



Lesnická
a dřevařská
fakulta

Mendelova
univerzita
v Brně



**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a
inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Lesnické a dřevařské fakulty
Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015**





Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně pro
období 2011 – 2015

Projednáno Vědeckou radou Lesnické a dřevařské fakulty
Mendelovy univerzity v Brně dne 7. 10. 2010

Schváleno Akademickým senátem Lesnické a dřevařské fakulty
Mendelovy univerzity v Brně dne 20. 12. 2010

Brno, prosinec 2010

č.j. 11335/2010

Obsah:

Úvod	4
1 Kvalita a relevance	6
1.1 Počet studentů	6
1.2 Vnitřní a vnější zajišťování kvality	7
1.3 Národní kvalifikační rámec	7
1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání	8
1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost absolventů	8
1.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	8
1.7 Technické a technologické priority	10
2 Otevřenost	11
2.1 Internacionalizace	11
2.2 Spolupráce s praxí	12
2.3 Celoživotní vzdělávání	13
2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	13
2.5 Propagace a marketing	14
3 Efektivita a financování	14
3.1 Odpovědně řízená fakulta	14
3.2 Neinvestiční financování	15
3.3 Investiční financování	15
3.4 Financování výzkumu	15

Úvod

Lesnická a dřevařská fakulta se profiluje jako instituce zabývající se využitím přírodních zákonitostí v technologických aplikacích péče o obnovitelné i neobnovitelné přírodní zdroje a jejich zpracování. Usilovat o to být výzkumnou fakultou, vychovávající absolventy, kteří se budou vracet do regionu a zužitkovávat své znalosti při zabezpečování trvale udržitelného rozvoje všech jeho složek krajiny. Při výchově absolventů bude kladen důraz na jejich odbornou profilaci, schopnost spolupráce a odborné komunikace a interdisciplinaritu studovaných oborů.

Poslání

Posláním fakulty je zejména:

- svobodné vzdělávání a tvůrčí činnost ve všech oblastech lesnictví, krajinářství, dřevařství, staveb na bázi dřeva a nábytkářství;
- vzdělávání v akreditovaných programech – ve všech stupních a formách vysokoškolského studia; hlavním směrem je v lesnictví produkční ekologie v ekosystémovém pojetí, v dřevařství a nábytkářství vývoj materiálů, výrobků a technologií na bázi dřeva, včetně energetiky, v krajinářství pak krajinný management jako nástroj, zajišťující rovnováhu kulturní krajiny (les) za současného využívání především obnovitelných zdrojů;
- provádění výzkumu v uvedených oborech se zaměřením na produkci a stabilitu lesních ekosystémů, zpracování a použití dřeva a dalších obnovitelných přírodních zdrojů při zachování stability produkce ve vyvážené krajině;
- působení jako kulturní a osvětové instituce v oblasti vztahu široké veřejnosti k lesu, dřevu a výrobkům ze dřeva, krajině a využitelnosti obnovitelných zdrojů, estetickému cítění, jako i k etice managementu.

Vize

Strategickým záměrem fakulty je přispět k tomu, aby se Mendelova univerzita v Brně rozvíjela jako významná univerzita v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru v oblasti lesnictví, krajinářství, dřevařství, nábytkářství a navazujících disciplínách.

LDF MENDELU (dále fakulta) bude usilovat o to, aby se rozvíjela jako:

- instituce, jejíž filozofií je rozvíjení svobodného tvůrčího myšlení, hledající a zavádějící nové technologie ve všech zastoupených disciplínách;
- mezinárodně i v ČR vysoce uznávaná vysokoškolská instituce, poskytující vzdělávání pro naše i zahraniční studenty, které odpovídá evropskému standardu se širokým výběrem uchazečů o studium;
- fakulta vykonávající základní i aplikovaný výzkum, vývoj a projekční činnost srovnatelnou se standardem v Evropě, jejíž výsledky jsou široce publikované a nacházejí uplatnění v praxi;
- uznávaný a vyhledávaný partner pro vzdělávací, výzkumné instituce jako i pro výrobní podniky a organizace doma i rámci EU;
- fakulta, která je popularizátorem vědy a hmotné kultury s významným vlivem jak na odbornou tak i na laickou veřejnost.

Strategie

Pro dosažení svého záměru fakulta bude postupovat následovně:

- intenzivně propagovat činnost fakulty ve výzkumné a hospodářské sféře i na veřejnosti;
- specifikovat profil fakulty ve vzdělávací a výzkumné oblasti: vycházet přitom ze zachování priorit lesnictví, krajinářství, dřevařství a nábytkářství a využití zájmu posluchačů o další studijní obory a vědecké disciplíny na fakultě;
- pokračovat systémově v akreditaci nových studijních programů s cílem zatraktivnit studium, stabilizovat počty studentů při módních výkyvech v zájmu o jednotlivé obory a reagovat na nové podmínky v evropském prostoru a v konkurenčním prostředí univerzitním a vědeckém, připravit dobré podmínky i pro zahraniční studenty;
- v rámci vědecko-výzkumné činnosti fakulty zvyšovat neustále podíl externích zdrojů, včetně důrazu na neveřejné zdroje financování, s cílem postupného dosažení finanční soběstačnosti, k tomuto účelu vypracovat koncepci vícezdrojového financování fakulty s prioritním cílem podpořit lidské zdroje a obnovit přístrojové vybavení laboratoří, pracoven a poslucháren fakulty s jednoznačnou podporou zavádění špičkových technologií v oborech;
- zefektivnit propojení LDF s managementem Školního lesního podniku „Masarykův les“ Křtiny;
- prosazovat srozumitelnou personální politiku s jasnými pravidly personálních priorit, politika založená na motivaci a stimulaci jednotlivých pracovníků k jejich profesnímu růstu;
- při realizaci studijních programů preferovat jako strategický záměr kvalitu studentů a absolventů před jejich kvantitou.

Dlouhodobý záměr fakulty vychází a čerpá z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015 a jeho aktualizace pro rok 2011 a Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 a jeho Aktualizace pro rok 2011

Ústředním cílem Dlouhodobého záměru je zásadní změna orientace rozvoje fakulty směrem **od kvantity k trvale udržitelné kvalitě** představující hledání optimálního poměru mezi počtem absolventů fakulty na jedné straně a jejich získanými znalostmi a dovednostmi na straně druhé. Tato trvalá udržitelnost by zároveň byla jedním z předpokladů pro zajištění ekonomické životaschopnosti fakulty jako součásti Mendelu v Brně.

Strategické cíle Dlouhodobého záměru fakulty jsou definovány s úmyslem:

- odstranit slabá místa;
- posilovat silné stránky;
- eliminovat možná rizika;
- rozvíjet příležitosti.

Na základě provedené SWOT analýzy lze konstatovat následující:

Příležitosti a silné stránky:

- jedinečnost oboru orientovaného na péči o krajinu a management obnovitelných zdrojů surovin a energie, zejména dřeva jako strategické komodity;
- přetrvávající relativně velký zájem o studium;
- kontakty fakulty se zahraničními institucemi podobného odborného zaměření;
- součást ECTS a dalších mezinárodních programů;
- tradici a zkušenosti zaměstnanců fakulty;
- široká expertní, poradenská, projekční činnost, zajišťující v mnoha oblastech excelenci;
- spolupráce s vědeckými i univerzitními pracovišti;
- zefektivnění pedagogického procesu a vytvoření většího prostoru pro vědecko-výzkumnou činnost akademických pracovníků;
- využití ŠLP a veškerého jeho zázemí pro rozvoj všech oborů na fakultě.

Rizika a slabé stránky:

- nepříznivý demografický vývoj;
- stávající nepříznivé ekonomické postavení lesnictví a dřevařství v ČR;
- silná konkurence vzdělávacích institucí po vstupu do EU;
- nerovnoměrné, nedostatečné a roztržité zabezpečení vědních oborů a studijních programů vědecko-pedagogickými pracovníky;
- nízká ekonomická motivace zaměstnanců;
- disproporce ve vytíženosti jednotlivých zaměstnanců;
- nedostatečné a nesystematické využívání nových informačních technologií;
- slabá propagace fakulty na veřejnosti;
- scházející odhad dalšího vývoje technologií a jejich reflexe v koncepci fakulty dalšího vývoje.

1 Kvalita a relevance

1.1 Počet studentů

Cíl: s ohledem na předpokládaný demografický vývoj udržet stávající počet studentů.

- udržet stávající počet studentů (cca 1800) cestou inovací studijních programů (omezeně i tvorby nových SP) dle poptávky studentů a zaměstnavatelů a pomocí propagace fakulty (viz kap. 2.6);
- podíl absolventů bakalářských studijních programů, kteří pokračují ve studiu v navazujících magisterských studijních programech, by měl tvořit nejvýše 60 - 70 %;

- připravit se na pokles uchazečů o studium vyplývající z demografického vývoje a snažit se o jeho minimalizaci;
- u DSP zachovat 50 přijatých uchazečů ročně, podporovat více prezenční formu studia.

Nástroje:

Inovace SP, marketing, PR, spolupráce s praxí

1.2 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Upravit systémy vnitřního i vnějšího hodnocení kvality tak, aby byly v souladu s mezinárodními standardy, posílit jejich význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do vzdělávání.

- rozvíjet systémy vnitřního a vnějšího hodnocení kvality a zajistit jejich provázanost se strategickým plánováním instituce;
- zdokonalovat již zavedené vnitřní evaluace ústavů, klást důraz zejména na výsledky evidované v RIV;
- přihlédnout k hodnocení absolventů aplikační sférou při úpravě studijních plánů;
- zajistit a posílit vyváženou a diferencovanou roli jednotlivých skupin aktérů fakulty (akademičtí pracovníci, management fakulty, studenti, absolventi, zaměstnavatelé a další sociální partneři) ve vnitřním zajišťování kvality.

Nástroje:

Rozvojové programy; OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2 - IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn Q-RAM, IPn Hodnocení kvality.

1.3 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

Cíl: Implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání.

- implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání zavedením do procesu akreditací;
- uplatňovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání především stanovením profilů jednotlivých nabízených studijních programů a jejich převedením do podoby očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 4.2 - IPn Q-RAM (tvorba a pilotní ověření), IPn Reforma terciárního vzdělávání (provázání kvalifikačního rámce se systémem akreditací), IPn Hodnocení kvality (provázání kvalifikačního rámce se systémem zajišťování kvality na institucionální úrovni);

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil fakulty, charakter studovaného programu, očekávané výstupy a na charakteristiku cílové skupiny studentů (například věkovou).

- rozvíjet systém podpory studentských praxí;
- připravit a ověřit systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a další tvůrčí činností v magisterských a doktorských SP;
- rozpracovat kariérní řád vypracovaný univerzitou;
- podporovat mimořádně nadané studenty;
- podporovat projektově orientované metody vzdělávání;
- vytvářet a dále rozvíjet podmínky umožňující studium osobám se specifickými potřebami;
- rozšiřovat nabídku e-learningových aplikací a multimediálních učebních podpor v českém a anglickém jazyce.

Nástroje:

Rozvojové programy; Fond rozvoje vysokých škol; OP VK: oblast podpory 2.2 a 2.4; OP VaVpl: oblast podpory 4.1.

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit odpovědnost LDF za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů;
- vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů;
- vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů.

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 2.2 a 2.4, oblast podpory 4.2 – IPn PTTO; Rozvojové programy;

1.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní a plně konkurenční základnu pro výzkum a inovace.

- ve spolupráci s univerzitou zpracovat a na fakultě plně aplikovat kariérní řád, zavedení systému atestací pracovníků s podporou profesního růstu v rámci akademického prostředí;



- zefektivnit systém hodnocení výkonu a kvality ve vědě a výzkum – evaluace na úrovni ústavů i pracovníků s dopadem na motivaci pracovníků;
- otevřít fakultu
 - a. podpora dlouhodobých cílených studijních pobytů stážistů na fakultě
 - b. vytvoření podmínek pro pobyty zahraničních specialistů
 - c. integrace a reintegrace špičkových zahraničních studentů a akademických pracovníků.
 - d. otevřená výběrová řízení – oslovení špičkových pracovníků ze zahraničí na pozicích vedoucích a členů výzkumných týmů (in-comming programy)
 - e. doktorandi ze zahraničí s nabídkou pozice v projektech, vytvoření společných týmů
 - f. podpora společných pracovišť týmů s pracovníky dalších výzkumných pracovišť v ČR a zahraničí
 - g. personální propojení v rámci společných pracovišť;
- využívání institutu cíleného tvůrčího volna pro vědeckou regeneraci akademických pracovníků mj. formou zahraničních stáží a účastí na projektech (Rozvojový projekt, organizační opatření děkana);
- pozice Post-Doc. pro absolventy doktorských studijních programů a mladé vědecké pracovníky; systém post-doktorských pozic obsazovaných prostřednictvím veřejných soutěží (rozvojový projekt MSMT, avizovaný projekt na podporu Post-Doc.);
- doktorské studium
 - a. důsledně aplikovat kontrolu kvality práce oborových rad a průběhu DSP
 - b. stanovit minimální standardy na DSP na LDF – kvalita dizertačních prací, minimální kvalita výstupů
 - c. zavést periodickou evaluaci práce školitelů; přehodnotit strukturu školitelů, minimální požadavky
 - d. v roce 2012 připravit periodickou kontrolu publikačních a dalších tvůrčích výstupů akademických pracovníků, kteří se podílejí na DSP, na základě dopracovaných pravidel
 - e. příprava nových akreditačních spisů a akreditací v AJ;
- v rámci evaluací a atestací motivovat pracovníky k plnění podmínek pro habilitační a profesorská řízení s cílem zajistit kvalifikační požadavky pro akreditace oborů DSP i vlastních habilitačních a profesorských řízení;
- využití projektů, podporujících mezinárodní komunikaci doktorandů a vědeckých pracovníků – např. Cost, Action, Heureka, a další;

- podpora účasti na projektech - stážích mladých vědeckých pracovníků na pracovištích v zahraničí; vybudování sítě partnerských pracovišť (rozvojový projekt, výzkumné projekty, institucionální výzkum, out coming programy);
- podpora mladých výzkumných pracovníků, zejména nových absolventů doktorských studijních programů a mladých výzkumných pracovníků k absolvování studijních pobytů v zahraničí s vizí návratu na výzkumnou pozici na fakultě (avizované projekty MSMT);
- zapojení studentů pregraduálních studijních programů do výzkumných týmů, vytvoření podmínek pro podporu pregraduálních studentů; soustavná práce se studenty.
- Technologie vědy – zvyšování obecných kompetencí ve vědě a výzkumu, projektové činnosti, řízení projektů apod.

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 2.3 a 2.4, od roku 2014 budou prostředky na řešení příslušných programů vyčleněny ze státního rozpočtu, prostředky programu „Návrat“ budou vyčleněny z výdajů ministerstva na mezinárodní spolupráci na výzkum, vývoj a inovace uplatňované na rok 2012;

Institucionální projekty

- Rozpočet univerzity (motivační složka)
- Komunitární programy EU;
- Rozvojové programy;
- OP VK: oblast podpory 2.2;

Týmové a individuální projekty

- 7.RP, COST, Action, bilaterální spolupráce
- Fulbright nadace
- Projekty na podporu mobility, např. SoMoPro
- Lokální výzvy

1.7 Technické a technologické priority ve výzkumu a vývoji

Cíl: zajistit technické a technologické zázemí pro realizaci výzkumu, vývoje, inovací na fakultě.

- realizace budování laboratorního a technického zázemí v rámci projektu Výzkumné centrum Josefa Ressela (podpora technických a technologických oborů s cílem výzkumu vlastností a využití dřeva, jako obnovitelné suroviny);
- dobudování infrastruktury pro genetický výzkum;
- využívání a modernizace stávající infrastruktury pro ekosystémový výzkum (interdisciplinární terénní objekty vybavené přístrojově a umožňující využití systémového a holistického přístupu ve výzkumu lesa).

2 Otevřenost

2.1 Internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Cíl: Zvýšení konkurenceschopnosti v mezinárodním prostředí, při zapojení do Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

- zaměřit se na zavedení a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení, ucházet se o udělení Diploma Supplement Label a ECTS Label Evropskou komisí;
- podporovat studentské i učitelské mobility (zapojením do programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa: LLP/Erasmus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.; vybudováním sítě partnerů ochotných realizovat studentské praxe pro zahraniční studenty; vytvořením výukové sítě Erasmus Mundus; podporováním institutu hostujících profesorů; důsledným uznáváním studia absolvovaného v zahraničí, podporou studentských mobilit Mgr. a DSP prostřednictvím stipendií z vlastních prostředků);
- hodnotit dlouhodobou mobilitu jako významnou součást kariérního postupu akademických pracovníků;
- navýšit počet zahraničních studentů formou rozšíření nabídky studia v angličtině, tvorbou společných magisterských a doktorských studijních programů se zahraničními univerzitami – joint/double/multiple degree; (joint degree s Rovaniemi), vytvářením podmínek pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk), akreditací DSP v anglických mutacích.

Nástroje:

Komunitární programy EU; Rozvojové programy; OP VK: oblast podpory 2.2;

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Cíl: Intenzivní mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků vysokých škol; reálně spolupracovat s projektovým oddělením děkanátu a proděkanem pro VVČ na cíleném zapojování akademických pracovníků do grantů partnerských vysokých škol - a toto rozšířit i na doktorandy;
- vytvořit podmínky pro možnou realizaci projektů ERC v rámci programu ERC CZ na VŠ jako „hostitelské instituce“;
- monitorovat výzvy a zapojení do 7. RP;



- technologická platforma Forest based sector;
- EFI CEE;
- zapojit se do dalších mezinárodních konsorcií a technologických platforem;
- projekty bilaterální spolupráce ve vědě a výzkumu;
- vytvořit mezinárodních konsorcia pro přípravu projektů.

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 2.3, oblast podpory 4.2 – IPn Audit VaVal, IPn EFTRANS; Finanční prostředky na program ERC CZ budou vyčleněny z výdajů MŠMT na mezinárodní spolupráci ve výzkumu a vývoji; Projekty bilaterální spolupráce; COST, ACTION atd.

2. 2 Spolupráce s praxí

Cíl: Otevřít fakultu spolupráci s praxí.

- podpořit vstup do vědeckotechnologických parků, budovat centra transferu technologií a podnikatelských inkubátorů;
- vytvářet studijní programy/obory s ohledem na požadavky zaměstnavatelů;
- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů vysokých škol, do přípravy strategických záměrů vysokých škol (též do výzkumu a vývoje);
- podporovat stáže/praxe studentů a pracovníků vysokých škol v podnicích; zajistit podmínky pro praktickou výuku studentů „tropických“ a „nábytkářských“ SP;
- budovat kariérové poradenství, spolupracovat s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů;
- vytvořit a zajistit ve spolupráci s realizační sférou systém cílených kurzů zaměřených na aktuální problematiku;
- fakulta jako poradenské centrum a nositel inovací nejvyššího stupně lesnického, dřevařského a krajinářského vzdělání, výzkumu a vývoje
 1. projektové centrum
 2. kontaktní místa na fakultě, vytvoření poradenských a inovačních sítí
 3. klustery
 4. technologické platformy;
- usilovat o změnu řízení ŠLP tak, aby fakulta měla přímý vliv na řízení podniku, odpovídající potenciálu využití v rámci univerzity.

Nástroje:

Rozvojové programy; OP VK: oblast podpory 2.2, 2.3, 2.4, oblast podpory 4.2 – IPn EFTRANS, IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn PTTO; OP VaVpl: oblast podpory 3.1 a 3.2.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zvýraznit úlohu fakulty v celoživotním vzdělávání.

- podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání (i v návaznosti na studijní programy) ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami;
- vytvořit vhodné marketingové strategie směrem k cílovým skupinám (uchazeči o další vzdělávání, zaměstnavatelé);
- vyvíjet vhodné studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou a distanční formu studia;
- inovovat kurzy celoživotního vzdělávání ve vazbě na zavedení kreditového systému;
- vytvořit transparentní mechanismus uznávání výsledků studia;
- začlenit kurzy celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti;
- pro akademické pracovníky vytvářet kurzy se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce (např. tvorba studijních opor) a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na výuku starších, resp. zaměstnaných studentů a účastníků studia v rámci programů celoživotního vzdělávání;
- posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání (vč. zahrnutí hodnocení kvality poradenských služeb do systému vnitřního hodnocení).

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2 – IPn Q-RAM, IPn Hodnocení kvality, IPn PTTO.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia.

- podporovat sociálně znevýhodněné studenty;
- vytvářet podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami;
- realizovat přípravné kurzy pro zájemce o studium;
- spolupracovat se středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole;
- podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti;

- zajišťovat, popř. zprostředkovávat poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům vysokých škol – studijní, kariérové, psychologické, sociální apod. s cílem získat zájemce o studium, snížit studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce;
- poskytovat zvláštní poradenské služby osobám se specifickými potřebami.

Nástroje:

OP VK: oblast podpory 2.2, oblast podpory 4.2 - IPn Reforma terciárního vzdělávání.; Rozvojové programy; postupně přechod k systémovému řešení.; IGA

2.5 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci fakulty navenek i dovnitř.

- vytvořit strategii marketingových a propagačních aktivit s cílem posílit identifikaci a prezentaci fakulty navenek i směrem dovnitř;
- zefektivnit spolupráci s PR oddělením univerzity;
- mít přitažlivé a funkční webové stránky.

Nástroje:

Rozvojové programy.

3 Efektivita a financování

3.1 Odpovědně řízená fakulta

Cíl: Zajistit lepší fungování mechanismů řízení, zejména formou pravidelných hodnocení naplňování cílů a jejich projednávání s ústavy.

- podporovat spolupráci mezi ústavu i integraci stávajících ústavů za účelem zajištění kvality, relevance a efektivity jejich činností;
- po novelizaci zákona o VŠ, zejména v závislosti na roli fakult, zaujmout, v rámci odborné profilace a zaměření fakulty, strategické rozhodnutí o postavení ústavů, vypracovat nový statut fakulty;
- definovat poslání a cíle ústavů a zohlednit je při vytváření dlouhodobých strategií rozvoje, které budou na základě důkladné analýzy silných a slabých stránek podporovat odbornou profilaci ústavů a dosahování excelence;
- posílit systém strategicky orientovaného řízení založeného na komplexním plánování činností uskutečňovaných fakultou a vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům.

Nástroje:

IGA, OP VK: oblast podpory 4.2 - IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn Hodnocení kvality, IPn Q-RAM, IPn Audit VaVal; OP VaVpl: oblast podpory 1.1 a 2.1; pravidla financování ústavů.

3.2 Neinvestiční financování

Cíl: Upravit finanční mechanismy do podoby efektivních nástrojů pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru fakulty.

- rozpočet je základním mechanismem finančního řízení fakulty. Základní rozpočtovou jednotkou fakulty je ústav. Rozpočet fakulty je vytvářen s využitím hodnocení pedagogických, vědeckovýzkumných výkonů ;
- podporovat systém vícezdrojového financování s cílem zvýšit podíl neveřejných zdrojů.

3.3 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí.

- v rámci stavebních investic budeme zejména usilovat o investice:
 - a. Přístavba budovy B (ve čtyřech etapách)
 - b. Školní nábytkářský podnik
 - c. Školní tropický podnik
 - d. Výzkumné centrum Josefa Ressla;
- v rámci strojních investic bude kladen důraz na vícezdrojové financování, fakulní podíl bude realizován formou interní soutěže. Fakulta bude podporovat především výzkumná témata stanovená v bodě 1.7.;
- uvedené priority budou aktualizovány a zpřesněny na základě zhodnocení priorit ve vazbě na strategii rozvoje fakulty.

3.4 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl: Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích.



- zkvalitnit a zpřístupnit výkaznictví výsledků VaV ve vazbě na ekonomické parametry;
- využívání a přidělování institucionálních prostředků bude vycházet z hodnocení dle kritérií metodiky RVV;
- zpracování a využívání strategie institucionálního výzkumu na fakultě;
- příprava na zpracování strategické výzvy financování univerzit – institucionální podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků poskytovanou na dlouhodobý koncepční rozvoj.

Cíl: Implementace nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu podle Reformy systému výzkumu, vývoje a inovací.

- jednotlivé vědní obory zajišťované fakultou budou rozvíjet excelenci jako nezbytnou podmínku pro získání finanční podpory ze státního rozpočtu.

Seznam použitých zkratk:

OP VK: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

IPn: Individuální projekty národní

OP VaVpl: Operační program Výzkum a vývoj pro inovace

IPn :PTTO: Individuální projekty národní Podpora technických a přírodovědných oborů

ERC: European Research Council

EFI CEE: European Forest Institut, Central Eastern Europe

Q-RAM: Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (program IPn)

EFTRANS: Efektivní transfer znalostí (program IPn)

EuFo: European Forestry (magisterský studijní program LDF)

IGA: Interní grantová agentura

SoMoPro: program na podporu příchodu špičkových vědců na VaV pracoviště v Jihomoravském kraji

DSP: doktorský studijní program

RVV: Rada vlády pro vývoj, výzkum a inovace