

TÉMATICKÉ OKRUHY KE STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE
bakalářského studijního programu **Specializace v pedagogice,**
studijního oboru **Učitelství odborných předmětů**

PEDAGOGIKA

1. Pedagogika jako věda o výchově
2. Společenská role a funkce výchovy
3. Historie výchovného působení
4. Hodnocení školy, učitele, žáka
5. Problémy vychovatelnosti člověka a význam kázně
6. Alternativní přístupy ve výchově
7. Pojetí a charakteristika sociální pedagogiky
8. Determinanty výchovy
9. Sociálně pedagogické klima ve výchovných zařízeních
10. Sociálně patologické jevy
11. Koncepce výchovy ve volném čase
12. Multikulturní výchova
13. Andragogika jako věda
14. Zvláštnosti procesu vzdělávání dospělých
15. Základy a etapy procesu vzdělávání a sebevzdělávání
16. Didaktické principy ve vzdělávání dospělých
17. Metody a formy vzdělávání dospělých
18. Charakteristika pedagogické diagnostiky
19. Osobnost žáka jako struktura dispozic
20. Schéma pedagogického diagnostického postupu
21. Diagnostika vyučovacího a výchovného stylu učitele
22. Metody pedagogické diagnostiky
23. Základní diagnostické problémy
24. Vymezení speciální pedagogiky
25. Edukace osob s tělesným a zdravotním postižením
26. Edukace osob s mentální retardací
27. Speciálně pedagogická péče o jedince s postižením zraku
28. Speciálně pedagogická péče o jedince s postižením sluchu
29. Speciálně pedagogická péče o jedince s narušenou komunikační schopností
30. Speciálně pedagogická péče o jedince s poruchami chování

PSYCHOLOGIE

1. Psychologie jako věda a její rozvoj
2. Charakteristika psychiky jedince
3. Metody psychologie
4. Psychické procesy a stavy
5. Osobnost, její vlastnosti a poruchy
6. Psychohygiena
7. Obecné znaky vývojových změn
8. Vývojové teorie



9. Prenatální období a období novorozence
10. Kojenecké a batolecí období
11. Předškolní věk a školní zralost
12. Školní období
13. Adolescence
14. Dospělost
15. Stáří
16. Charakteristika procesu učení
17. Druhy učení a jejich výsledky
18. Autoregulace učení
19. Strategie a styly učení žáků
20. Psychologické souvislosti vyučování
21. Psychologické souvislosti výchovy
22. Vztahy mezi učitelem a žákem
23. Psychologická charakteristika osobnosti žáka
24. Socializace osobnosti
25. Sociální interakce a percepce
26. Jedinec a sociální skupina
27. Komunikace v sociálním prostředí
28. Náročné životní situace a jejich vliv na jedince
29. Sociální aspekty pedagogické interakce
30. Pedagogická komunikace

DIDAKTIKA

1. Oborová didaktika jako vědní disciplína
2. Učivo
3. Základní učební dokumentace
4. Teorie cílů výuky a jejich taxonomie
5. Rozdělení a charakteristika metod výuky
6. Diagnostické metody
7. Didaktické principy
8. Hmotné vyučovací prostředky
9. Organizační formy vyučování
10. Plánování a příprava výuky
11. Hospitace ve výuce
12. Aktivizační metody
13. Projektové vyučování
14. Problémové vyučování
15. Diskusní metody
16. Osobnost učitele odborného výcviku
17. Předmět didaktiky odborného výcviku
18. Osvojování pracovních dovedností v praktickém vyučování
19. Cíle, obsah a prostředky odborného výcviku
20. Příprava učitele odborného výcviku
21. Didaktické zásady v praktickém vyučování
22. Vyučovací metody v praktickém vyučování
23. Organizační formy praktického vyučování



Institut
celoživotního
vzdělávání

24. Prezentace ve výuce
25. Význam vizualizace ve výuce
26. Informační zdroje pro učitele
27. Informační podpora výuky
28. Role středoškolského učitele v pedagogické praxi
29. Pedagogická profese učitele střední školy
30. Výchovné působení ve výuce odborných předmětů