektů, rekonstrukce, modernizace a nákup budov pro výuku:

Objekt specializovaných výukových prostor (ID + SD + FRIM)

Akce byla stavebně dokončena a zkolaudována v 05/04. Následovalo období vybavování objektu nábytkem, výukovým strojním, technologickým, audiovizuálním zařízením a informačními a komunikačními technologiemi, instaloval se informační systém. Po nastěhování uživatelů se doplňovalo vybavení podle jejich aktuálních potřeb tak, aby v září mohla být zahájena v objektu výuka. V prvním roce provozu budovy se provádí úpravy v nastavení systémů klimatizace, topení, větrání, odstraňují se zjištěné nedostatky a doplňuje se vybavenost.

Rekonstrukce a modernizace – obj. A (FRIM)

Rozsahem největší úpravy byly provedeny v auditoriu A 01 (klimatizace, nová podlaha, výměna lavic), dále byly modernizovány cvičebny a laboratoře (A 46, A 23, A 403 a 430) a byly zahájeny úpravy v souvislosti s dislokačními změnami (stavební úpravy pro pracoviště rektorátu).

Rekonstrukce a modernizace – obj. B (FRIM)

Pokračovala II. etapa rekonstrukce zdravotně technických instalací včetně souvisejících stavebních úprav a modernizace učeben (B 33, B 41, B 471 a Resslova posluchárna).

Rekonstrukce a modernizace – obj. C (FRIM)

Vstup do objektu byl doplněn o rampu pro imobilní osoby, modernizována cvičebna C 41, doplněna vzduchotechnika a odsávání v místnostech 232, 253, 410 a na střeše rozšířen anténní systém.

Rekonstrukce a modernizace – obj. O (FRIM)

Stravovací prostory v 1.NP byly zvětšeny o uvolněnou cvičebnu, rozšířeny kuchyňské prostory na úkor salonku, doplněno a modernizováno technologické vybavení a celý prostor byl vybaven větráním a klimatizací.

Rekonstrukce a modernizace – objekty ZF v Lednici (FRIM)

Byla dokončena modernizace haly a vstupů do hlavní budovy a provedena částečná rekonstrukce kotelny (MaR, příprava TUV) pro obytný dům č. 606 a vyměněny komíny v Mendeleu.

Botanická zahrada a arboretum (FRIM)

Bylo dokončeno statické zajištění štítové zdi hlavní budovy a opěrné zdi u skleníků včetně přípravy základových konstrukcí pro připravovanou dostavbu a rozšíření výstavních prostor. Byl rekonstruován poslední kruhový záhon a pokračovalo se v budování závlahového systému. Stavebně a dispozičně byl upraven vstupní objekt při ulici Drobného.

Nákup objektu SOU Lednice pro potřeby ZF (SD)

Byl zakoupen objekt bývalého Středního zemědělského učiliště, situovaný v bezprostřední blízkosti areálu Zahradnické fakulty. Jedná se o třípodlažní železobetonový skelet (1. PP + 2 nadzemní podlaží) s obestavěným prostorem 15 370 m³, postavený v letech 1988–90, v dobrém technickém stavu, který bude dispozičně a stavebně upraven pro potřeby vysokoškolské výuky.

14.1.3 Realizace technických akcí zabezpečujících výuku a provoz univerzity:

Opatření k úsporám energií (SD + FRIM)

Opatření sestávalo z dílčích akcí – energetický management pro hlavní areál v Černých Polích (měření spotřeby elektrické energie jednotlivých budov a modernizace systémů měření a regulace ÚT a připojení těchto zařízení na instalovaný monitorovací systém BMS), odstranění komínového efektu v objektu C (instalace vstupních posuvných automaticky ovládaných dveří a schodišťové stěny), zateplení auly a rekonstrukce ÚT Zahradnické fakulty v Lednici na Moravě, instalace termoregulačních ventilů a rekonstrukce systémů měření a regulace ÚT objektů v areálu Tauferových kolejí a kolejí J. A. Komenského. Poslední a nejrozsáhlejší akcí bylo komplexní opatření Křtiny, spočívající v zateplení obvodových pláštěů, výměně oken a instalaci termoregulačních ventilů administrativní budovy a dílen a v rekonstrukci kotelny.

Pátevní rozvody nn (FRIM)

Byla provedena další etapa propojení dílčích trafostanic a objektů hlavního areálu, a to objektů B, T, L, C, O a TS.

Informační a komunikační technologie (FRIM)

Akce zahrnovala bezdrátové připojení k síti v objektu Q, instalaci aktivních prvků pro koleje, položení optického kabelu mezi objektem N a Q pro napojení areálu na metropolitní síť a dále rozšiřování a modernizaci počítačové sítě v budovách.

14.1.4 Ostatní a drobné stavební akce (do 2 mil. Kč):

Rybniční zámeček (FRIM)

Jednalo se o statické zajištění schodišťové podesty a restaurátorské práce na fasádách, balkonu a oknech.

Rekonstrukce a modernizace objektu E

Úprava ÚT v areálu Černá Pole (reko strojoven)

Revitalizace areálu Černá Pole

14.2 Investiční rozvoj Správy kolejí a menz

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 29 310 tis. Kč, z toho činily investice 23 310 tis. Kč a neinvestice (vázané na investice) 6 000 tis. Kč. Z vlastních zdrojů stavební investice činily 5 465 tis. Kč, stroje a zařízení 1 542 tis. Kč.

Stavby:

Rekonstrukce elektroinstalace kolejí J. A. K., blok A (SD + FRIM)

Součástí provedené rekonstrukce elektroinstalace byla i výměna rozvaděčů.

Rekonstrukce rozvodů vody a sociálního zařízení kolejí J. A. K., blok D (SD + FRIM)

Byla provedena první etapa stavebních úprav objektu, spočívající ve vytvoření samostatných sociálních buněk pro každý pokoj a výměna souvisejících instalací. Součástí stavby je i obměna interiérového vybavení.

Rekonstrukce Taufferových kolejí zateplením (SD + FRIM)

Byla provedena první etapa akce spočívající ve výměně oken a zateplení obvodových stěn objektů Taufferových kolejí.

Zasiťování bloku D na kolejích J. A. K. (FRIM)

Strukturovaná kabeláž byla provedena v rámci provádění stavebních prací při rekonstrukci sociálních zařízení a rozvodů vody na bloku D.

Datové a telefonní rozvody (FRIM)

Byly provedeny slaboproudé rozvody mezi bloky A a D na kolejích J. A. K.

Elektronická zabezpečovací signalizace (FRIM)

Byla provedena v bytovacím objektu zvaném Zámeček v Lednici.

Příprava staveb:

Projektová dokumentace na zateplení bloku A na kolejích J. A. K.

Projektová dokumentace na rekonstrukci přízemí bloku A na kolejích J. A. K.

14.3 Investiční rozvoj školních podniků

14.3.1 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 11 800 tis. Kč, z toho činily investice 11 500 tis. Kč a neinvestice (vázané na investice) 300 tis. Kč. Stavební investice z vlastních zdrojů činily 16 169 tis. Kč, stroje a zařízení 1 357 tis. Kč, nákupy nemovitostí 49 tis. Kč, splátky úvěrů 6 142 tis. Kč, nehmotný majetek 100 tis. Kč.

Stavby :

Výstavba sušárny III (SD + FRIM)

Z důvodu plánovaného rozšíření sušárenského provozu bylo v roce 2004 započato s výstavbou již třetí sušárny na pile v Olomučanech. Stavební část byla financovaná v rámci dotace, dodání sušárny z úvěru.

Lesní cesta Skatulova (SD)

Rekonstrukce lesní cesty byla provedena z důvodu jejího celkového špatného stavu. Lesní cesta nebyla celoročně sjízdná, byly poškozené trubní propusti aj.

Lesní cesta k dřevoskladu Adamov (SD)

Rekonstrukce lesní cesty sloužící k zásobování dřevoskladu Adamov.

Oplocení arboreta Křtiny (SD)

Byla realizována výměna původního poškozeného drátěného oplocení za nové, v přední části arboreta za dřevěné.

Rekonstrukce trafostanice ŠLP Křtiny (SD)

Z důvodu rozšíření pilařského provozu již stávající trafostanice kapacitně nevyhovovala a byla nutná její rekonstrukce.

Lesní škola Jezírko (FRIM)

Stavba výukového areálu Lesní školy Jezírko v k. ú. Bílovice nad Svitavou byla zahájena v roce 2002, dokončena a předána KÚ Jihomoravského kraje v roce 2004.

Prefa garáž Olomučany (FRIM)

K parkování služebního vozidla byla koupena prefabrikovaná garáž.

Učební centrum Josefov (FRIM)

Jedná se o dokončení rekonstrukce učebního centra v Josefově, včetně vybudování výukových a bytovacích prostor pro studenty MZLU v Brně.

Zámek Křtiny (FRIM)

Byly zhotoveny prosklené posuvné stěny a instalovány věšákové systémy ve foyer zámku Křtiny. Na akci „obnova zámku Křtiny“ probíhala předprojektová příprava, systémová dotace nebyla čerpána a bylo požádáno o uložení do rezervního fondu MŠMT ČR. Projektové práce a výběr zhotovitele bude probíhat v roce 2005 s možností zahájení realizace.

Kotelna – pila Olomučany (FRIM)

Přípravné práce spojené s žádostí o dotaci na rekonstrukci kotelny na pile Olomučany – vypracování energetického auditu a přípravných projektových prací, rekonstrukce bude realizovaná v roce 2005.

Parkoviště ústředí (FRIM)

Jde o rozšíření nedostatečné parkovací kapacity, výstavba byla zahájena v roce 2004, dokončení v roce 2005.

Zastřešení bazénu (FRIM)

Dle požadavků HZS byla v areálu pily Olomučany vybudována požární nádrž, která bude sloužit i jako chlazení pro kotelnu. Z důvodu zabránění znečištění napuštěné vody bylo provedeno její zastřešení.

Docházkový systém ústředí (FRIM)

Jednalo se o rozšíření stávajícího docházkového systému.

Památník Polanský (FRIM)

V rámci zvelebování lesnického Slavína byl vybudován nový památník v k. ú. Bílovice nad Svitavou.

Studánka Mlýnská (FRIM)

V rámci zvelebování lesnického Slavína byla vybudovaná nová studánka v k. ú. Olomučany.

Pozemek Adamov (FRIM)

Z důvodu výstavby nové kotelny v autodílnách Adamov musel být zakoupen od města Adamov pozemek, na kterém dle PD je postavena nová kotelna.

Stavby – lom Křtiny (FRIM)

Z důvodu majetkoprávního vypořádání byly zakoupeny objekty postavené na parcelách ve vlastnictví MZLU v Brně, k. ú. Křtiny.

14.3.2 Školní zemědělský podnik Žabčice

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v hodnotě 4 510 tis. Kč. Stavební investice z vlastních zdrojů činily 308 tis. Kč, stroje a zařízení 735 tis. Kč, nákup nemovitosti 53 tis. Kč, převod z FRIM na opravy 8 240 tis. Kč, aktivace zvířat 3 423 tis. Kč, výsadba vinic 3 279 tis. Kč, výsadba višně 287 tis. Kč a nákup kvóty mléka 110 tis. Kč.

Stavby :

Přístavba stáčírny vína k tankové hale v Lednici (SD)

Přístavbou byla rozšířena stávající tanková hala a vytvořen prostor pro umístění stáček a lahvací linky. Součástí přístavby jsou i dva sklady lahví a sociální zařízení.

Rekonstrukce technických prostor pro sklepní hospodářství (SD)

Byly provedeny stavební úpravy stávajícího sklepa tak, aby mohl sloužit k degustaci a skladování archivního vína pro výukové účely, odbornou i laickou veřejnost.

Modernizace drůbežího střediska (FRIM)

V roce 2004 bylo provedeno z vlastních zdrojů technické zhodnocení objektů pracemi provedenými na střeších snáškových hal.

Tabulka 14.4 Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	5	7317	x	7317
B	x	x	x	x
C	1	x	106	106
E	x	x	x	x
F	46	x	5007	5007
G	27	x	2797	2797
Celkem	79	7317	7910	15227

Tradičně představují prostředky získané úspěšnými projekty v rámci výběrového řízení tohoto programu významnou podporu rozvoje studijních oborů, jejich inovaci a zkvalitňují rovněž technickou podporu pedagogického procesu. Zvláště cenná svým motivujícím charakterem jsou stipendia MŠMT ČR pro úspěšné studentské projekty.

Tabulka č. 14.5 Zapojení MZLU v Brně v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2004

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč	
			INV	NIV
Program na podporu rozvoje	16	14	10031	7260
Program na podporu rozvoje internacionalizace	12	11	0	5912
Celkem	28	25	10031	13172

Univerzita předložila pro rok 2004 MŠMT ČR návrhy 28 projektů, z toho bylo 25 projektů přijato a následně realizováno. Převažovaly projekty pro tvorbu nových studijních programů v českém jazyce (podprogram 1), v podprogramu 2 byla převážná část projektů zaměřena na přípravu studijních programů a oborů v jazyce anglickém. Z přidělených finančních prostředků byla více než polovina využita v kategorii na podporu rozvoje informačních technologií (podprogram 1e), kde byly realizovány 4 projekty a dále byly využity k vytvoření a zahájení činnosti univerzitních pracovišť (Institut celoživotního vzdělávání, Ústav jazykových a kulturních studií).

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY MZLU V BRNĚ

V roce 2004 (11. května a 14. prosince) se konala dvě zasedání Správní rady Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, na kterých bylo projednáno a schváleno:

- Hodnocení Dlouhodobého záměru MZLU v Brně, respektive jeho aktualizace pro rok 2003 a aktualizace pro rok 2005
- Výroční zpráva o činnosti MZLU v Brně v roce 2003
- Výroční zpráva o hospodaření v roce 2003 a čerpání rozpočtu za rok 2003
- Rozpočet pro rok 2004
- Hodnocení výzkumných záměrů za rok 2004
- Hodnocení činnosti MZLU v Brně v roce 2004
- Udělení předchozího souhlasu k právním úkonům univerzity (tj. převody nemovitostí formou prodeje nebo směny a zřizování věcného břemene)

16. ZÁVĚR

16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které MZLU v Brně pokládá za významné pro vysoké školství v ČR

Posouzení činnosti univerzity v roce 2004 v kontextu základních cílů vymezených Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MZLU v Brně vede k závěru, že koncepce rozvoje univerzity, včetně úkolů formulovaných v aktualizaci jejího dlouhodobého záměru pro rok 2004, byla v hodnoceném roce (tj. v jubilejícím roce 85. výročí založení univerzity) naplňována následovně:

V souladu s **obsahovými změnami výuky a se zaváděním nových studijních oborů** s explicitním zaměřením na Evropská expertní studia začala v průběhu roku 2004 příprava prací na reakreditaci studijních programů podle univerzitních zásad strukturovaného (třístupňového) studia, tj. studijní obory *Management jakosti potravin, Interiér, Lesnická a environmentální koncepce pro hospodaření s přírodními zdroji tropických oblastí* a univerzitní studijní programy *Podnikání v agrobiznisu, Informační systémy venkovských regionů v zemědělství a Geoinformační systémy*.

Ke dni zahájení akademického roku 2004/2005 byl inovován, projednán, schválen a na MŠMT ČR registrován **Studijní a zkušební řád MZLU v Brně pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech**, který deklaruje mimo jiné (průběh studia a jeho řádné ukončení se hodnotí prostřednictvím kreditového systému založeného na zásadách Evropského systému převodu kreditů; absolventům univerzita nebo fakulta vydává dodatek k diplomu – Diploma Supplement v anglickém jazyce) meziuniverzitní a mezifakultní studium, evidenci studia prostřednictvím Univerzitního informačního systému, registraci, zápisy a ukončení předmětů, ukončení studia, státní závěrečné zkoušky a ocenění studijních výsledků.

V souladu s koncepcí rozvoje univerzity a s obsahovými změnami akreditovaných studijních programů byly provedeny již dříve **změny ve struktuře ústavů** na Provozně ekonomické fakultě a Zahradnické fakultě, **v roce 2004 byla provedena zásadní restrukturalizace na Agronomické fakultě** (původních 21 ústavů bylo s účinností od 1. ledna 2005 reorganizováno na celkem 14 odborných pracovišť). Na Lesnické a dřevařské fakultě byly realizovány s účinností od 1. ledna 2005 pouze změny názvů vybraných ústavů.

V rámci budování univerzitních pracovišť (Institut celoživotního vzdělávání a Ústav informačních a komunikačních technologií) byl v souladu s potřebami rozvoje jazykových znalostí a podpory oboustranných mobilit studentů a akademických pracovníků v roce 2004 zřízen **Ústav jazykových a kulturních studií MZLU v Brně**.

Za účelem kontinuálního a systematického rozvoje **celoživotního vzdělávání** se univerzita podílela kromě komerčních vzdělávacích aktivit (kurzy na základě společenské objednávky) i na řešení **rozvojových programů MŠMT ČR a projektů financovaných z EU**.

Byl zpracován a je realizován **systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti univerzity**, a to na třech názorových úrovních, tj. studentů (pomocí zpětné vazby prostřednictvím aplikace „hodnocení výuky studenty“ zprovozněné v rámci Univerzitního informačního systému a formou dotazníkového šetření na fakultách), absolventů (formou dotazníkového šetření prováděného jedenkrát za tři roky) a potenciálních zaměstnavatelů (šetření na odborných seminářích a fakultami konaných „prezentacích fakulty“ se zástupci odborné veřejnosti).

V souladu s koncepcí rozvoje ICT na univerzitě byly aktivity zaměřeny **na budování infrastruktury** v nové víceúčelové budově Q, **zavádění nového ekonomického systému a jeho propojení na UIS, inovaci studijní agendy** ve smyslu změn Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně a na **přípravu aplikace vědecko-výzkumné činnosti**. Současně byl zpracován plán aktivit souvisejících s provozem datové sítě z hlediska bezpečnosti a spolehlivosti. V roce 2004 došlo k rozšíření činnosti UIS o podporu pedagogického procesu formou vývoje **e-learningového informačního systému ELIS**.

Mezi významné skutečnosti v oblasti **vědecko-výzkumné činnosti** v roce 2004 patří zejména: postupné naplňování strategického záměru o vyšší podíl grantových finančních prostředků na rozpočtových zdrojích, o účelné využití disponibilních kapacit a jejich soustředění na větší výzkumné celky a týmové zabezpečení výzkumu; uchování a rozvoj dlouholetých vazeb na tradiční spolupráci s výzkumnými resortními ústavy a ústavy Akademie věd ČR ve vědecko-výzkumné činnosti univerzity a v současné době o její přesah na podnikatelské prostředí s cílem rozvoje a uplatnění inovačního charakteru výzkumných projektů univerzity; dlouholeté a tradiční aktivity a podíl univerzity na odborném poradenství, expertní a koncepční činnost a prognózování v oblasti zemědělství, lesnictví, zahradnictví, vinařství, vinohradnictví, v oblasti zemědělských technologií, příprava a posuzování legislativních norem těchto oborů, zejména z hlediska kompatibility s normami EU, zabezpečování metodicko-poradenských, odborně-technických, návrhově-projekčních služeb a poradenská činnost v oblasti veřejného zájmu; využití intelektuálního potenciálu mladé generace, zejména v oblasti společného výzkumu se studenty, zřízením Interní grantové agentury MZLU v Brně a zapojením mladých vědeckých pracovníků do výběrových soutěží Grantové agentury ČR (tzv. postdoktorské granty); získaná akreditace konat na univerzitě habilitační řízení ve 30 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 28 oborech; vlastní prezentace publikační činnosti vydáváním vědeckého sborníku univerzity Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis s periodicitou 6x ročně;

V souvislosti s přípravou nových výzkumných záměrů MZLU v Brně s počátkem řešení od roku 2005 byl aktualizován výzkumný program univerzity, který stanovuje jeho priority a postihuje rovněž aktuální programové směry výzkumu v České republice.

MZLU v Brně předložila MŠMT ČR **návrh čtyř nově koncipovaných výzkumných záměrů s počátkem řešení od 1. ledna 2005**, všechny na období do konce roku 2010. Vedení univerzity rozhodlo zahájit řešení výzkumných záměrů, i když z rozhodnutí MŠMT ČR nebylo poskytnuto jejich plné financování (AF/Biologické základy zemědělství a perspektivní způsoby hospodaření v multifunkční krajině – vyhodnoceno v kategorii C, tj. bez financování; LDF/ Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny – vyhodnoceno k financování z 90 %; ZF/ Optimalizace využití vnitřních zdrojů rostlin a kulturní krajiny – vyhodnoceno v kategorii C, tj. bez financování; PEF/Česká ekonomika v procesech integrace a

globalizace a vývoj agrárního sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu – vyhodnoceno k financování z 90 %).

V rámci **zapojení do mezinárodních výzkumných programů, včetně 6. Rámcového programu EU** činil podíl mezinárodní spolupráce se zahraničními pracovišti ve výzkumných a vzdělávacích programech v roce 2004 v objemu finančních prostředků 22 215 tis. Kč, tj. necelých 12 % v poměru k celkovému objemu disponibilních finančních prostředků z grantových projektů a zakázek (186 211 tis. Kč). Z toho zaujímají vzdělávací programy více než 67 % (tj. programy SOCRATES, LEONARDO DA VINCI a JEAN MONET; 15 mil. Kč), výzkumné programy a společné projekty se zahraničními partnery necelých 33 % (přes 7 mil. Kč; v roce 2003: necelých 5 mil. Kč, ovšem stejný procentický poměr 33 % k celkovému objemu finančních prostředků). Zapojení univerzity do výzkumných programů EU dosud není v takovém rozsahu jako v programech vzdělávacích, přesto již mají její vědecko-pedagogičtí pracovníci zkušenosti i v této oblasti (za jiné např. Ústav ekologie lesa LDF MZLU v Brně je dlouhodobě řešitelským pracovištěm několika mezinárodních projektů v rámci významných evropských výzkumných programů, a to již od 70. let 20. století).

Na všech fakultách univerzity přetrvává **vysoký počet studentů v doktorských studijních programech s přerušeným studiem**, dokonce tento počet v průměru neustále vzrůstá (rok 2000/39 studentů, rok 2004/50 studentů). Jako jeden z nejčastěji uváděných důvodů přerušení studia zůstává skutečnost, že student nemá dokončenu disertační práci. Dobrou zkušenost v tomto ohledu má Lesnická a dřevařská fakulta, která stanovila podmínku zpracování metodiky a tezí disertační práce a jejich obhájení po prvním roce studia. Téměř 70% přerušenost studia se takto podařilo snížit během jednoho roku na 55 %. Tento postup by měly využít i ostatní fakulty univerzity a při ročním hodnocení plnění úkolů individuálních studijních plánů důsledněji kontrolovat zejména ve spolupráci se školiteli rozpracovanost disertačních prací s cílem jejich zpracování a dokončení během standardní doby studia.

Z pětiletého sledování univerzity ukazatele **počtu publikací v impaktovaných časopisech** vyplývá průměrný standard této hodnoty na úrovni 30 % v poměru k celkovému počtu publikovaných výsledků vědecko-výzkumné činnosti. V roce 2004 bylo z celkového počtu 505 původních vědeckých prací, publikovaných akademickými pracovníky univerzity, publikováno 146 prací v impaktovaných časopisech (tj. 29 %, tedy standard pětiletého průměru; 2003: 35 %). Z celkového počtu 1 983 všech druhů publikací bylo zveřejněno v databázi RIV za poslední vykazovaný rok 2003 celkem 815 titulů (tj. 41 %).

I v roce 2004 pokračoval na univerzitě **nárůst uzavírání dvoustranných dohod o spolupráci se zahraničím** (především s partnery mimo EU, tj. ze zámoří) určených pro studentské mobility a vyplácení stipendií (byly uzavřeny nově smlouvy s University of Lagon v Ghaně, University of Abeokuta, Nigérie a Kasetsart University Bangkok v Thajsku (PEF), dále pak s Cornell University, Ithaca a University of Nebraska v USA, s jihoafrickou University of Venda, s ruskou Timyrjazevovou akademií a Kirgyzskou univerzitou v Biškeku).

Pokračoval **proces optimalizace organizační struktury ŠZP Žabčice** a zkvalitnění činnosti jednotlivých středisek. Jedním z nejvýznamnějších opatření bylo zúžení činnosti střediska Zahradnická farma v Lednici pouze na produkci okrasných dřevin a ukončení neperspektivního ztrátového pěstování zeleniny v skleníkových areálech. Zlepšily se ukazatele kvality i kvantity produkce živočišné produkce a solidních výsledků bylo dosaženo i v produkci rostlinné. Hospodaření podniku skončilo jako vyrovnané, což lze hodnotit jako významný úspěch v naplňování opatření směřujících k zefektivnění hospodaření podniku i jako důkaz toho, že se podnik v roce 2004 dokázal vyrovnat s nelehkou situací, jež v zemědělském resortu přetrvávala i v tomto období.

Na **ŠLP Křtiny** pokračoval trend **investování do dřevařské prvo- i druhovýroby** v oblasti strojních i stavebních investic. Uvedená opatření rozšířila možnosti realizace praktických cvičení, provozních praxí a odborných tematických exkursí studentů zejména dřevařského oboru Lesnické a dřevařské fakulty.

16.2 Zásadní problémy v činnosti MZLU v Brně a možnosti jejich řešení

Rozebírající rozbor hlavních úseků činnosti univerzity současně naznačuje problematiku, na kterou bude nezbytné soustředit pozornost:

- vytvořit interní evaluaci podmínky pro úspěšnou reakreditaci studijních oborů v letech 2006 a 2007;

- podpořit rozvoj celouniverzitních pracovišť jako účinného prostředku pro zefektivnění vzdělávací činnosti na MZLU v Brně;
- vytvářet podmínky pro rozvoj osobností na univerzitě a přitom usilovat zejména o odborný růst mladých pracovníků, podporovat jejich působení na vybraných vysokých školách a výzkumných ústavech v ČR i v zahraničí;
- vyhodnotit úspěšnost podaných návrhů na řešení výzkumných záměrů pro období 2005 – 2010 a návrhů projektů v programu Výzkumná centra pro období 2005 – 2009 a formulovat závěry a strategii na úseku vědecko-výzkumné činnosti univerzity do roku 2010, zejména její priority a místo v ČR a evropském výzkumném prostoru;
- dokončit proces profesionalizace řízení pro mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a výzkumu a k realizaci záměru využít rovněž možností Strukturálních fondů Evropské unie, zejména jejího Evropského sociálního fondu, jehož garantem v Opatření 3.2. Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje je MŠMT ČR;
- rozšířit v rámci informačního systému vědy a výzkumu přístup k informacím o anotace habilitačních prací, řešených výzkumných projektů, publikovaných původních vědeckých prací učitelů i studentů doktorských studijních programů a referátů přednesených na vědeckých konferencích v ČR a v zahraničí;
- rozvíjet studentské a učitelské výměny s univerzitami dle dvoustranných smluv a na základě výsledků rozvojových programů;
- využívat intenzivně nových možností studentských mobilit v rámci programů EU;
- pokračovat v obnově vinic na disponibilních plochách ŠZP Žabčice;
- pokračovat na obou pracovištích ŠZP Žabčice, tj. v Žabčicích i v Lednici, v realizaci opatření s cílem dosažení vyrovnaného hospodaření. Zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu, na finalizaci vinařské produkce a ve spolupráci s odbornými ústavy univerzity zkvalitňovat účelovou činnost a vytvářet podmínky pro rozšíření její realizace;
- pokračovat na ŠLP Křtiny v realizaci opatření pro další zvyšování efektivity výroby, zejména na úsecích dřevařské výroby, a ve spolupráci s pedagogickými pracovišti univerzity dále zkvalitňovat účelovou činnost a rozšiřovat její strukturu;
- realizovat prioritně na úseku investičního rozvoje akce nezbytné pro další rozvoj, respektive vývoj a modernizaci hlavních činností univerzity.

V dalším rozvoji univerzity na úseku výuky, výzkumu a vývoje předpokládáme změny spojené především s vlastním procesem tvorby nové koncepce vyjádřené zejména v *Dlouhodobém záměru univerzity s časovým horizontem 2005 – 2010*, s implementací dalších zásadních materiálů Evropské komise a jejích doporučení (zejména v souvislosti s konstituováním Evropského výzkumného prostoru), s posunem poznání v příslušných vědních oborech (zemědělství, lesnictví, biologie, potravinářství, veterinářství, ekonomiky a ekonomie), s rozvojem lidských zdrojů (obnova a zkvalitňování kariérního růstu pedagogického sboru z hlediska věkové i kvalifikační struktury představuje strategický předpoklad pro úspěšnou perspektivu univerzity), s optimalizací vztahů k externím partnerům (místní, regionální správa, nadregionální, národní a mezinárodní oblast), tj. zvýšit zastoupení akademických pracovníků v odborných komisích, intenzivněji vnímat vztah univerzity k potřebám praxe a společenské objednávky, zvyšovat podíl podnikatelské činnosti na financování univerzity s účinnějším využitím lidských a materiálních zdrojů a využitím vlastního i pronajatého majetku, vypracovat metodiku finanční stimulace pro zvýšení grantové úspěšnosti projektů v rámci ČR a EU a získat zdroje financování formou zakázek a poradenské činnosti pro expertní subjekty.

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc.
rektor MZLU v Brně

V Brně dne 18. května 2005