

Zpráva o průběhu přijímacího řízení

Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně pro akademický rok 2011/2012

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií byla zřízena registrací MŠMT ČR ze dne 17. března 2008.

Fakulta nabídla studentům studium v bakalářském studijním programu Regionální rozvoj se studijním oborem Regionální rozvoj, v bakalářském studijním programu Regional Development se studijním oborem Regional Development, kde výuka probíhá v anglickém jazyce. Studenti si mohou vybrat specializaci v oblasti podnikání nebo veřejné správy.

Od akademického roku 2009/2010 nabízí fakulta studentům také studium v bakalářském studijním programu Mezinárodní teritoriální studia, v bakalářském oboru Mezinárodní rozvojová studia, v bakalářském studijním programu International Territorial Studies, v bakalářském oboru International Development Studies, kde probíhá výuka v anglickém jazyce. Studenti se specializují v oblasti globální rozvoj.

Od akademického roku 2011/2012 rozšířila fakulta svou nabídku o navazující magisterské studium, a to ve studijních programech Regionální rozvoj a Regional Development, kde probíhá výuka v anglickém jazyce. Studenti se specializují v oblasti podnikání nebo veřejné správy.

Při přijímacím řízení postupovala FRRMS podle § 50 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Informace o přijímacích zkouškách

Forma přijímacího řízení

Přijímací řízení pro akademický rok 2011/12 v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech proběhlo formou písemných a elektronických přijímacích zkoušek.

Přijímací zkouška ke studiu v tříletých bakalářských studijních programech se konala elektronickou formou z jazykového testu z uchazečem vybraného světového jazyka (angličtina nebo němčina) a písemnou formou z testu studijních předpokladů (dále TSP).

Přijímací zkouška ke studiu ve dvouletých navazujících magisterských studijních programech se konala elektronickou formou z testů z oblasti sociologie a péče o životní prostředí a regionální ekonomiky a politiky.

Úplné zadání jednotlivých částí přijímacích zkoušek včetně správného řešení je součástí této zprávy (viz příloha),

Kritéria přijetí

Přijímací řízení v bakalářských studijních programech Regionální rozvoj (B-RR) a Mezinárodní teritoriální studia (B-MTS) proběhlo dle následujících kritérií:

Test studijních předpokladů – dosažený počet bodů – min. 40 bodů a více

Test z vybraného světového jazyka – dosažený počet bodů – min. 40 bodů a více

Minimální počet získaných bodů v součtu z obou testů byl stanoven na 100 bodů.

Přijímací řízení v bakalářských studijních programech Regional Development (B-RRA) a International Territorial Studies (B-MTSA) proběhlo dle následujících kritérií:

Test studijních předpokladů – dosažený počet bodů – min. 30 bodů a více

Test z vybraného světového jazyka – dosažený počet bodů – min. 30 bodů a více

Minimální počet získaných bodů v součtu z obou testů byl stanoven na 90 bodů.

Přijímací řízení v navazujícím magisterském studijním programu Regionální rozvoj (N-RR) proběhlo dle následujících kritérií:

Regionální ekonomika a politika – dosažený počet bodů – min. 60 bodů a více

Sociologie a péče o životní prostředí – dosažený počet bodů – min. 60 bodů a více

Minimální počet získaných bodů v součtu z obou testů byl stanoven na 120 bodů.

Přijímací řízení v navazujícím magisterském studijním programu Regional Development (N-RRA) proběhlo dle následujících kritérií:

Regionální ekonomika a politika – dosažený počet bodů – min. 30 bodů a více

Sociologie a péče o životní prostředí – dosažený počet bodů – min. 30 bodů a více

Minimální počet získaných bodů v součtu z obou testů byl stanoven na 80 bodů.

Studenti zjistili své výsledky z přijímací zkoušky v UIS pod svým rodným číslem.

Pořadí neúspěšných uchazečů na základě dosažených bodů bylo zveřejněno na webových stránkách FRRMS.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky

Studijní program Regionální rozvoj (B-RR) – obor Regionální rozvoj

Statistická charakteristika	Hodnota								
Počet uchazečů	1022								
Počet zadaných výsledků	805								
Max. počet bodů	200								
Nejlepší výsledek	192,83								
Nejhorší výsledek	4								
Průměrný výsledek	83,52								
Směrodatná odchylka výsledků	54,34								
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9
	55,17	71,33	86,92	98,67	94,59	118,17	129,50	140,00	151,92

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Test studijních předpokladů									
Počet uchazečů	1022									
Počet zadaných výsledků	805									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	100									
Nejhorší výsledek	0									
Průměrný výsledek	54,53									
Směrodatná odchylka výsledků	19,68									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	29,75	39,00	44,25	49,25	52,75	57,50	64,75	72,50	82,50	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Angličtina									
Počet uchazečů	914									
Počet zadaných výsledků	724									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	98									
Nejhorší výsledek	-5,67									
Průměrný výsledek	53,44									
Směrodatná odchylka výsledků	22,82									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	20,00	32,67	41,00	48,33	55,50	62,00	68,67	73,33	83,00	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Němčina									
Počet uchazečů	108									
Počet zadaných výsledků	81									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	77									
Nejhorší výsledek	1,67									
Průměrný výsledek	34,15									
Směrodatná odchylka výsledků	19,57									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	12,67	17,00	21,00	26,00	30,33	34,67	41,33	54,33	65,33	

Studijní program Regional Development (B-RRA) – obor Regional Development

Statistická charakteristika	Hodnota									
Počet uchazečů	49									
Počet zadaných výsledků	39									
Max. počet bodů	200									
Nejlepší výsledek	192,83									
Nejhorsší výsledek	53,75									
Průměrný výsledek	105,12									
Směrodatná odchylka výsledků	60,51									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	94,25	100,17	106,67	129,67	123,33	138,50	155,00	159,75	178,33	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Test studijních předpokladů									
Počet uchazečů	49									
Počet zadaných výsledků	39									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	100									
Nejhorsší výsledek	21,5									
Průměrný výsledek	62,85									
Směrodatná odchylka výsledků	19,45									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	39,25	42,75	50,50	57,00	60,00	68,25	72,75	83,75	94,00	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Angličtina									
Počet uchazečů	47									
Počet zadaných výsledků	37									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	98									
Nejhorsší výsledek	41									
Průměrný výsledek	70,67									
Směrodatná odchylka výsledků	17,34									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	49,00	52,67	57,67	63,33	71,00	79,33	85,33	90,00	93,33	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Němčina									
Počet uchazečů	2									
Počet zadaných výsledků	2									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	70									
Nejhorší výsledek	15									
Průměrný výsledek	42,5									
Směrodatná odchylka výsledků	27,5									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	-	-	-	-	42,50	-	-	-	-	

Studijní program Mezinárodní teritoriální studia (B-MTS) – obor Mezinárodní rozvojová studia

Statistická charakteristika	Hodnota									
Počet uchazečů	728									
Počet zadaných výsledků	597									
Max. počet bodů	200									
Nejlepší výsledek	192,83									
Nejhorší výsledek	19,58									
Průměrný výsledek	93,26									
Směrodatná odchylka výsledků	53,6									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	65,08	83,17	95,42	105,83	105,00	125,50	135,25	144,00	157,17	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Test studijních předpokladů									
Počet uchazečů	728									
Počet zadaných výsledků	597									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	100									
Nejhorší výsledek	-1,75									
Průměrný výsledek	55,06									
Směrodatná odchylka výsledků	18,74									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	31,25	39,25	45,25	49,59	53,75	59,25	64,25	71,00	81,25	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Angličtina									
Počet uchazečů	669									
Počet zadaných výsledků	551									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	100									
Nejhorší výsledek	-2,67									
Průměrný výsledek	60,2									
Směrodatná odchylka výsledků	21,28									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	30,00	41,67	50,33	57,33	63,00	68,67	73,67	79,33	86,00	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Němčina									
Počet uchazečů	59									
Počet zadaných výsledků	46									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	81									
Nejhorší výsledek	5,33									
Průměrný výsledek	40,33									
Směrodatná odchylka výsledků	17,2									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	17,33	24,67	27,00	38,33	41,50	45,67	52,00	54,67	59,00	

Studijní program International Territorial Studies (B-MTSA) – obor International Development Studies

Statistická charakteristika	Hodnota									
Počet uchazečů	88									
Počet zadaných výsledků	77									
Max. počet bodů	200									
Nejlepší výsledek	192,83									
Nejhorší výsledek	39,83									
Průměrný výsledek	117,37									
Směrodatná odchylka výsledků	52,79									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	93,00	105,17	119,83	126,08	130,96	148,00	154,92	160,42	172,17	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Test studijních předpokladů									
Počet uchazečů	88									
Počet zadaných výsledků	77									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	98,75									
Nejhorší výsledek	21,5									
Průměrný výsledek	60,2									
Směrodatná odchylka výsledků	18,92									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	34,75	41,25	51,25	56,50	60,50	66,25	69,00	75,25	85,75	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Angličtina									
Počet uchazečů	86									
Počet zadaných výsledků	75									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	100									
Nejhorší výsledek	17,33									
Průměrný výsledek	73,9									
Směrodatná odchylka výsledků	17,78									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	52,67	57,00	67,67	71,00	75,33	82,00	85,33	90,67	95,33	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Němčina									
Počet uchazečů	2									
Počet zadaných výsledků	2									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	81									
Nejhorší výsledek	70									
Průměrný výsledek	75,5									
Směrodatná odchylka výsledků	5,5									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	-	-	-	-	75,50	-	-	-	-	

Studijní program Regionální rozvoj (N-RR) – obor Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů

Statistická charakteristika	Hodnota									
Počet uchazečů	217									
Počet zadaných výsledků	191									
Max. počet bodů	200									
Nejlepší výsledek	172									
Nejhorší výsledek	64									
Průměrný výsledek	103,54									
Směrodatná odchylka výsledků	43,34									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	88,00	96,00	104,00	112,00	112,00	124,00	132,00	136,00	144,00	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Regionální ekonomika a politika									
Počet uchazečů	217									
Počet zadaných výsledků	191									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	88									
Nejhorší výsledek	24									
Průměrný výsledek	58,28									
Směrodatná odchylka výsledků	14,17									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	40,00	44,00	52,00	56,00	60,00	64,00	68,00	72,00	76,00	

Statistická charakteristika	Hodnota									
Varianta testu	Sociologie a péče o životní prostředí									
Počet uchazečů	217									
Počet zadaných výsledků	191									
Max. počet bodů	100									
Nejlepší výsledek	88									
Nejhorší výsledek	16									
Průměrný výsledek	59,35									
Směrodatná odchylka výsledků	11,62									
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	
	44,00	52,00	56,00	56,00	60,00	64,00	68,00	68,00	72,00	

Studijní program Regional Development (N-RRA) – obor Socioeconomic and Environmental Development of Regions

Statistická charakteristika	Hodnota								
Počet uchazečů	18								
Počet zadaných výsledků	16								
Max. počet bodů	200								
Nejlepší výsledek	132								
Nejhorší výsledek	80								
Průměrný výsledek	94,00								
Směrodatná odchylka výsledků	35,61								
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9
	88,00	96,00	96,00	104,00	104,00	108,00	108,00	112,00	132,00

Statistická charakteristika	Hodnota								
Varianta testu	Regionální ekonomika a politika								
Počet uchazečů	18								
Počet zadaných výsledků	16								
Max. počet bodů	100								
Nejlepší výsledek	64								
Nejhorší výsledek	32								
Průměrný výsledek	48								
Směrodatná odchylka výsledků	10,1								
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9
	32,00	44,00	44,00	48,00	48,00	52,00	56,00	56,00	60,00

Statistická charakteristika	Hodnota								
Varianta testu	Sociologie a péče o životní prostředí								
Počet uchazečů	18								
Počet zadaných výsledků	16								
Max. počet bodů	100								
Nejlepší výsledek	72								
Nejhorší výsledek	40								
Průměrný výsledek	57,75								
Směrodatná odchylka výsledků	10,49								
Decilové hranice	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9
	40,00	48,00	48,00	56,00	60,00	60,00	64,00	68,00	72,00

Informace o konání přijímacího řízení

Přijímací zkoušky proběhly ve dnech:	B-RR, B-RRA, B-MTS, B-MTSA N-RR, N-RRA	14. – 17. 6. 2011 3. 8. 2011
Rozhodnutí o přijetí ke studiu vydáno:	B-RR, B-RRA, B-MTS, B-MTSA N-RR, N-RRA	23. 6. 2011 9. 8. 2011

Odvolací řízení bylo rektorem uzavřeno ke dni 20. 9. 2011.

Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bylo uchazečům zasláno dopisem adresovaných do vlastních rukou do 15 dnů od rozhodnutí děkana fakulty, přijatí studenti obdrželi zároveň pozvánku k zápisu do 1. ročníku.

Uchazečům, kteří nesplnili podmínky minimálního počtu bodů z TSP a testu z vybraného jazyka, bylo zasláno rozhodnutí děkana o nepřijetí pro nesplnění podmínek přijímací zkoušky adresovaných do vlastních rukou.

Do osmi dnů po obdržení rozhodnutí měli podle § 50 odst. 6 uchazeči studia FRRMS možnost nahlédnout na studijním oddělení do osobních materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí studenta ke studiu. Této možnosti využil jeden student.

Do 30 dnů od obdržení rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení měli nepřijatí uchazeči možnost požádat o **přezkoumání rozhodnutí**. Žádosti byly vyhodnoceny a výsledky zveřejněny na webových stránkách, přijatým studentům bylo zasláno dodatečně rozhodnutí o přijetí (za podmínek viz výše).

Žádosti uchazečů, kteří nebyli přijati děkanem FRRMS na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí, byly předány ke konečnému rozhodnutí rektorovi MENDELU.

Rozhodnutí o odvolání bylo uchazečům zasláno dopisem adresovaných do vlastních rukou do 15 dnů od rozhodnutí děkana fakulty, resp. rektora MENDELU. Přijatí studenti obdrželi zároveň pozvánku k zápisu do 1. ročníku.

Přijímací řízení na FRRMS bylo ukončeno dne 13. 10. 2011.

Informace o výsledcích přijímacího řízení

Program	Obor	Forma	Počet přihlášek	Kompletních	Dostavilo se	Splnilo	Nesplnilo	Přijato v prvním kole	Přijato celkem	Nastoupili do studia
B-MTS	Mezinárodní rozvojová studia	prezenční	728	728	597	341	227	117	146	93
B-MTS	Mezinárodní rozvojová studia	všechny formy	728	728	597	341	227	117	146	93
B-MTS	všechny obory	všechny formy	728	728	597	341	227	117	146	93
B-MTSA	International Development Studies	prezenční	88	88	77	57	8	31	43	20
B-MTSA	International Development Studies	všechny formy	88	88	77	57	8	31	43	20
B-MTSA	všechny obory	všechny formy	88	88	77	57	8	31	43	20
B-RR	Regionální rozvoj	prezenční	1022	1022	805	410	369	201	227	132
B-RR	Regionální rozvoj	všechny formy	1022	1022	805	410	369	201	227	132
B-RR	všechny obory	všechny formy	1022	1022	805	410	369	201	227	132
B-RRA	Regionální rozvoj v angličtině	prezenční	49	49	39	33	3	30	33	17
B-RRA	Regionální rozvoj v angličtině	všechny formy	49	49	39	33	3	30	33	17
B-RRA	všechny obory	všechny formy	49	49	39	33	3	30	33	17
N-RR	Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů	prezenční	217	214	191	77	73	77	118	103
N-RR	Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů	všechny formy	217	214	191	77	73	77	118	103
N-RR	všechny obory	všechny formy	217	214	191	77	73	77	118	103
N-RRA	Socioeconomic and Environmental Development of Regions	prezenční	18	18	16	15	1	15	15	10
N-RRA	Socioeconomic and Environmental Development of Regions	všechny formy	18	18	16	15	1	15	15	10
N-RRA	všechny obory	všechny formy	18	18	16	15	1	15	15	10
Suma:			2122	2119	1725	933	681	471	582	375
Celkem uchazečů: 1803										
Celkem přihlášek: 2122										

Zápis studentů do 1. ročníku, imatrikulace

Dne 21. 7. 2011 se konal zápis do 1. ročníku pro studenty bakalářských studijních programů Regionální rozvoj, Regional Development, Mezinárodní teritoriální studia, International Territorial Studies. Dne 29. 8. 2011 se konal zápis studentů výše uvedených programů, kteří se nemohli zúčastnit zápisu v předcházejícím termínu, studentů přijatých na základě přezkoumání rozhodnutí a studentů navazujících magisterských studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development.

Dodatečně přijatí studenti byli zapsáni ve dnech 5. 9. – 13. 10. 2011 individuálně.

Slavnostní imatrikulace studentů bakalářských studijních programů proběhla dne 16. 9. 2011.

V Brně dne 27. října 2011

test studijních předpokladů

Jméno, příjmení, tituly:

Datum:

Hodnocení:

Písemná: Ústní:

Cvičení: Projekt:

Výsledek:

Instrukce k testu:

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou za nesprávné odpovědi strhnuty body.

1. Vyberte chybnou dvojici autora a jeho díla. 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Fjodor Michajlovič Dostojevskij – Vojna a mír
 - b) Vladimír Páral – Soukromá vichřice
 - c) Émile Zola – Germinal
 - d) Michelangelo – David
 - e) Publius Vergilius Maro – Aeneis

2. Členem tzv. Centrálních mocností v 1. světové válce nebylo/a: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Bulharsko
 - b) Francie
 - c) Rakousko-Uhersko
 - d) Německo
 - e) Turecko

3. Anton Semjonovič Makarenko byl povoláním: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) přírodovědec
 - b) pedagog
 - c) politik
 - d) vynálezce
 - e) chemik

4. Lexikologie je nauka o: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) shromažďování a zpracování slovní zásoby jazyka ve slovnících
 - b) slovnících
 - c) gramatických jevech vyskytujících se v různých jazycích
 - d) slovní zásobě jazyka a o její struktuře a vývoji
 - e) původu a funkci jazyka

5. Do Francouzské revoluce (1789-1804) nezasáhl: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Maximilien Robespierre
 - b) Francois Noël Gracchus Babeuf
 - c) Louis Antoine Saint-Just
 - d) Gustave Flaubert
 - e) Georges Jacques Danton

6. „Hyperbola“ označuje v jazykovědě: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.



- a) nadsázku
- b) úspornost
- c) srovnání
- d) přirovnání
- e) přesmyčku

7. Vynálezcem lodního šroubu byl: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) James Watt
 - b) František Křížík
 - c) Josef Ressel
 - d) František Antonín Gerstner
 - e) Carl F. Benz
8. Úžiny Bospor a Dardanely spojují moře: 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) Syrské a Egejské
 - b) Severní a Syrské
 - c) Egejské a Černé
 - d) Jaderské a Tyrhénské
 - e) Tyrhénské a Černé
9. Který z následujících faktů nepatřil k Albertu Schweitzerovi? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) žil v Africe
 - b) byl teolog
 - c) bojoval proti lepře
 - d) byl lékařem
 - e) žil v 18. století
10. Které přísloví nejlépe vystihuje význam výrazu „přelétavý“? 1
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) Lepší vrabec v hrsti, než holub na střeše.
 - b) Každý pes, jiná ves.
 - c) Kdo se bojí, nesmí do lesa.
 - d) Kam vítr, tam plášť.
 - e) Dobrá hospodyňka pro pírko i přes plot skočí.
11. Vyberte antonymum ke slovu „krutost“. 1
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) úzkostlivost
 - b) mírnost
 - c) obětavost
 - d) dobrota
 - e) milosrdnost
12. Idiom je ustálené slovní spojení, jehož význam posunuje význam jednotlivých slov. Ve které z následujících vět je idiom? 1
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) Řekl tak velkou lež, že mě to zvedlo ze sedadla.
 - b) Marně volal na Karla a jeho bratra.
 - c) Každopádně jsem nemohl provést jiný úkon.
 - d) Poslední dobou si uvědomoval, že se jeho zdravotní stav zásadně horší.
 - e) Jahodový kompot od českých firem není tak dobrý, aby mohl být vyvážen.
13. Vyberte synonymum slova „legální“. 1
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) zákonitý
 - b) zákonný



- c) protiprávní
- d) výhodný
- e) právnícký

14. *Mnoho odborníků souhlasí s nezávislým testem.* 1
Vyberte negaci věty.

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Každý odborník souhlasí s nezávislým testem.
- b) Všichni odborníci nesouhlasí s nezávislým testem.
- c) Mnoho odborníků nesouhlasí s nezávislým testem.
- d) Hodně odborníků nesouhlasí s nezávislým testem.
- e) Není pravda, že mnoho odborníků souhlasí s nezávislým testem.

15. Neshodným přívlastkem může být vyjádřen určitý obecný vlastnický vztah mezi objektem označeným neshodným přívlastkem a objektem označeným rozvíjeným podstatným jménem. 1
Vyberte spojení, kde tomu tak nemůže být.

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) hrad Petra Voka
- b) pokoření Petra Voka
- c) oděv Petra Voka
- d) tvář Petra Voka
- e) zbraň Petra Voka

16. Do skupiny slov nepatří: 1

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) modrý
- b) barevný
- c) zelený
- d) červený
- e) černý

17. Doplňte: Německo - Hesensko 1

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Severní moře - přístav
- b) Alpy - hory
- c) Praha - letiště
- d) Brno - letiště
- e) USA - Texas

18. Do níže uvedené věty umístěte uvozovky tak, aby bylo uvozovkami označeno jméno osoby či věci a osoba či věc byla bez uvozovek. 1

„Známý Spielbergův film se jmenuje Jurský park“

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) „Spielbergův“ film - Jurský park
- b) Spielbergův film - „Jurský park“
- c) „Spielbergův film“ - „Jurský park“
- d) „Spielbergův film“ - Jurský park
- e) „Spielbergův“ film - „Jurský park“

19. Které z uvedených úsloví má nejméně společného s úslovím „Kdo nic nedělá, nic nezkazí“? 1

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Když dva dělají totéž, není to totéž.
- b) Bez práce nejsou koláče.
- c) Práce kvapná, málo platná.
- d) Je to práce jako každá jiná.
- e) Kde nic není, ani čert nebere.

20. K velké bitvě na řece Helge se pravděpodobně vztahuje nápis na jednom z jurských runových kamenů, z této doby. Tam se píše o muži jménem Full, že „nalezl smrt za mořem na východě, když králové“. (Zdroj: BRONDSTED, Johannes. Vikingové, sága tří staletí. Praha: Orbis, 1967.) 1

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.



- a) vznikající - stáli
- b) pocházející - bojovali
- c) vycházející - žili
- d) pramenící - padali
- e) zrozené - umírali

21. Jestliže je sloveso v minulém čase, nemusí to nutně znamenat minulost - tedy děj, který předchází době projevu. 1

Z níže uvedených vět vyberte tu, kde je sloveso v minulém čase, které nevyjadřuje minulost.

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Matka poznala, že syn odešel.
- b) Matka přišla domů a syn byl sbalený.
- c) Matka zavolá a syn jel domů.
- d) Matka pozná, že syn udělal chybu.
- e) Matka napsala vzkaz synovi.

22. Doplňte řadu čísel a písmen: 3

D 5 F G 8 CH 10 11 ?

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) A
- b) 12
- c) I
- d) 11
- e) 13

23. Které číslo doplníte místo otazníku? 3

22 27 42 ? 102

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) 67
- b) 56
- c) 78
- d) 89
- e) 45

24. Doplňte číselnou řadu: 3

311 295 280 266 ?

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) 243
- b) 253
- c) 254
- d) 255
- e) 256

25. Které číslo doplníte místo otazníku? 3

2 4 7 11 ?

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) 17
- b) 15
- c) 16
- d) 14
- e) 18

26. Který ze zlomků je největší? 3

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) $\frac{27}{14}$
- b) $\frac{3}{2}$
- c) $\frac{1}{8}$
- d) $\frac{17}{9}$
- e) $\frac{5}{3}$



27. V přehradní nádrži je 24 kaprů a 6 sumců. 40 % ryb z přehrady jsou štiky. Jiné ryby v přehradě nežijí. 3
Kolik je v přehradě celkem ryb?
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) 40
 - b) 46
 - c) 30
 - d) 50
 - e) nelze rozhodnout
28. Doplňte číslo namísto otazníků: 3
8 13 9 25 12
3 7 2 17 ?
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) 11
 - b) 3
 - c) 8
 - d) 4
 - e) 21
29. Které číslo doplníte místo otazníku? 3
? 8 11 14 17
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) 3
 - b) 9
 - c) 19
 - d) 4
 - e) 5
30. Doplňte číslo namísto otazníků: 3
5 1 10 2 20 4
3 2 6 4 12 ?
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) 2
 - b) 16
 - c) 24
 - d) 4
 - e) 8
31. Jestliže si půjčíme auto, budeme ve Vídni za dvě hodiny. 5
Půjčili jsme si auto.
Které z následujících tvrzení je v souladu se zadáním?
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) Vídeň je vzdálena dvě hodiny cesty autem nebo autobusem.
 - b) Do Vídně se dostaneme za dvě hodiny.
 - c) Do Vídně se dostaneme dřív než za dvě hodiny.
 - d) Do Vídně je lepší jet autem.
 - e) Autem je cesta do Vídně nejrychlejší.
32. V sadu je celkem 27 ovocných stromů. Na jeho konci jsou tři jabloně a dvě švestky, uprostřed pak 5
šest hrušní, dvě jabloně, jedna lípa a jedna meruňka.
Kolik jabloní je v sadu, jestliže všechny ostatní stromy v sadu jsou právě jabloně?
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) 16
 - b) 17
 - c) 19
 - d) 20
 - e) 18



33. Domy na samotě jsou propojeny několika cestami. Od domu Králových vede cesta k domu Zelenkových. Dům Cibulkových je spojen s domem Nových cestou, která vede přes dům Fialových. Z domu Fialových vede cesta přes dům Zelenkových do domu Bílkových. Která ze zmíněných rodin se nemůže po uvedených cestách dostat od svého domu k domu Králových? 5

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Fialovi
- b) Zelenkovi
- c) Cibulkovi
- d) Noví
- e) všechny rodiny se mohou k domu Králových dostat po uvedených cestách

34. III. Všeruský sjezd sovětů dělnických, vojenských a rolnických zástupců soudí, že nyní, ve chvíli rozhodného boje proletariátu proti vykořisťovatelům, nemůže být pro vykořisťovatele místa v žádném orgánu moci. Moc musí úplně a výhradně patřit pracujícím masám a jejich zplnomocněnému zastupitelstvu - sovětům dělnických, vojenských a rolnických zástupců. Tento úryvek je charakteristický především: 5

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) vysokým stupněm zmatenosti.
- b) silným socialistickým podtónem.
- c) stylovou obratností autora.
- d) prozaickou stavbou.
- e) významnou historickou hodnotou.

35. Eutanazie znamená: 5

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Stav nezměrné radosti
- b) sebevražda
- c) poslední večeře Páně
- d) usmrcení novorozence
- e) usmrcení člověka ze soucitu



test studijních předpokladů

1. Vyberte chybnou dvojici autora a jeho díla. 1
 - Fjodor Michajlovič Dostojevskij – Vojna a mír
2. Členem tzv. Centrálních mocností v 1. světové válce nebylo/a: 1
 - Francie
3. Anton Semjonovič Makarenko byl povoláním: 1
 - pedagog
4. Lexikologie je nauka o: 1
 - slovní zásobě jazyka a o její struktuře a vývoji
5. Do Francouzské revoluce (1789-1804) nezasáhl: 1
 - Gustave Flaubert
6. „Hyperbola“ označuje v jazykovědě: 1
 - nadsázku
7. Vynálezcem lodního šroubu byl: 1
 - Josef Ressel
8. Úžiny Bospor a Dardanely spojují moře: 1
 - Egejské a Černé
9. Který z následujících faktů nepatřil k Albertu Schweitzerovi? 1
 - žil v 18. století
10. Které přísloví nejlépe vystihuje význam výrazu „přelétavý“? 1
 - Kam vítr, tam plášť.
11. Vyberte antonymum ke slovu „krutost“. 1
 - milosrdnost
12. Idiom je ustálené slovní spojení, jehož význam posunuje význam jednotlivých slov. Ve které z následujících vět je idiom? 1
 - Řekl tak velkou lež, že mě to zvedlo ze sedadla.
13. Vyberte synonymum slova „legální“. 1
 - zákonný
14. *Mnoho odborníků souhlasí s nezávislým testem.* Vyberte negaci věty. 1
 - Není pravda, že mnoho odborníků souhlasí s nezávislým testem.
15. Neshodným přívlastkem může být vyjádřen určitý obecný vlastnický vztah mezi objektem označeným neshodným přívlastkem a objektem označeným rozvíjeným podstatným jménem. Vyberte spojení, kde tomu tak nemůže být. 1
 - pokoření Petra Voka
16. Do skupiny slov nepatří: 1
 - barevný



17. Doplňte: Německo - Hesensko 1
- USA - Texas
18. Do níže uvedené věty umístěte uvozovky tak, aby bylo uvozovkami označeno jméno osoby či věci a osoba či věc byla bez uvozovek. 1
- „Známý Spielbergův film se jmenuje Jurský park“
- Spielbergův film - „Jurský park“
19. Které z uvedených úsloví má nejméně společného s úslovím „Kdo nic nedělá, nic nezkazí“? 1
- Kde nic není, ani čert nebere.
20. K velké bitvě na řece Helge se pravděpodobně vztahuje nápis na jednom z jutských runových kamenů, z této doby. Tam se píše o muži jménem Full, že „nalezl smrt za mořem na východě, když králové“. (Zdroj: BRONDSTED, Johannes. Vikingové, sága tří staletí. Praha: Orbis, 1967.) 1
- pocházející - bojovali
21. Jestliže je sloveso v minulém čase, nemusí to nutně znamenat minulost - tedy děj, který předchází době projevu. 1
- Z níže uvedených vět vyberte tu, kde je sloveso v minulém čase, které nevyjadřuje minulost.
- Matka pozná, že syn udělal chybu.
22. Doplňte řadu čísel a písmen: 1
- D 5 F G 8 CH 10 11 ?
- 12
23. Které číslo doplníte místo otazníku? 1
- 22 27 42 ? 102
- 67
24. Doplňte číselnou řadu: 1
- 311 295 280 266 ?
- 253
25. Které číslo doplníte místo otazníku? 1
- 2 4 7 11 ?
- 16
26. Který ze zlomků je největší? 1
- 27/14
27. V přehradní nádrži je 24 kaprů a 6 sumců. 40 % ryb z přehrady jsou štiky. Jiné ryby v přehradě nežijí. 1
- Kolik je v přehradě celkem ryb?
- 50
28. Doplňte číslo namísto otazníků: 1
- | | | | | |
|---|----|---|----|----|
| 8 | 13 | 9 | 25 | 12 |
| 3 | 7 | 2 | 17 | ? |
- 3
29. Které číslo doplníte místo otazníku? 1
- ? 8 11 14 17
- 5



30. Doplňte číslo namísto otazníků: 1
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 5 | 1 | 10 | 2 | 20 | 4 |
| 3 | 2 | 6 | 4 | 12 | ? |
- 8
31. Jestliže si půjčíme auto, budeme ve Vídni za dvě hodiny. 1
Půjčili jsme si auto.
Které z následujících tvrzení je v souladu se zadáním?
- Do Vídně se dostaneme za dvě hodiny.
32. V sadu je celkem 27 ovocných stromů. Na jeho konci jsou tři jabloně a dvě švestky, uprostřed pak šest hrušní, dvě jabloně, jedna lípa a jedna meruňka. 1
Kolik jabloní je v sadu, jestliže všechny ostatní stromy v sadu jsou právě jabloně?
- 17
33. Domy na samotě jsou propojeny několika cestami. Od domu Králových vede cesta k domu Zelenkových. Dům Cibulkových je spojen s domem Nových cestou, která vede přes dům Fialových. Z domu Fialových vede cesta přes dům Zelenkových do domu Bílkových. 1
Která ze zmíněných rodin se nemůže po uvedených cestách dostat od svého domu k domu Králových?
- všechny rodiny se mohou k domu Králových dostat po uvedených cestách
34. III. Všeruský sjezd sovětů dělnických, vojenských a rolnických zástupců soudí, že nyní, ve chvíli rozhodného boje proletariátu proti vykořisťovatelům, nemůže být pro vykořisťovatele místa v žádném orgánu moci. Moc musí úplně a výhradně patřit pracujícím masám a jejich zplnomocněnému zastupitelstvu - sovětům dělnických, vojenských a rolnických zástupců. 1
Tento úryvek je charakteristický především:
- silným socialistickým podtónem.
35. Eutanazie znamená: 1
- usmrcený člověk ze soucitu



angličtina

Jméno, příjmení, tituly:

Datum:

Hodnocení:

Písemná: Ústní:

Cvičení: Projekt:

Výsledek:

Instrukce k testu:

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou za nesprávné odpovědi strhnuty body.

Blok otázek 1

Read the short text and choose one of the reactions that is grammatically correct. There is only one correct answer.

Example: *What is the President's name?*

- a) Oh, I don't know how is the President's name.
 - b) Oh, I don't know what the President's name is.
 - c) Oh, I don't know how the President's name is.
 - d) Oh, I don't know what the President's name.
- The correct answer is b).

1. Which languages do they teach at this college? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) German, French and Spanish have taught here.
 - b) German, French and Spanish teach here.
 - c) German, French and Spanish are teaching here.
 - d) German, French and Spanish are taught here.

2. Mum, could we buy some fruit? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Sure. But don't buy those pairs. They are not ripe yet.
 - b) Sure. But don't buy those pears. They are not ripe yet.
 - c) Sure. But don't buy those pears. They are not ripe yet.
 - d) Sure. But don't buy those pairs. They are not ripe yet.

3. Have you been to the Tugendhat villa? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Yes, I have gone there last month.
 - b) Yes, I was going there last month.
 - c) Yes, I went there last month.
 - d) Yes, I have been there last month.

4. Could I just check your e-mail address, sir? Is it peter-7@seznam.cz? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) That's right; peter, underscore, seven, at seznam, point, cz.
 - b) That's right; peter, dash, seven, at, seznam, dot, cz.
 - c) That's right; peter, slash, seven, at, seznam, point, cz.
 - d) That's right; peter, comma, seven, at, seznam, dot, cz.

5. Did you like the Harry Potter series of novels? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Yes, the books fascinating me.



- b) Yes, the books are fascinating.
- c) Yes, the books are fascinated.
- d) Yes, I fascinate the books.

6. Oh dear, I think I have left my calculator at home. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) No problem. You can lent my calculator.
- b) No problem. You can borrow mine.
- c) No problem. Can I borrow you mine?
- d) No problem. Why do you lend my calculator?

7. Lena is absent from her classes this morning because she's feeling sick. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Really? If I know that I'll bring her some flowers.
- b) Really? If I had known that I'd have brought her some flowers.
- c) Really? If I knew that I'll bring her some flowers.
- d) Really? If I know that I'd bring her some flowers.

8. Does Tina drive to work every day? 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) She usually drive if do not rains.
- b) She usually walk if it raining.
- c) She usually drives if it rains.
- d) She usually walks if it do not rain.

9. Do you understand this text? To me it is rather difficult. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) Not quite. What "underestimate" means?
- b) Not quite. What "underestimate" meaning?
- c) Not quite. What does "underestimate" mean?
- d) Not quite. What does mean "underestimate"?

10. Would you like to eat anything? 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) I would like other piece of cake, please.
- b) I would like the others piece of cake, please.
- c) I would like the another piece of cake, please.
- d) I would like another piece of cake, please.

Blok otázek 2

Read the text and write one or maximum two words in the gap to complete it.

An example has been given in the first sentence.

11. *A letter to a friend* 10

Dear Peter,

How are you? Hope everything is OK with you. I'm writing to tell you that I think I've found the perfect summer cottage for you. It's in a really nice location. The area is very quiet, but the best

thing about it is that it is less ^① a kilometre from the sea. Also, the rent for the cottage is only 150 pounds a week.

The house is really charming outside. It's an old brick farm building which has ^② converted into a holiday cottage. It's got a patio and is surrounded by a beautiful garden.

Inside, the house is nice and comfortable. It has two floors. On the ground floor ^③ is a cosy living room and a kitchen with all the modern equipment you would expect, as well as a dining



room and a WC. Upstairs you find two small bedrooms and a bathroom. The house is fully furnished so you don't ④ to worry about that.

So ⑤ me know if you like the sound of it. I can easily talk to the owner, Mr Smith, for you. And I hope I'll see you here soon.

Yours,

Laura

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

Blok otázek 3

Read the text and choose one of the options that fits into the space. There is only one correct answer.

Example: What ___ Jim write yesterday?

a) was b) has c) did d) is

The correct answer is did.

12. There are only two things you can do: ____ you save up the money or you borrow it. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) whether
- b) if
- c) or
- d) either

13. Please, let me know your decision by 15th, ___ I'll have to offer the job to another applicant. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) otherwise
- b) unless
- c) in case
- d) anyway

14. Maria gave ____ for his birthday. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) her little brother a football
- b) to her little brother a football
- c) a football for her little brother
- d) a football her little brother

15. All the students at that college _____ a uniform. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) have to use
- b) must put
- c) must carry
- d) have to wear

16. Policeman: "We know the robbers used a grey BMW, but unfortunately, nobody saw the _____ and we can't identify the car without it." 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) number plate



- b) bumper
- c) windscreen
- d) headlight

17. Why are they late? They must ----- missed the bus. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) had
- b) be
- c) having
- d) have

18. I think he is ----- his time looking for a job there; they are not taking any staff on at present. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) wasting
- b) losing
- c) missing
- d) spending

19. Unfortunately the bus ----- by the time I reached the platform. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) left
- b) leaving
- c) is leaving
- d) had left

20. Tim is American and his wife is ----- 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) German
- b) German
- c) Germany
- d) Germanic

21. I really can't get to the concert on time because my car has -- down. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) collapsed
- b) broken
- c) put
- d) died

22. It's sunny now, but I'll take an umbrella just ----- it rains later in the afternoon. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) of case
- b) in case
- c) case
- d) a case

23. I must definitely call my mum ----- she'll be very upset. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) anyway
- b) otherwise
- c) other wise
- d) other ways

24. I have got two dictionaries here. You can use --- of them. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) any
- b) either
- c) some
- d) every



25. How often do you go ----- ? 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) swimming
b) to swim
c) having swim
d) for to swim

26. I couldn't hear my cell phone while we were in a restaurant and when I looked at it there were ten ___ calls! 2
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) missing
b) missed
c) less
d) loosing

Blok otázek 4

Read the text and put the word in brackets into the correct form so that it fits into the sentence. Also make sure the form of the verb is correct.

Example: Everest is (high) ___ mountain in the world.
Everest is the highest mountain in the world.

27. He must be tired. He has been working very (hard) ¹ 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

28. Jim is really (sincerity) ¹ Do not believe what he is saying. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

29. He needed to learn more about management so he did a two-month (train) ¹ course. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

30. David never brings his book. He is (forget) ¹ 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

31. Recycling helps control environmental (pollute) ¹ 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

32. It is a (terrible) ¹ difficult exam. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹



33. His (patient) ¹ is really unbelievable. I would shout at the students all the time if I were him. 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

34. David Lodge is one of the (life) ¹ British writers. 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

35. Our students have a lot of (free) ¹ in their choice of courses next year. 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

36. My mother and my grandmother are very good (cook) ¹. 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹

Blok otázek 5

Complete the text using words from the menu. There are more words than you need. Each word may only be used once.

37. 20

Is your diet really healthy?

People today are probably more concerned about food than ever before. We ¹ about eating foods that contain too much fat or carbohydrates so we ² down on things like meat, bread, potatoes and dairy ³. The problem with making dramatic changes to our eating habits like ⁴ is that we may also be reducing good sources of iron or minerals and ⁵ vitamins. Suddenly, we can start ⁶ tired and irritable.


The secret of a balanced diet is to reduce foods that are high in cholesterol. At the same time we should eat foods that are ⁷ in calcium and iron for example soy, rice and broccoli. Eating well does not mean that you have to cut out all your favourite foods; it just means ⁸ sensibly and trying to avoid too ⁹ junk food!

So keep this in ¹⁰ next time when you are tempted to go to McDonald's to have a big meal!

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

¹ a) cut



- 
- b) worry
 - c) any
 - d) products
 - e) got
 - f) necessary
 - g) these

- 2
- a) got
 - b) worry
 - c) products
 - d) any
 - e) necessary
 - f) cut
 - g) these

- 3
- a) got
 - b) products
 - c) these
 - d) worry
 - e) necessary
 - f) cut
 - g) any

- 4
- a) any
 - b) got
 - c) these
 - d) cut
 - e) worry
 - f) necessary
 - g) products

- 5
- a) got
 - b) necessary
 - c) worry
 - d) products
 - e) these
 - f) cut
 - g) any

- 6
- a) eating
 - b) rich
 - c) much
 - d) mind
 - e) sufficiently
 - f) true
 - g) feeling

- 7
- a) true
 - b) feeling
 - c) sufficiently
 - d) much
 - e) mind
 - f) eating
 - g) rich

- 8
- a) mind
 - b) eating
 - c) much
 - d) true
 - e) rich
 - f) sufficiently
 - g) feeling

- 9
- a) mind
 - b) true
 - c) feeling





- d) sufficiently
- e) much
- f) rich
- g) eating

10

- a) much
- b) mind
- c) feeling
- d) true
- e) eating
- f) rich
- g) sufficiently



1. Which languages do they teach at this college? 2
 - German, French and Spanish are taught here.
2. Mum, could we buy some fruit? 2
 - Sure. But don't buy those pears. They are not ripe yet.
3. Have you been to the Tugendhat villa? 2
 - Yes, I went there last month.
4. Could I just check your e-mail address, sir? Is it peter-7@seznam.cz? 2
 - That's right; peter, dash, seven, at, seznam, dot, cz.
5. Did you like the Harry Potter series of novels? 2
 - Yes, the books are fascinating.
6. Oh dear, I think I have left my calculator at home. 2
 - No problem. You can borrow mine.
7. Lena is absent from her classes this morning because she's feeling sick. 2
 - Really? If I had known that I'd have brought her some flowers.
8. Does Tina drive to work every day? 2
 - She usually drives if it rains.
9. Do you understand this text? To me it is rather difficult. 2
 - Not quite. What does "*underestimate*" mean?
10. Would you like to eat anything? 2
 - I would like another piece of cake, please.



11. *A letter to a friend*

Dear Peter,

How are you? Hope everything is OK with you. I'm writing to tell you that I think I've found the perfect summer cottage for you. It's in a really nice location. The area is very quiet, but the best

thing about it is that it is less ¹ a kilometre from the sea. Also, the rent for the cottage is only 150 pounds a week.

The house is really charming outside. It's an old brick farm building which has ² converted into a holiday cottage. It's got a patio and is surrounded by a beautiful garden.

Inside, the house is nice and comfortable. It has two floors. On the ground floor ³ is a cosy living room and a kitchen with all the modern equipment you would expect, as well as a dining room and a WC. Upstairs you find two small bedrooms and a bathroom. The house is fully

furnished so you don't ⁴ to worry about that.

So ⁵ me know if you like the sound of it. I can easily talk to the owner, Mr Smith, for you. And I hope I'll see you here soon.

Yours,

Laura

- ¹ a) than
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ³ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ⁴ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ⁵ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ⁶ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ⁷ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ⁸ a) been
- ⁹ a) there
- ¹⁰ a) need
b) have
- ¹¹ a) let

12. There are only two things you can do: ----- you save up the money or you borrow it. 2
• either
13. Please, let me know your decision by 15th, --- I'll have to offer the job to another applicant. 2
• otherwise
14. Maria gave ---- for his birthday. 2
• her little brother a football
15. All the students at that college ----- a uniform. 2
• have to wear
16. Policeman: "We know the robbers used a grey BMW, but unfortunately, nobody saw the ----- and we can't identify the car without it." 2
• number plate



17. Why are they late? They must _____ missed the bus. 2
• have
18. I think he is _____ his time looking for a job there; they are not taking any staff on at present. 2
• wasting
19. Unfortunately the bus _____ by the time I reached the platform. 2
• had left
20. Tim is American and his wife is _____. 2
• German
21. I really can't get to the concert on time because my car has __ down. 2
• broken
22. It's sunny now, but I'll take an umbrella just _____ it rains later in the afternoon. 2
• in case
23. I must definitely call my mum _____ she'll be very upset. 2
• otherwise
24. I have got two dictionaries here. You can use ___ of them. 2
• either
25. How often do you go _____ ? 2
• swimming
26. I couldn't hear my cell phone while we were in a restaurant and when I looked at it there were ten ___ calls! 2
• missed
27. He must be tired. He has been working very (hard) ¹ 2
- ¹ a) hard
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
28. Jim is really (sincerity) ¹ Do not believe what he is saying. 2
- ¹ a) insincere
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
29. He needed to learn more about management so he did a two-month (train) ¹ course. 2
- ¹ a) training



30. David never brings his book. He is (forget) ¹ 2
- ¹ a) forgetful
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
31. Recycling helps control environmental (pollute) ¹ 2
- ¹ a) pollutions
b) pollution
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- ³ a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
32. It is a (terrible) ¹ difficult exam. 2
- ¹ a) terribly
33. His (patient) ¹ is really unbelievable. I would shout at the students all the time if I were him. 2
- ¹ a) patience
34. David Lodge is one of the (life) ¹ British writers. 2
- ¹ a) living
35. Our students have a lot of (free) ¹ in their choice of courses next year. 2
- ¹ a) freedom
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
36. My mother and my grandmother are very good (cook) ¹ 2
- ¹ a) cooks
- ² a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.



Is your diet really healthy?

People today are probably more concerned about food than ever before. We ¹ about eating foods that contain too much fat or carbohydrates so we ² down on things like meat, bread, potatoes and dairy ³. The problem with making dramatic changes to our eating habits like ⁴ is that we may also be reducing good sources of iron or minerals and ⁵ vitamins. Suddenly, we can start ⁶ tired and irritable.

The secret of a balanced diet is to reduce foods that are high in cholesterol. At the same time we should eat foods that are ⁷ in calcium and iron for example soy, rice and broccoli. Eating well does not mean that you have to cut out all your favourite foods; it just means ⁸ sensibly and trying to avoid too ⁹ junk food!

So keep this in ¹⁰ next time when you are tempted to go to McDonald's to have a big meal!

- 1) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 2) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 3) a) worry
- 4) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 5) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 6) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 7) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 8) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 9) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 10) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 11) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 12) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 13) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 14) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 15) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 16) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 17) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 18) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 19) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 20) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.
- 21) a) V bázi otázek nejsou uloženy žádné správné odpovědi.



němčina

Jméno, příjmení, tituly:

Datum:

Hodnocení:

Písemná: Ústní:

Cvičení: Projekt:

Výsledek:

Instrukce k testu:

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou za nesprávné odpovědi strhnuty body.

Blok otázek 1

Bilden Sie Passivsätze im Präsens:

1. Das Gerät ist kaputt. Es - müssen - ein Techniker - reparieren. 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

2. Es ist ein gutes Restaurant. Täglich - servieren - 5 Suppen. 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

Blok otázek 2

Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion: (Die Sätze müssen in dieser Reihenfolge bleiben.)

3. Er hat kein Geld. Er kauft ein neues Auto. (trotzdem) 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

4. Sie arbeitet in der Stadt. Sie wohnt auf dem Lande. (obwohl) 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

5. Ich kündige. Ich habe einen besseren Job gefunden (denn). 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

6. Sag mir bitte. Du fährst morgen in die Berge. (wann) 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....



Blok otázek 3

Schreiben Sie die Substantive in der richtigen Form: z. B.: der Reisenden

7. Der Lehrer antwortet (*die Studierenden*).... . 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

8. Frag (*der Deutsche*)..! 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

Blok otázek 4

Bilden Sie Passivsätze im Perfekt:

9. Man hat die Tür zugemacht. 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

10. Man hat ein neues Auto gekauft. 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

Blok otázek 5

Bilden Sie Substantive mit dem Artikel: Beispiel:

Arbeit - los - der = der Arbeitslose

11. anfangen - der 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

12. bewerben - der 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

13. drei - Wohnung - Zimmer - die 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

14. Job - Ferien - der 2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....



Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

Blok otázek 6

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

16. Hallo alle!

20

Ich war im Sommer 2010¹ der Sommerschule an² Universität in Wien. Das Sprachenzentrum der Universität Wien hat eine³ Tradition. Ich hatte die Ehre,⁴ der Deutschkurse dort zu besuchen. Es war mein erster Besuch in Wien. Ich bin sehr zufrieden und habe sehr viel positive⁵ gesammelt. Die Stadt, die Leute... alles ist wirklich fantastisch! Den stärksten⁶ haben auf mich die öffentlichen Verkehrsmittel in Wien gemacht. Ich denke, es ist⁷, über die Sehenswürdigkeiten, Denkmäler und Museen in Wien⁸. Ein Sprachaufenthalt lohnt sich⁹ und ist sicher zu empfehlen.

M.N.¹⁰
(Österreich Spiegel, für Testzwecke bearbeitet)

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- 1 a) Teilnehmer
b) Mitglied
c) Kurser
- 2 a) die
b) den
c) der
- 3 a) langer
b) grosser
c) grosse
- 4 a) einer
b) einen
c) eines
- 5 a) Erfahrungen
b) Erlebnis
c) Erkenntnissen
- 6 a) Eindruck
b) Einsicht
c) Einblick
- 7 a) entbehrlich
b) überflüssig
c) ausreichend
- 8 a) zu sprechen
b) sprechen
c) zu nennen
- 9 a) jedenfalls



- b) allefalls
- c) keinesfalls

- 10) a) Diplomökonom
b) Diplomökonomer
c) Diplomekonom

Blok otázek 7

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

17. Darüber darf man nicht sprechen, es ist eine Überraschung. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) nämlich
- b) sonst
- c) wenn
- d) als

18. Er arbeitet schon lange ... 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) daraus
- b) daran
- c) darüber
- d) darauf

19. Ich ... froh, wenn es klappen würde. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) würde
- b) wäre
- c) hätte
- d) könnte

20. Die Leute wollen immer noch nicht so viel zahlen. 2

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.

- a) dafür
- b) darin
- c) daran
- d) daraus

Blok otázek 8

Ergänzen Sie ein Substantiv:

21. Alles (*gut*)¹ zum Geburtstag. 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

1)

22. Dazu brauche ich noch etwas (*passend*)¹ . 2

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

1)



Blok otázek 9

Wählen Sie die richtige Präposition aus:

23. Meine Schwester ist ¹ 1. März geboren. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ¹ a) am
b) im
c) um

24. Sie kommt ¹ einem Monat. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ¹ a) für
b) in
c) an

25. Finanzexperten diskutieren ¹ die Zukunft des Euro. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ¹ a) über
b) mit
c) von

26. ¹ Winter fahre ich gerne Ski. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ¹ a) Ab
b) Im
c) Um

27. Sie lernt ¹ einem Jahr Spanisch. 2
Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- ¹ a) an
b) seit
c) um

Blok otázek 10

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

28. Das "Tschechische Bierfest" ist das grösste des Landes. In diesem Jahr erwarten die ¹ zwischen 20
dem 12. und 28. Mai rund 180 000 Besucher. Die Idee ² der Grossveranstaltung, bei der vor
allem die Sorten kleinerer ³ Brauereien probiert werden können, hatte Jan Hübner. Prager
Zeitung - Redakteur Bernd Rudolf ⁴ mit ihm über die Entwicklung des Bierfestes in den



■

vergangenen Jahren, ⁵ Projekte und warum es in diesem Jahr zum ersten Mal Masskrüge ⁶. Und wie viele Besucher kommen ⁷ aus dem Ausland? "Etwa jeder zweite kommt nicht aus Tschechien. Die Besucher ⁸ vor allem aus Deutschland, Grossbritannien, den USA und Russland. In diesem Jahr werden ⁹ Gäste aus Neuseeland zu uns kommen. Einen grossen Zuwachs ¹⁰ wir uns aus Bulgarien, Rumänien, Georgien und der Ukraine", so Jan Hübner. (Prager Zeitung)

Vyberte nebo doplňte správné odpovědi do znění otázky.

- 1) a) Gäste
b) Veranstalter
c) Organisation
- 2) a) auf
b) über
c) zu
- 3) a) tschechische
b) tschechischer
c) tschechisches
- 4) a) sprach
b) spricht
c) sagte
- 5) a) neue
b) neuen
c) neu
- 6) a) grab
b) geben
c) gibt
- 7) a) falls
b) jedenfalls
c) insgesamt
- 8) a) stammen
b) gehen
c) vorkommen
- 9) a) zwar
b) sogar
c) ziemlich
- 10) a) versprechen
b) sprechen
c) zusprechen

Blok otázek 11

Bilden Sie Perfekt, 1. Person, Singular

29. sehen

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....





30. tragen

2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

31. wandern

2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....

32. lieben

2

Na tuto otázku lze většinou odpovědět jedním slovem.

.....



1. Das Gerät ist kaputt. Es - müssen - ein Techniker - reparieren. 2
 - Es muss von einem Techniker repariert werden.
 - Das Gerät muss von einem Techniker repariert werden.
 - Es muss von einem Techniker repariert worden
 - Das Gerät muss von einem Techniker repariert worden

2. Es ist ein gutes Restaurant. Täglich - servieren - 5 Suppen. 2
 - Täglich werden 5 Suppen serviert
 - 5 Suppen werden täglich serviert.
 - Es werden 5 Suppen täglich serviert.
 - Täglich werden 5 Suppen serviert.
 - Es werden täglich 5 Suppen serviert
 - Es werden täglich 5 Suppen serviert.
 - 5 Suppen werden täglich serviert

3. Er hat kein Geld. Er kauft ein neues Auto. (trotzdem) 2
 - Er hat kein Geld, trotzdem kauft er ein neues Auto.
 - Er hat kein Geld, trotzdem kauft er sich ein neues Auto.

4. Sie arbeitet in der Stadt. Sie wohnt auf dem Lande. (obwohl) 2
 - Sie arbeitet in der Stadt, obwohl sie auf dem Lande wohnt.
 - Obwohl sie auf dem Lande wohnt, arbeitet sie in der Stadt.

5. Ich kündige. Ich habe einen besseren Job gefunden (denn). 2
 - Ich kündige, denn ich habe einen besseren Job gefunden.


6. Sag mir bitte. Du fährst morgen in die Berge. (wann) 2
 - Sag mir bitte, wann du in die Berge morgen fährst.
 - Sag mir bitte, wann du morgen in die Berge fährst.

7. Der Lehrer antwortet (*die Studierenden*).... 2
 - den Studierenden

8. Frag (*der Deutsche*)..! 2
 - Frag den Deutschen!
 - den Deutschen

9. Man hat die Tür zugemacht. 2
 - Die Tür ist zugemacht worden.
 - Die Tür ist zugemacht worden



- 
10. Man hat ein neues Auto gekauft. 2
- Ein neues Auto ist gekauft worden.
 - Es ist ein neues Auto gekauft worden.
 - Ein neues Auto ist gekauft worden
 - Es ist ein neues Auto gekauft worden
11. anfangen - der 2
- Anfänger
 - der Anfänger
12. bewerben - der 2
- Bewerber
 - der Bewerber
13. drei - Wohnung - Zimmer - die 2
- die Dreizimmerwohnung
 - Dreizimmerwohnung
14. Job - Ferien - der 2
- Ferienjob
15. Einkauf - Korb - der 2
- der Einkaufskorb
 - Einkaufskorb



Ich war im Sommer 2010 ¹ der Sommerschule an ² Universität in Wien. Das Sprachenzentrum der Universität Wien hat eine ³ Tradition. Ich hatte die Ehre, ⁴ der Deutschkurse dort zu besuchen. Es war mein erster Besuch in Wien. Ich bin sehr zufrieden und habe sehr viel positive ⁵ gesammelt. Die Stadt, die Leute... alles ist wirklich fantastisch! Den stärksten ⁶ haben auf mich die öffentlichen Verkehrsmittel in Wien gemacht. Ich denke, es ist ⁷, über die Sehenswürdigkeiten, Denkmäler und Museen in Wien ⁸. Ein Sprachaufenthalt lohnt sich ⁹ und ist sicher zu empfehlen.

M.N. ¹⁰
(Österreich Spiegel, für Testzwecke bearbeitet)

- 1 a) Teilnehmer
- 2 a) der
- 3 a) grosse
- 4 a) einen
- 5 a) Erfahrungen
- 6 a) Eindruck
- 7 a) überflüssig
- 8 a) zu sprechen
- 9 a) jedenfalls
- 10 a) Diplomökonom

17. Darüber darf man nicht sprechen, es ist eine Überraschung. 2

- nämlich

18. Er arbeitet schon lange ... 2

- daran

19. Ich ... froh, wenn es klappen würde. 2

- wäre

20. Die Leute wollen immer noch nicht so viel zahlen. 2

- dafür

21. Alles (*gut*) ¹ zum Geburtstag. 2

- 1 a) Gute



22. Dazu brauche ich noch etwas (*passend*) 1 2
- 1 a) Passendes
23. Meine Schwester ist 1 1. März geboren. 2
- 1 a) am
24. Sie kommt 1 einem Monat. 2
- 1 a) in
25. Finanzexperten diskutieren 1 die Zukunft des Euro. 2
- 1 a) über
26. 1 Winter fahre ich gerne Ski. 2
- 1 a) Im
27. Sie lernt 1 einem Jahr Spanisch. 2
- 1 a) seit



28. Das "Tschechische Bierfest" ist das grösste des Landes. In diesem Jahr erwarten die ¹ zwischen dem 12. und 28. Mai rund 180 000 Besucher. Die Idee ² der Grossveranstaltung, bei der vor allem die Sorten kleinerer ³ Brauereien probiert werden können, hatte Jan Hübner. Prager Zeitung - Redakteur Bernd Rudolf ⁴ mit ihm über die Entwicklung des Bierfestes in den vergangenen Jahren, ⁵ Projekte und warum es in diesem Jahr zum ersten Mal Masskrüge ⁶ . Und wie viele Besucher kommen ⁷ aus dem Ausland? "Etwa jeder zweite kommt nicht aus Tschechien. Die Besucher ⁸ vor allem aus Deutschland, Grossbritannien, den USA und Russland. In diesem Jahr werden ⁹ Gäste aus Neuseeland zu uns kommen. Einen grossen Zuwachs ¹⁰ wir uns aus Bulgarien, Rumänien, Georgien und der Ukraine", so Jan Hübner. (Prager Zeitung)

20

- 1 a) Veranstalter
- 2 a) zu
- 3 a) tschechischer
- 4 a) sprach
- 5 a) neue
- 6 a) gibt
- 7 a) insgesamt
- 8 a) stammen
- 9 a) sogar
- 10 a) versprechen

29. sehen

2

- ich habe gesehen

30. tragen

2

- ich habe getragen

31. wandern

2

- ich bin gewandert

32. lieben

2

- ich habe geliebt



Regionální ekonomika a politika

Jméno, příjmení, tituly:

Datum:

Hodnocení:

Písemná: Ústní:

Cvičení: Projekt:

Výsledek:

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou započteny jen správné odpovědi.

1. Státní správa je v ČR vykonávána? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) pouze na úrovni obcí a krajů.
 - b) na úrovni státu a zprostředkovaně územní veřejnou správou.
 - c) pouze na úrovni státu (ústřední vlády).

2. Pro čistý veřejný statek platí, že? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) jej konzumují pouze černí pasažéři.
 - b) mezní náklady jsou nulové.
 - c) je možné některé občany vyloučit z jeho spotřeby.

3. Optimalizace je při lokalizaci postavena na minimalizaci? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) průměrných nákladů firmy.
 - b) mezních nákladů firmy.
 - c) prostorových nákladů firmy.

4. Čím je podle Huffova modelu determinována pravděpodobnost, že spotřebitel si pro nákup zvolí dané město? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) významností města a ochotou spotřebitele cestovat.
 - b) vzdáleností spotřebitele od města a ochotou spotřebitele cestovat.
 - c) významností města a vzdáleností spotřebitele od města.

5. Na trhu výrobních faktorů stojí na straně nabídky práce? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) stát.
 - b) firmy.
 - c) domácnosti.

6. Pokud je technický koeficient potřeby výrobku B pro výrobu produktu A 0,4, znamená to, že? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) pro výrobu 20ti jednotek A je nutno 8 jednotek vstupu B.
 - b) 40 % výroby produktu B je využíváno pro produkci výrobku A, zbylých 60 % se využívá jinak (přímá spotřeba nebo vstupy pro jiná odvětví)
 - c) užitím 1 jednotky vstupu B lze získat 0,4 jednotky produktu A.

7. Které doplnění následující věty není pravdivé? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Analýza ekonomické struktury a sektorových zdrojů růstu zkoumá strukturu dostupných zdrojů v ekonomice.
 - b) Analýza ekonomické struktury a sektorových zdrojů růstu zkoumá ekonomickou strukturu a dynamiku.



-
- c) Analýza ekonomické struktury a sektorových zdrojů růstu patří mezi nástroje analýzy regionálního rozvoje a růstu.
8. Na celkovém HDP ekonomiky se podílejí 3 sektory v poměru 20 : 40: 40. Jednotlivé sektory zaznamenaly meziročně následující růst: 15 %; 25 %; -10 %. Jaká nastala celková meziroční změna v ekonomice? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) 30 %
 - b) 10 %
 - c) 9 %
9. U kterých z následujících typů daňových příjmů může obec rozhodovat o výši sazby, respektive který z následujících typů daňových příjmů má charakter místních daní? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) Daň z příjmů PO placená obcemi
 - b) Místní poplatky
 - c) DPH
10. Podle Löschova modelu tržních zón s rostoucí vzdáleností firmy od trhu finální produkce poptávané množství po produkci dané firmy? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) nemění se.
 - b) roste.
 - c) klesá.
11. Podle Hendersonova modelu se do města stěhují další obyvatelé dokud? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) čistá aglomerační výhoda nedosáhne maxima.
 - b) je čistá aglomerační výhoda kladná.
 - c) dokud čistá aglomerační výhoda roste.
12. Mezi instituce pro podporu místního rozvoje nepatří? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) soukromá odborová iniciativa
 - b) nezávislá soukromá agentura
 - c) sdružení místního rozvoje
13. Weberův lokalizační model hledá optimální pozici firmy v prostoru mezi třemi destinacemi, ve kterých jsou lokalizovány? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) trh finální produkce, trh výrobního faktoru 1, trh výrobního faktoru 2.
 - b) konkurenční firma, trh výrobního faktoru, trh finální produkce.
 - c) trh výrobního faktoru 1, trh výrobního faktoru 2, konkurenční firma.
14. Tradiční přístup k regionální politice je založen na: 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) vytvoření efektivního prostorového ekonomického systému, stimulace rozvoje nezávislých tržních mechanismů cestou aktivizace soukromého podnikání
 - b) vyrovnávání socioekonomické úrovně mezi regiony a na vytváření rovnocenných podmínek pro život
 - c) dosažení konkurenceschopnosti státu prostřednictvím posílení konkurenceschopnosti a atraktivity jádrových aglomerací
15. Pro územní plánování platí tvrzení, že? 4
- Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.*
- a) využívá zejména iniciační nástroje
 - b) využívá zejména regulační nástroje
 - c) využívá stejnou měrou iniciační a regulační nástroje



16. Region NUTS II. Severovýchod je tvořen územím? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- Královehradeckého, Pardubického a Libereckého kraje
 - Zlínského a Olomouckého kraje
 - Královehradeckého a Pardubického kraje
17. Který operační program nepatří mezi operační programy přeshraniční spolupráce ČR? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- ČR – Braniborsko
 - ČR- Bavorsko
 - Sasko - ČR
18. Regionální politika skandinávských zemí byla v minulosti zacílena na? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- podporu starých průmyslových regionů
 - podporu vysoce urbanizovaných regionů, které mají sociální, infrastrukturní a ekologické problémy
 - podporu oblastí s nízkou hustotou osídlení
19. Charakteristikou regionální politiky Itálie bylo v minulosti? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- přijetí prvního zákona o regionální politice, tzv. Zákona o speciálních územích
 - přijetí opatření k vyváženější regionální struktuře, tzv. 12 metropolí rovnováhy
 - přijetí plánu na industrializaci tradičních agrárních regionů
20. Moderní (akcelerační) přístup k regionální politice je založen na? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- vyrovnávání socioekonomické úrovně mezi regiony a na vytváření rovnocenných podmínek pro život
 - dosazení konkurenceschopnosti státu prostřednictvím posílení konkurenceschopnosti a atraktivity jadrových aglomerací
 - vytvoření efektivního prostorového ekonomického systému, stimulace rozvoje nezávislých tržních mechanismů cestou aktivizace soukromého podnikání
21. Charakteristikou regionální politiky Velké Británie bylo v minulosti? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- přijetí opatření k vyváženější regionální struktuře, tzv. 12 metropolí rovnováhy
 - přijetí plánu na industrializaci tradičních agrárních regionů
 - přijetí prvního zákona o regionální politice, tzv. Zákona o speciálních územích
22. Vyberte, která skupina operačních programů je financována z Evropského sociálního fondu? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Věda a výzkum pro inovace, OP Lidské zdroje a zaměstnanost
 - OP Doprava, OP Životní prostředí, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Lidské zdroje a zaměstnanost, OP Praha Adaptabilita
23. Celkový počet obyvatel nových členských zemí (NČS 12) je přibližně? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- 350 milionů obyvatel
 - 500 milionů obyvatel
 - 100 milionů obyvatel
24. Cílem růstově orientované regionální politiky je? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- optimální alokace výrobních faktorů v prostoru
 - rovnoměrné vybavení jednotlivých regionů infrastrukturou



■ c) relativní vyváženost hospodářské struktury v jednotlivých regionech

25. Z celé EU 27 tvoří regiony s HDP nižším než 75 % HDP EU 27?

4

Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.


- a) cca 25 % regionů
- b) cca 10 % regionů
- c) cca 90 % regionů



Regionální ekonomika a politika

1. Státní správa je v ČR vykonávána? 4
 - na úrovni státu a zprostředkovaně územní veřejnou správou.
2. Pro čistý veřejný statek platí, že? 4
 - mezní náklady jsou nulové.
3. Optimalizace je při lokalizaci postavena na minimalizaci? 4
 - prostorových nákladů firmy.
4. Čím je podle Huffova modelu determinována pravděpodobnost, že spotřebitel si pro nákup zvolí dané město? 4
 - významností města a vzdáleností spotřebitele od města.
5. Na trhu výrobních faktorů stojí na straně nabídky práce? 4
 - domácnosti.
6. Pokud je technický koeficient potřeby výrobku B pro výrobu produktu A 0,4, znamená to, že? 4
 - pro výrobu 20ti jednotek A je nutno 8 jednotek vstupu B.
7. Které doplnění následující věty není pravdivé? 4
 - Analýza ekonomické struktury a sektorových zdrojů růstu zkoumá strukturu dostupných zdrojů v ekonomice.
8. Na celkovém HDP ekonomiky se podílejí 3 sektory v poměru 20 : 40: 40. Jednotlivé sektory zaznamenaly meziročně následující růst: 15 %; 25 %; -10 %. Jaká nastala celková meziroční změna v ekonomice? 4
 - 9 %
9. U kterých z následujících typů daňových příjmů může obec rozhodovat o výši sazby, respektive který z následujících typů daňových příjmů má charakter místních daní? 4
 - Místní poplatky
10. Podle Löschova modelu tržních zón s rostoucí vzdáleností firmy od trhu finální produkce poptávané množství po produkci dané firmy? 4
 - klesá.
11. Podle Hendersonova modelu se do města stěhují další obyvatelé dokud? 4
 - je čistá aglomerační výhoda kladná.
12. Mezi instituce pro podporu místního rozvoje nepatří? 4
 - soukromá odborová iniciativa
13. Weberův lokalizační model hledá optimální pozici firmy v prostoru mezi třemi destinacemi, ve kterých jsou lokalizovány? 4
 - trh finální produkce, trh výrobního faktoru 1, trh výrobního faktoru 2.
14. Tradiční přístup k regionální politice je založen na: 4
 - vyrovnávání socioekonomické úrovně mezi regiony a na vytváření rovnocenných podmínek pro život
15. Pro územní plánování platí tvrzení, že? 4
 - využívá zejména regulační nástroje



- 
16. Region NUTS II. Severovýchod je tvořen územím? 4
- Královehradeckého, Pardubického a Libereckého kraje
17. Který operační program nepatří mezi operační programy přeshraniční spolupráce ČR? 4
- ČR – Braniborsko
18. Regionální politika skandinávských zemí byla v minulosti zacílena na? 4
- podporu oblastí s nízkou hustotou osídlení
19. Charakteristikou regionální politiky Itálie bylo v minulosti? 4
- přijetí plánu na industrializaci tradičních agrárních regionů
20. Moderní (akcelerační) přístup k regionální politice je založen na? 4
- vytvoření efektivního prostorového ekonomického systému, stimulace rozvoje nezávislých tržních mechanismů cestou aktivizace soukromého podnikání
21. Charakteristikou regionální politiky Velké Británie bylo v minulosti? 4
- přijetí prvního zákona o regionální politice, tzv. Zákona o speciálních územích
22. Vyberte, která skupina operačních programů je financována z Evropského sociálního fondu? 4
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Lidské zdroje a zaměstnanost, OP Praha Adaptabilita
23. Celkový počet obyvatel nových členských zemí (NČS 12) je přibližně? 4
- 100 milionů obyvatel
24. Cílem růstově orientované regionální politiky je? 4
- optimální alokace výrobních faktorů v prostoru
25. Z celé EU 27 tvoří regiony s HDP nižším než 75 % HDP EU 27? 4
- cca 25 % regionů



Sociologie a péče o životní prostředí

Jméno, příjmení, tituly:

Datum:

Hodnocení:

Písemná: Ústní:

Cvičení: Projekt:

Výsledek:

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou započteny jen správné odpovědi.

1. Co vyžaduje Hatrick-Sollowovo pravidlo udržitelného využívání neobnovitelných zdrojů? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Minimalizaci těžby a spotřeby neobnovitelných zdrojů
 - b) Zvyšování rozsahu a efektivity využívání obnovitelných zdrojů
 - c) Reinvestování efektivní renty plynoucí z využití těchto výrobních faktorů do jiných forem kapitálu

2. Hlavní "skleníkové plyny" jsou? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) CO₂, vodní pára, CH₄
 - b) A, Ne, CFC, Kr
 - c) N₂, O₂, CFC

3. Česká inspekce životního prostředí? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) vykonává státní správu v ochraně životního prostředí
 - b) vykonává dozor v ochraně životního prostředí
 - c) spravuje monitoring ochrany ŽP v ČR

4. Jaké je kritérium pro optimalizaci znečišťování životního prostředí z pohledu ekologické ekonomie? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) Maximalizace čistého společenského přínosu produkce
 - b) Produkce odpadů pod nebo na úrovni asimilační kapacity prostředí
 - c) Minimalizace spotřeby zdrojů

5. Jaké hledisko zkoumání vzájemných vztahů mezi hospodářstvím a životním prostředím je uplatňováno v ekologické ekonomii? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) biocentrické
 - b) antropocentrické
 - c) ekocentrické

6. Demekologie je věda zabývající se? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) vztahy mezi jedinci v ekosystému
 - b) vztahy mezi populacemi a prostředím
 - c) vztahy demografickými

7. Dlouhodobý průměrný roční úhrn srážek v ČR je? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
 - a) 427 mm
 - b) 882 mm
 - c) 668 mm



8. Biotop? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) je jednotkou ekologické stability prostředí
b) je stanoviště určitého druhu organismu
c) je biologickou jednotkou diverzity
9. Které dílčí faktory ovlivňují vztah mezi hospodářským rozvojem a jeho dopady na životní prostředí (Panayoutou, 1999)? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) Rozsah hospodářské činnosti, struktura hospodářské činnosti, efekt příjmů na straně nabídky a poptávky
b) Neefektivní využívání zdrojů, nadměrná produkce, urbanizace
c) Spotřeba neobnovitelných zdrojů, růst populace, narušování ekosystémů
10. Jaký je hlavní rozdíl mezi silnými a slabými podmínkami udržitelného hospodaření s přírodními zdroji? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) Slabé podmínky jsou nedokonale definované, na rozdíl od silných podmínek jsou lehce splnitelné
b) Slabé podmínky udržitelnosti nejsou zakotveny v právních normách, silné jsou součástí legislativy
c) Slabé podmínky umožňují substituci přírodního kapitálu jinými formami kapitálu, silné ji neumožňují
11. REZZO je? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) registr záznamů o kvalitě ovzduší v ČR
b) registr zdravotního ohrožení obyvatelstva imisemi
c) registr zdrojů znečištění ovzduší
12. EAFRD je? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
b) evropský fond pro ochranu přírody
c) evropský fond pro rozvoj regionů
13. Kdy byly publikovány Římským klubem závěry studie "Meze růstu" (Meadows et al: The Limits to Growth) a co z nich pro další vývoj hospodářství vyplývalo? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) 1970, ze závěrů vyplýval neodvratitelný kolaps světového hospodářství na počátku 21. století
b) 1972, ze závěrů vyplynula nezbytnost stabilizace populace a hospodářství a potřeba investic do životního prostředí
c) 1975, v závěrech byl definován požadavek udržitelného rozvoje hospodářství
14. Proces socializace ve společenských vědách znamená? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) začleňování jedince do společnosti
b) generační výměnu v hierarchii pozic
c) způsob řešení sociální disproporcí
15. Interpretativní paradigma lze nazývat paradigmatem? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
a) konfliktualistickým
b) interpretativním
c) objektivistickým
16. Chicagská škola se zabývala zejména? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.



- a) vztahem ekologie a sociologie
- b) souvislostí společnosti s desorganizací
- c) vlivem sociální patologie na kulturu


17. Riziková společnost podle Becka vzniká? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) v individuální společnosti
 - b) v moderní společnosti
 - c) v internetové společnosti
18. Teoretický přístup nahlízející společnost jako sociální systém složený z prvků, které existují ve vzájemných vztazích a integrují se na základě hodnotového a normativního konsenzu, se nazývá? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) konfliktualistický
 - b) funkcionální
 - c) objektivistický
19. Proces socializace probíhá? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) v primární sociální roli
 - b) na základě sociálního učení
 - c) jednostranně ve skupině
20. Spojení subjektu s možnostmi a právy je vyjádřeno? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) rolí
 - b) statusem
 - c) pozicí
21. Sociální stratifikace znamená? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) diferenciaci společnosti na sociální vrstvy
 - b) přechod z jedné sociální vrstvy do jiné
 - c) vytváření asociálních vrstev ve společnosti
22. Zakladatelem symbolického interakcionismu je? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) G. H. Mead
 - b) E. Durkheim
 - c) R. Dahrendorf
23. Moc založenou na dědičném právu označuje M. Weber termínem? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) moc tradiční
 - b) moc legální
 - c) moc charismatická
24. Společenská normalita je opakem? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) desintegrace
 - b) anomie
 - c) funkcionality
25. Strukturní funkcionalismus klade důraz na? 4
Vyberte jen jednu z následujících možných odpovědí.
- a) vývoj a dopady sociálních rozporů ve společnosti
 - b) analýzu a konstrukci struktury sociálního vědomí
 - c) význam vnitřní rovnováhy pro fungování sociálního organismu



Sociologie a péče o životní prostředí

1. Co vyžaduje Hatrwick-Sollowovo pravidlo udržitelného využívání neobnovitelných zdrojů? 4
 - Reinvestování efektivní renty plynoucí z využití těchto výrobních faktorů do jiných forem kapitálu
2. Hlavní "skleníkové plyny" jsou? 4
 - CO₂, vodní pára, CH₄
3. Česká inspekce životního prostředí? 4
 - vykonává dozor v ochraně životního prostředí
4. Jaké je kritérium pro optimalizaci znečišťování životního prostředí z pohledu ekologické ekonomie? 4
 - Produkce odpadů pod nebo na úrovni asimilační kapacity prostředí
5. Jaké hledisko zkoumání vzájemných vztahů mezi hospodářstvím a životním prostředím je uplatňováno v ekologické ekonomii? 4
 - ekocentrické
6. Demekologie je věda zabývající se? 4
 - vztahy mezi populacemi a prostředím
7. Dlouhodobý průměrný roční úhrn srážek v ČR je? 4
 - 668 mm
8. Biotop? 4
 - je stanoviště určitého druhu organismu
9. Které dílčí faktory ovlivňují vztah mezi hospodářským rozvojem a jeho dopady na životní prostředí (Panayoutou, 1999)? 4
 - Rozsah hospodářské činnosti, struktura hospodářské činnosti, efekt příjmů na straně nabídky a poptávky
10. Jaký je hlavní rozdíl mezi silnými a slabými podmínkami udržitelného hospodaření s přírodními zdroji? 4
 - Slabé podmínky umožňují substituci přírodního kapitálu jinými formami kapitálu, silné ji neumožňují
11. REZZO je? 4
 - registr zdrojů znečištění ovzduší
12. EAFRD je? 4
 - evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
13. Kdy byly publikovány Římským klubem závěry studie "Meze růstu" (Meadows et al: The Limits to Growth) a co z nich pro další vývoj hospodářství vyplývalo? 4
 - 1972, ze závěrů vyplynula nezbytnost stabilizace populace a hospodářství a potřeba investic do životního prostředí
14. Proces socializace ve společenských vědách znamená? 4
 - začleňování jedince do společnosti



- 
15. Interpretativní paradigma lze nazývat paradigmatem? 4
- interpretativním
16. Chicagská škola se zabývala zejména? 4
- vztahem ekologie a sociologie
17. Riziková společnost podle Becka vzniká? 4
- v moderní společnosti
18. Teoretický přístup nahlížející společnost jako sociální systém složený z prvků, které existují ve vzájemných vztazích a integrují se na základě hodnotového a normativního konsenzu, se nazývá? 4
- funkcionální
19. Proces socializace probíhá? 4
- na základě sociálního učení
20. Spojení subjektu s možnostmi a právy je vyjádřeno? 4
- statusem
21. Sociální stratifikace znamená? 4
- diferenciaci společnosti na sociální vrstvy
22. Zakladatelem symbolického interakcionismu je? 4
- G. H. Mead
23. Moc založenou na dědičném právu označuje M. Weber termínem? 4
- moc tradiční
24. Společenská normalita je opakem? 4
- anomie
25. Strukturní funkcionalismus klade důraz na? 4
- význam vnitřní rovnováhy pro fungování sociálního organismu

