

# Plán realizace strategického záměru

vysokoškolského ústavu

## Institutu celoživotního vzdělávání

### Mendelovy univerzity v Brně

pro rok 2017



**Plán realizace strategického záměru**  
**vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně**  
**pro rok 2017**

Projednáno Vědeckou radou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání

Mendelovy univerzity v Brně dne 30. 11. 2016

Schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně dne 16. 1. 2017

## Obsah

<b>VÝCHODISKA PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU PRO ROK 2017 .....</b>	<b>4</b>
POSLÁNÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU .....	4
VIZE VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU .....	4
<b>PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY .....</b>	<b>6</b>
DÍLČÍ CÍL 1.1: PILOTNĚ OVĚŘIT SYSTÉM VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY .....	6
DÍLČÍ CÍL 1.2: REALIZOVAT ŠIRŠÍ DISKUSI KONCEPCE ŘÍZENÍ RIZIK .....	6
DÍLČÍ CÍL 1.3: ROZVÍJET LIDSKÉ ZDROJE VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU .....	6
DÍLČÍ CÍL 1.4: NASTAVIT FORMÁLNÍ MECHANISMY ZÍSKÁVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY K OBSAHU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ OD ZAMĚSTNAVATELŮ .....	7
<b>PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST .....</b>	<b>9</b>
DÍLČÍ CÍL 2.1: PODPOROVAT STUDENTY SPECIFICKÝCH SKUPIN .....	9
DÍLČÍ CÍL 2.2: VYTVOŘIT PODMÍNKY PRO IDENTIFIKACI NADANÝCH STUDENTŮ .....	9
DÍLČÍ CÍL 2.3: ROZVÍJET PORADENSKÉ SLUŽBY V OBLASTECH STUDIA, KARIÉRY, OSOBNÍ A SOCIÁLNÍ SITUACE .....	10
DÍLČÍ CÍL 2.4: NABÍZET KURZY ZEJMÉNA V PRIORITNÍCH OBLASTECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
DÍLČÍ CÍL 2.5: POSKYTOVAT KVALITNÍ SENIORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....	11
<b>PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>12</b>
DÍLČÍ CÍL 3.1: POKRAČOVAT V ROZVOJI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ZAPOJENÍM DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ, PLATFORMŮ A PROJEKTŮ .....	12
DÍLČÍ CÍL 3.2: PODPOROVAT MULTIKULTURNÍ PROSTŘEDÍ .....	12
<b>PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE .....</b>	<b>13</b>
DÍLČÍ CÍL 4.1: ZLEPŠIT AKTIVNÍ SPOLUPRÁCI S APLIKAČNÍ SFÉROU .....	13
DÍLČÍ CÍL 4.2: POKRAČOVAT V AKTIVNÍM ZAPOJOVÁNÍ DO AKTIVIT VYMEZENÝCH STRATEGICKÝMI DOKUMENTY JMK .....	13
DÍLČÍ CÍL 4.3: NASTAVIT SYSTÉM SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY .....	14
DÍLČÍ CÍL 4.4: POKRAČOVAT V INFORMOVANOSTI O PROFILACI, AKTIVITÁCH A ČINNOSTECH VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU PROSTŘEDNICTVÍM PR AKTIVIT .....	14
<b>PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....</b>	<b>16</b>
DÍLČÍ CÍL 5.1: ROZVÍJET KVALITNÍ VÝZKUM .....	16
DÍLČÍ CÍL 5.2: PODPOROVAT ŘEŠITELE PROJEKTŮ .....	16
<b>PRIORITNÍ CÍL 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ .....</b>	<b>17</b>
DÍLČÍ CÍL 7.1: STABILIZOVAT ROZPOČET .....	17
DÍLČÍ CÍL 7.3: MODERNIZOVAT INFRASTRUKTURU .....	17

## Východiska Plánu realizace strategického záměru vysokoškolského ústavu pro rok 2017

Východiskem pro Plán realizace strategického záměru vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2017 (dále Plán realizace VÚ ICV 2017) je *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* (dále Dlouhodobý záměr VÚ ICV MENDELU), stejně jako i základní strategické materiály Mendelovy univerzity v Brně, kterými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* (dále Dlouhodobý záměr MENDELU) a *Plán realizace strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2017* (dále Plán realizace MENDELU 2017). Zásadním a inspirativním dokumentem pro tvorbu Plánu realizace VÚ ICV 2017 se dále stala Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2017 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

### Poslání vysokoškolského ústavu

Posláním vysokoškolského ústavu je realizovat tvůrčí a vzdělávací činnost reflektující potřeby aplikační sféry, regionu a též českého i mezinárodního společenství pro 21. století a současně tak přispívat k rozvoji Mendelovy univerzity v Brně realizací celoživotního vzdělávání a poradenské činnosti v celé jejich šíři.

### Vize vysokoškolského ústavu

Vysokoškolský ústav se chce stát stabilní, kooperativní a soběstačnou univerzitní součástí, jejíž dominantami bude nejen tvůrčí činnost vázaná na uskutečňování akreditovaných studijních a vzdělávacích programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků především středních odborných škol a akademických pracovníků univerzity, ale také v dalších oblastech celoživotního učení a poskytování poradenských služeb v rámci psychologického, kariérového a studijního poradenství pro studenty, uchazeče i zaměstnance univerzity se zvláštním zaměřením na podporu studentů se specifickými potřebami. Chce se stát uznávaným univerzitním pracovištěm nejen v českém prostoru, ale i v zahraničí.

V oblasti vzdělávání vysokoškolský ústav chce:

- vychovávat absolventy dobře uplatnitelné na trhu práce;
- nabízet relevantní vzdělávání vytvořené ve spolupráci s aplikační sférou pro potřebu společnosti 21. století;
- nastavit a rozvinout komplexní systém hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávání v souladu se strategickými rozhodnutími MENDELU.

V oblasti tvůrčí činnosti vysokoškolský ústav chce:

- přispívat k rozvoji poznání v definovaných oblastech;
- spolupracovat s relevantními nejen domácími, ale také zahraničními partnery;
- zapojit se do světového výzkumu a vytvářet podmínky pro přijetí zahraničních odborníků na VÚ ICV MENDELU.

V oblasti vnějších vztahů vysokoškolský ústav chce:

- vytvořit fungující mezinárodní partnerskou síť s významnými českými i zahraničními vzdělávacími institucemi, výzkumnými pracovišti a poradenskými centry univerzit;
- navázat spolupráci se zaměstnavateli absolventů vysokoškolského ústavu;
- rozvíjet strategickou komunikaci s potenciálními studenty, posluchači a klienty vysokoškolského ústavu prostřednictvím kvalitních PR aktivit.

## PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

### Dílčí cíl 1.1: Pilotně ověřit systém vnitřního hodnocení kvality

Cílem je uskutečnit pilotní ověření vnitřního hodnocení kvality v prostředí vysokoškolského ústavu.

#### Výstupy, indikátory:

- Realizované první vnitřní hodnocení kvality na VÚ ICV.
- Zpracované karty vybraných procesů.
- Zpráva o pilotním vnitřním hodnocení kvality.
- Počet proškolených interních auditorů kvality.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

#### Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, CRP MENDELU 2017

### Dílčí cíl 1.2: Realizovat širší diskusi koncepce řízení rizik

Cílem je připravit se na zavedení systému řízení rizik v podmínkách vysokoškolského ústavu.

#### Výstupy, indikátory:

- Koncepce řízení rizik projednaná v poradních orgánech ředitelky.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

#### Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017

### Dílčí cíl 1.3: Rozvíjet lidské zdroje vysokoškolského ústavu

Cílem je posílit profesní rozvoj lidských zdrojů všech oddělení vysokoškolského ústavu, tj. jeho akademických i neakademických pracovníků.

#### Výstupy, indikátory:

- Vytvořené plány kariérního rozvoje pracovníků vysokoškolského ústavu pro rok 2018.

- Kontrola plánů kariérního rozvoje pracovníků vysokoškolského ústavu pro rok 2017.
- Konkrétní realizovaná opatření k naplňování Koncepce rozvoje lidských zdrojů vysokoškolského ústavu (např. Motivační program pro pracovníky vysokoškolského ústavu pro rok 2017).

#### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum, vedoucí Oddělení dalšího vzdělávání, vedoucí Oddělení seniorského vzdělávání, vedoucí Poradenského centra

#### **Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### **Dílčí cíl 1.4: Nastavit formální mechanismy získávání zpětné vazby k obsahu studijních programů od zaměstnavatelů**

Cílem je nastavit v podmínkách vysokoškolského ústavu formální požadavky k získávání zpětné vazby k obsahu studijních a vzdělávacích programů od zaměstnavatelů.

#### **Výstupy, indikátory:**

- Vytipování klíčových zaměstnavatelů absolventů vysokoškolského ústavu podílejících se na hodnocení obsahu studijních programů.
- Nastavený systém sběru a vyhodnocení získaných dat.

#### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, vedoucí Oddělení dalšího vzdělávání.

#### **Zdroje:**

Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, CRP MENDELU 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### **Dílčí cíl 1.5: Pokračovat v implementaci klíčových opatření ke snižování studijní neúspěšnosti**

Cílem je implementovat vytvořený soubor klíčových opatření ke snižování studijní neúspěšnosti do uskutečňování studijních programů vysokoškolského ústavu a vyhodnocovat jejich dopad na zvyšování studijní úspěšnosti.

**Výstupy, indikátory:**

- Počet realizovaných klíčových opatření.
- Zpráva o vyhodnocení dopadů realizovaných klíčových opatření.

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost.

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU 2017



## PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

### Dílčí cíl 2.1: Podporovat studenty specifických skupin

Cílem je zvýšit podporu studentů specifických skupin, tj. zejména studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, studentů s nižším socio-ekonomickým statusem, příslušníků jazykových a etnických minorit tuzemského a zahraničního prostředí a studentů získávajících další vzdělání při zaměstnání. Je třeba, aby studium na univerzitě bylo v co nejvyšší míře přístupné též studentům výše uvedených specifických skupin.

#### Výstupy, indikátory:

- Seznam aktuálních specifických potřeb.
- Počet informačních aktivit.
- Počet aktivit pro zaměstnance.
- Počet podpořených studentů specifických skupin.
- Počet podpořených uchazečů o studium.
- Počet realizovaných diagnostik poruch učení.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra, pracovnice PR

#### Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, CRP MENDELU 2017

### Dílčí cíl 2.2: Vytvořit podmínky pro identifikaci nadaných studentů

Cílem je podílet se na vytvoření systému podpory nadaných studentů na univerzitě, konkretizovat kritéria jejich identifikace a rozvíjet jejich možnosti podpory.

#### Výstupy, indikátory:

- Vytvořený tým pro identifikaci nadaných studentů.
- Počet testování.
- Vytvořený program podpory nadaných studentů.
- Počet podpořených nadaných studentů.
- Počet nabídek výzkumných a výukových činností.
- Počet seminářů pro nadané studenty.

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, CRP MENDELU 2017

### **Dílčí cíl 2.3: Rozvíjet poradenské služby v oblastech studia, kariéry, osobní a sociální situace**

Cílem je pokračovat v poskytování individuálních a skupinových poradenských služeb, a to jak pro studenty, uchazeče o studium, tak i pro zaměstnance univerzity. Realizace bude probíhat na základě analýzy vývoje potřeb jednotlivých forem, resp. oblastí poradenství. V této souvislosti bude také podpořen profesní rozvoj poradenských pracovníků.

**Výstupy, indikátory:**

- Počet hodin individuálního psychologického poradenství a uskutečněných diagnostik.
- Počet hodin individuálního a skupinového studijního poradenství.
- Počet hodin individuálního a skupinového kariérového poradenství a koučování.
- Počet hodin individuálního a skupinového poradenství na podporu duševního zdraví a sociálně právního poradenství.
- Počet veletrhů pracovních příležitostí.
- Počet seminářů pro rozvoj měkkých dovedností.
- Počet účastníků aktivit Poradenského centra.
- Počet absolvovaných vzdělávacích aktivit poradenských pracovníků.
- Počet evaluačních dotazníků.

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, CRP MENDELU 2017

### **Dílčí cíl 2.4: Nabízet kurzy zejména v prioritních oblastech celoživotního vzdělávání**

Cílem je, na základě provedené analýzy vzdělávacích potřeb dospělých a jejich zaměstnavatelů, nabízet, a realizovat na univerzitě kurzy celoživotního vzdělávání požadované aplikační sférou. Součástí cíle je též podpora rozvoje kompetencí realizátorů kurzů celoživotního vzdělávání.

### **Výstupy, indikátory:**

- Počet inovovaných kurzů celoživotního vzdělávání.
- Počet rozvíjejících seminářů pro realizátory celoživotního vzdělávání.
- Počet podpořených realizátorů celoživotního vzdělávání.
- Počet inovativních a interaktivních studijních opor pro celoživotní vzdělávání.
- Počet druhů uskutečněných kurzů/seminářů, celkem počet běhů kurzů/seminářů celoživotního vzdělávání.
- Počet proškolených osob v rámci celoživotního vzdělávání dle kategorií sledovaných MŠMT ČR.
- Počet typů evaluačních dotazníků.

### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

### **Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

## **Dílčí cíl 2.5: Poskytovat kvalitní seniorské vzdělávání**

Cílem je, na základě provedené analýzy vzdělávacích potřeb seniorů, nabízet a realizovat s ohledem na koncept aktivního a zdravého stárnutí nové či inovované kurzy a semináře pro seniory. Jako nezbytné se jeví rozvinout kvalifikaci lektorů, nejen zaměstnanců univerzity, pro práci v oblasti vzdělávání seniorů a zvýšit tak podporu a motivaci těchto pracovníků k vytvoření inovované nabídky a k následné realizaci dalších aktivit seniorského vzdělávání.

### **Výstupy, indikátory:**

- Navržení a ověření metodiky Prevence rizik seniorského věku.
- Počet nových poboček Univerzity třetího věku MENDELU.
- Počet nových kurzů seniorského vzdělávání.
- Počet inovovaných kurzů seniorského vzdělávání.
- Počet rozvíjejících seminářů pro realizátory seniorského vzdělávání.
- Počet uskutečněných kurzů a seminářů seniorského vzdělávání.
- Počet evaluačních dotazníků.

### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení vzdělávání seniorů

### **Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017, příspěvek MŠMT ČR, dotační program MZ ČR, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

## Prioritní cíl 3: INTERNACIONALIZACE

### Dílčí cíl 3.1: Pokračovat v rozvoji mezinárodní spolupráce zapojením do mezinárodních sítí, platforem a projektů

Cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce vysokoškolského ústavu a zvýšit počet mezinárodních partnerství.

#### Výstupy, indikátory:

- Počet nově fungujících mezinárodních partnerství.
- Počet vytvořených teritoriálních oblastí mezinárodní spolupráce, včetně jejich obsahové naplně.
- Počet podaných projektů mezinárodní spolupráce.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

#### Zdroje:

OP VVV, ERASMUS +, CEEPUS, Visegrad Fund, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017

### Dílčí cíl 3.2: Podporovat multikulturní prostředí

Cílem je poskytnout pracovníkům vysokoškolského ústavu možnost rozvíjet vlastní jazykovou vybavenost a podpořit tak jejich účast v mobilních programech, tak i zahraničních vědecko-výzkumných týmech, stejně jako dlouhodobě vytvářet podmínky pro vytvoření plně hodnotného multikulturního prostředí na vysokoškolském ústavu.

#### Výstupy, indikátory:

- Počet realizovaných studentských mobilit.
- Počet realizovaných akademických mobilit.
- Počet realizovaných hostování zahraničních odborníků a pedagogů.
- Počet pracovníků rozvíjejících si jazykovou vybavenost.
- Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

#### Zdroje:

OP VVV, ERASMUS +, CEEPUS, Visegrad Fund, Institucionální plán MENDELU pro rok 2017

## **Prioritní cíl 4: RELEVANCE**

### **Dílčí cíl 4.1: Zlepšit aktivní spolupráci s aplikační sférou**

Cílem je v kontextu novely zákona o vysokých školách zapojit více odborníky z praxe do výuky a vypracovat metodické materiály k realizaci odborných stáží a odborných exkurzí studentů. Nedílnou částí tohoto cíle je též pokračovat v rozvoji tvůrčí činnosti studentů směřující k inovaci praktické části jejich odborného vzdělávání.

#### **Výstupy, indikátory:**

- Počty odborníků z praxe zapojených do výuky studijních programů.
- Vytvořené metodické materiály k uskutečnění odborných stáží a odborných exkurzí studentů.
- Realizace studentské soutěže k podpoření tvůrčí činnosti studentů.

#### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

#### **Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### **Dílčí cíl 4.2: Pokračovat v aktivním zapojování do aktivit vymezených strategickými dokumenty JmK**

Cílem je aktivně spolupracovat při naplňování aktivit RIS JmK a Strategie rozvoje lidských zdrojů JmK v letech 2016-2025.

#### **Výstupy, indikátory:**

- Počet aktivit realizovaných v souladu s realizací plánu Strategie rozvoje lidských zdrojů Jihomoravského kraje 2016-2025, resp. Krátkodobého realizačního plánu Strategie rozvoje lidských zdrojů JmK 2016-2017.
- Počet aktivit realizovaných v souladu s RIS JmK.

#### **Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### **Dílčí cíl 4.3: Nastavit systém spolupráce s absolventy**

Cílem je rozvíjet mechanismy spolupráce s absolventy a vytvořit systém pro širší zapojení absolventů do spolupráce v identifikovaných oblastech zájmu (budování značky vysokoškolského ústavu, nabídky praxí, stáží a pracovních příležitostí, získávání zpětné vazby při zajišťování kvality).

**Výstupy, indikátory:**

- Návrh systému spolupráce s absolventy.
- Počet spolupracujících absolventů.
- Počet podpořených akcí s absolventy.

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, pracovnice PR

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### **Dílčí cíl 4.4: Pokračovat v informovanosti o profilaci, aktivitách a činnostech vysokoškolského ústavu prostřednictvím PR aktivit**

Cílem je zvýšit povědomí o vysokoškolském ústavu a rozvoji jeho poskytovaných služeb ve prospěch univerzity u vnitřních i vnějších partnerů. Dalším cílem je zlepšení informovanosti uchazečů o studium o nabídce akreditovaných studijních programů na vysokoškolském ústavu.

**Výstupy, indikátory:**

- Zpracovaný strategický plán budování značky vysokoškolského ústavu.
- Počet realizovaných PR aktivit.
- Evaluace PR aktivit.
- Počet nových partnerství se středními školami.

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum, pracovnice PR

**Zdroje:**

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

## Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

### Dílčí cíl 5.1: Rozvíjet kvalitní výzkum

Cílem je posílit rozvoj kvalitní vědecko-výzkumné činnosti v oblasti pedagogických a technických věd v podmínkách vysokoškolského ústavu.

#### Výstupy, indikátory:

- Definovaná kritéria excelentních tvůrčích týmů vysokoškolského ústavu.
- Uskutečnění studentské grantové soutěže.
- Počet podaných a financovaných projektů do národních veřejných soutěží, zejména v GA ČR.
- Počet podaných a financovaných projektů v mezinárodních programech.
- Počet a kvalita výstupů tvůrčí činnosti.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

#### Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, CRP MENDELU 2017, komunitární a rozvojové projekty, GA ČR, TA ČR, OP PIK (MPO), vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

### Dílčí cíl 5.2: Podporovat řešitele projektů

Cílem je pokračovat na vysokoškolském ústavu v podpoře potenciálních řešitelů projektů.

#### Výstupy, indikátory:

- Počet vzdělávacích aktivit v rámci Inovační akademie vysokoškolského ústavu.
- Počet účastníků vzdělávacích seminářů a workshopů.
- Vytvořený systém motivace řešitelů projektů.
- Počet účastníků seminářů a workshopů k vyhlášeným výzvám.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

#### Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2017, CRP MENDELU 2017, komunitární a rozvojové projekty, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu



## Prioritní cíl 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

### Dílčí cíl 7.1: Stabilizovat rozpočet

Cílem je disponovat na vysokoškolském ústavu s vyrovnaným rozpočtem a navýšit podíl vícezdrojového financování.

#### Výstupy, indikátory:

- Vyrovnaný rozpočet.
- Rozhodnutí ředitelky stanovující optimální výši režii a zisku z doplňkové činnosti pro rok 2017.
- Navýšení rezervy neveřejných zdrojů pro dofinancování projektů Strukturálních fondů o 10 %.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

#### Zdroje:

Vícezdrojové financování

### Dílčí cíl 7.3: Modernizovat infrastrukturu

Cílem je udržovat funkčnost stávajících technických prostředků a postupně je modernizovat.

#### Výstupy, indikátory:

- V návaznosti na řádnou inventuru provést revize stávajících technických prostředků.
- Vyřadit zastaralé a nefunkční zařízení, zpracovat plán modernizace technických prostředků, včetně návrhu na doplnění chybějících pro rok 2017.
- Pořízení nových potřebných technických prostředků.

#### Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

#### Zdroje:

Vícezdrojové financování

**Plán realizace strategického záměru vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání  
Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2017**

Zpracovali:

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Bc. Martin Brandstätter, DiS.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová

Mgr. Alena Krejčí, DiS.

Ing. Šárka Moravcová

Ing. Martina Urbánková