

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace Dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu**

**Institutu celoživotního vzdělávání
pro rok 2014**



VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace Dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
pro rok 2014**

Projednáno a schváleno Vědeckou radou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání
Mendelovy univerzity v Brně dne 11. 3. 2015

Projednáno a schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně
dne 23. 3. 2015

OBSAH

1	ÚVOD	4
2	PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE	5
	2. 1 STRATEGICKÉ CÍLE VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU V OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU, VĚDY A VÝZKUMU, ORGANIZAČNÍ STRUKTURY, ŘÍDICÍ A FINANČNÍ STRUKTURY	5
	2. 2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI NÁRODNÍHO KVALIFIKAČNÍHO RÁMCE JAKO PROSTŘEDKU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	9
	2. 3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI PROGRESIVNÍCH FOREM A METOD VZDĚLÁVÁNÍ	10
	2. 4 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ODPOVĚDNOSTI ZA ZAMĚSTNATELNOST A UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ	12
	2. 5 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ZJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ	12
3	PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST	17
	3. 1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ	17
	3. 2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ	18
	3. 3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	19
4	PRIORITNÍ OBLAST EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ	23
	4. 1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI NEINVESTIČNÍHO FINANCOVÁNÍ	23
5	ZÁVĚR	25

1 ÚVOD

Východiskem pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014 (dále Aktualizace DZ VÚ ICV 2014) je *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015*¹ (dále Dlouhodobý záměr VÚ ICV MENDELU), stejně jako i základní strategické materiály Mendelovy univerzity v Brně, kterými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015*² (dále Dlouhodobý záměr MENDELU) a *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2014* (dále Aktualizace DZ MENDELU 2014). Zásadním a inspirativním dokumentem pro tvorbu Aktualizace DZ VÚ ICV 2014 se dále stala Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2014 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR³.

¹ Dokument zveřejněný na stránkách VÚ ICV MENDELU
http://www.icv.mendelu.cz/dok_server/slozka.pl?id=32528;download=75025

² Dokument zveřejněný na stránkách MENDELU
http://www.mendelu.cz/dok_server/slozka.pl?id=23337;download=62002

³ Dokument zveřejněný na stránkách MŠMT ČR <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/aktualizace-dlouhodobeho-zameru-pro-oblast-vysokych-skol-pro-4>

2 Prioritní oblast KVALITA A RELEVANCE

2. 1 Strategické cíle vysokoškolského ústavu v oblasti vzdělávacího procesu, vědy a výzkumu, organizační struktury, řídicí a finanční struktury

V oblasti vzdělávacího procesu:

- Podat žádost o prodloužení akreditace bakalářského studijního oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku (UPVOV) v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.

Kontrolovatelné výstupy:

Žádost o prodloužení akreditace bakalářského studijního oboru UPVOV v rámci studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

Dosažené výstupy:

- prodloužení akreditace bakalářského studijního oboru UPVOV v rámci studijního programu Specializace v pedagogice akreditační komisí MŠMT ČR (rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 7. května 2014, Č.j.: MSMT/14357/2014 o prodloužení platnosti akreditace do 31. července 2020)

SPLNĚNO

- Podat žádost o akreditaci magisterského studijního oboru Specialista dalšího vzdělávání v odborném školství v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.

Kontrolovatelné výstupy:

Žádost o akreditaci bakalářského studijního oboru Specialista dalšího vzdělávání pro střední odborné školství v rámci studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

NESPLNĚNO – opětovná žádost zatím nebyla podána, realizace se předpokládá až v roce 2015.

- Zahájit habilitační řízení 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 1. 2: Kariérní a motivační systém, rozvoj akademických pracovníků

Kontrolované výstupy:

Zahájení habilitačních řízení 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- zahájeno a úspěšně ukončeno habilitační řízení 1 akademického pracovníka

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Ukončit doktorská studia 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 1. 2: Kariérní a motivační systém, rozvoj akademických pracovníků

Kontrolované výstupy:

Úspěšné dokončení doktorského studijního programu 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

NESPLNĚNO

- Realizovat systém přenositelnosti kreditů z programů celoživotního vzdělávání do studijních programů vysokoškolského ústavu.

Kontrolovatelné výstupy:

Realizovaný přenos kreditů vybraných studijních předmětů z kurzů celoživotního vzdělávání Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství odborných předmětů a Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku do bakalářských studijních oborů studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání a Oddělení sociálních věd

Dosažené výstupy:

- byla vytvořena Pravidla pro uznávání absolvovaných částí studia, která jsou obsahem Rozhodnutí ředitelky č. 1 /2014 a vyvěšena na úřední desce VÚ ICV MENDELU

SPLNĚNO

- Dosáhnout zvýšení počtu studentohodin přímé výuky platících studentů v programech celoživotního vzdělávání o 45 % oproti roku 2009.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

65 000 studentohodin přímé výuky v programech celoživotního vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- v roce 2014 realizováno 98 400 studentohodin přímé výuky v programech ČŽV

SPLNĚNO

V oblasti vědy a výzkumu:

- Podat vědecko-výzkumný projekt v rámci GAČR.

Kontrolovatelný výstup:

Podaný standardní projekt GAČR

Podaný postdoktorandský projekt GAČR

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- PODÁN standardní projekt GAČR s názvem „*Motivace žáků středních odborných škol a učilišť k přírodovědnému a technickému vzdělávání*“
- NEPODÁN postdoktorandský projekt – akademičtí pracovníci VÚ ICV MENDELU nesplňují omezující podmínky stanovené pro tuto kategorii projektů

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Průměrný přepočtený akademický pracovník bude publikovat jeden vědecký výstup ročně, tj. získá min. 10 bodů dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací (platná pro léta 2013-2015).

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Projekty realizované v rámci OP VK, GAČR, aj.

Kontrolovatelné výstupy:

Jeden vědecký výstup na jednoho přepočteného akademického pracovníka

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- 3 monografie/kapitoly v knize, 6 původních vědeckých prací, 20 článků ve sbornících, 2 populárně vědecké články, 10 učebnic/ skript, 1 software

SPLNĚNO

- Podat jeden projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce.

Zdroje:

MŠMT ČR - programy mezinárodní spolupráce

Kontrolovatelné výstupy:

Podaný projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

Podány 4 projekty ve spolupráci se zahraničními institucemi:

- Learning and Animation in Rural Areas (LARA)
- New methodologies for career guidance of people over 45 years with low levels of training (in terms of basic and generic skills for employment)
- Intergenerational International Tandem Learning (IITL)
- Youth for Countryside, Countryside for Youth: Learning and Animation in Rural Areas (YCCYLARA)

SPLNĚNO

- Podpořit tvůrčí, vývojovou a výzkumnou činnost studentů bakalářských a magisterských studijních programů na VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Institucionální podpora

Kontrolovatelní zdroje:

Vyhlášení grantové soutěže

Dvě podané grantové žádosti

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- grantová soutěž připravena a vyhlášena
- nebyla podána žádná grantová žádost. Přidělené finanční prostředky byly použity na zorganizování konference a na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

V oblasti řídicí a finanční struktury:

- Posílit personální zabezpečení Poradenského centra v oblasti poradenství pro studenty.

Zdroje:

Vlastní zdroje MENDELU (příspěvek ze státního rozpočtu)

Kontrolovatelné výstupy:

Jedno nové systemizované pracovní místo

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu a tajemník

Dosažené výstupy:

- jeden úvazek 1,0 byl navýšen, v souladu s plánem, na dva úvazky 1,0, nové systemizované místo je v současnosti hrazeno z IRP MENDELU 2014

SPLNĚNO

- Zkonsolidovat personální obsazení Oddělení expertního inženýrství.

Zdroje:

Vlastní zdroje MENDELU (příspěvek ze státního rozpočtu)

Kontrolovatelné výstupy:

Personálně stabilizované oddělení

Odpovědnost:

Ředitelka vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- současný stav personálního zabezpečení: 1 profesor (úvazek 0,1), 1 docent (úvazek 0,2), 2 odborní asistenti (úvazek 2,0), Oddělení expertního inženýrství bylo posíleno o 0,6 pracovního úvazku
- byl jmenován nový vedoucí Oddělení expertního inženýrství

SPLNĚNO

- Zvýšit podíl vícezdrojového financování a financování z neveřejných zdrojů.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu

Výnosy doplňkové a další činnosti

Projekty, dotace, granty

Kontrolovatelné výstupy:

Vyrovnaný rozpočet vysokoškolského ústavu

Zvýšení podílu výnosů z doplňkové a další činnosti využitých k pokrytí provozních nákladů ICV

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- VÚ ICV MENDELU má vyrovnaný rozpočet
- navýšení výnosů z doplňkové činnosti v souladu s plánem
- navýšeny výnosy z pronájmů výukových prostor a techniky

SPLNĚNO

- Zapojit studenty MENDELU do přípravy a realizace aktivit ICV.

Zdroje:

Stipendijní fond VÚ ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Dlouhodobá praxe na ICV pro 3 studenty MENDELU

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- navázána dlouhodobá spolupráce se sedmi studenty, kterým byla zajištěna praxe na VÚ ICV MENDELU – 4x na Poradenském centru, 1x na Oddělení seniorského vzdělávání, 1x na Oddělení dalšího odborného vzdělávání a 1x na vedení VÚ ICV

SPLNĚNO

2. 2 Strategické cíle v oblasti Národního kvalifikačního rámce jako prostředku zajišťování kvality

- Do reakreditačního spisu bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice a nového akreditačního spisu magisterského studijního programu Specializace v pedagogice implementovat požadavky Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Reakreditační spis bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice a nový akreditační spis magisterského studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

Dosažené výstupy:

- v reakreditovaném spise bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, studijní obor *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* byly zapracovány požadavky na samostatná povolání (viz Národní soustavě povolání) - učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování
- byla posílena praktická složka výuky budoucích pedagogů středních odborných škol
- byly zařazeny nové poznatky z oblasti pedagogických věd; nově byly specifikovány vybrané studijní předměty (Odborné exkurze a inovace, Didaktika praktického vyučování I, Didaktika praktického vyučování II, Výchovné poradenství, Tvorba školního vzdělávacího programu pro učitele, Individuální řízená pedagogická praxe)
- akreditační spis pro navazující magisterský studijní obor *Specialista dalšího odborného vzdělávání v odborném školství* nebyl v roce 2014 předložen Akreditační komisi MŠMT ČR

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- V rámci každého studijního předmětu inovovat v souladu s nově akreditovanými studijními programy formulované ECTS kompetence.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Všechny studijní předměty reakreditovaného a nově akreditovaného studijního programu

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost

Dosažené výstupy:

- platí pouze pro reakreditovaný studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor *Učitelství praktického vyučování a odborného výcvik* (prodloužení akreditace od 24. 4. 2014),
- nový akreditační spis nebyl podán.

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

2. 3 Strategické cíle v oblasti progresivních forem a metod vzdělávání

- Inovovat obsahy studijního programu Specializace v pedagogice.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU – dílčí část IRP kategorie B – 13.12: Inovace předmětů studijního programu Specializace v pedagogice

Kontrolované výstupy:

Inovované studijní předměty studijního programu Specializace v pedagogice

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení sociálních věd

Dosažené výstupy:

- bylo inovováno 18 předmětů bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, studijních oborů Učitelství odborných předmětů (9 předmětů) a Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku (9 předmětů)

SPLNĚNO

- V bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím magisterském studijním programu Technické znalectví a expertní inženýrství rozšířit portfolio studijních opor pro samostudium.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Nově vyhlášené výzvy Strukturálních fondů EU

Kontrolovatelné výstupy:

5 studijních e-learningových opor

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení expertního inženýrství

NESPLNĚNO

- V bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím magisterském studijním programu Technické znalectví a expertní inženýrství vytvořit funkční systém řízené odborné praxe studentů.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Nově vyhlášené výzvy Strukturálních fondů EU

Kontrolovatelné výstupy:

Systém odborné praxe studentů

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení expertního inženýrství

Dosažené výstupy:

- připraven koncept řízené odborné praxe

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

2. 4 Strategické cíle v oblasti odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Získávat od zaměstnavatelů absolventů informace o kompetencích absolventů vysokoškolského ústavu a potřebách trhu práce.

Zdroje:

Vlastní zdroje

Kontrolovatelné výstupy:

Evaluační dotazníky určené reálným a potenciálním zaměstnavatelům absolventů VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- bylo připraveno a realizováno dotazníkové šetření na Univerzitních cvičných školách VÚ ICV MENDELU

SPLNĚNO

- Vyhodnocovat uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Vlastní

Kontrolovatelné výstupy:

Průzkum uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU na trhu práce

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

NESPLNĚNO

2. 5 Strategické cíle v oblasti zjišťování kvality ve vysokém školství

- Poskytovat poradenské služby v oblasti individuálního a skupinového poradenství pro osobní rozvoj a uplatnitelnost absolventů.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb vysokoškolského ústavu ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Aktualizace a realizace individuálního a skupinového poradenství pro studenty MENDELU v oblasti kariérního, studijního a psychologického poradenství

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- vytvořena aktualizovaná nabídka poradenských služeb. Bylo poskytnuto 391,5 hodin individuálního psychologického poradenství, 52 hodin individuálního kariérního poradenství a 60 hodin individuálního studijního poradenství

- o realizováno celkem 19 kurzů a seminářů psychologického poradenství, 17 kurzů a seminářů kariérového a 8 kurzů a seminářů studijního poradenství

SPLNĚNO

- Posilovat spolupráci s firmami.

Zdroje:

Doplňková činnost.

Kontrolovatelné výstupy:

Veletrh pracovních příležitostí JobChallenge 2014

Zveřejnění nabídek pracovního uplatnění

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- o veletrh pracovních příležitostí pro studenty a absolventy VŠ JobChallenge 2014 se uskutečnil 5. listopadu 2014
- o nabídky pracovního uplatnění jsou průběžně zveřejňovány na dokumentovém serveru a na webových stránkách Poradenského centra VÚ ICV MENDELU

SPLNĚNO

- Rozšířit činnost Poradenského centra o nové služby.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb vysokoškolského ústavu ICV MENDELU

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Vytvoření koncepce adiktologického poradenství pro studenty MENDELU

Sociálně-právní poradenství jako nová služba PC ICV MENDELU

Diagnostika uchazečů o studium

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- o koncepce adiktologického poradenství byla vytvořena na základě vyhodnocení průzkumu zájmu o tyto služby mezi studenty MENDELU; byl zpracován záměr pro vznik poradensko-preventivních adiktologických služeb na PC VÚ ICV MENDELU, včetně forem poradenství/prevence, jeho poskytování, finančního a personálního zajištění, marketingu a možnosti spolupráce s obdobnými pracovišti v ČR
- o zavedena nová služba sociálně-právního poradenství (vytvořena webová stránka tohoto poradenství, návrh jeho aktivit, umožněno přihlašování zájemců), nabídka zahrnuje jak individuální, tak skupinové poradenství
- o poskytnuta diagnostika pro 108 zájemců o studium a studentů

SPLNĚNO

- Zabývat se podporou nadaných studentů.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně-pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Individuální forma rozvoje osobnostních kompetencí nadaných studentů

Skupinová forma rozvoje osobnostních kompetencí nadaných studentů

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- realizované individuální poradenské aktivity (kariérové poradenství ke sladění vlastního potenciálu s představami a příležitostmi na trhu práce, doporučení pro další rozvoj v rámci celoživotního vzdělávání)
- zapojení nadaných studentů do skupinových aktivit rozvíjejících jejich osobnostní kompetence a do organizování dílčích aktivit poradenského centra, mentoring studentů

SPLNĚNO

- Zabývat se snižováním studijní neúspěšnosti studentů.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně-pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Dvě realizovaná dotazníková šetření (ke zjištění studijní zátěže, k analýze příčin studijní neúspěšnosti studentů MENDELU)

Zajištění psychologického, speciálně-pedagogického a sociálního poradenství formou individuálních a skupinových služeb

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- vytvořen dotazník a zrealizováno šetření (listopad 2014) ke zjištění studijní zátěže
- dotazník k analýze příčin studijní neúspěšnosti nebyl z důvodu snížení finančních prostředků pro rok 2014 z IP MENDELU2014 realizován
- průběžně uskutečňováno individuální i skupinové poradenství pro studenty, absolventy i zaměstnance MENDELU

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Vytvářet podmínky pro studium studentů se specifickými potřebami.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně-pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Informační materiály pro fakultní koordinátory a akademické pracovníky

Kurz o problematice asistence osob se znevýhodněním

Kurz znakové řeči

Zajištění přepisové služby pro uchazeče/studenty MENDELU s poruchami sluchu

Úprava podmínek studia studentů se specifickými potřebami

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- vytvořeno 5 informačních materiálů pro jednotlivé skupiny znevýhodněných osob, tj. pro osoby s pohybovým postižením, zrakovým postižením, sluchovým postižením, psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním a pro osoby s poruchami učení
- fakultní koordinátoři a poradenští pracovníci měli možnost se zúčastnit kurzu Asistence osob se sluchovým postižením (28. 4. 2014) a setkání s tématem Podpůrné sítě pro žáky s duševním onemocněním (3. 12. 2014)
- kurzu Znakové řeči se účastnil pracovník Poradenského centra
- domluvena spolupráce a zajištění přepisové služby s Českou unií neslyšících v případě přijetí uchazeče s poruchami sluchu
- zpracování diagnostiky funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia, zpracování vyšetření či podkladů pro modifikaci přijímacího řízení, koordinaci modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium na MENDELU

SPLNĚNO

- Podporovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami v průběhu studia.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně-pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Zpracování funkční diagnostiky

Individuální konzultace se studenty se specifickými potřebami

Spolupráce s fakultními koordinátory

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- zpracovány diagnostiky funkčních dopadů zdravotního postižení/znevýhodnění na průběh studia
- uskutečněny individuální konzultace se studenty a se zájemci o studium na MENDELU se specifickými vzdělávacími potřebami

- navázána spolupráce pracovníka Poradenského centra VÚ ICV MENDELU s fakultními koordinátory při plánování přijímacího řízení uchazečů se SVP a při řešení studijních záležitostí studentů se SVP

SPLNĚNO

- Rozvíjet informovanost členů akademické obce a potenciálních studentů MENDELU o problematice vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2014 - kategorie A 3.1: Rozvoj speciálně-pedagogického poradenství na MENDELU v roce 2014

Kontrolovatelné výstupy:

Propagace služeb Poradenského centra ICV MENDELU v oblasti studia studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Rozvoj spolupráce s obdobnými pracovišti na jiných VŠ

Odpovědnost:

Vedoucí Poradenského centra

Dosažené výstupy:

- informování o možnostech podpory probíhalo při řadě aktivit během roku 2014: dny otevřených dveří, prezentace na SŠ, úvody do studia pro studenty 1. ročníků všech fakult MENDELU, veletrh VŠ Gaudeamus v Brně a v Praze, konference ICOLLE 2014, konference na TU v Liberci
- sdílení praktických zkušeností s pracovníky více jak 8 vysokých škol a dalších institucí na konferenci na TU v Liberci
- navázána spolupráce se střediskem Teiresias, diskutovány možnosti budoucí spolupráce

SPLNĚNO

- Rozvíjet pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – dílčí část IRP B - 12. 1: Rozvoj pedagogicko-didaktických kompetencí mladých pedagogických pracovníků a studentů doktorských studijních programů

Kontrolovatelné výstupy:

Dva kurzy Základů vysokoškolské pedagogiky

Jeden kurz Psychosociálního výcviku

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

Byly uskutečněny 3 kurzy v období září – prosinec 2014

SPLNĚNO

3 Prioritní oblast OTEVŘENOST

3.1 Strategické cíle v oblasti internacionalizace ve vzdělávání

- V rámci bilaterálních smluv, programu Erasmus+ apod. navázat spolupráci se dvěma dalšími evropskými univerzitami.

Zdroje:

Program ERASMUS+

Kontrolovatelné výstupy

Dvě nově uzavřené bilaterální smlouvy s evropskými univerzitami

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- k 31. 12. 2014 má ICV MENDELU uzavřeno celkem 23 smluv (University of Antwerp, Haute Ecole Libre Mosane, Thomas More Kempen, Estonian University of Life Sciences, Oulu University of Applied Sciences, Häme University of Applied Sciences, University of Zadar, Siauliai University, Daugavpils University, University of Szeged, Szent István University, Anhalt University of Applied Sciences, Fachhochschule Rosenheim, West Pomerian University of Technology, Opole University of Technology, University of Szczecin, University of Technology and Life Sciences, Matej Bel University in Banská Bystrica, Slovak University of Agriculture in Nitra, University of Maribor, Universitat de Lleida, Universidad de Córdoba, Anadolu University)

SPLNĚNO

- Zvýšit počet vyjíždějících studentů na evropské univerzity.

Zdroje:

Program ERASMUS+

Kontrolovatelné výstupy:

Dva vyjíždějící studenti

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- jedna studentka absolvovala praktickou stáž na Maltě

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Uskutečnit mobility minimálně dvou akademických pracovníků, případně administrativních pracovníků na evropské univerzity.

Zdroje:

Projekt ESF OP VK s názvem: *MENDELU NETWORKING (CZ.1.07/2.4.00/17.0027)*

Program MŠMT ČR - programy na podporu mezinárodní spolupráce ve VaVa

Program ERASMUS+

Kontrolovatelné výstupy:

Dva vyjíždějící akademičtí pracovníci

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- o realizovány mobility 5 akademických pracovníků

SPLNĚNO

3. 2 Strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

- Rozvíjet v oblasti vědy a výzkumu projekty česko-slovenské spolupráce.

Zdroj:

MŠMT ČR - Projekty mezinárodní spolupráce

Kontrolovatelné výstupy:

Podání návrhu jednoho společného česko-slovenského projektu

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

NESPLNĚNO – program nebyl v roce 2014 vyhlášen (bude až v roce 2015).

- Rozvíjet v oblasti vědy a výzkumu projekty česko-ruské spolupráce.

Zdroj:

MŠMT ČR - Projekty mezinárodní spolupráce

Kontrolovatelné výstupy:

Podání návrhu jednoho společného česko-ruské projektu

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- o projekt připraven, vyhlášení výzvy bylo posunuto na leden 2015

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Rozvíjet obousměrné mobility vědeckovýzkumných pracovníků zaměřené na rozvoj spolupráce v oblasti vědecké a výzkumné činnosti s partnerskými univerzitami.

Zdroje:

Projekt ERASMUS+

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Obousměrné mobility jednoho českého a jednoho zahraničního vědeckovýzkumného pracovníka

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- mobilita českého pracovníka realizována, plánovaná mobilita akademického pracovníka z University of Zadar realizována nebyla

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Rozvíjet spolupráci se zahraniční vědeckou komunitou

Zdroje:

Projekt ESF OP VK s názvem: MENDELU NETWORKING (CZ.1.07/2.4.00/17.0027)

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Uspořádání mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2014

Odpovědnost:

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

Dosažené výstupy:

- mezinárodní vědecká konference ICOLLE 2014 byla realizována ve dnech 16.-17. 9. 2014 v Kongresovém centru MENDELU ve Křtinách

SPLNĚNO

3. 3 Strategické cíle v oblasti celoživotní vzdělávání

- Zkvalitnit marketingovou prezentaci programů celoživotního vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2.4: Podpora a rozvoj vnitřních a vnějších vztahů a služeb VÚ ICV MENDELU

Kontrolovatelné výstupy:

Zvýšení přímé a nepřímé komunikace s odběrateli služeb ICV MENDELU prostřednictvím sociálních sítí

Vytvoření databází odběratelů služeb VÚ ICV MENDELU

Vydávání Newsletteru VÚ ICV MENDELU

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- facebookové stránky VÚ ICV MENDELU jsou aktivní a pravidelně aktualizované
- databáze odběratelů služeb VÚ ICV MENDELU zahrnuje nyní 600 odběratelů
- Newsletter VÚ ICV MENDELU – v roce 2014 byla vydána 2 čísla Newsletteru ICV (březen a září 2014)

SPLNĚNO

- Příprava nových projektů pro nový Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV, 2014-2016) se zaměřením na nabídku dalšího vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Minimálně jeden připravený projekt se zaměřením na oblast dalšího vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

NESPLNĚNO - výzvy OP VVV budou zveřejněny až v roce 2015

- Realizovat kurzy celoživotního vzdělávání pro studenty v doposud netradičních skupinách společnosti (např. rodiče na rodičovské dovolené, příslušníci národnostních menšin atd.).

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Pilotní ověření jednoho z navržených kurzů

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- uskutečněny kurzy českého jazyka pro cizince

SPLNĚNO

- Rozšířit nabídku střednědobých kurzů celoživotního vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Projekt OP VK *Inovační akademie dalšího vzdělávání na ICV MENDELU*

Kontrolovatelné výstupy:

14 nových střednědobých kurzů celoživotního vzdělávání

Odpovědnost:

Manažer projektu OP VK

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- podaný projekt OP VK *Inovační akademie dalšího vzdělávání na ICV MENDELU* nebyl JmK přijat k financování
- k financování byl ale přijat MŠMT ČR projekt OP VK *Univerzita lektorů ICV MENDELU*, v jehož rámci bylo připraveno 9 nových kurzů z oblasti softskills (rozsah 1 kurzu je 16 hodin)
- dále byla nabídka kurzů CŽV rozšířena o 3 střednědobé kurzy – Kurz typografie, Kurz grafického designu a Kurz vizuální komunikace (rozsah 1 kurzu je 30 hodin)

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Vytvořit nové kurzy v oblasti ICT a pilotně je ověřit.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Projekt OP VK *Inovační akademie dalšího vzdělávání na ICV MENDELU*

Kontrolovatelné výstupy:

5 nových střednědobých kurzů ICT a jejich pilotní ověření

Odpovědnost:

Manažer projektu OP VK

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- o v rámci projektu OP VK *Univerzita lektorů na ICV MENDELU* bylo akreditováno v systému DVPP 5 kurzů zaměřených na oblast ICT (rozsah 1 kurzu je 40 hod) a 2 z nich byly také pilotně ověřeny

SPLNĚNO

- Rozšířit nabídku odborných inovačních programů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky středních škol.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Jeden nový inovační program celoživotního vzdělávání určený pedagogickým pracovníkům středních škol

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- o nově akreditován v systému DVPP kurz *Ovládání klávesnice hmatovou metodou pro výuku na ZŠ*

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

- Vytvořit minimálně jeden nový rekvalifikační kurz.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Jeden nový rekvalifikační kurz

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- o získána akreditace rekvalifikačního kurzu *Lektor dalšího vzdělávání – kombinovaná forma, VÚ ICV MENDELU* je od června 2014 autorizovanou osobou pro tuto profesní kvalifikaci

SPLNĚNO

- Rozšířit nabídku kurzů v oblasti zájmového vzdělávání.

Zdroje:

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Kontrolovatelné výstupy:

Dva nové kurzy v oblasti zájmového vzdělávání

Odpovědnost:

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

Dosažené výstupy:

- do nabídky zařazeny kurzy Japonská knižní vazba a Design interiéru

SPLNĚNO

4 Prioritní oblast EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

4.1 Strategické cíle v oblasti neinvestičního financování

- Modernizovat výukové prostory VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu

Výnosy z doplňkové činnosti

Fondové financování

Kontrolovatelné výstupy:

Vybavení posluchárny E58 (nyní E25) mobiliářem

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- učebna je plně vybavena mobiliářem i technikou a je k dispozici pro všechny poskytované formy výuky

SPLNĚNO

- Modernizovat zázemí studijního oddělení VÚ ICV MENDELU a Univerzity třetího věku MENDELU.

Zdroje:

Příspěvek ze státního rozpočtu

Výnosy z doplňkové činnosti

Fondové financování

Kontrolovatelné výstupy:

Oprava kanceláří studijního oddělení a Univerzity třetího věku

Vybudování příručního skladu na spisy

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- výměna opotřebovaných a nevyhovujících podlahových krytin a výmalba (Studijní oddělení VÚ ICV MENDELU a pracoviště Oddělení vzdělávání seniorů VÚ ICV MENDELU)
- oprava a doplnění mobiliáře pracoven a pořízení regálů do příručního skladu (Studijního oddělení VÚ ICV MENDELU)

SPLNĚNO

- Aktualizovat knihovní fond na VÚ ICV MENDELU.

Zdroje:

Institucionální rozvojový plán MENDELU 2014 – kategorie A 2. 3: Aktualizace studijní literatury zejména pro humanitní a společenské obory akreditované na MENDELU

Výnosy z doplňkové činnosti

Kontrolovatelné výstupy:

Revidovaná dílčí knihovna

Odpovědnost:

Tajemník vysokoškolského ústavu

Dosažené výstupy:

- revize dílčí knihovny VÚ ICV MENDELU (447 původních titulů, 79 nových titulů, 8 titulů navrženo k vyřazení, knižní fond bude dále rozšířen o 89 titulů zakoupených z prostředků projektu OP VK- termín závisí na zadání veřejné zakázky na nákup knih.)

SPLNĚNO

5 ZÁVĚR

Tabulka 1: Vyhodnocení průběžného plnění ADZ vysokoškolského ústavu pro rok 2014

Číslo kapitoly	Název oblasti	S	SČ	N	Celkem
2	Kvalita a relevance	19	7	4	30
3	Otevřenost	8	5	1	14
4	Efektivita a financování	3	0	0	3
CELKEM		30	12	5	47

Zdroj: VÚ ICV MENDELU

Vysvětlivky:

S – splněno, SČ – splněno částečně, N – nesplněno

KOMENTÁŘ:

ČÁSTEČNĚ NESPLNĚNÉ ÚKOLY - Kapitola 2:

- *Zahájit habilitační řízení 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.*

Zahájeno a úspěšně ukončeno bylo habilitační řízení 1 akademického pracovníka.

- *Podat vědecko-výzkumný projekt v rámci GAČR.*

Podán byl standardní projekt GAČR s názvem "Motivace žáků středních odborných škol k přírodovědnému a technickému vzdělání", ale nebyl podán postdoktorandský projekt GAČR, neboť v současné době akademičtí pracovníci VÚ ICV MENDELU nesplňují omezující podmínky stanovené pro tuto kategorii.

- *Podpořit tvůrčí, vývojovou a výzkumnou činnost studentů bakalářských a magisterských studijních programů na VÚ ICV MENDELU.*

Grantová soutěž byla v roce 2014 opětovně opět připravena a vyhlášena, ale nebyla podána, stejně jako vloni žádná grantová žádost.

- *Do reakreditačního spisu Bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice a nového akreditačního spisu magisterského studijního programu Specializace v pedagogice implementovat požadavky Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací.*

Do podaného reakreditačního spisu bakalářského studijního programu byly požadavky NSP a NSK zapracovány, ale magisterský studijní program nebyl v roce 2014 předložen Akreditační komisi MŠMT ČR.

- *V rámci každého studijního předmětu inovovat v souladu s nově akreditovanými studijními programy formulované ECTS kompetence.*

ECTS kompetence mohly být inovovány pouze v rámci reakreditovaného studijního programu Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku (viz bod výše).

- *V bakalářském studijním programu Technické zručnosti a pojišťovnictví a navazujícím magisterském studijním programu Technické zručnosti a expertní inženýrství vytvořit funkční systém řízené odborné praxe studentů.*

Byl vytvořen záměr řízené odborné praxe studentů TZP.

- *Zabývat se snižováním studijní neúspěšnosti studentů.*

Dotazníkové šetření k analýze studijní neúspěšnosti studentů nemohlo být z důvodů snížení finančních prostředků dílčího projektu v IRP MENDELU 2014 uskutečněno.

ČÁSTEČNĚ NESPLNĚNÉ ÚKOLY - Kapitola 3:

- *Zvýšit počet vyjíždějících studentů na evropské univerzity.*

Pouze jedna studentka VÚ ICV MENDELU absolvovala praktickou stáž na Maltě. Obtíže s výjezdy studentů na evropské univerzity způsobuje výrazná převaha studentů kombinované formy studia.

- *V oblasti vědy a výzkumu rozvíjet projekty česko-ruské spolupráce.*

Projekt byl připraven, ale vyhlášení výzvy bylo posunuto až na leden 2015.

- *Rozvíjet obousměrné mobility vědeckovýzkumných pracovníků zaměřené na rozvoj spolupráce v oblasti vědecké a výzkumné činnosti s partnerskými univerzitami.*

Mobilita českého pracovníka se uskutečnila, ale plánovaná mobilita akademického pracovníka z Univerzity of Zadar nebyla realizována.

- *Rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.*

Z hlediska finanční dostupnosti pro účastníky kurzů celoživotního vzdělávání byl vytvořen a podán v roce 2014 projekt OP VK *Inovační akademie dalšího vzdělávání na ICV MENDELU*. Projekt ale nebyl vybrán k financování.

- *Rozšířit nabídku odborných inovačních programů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky středních škol.*

Bylo plánováno, že finanční prostředky na splnění výše formulovaného cíle budou čerpány převážně z prostředků JmK (viz projekt OP VK uvedený výše). Nestalo se tak ale, neboť projekt nebyl schválen k financování. Proto jsme se v tomto ohledu zaměřili na novou cílovou skupinu - učitele základních škol.

NESPLNĚNÉ ÚKOLY - Kapitola 2:

- *Podat akreditaci magisterského studijního oboru Specialista dalšího vzdělávání v odborném školství v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.*

Opětovná žádost prozatím nepodána, předpokládané podání je plánováno na rok 2015.

- *Ukončit doktorská studia 2 akademických pracovníků v oboru Pedagogika.*

Doktorská studia 2 akademických pracovníků nebyla v roce 2014 ukončena.

- *V bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím magisterském studijním programu Technické znalectví a expertní inženýrství vytvořit rozšířit portfolio studijních opor pro samostudium.*

Portfolio studijních opor nebylo rozšířeno.

- *Vyhodnocovat uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU.*

Průzkumné šetření uplatnění absolventů vysokoškolského ústavu nebylo z důvodů snížení finančních prostředků Poradenského centra VÚ ICV MENDELU v roce 2014 uskutečněno.

NESPLNĚNÉ ÚKOLY - Kapitola 3:

- *Rozvíjet v oblasti vědy a výzkumu projekty česko-slovenské spolupráce.*

Program česko-slovenské spolupráce nebyl v roce 2014 vyhlášen.

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání pro rok 2014**

Zpracovali:

Bc. Martin Brandstätter, DiS.

Ing. et Ing. Martin Cupal, Ph.D.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Mgr. Alena Krejčí, DiS.

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Ing. Šárka Moravcová