

Vyhodnocení Aktualizace Dlouhodobého záměru

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu

Institutu celoživotního vzdělávání
za rok 2015



Vyhodnocení Aktualizace Dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2015**

Projednáno Vědeckou radou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání

Mendelovy univerzity v Brně dne 16. 3. 2016

Schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně dne 25. 4. 2016

OBSAH

1	ÚVOD	4
2	PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE	5
	2. 1 STRATEGICKÉ CÍLE VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU V OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU, VĚDY A VÝZKUMU, ORGANIZAČNÍ STRUKTURY, ŘÍDICÍ A FINANČNÍ STRUKTURY	5
	2. 2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI PROGRESIVNÍCH FOREM A METOD VZDĚLÁVÁNÍ	8
	2. 3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ODPOVĚDNOSTI ZA ZAMĚSTNATELNOST A UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ	9
	2. 4 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ	11
3	PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST	16
	3. 1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
	3. 2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ	17
	3. 3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	18
4	PRIORITNÍ OBLAST EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ	20
	4. 1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI NEINVESTIČNÍHO FINANCOVÁNÍ	20
5	ZÁVĚR	21

1 ÚVOD

Východiskem pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2015 (dále Aktualizace DZ VÚ ICV 2015) je *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015*¹ (dále Dlouhodobý záměr VÚ ICV MENDELU), stejně jako i základní strategické materiály Mendelovy univerzity v Brně, kterými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015*² (dále Dlouhodobý záměr MENDELU) a *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2015*³ (dále Aktualizace DZ MENDELU 2015). Zásadním a inspirativním dokumentem pro tvorbu Aktualizace DZ VÚ ICV 2015 se dále stala Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR⁴.

¹ Dokument zveřejněný na stránkách VÚ ICV MENDELU
http://www.icv.mendelu.cz/dok_server/slozka.pl?id=32528;download=75025

² Dokument zveřejněný na stránkách MENDELU
http://is.mendelu.cz/dok_server/slozka.pl?id=79168;download=62002

³ Dokument zveřejněný na stránkách MENDELU
http://is.mendelu.cz/dok_server/slozka.pl?id=79168;download=146382

⁴ Dokument zveřejněný na stránkách MŠMT
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/aktualizace-dlouhodobeho-zameru-pro-oblast-vysokych-skol-pro-5>

2 Prioritní oblast KVALITA A RELEVANCE

2. 1 Strategické cíle vysokoškolského ústavu v oblasti vzdělávacího procesu, vědy a výzkumu, organizační struktury, řídicí a finanční struktury

V oblasti vzdělávacího procesu:

- Podat akreditaci magisterského studijního oboru v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Podaný akreditační spis magisterského studijního oboru v rámci studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

NESPLNĚNO – opětovná žádost zatím nepodána, realizace předpokládána až po projednání a přijetí nového vysokoškolského zákona, kde budou vymezeny podmínky k akreditaci nových studijních programů a oborů

- Připravit podklady pro zahájení jednoho habilitačního řízení v oboru Pedagogika.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 1.1: Kariérní a motivační systém pracovníků MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Připravené podklady pro zahájení jednoho habilitačního řízení

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO – podklady pro zahájení habilitačního řízení jsou připraveny

- Ukončit doktorská studia 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 1.1: Kariérní a motivační systém pracovníků MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Dokončení doktorského studijního programu 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ - doposud úspěšně ukončeno pouze 1 doktorské řízení

- Dosáhnout zvýšení počtu studentohodin přímé výuky platících studentů v programech celoživotního vzdělávání o 50 % oproti roku 2009.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

70 000 studentohodin přímé výuky v programech celoživotního vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – v roce 2015 bylo uskutečněno 98 100 studentohodin v programech celoživotního vzdělávání

V oblasti vědy a výzkumu:

- Podat vědecko-výzkumný projekt v rámci GAČR.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelný výstup:

Podané 2 standardní projekty GAČR

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – do GA ČR podány 2 projekty s názvy:

1. *Postoje žáků středních odborných učilišť k přírodovědnému a technickému vzdělávání;*
2. *Algoritmus pro zvýšení objektivizace odhadu tržní hodnoty nemovitosti*

- Podpořit rozvoj odborných kompetencí akademických pracovníků.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 - kategorie A 2.3: Zvyšování kvality činností v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Návrh a realizace Inovační akademie VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – v rámci Inovační akademie VÚ ICV MENDELU byly realizovány kurzy angličtiny 2 znalostních úrovní, financovány odborné kurzy dle zaměření akademických pracovníků (např. kurz Statistika, Komunikační dovednosti, Lektor dalšího vzdělávání, atd.), finančně podpořena aktivní účast akademických pracovníků na konferencích, realizovány přednášky za účasti významných odborníků

- Průměrný přepočtený akademický pracovník bude publikovat jeden vědecký výstup ročně, tj. získá min. 10 bodů dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací (platná pro léta 2013-2015).

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality činností v oblasti celoživotního vzdělávání

Projekt CENTRAL EUROPE s názvem Central Environmental and Energy Management as a kit for survival CEEM

Projekty realizované v rámci OP VK, GAČR, Erasmus+, aj.

Kontrolovatelné výstupy:

Jeden vědecký výstup na jednoho přepočteného akademického pracovníka

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – 4 odborné monografie, 8 původních vědeckých prací, 13 článků ve sbornících z konferencí

- Podat jeden projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce.

Zdroje:

MŠMT ČR - programy mezinárodní spolupráce

Erasmus+

Kontrolovatelné výstupy:

Podaný projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – podáno 5 projektů:

1. Erasmus+ - Entry – *Entering new training and Carrar guidance for people over 45 a Youth for Countryside*;
2. Erasmus+ - Countryside for Youth: *Learning and Animation in Rural Areas (YCCYLARA)*;
3. Mobility ČR – Polsko - *Analýza profesních kompetencí akademických pracovníků ve státech střední Evropy*;
4. Visegrad Fund – small grants program: Preparation of research in the field of engineering education (2×).

- Podpořit tvůrčí, vývojovou a výzkumnou činnost studentů bakalářských a magisterských studijních programů na VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie B 9.2: Podpora tvůrčí činnosti studentů bakalářských studijních programů na ICV MENDELU

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum

Kontrolovatelné výstupy:

Vyhlášení grantové soutěže IGA

Vyhlášení grantové soutěže pro studenty bakalářských studijních programů

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO - IGA pro rok 2016 vyhlášena v září 2015, grantová soutěž pro studenty bakalářských studijních programů byla vyhlášena v červenci 2015

V oblasti řídicí a finanční struktury:

- Zkonsolidovat personální obsazení Oddělení expertního inženýrství.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Personálně stabilizované oddělení

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO – od 1. 1. 2015 posíleny úvazky AP na oddělení 714 o 0,6

- Pokračovat v zapojení studentů do přípravy a realizace aktivit VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Stipendijní fond VÚ ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Efektivní využití Stipendijního fondu ICV, praxe na ICV pro 6 studentů

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO – do střednědobých a dlouhodobých praxí bylo zapojeno 12 studentů, dále řada studentů krátkodobě (dny otevřených dveří, praxe na pracovištích, veletrhy, ...); za mimořádná stipendia pro studenty spolupracující s VÚ ICV bylo za rok 2015 vyplaceno 436 000 Kč

2. 2 Strategické cíle v oblasti progresivních forem a metod vzdělávání

- Rozšířit portfolio studijních opor studijních předmětů v bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím studijním programu Technické znalectví a expertní inženýrství.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 - kategorie A 2.3: Zvyšování kvality činností v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

5 studijních e-learningových opor

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení expertního inženýrství

SPLNĚNO – vytvořeny studijní opory ve spolupráci s vyučujícími z AF

- Vytvořit funkční systém řízení odborné praxe studentů v bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie B 8.13: Profilace studijního předmětu Individuální řízená praxe v rámci studia Technického znalectví a pojišťovnictví

Kontrolovatelné výstupy:

Zajištění podmínek řízené odborné praxe studentů TZP

Realizace řízené odborné praxe studentů TZP

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení expertního inženýrství

SPLNĚNO - proběhl první rok OŘP pro studenty TZP; studentům byla zajištěna praxe ve firmách a společnostech dle zaměření oboru na základě uzavření dohod s pracovníky těchto firem; realizace odborných praxí byla průběžně kontrolována zaměstnanci Oddělení expertního inženýrství, výstupem pak byla obhajoba projektu (posudku)

2. 3 Strategické cíle v oblasti odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Získávat od zaměstnavatelů absolventů informace o kompetencích absolventů vysokoškolského ústavu a potřebách trhu práce.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.1: Zjišťování studijní neúspěšnosti a mapování uplatnění absolventů

Kontrolovatelné výstupy:

Evaluační dotazníky určené nejvýznamnějším zaměstnavatelům absolventů VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – mapování proběhlo na Univerzitních cvičných školách, na kterých studenti bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice realizovali svoji pedagogickou praxi

- Vyhodnocovat uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.1: Zjišťování studijní neúspěšnosti a mapování uplatnění absolventů

Kontrolovatelné výstupy:

Průzkum uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU na trhu práce

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

NESPLNĚNO – v rámci projektu IP MENDELU 2015, kategorie A-2.1b byla realizována část věnující se studijní neúspěšnosti a započaty přípravy pro mapování uplatnění absolventů; uplatnitelnost absolventů bude řešena až v roce 2016

- Poskytovat poradenské služby v oblasti individuálního poradenství pro osobní rozvoj a uplatnitelnost absolventů.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU pro rok 2015 - kategorie A 3.1: Rozvoj poradenství

Kontrolovatelné výstupy:

Realizace individuálního poradenství, koučinku a psychologické diagnostiky pro studenty MENDELU

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO - bylo realizováno 267 hodin individuálního poradenství, 54 hodin koučování a 41,5 hodiny diagnostiky

- Poskytovat poradenské služby v oblasti skupinového poradenství pro osobní rozvoj a uplatnitelnost absolventů.

Zdroje:

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Realizace kurzů, workshopů a přednášek zaměřených na rozvoj kompetencí studentů potřebných pro vstup na trh práce

Kurz pro začínající podnikatele

Modelové assessment centrum (AC)

Letní škola osobního rozvoje pro studenty zapojených škol

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ - bylo zrealizováno 19 přednášek/workshopů/kurzů; uskutečněn 1 kurz pro začínající podnikatele; 2 modelová AC a přednáška o AC; letní škola osobního rozvoje pro studenty zapojených škol nebyla uskutečněna z důvodu značného snížení rozpočtu na CRP 2015, proto byl tento výstup při úpravě projektu (CRP) zrušen

- Posilovat spolupráci s firmami.

Zdroje:

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Veletrh pracovních příležitostí JobChallenge 2015

Rozvoj a správa úložiště nabídek stáží, trainee a absolventských programů

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO – veletrh pracovních příležitostí JobChallenge 2015 se uskutečnil 19. 11. 2015 v Adam Gallery za účasti 89 vystavovatelů; před ním se 22. 10. 2015 konala konference Jobchallenge 2015 jako příprava studentů na veletrh; na webových stránkách Poradenského centra VÚ ICV MENDELU se nachází úložiště nabídek

2. 4 Strategické cíle v oblasti zajišťování kvality ve vysokém školství

- Uskutečnit hodnocení kvality studijních programů VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality činností v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Navržený systém hodnocení kvality studijních programů VÚ ICV MENDELU

Uskutečněné hodnocení kvality studijních programů VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ – byla připravena struktura sebehodnotících zpráv pro všechny VŠ studijní programy na VÚ ICV MENDELU a evaluační dotazníky pro studenty; hodnocení bude realizováno v roce 2016.

- Snížit studijní neúspěšnost studentů studijních programů Technické znalectví a pojišťovnictví a Technické znalectví a expertní inženýrství.

Zdroje:

Institucionální plán IP MENDELU 2015 - kategorie A 2.1: Zjišťování studijní neúspěšnosti a mapování uplatnění absolventů

Kontrolovatelné výstupy:

Analýza příčin studijní neúspěšnosti studentů

Realizace vyrovnávacích kurzů pro studenty

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

SPLNĚNO - na základě studijních výsledků studentů byly u problematických studijních předmětů vypracovány tzv. vyrovnávací kurzy (pro bakalářský studijní obor TZP 4 kurzy, pro navazující magisterský studijní obor TZEI 2 kurzů, 6 kurzů společně pro oba studijní programy, tj. celkem 12 kurzů), zrealizován byl pouze 1 kurz Teploterika a hydroterika; pro nenaplnění minimální kapacity k otevření kurzů, nebyly ostatní připravené kurzy realizovány; ke zvýšení studijní úspěšnosti, studenti využili konzultací s příslušnými vyučujícími.

- Zvýšit kvalitu kurzů celoživotního vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Institucionální plán IP MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Kritéria kvality kurzů celoživotního vzdělávání VÚ ICV MENDELU

Inovované evaluační dotazníky kurzů celoživotního vzdělávání VÚ ICV MENDELU

Sebehodnotící zprávy kurzů celoživotního vzdělávání VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – byla formulována kritéria kvality kurzů celoživotního vzdělávání VÚ ICV MENDELU; byly inovovány evaluační dotazníky kurzů CŽV a bylo vypracováno 15 sebehodnotících zpráv vybraných kurzů CŽV, které vycházely z vyhodnocení evaluačních dotazníků

- Zvýšit kvalitu seniorského vzdělávání.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu MŠMT na univerzitu třetího věku

Kontrolovatelné výstupy:

Návrh systému hodnocení kvality seniorského vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení seniorského vzdělávání

SPLNĚNO – byla stanovena kritéria kvality seniorského vzdělávání, byly inovovány evaluační dotazníky pro 6 vybraných skupin; dotazníky byly vyhodnoceny a výsledky zpracovány do hodnotících zpráv za jednotlivé skupiny

Rozšířit činnost poradenského centra o nové služby.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU pro rok 2015 - kategorie A 3.1: Rozvoj poradenství

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Rozvoj zdravotně psychologického (adiktologického) poradenství pro studenty MENDELU

Koncepce internetového poradenství

Rozšíření služeb o tzv. Development centrum

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO – v roce 2015 byly uskutečněny 2 semináře k problematice adiktologického poradenství s celkovým počtem 46 účastníků; byla vytvořena koncepce poskytování internetového poradenství, které je určeno studentům, kteří nemohou či nechtějí komunikovat s odborníkem osobně na základě předchozího objednání a zrealizována 2 Development centra

- Vyhodnotit aktivity Poradenského centra VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Hodnocení Poradenského centra VÚ ICV MENDELU

Hodnocení kvality realizovaných seminářů

Kvalitativní sonda zaměřená na analýzu potřeb studentů ve vztahu k poradenským službám

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ - původní záměr řešitelského týmu CRP byl uskutečnit nejprve kvalitativní průzkum a jeho závěry použít jako hypotézy pro kvantitativní průzkum; z důvodu značné časové náročnosti přípravy a realizace kvalitativního výzkumu, který se konal na několika univerzitách, byly jeho závěry dokončeny až v prosinci 2015, a proto z časových důvodů nemohl být kvantitativní průzkum poradenských potřeb v roce 2015 již realizován; k hodnocení kvality seminářů bylo zpracováno 434 vyplněných dotazníků; kvantitativní sondy zaměřené na analýzu potřeb studentů ve vztahu k poradenským službám se zúčastnilo 14 studentů MENDELU

Vytvářet na MENDELU podmínky pro studium studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a podporovat je ve studiu.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu MŠMT – ukazatel F

Kontrolovatelné výstupy:

Diagnostika specifických vzdělávacích potřeb studentů MENDELU

Modifikace přijímacích zkoušek a studia

Individuální poradenství

Spolupráce s fakultními koordinátory

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO – uskutečněna diagnostika 7 studentů; PC obdrželo 18 žádostí uchazečů o studium na MENDELU ohledně modifikace přijímacího řízení, 1 studentka byla neslyšící, pro její přijímací řízení byl zajištěn tlumočnický do českého jazyka; bylo uskutečněno 106 hodin individuálního poradenství pro studenty se specifickými potřebami, v nichž není zahrnuto množství hodin fakultních koordinátorů a akademických pracovníků, kteří zajišťují další podporu pro studenty se specifickými potřebami; probíhala spolupráce pro potřeby přijímacích zkoušek uchazečů o studium se specifickými potřebami a jejich podpora při studiu nejen prostřednictvím fakultních koordinátorů

Rozvíjet informovanost členů akademické obce a potenciálních studentů MENDELU o problematice vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Propagace služeb Poradenského centra VÚ ICV MENDELU v oblasti studia studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Úvodů do studia na jednotlivých součástech univerzity a veletrhu Gaudeamus

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO – propagace v oblasti studia studentů se specifickými potřebami probíhá průběžně na webových stránkách Poradenského centra, informováním studentů v rámci 2 hromadných emailů o službách Poradenského centra VÚ ICV MENDELU, na úvodech do studia pro studenty prvních ročníků v září a na veletrhu Gaudeamus v listopadu 2015.

- Rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílet zkušenosti s pracovníky VŠ poradenských center dalších vysokých škol

Zdroje:

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Konference pro vysokoškolské poradce

Evaluační setkávání s pracovníky VŠ poradenských center dalších vysokých škol

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO - konference se uskutečnila 1. a 2. 10. 2015 v Kutné Hoře, pracovníci Poradenského centra VÚ ICV MENDELU byli spoluorganizátory konference, a uskutečnila se 4 monitorovací a evaluační setkání

- Rozvíjet profesní kompetence pracovníků Poradenského centra VÚ ICV MENDELU

Zdroje:

Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015 – Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR

Kontrolovatelné výstupy:

Účast pracovníků Poradenského centra VÚ ICV MENDELU na vzdělávacích a rozvojových aktivitách a tématických konferencích

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

SPLNĚNO - poradenští pracovníci PC VÚ ICV MENDELU se zúčastnili následujících rozvojových a vzdělávacích aktivit a konferencí: Výcvik Gestaltterapie, Lektor dalšího vzdělávání, workshopu na téma Přijímací řízení v praxi aneb co ví a neví kariéroví poradci o náboru a výběru lidí ve firmách, Mezinárodní psychoterapeutické sympozium, konference Moving self in psychotherapy, workshopu na téma Aktuální témata vysokoškolského poradenství

- Rozvíjet pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků MENDELU.

Zdroje:

Institucionální plán MENDELU 2015 – dílčí část IP B - 8.14: Rozvoj pedagogicko-didaktických kompetencí mladých pedagogických pracovníků a studentů doktorských studijních programů

Kontrolovatelné výstupy:

Kurz Základů vysokoškolské pedagogiky

Kurz Rozvoj psychodidaktických dovedností vysokoškolského učitele

4 individuální kurzy Rozvoj psychosociálních dovedností vysokoškolského učitele

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – byl realizován kurz Základy vysokoškolské pedagogiky (květen - červen 2015), dále 4 individuální kurzy zaměřené na Rozvoj psychodidaktických dovedností vysokoškolského učitele

s celkovým počtem 21 účastníků a další speciální kurzy: Relaxační techniky, Zvládání konfliktních situací, Time Management, Sebepoznání a sebereflexe s celkovým počtem 20 účastníků

3 Prioritní oblast OTEVŘENOST

3.1 Strategické cíle v oblasti internacionalizace ve vzdělávání

V rámci bilaterálních smluv, programu ERASMUS+ apod. navázat spolupráci se dvěma dalšími evropskými univerzitami.

Zdroje:

Program ERASMUS+

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 5.4: Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv

Kontrolovatelné výstupy:

Dvě nově uzavřené bilaterální smlouvy s evropskými univerzitami

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO - uzavřena smlouva Galway Mayo Institute of Technology (IRL), Athlone Institute of Technology (IRL)

Zvýšit počet vyjíždějících studentů na zahraniční univerzity.

Zdroje:

Program ERASMUS+

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 5.4: Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv

Kontrolovatelné výstupy:

Dva vyjíždějící studenti

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ – v rámci programu Erasmus+ vycestovala 1 studentka na praktickou stáž, Malta

Uskutečnit mobility minimálně dvou akademických pracovníků, případně administrativních pracovníků na evropské univerzity.

Zdroje:

Program MŠMT ČR - programy na podporu mezinárodní spolupráce ve VaVal

Program ERASMUS+

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 5.4: Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv

Kontrolovatelné výstupy:

Dva vyjíždějící akademičtí pracovníci

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – vycestovali 4 akademičtí pracovníci (Irsko, Polsko, Lotyšsko)

3. 2 Strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Rozvíjet v oblasti vědy a výzkumu projekty česko-slovenské spolupráce.

Zdroj:

MŠMT ČR - Projekty mezinárodní spolupráce

Program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2014-2020

Kontrolovatelné výstupy:

Podání návrhu jednoho společného česko-slovenského projektu

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – podán návrh projektu v rámci Visegrad fund: *Preparation of research in the field on engineering education*, ČR, Polsko, Slovensko

Rozvíjet obousměrné mobility vědecko-výzkumných pracovníků zaměřené na rozvoj spolupráce v oblasti vědecké a výzkumné činnosti s partnerskými univerzitami.

Zdroje:

Projekt ERASMUS+

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 5.4: Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv

Kontrolovatelné výstupy:

Obousměrné mobility jednoho českého a jednoho zahraničního vědeckovýzkumného pracovníka

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO - přijetí 5 akademických pracovníků (3 Polsko, 2 Slovensko)

Rozvíjet spolupráci se zahraniční vědeckou komunitou.

Zdroje:

Projekt ESF OP VK: Univerzita lektorů na ICV MENDELU (CZ.1.07/1.3.00/48.0090)

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality činností v oblasti celoživotního vzdělávání

CENTRAL EUROPE - Central Environmental and Energy Management as a kit for survival CEEM

Kontrolovatelné výstupy:

Uspořádání mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2015

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

SPLNĚNO – 7. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE se uskutečnil ve dnech 15. a 16. září 2015

3. 3 Strategické cíle v oblasti celoživotní vzdělávání

Posílit marketingovou prezentaci programů celoživotního vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Inovace a vytvoření nových propagačních materiálů

2 vydání Newsletteru VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – nové propagační materiály: prezentační sloha, brožura o vysokoškolském ústavu, letáky, propisovací tužky, igelitové tužky atd.; byla vydána 2 čísla Newsletteru ICV (únor a září 2015)

Realizovat kurz celoživotního vzdělávání pro studenty v doposud netradičních skupinách společnosti (např. rodiče na rodičovské dovolené).

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Institucionální plán MENDELU 2015 – kategorie A 2.3: Zvyšování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Vytvoření kurzu pro pracovníky vracející se z mateřské dovolené

Pilotní ověření kurzu pro pracovníky vracející se z mateřské dovolené

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ – byl připraven nový kurz Zpět k profesi a zařazen do nabídky kurzů vysokoškolského ústavu v jarních a podzimních termínech roku 2015, z důvodu nízkého zájmu se nepodařilo naplnit minimální kapacita nutná pro realizaci kurzu, proto v roce 2015 neproběhlo jeho pilotní ověření

- Rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání, včetně kurzů pro seniory.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

5 nových kurzů celoživotního vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – do nabídky byly zařazeny tyto nové kurzy celoživotního vzdělávání: Oceňování podniku (jednosemestrální kurz), Katastr nemovitostí a nový OZ, Úvod do zeměměřičství, Vyrovňovací kurzy pro TZP a TZEI, dále pak nové kurzy pro seniory: Němčina pro mírně pokročilé, filozofický kurz Lásky k moudrosti v běhu staletí, Relaxace a meditace pro seniory

- Rozšířit nabídku odborných inovačních programů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ nebo SŠ.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Nový inovační program celoživotního vzdělávání určený pedagogickým pracovníkům MŠ, ZŠ nebo SŠ

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – v 1. pololetí 2015 bylo zařazeno do nabídky a pilotně ověřeno 9 nových kurzů v oblasti sociálního a osobnostního rozvoje určených pro pedagogy a vedoucí pracovníky MŠ; dále byly nabídnuty a realizovány 3 nové IT kurzy určené pro pedagogy 2. stupně ZŠ (v rámci projektu Univerzita lektorů na ICV MENDELU)

- Vytvořit minimálně jeden nový rekvalifikační kurz.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Jeden nový rekvalifikační kurz

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

NESPLNĚNO

- Rozšířit nabídku kurzů v oblasti zájmového vzdělávání, včetně kurzů pro seniory.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Dva nové kurzy v oblasti zájmového vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

SPLNĚNO – do nabídky byly zařazeny tyto nové zájmové kurzy celoživotního vzdělávání: Výroba kosmetických produktů, Letní výtvarný plenér: kresba a malba, Letní výtvarný plenér: fotografie a dále tyto zájmové kurzy pro seniory: Kreslení, Orientální tanec, Výtvarné techniky (pedig, drátkování)

4 Prioritní oblast EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

4.1 Strategické cíle v oblasti neinvestičního financování

- Modernizovat výukové prostory VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu MŠMT

Výnosy z doplňkové činnosti

Fondové financování

Kontrolovatelné výstupy:

Rekonstrukce učebny E04

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO – vyměněna podlahová krytina, opravena výmalby učebny, zakoupen nový PC do katedry vyučujícího

- Modernizovat zázemí pro studenty VÚ ICV MENDELU a posluchače Univerzity třetího věku.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu MŠMT

Výnosy z doplňkové činnosti

Fondové financování

Kontrolovatelné výstupy:

Oprava výmalby respiria

Oprava, doplnění stávajícího mobiliáře v respiriu

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO – opravena výmalba respiria; v respiriu byl doplněn stávající mobiliář

- Revitalizace dvorního traktu VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Výnosy z doplňkové činnosti

Fondové financování

Kontrolovatelné výstupy:

Revitalizace dvorního traktu – splněno částečně – došlo k chemickému ošetření, obměně a doplnění stávající zeleně. Zbývá doplnit umělý travní koberec na přístřešek nad vchodem do dvora.

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ – došlo k chemickému ošetření, obměně a doplnění stávající zeleně, zbývá doplnit umělý travní koberec na přístřešek nad vchodem do dvora

5 ZÁVĚR

Tabulka 1: Vyhodnocení průběžného plnění ADZ vysokoškolského ústavu pro rok 2015

Číslo kapitoly	Název oblasti	S	SČ	N	Celkem
2	Kvalita a relevance	23	4	2	29
3	Otevřenost	9	2	1	12
4	Efektivita a financování	2	1	0	3
CELKEM		34	7	3	44

Zdroj: VÚ ICV MENDELU

Vysvětlivky:

S – splněno, SČ – splněno částečně, N – nesplněno

KOMENTÁŘ:

ÚKOLY SPLNĚNÉ ČÁSTEČNĚ – Kapitola 2:

- *Ukončit doktorská studia 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.*

Doposud bylo úspěšně ukončeno pouze 1 doktorské řízení.

- *Poskytovat poradenské služby v oblasti skupinového poradenství pro osobní rozvoj a uplatnitelnost absolventů.*

Letní škola osobního rozvoje pro studenty zapojených škol v rámci Centralizovaného rozvojového projektu pro rok 2015 „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“ nebyla uskutečněna z důvodu značného snížení jeho. Z tohoto důvodu byl tento výstup při úpravě CRP zrušen. Bylo ale zrealizováno 19 přednášek/workshopů/kurzů, uskutečněn 1 kurz pro začínající podnikatele; 2 modelová Assessment centra a přednáška o nich.

- *Uskutečnit hodnocení kvality studijních programů VÚ ICV MENDELU.*

I když v roce 2015 nebyla na univerzitě komplexně řešena kvalita studijních programů, byla na vysokoškolském ústavu připravena struktura sebehodnotících zpráv pro všechny studijní programy na něm realizované, současně byly vytvořeny nové evaluační dotazníky pro studenty. Vlastní hodnocení bude realizováno v roce 2016.

- *Vyhodnotit aktivity Poradenského centra VÚ ICV MENDELU.*

Původní záměr řešitelského týmu Centralizovaného rozvojového projektu pro rok 2015 „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“ byl uskutečnit nejprve kvalitativní průzkum a jeho závěry použít jako hypotézy pro kvantitativní průzkum. Z důvodu značné časové náročnosti přípravy a realizace kvalitativního výzkumu, který se konal na několika univerzitách, byly jeho závěry dokončeny až v prosinci 2015. Proto z časových důvodů nemohl být kvantitativní průzkum poradenských potřeb v roce 2015 již realizován. Kvalitativní sondy zaměřené na analýzu potřeb studentů ve vztahu k poradenským službám se

zúčastnilo 14 studentů MENDELU. K hodnocení kvality seminářů bylo ovšem zpracováno 434 vyplněných evaluačních dotazníků jejich účastníků.

ÚKOLY SPLNĚNÉ ČÁSTEČNĚ – Kapitola 3:

- *Zvýšit počet vyjíždějících studentů na zahraniční univerzity.*

V rámci programu Erasmus+ vycestovala na praktickou stáž (Malta) pouze 1 studentka na místo 2 plánovaných.

- *Realizovat kurz celoživotního vzdělávání pro účastníky v doposud netradičních skupinách společnosti (např. rodiče na rodičovské dovolené).*

Byl připraven nový kurz *Zpět k profesi* a zařazen do nabídky kurzů vysokoškolského ústavu v jarních a podzimních termínech roku 2015. Z důvodu nízkého zájmu se ovšem nepodařilo naplnit minimální kapacita nutná pro realizaci kurzu, a proto v roce 2015 nemohlo proběhnout ani jeho pilotní ověření.

ÚKOL SPLNĚNÝ ČÁSTEČNĚ – Kapitola 4:

- *Revitalizace dvorního traktu VÚ ICV MENDELU.*

Došlo k chemickému ošetření dvorního traktu, obměně a doplnění jeho stávající zeleně. Zbývá pouze doplnit umělý travní koberec na přístřešek nad vchodem do dvora.

ÚKOLY NESPLNĚNÉ – kapitola 2:

- *Podat akreditaci magisterského studijního oboru v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.*

Opětovná žádost prozatím nebyla podána, realizace předpokládána až po přijetí nového vysokoškolského zákona, kde budou vymezeny podmínky k akreditaci nových studijních programů a oborů

- *Vyhodnocovat uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU.*

V rámci projektu IP MENDELU 2015, kategorie A-2.1b byla v roce 2015 realizována část věnující se studijní neúspěšnosti a započaty přípravy pro mapování uplatnění absolventů. Uplatnitelnost absolventů bude řešena až v roce 2016.

ÚKOLY NESPLNĚNÉ – kapitola 3:

- *Vytvořit minimálně jeden nový rekvalifikační kurz.*

Žádný nový rekvalifikační kurz nebyl v roce 2015 vytvořen.

**Vyhodnocení Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního
vzdělávání za rok 2015**

Zpracovali:

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Bc. Martin Brandstätter, DiS.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Ing. et Ing. Martin Cupal, Ph.D.

Mgr. Alena Krejčí, DiS.

Ing. Šárka Moravcová