

## **Dlouhodobý záměr**

**Vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí  
činnosti**

**Lesnické a dřevařské fakulty MZLU v Brně pro období 2006 – 2010 a jeho  
aktualizace pro rok 2006**

Projednáno vědeckou radou LDF v Brně dne 29.března 2006  
Schváleno akademickým senátem LDF v Brně dne 10.dubna 2006

**Brno, duben 2006**

# OBSAH

<b>I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI LDF MZLU V BRNĚ NA OBDOBÍ LET 2006 AŽ 2010.....</b>	<b>3</b>
1. Úvod.....	3
1.1 Východiska dlouhodobého záměru fakulty.....	3
1.2 Poslání, vize a strategie fakulty.....	3
2. INTERNACIONALIZACE .....	5
2.1 Oblast vzdělávací činnosti.....	5
2.2 Oblast výzkumu a vývoje.....	5
3.1 Oblast vzdělávací činnosti.....	7
3.1.1 Nové studijní programy a formy výuky.....	7
3.1.2 Hodnocení kvality vzdělávání.....	7
3.1.3 Zvyšování zájmu o studium.....	8
3.1.4 Celoživotní vzdělávání.....	8
3.2 Oblast výzkumu a vývoje.....	8
3.2.1 Obsahové zaměření.....	8
3.2.2 Financování výzkumu.....	9
3.2.3 Výzkumní pracovníci a kvalita výzkumu.....	9
3.2.4 Spolupráce ve výzkumu.....	10
3.2.5 Úkoly řešené pro výrobní a hospodářskou praxi.....	10
3.2.6 Komunikace ve výzkumu.....	10
3.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů.....	11
3.4 Oblast řízení .....	11
3.5 Oblast integrace.....	11
3.6 Oblast informační infrastruktury a komunikace.....	12
3.7 Oblast financování .....	12
3.8 Oblast účelové činnosti vysokoškolských statků.....	12
3.9 Kvalita a kultura akademického života.....	13
3.10. Oblast komunikace s veřejností.....	13
.....	13
.....	13
<b>II. PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁKLADNY FAKULTY.....</b>	<b>14</b>
<b>III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FAKULTY NA ROK 2006.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. ROZVOJOVÉ PROJEKTY FAKULTY NA ROK 2006.....</b>	<b>18</b>

# I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI LDF MZLU V BRNĚ NA OBDOBÍ LET 2006 AŽ 2010

---

## 1. Úvod

### 1.1 Východiska dlouhodobého záměru fakulty

Vysoké školství stojí před změnami, které povedou ke zvýšení konkurenceschopnosti vysokých škol v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a k posílení role vysokých škol jako hlavního zdroje inovací nutných pro ekonomický a sociálně udržitelný rozvoj státu, včetně zajištění sociální soudržnosti. Očekávaná reforma proto musí zahrnovat celé spektrum změn, které se začaly v ČR dynamičtěji realizovat od roku 1999 (např. zavedení dvou stupňů studia, bakalářského a navazujícího magisterského místo tradičního pětiletého cyklu, změny v systému akreditací studijních programů, umožnění vzniku soukromých vysokých škol, internacionalizace a větší otevřenost vysokých škol apod.). Závažnou proměnu vysokého školství představuje také rostoucí význam výzkumu a vývoje realizovaného na vysokých školách. Významně se na této činnosti podílejí zejména studenti doktorských studijních programů. Tyto změny povedou ve svém důsledku především k přirozené strukturaci vzdělávací činnosti na:

- profesně i všeobecně orientované základní (bakalářské) vysokoškolské studium, (bezprostředně uplatnitelné na pracovním trhu)
- pokročilá studia vedoucí ke kvalifikaci pro výkon povolání na magisterské úrovni,
- přípravu pro činnost ve výzkumu a vývoji i kariéru akademického pracovníka, resp. pracovníka v oblasti výzkumu a vývoje popř. ve vyšších pozicích ve státní správě (doktorská studia)

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další činnosti LDF Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně pro období 2006–2010 (dále jen DZ fakulty) vychází z Dlouhodobého záměru MZLU v Brně na období 2006–2010 a navazuje na předchozí dlouhodobý záměr MZLU v Brně pro léta 1999 – 2005 a jeho každoroční aktualizace.

### 1.2 Poslání, vize a strategie fakulty

Posláním fakulty je zejména:

- svobodná vzdělávací a tvůrčí činnost ve všech oblastech vysokoškolského života, současně bude fakulta usilovat o prohloubení své pozice jako vědecké instituce v rámci university vědeckého typu („research university“)

- působení jako kulturní a osvětové instituce v oblasti vztahu široké veřejnosti k lesu, dřevu, krajině a využitelnosti obnovitelných zdrojů, estetickému citění, bezpečnosti a ochraně, jakož i k etice managementu

Strategickým záměrem fakulty je přispět k tomu, aby LDF MZLU v Brně byla nadále významnou součástí univerzitního vzdělávání a výzkumu v oblasti lesnictví, dřevařství, krajinářství a navazujících disciplínách.

LDF MZLU v Brně bude usilovat o to, aby rozšířila své poslání jako instituce:

- jejíž filozofií je rozvíjení svobodného tvůrčího myšlení, hledající a zavádějící nové technologie ve všech zastoupených disciplínách
- která je mezinárodně i v ČR vysoce uznávaná, poskytující vzdělávání pro naše i zahraniční studenty, v odpovídajícím evropském standardu
- vykonávající základní i aplikovaný výzkum, vývoj a projekční činnost srovnatelnou se standardem v Evropě, jejíž výsledky jsou široce publikované a nacházejí uplatnění v praxi
- která je uznávaným a vyhledávaným partnerem pro vzdělávací, výzkumné instituce jakož i pro výrobní podniky a organizace doma i v rámci EU
- která je popularizátorem vědy, s významným vlivem jak na odbornou tak i na laickou veřejnost

Na základě vyhodnocení SWOT analýzy vnějších a vnitřních podmínek rozvoje by fakulta měla využít svoje **nejlepší příležitosti a nejsilnější stránky** v těchto oblastech:

- jedinečnost propojení tradičních lesnických a dřevařských oborů, orientace na management obnovitelných zdrojů surovin a energie jako strategických komodit a péči o krajinu
- jedinečná možnost rozšíření svého působení v nových oblastech např. tropické lesnictví, arboristika, obývané prostředí, nábytkářství, design
- přetrvávající relativně velký zájem o studium
- dobré kontakty fakulty se zahraničními institucemi podobného odborného zaměření
- ukončená evaluace fakulty v ECTS (včetně Diploma Supplement) od roku 2003
- vysoká kvalifikace a zkušenosti zaměstnanců fakulty
- dobrá spolupráce s vědeckými i univerzitními pracovišti
- jedinečná možnost využití ŠLP a veškerého jeho zázemí pro praktickou výuku a rozvoj všech oborů fakulty

Fakulta by se vedle toho měla připravit na **velká rizika** a postupné odstraňování svých **nejslabších stránek**, mezi které patří:

- nepříznivý demografický vývoj
- stávající nepříznivé ekonomické postavení lesnictví a dřevařství v ČR
- silná konkurence vzdělávacích institucí v rámci ČR a EU
- relativně nízká technická vybavenost některých pracovišť fakulty
- zastaralá organizace a formy výuky, nerovnoměrné personální zabezpečení studijních programů
- vysoký podíl výuky v pracovní kapacitě učitelů, nedostatek prostoru pro výzkum

- nedostatečná ekonomická motivace zaměstnanců
- nedostatečná úroveň informační infrastruktury a technologií
- nedostatečná propagace výsledků fakulty na veřejnosti
- relativně nízká jazyková vybavenost akademických pracovníků

## 2. Internacionalizace

### 2.1 Oblast vzdělávací činnosti

- pokračovat v prohlubování Boloňského procesu, zaměřeného na mezinárodně kompatibilní třístupňové studium - s akcentem na magisterský a doktorský stupeň
- koordinovat vzdělávací programy s partnerskými univerzitami v Evropě v rámci Brněnského centra evropských studií jako součásti EHEA (Evropská oblast vysokého školství)
- prohlubovat své zapojení do mezinárodních programů Evropské unie a rozvíjet spolupráci i v rámci dvoustranných dohod se zeměmi bývalého SSSR, Blízkého i Dálného východu, Asie, Latinské Ameriky i s ostatními nečlenskými zeměmi EU
- začleňovat výuku studentů v rámci programu Sokrates/Erasmus do své standardní výukové struktury – zpřesňovat a implementovat mezinárodní pravidla ECTS v plném rozsahu
- v návaznosti na úspěšné zapojení fakulty v programech Socrates/Erasmus, LEONARDO, CEEPUS apod. rozšiřovat aktivity v obdobných mezinárodních projektech
- usilovat o rozšíření možností fakulty pro získání zahraničních studentů, hostujících profesorů a zahraničních projektů
- spolupracovat se zahraničními partnerskými fakultami na přípravě vybraných studijních programů
- akreditovat vybrané studijní programy magisterského a doktorského studia v anglickém jazyce
- výuku v cizích jazycích podporovat dostatečným zdrojem studijních materiálů pro e-learning, včetně kvalitních webových stránek fakulty v cizích jazycích (propagace, informace o studiu apod.)
- rozvíjet dobré kontakty se zahraničními institucemi podobného zaměření a uplatňovat se v e-learningových programech
- rozvíjet výměnu studentů s cílem dosáhnout v roce 2010 úrovně 10 % vyjíždějících studentů z celkového počtu studentů fakulty. U studentů doktorského stupně se pobyt na zahraniční univerzitě nebo výzkumném pracovišti stane součástí individuálního studijního plánu
- realizovat do roku 2010 alespoň jeden společný studijní program se zahraničními partnery (joint degree, resp. double degree)

### 2.2 Oblast výzkumu a vývoje

- usilovat o širší zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje EU a programech dvoustranné spolupráce

- rozšiřovat spolupráci ve výzkumu se zahraničními institucemi v programu rozvojové pomoci poskytované ČR zemím třetího světa
- podporovat zapojení studentů doktorského studia a akademických pracovníků do výzkumných a vývojových projektů na zahraničních pracovištích
- podporovat zapojení fakulty do mezinárodních integrovaných vědeckých pracovišť
- ve spolupráci s některou zemí tropické oblasti založit mezinárodní výzkumnou stanici s širokou účastí studentů

### **2.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů**

- podpořit jazykovou způsobilost studentů, akademických pracovníků a pracovníků administrativy
- vytvořit podmínky, aby v roce 2010 byl schopen každý docent a profesor přednášet v cizím jazyce alespoň jeden z garantovaných předmětů
- v souladu se Společným evropským rámcem dosáhnout u studentů bakalářského stupně znalosti jazyka na úrovni B 1 – B 2, v magisterském studiu dosáhnout úrovně B 2 – C 1 a v rámci doktorského studia dosáhnout úrovně C 1 – C 2
- habilitační řízení podmínit schopností vyučovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce

## 3. Kvalita a excelence akademických činností

### 3.1 Oblast vzdělávací činnosti

#### 3.1.1 Nové studijní programy a formy výuky

- podporovat výuku v mezifakultních studijních programech
- aplikovat modulární stavbu výuky ve studijních programech bakalářského magisterského i doktorského studia
- transformovat tradiční výuku do blokové formy s využitím krátkodobých, ucelených interdisciplinárních kurzů s širším využitím samostudia a e-learningu
- postupně naplňovat předpoklad, že procentický podíl studentů bakalářských studijních programů bude na úrovni cca 60 % z celkového počtu studentů fakulty
- vytvářet komplexnější pojetí předmětů s vazbami a souvislostmi uvnitř oboru i v návaznosti na další předměty a specializace
- zvyšovat podíl praktické a projektové formy přípravy především v magisterském studiu
- při inovaci studijních programů akceptovat nové trendy a aktuální společenskou poptávku na kvalifikovanou pracovní sílu
- při inovaci studijních programů podporovat zařazení předmětů rozvíjející znalosti analýzy dat a jejich interpretace již na bakalářském stupni, na magisterském a doktorském stupni studia preferovat zařazení předmětů zaměřených na modelování a simulační přístupy
- rozvíjet spolupráci se subjekty sekundárního vzdělávání v bakalářských programech studia
- rozvoj **nových** studijních programů směřovat do perspektivních oblastí:
  - biotechnologií
  - hospodaření s přírodními zdroji tropických oblastí
  - geoinformatiky
  - arboristiky
  - krajinného plánování a ochrany životního prostředí
  - materiálového inženýrství
  - dřevostaveb
  - restaurování a památkové péče
  - designu a interiérové tvorby
  - technické biologie a bioniky

#### 3.1.2 Hodnocení kvality vzdělávání

- aktivně se zaměřovat na zabezpečení předpokladů plnění mezinárodních standardů pro hodnocení pedagogického procesu univerzit
- uskutečňovat vnitřní i vnější evaluaci fakulty s cílem zlepšovat její fungování ve všech jejích oblastech
- analyzovat a řešit problémy studijní neúspěšnosti
- spolupracovat se studenty při hodnocení kvality vzdělávání
- průběžně vyhodnocovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce

### 3.1.3 Zvyšování zájmu o studium

- stabilizovat, případně zvyšovat počty studentů v tradičních studijních oborech a zabezpečit materiální a personální podmínky pro navýšení počtu studentů přijatých do nově akreditovaných oborů
- rozvíjet spolupráci s regionálními institucemi a potencionálními zaměstnavateli a odběrateli výsledků VaV, například účastí v klastrech a technologických centrech
- podporovat kreativní praktickou výuku ve specializovaných ateliérech a zařízeních
- zavádět interaktivní metody výuky zaměřené na práci na projektech, rozvíjet schopnosti samostatně řešit problémy a stimulovat práci v týmu
- inovovat sbírkové výukové prostory (herbáře, zoologické a entomologické sbírky)
- podporovat všechny formy studentského výzkumu, témata bakalářských, magisterských a doktorandských prací vázat na řešení výzkumných úkolů a požadavky praxe
- zajišťovat analýzu situace na trhu práce a stav poptávky a uplatnění absolventů v rámci ČR i EU

### 3.1.4 Celoživotní vzdělávání

- ve spolupráci s Ústavem celoživotního vzdělávání (ÚCV) rozvíjet program celoživotního vzdělávání v základních oborech fakulty pro pracovníky lesnické a dřevařské praxe
- ve spolupráci s ÚCV zavádět systém průběžného zvyšování kvalifikace akademických i administrativních pracovníků (pedagogika, psychologie, management, marketing, hygiena duševní práce, jazyky apod.)
- poskytovat poradenství pro uchazeče o autorizaci ČKAIT (Česká komora architektů, inženýrů a techniků) podle zákona č. 224/04 Sb.\*
- na realizaci programu celoživotního vzdělávání spolupracovat úzce se Školním lesním podnikem ML Křtiny

## 3.2 Oblast výzkumu a vývoje

### 3.2.1 Obsahové zaměření

- obsahové zaměření institucionálního výzkumu pro období 2005 – 2010 je definováno výzkumným záměrem „Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny“

---

\* Zákon o výkonu povolání autorizovaných architektů a výkonu povolání autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě.



- priority fakulty v oblasti výzkumu a vývoje:
  - hodnocení stavu lesa a lesního prostředí, scénáře vývoje, modelování růstových procesů
  - využití pokročilých metod rozhodovacích analýz v lesnickém plánování
  - biotechnologie a aplikace molekulární biologie v lesnictví
  - adaptace lesů na globální změnu klimatu
  - výzkum nových technologických postupů obhospodařování lesa
  - nové možnosti lesnictví a dřevařství v sociálně ekonomickém rozvoji české společnosti
  - efektivní přístupy v péči o krajinu
  - materiálové inženýrství - vývoj nových materiálů na bázi dřeva
  - konstruování dřevěných staveb a jejich prvků
  - zdravotní rizika, ergonomie a ekologie interiéru
  - design, technické a užité parametry výrobků

### **3.2.2 Financování výzkumu**

- průběžně vyhodnocovat možnosti financování výzkumu z veřejných a neveřejných zdrojů s cílem zvýšit podíl dotací z externích zdrojů na rozpočtu fakulty
- dosáhnout vyváženou strukturu financování vědecko-výzkumné činnosti ze všech dostupných zdrojů – operační programy, strukturální fondy, rámcové programy EU, grantové agentury, rozvojové projekty, neveřejné zdroje, hospodářské smlouvy a jiné
- investice do výzkumu směřovat prioritně na podporu rozvoje specializovaných výzkumných pracovišť a laboratoří dosahujících dlouhodobě vynikající výsledky
- institucionální prostředky směřovat přednostně do prioritních oblastí a na podporu kvalitních projektů inovativního charakteru
- podporovat rozvoj a údržbu dlouhodobých výzkumných ploch fakultního, národního a mezinárodního významu
- podporovat společný výzkum s výrobními podniky (společné financování projektů, klastry apod.)
- finanční podporu Interní grantové agentury směřovat prioritně na podporu řešení nových výzkumných témat studentského výzkumu
- zlepšovat fungování a vybavenost knihoven odbornou literaturou získat finanční prostředky pro zakoupení specializovaných elektronických informačních zdrojů

### **3.2.3 Výzkumní pracovníci a kvalita výzkumu**

- postupně zvyšovat vědecký potenciál fakulty, podporovat kvalifikační růst výzkumných pracovníků a jejich motivaci k vědecké práci
- vytvářet podmínky pro profesionalizaci řídicích činností ve výzkumu (projektoví manažeři, specializovaná oddělení, specializované kurzy apod.)
- rozvíjet efektivní informační systém a jeho širší uplatnění v rámci řízení projektů a hodnocení výzkumu

- posilovat přímou účast studentů na tvůrčí (vědecké, výzkumné, vývojové) činnosti fakulty – účast ve vědeckých týmech, projektování a řešení vlastních výzkumných projektů, podporovat účast v soutěžích apod.)
- zvyšovat nároky na přijímání studentů ke studiu v doktorských studijních programech a motivovat studenty k efektivní vědecké práci
- finančně podporovat výjezdy mladých pracovníků, zvláště doktorandů, na zahraniční konference s podmínkou kvalitní aktivní účasti (přijaté referáty)
- sledovat kvalitu výzkumu a vývoje prostřednictvím periodické evaluace všech akademických pracovníků
- posilovat vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností prostřednictvím dotační kapitoly specifického výzkumu
- podporovat akreditaci laboratoří

### **3.2.4 Spolupráce ve výzkumu**

- podporovat vznik a rozvoj unikátních tuzemských a mezinárodních společných pracovišť výzkumu (centra excelence, spin-off firmy, inkubátory, společná pracoviště – sítě laboratoří, národní výzkumná centra, apod.)
- rozšiřovat efektivní spolupráci s ústavy Akademie věd ČR a s resortními výzkumnými ústavami
- iniciovat vznik technologických center a center technické normalizace
- podporovat řešení společných výzkumných projektů s partnery z průmyslové sféry (výzkum a vývoj nových technologií)
- podporovat všechny formy společného výzkumu se studenty
- podporovat mezioborovou a týmovou spolupráci

### **3.2.5 Úkoly řešené pro výrobní a hospodářskou praxi**

- reagovat na potřeby praxe průběžným upřesňováním profilů absolventů
- zvyšovat podíl průmyslového výzkumu a zabezpečovat rychlejší přenos poznatků do nových technologií a uplatnění v praxi
- rozvíjet poradenskou činnost v rámci univerzitního centra „Poradenství ve veřejném zájmu“
- rozšiřovat všechny formy hospodářské činnosti a poskytování placených služeb mimo univerzitu
- podporovat rozvoj certifikovaných pracovišť a autorizovaných zkušeben
- exkluzivně rozvíjet spolupráci ve výzkumu s firmami v rámci jihomoravského regionu
- prohlubovat spolupráci lesnictví a zemědělství v rámci agrárního sektoru a podobně spolupráci lesnictví a dřevařství v lesnicko-dřevařském sektoru (rozvojové programy venkova)

### **3.2.6 Komunikace ve výzkumu**

- klást důraz na rychlé zveřejňování výsledků výzkumu a ostatní tvůrčí činnosti se zvláštním zřetelem na publikování výsledků v kvalitních vědeckých periodikách, na konferencích, mezinárodních soutěžích a veletrzích
- spolupracovat s potencionálními uživateli výsledků výzkumu
- propagovat vlastní výsledky výzkumu a vývoje na veřejnosti

- komunikovat s veřejností, zapojovat se do diskuzí v odborném tisku, ve veřejných médiích, diskuzních fórech apod. (včetně diskuzí s nevládními organizacemi)
- aplikovat vlastní výsledky výzkumu a vývoje v pedagogickém procesu

### 3.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů

- vytvářet systémové podmínky kvalifikačního a odborného růstu učitelů a vědeckovýzkumných pracovníků (potřeba vypracování strategie pro zaměstnanecký postup - kariérní řád)
- personální politiku zaměřit na aktivní vyhledávání kvalifikovaných odborníků z více zdrojů (jiné vysoké školy, odborníci z praxe, vlastní výchova)
- uplatňovat větší měrou stabilizační a motivační nástroje při přijímání nových pracovníků a stabilizaci kmenového stavu
- více uplatňovat otevřený přístup ve výuce (využívání hostujících profesorů, krátkodobé přednáškové pobyty zahraničních odborníků apod.)
- důsledně uplatňovat systém interní kontrolní činnosti akademických pracovníků a ústavů s cílem zvýšení efektivity jednotlivých činností
- větší měrou uplatňovat ustanovení mzdového předpisu pro diferenciaci odměňování za odvedenou práci

### 3.4 Oblast řízení

- spolupracovat s vedením univerzity na zvýraznění významu univerzity ve strategickém řízení a rozhodování (usnadnění provádění změn - reakce na vnější podněty)
- nalézat optimální model řízení, vyvažující potřebu centrálního řízení a potřebu nezbytné iniciativy a aktivit ústavů (potřeba jednoznačnějšího vymezení úlohy vedoucího ústavu)
- permanentně posuzovat organizační strukturu fakulty v souladu s aktuálními potřebami fakulty a včas přijímat potřebné změny
- průběžně aktualizovat organizační řád LDF reflektující aktuální změny
- více využívat rozpočtu fakulty jako základního nástroje řízení, vypracovat fakultní zásady řízení kvality
- sledovat a vyhodnocovat efektivitu administrativní, ekonomické a personální činnosti fakulty
- více využívat výsledků evaluace jako motivačního nástroje při odměňování pracovníků

### 3.5 Oblast integrace

- podporovat univerzitní přístup ve výchovně-vzdělávací činnosti (spolupráce fakult) s cílem efektivního využívání existujících materiálních i lidských zdrojů, bez duplicitního budování pracovišť, laboratoří, pracovních míst apod.
- posilovat vazby mezi jednotlivými obory fakulty a zaměřovat se především na spolupráci v rámci jednotlivých disciplin nebo oborů
- podporovat mezifakultní výuku a vytvářet mezifakultní studijní programy
- podílet se na vytvoření celouniverzitního systému řízení kvality s cílem vymezení odpovědnosti za jednotlivé činnosti a odstranění slabých míst

### **3.6 Oblast informační infrastruktury a komunikace**

- spolupracovat na rozvoji informačního systému univerzity s cílem větší racionalizace pedagogických, výzkumných i řídicích činností
- modernizovat fakultní server včetně možností ukládání dat a vytvořit fakultní intranet, který by umožnil efektivní spolupráci specializovaných učeben, laboratoří a dalších pracovišť fakulty
- profesionalizovat postupy spojené s vybaveností a údržbou výpočetní techniky a software fakulty
- vytvořit podmínky pro realizaci e-learningového systému výuky, telekonferenčního způsobu výuky a zapojení fakulty do projektu virtuálních univerzit a rozvoje spolupráce s jinými univerzitami
- rozšířit bezdrátovou technologii příjmu internetu ve všech prostorách fakulty
- zabezpečit možnost vzdáleného přístupu (Remote Access)
- trvale inovovat možnosti fakultního webu
- postupně rozšiřovat a rekonstruovat strukturovanou kabeláž pro rozvoj internetové sítě v rámci všech pracovišť fakulty

### **3.7 Oblast financování**

- aktualizovat rozpočtová pravidla a efektivněji využívat rozpočtu fakulty jako základního nástroje rozvoje fakulty a kontroly kvality
- rozšiřovat možnosti vícezdrojového financování činnosti fakulty (prodej služeb, poradenství, podnikání, placená výuka, společný výzkum se soukromým sektorem, apod.)
- racionálně využívat rozvojové a operační programy MŠMT pro cílený rozvoj fakulty
- plánovitě rozvíjet materiálně technické zázemí fakulty s ohledem na stanovené priority

### **3.8 Oblast účelové činnosti vysokoškolských statků**

- podporovat spolupráci se ŠLP ML Křtiny (dále jen ŠLP) za účelem zvýšení jeho významu pro rozvoj fakulty
- racionálně využívat prostředky účelové činnosti a vyhodnocovat možnosti širšího využívání svých účelových zařízení pro vlastní i komerční praktickou výuku
- předkládat společné projekty na podporu výzkumu a vývoje
- využívat stávajících zařízení ŠLP pro budování technologických center a inovačních parků
- podporovat budování výukových a demonstračních objektů pro praktickou výuku na ŠLP
- spolupracovat na obnově dlouhodobých výzkumných objektů a zařízení v areálu ŠLP
- vypracovat program pro využití ŠLP pro praktickou výuku myslivosti (managementu volně žijící zvěře) - zřízení výukového mysliveckého areálu

### **3.9 Kvalita a kultura akademického života**

- umožnit v co nejširší míře vzdělávání vlastních zaměstnanců (vysokoškolská pedagogika, profesní kurzy, jazyková příprava, administrativa, apod.)
- podporovat sportovní a rekreační vyžití zaměstnanců fakulty
- vytvářet podmínky pro zlepšování pracovního prostředí
- prohlubovat partnerství učitel – student
- posilovat korektní vztahy mezi zaměstnanci, upevňovat pocit sounáležitosti, hrdosti a loajality k fakultě resp. univerzitě
- udržovat co nejtěsnější kontakty a spolupráci s absolventy a bývalými zaměstnanci

### **3.10. Oblast komunikace s veřejností**

- věnovat zvýšenou pozornost oblasti „public relations“ s cílem vytváření pozitivního obrazu fakulty na veřejnosti
- podpořit úsilí univerzity při profesionalizaci oblasti “public relations“
- vypracovat dlouhodobý plán jednotlivých činností komunikace s veřejností a jeho roční upřesnění s uvedením konkrétní formy prezentace a zodpovědnosti
- dbát na dodržování kvality práce ve všech činnostech a propagaci výstupů fakulty (kvalita absolventů, výsledky výzkumu, expertní a poradenská činnost, kongresové aktivity, výstavy, veletrhy, projekty apod.)
- využívat všechny možné cesty na úrovni fakulty (prezentace ve veřejných médiích a odborném tisku, spolupráce se státními institucemi a samosprávnými celky, spolupráce se středními školami a absolventy, věcná argumentace ve styku s nevládními organizacemi, apod.)
- vypracovávat vlastní propagační materiály pro prezentování v médiích
- dbát na jednotnou a profesionální formální úpravu všech dokumentů fakulty a jejich organizačních složek (loga, hlavičkové papíry, vizitky, propagační předměty apod.,)
- zveřejňovat aktuální informace na webových stránkách
- pravidelně zpracovávat Ročenku LDF (přehled výzkumné a výukové činnosti) jako propagační materiál v kvalitní formální a tiskové úpravě

## II. PROGRAM ROZVOJE A OBNOVY MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁKLADNY FAKULTY

Příloha Dlouhodobého záměru fakulty na období 2006 - 2010

---

- zahájit projektovou přípravu a výstavbu pavilonu „U“ jako zásadní priority rozvoje LDF (zejména dřevařského oboru) ve vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti včetně dislokace pracoviště Ústavu ekologie lesa a rozšíření laboratorního zázemí LDF (zejména laboratoří krajinného inženýrství)
- podpořit vznik výzkumného centra ekologie interiéru, nábytku a výrobků na bázi dřeva s podporou Operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“ v prioritě „Posilování kapacit výzkumu a vývoje a jejich začleňování do evropského výzkumného prostoru“
- podpořit generální rekonstrukci stávajících laboratoří v budově „B“ a „T“ tak, aby odpovídaly evropským standardům a požadavkům na akreditaci
- pokračovat v rekonstrukci a modernizaci stávajících učeben a cvičeben v budově „B“, „T“ a „P“ tak, aby celkové ukončení rekonstrukcí nastalo v roce 2010
- realizovat postupně stavební úpravy 5.podlaží budovy B (stavba I a II)
- podpořit vznik a instrumentální vybavenost pracovišť aplikovaného výzkumu - technologická centra při ŠLP ML Křtiny (Útěchov, Josefov, Olomučany)
- podpořit vznik technologického centra kompozitních materiálů a nanomateriálů
- zajišťovat údržbu a provozuschopnost venkovních výukových, výzkumných a demonstračních objektů a zařízení
- obměňovat vybavenost stávajících počítačových učeben
- podporovat zřízení interdisciplinární učebny se zaměřením na vysoce náročné numerické výpočty
- rozvíjet a inovovat laboratoře pro praktickou výuku posluchačů magisterského a doktorského studia
- podporovat modernizaci a širší zpřístupnění stávajících knihoven ústavů pro posluchače fakulty
- rozšiřovat demonstrační a výukové objekty na ŠLP ML Křtiny - Lesopark Křtiny, Lesnický Slavín, naučné stezky, výukové polygony, specializované krajinné objekty, vakuová sušárna řeziva apod.
- realizovat program pro praktickou výuku myslivosti a managementu volně žijící zvěře - zřízení výukového mysliveckého areálu na ŠLP ML Křtiny

# III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FAKULTY NA ROK 2006

Příloha Dlouhodobého záměru fakulty na období 2006 - 2010

---

## Ve vzdělávací činnosti

- akreditovat nové studijní programy resp. obory:
  - magisterský studijní program - Paralelní výuka LI v anglickém jazyce
  - bakalářský program Lesnictví, obor Hospodaření s přírodními zdroji tropických oblastí
  - bakalářský program Dřevařství, obor Interiér - nábytek a design
  - magisterský program Dřevařské inženýrství, obor Design interiérových prvků
- připravit nové studijní programy, resp. obory k akreditaci:
  - mezifakultní bakalářský studijní program Arboristika (společně se ZF)
  - magisterský studijní program Biologie dřevin
  - magisterský studijní program Lesní inženýrství - obor Agrolesnictví subtropů a tropů
  - bakalářský program Dřevařství, obor Dřevostavby
  - magisterský program Dřevařské inženýrství, obor Bytový architekt
  - doktorský studijní program Design interiérových prvků
  - mezifakultní doktorský studijní program Geoinformatika
- připravit stávající studijní programy k reakreditaci
  - bakalářský studijní program Lesnictví, Krajinářství, Dřevařství
  - magisterský studijní program Krajinné inženýrství, obor Biotechnické úpravy krajiny
  - magisterský studijní program Dřevařské inženýrství, obor Nábytek a bytové výroby, Procesy zpracování dřeva, Dřevěné konstrukce a materiály staveb
  - doktorský studijní program Hospodářská úprava lesů, Ochrana lesů a myslivost, Ekonomika a management přírodních zdrojů, Technika a technologie a Technologie zpracování dřeva
- zahájit přípravu reakreditace:
  - magisterský studijní program LI
  - magisterský studijní program KI, obor Integrovaná péče o krajinu

## V oblasti výzkumu a vývoje

- pokračovat v řešení VZ LDF – na konci roku provést podrobné zhodnocení stavu řešení (periodická zpráva, kontrolní den)
- připravit výzkumné projekty pro NPV II

- motivovat ústavy k přípravě návrhů výzkumných projektů ve výběrových řízeních výzkumné a vývojové činnosti národních a zahraničních grantových agentur a privátních subjektů
- vypracovat návrh na zřízení výzkumného dřevařského technologického centra a Centra bezpečných a zdravotně nezávadných materiálů pro obývané prostředí
- vyhodnotit vědecký potenciál fakulty a zapojení ústavů do výzkumu a další tvůrčí činnosti
- ve spolupráci s univerzitou aktualizovat metodiku hodnocení efektivity výzkumu a další tvůrčí činnosti
- realizovat 6 habilitačních řízení a 2 řízení pro jmenování profesorem
- ověřit možnosti UIS pro vypracování přehledu publikačních výstupů do centrální evidence výstupů (RIV)
- sestavit anotovaný přehled publikovaných prací na fakultě a zabezpečit jeho distribuci uživatelům výzkumu
- vypracovat rámcový plán na prezentaci fakulty v oblasti výzkumu a vývoje na období 2006-2010 a jeho realizační plán pro rok 2006

#### **V oblasti investičního rozvoje (MTZ)**

- zahájit projektovou dokumentaci pavilonu „U“ a předložit návrh operačního programu pro realizaci stavby
- dokončit opravy havarijního stavu ve sklepích budovy „T“
- dokončit projektovou přípravu rekonstrukce výtahu v budově „B“ a úpravy vstupního prostoru budovy
- realizovat rekonstrukci přípravných vzorků a vybudovat sklad chemických látek a přípravků v budově „B“
- realizovat stavební úpravy 5 podlaží budovy „B“ (etapa I – Lesnická ul.)
- inovovat zařízení počítačové učebny Ústavu lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky (FRVŠ)
- modernizovat dvě učebny budovy „B“ (B 21, B 32)
- vyměnit vstupní dveře všech děkanátních kanceláří
- rekonstruovat objekt „K“ (likusák) pro skladové prostory a pracovní doktrandy (dosud finančně nezajištěno)
- rekonstruovat ateliér v budově „T“ (dosud finančně nezajištěno)
- inovovat počítačovou učebnu v budově T (dosud finančně nezajištěno)
- dobudování specializované laboratoře pro datový a informační sklad, výuku a prezentaci výsledků výzkumného záměru MŠMT ve vazbě na pracoviště ústavu HÚL (dosud finančně nezajištěno)

#### **Oblast rozvoje lidských zdrojů**

- zahájit diskusi nad pokračováním restrukturalizace fakulty za účelem optimalizace zastoupení ústavů v oborech fakulty
- vypracovat fakultní návrh rozvojového programu „Rozvoj lidských zdrojů“ a rozvojový program MŠMT, pokud bude vyhlášen
- vypracovat harmonogram zvyšování kvalifikačního růstu zaměstnanců



## Ostatní aktivity

- pokračovat v rozvíjení všech forem spolupráce v rámci klastrů orientovaných na rozvoj dřevozpracujícího průmyslu a podpory exportu českého nábytku
- zpracovat studii „Možnosti zvyšování spotřeby dřeva jako obnovitelné suroviny“ a analyzovat další možné kroky fakulty
- zpracovat studii „Možnosti využívání netradičních zdrojů energie“ a analyzovat další možnosti fakulty v řešení problematiky
- vypracovat konkrétní operační plán spolupráce fakulty se ŠLP
- připravit informační materiály pro posluchače prvních ročníků fakulty
- prezentovat cíleně výsledky výzkumu a vývoje fakulty na významných vědeckých konferencích, výstavách a veletrzích v ČR a v zahraničí
  - vypracovat roční plán propagace výsledků práce fakulty a komunikace s veřejností, zahájit jeho aktivní plnění
- provést analýzu plnění závazků vyplývajících z mobility studentů v rámci ECTS
- zahájit diskuzi a přijat systémová opatření na zlepšení činností v oblasti řízení kvality
- podporovat faktické zapojení studentů do chodu fakulty a univerzity, přijat opatření ke zlepšení služeb pro studenty
- vyhodnotit možnosti stipendijní politiky fakulty
- dokončit práce na rekonstrukci a zprovoznění fakultního webu
- zpracovat Ročenku LDF (přehled výukové a výzkumné činnosti) a pokračovat v jejím vydávání i v dalších letech
- inovovat vývěsky v přízemí popisující historii fakulty apod.

## **IV. ROZVOJOVÉ PROJEKTY FAKULTY NA ROK 2006**

Příloha Dlouhodobého záměru fakulty na období 2006 - 2010

---

- Rozvoj nových studijních programů „Interiér – nábytek, design“, „Design interiérových prvků“ a příprava nového oboru „Bytový architekt“ – program 1A
- Příprava nového studijního programu/oboru „Technická biologie a bionika“ – program 1A
- Příprava magisterských studijních programů v rámci univerzitní tropické platformy a příprava mezifakultních studijních programů „Arboristika“ a „Biologie dřevin“ – program 1A
- Využití moderních technologií a přístrojové techniky pro podporu nově akreditovaných studijních programů – program 4C)
- Mezinárodní spolupráce a výměna učitelů na základě bilaterální dohody s Lesnickou fakultou Univerzity v Záhřebu, Chorvatská republika – program 3A
- Laboratoř termografie – program 4C
- Stavby na bázi dřeva – program 4A (dodatečně v soutěži)