



Lesnická  
a dřevařská  
fakulta

Mendelova  
univerzita  
v Brně



## **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR**

vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové a inovační,  
umělecké a další tvůrčí činnosti

**Lesnické a dřevařské fakulty  
Mendelovy univerzity v Brně  
pro období 2016 - 2020**

## **Dlouhodobý záměr**

### **vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016 - 2020**

Projednáno Kolegiem děkana LDF MENDELU dne 9. 9. 2015

Projednáno Vědeckou radou LDF MENDELU dne 4. 2. 2016

Schváleno Akademickým senátem LDF MENDELU dne 15. 2. 2016

Brno, září 2015  
č. j.: 423/2016-491

## OBSAH

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | ÚVOD .....  | 4  |
| 1.1   | Východiska Dlouhodobého záměru fakulty .....  | 4  |
| 1.2   | Strategická vyhlášení fakulty .....   | 4  |
| 1.2.1 | Poslání LDF MENDELU .....   | 4  |
| 1.2.2 | Vize LDF MENDELU .....  | 4  |
| 1.2.3 | Strategické cíle univerzity i fakulty.....  | 5  |
| 1.2.4 | SWOT analýza.....   | 6  |
| 2     | PRIORITNÍ OBLAST: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY .....   | 7  |
| 2.1   | Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení na MENDELU .....  | 7  |
| 2.2   | Koncepce řízení rizik a její realizace .....  | 7  |
| 2.3   | Zvýšení kvality vzdělávání na MENDELU a jeho relevance pro potřeby globálního trhu práce a společnosti.....   | 7  |
| 2.4   | Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na MENDELU za účelem zajištění vysoké kvality a efektivnosti výuky .....  | 7  |
| 3     | PRIORITNÍ OBLAST: DIVERZITA A DOSTUPNOST .....  | 8  |
| 3.1   | Zvyšování studijního komfortu studentů specifických skupin.....   | 8  |
| 3.2   | Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na univerzitě a jeho realizace.....   | 8  |
| 3.3   | Identifikace a podpora nadaných studentů.....   | 8  |
| 4     | PRIORITNÍ OBLAST: INTERNACIONALIZACE .....  | 9  |
| 4.1   | Zvýšení zapojení do mezinárodních sítí, platform a projektů.....  | 9  |
| 4.2   | Identifikace a vyhodnocení potenciálu prioritních teritorií pro mezinárodní spolupráci a její rozvoj  | 9  |
| 4.3   | Realizace externí evaluace a integrace jejích dopadů na strategické řízení univerzity.....  | 9  |
| 4.4   | Podpora a využívání potenciálu multikulturního prostředí na univerzitě .....  | 9  |
| 5     | PRIORITNÍ OBLAST: RELEVANCE .....   | 10 |
| 5.1   | Zlepšení návazností teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou doma i v zahraničí a na poradenství..... | 10 |
| 5.2   | Přizpůsobování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity aktuálním potřebám společnosti a regionu.....  | 10 |
| 6     | PRIORITNÍ OBLAST: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....   | 11 |
| 6.1   | Podpora excelentního výzkumu v definovaných oblastech.....  | 11 |
| 6.2   | Zvýšení projektové absorpční kapacity MENDELU.....  | 12 |
| 6.3   | Rozvoj transferu technologií na MENDELU .....   | 12 |
| 7     | PRIORITNÍ OBLAST: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH .....  | 12 |
| 7.1   | Rekonstrukce a modernizace ICT pro tvorbu relevantních rozhodovacích procesů.....   | 12 |
| 7.2   | Optimalizace podpůrných informačních systémů pro zkvalitnění vlastních činností.....  | 13 |
| 8     | PRIORITNÍ OBLAST: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ.....  | 13 |
| 8.1   | Zavedení přímé vazby mezi úrovní financování a výsledků součástí univerzity.....  | 13 |
| 8.2   | Dosažení stability hospodaření a financování účelových zařízení univerzity .....  | 13 |

## 1 ÚVOD

Lesnická a dřevařská fakulta Mendelovy univerzity v Brně se profiluje v lesnicko-dřevařském sektoru a pyšní se tím, že se jako instituce zabývá využitím přírodních zákonitostí v technologických aplikacích, péčí o obnovitelné i neobnovitelné přírodní zdroje a jejich zpracováním. Svoji činnost zaměřuje na výchovu kvalitních absolventů, jejichž vzdělávání je založeno na špičkovém vědecko-pedagogickém základu. Při výchově absolventů bude kladen důraz na jejich odbornou profilaci, schopnost spolupráce a odborné komunikace, syntézu znalostí ale i na tzv. měkké dovednosti uplatnitelné v profilaci osobnosti.

### 1.1 Východiska Dlouhodobého záměru fakulty

*Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* (dále Dlouhodobý záměr LDF) je zásadním dokumentem Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně, který vymezuje priority a cíle na následující pětileté období. Základním východiskem Dlouhodobého záměru je několik strategických dokumentů, k nimž patří zejména *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a zákon č. 11/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v pozdějším znění a v neposlední řadě i *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* ale i na Dlouhodobý záměr LDF pro období 2010-2015.

### 1.2 Strategická vyhlášení fakulty

#### 1.2.1 Poslání LDF MENDELU

Posláním fakulty je získávat a promítat výsledky základního a aplikovaného výzkumu v přírodních, biologických, environmentálních, technických, lesnických, dřevařských, krajinářských, nábytkářských a souvisejících uměleckých oborech do vzdělávacích programů. K základním hodnotám patří zejména kvalita a komplexnost. Fakulta se výrazně podílí i na kulturní a osvětové činnosti ve vztahu k široké veřejnosti. Snaží se zvyšovat společenské postavení oborů, které se zabývají využíváním obnovitelných zdrojů, a dále zvyšovat konkurenceschopnost lesnictví a dřevozpracujícího průmyslu v České republice a podporovat bezpečnou produkci, domácí využívání a spotřebu dřeva.

#### 1.2.2 Vize LDF MENDELU

Strategickým záměrem fakulty je přispět k tomu, aby se Mendelova univerzita v Brně rozvíjela jako významná univerzita v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru v oblasti lesnictví, krajinářství, dřevařství, nábytkářství a navazujících disciplínách.

Fakulta má ambice:

- vytvořit multioborové vzdělávací programy spojující ekonomické a přírodně technické vědy a jejich uplatnění v praxi,
- zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu navázáním na vysokou odbornou kvalifikaci akademických pracovníků a jejich aktivní tvůrčí vědecko-výzkumnou činnost
- efektivně využívat finančních prostředků pro provoz fakulty, a cíleně je používat jako motivační prvek pro tvůrčí aktivity pracovníků,

- řízení fakulty uskutečňovat s vědomím, že naplnění cílů významně záleží na úzké spolupráci všech součástí fakulty, dostatečné informovanosti, příjemném pracovním prostředí a vysoce motivovaných zaměstnancích.
- vystupovat a chovat se jako nedílná a harmonická součást univerzity

### 1.2.3 Strategické cíle univerzity i fakulty

Pro období let 2016 – 2030 zpracovala univerzita strategický plán svého rozvoje, v rámci kterého definovala 12 strategických cílů doplněných o další klíčové aktivity. Strategické cíle jsou specifikovány v rámci 7 prioritních oblastí. Fakulta hodlá naplňovat tyto strategické cíle jako harmonická součást univerzity.

|  |
|--|
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY</b>   |
| Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení na MENDELU   |
| Koncepce řízení rizik a její realizace   |
| Zvýšení kvality vzdělávání na MENDELU a jeho relevance pro potřeby globálního trhu práce a společnosti   |
| Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na MENDELU za účelem zajištění vysoké kvality a efektivnosti výuky   |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: DIVERZITA A DOSTUPNOST</b>  |
| Zvyšování studijního komfortu studentů specifických skupin   |
| Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na univerzitě a jeho realizace   |
| Identifikace a podpora nadaných studentů   |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: INTERNACIONALIZACE</b>  |
| Zvýšení zapojení do mezinárodních sítí, platforem a projektů   |
| Identifikace a vyhodnocení potenciálu prioritních teritorií pro mezinárodní spolupráci a její rozvoj   |
| Realizace externí evaluace a integrace jejích dopadů na strategické řízení univerzity  |
| Podpora a využívání potenciálu multikulturního prostředí na univerzitě   |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: RELEVANCE</b>   |
| Zlepšení návazností teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou doma i v zahraničí a na poradenství |
| Přizpůsobování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity aktuálním potřebám společnosti a regionu  |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE</b>   |
| Podpora excelentního výzkumu v definovaných oblastech  |
| Zvýšení projektové absorpční kapacity MENDELU  |
| Rozvoj transferu technologií na MENDELU  |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH</b>  |
| Rekonstrukce a modernizace ICT pro tvorbu relevantních rozhodovacích procesů   |
| Optimalizace podpůrných informačních systémů pro zkvalitnění vlastních činností  |
| <b>PRIORITNÍ OBLAST: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ</b>   |
| Zavedení přímé vazby mezi úrovní financování a výsledky součástí univerzity  |
| Dosažení stability hospodaření a financování účelových zařízení univerzity   |

## 1.2.4 SWOT analýza

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tradice a dobré jméno fakulty</li> <li>• multioborové zaměření fakulty</li> <li>• certifikát ECTS Label a DS Label</li> <li>• pokračující propojování vzdělávací a výzkumné činnosti</li> <li>• budování špičkových výzkumných center a týmů</li> <li>• spolupráce s aplikační sférou</li> <li>• aktivní spolupráce se zahraničními partnerskými organizacemi</li> </ul>  | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jazyková vybavenost</li> <li>• nízká znalost zahraničního prostředí a ochota cestovat</li> <li>• příliš dlouhý proces realizace změn</li> <li>• nedostatečná restrukturalizace fakulty</li> <li>• převládající parciální zájmy jednotlivců nad zájmy fakulty</li> <li>• nízký podíl financování ze soukromých zdrojů</li> <li>• rezervy v identifikaci a komercializaci technologií</li> </ul> |
| <p><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mezioborového vzdělávání</li> <li>• vznik nových center excelence</li> <li>• rozvoj spolupráce s domácími a zahraničními partnery</li> <li>• orientace na aplikační výzkum</li> <li>• realizace transferu technologií</li> <li>• možnost zapojení do inovačních aktivit JMK</li> <li>• prohloubení internacionalizace studia</li> <li>• rozvoj poradenství</li> <li>• realizace projektů OP VVV a Horizont 2020</li> </ul> | <p><b>Hrozby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demografický vývoj společnosti</li> <li>• zaměření na kvantitu studentů snižuje kvalitu výuky</li> <li>• nezájem o absolventy bez praxe</li> <li>• nízký zájem komerční sféry o spolupráci s fakultou</li> <li>• odchod odborníků ke konkurenci/do komerční sféry</li> </ul>  |

## **2 PRIORITNÍ OBLAST: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY**

### **2.1 Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení na MENDELU**

Cílem je zavedení komplexního hodnocení kvality MENDELU, které umožní univerzitě posoudit aktuální úroveň dosahované kvality, sledovat její vývoj nejen v čase ale i ve vztahu k ostatním VŠ. Komplexní hodnocení potom blíže rozpracovávat na úrovni fakulty a ústavů s cílem možnosti hodnocení dopadů opatření.

### **2.2 Koncepce řízení rizik a její realizace**

Proces řízení rizik bude na MENDELU zahrnovat vytvoření vhodné infrastruktury a použití systematického postupu k zjištění souvislostí, identifikaci, analýze, vyhodnocení, zvládnutí, sledování a hlášení rizik spojených s libovolnou činností, postupem nebo funkcí takovým způsobem, který dovolí minimalizovat ztráty a maximalizovat zisky. Cílem je zavedení koncepce řízení rizik na MENDELU, která umožní univerzitě řídit potenciální rizika, tzn. omezit pravděpodobnost jejich výskytu nebo snížit jejich dopad.

### **2.3 Zvýšení kvality vzdělávání na MENDELU a jeho relevance pro potřeby globálního trhu práce a společnosti**

Cílem je optimalizace struktury studijních programů. Analýza požadavků a potřeb společnosti je základním nástrojem pro tuto optimalizaci. Na základě potřeb společnosti modifikovat profil absolventa při dodržení následujícího principu:

Profil absolventa = analýza požadavků trhu + změna akreditací studijních oborů + propagace studijních oborů + praxe a aplikovaný výzkum u potenciálního zaměstnavatele + specializace absolventa v cílovém oboru = spokojenost zaměstnavatele měřená uplatnitelností absolventa.

Pozn.: Zhoršená uplatnitelnost absolventů VŠ na trhu práce je doprovázená silící kritikou zaměstnavatelů. Dramatické porevoluční pohyby ve společnosti měly za následek i změny v oblasti lesnické a dřevařské politiky státu. Změnou vlastnických vztahů k lesním a dřevozpracovatelským majetkům došlo k výraznému odklonu od klasického uspořádání celého lesního a dřevařského hospodářství. Vznikem s. p. Lesy České republiky a zánikem Státních dřevařských podniků došlo k zásadní změně organizační struktury, což vedlo ke vzniku nových podnikatelských subjektů v lesnických a dřevařských oborech. Oslovení potencionální zaměstnavatelé sami velmi obtížně definují profil absolventa. Jednoznačně lze konstatovat, že současný trh práce vyžaduje absolventa multioborově vzdělaného s cílenou specializací v rámci oboru. Konečný profil absolventa by měl plnit zejména požadavky státní správy, vlastníka lesa i oborově orientovaného podnikatele.

Z výše uvedeného vyplývají následující kroky:

- Harmonizace a optimalizace studijních programů lesnických a dřevařských oborů na všech úrovních: bakalářský, magisterský i doktorský stupeň studia. Předmětová skladba v rámci jednotlivých programů.
- Optimalizace personálního zabezpečení výuky
- Zvýšení excelence výuky vysokoškolského typu s důrazem na tvůrčí činnost a samostudium studentů

### **2.4 Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na MENDELU za účelem zajištění vysoké kvality a efektivnosti výuky**

Cílem je zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělávací činnost v profilových studijních programech fakulty, a to zejména pro praktickou orientaci výuky. Univerzita plánuje investice do modernizace a povýšení stávající infrastruktury; nová infrastruktura bude plánována pro vznikající multioborové a mezinárodní studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a společnosti, případně pro rozšíření kapacit ve vazbě na poptávku trhu práce. Výsledkem bude zajištění vysoké kvality praktické výuky nejen infrastrukturními, ale i prostorovými a materiálními podmínkami na univerzitě. Vybudování či modernizace učeben, laboratoří, demonstračních objektů na ŠLP i výzkumných pracovišť pro účely vědy a vzdělávání podle požadavků vyplývajících z optimalizovaných studijních programů (včetně ICT). Zohlednění specifických potřeb studentů specifických skupin.

Významnou měrou se na zkvalitnění výuky z hlediska LDF projevuje modernizace Pavilonu K, která je předpokladem výrazného zkvalitnění výuky a vědy v dřevařských oborech a v designu nábytku.

### **3 PRIORITNÍ OBLAST: DIVERZITA A DOSTUPNOST**

#### **3.1 Zvyšování studijního komfortu studentů specifických skupin**

Cílem je zvýšit otevřenost fakulty a deklarovat její reálnou podporu studentů specifických skupin, tj. zejména studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, studentů s nižším socio-ekonomickým statusem, rodičů s dětmi, příslušníků jazykových a etnických minorit tuzemského a zahraničního prostředí a studentů získávajících další vzdělání při zaměstnání, a zajistit tak, aby studium na univerzitě bylo v co nejvyšší míře přístupné též studentům výše uvedených specifických skupin. Jedním z možných nástrojů podpory studentů specifických skupin je vytvoření veřejně dostupného úložiště s širokým portfoliem studijních opor pro tyto skupiny studentů.

#### **3.2 Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na univerzitě a jeho realizace**

Cílem je analyzovat profesní vzdělávací potřeby dospělých, seniorů a pracovníků aplikační sféry, rozvinout kvalifikaci zaměstnanců fakulty a odborníků z praxe pro atraktivní, inovativní a interaktivní výuku v oblasti vzdělávání dospělých a seniorů s cílem zvýšit podporu a motivaci fakultních pracovníků k vytvoření nabídky a následné realizaci kurzů celoživotního vzdělávání.

#### **3.3 Identifikace a podpora nadaných studentů**

Cílem je identifikace nadaných studentů, u nichž je možno rozvíjet potenciál s ohledem na podporu jejich znalostí a dovedností. Znalosti a dovednosti identifikovaných nadaných studentů dále rozvíjet prostřednictvím individuálního zapojení do tvůrčí činnosti pracovišť, kde budou dále motivováni se osobnostně rozvíjeti. Cílem je taktéž podporovat účast nadaných studentů v tuzemských i zahraničních soutěžích.

Hlavním nástrojem podpory studentů je Interní grantová agentura (IGA). Tvorba a podpora individuálních studijních plánů, hledání dalších zdrojů pro podporu IGA, vyhledávání projektů IGA využitelných v praxi a spolufinancovatelných praxí a tyto aktivně prezentovat vhodnou formou partnerům z provozu. Vhodným nástrojem pro prezentaci se jeví "Portál spolupráce s praxí", jehož další částí je i vytvoření nabídky a poptávky témat bakalářských, diplomových i disertačních prací.



## **4 PRIORITNÍ OBLAST: INTERNACIONALIZACE**

### **4.1 Zvýšení zapojení do mezinárodních sítí, platforem a projektů**

V oblasti podpory zahraniční spolupráce se chce fakulta zaměřit zejména na vyhledávání vhodných partnerů a poté pokračovat zakládáním společných týmů, vytvářením základní infrastruktury pro tuto spolupráci a podporou vědomostních aliancí pro transfer know-how. Internacionalizace výzkumných a expertních týmů napříč obory podporuje možnost dosažení excelence a zvýšení přínosu vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti pro společnost. Mezinárodní spolupráce umožňuje zapojení významných zahraničních kapacit do budování excelentních výzkumných týmů, zvyšuje možnost účasti v projektech financovaných z nadnárodních zdrojů a zvyšuje publikační úspěšnost, což se poté odráží na vnímání postavení univerzity jak v domácím prostředí, tak i v zahraničí.

Zásadním prvkem je proaktivní projektové oddělení pracující s "Portálem spolupráce s praxí", jehož nedílnou součástí jsou nabídka a poptávka vědecké spolupráce tuzemské i zahraniční a kvalitní prezentace MENDELU a LDF navenek.

### **4.2 Identifikace a vyhodnocení potenciálu prioritních teritorií pro mezinárodní spolupráci a její rozvoj**

Cílem je - na základě podrobné analýzy potenciálu - identifikovat mezinárodní prioritní teritoria pro univerzitu a v těchto teritoriích poté rozvíjet mezinárodní spolupráci v oblasti pedagogické i tvůrčí činnosti. K tomu musí být provedena analýza současného stavu mezinárodní spolupráce na fakultě, její vyhodnocení a vytvoření koncepce se jmenovitými úkoly v čase, s určením prioritních oblastí na základě analýzy materiálů dostupných na Ministerstvu zahraniční ČR, s využitím historických vazeb, aktuálních požadavků a nabídek. Důraz bude kladen také na zhodnocení potenciálu mezinárodních teritorií, v nichž je, nebo má být, realizována rozvojová spolupráce.

### **4.3 Realizace externí evaluace a integrace jejích dopadů na strategické řízení univerzity**

Cílem je realizovat externí evaluaci jak pedagogických, tak tvůrčích výsledků na univerzitě. Mezinárodní evaluace bude provedena týmem zkušených zahraničních hodnotitelů a jejím výsledkem bude soupis doporučení pro univerzitu v obou zmíněných oblastech. Výsledné dopady budou implementovány do řízení univerzity v obou stěžejních oblastech. Fakulta bude úzce spolupracovat jak při samotné evaluaci, tak i při uplatňování opatření a vyhodnocení účinnosti opatření.

### **4.4 Podpora a využívání potenciálu multikulturního prostředí na univerzitě**

Cílem je podpora internacionalizace vnitřního prostředí na univerzitě, která bude nadále rozvíjet jazykovou vybavenost pedagogických, výzkumných i administrativních pracovníků a jejich schopnost účastnit se mobility programů, zapojovat se do světového výzkumu a vytvářet podmínky pro přijímání cizinců na univerzitě. Potenciál multikulturního prostředí bude rovněž využíván pro podporu mezinárodních studentských aktivit, znalostních aliancí a rozvoj mezinárodních studijních programů a jejich marketing. Podpora multikulturního prostředí bude realizována internacionalizací domácího prostředí a schopností plně integrovat hostující studenty i akademické pracovníky z různých zemí. Další aktivitou v této oblasti je i internacionalizace oborových rad, vícejazyčná výuka v rámci DSP, podpora

habilitačních řízení a řízení jmenování profesorem v anglickém jazyce včetně složení habilitačních komisí a oponentů z řad zahraničních vědců.

## **5 PRIORITNÍ OBLAST: RELEVANCE**

### **5.1 Zlepšení návazností teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou doma i v zahraničí a na poradenství**

Cílem je zlepšení provázanosti teoretické části výuky s praktickou, zejména při maximálním využití potenciálu školních podniků a posílení spolupráce s aplikační sférou, založené na systému praxí a stáží studentů během studia. Rozvíjet spolupráci s reprezentanty aplikační sféry doma i v zahraničí, regionální veřejné správy a samosprávy za účelem zvyšování uplatnitelnosti absolventů univerzity, spolupráce na společných koncepcích a strategiích a propojení vědecko-výzkumné a inovační činnosti s praxí doma a v zahraničí. Podporovat tvůrčí práci studentů směřující k inovaci praktické části vzdělávací činnosti, aktivní spolupráci ve vztahu k potřebám společnosti a rozvíjení studijního, psychologického, kariérního a sociálně-právního poradenství pro studenty a jeho relevance pro potřeby trhu práce doma a v zahraničí.

Restrukturalizace a harmonizace studijních programů s výstupy analýzy, uvedené v bodě 2.3.

Bakalářský stupeň studia by se nadále věnoval spíše základům oboru, s prohloubenou praktickou přípravou na účelových zařízeních univerzity a vyrovnání znalostí mezi absolventy středních odborných škol a gymnázií. V magisterském studiu by měli pokračovat ti, kteří se budou chtít profilovat do vyšších manažerských pozic se širokým záběrem a znalostmi, manažerskými dovednostmi, odvahou a adaptabilitou na nepřetržitě změny tržního prostředí. A tam už je potřeba, aby měli také znalost oborů, bez které nejsou schopni se v dnešním provozu vůbec orientovat. Je smysluplné, aby měl student povinnost v rámci svého magisterského studia pracovat u některého ze smluvních partnerů fakulty a Školního lesního podniku. Oboustranným benefitem může být také zpracování diplomových prací a aplikovaný výzkum tematicky přímo souvisejících s provozní problematikou.

Další možností je zvýšit úroveň a relevanci technických znalostí a dovedností absolventů SŠ a ZŠ. Vytvoření centra excelentního středního vzdělávání v dřevařských oborech, kde budou mít studenti celé řady středních škol technicky zaměřených možnost se přímo v reálu seznámit s vědeckými postupy uplatňovanými na nejvyšší úrovni. Současně s tím možnost návštěvy pily v Olomučanech a dalších dílenských provozů v areálu MENDELU. Mimo to budou mít možnost si některé experimenty sami realizovat. Ve spolupráci se ŠLP je možné a vhodné zapojení do Lesní pedagogiky, zvyšující kladné povědomí o lesnických a dřevařských oborech, včetně možné realizace demonstračního a výukového centra zaměřeného na praktické dovednosti při zpracování dřeva a vývojové poloprovozní práce.

### **5.2 Přizpůsobování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity aktuálním potřebám společnosti a regionu**

Cílem je analyzovat potřeby společnosti a regionu, vyhodnotit tyto potřeby vzhledem k možnostem univerzity ve vzdělávací a výzkumné činnosti a implementovat změny v obou oblastech tak, aby byly přizpůsobeny identifikovaným potřebám. Dále pak aktivní zapojení do tvorby lesnické a dřevařské politiky státu. Moderováním aktuálních problémů dosáhnout zpětné vazby uplatnitelnosti studentů v praxi. (Společně s bodem 2.3)

## **6 PRIORITYNÍ OBLAST: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE**

### **6.1 Podpora excelentního výzkumu v definovaných oblastech**

Stanovení základních vědecko-výzkumných a uměleckých směrů neoddelitelně patří ke strategickému řízení tvůrčí činnosti. Obecně platí, že je nezbytné koncentrovat podporu tvůrčí činnosti do rozvoje těch oblastí, které mají dostatečné kapacity a potenciál ve výzkumné, umělecké a aplikační sféře. Vědecko-výzkumné směry je třeba definovat ve dvou základních oblastech – v oblasti základního a v oblasti aplikovaného výzkumu. Při definování základních vědecko-výzkumných směrů bude snaha podpořit excelenci ve výzkumu, zvýhodňovat ji a zajistit využití výsledků pro praxi. Stejný model bude aplikován pro podporu uměleckých směrů s tím rozdílem, že zde bude kladen důraz na oborově uznávaná kritéria. Excelentní směry jak ve vědecko-výzkumné, tak umělecké oblasti budou naplňovány pracovišti, které budou jednotlivé směry dále rozvíjet.

Vytvořit společnou bázi výzkumu prioritních témat fakulty s využitím dlouhodobých výzkumných objektů fakulty. K zabezpečení a identifikaci stávajících i nových vědecko-výzkumných aktivit na výzkumných objektech (VO). Cílem je zajištění udržitelného výzkumu fakulty s využitím všech forem účelového a institucionálního financování a efektivní přenos poznatků do výuky a praxe.

Souběžným cílem je etablovat v mezinárodním prostředí výzkumné týmy, které podpoří efektivní využití stávajících infrastruktur pro výzkum a vývoj, jejich rozvoj ve prospěch regionu a efektivní přenos znalostí v rámci mezinárodních sítí.

Zvyšovat konkurenceschopnost lesnictví a dřevozpracujícího průmyslu v České republice a podporovat bezpečnou produkci, domácí zpracování a spotřebu dřeva. Současný trend vývoje globální ekonomiky vyvolává stále naléhavější potřebu řešit problém omezených zásob vyčerpatelných surovinových zdrojů. V souvislosti s řešením tohoto globálního problému EU předložila novou výzvu pro dlouhodobě udržitelný ekonomický růst, zaměřenou na podporu budování ekonomiky na obnovitelných přírodních zdrojích. Produkce a zpracování dřeva je jedním z mála odvětví, které díky své surovinové základně může fungovat na principu trvalé udržitelnosti.

Cílem je také vývoj inovativních produktů ze dřeva uspokojujících požadavky společnosti, vývoj efektivních zpracovatelských procesů, provázený redukcí spotřeb energií a příznivým dopadem do sociálních perspektiv sektoru. Kromě vývoje environmentálních technologií a výrobků zvyšujících celkovou účinnost využívání dřevní biomasy je cílem také vyvinout účinné postupy ke změně spotřebního chování ve smyslu minimalizace dopadů spotřeby na stabilní fungování přírodních zdrojů. Dřevo, je sice trvale obnovitelná surovina, ale i tak je nezbytné zabezpečit jeho využití v maximální možné míře. V řadě případů je nahrazováno materiály s podobnými vlastnostmi, jako má dřevo, ale vyrobenými z neobnovitelných zdrojů. Je proto účelné prosazovat efektivní využití dřeva prostřednictvím srovnávání užitečných vlastností dřeva s jinými materiály a současně hledat další možnosti jeho využití, jakožto součásti kompozitních materiálů a konstrukcí.

Zajistit aplikaci aktuálních výsledků základního výzkumu formou aplikovaného výzkumu do praxe ve formě nových, resp. inovovaných materiálů a technologií s kvalitativně vyššími užitečnými vlastnostmi, resp. s nižšími výrobními náklady, resp. s omezenými negativními vlivy na životní prostředí.

Zajistit efektivní přenos znalostí v rámci mezinárodních sítí, prezentovat Jm region jako významné centrum VaV podporujícího excelentní vědu a transfer vědy do praxe.

## **6.2 Zvýšení projektové absorpční kapacity MENDELU**

Rozvoj a zkvalitnění poradenského a administrativního servisu orientovaného na navrhovatele a řešitele nejdůležitějších typů grantových příležitostí (evropské programy, Strukturální fondy, nejdůležitější české grantové programy) je nezbytným krokem vedoucím ke zlepšení univerzitních činností prostřednictvím růstu účelového financování univerzity. Cílem je rozšíření vědomostní základny profesionálů orientovaných na jednotlivé nejdůležitější grantové programy ve všech fázích projektového cyklu. Zvláštní důraz bude kladen na přípravu projektových žádostí projektů v mezinárodním kontextu (komunitární a rozvojové projekty) a dále na poskytování administrativního servisu projektů již přijatých k řešení.

Koordinace příprav celouniverzitních projektů, zejména financovaných z OP VVV, bude provázána s identifikací hlavních výzkumných a uměleckých směrů a oblastí, kde se bude univerzita v následujícím období etablovat. Hlavní akcent bude směřovat do tvorby interdisciplinárních týmů s mezinárodním dopadem.

Kvalitní projektové oddělení pracující s "Portálem spolupráce s praxí", jehož další nedílnou součástí je nabídka i poptávka vědecké spolupráce tuzemské i zahraniční. Zvýšení profesní kvalifikace pracovníků projektového oddělení a projektových manažerů.

Pozn.: Společné s bodem 4.1

## **6.3 Rozvoj transferu technologií na MENDELU**

Jedním z dlouhodobých cílů univerzity je podpora aktivní spolupráce s aplikační sférou. Provázání výzkumných aktivit s podniky však často naráží na nedostatečně zajištěný proces ověřování aplikačního potenciálu dosažených výsledků v případech, kdy není zcela zřejmé jejich konečné komerční využití nebo není znám konkrétní partner v aplikační sféře. Jednou z hlavních priorit v rozvoji transferu technologií je tedy podpora excelence ve vědecké činnosti, která umožní dosažení kvalitativní změny s orientací na praktickou upotřebitelnost výsledků tvůrčí činnosti. Podpora aplikovaného výzkumu prostřednictvím "Portálu spolupráce s praxí".

# **7 PRIORITNÍ OBLAST: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH**

## **7.1 Rekonstrukce a modernizace ICT pro tvorbu relevantních rozhodovacích procesů**

Cílem rekonstrukce a modernizace ICT na univerzitě je především vytvořit podmínky pro dosažení excelence ve výzkumu a s výzkumem související výukou. Konkrétními cíli je nastavit IT procesy, organizaci a vazby, určit architekturu systému, zavést řízení změn a uživatelských požadavků, řízení úrovně služeb a řízení služeb poskytovaných třetími stranami.

Analýza současného stavu a potřeb z hlediska pedagogiky i excelentního výzkumu. S ohledem na prioritní oblasti a budoucí potřeby stanovit koncepci rozvoje ICT na MENDELU. V rámci účetního systému zavést jednoduchou strukturu evidence ICT na MENDELU. Při nákupu objektivizovat pravidla soutěže s ohledem na efektivitu využívání i celkovou ekonomiku provozu ICT - tedy nejen kritérium cena, ale i záruka, servis, životnost, opravitelnost aj. (obecně provozní spolehlivost).

## **7.2 Optimalizace podpůrných informačních systémů pro zkvalitnění vlastních činností**

Cílem je zajistit kontinuální sběr rozsáhlých a integrovaných dat zahrnujících relevantní zdroje kvantitativních i kvalitativních informací pro zajišťování kvality vnitřních procesů a informačních systémů na univerzitě. Důraz bude rovněž kladen na systematický sběr dat, která jsou klíčová pro zajištění standardů institucionální akreditace.

## **8 PRIORITNÍ OBLAST: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ**

### **8.1 Zavedení přímé vazby mezi úrovní financování a výsledků součástí univerzity**

Cílem je dosáhnout finanční stability jednotlivých součástí fakulty prostřednictvím zavedení přímé vazby mezi úrovní financování a výsledky součástí. Základem pro sestavení rozpočtu bude doplnění výchozích vstupních indikátorů o nové tak, aby se zvyšoval podíl rozpočtu rozdělovaný podle výkonu a lépe odrážel kvalitu činností jednotlivých univerzitních součástí. Cílem je taktéž do rozpočtu součástí zapojit vlastní zdroje a usilovat o zvýšení hospodářského výsledku u doplňkové činnosti, zejména u výnosů smluvního výzkumu a jeho zapojení jako neveřejného zdroje při financování spoluúčasti projektů a grantů.

Analyzovat relevantní teoretické zdroje reflektující oblast veřejných služeb, identifikovat hlavní problémy v oblasti veřejných financí a efektivnosti poskytování veřejných služeb

Na základě analýzy provést primární výzkum na veřejné vysoké škole a definovat faktory efektivnosti poskytovaných veřejných služeb.

Zhodnotit ekonomické a sociální výhody současného nákupního systému při zadávání veřejných zakázek na veřejné vysoké škole.

Formulovat systémová doporučení v oblasti rozpočtování. Identifikovat možnosti financování a navrhnout opatření na podporu partnerství veřejného a soukromého sektoru v oblasti veřejných investic a veřejných služeb.

Mnažerské řízení: Zavedení transparentního systému rozpočtování jednotlivých součástí MENDELU se zohledněním obecně závazných předpisů, systému rozpočtování MŠMT a spravedlivého podílu na mandatorních nákladech jak z veřejných tak i z externích zdrojů.

### **8.2 Dosažení stability hospodaření a financování účelových zařízení univerzity**

Cílem je dosáhnout samofinancování školních podniků a SKM a jejich podílu na spolufinancování rozvoje univerzity prostřednictvím vytvořeného hospodářského výsledku. Klást důraz na zvyšování kvalifikace lidských zdrojů v oblasti marketingu, IT a jazykových dovedností. Zaměřit se na kvalitu řízení dodavatelsko-odběratelských vztahů školních podniků a SKM.

Zavedení transparentního systému rozpočtování jednotlivých součástí MENDELU se zohledněním obecně závazných předpisů, systému rozpočtování MŠMT a spravedlivého podílu na mandatorních nákladech jak z veřejných tak i z externích zdrojů. Zavedení systému sledování a průběžného vyhodnocování čerpání rozpočtovaných prostředků - Dataport/SAP na LDF.

V součinnosti ústavů LDF a managementu ŠLP Křtiny, vyhledávat a prověřovat možná témata rozvoje hospodářských aktivit ŠLP Křtiny s cílem zefektivnění stávajících, nalezení dalších možných aktivit založených na potenciálu ŠLP Křtiny a know how ústavů LDF. Tím dosáhnout zlepšení úrovně jak doplňkové/hospodářské, tak i hlavní/účelové činnosti ŠLP Křtiny.