

Aktualizace Dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu**

**Institutu celoživotního vzdělávání
pro rok 2016**



Aktualizace Dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
pro rok 2016**

Projednáno Vědeckou radou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání

Mendelovy univerzity v Brně dne 9. 9. 2015

Schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně dne 23. 11. 2015

Obsah

VÝCHODISKA AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU PRO ROK 2016.....	4
Poslání vysokoškolského ústavu	4
Vize vysokoškolského ústavu	4
PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY.....	6
Dílčí cíl 1.1: Podílet se na přípravě a realizaci univerzitního projektu zavedení řízení kvality	6
Dílčí cíl 1.2: Podílet se na zpracování koncepce řízení rizik.....	6
Dílčí cíl 1.3: Posílit rozvoj akademických i neakademických pracovníků	7
Dílčí cíl 1.4: Uskutečnit obsahovou a personální analýzu vybraných studijních a vzdělávacích programů.....	7
Dílčí cíl 1.5: Vytvořit systém monitorování kvality studijních a vzdělávacích programů	8
PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST	9
Dílčí cíl 2.1: Podporovat studenty specifických skupin.....	9
Dílčí cíl 2.2: Vytvořit podmínky pro identifikaci nadaných studentů	9
Dílčí cíl 2.3: Poskytovat kvalitní poradenské služby v oblastech studia, kariéry, osobní a sociální situace	10
Dílčí cíl 2.4: Poskytovat kvalitní další vzdělávání	10
Dílčí cíl 2.5: Poskytovat kvalitní seniorské vzdělávání	11
PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE	12
Dílčí cíl 3.1: Rozvíjet vnější vztahy a mezinárodní spolupráci.....	12
Dílčí cíl 3.2: Podporovat multikulturní prostředí.....	12
PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE	13
Dílčí cíl 4.1: Posílit návaznost teoretické výuky na praktickou s přispěním aplikační sféry	13
Dílčí cíl 4.2: Analyzovat potřeby společnosti a regionu v zájmových oblastech	13
Dílčí cíl 4.3: Vytvořit podmínky pro zlepšení spolupráce s absolventy a jejich zaměstnavateli.....	14
Dílčí cíl 4.4: Posílit informovanost o profilaci, aktivitách a činnostech vysokoškolského ústavu prostřednictvím PR aktivit	14
PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE.....	16
Dílčí cíl 5.1: Rozvoj kvalitního výzkumu.....	16
Dílčí cíl 5.2: Podporovat řešitele projektů	16
PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH	17
Dílčí cíl 6.1: Obnovení ICT techniky	17
PRIORITNÍ CÍL 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ.....	18
Dílčí cíl 7.1: Vyhodnotit výkonové ukazatele s vazbou na úroveň financování	18
Dílčí cíl 7.2: Stabilizovat rozpočet.....	18
Dílčí cíl 7.3: Modernizovat infrastrukturu	19

Východiska Aktualizace Dlouhodobého záměru vysokoškolského ústavu pro rok 2016

Východiskem pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2016 (dále Aktualizace DZ VÚ ICV 2016) je *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* (dále Dlouhodobý záměr VÚ ICV MENDELU), stejně jako i základní strategické materiály Mendelovy univerzity v Brně, kterými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016-2020* (dále Dlouhodobý záměr MENDELU) a *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2016* (dále Aktualizace DZ MENDELU 2016). Zásadním a inspirativním dokumentem pro tvorbu Aktualizace DZ VÚ ICV 2015 se dále stala Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2016 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Poslání vysokoškolského ústavu

Posláním vysokoškolského ústavu je realizovat vzdělávací a s ní spojenou vědeckovýzkumnou a další tvůrčí činnost reflektující potřeby aplikační sféry, regionu a zejména českého i evropského společenství pro 21. století a současně tak přispívat k rozvoji Mendelovy univerzity v Brně realizací celoživotního vzdělávání a poradenské činnosti v celé jejich šíři.

Vize vysokoškolského ústavu

Vysokoškolský ústav se chce stát stabilní, kooperativní a soběstačnou univerzitní součástí, jehož dominantami budou, kromě akreditovaných studijních a vzdělávacích programů, také další oblasti celoživotního učení, vědeckovýzkumná činnost a poradenské aktivity pro studenty, absolventy i zaměstnance univerzity. Chce se stát uznávaným univerzitním pracovištěm nejen v českém teritoriu, ale i v zahraničí.

V oblasti vzdělávání vysokoškolský ústav chce:

- vychovávat absolventy dobře uplatnitelné na trhu práce;
- nabízet relevantní vzdělávání vytvořené ve spolupráci s aplikační sférou pro potřebu společnosti 21. století;
- nastavit a rozvinout komplexní systém hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávání v souladu se strategickými rozhodnutími MENDELU.

V oblasti tvůrčí činnosti vysokoškolský ústav chce:

- přispívat k rozvoji poznání v definovaných oblastech;
- spolupracovat s relevantními nejen domácími, ale také zahraničními partnery;
- zapojit se do světového výzkumu a vytvářet podmínky pro přijetí zahraničních odborníků na VÚ ICV MENDELU.

V oblasti vnějších vztahů vysokoškolský ústav chce:

- vytvořit fungující mezinárodní partnerskou síť s významnými českými i zahraničními vzdělávacími institucemi, výzkumnými pracovišti a poradenskými centry univerzit;
- navázat spolupráci se zaměstnavateli absolventů vysokoškolského ústavu;
- rozvíjet strategickou komunikaci s potenciálními studenty a klienty vysokoškolského ústavu prostřednictvím kvalitních PR aktivit.

PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Dílčí cíl 1.1: Podílet se na přípravě a realizaci univerzitního projektu zavedení řízení kvality

Cílem je, v souladu s univerzitními aktivitami, se připravovat na zavedení systému řízení a komplexního hodnocení kvality v prostředí vysokoškolského ústavu.

Výstupy, indikátory:

- Vydané Rozhodnutí ředitelky o zavedení systému řízení a komplexního hodnocení kvality vysokoškolském ústavu.
- Vytvořený kompetenční model.
- Zajištěné kapacity pro sledování a hodnocení kvality.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018

Dílčí cíl 1.2: Podílet se na zpracování koncepce řízení rizik

Cílem je, v souladu s univerzitními aktivitami, se připravovat na zavedení systému řízení rizik v podmínkách vysokoškolského ústavu.

Výstupy, indikátory:

- Zpracovaný katalog operativních rizik.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018

Dílčí cíl 1.3: Posílit rozvoj akademických i neakademických pracovníků

Cílem je posílit rozvoj lidských zdrojů všech oddělení vysokoškolského ústavu, tj. jeho akademických i neakademických pracovníků.

Výstupy, indikátory:

- Vytvořená koncepce rozvoje lidských zdrojů na vysokoškolském ústavu.
- Plány kariérního rozvoje pracovníků vysokoškolského ústavu na léta 2016-2020.
- Vytvořený motivační program pro neakademické pracovníky.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost a zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 1.4: Uskutečnit obsahovou a personální analýzu vybraných studijních a vzdělávacích programů

Cílem je realizovat na základě analýzy obsahu a personálního zabezpečení úpravu konkrétních akreditovaných studijních a vzdělávacích programů vysokoškolského ústavu k získání prodloužení akreditace.

Výstupy, indikátory:

- Uskutečněná obsahová a personální analýza studijních programů Specializace v pedagogice, Technické znalectví a pojišťovnictví, Technické znalectví a expertní inženýrství.
- Uskutečněná obsahová a personální analýza vzdělávacích programů: Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství odborných předmětů, Základy sebepoznání pro učitele a vedoucí pracovníky MŠ, Psychohygiena, Relaxační techniky, Neverbální komunikace, Komunikační dovednosti pro učitele a vedoucí pracovníky MŠ, Komunikační dovednosti a vedení týmů pro vedoucí odborného vyučování a výcviku směrem k profesnímu růstu.
- Prodloužená akreditace studijních programů Specializace v pedagogice, Technické znalectví a pojišťovnictví, Technické znalectví a expertní inženýrství.
- Prodloužená akreditace vzdělávacího programu Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Zdroje:

Vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 1.5: Vytvořit systém monitorování kvality studijních a vzdělávacích programů

Cílem je formulovat, v souladu s univerzitními požadavky, systém monitorování kvality studijních a vzdělávacích programů uskutečňovaných vysokoškolským ústavem.

Výstupy, indikátory:

- Vytvořený systém monitorování kvality studijních a vzdělávacích programů.
- Stanovené indikátory kvality studijních a vzdělávacích programů.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost

Zdroje:

Vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

Dílčí cíl 2.1: Podporovat studenty specifických skupin

Cílem je zvýšit podporu studentů specifických skupin, tj. zejména studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, studentů s nižším socio-ekonomickým statusem, rodičů s dětmi, příslušníků jazykových a etnických minorit tuzemského a zahraničního prostředí a studentů získávajících další vzdělání při zaměstnání. Je třeba, aby studium na univerzitě bylo v co nejvyšší míře přístupné též studentům výše uvedených specifických skupin.

Výstupy, indikátory:

- 15 informačních aktivit.
- 3 aktivity pro zaměstnance.
- 35 podpořených studentů specifických skupin.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra, pracovnice PR

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, CRP

Dílčí cíl 2.2: Vytvořit podmínky pro identifikaci nadaných studentů

Cílem je vytvořit systém podpory nadaných studentů na univerzitě a konkretizovat kritéria diagnostiky nadaných studentů dle oblastí jejich vzdělávání.

Výstupy, indikátory:

- Formulovaná kritéria nadání dle oblastí vzdělávání.
- Vytvořená koncepce identifikace nadaných studentů.
- Realizace testování.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, CRP

Dílčí cíl 2.3: Poskytovat kvalitní poradenské služby v oblastech studia, kariéry, osobní a sociální situace

Cílem je nabízet zájemcům o studium na univerzitě, jejím studentům a zaměstnancům kvalitní poradenské služby především v rámci kariérového, studijního, psychologického, adiktologického a sociálně-právního poradenství. V této souvislosti je třeba též dbát o profesní rozvoj poradenských pracovníků.

Výstupy, indikátory:

- 370 hodin individuálního psychologického poradenství a uskutečněných diagnostik.
- 60 hodin individuálního a skupinového studijního poradenství.
- 150 hodin individuálního a skupinového kariérového poradenství.
- 30 hodin individuálního a skupinového poradenství na podporu duševního zdraví a sociálně právního poradenství.
- 2 veletrhy pracovních příležitostí.
- 15 seminářů pro rozvoj měkkých dovedností.
- 900 účastníků aktivit Poradenského centra.
- 5 absolvovaných vzdělávacích aktivit poradenských pracovníků.
- 260 evaluačních dotazníků.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Poradenského centra

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, CRP

Dílčí cíl 2.4: Poskytovat kvalitní další vzdělávání

Cílem je vytvořit na univerzitě podmínky, které budou flexibilně reagovat na poptávku po celoživotním vzdělávání ze strany dospělé populace a subjektů aplikační sféry.

Výstupy, indikátory:

- Provedená analýza vzdělávacích potřeb dospělých a aplikační sféry.
- Definované prioritní oblasti dalšího vzdělávání.
- 7 inovovaných kurzů dalšího vzdělávání.
- 3 rozvíjející semináře pro realizátory dalšího vzdělávání.
- 3 inovativní a interaktivní studijní opory pro další vzdělávání.
- 30 druhů uskutečněných kurzů/seminářů, celkem 90 běhů kurzů/seminářů dalšího vzdělávání.
- 1 200 proškolených osob v rámci dalšího vzdělávání dle kategorií sledovaných MŠMT ČR.
- 30 typů evaluačních dotazníků.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 2.5: Poskytovat kvalitní seniorské vzdělávání

Cílem je analyzovat vzdělávací a sociální potřeby seniorské populace s ohledem na koncept aktivního a zdravého stárnutí. Jako nezbytné se jeví rozvinout kvalifikaci lektorů, nejen zaměstnanců univerzity, pro práci v oblasti vzdělávání seniorů a zvýšit tak podporu a motivaci těchto pracovníků k vytvoření inovované nabídky a následné realizace seniorského vzdělávání.

Výstupy, indikátory:

- Provedená analýza vzdělávacích potřeb seniorů.
- Aktualizace vzdělávacího obsahu Univerzity třetího věku.
- 1 nová pobočka Univerzity třetího věku MENDELU.
- 4 inovované kurzy seniorského vzdělávání.
- 2 rozvíjející semináře pro realizátory seniorského vzdělávání.
- 10 uskutečněných kurzů a seminářů seniorského vzdělávání.
- 250 evaluačních dotazníků.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení vzdělávání seniorů

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018, příspěvek MŠMT ČR

Prioritní cíl 3: INTERNACIONALIZACE

Dílčí cíl 3.1: Rozvíjet vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

Cílem je vytvořit koncepci mezinárodní spolupráce vysokoškolského ústavu a zvýšit počet mezinárodních partnerství.

Výstupy, indikátory:

- 2 vytvořené teritoriální oblasti mezinárodní spolupráce, včetně jejich obsahové náplně.
- 1 nové fungující mezinárodní partnerství.
- 3 podané projekty v oblasti mezinárodní spolupráce.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, ERASMUS +, CEEPUS, Visegrad Fund, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018

Dílčí cíl 3.2: Podporovat multikulturní prostředí

Cílem je poskytnout pracovníkům vysokoškolského ústavu možnost rozvíjet vlastní jazykovou vybavenost a podpořit tak jak jejich účast v mobilitních programech, tak i zahraničních vědecko-výzkumných týmech, stejně jako dlouhodobě vytvářet podmínky pro vytvoření plně hodnotného multikulturního prostředí na vysokoškolském ústavu.

Výstupy, indikátory:

- 6 pracovníků rozvíjejících si jazykovou vybavenost.
- 2 pracovníci zapojení v mezinárodních vědecko-výzkumných týmech.
- 5 vyslaných a přijatých akademických, neakademických pracovníků a studentů.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, ERASMUS +, CEEPUS, Visegrad Fund, Institucionální plán MENDELU pro rok 2016-2018

Prioritní cíl 4: RELEVANCE

Dílčí cíl 4.1: Posílit návaznost teoretické výuky na praktickou s přispěním aplikační sféry

Cílem je podpořit lepší návaznost teoretické výuky na její praktickou část s vyšším zapojením představitelů aplikační sféry do její přípravy a realizace.

Výstupy, indikátory:

- Vymezení časové dotace, forem a obsahu praktické výuky ve všech studijních programech.
- Počet studentohodin vymezených na praktickou část výuky.
- Popis stěžejních zástupců aplikační sféry aplikační sféry vzhledem ke studijním programům vysokoškolského ústavu.
- Realizace studentské soutěže k podpoření tvůrčí činnosti studentů.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, projekty regionálního rozvoje, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 4.2: Analyzovat potřeby společnosti a regionu v zájmových oblastech

Cílem je definovat oblasti zájmu společnosti a regionu vzhledem k profilaci vysokoškolského ústavu a identifikovat jejich potřeby.

Výstupy, indikátory:

- Definované oblasti zájmu.
- Uskutečněná analýza potřeb společnosti a regionu v zájmových oblastech.
- Vyhodnocená analýza potřeb společnosti a regionu v zájmových oblastech.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, projekty regionálního rozvoje, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 4.3: Vytvořit podmínky pro zlepšení spolupráce s absolventy a jejich zaměstnavateli

Cílem je založit na vysokoškolském ústavu Klub absolventů a vytvořit seznam jejich nejdůležitějších zaměstnavatelů.

Výstupy, indikátory:

- Klub absolventů vysokoškolského ústavu.
- Vytvořená databáze nejdůležitějších zaměstnavatelů absolventů vysokoškolského ústavu.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, pracovnice PR

Zdroje:

OP VVV, projekty regionálního rozvoje, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 4.4: Posílit informovanost o profilaci, aktivitách a činnostech vysokoškolského ústavu prostřednictvím PR aktivit

Cílem je zvýšit povědomí o vysokoškolském ústavu a rozvoji jeho poskytovaných služeb ve prospěch univerzity u vnitřních i vnějších partnerů.

Výstupy, indikátory:

- Zpracovaný strategický plán budování značky vysokoškolského ústavu.
- Počet realizovaných PR aktivit.
- Evaluace PR aktivit.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum, pracovnice PR

Zdroje:

OP VVV, projekty regionálního rozvoje, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Dílčí cíl 5.1: Rozvoj kvalitního výzkumu

Cílem je vytvořit nové předpoklady pro rozvoj kvalitní vědecko-výzkumné činnosti v oblasti sociálních a technických věd v podmínkách vysokoškolského ústavu.

Výstupy, indikátory:

- Charakteristika hlavních vědecko-výzkumných směrů vysokoškolského ústavu.
- Vytvoření metodiky hodnocení vědecko-výzkumné činnosti.
- Vytvoření a realizace motivačního programu pro mladé výzkumné pracovníky.
- Uskutečnění studentské grantové soutěže.
- Počet navrhovaných projektů do veřejných soutěží.
- Počet financovaných projektů ve veřejných soutěžích.
- Počet podaných a financovaných projektů v oblasti mezinárodní spolupráce.
- Objem finančních prostředků vynaložených na podporu vědecko-výzkumné práce akademických pracovníků a studentů.
- Definovaná kritéria excelentních tvůrčích týmů vysokoškolského ústavu.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, CRP, komunitární a rozvojové projekty, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 5.2: Podporovat řešitele projektů

Cílem je vytvořit na vysokoškolském ústavu vhodné prerekvizity určené pro podporu potenciálních řešitelů projektů.

Výstupy, indikátory:

- 4 vzdělávací aktivity v rámci Inovační akademie vysokoškolského ústavu.
- 10 účastníků vzdělávacích seminářů a workshopů.
- Funkční Systém sdílení informací o projektových příležitostech na vysokoškolském ústavu.
- Vymezení činnosti koordinátora projektových aktivit.
- Vytvořený systém motivace řešitelů projektů.
- 10 účastníků seminářů a workshopů k vyhlášeným výzvam.
- Vytvořený systém evidence projektů na vysokoškolském ústavu.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro vědu a výzkum

Zdroje:

OP VVV, HORIZON 2020, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, CRP, komunitární a rozvojové projekty, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Prioritní cíl 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

Dílčí cíl 6.1: Obnovení ICT techniky

Cílem je modernizovat nefunkční a zastaralou ICT techniku vysokoškolského ústavu, jako nezbytný prostředek k vykonávání pracovních činností zaměstnanců.

Výstupy, indikátory:

- 8 nových stolních počítačů.
- 3 nové tiskárny a 2 nové dataprojektory.
- Finanční prostředky vynaložené na nákup PC ve výši cca 200.000 Kč.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

Zdroje:

OP VVV, Institucionální plán univerzity pro rok 2016-2018, CRP, komunitární a rozvojové projekty, vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Prioritní cíl 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Dílčí cíl 7.1: Vyhodnotit výkonové ukazatele s vazbou na úroveň financování

Cílem je zavést přímou vazbu mezi úrovní financování a dosaženými výsledky vysokoškolského ústavu.

Výstupy, indikátory:

- Počet a struktura studentů v roce 2016.
- Vyhodnocení vícezdrojového financování za rok 2016.
- Vyhodnocení indikátorů kvality a výkonu za rok 2016.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, zástupkyně ředitelky vysokoškolského ústavu pro pedagogickou činnost, zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum, tajemník vysokoškolského ústavu

Zdroje:

Vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

Dílčí cíl 7.2: Stabilizovat rozpočet

Cílem je disponovat na vysokoškolském ústavu s vyrovnaným rozpočtem a navýšit podíl vícezdrojového financování.

Výstupy, indikátory:

- Vyrovnaný rozpočet.
- Navýšení počtu financovaných studentů ve studijních programech o 8 %.
- Rozhodnutí ředitelky stanovující optimální výši režii a zisku z doplňkové činnosti pro rok 2016.
- Navýšení rezervy neveřejných zdrojů pro dofinancování projektů Strukturálních fondů o 15 %.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu, vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Zdroje:

Vlastní zdroje vysokoškolského ústavu, vícezdrojové financování

Dílčí cíl 7.3: Modernizovat infrastrukturu

Cílem je udržovat funkčnost stávajících technických prostředků a postupně eliminovat nefunkční technické prostředky.

Výstupy, indikátory:

- Závěry revize stávajících technických prostředků.
- Plán modernizace technických prostředků, včetně návrhu na doplnění chybějících.
- Finanční prostředky vynaložené na nákup nových technických prostředků ve výši 100.000 Kč.
- 1 školení zaměstnanců k obsluze vybraných technických prostředků.

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu, tajemník vysokoškolského ústavu

Zdroje:

Vlastní zdroje vysokoškolského ústavu

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání pro rok 2016**

Zpracovali:

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Bc. Martin Brandstätter, DiS.

Ing. et Ing. Martin Cupal, Ph.D.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Mgr. Alena Krejčí, DiS.

Ing. Šárka Moravcová

Ida Piperisová