

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“ - 1. 10. 2010 – 30. 9. 2013

Cíle aktivity:

- Odstranění slabých stránek při výuce rozsáhlých sortimentů rostlin na ZF
 - nejednoznačná identifikace taxonů
 - nedostatečné využívání diferenciačních znaků u taxonů při jejich poznávání
 - absence informací ON-LINE systému
 - nízká úroveň aktivní spolupráce studentů při studiu sortimentů
- Zvýšení motivace studentů ke studiu

Ing. Tatiana Kuřková, CSc.
Garant aktivity K2

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Očekávané výstupy:

- Vytvoření jednotné databáze položek sortimentů, jež by byla výchozím zdrojem pro zpracování dalších aplikací. Plánovaný počet položek databáze je 2100 a pokrývá celkem témata současně 29 vyučovaných předmětů
- Zprostředkování dat ON-LINE o 2100 taxonech, pro práci přímo v terénu - pro zlepšení podmínek studia.
- Možnost zapojení studentů magisterského stupně studia do vytváření databáze položek
- Zpřístupnění doposud již vytvořených a k tomuto účelu využitelných elearningových podpor (5 projektů FRVŠ).

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“



Plnění aktivity

- Stanovení řešitelského kolektivu odborných pracovníků s konečnou platností a jejich podíl na řešení aktivity (výměny, pokrytí odborností, podíl na zapojení)

Aktivita	Řešitel	počet položek	specifikace položek
AKT02	Gogolková Klára, Ing.	305	meruňky, broskvoně, mandloně, jabloně, hrušně, angrešt, rybíz, botanické druhy a podnože
AKT02	Kučková Tatiana, Ing., CSc.	250	65 ks trávy + 25 ks kapradiny + 160 trvalky
AKT02	Vilím Stanislav, Ing.	255	100 ks cibuloviny + 155 letničky
AKT02	Martínek Jiří, Ing., Ph.D	150	150 ks interiérové rostliny
AKT02	Uher Jiří, Doc.Dr.Ing.	200	100 ks interiérové rostliny + 100 ks trvalky
AKT02	Kaššák Pavol, Ing.	210	110 letničky a dvouletky + 100 trvalky
AKT02	Jurica Miloš, Ing.	130	70 ks zeleniny + 60 ks léčivé, kořeninové a aromatické rostliny
AKT02	Pejchal Miloš, Doc.Ing., CSc.	106	dřeviny
AKT02	Bulíř Pavel, Ing.	107	dřeviny
AKT02	Krejčířík Přemek, Ing., Ph.D	107	dřeviny
AKT02	Sotolář Radek, Ing., Ph.D.	130	réva vinná
AKT02	Bábiková Petra, Ing., Dis.	20	réva vinná
AKT02	Mokričková Jana, Ing.	130	dřeviny
AKT02	Žďárská Věra, Ing.	0	správce sortimentů
AKT02	Hřiba Tomáš	0	správce sortimentů

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Zahájení diskuse nad strukturou popisných a identifikačních znaků rostlin (2.12.2011)

Výsledný materiál by měl:

- **jinou formou** sloužit potřebám **výuky**
- studenta v terénu upozornit na významné znaky či vlastnosti, které si může na místě ověřit
- v maximálně možné míře mít podobnou strukturu znaků navzdory různorodé skladbě popisovaných taxonů
- atributy, které jsou důležité pouze pro určitou rostlinu pro přenos do ON-LINE dat budou předdefinovány, ale nemusí být zpracovatelem popisovány

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Na společném jednání K2 byla stanovena rámcová struktura popisných a identifikačních znaků

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

	Atribut
1	Název taxonu
	autoři, kteří taxon popsali
	vnitrodruhové jednotky
2	Synonyma (zahradnický používaný název)
3	Čeď
	Podčeď
4	Původ (kontinent, bližší identifikace stanoviště)
5	Pěstitelská skupina
6	Popisné a identifikační znaky
	<i>habitus</i> – zejména tvar koruny, výška
	větvička (výhony)
	pupeny
	listy
	květy
	plody (plodnost)
	možnost záměny taxonu (+ rozlišující rozhodný znak)
	borka
	doba rašení
	doba kvetení
	doba zrání

7	Nároky na stanoviště
	faktor světla
	faktor tepla (mrazuvzdornost, zemědělské výrobní oblasti)
	faktor vody (půdní, vzdušná RVV)
	faktor půdy (stanoviště, typ, pH)
8	Agrotechnické vlastnosti a požadavky
	vhodnost vedení
	řez
	podnož
9	Užitné vlastnosti
	doba trvání, období hlavního estetického projevu
	způsob použití
	choroby a škůdci
	růstové i jiné druhově specifické vlastnosti taxonu
10	Množení
11	Odrůdy
12	Popis vína
13	Doporučená technologie
14	Lokalizace
15	Výsadba na stanoviště



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Doplnění struktury znaků každým řešitelem za ním garantovaný okruh rostlin

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Vypracování seznamů rostlin jednotlivými řešiteli za ním garantované sortimenty
- Vzájemná koordinace a domluva řešitelů, kteří jsou zapojeni do popisů taxonů ve stejných pěstitelských skupinách rostlin (dendrologové, květináři, překryv taxonů, atd.)
- Výsledek: tabulkové přehledy (excel).

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

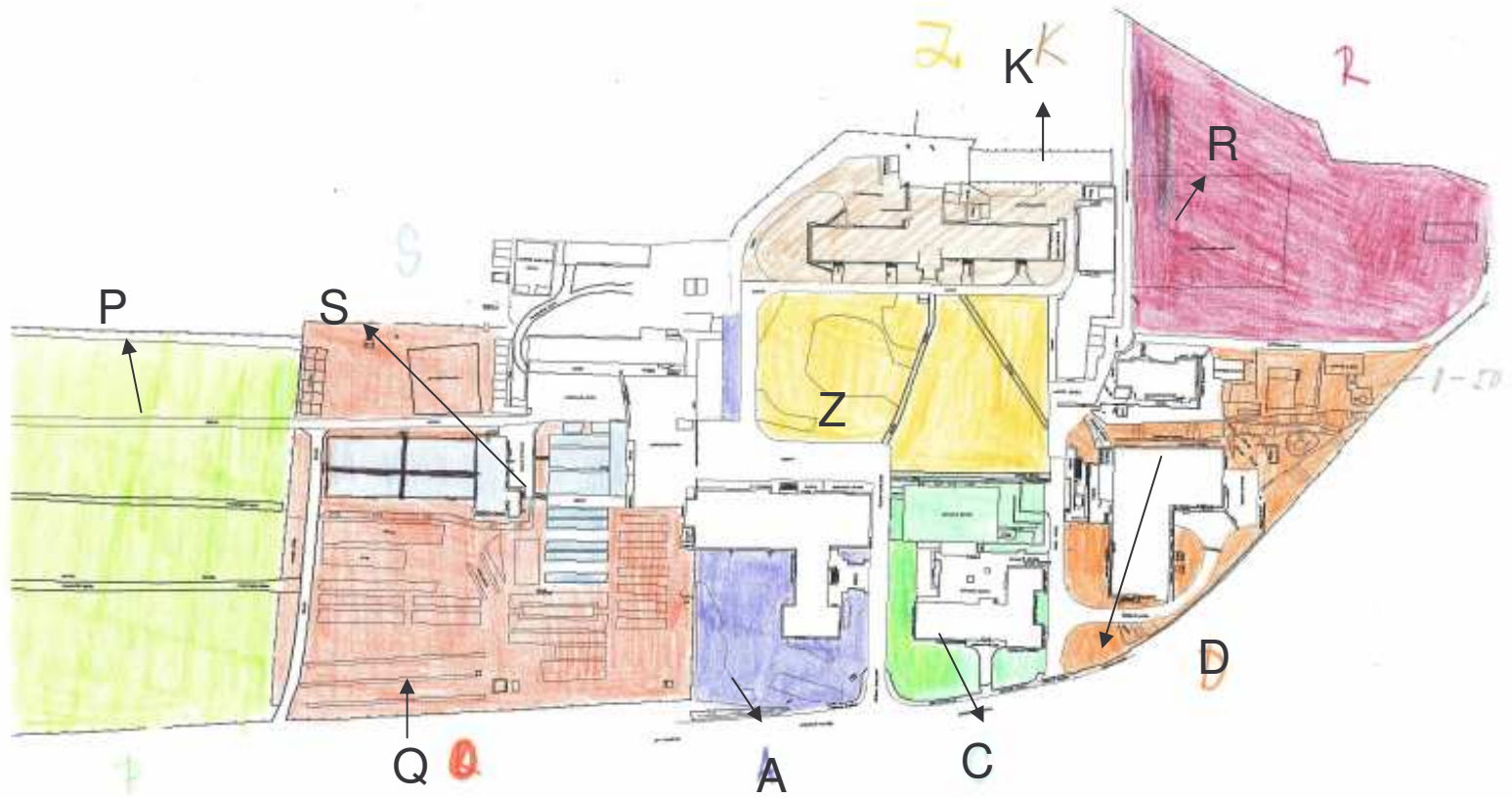
Plnění aktivity

- Diskuse s analytikem informačních a komunikačních technologií, který vysvětloval řešitelům možnosti přenosu dat do ON LINE systému a korigoval některé jejich představy.
- Vypracování 1 – 2 „výstupů“ od každého řešitele. Příklad zpracování textové části popisných a identifikačních znaků, které budou přeneseny do ON-LINE verze. Příklady tabulky excel.
- Návrh na pasportizaci ploch v areálu ZF – lokalizace taxonu

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

- Návrh na pasportizaci ploch v areálu ZF – lokalizace taxonu



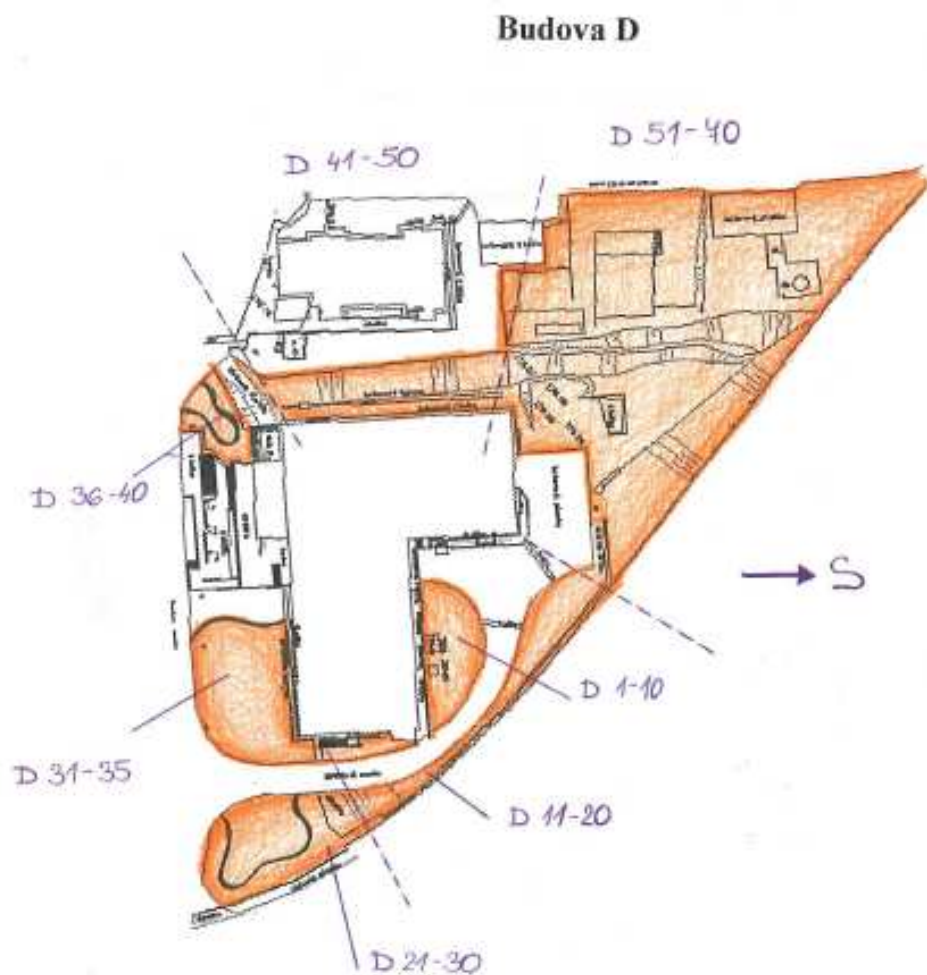
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Návrh na pasportizaci ploch v areálu ZF – podrobnější členění ploch

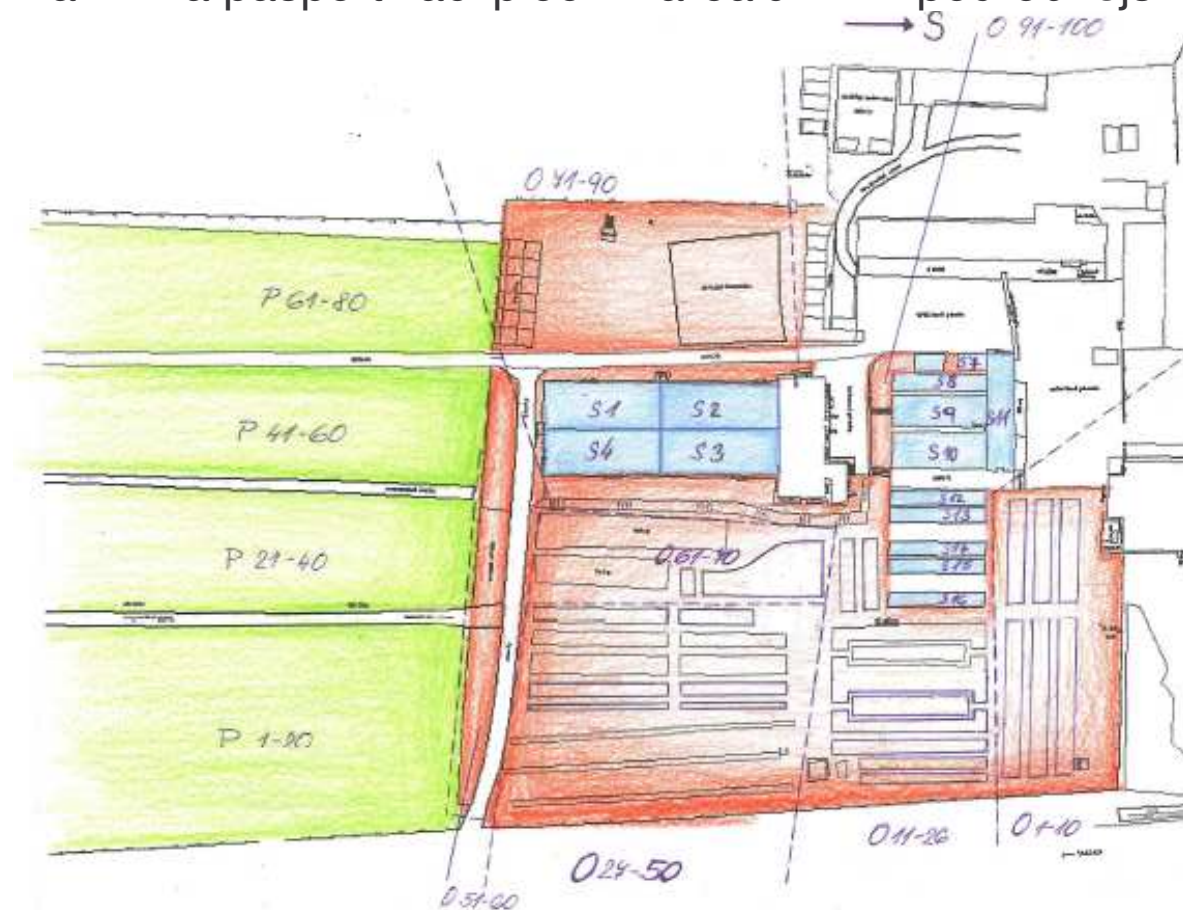


Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Plnění aktivity

- Návrh na pasportizaci ploch v areálu ZF – podrobnější členění ploch



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na ZF v Lednici

Aktivita 2: „Poznat co vidím“

Děkuji za pozornost

Ing. Tatiana Kuřková, CSc.
Garant aktivity K2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ