



SOUBOR OTÁZEK K ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE SOPV UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A ODBORNÉHO VÝCVIKU

1. PED - Obecné základy pedagogiky, předmět pedagogiky a její členění. Pedagogické kategorie – výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita.
PSY - Kontrola a hodnocení žáků.
DID - Organizace vyučovacího dne na OV.
2. PED – Jaké znáte druhy pedagogického výzkumu, vyjmenujte základní metody empirického pedagogického výzkumu.
PSY - Neprospívání žáků (typy neprospívajících žáků, příčiny neprospívání, odstraňování neprospěchu).
DID - Vztah OV k ostatním vyučovacím předmětům.
3. PED – Jaký je význam výchovy ve společnosti? V čem spočívá rozdíl mezi socializací a výchovou?
PSY - Psychologie výchovy (její psychologický cíl, psychologické základy výchovných zásad, prostředky výchovy).
DID - Vedení evidence na OV.

PED – Reformní a alternativní pedagogická hnutí v podmínkách našeho školství.
4. PSY - Formativní vlivy působící na osobnost žáka.
DID - Organizace vyučování na OV.
5. PED – Stručně vysvětlete systém vzdělávacích programů v ČR (s důrazem na ŠVP).
PSY - Typologie učitelských a žakovských osobností.
DID - Formy OV.
6. PED – Jaké jsou zásady a cíle vzdělávání v ČR (podle zákona 561/2004 Sb.)?
PSY - Poznávání osobnosti žáka, vypracování jeho pedagogicko psychologické charakteristiky, chyby v poznání druhých.
DID - Požadavky na vyučovací den OV.
7. PED - Česká výchovně-vzdělávací soustava, její vývoj. Charakterizujte současné typy středních škol.
PSY - Psychologie vztahu mezi učitelem a žákem.
DID - Vyučovací metody v OV (charakteristika a výběr vyučovacích metod).
- Metoda kontroly a pozorování.
- Metoda motivace na OV.
8. PED - Co je obecná didaktika a čím se zabývá? Teorie a výzkum kurikula a vyučování.
PSY - Socializace osobnosti (socializace, rysy socializované a nesocializované psychiky,

vznik, vývoj a struktura sebeuvědomění).
DID - Metoda osvojení učiva na OV.

- 9.** PED - Osobnost učitele ve výuce. Jaké jsou předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka? (Zák. 563)
PSY - Komunikace (druhy komunikace, technický a sociální model komunikace).
DID - Metoda instruktáže a exkurze na OV.
- 10.** PED - Jaké vlastnosti a dovednosti by měl mít učitel PV a OV? Úskalí učitelské profese.
PSY - Náročné životní situace (jejich charakteristika, techniky vyrovnávání se s nimi).
DID - Metoda upevňování vědomostí, vytváření dovedností a návyků na OV.
- 11.** PED – Základní dokumenty škol a školských zařízení. Co obsahuje školský vzdělávací program?
PSY - Všeobecně o psychologii (předmět psychologie, determinace psychiky, dimenze, formy a funkce psychiky, postavení psychologie v systému věd, systém psychologických věd).
DID - Metoda hodnocení a klasifikace na OV.
- 12.** PED – Co je pedagogika volného času? Stručně charakterizujte školská zařízení pro výchovu mimo vyučování.
PSY - Základní psychologické směry.
DID - Ukazatele hodnocení a klasifikace na OV.
- 13.** PED – Se kterými sociálně patologickými jevy se můžete setkat na středních školách? Charakterizujte jejich primární a sekundární prevenci.
PSY - Metody psychologie.
DID - Didaktické zásady v OV:
 - Zásada uvědomělosti a aktivity žáků na OV.
 - Zásada výchovy na základě produktivní práce.
- 14.** PED – Kázeň jako součást morálky žáka. Školní řád a školní kázeň.
PSY - Psychické jevy.
DID - Didaktické zásady v OV:
 - Zásada vědeckosti ve výuce.
 - Zásada spojení teorie a praxe v OV.
 - Zásada soustavnosti (systematičnosti) v OV.
- 15.** PED - Co je to šikana? Jaká pravidla je třeba dodržovat při řešení šikany na střední škole?
PSY - Osobnost a její poruchy.
DID - Didaktické zásady v OV:
 - Zásada trvalosti.
 - Zásada názornosti.
 - Zásada přiměřenosti.
- 16.** PED - Rozvoj osobnosti žáka v oblasti pracovní a technické výchovy (cíle, formy a prostředky uplatňované v tomto procesu).

PSY - Ontogeneze lidské psychiky (psychický vývoj, rysy, činitelé a zákonitosti vývoje).

DID - Didaktické zásady v OV:

- Základní a rozšiřující učivo.
- Spolupráce MOV s instruktorem.

17. PED – Pedagogická diagnostika a možnosti využití některých diagnostických metod v práci učitele PV a OV.

PSY - Psychologická charakteristika středoškolské mládeže.

DID - Základní požadavky SOU a MOV na BOZP.

18. PED - Výchova rodinná: cíle, obsah a specifika. Spolupráce rodičů se školou. Hledání nového pojetí spolupráce - partnerství. Charakteristika rodičovských institucí.

PSY - Psychologie učení (učení, jeho podmínky, obecné zákony učení).

DID - Základní pedagogické dokumenty (učební plán, profil absolventa, učební osnovy, tematický plán).

19. PED - Třídní učitel v současné střední škole: pedagogické vedení třídy (diagnostika, rozhodování, realizace), spolupráce se subjektivními činiteli výchovy.

PSY - Druhy učení.

DID - Základní požadavky na osobnost MOV.

20. PED – Charakterizujte patologické hráčství, gamblerství a závislost na internetu. Jejich odhalování a prevence v podmínkách středních škol a školských zařízení.

PSY - Psychologické základy didaktických zásad.

DID - Význam didaktiky, odborného výcviku (vývojové etapy, předmět a struktura, vztah didaktiky k příbuzným oborům).