



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Upřesnění první fáze projektu (1. července-31. prosince 2009)

Cíl a účel první fáze řešení projektu je patrný již z popisu samotného projektu v žádosti o poskytnutí finanční podpory:

„Před vlastní tvorbou studijních opor v rámci přípravné fáze proběhne adaptace stávající obsahové struktury předmětů a opor reagující na provedené změny ve struktuře bakalářského studia na fakultě, požadavky partnerských firem na výstupní znalosti studentů, znalost studentů nutné pro studium navazujících nebo příbuzných předmětů apod. Současně bude zajištěna zahraniční a česká odborná literatura, která bude využita při následné tvorbě výstupů. Tato přípravná fáze bude probíhat v období od července 2009 do prosince 2009“

První fáze řešení se tedy skládá z následujících **dílčích úkolů**:

- zhodnocení stávajícího obsahu předmětu, návrh jeho úprav,
- analýza stávajícího stavu studijních opor a dalších používaných studijních materiálů,
- návrh obsahu studijních opor zpracovávaných v rámci projektu,
- identifikace potřebné literatury pro tvorbu opor,
- konzultace s partnery, popř. externími konzultanty,
- nákup literatury a dalších pomůcek.

Konkrétním výstupem prvních čtyř dílčích úkolů bude **souborný dokument** zpracovaný pod vedením garanta předmětu pro všechny studijní opory z jednoho předmětu, který by měl obsahovat:

- A. zhodnocení stávajícího obsahu předmětu
 1. popis stávajícího obsahu předmětu
 2. cíl předmětu a jeho přínos k budování dovedností, znalostí a kompetencí studenta
 3. komparace obsahu předmětu s podobnými předměty na českých a zahraničních univerzitách
 4. komparace zařazení předmětu do studia u obdobných studií v ČR a zahraničí
 5. posouzení účelnosti zařazení předmětu do programu, oboru, specializace
 6. specifika předmětu při výuce na PEF, jejich účel
 7. reakce na názory partnerů a externích konzultantů na obsah předmětu a výstupní znalosti
 8. návrhy na změny obsahu, jejich zdůvodnění
 9. shrnutí – SWOT analýza cílového stavu
- B. analýza stávajícího stavu studijních opor
 1. popis studijních opor používaných v současnosti na PEF
 2. komparace opor využívaných na jiných univerzitách v ČR
 3. zhodnocení obsahu opor používaných na zahraničních univerzitách
 4. specifické požadavky na opory z pohledu obsahu předmětů a způsobu výuky předmětu
 5. požadavky na opory vyplývající ze zkušeností s výukou předmětu, z evaluací studentů
 6. shrnutí – SWOT analýza stávajícího stavu studijních opor
- C. návrh obsahu jednotlivých studijních opor a specifických zásad jejich přípravy
- D. přehled literatury nutné pro vypracování studijních opor
 1. zahraniční literatura
 2. literatura v českém jazyce

Konkrétními výstupy pátého dílčího úkolu budou **dva posudky** z partnerských firem, popř. od externích konzultantů. První posudek – Stanovisko partnera k obsahu předmětu podle požadavků praxe a dalšího vzdělávání absolventů bude hodnotit stávající stav obsahu předmětu. Druhým posudkem je Stanovisko partnera k návrhu obsahu studijních opor (zejména skript a cvičebnic). Tento posudek bude zkoumat obsah studijních opor včetně vhodné formy výuky příslušné problematiky.

Nákup literatury a dalších pomůcek (USB flash disky, tonery, papír,...) probíhat výlučně společně podle postupy stanovenými pro tento projekt poskytovatelem finančních prostředků (výběrová řízení,...). Soubor nakupované české a zahraniční literatury bude sestaven na základě souborných dokumentů po konzultaci s manažerem projektu.

Upřesnění harmonogramu první fáze:

červenec, srpen	vypracování částí A1-A6 souborného dokumentu
září	konzultace s partnery, dokončení částí A1-A6 souborného dokumentu
říjen	vypracování částí B a D souborného dokumentu prvotní návrh části C souborného dokumentu výběrová řízení na nákup literatury a dalších pomůcek
listopad	konzultace s partnery, zpracování posudků, dokončení částí C souborného dokumentu
prosinec	zpracování finální verze souborného dokumentu

7.7.2009, Brno

Ing. Marcel Ševela, Ph.D.
manažer projektu