

## **VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ**

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké  
a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu**

**Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU  
pro rok 2013**



## **VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ**

### **Aktualizace Dlouhodobého záměru**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti  
vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně  
pro rok 2013**

Projednáno Vědeckou radou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání

Mendelovy univerzity v Brně dne 12. 3. 2013

Schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně dne 28. 4. 2014

## OBSAH

<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>2. PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE</b> .....	<b>5</b>
2.1 STRATEGICKÉ CÍLE VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU V OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU, VĚDY A VÝZKUMU, ORGANIZAČNÍ STRUKTURY, ŘÍDICÍ A FINANČNÍ STRUKTURY .....	5
2.2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI NÁRODNÍHO KVALIFIKAČNÍHO RÁMCE JAKO PROSTŘEDKU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY .....	8
2.3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI PROGRESIVNÍCH FOREM A METOD VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
2.4 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ODPOVĚDNOSTI ZA ZAMĚSTNATELNOST A UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ .....	10
2.5 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI ZJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ .....	11
<b>3. PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST</b> .....	<b>16</b>
3.1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	16
3.2 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ .....	17
3.3 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	18
<b>4. PRIORITNÍ OBLAST EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ</b> .....	<b>21</b>
4.1 STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI NEINVESTIČNÍHO FINANCOVÁNÍ .....	21
4.2 INVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ.....	21
<b>5. ZÁVĚR</b> .....	<b>22</b>

## 1. ÚVOD

Východiskem pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2013 (dále Aktualizace DZ ICV 2013) je *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015* (dále Dlouhodobý záměr ICV MENDELU), stejně jako i základní strategické materiály Mendelovy univerzity v Brně, kterými jsou *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011 – 2015* (dále Dlouhodobý záměr MENDELU) a *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2013* (dále Aktualizace DZ MENDELU 2013). Zásadním a inspirativním dokumentem pro tvorbu Aktualizace DZ ICV 2013 se dále stala Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2013 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR<sup>1</sup>. K dalším dokumentům, o které se Aktualizace DZ ICV 2013 opírá, jsou Programové prohlášení vlády České republiky<sup>2</sup>, Národní program reforem České republiky 2011<sup>3</sup> a Pracovní verze dokumentu „Strategický rámec vysokoškolské politiky“<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Dokument zveřejněný na stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/file/22341>

<sup>2</sup> Dokument schválený usnesením vlády ze dne 4. srpna 2010 č. 553 dostupný na adrese <http://www.vlada.cz/cz/jednani-vlady/programove-prohlaseni/programova-prohlaseni-74856/>

<sup>3</sup> Dokument schválený usnesením vlády ze dne 27. dubna 2011 č. 314 dostupný na adrese <http://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/vlada-schvalila-narodni-program-reforem-ceske-republiky-2011-83552/>

<sup>4</sup> Dokument zveřejněný na stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/file/15287>

## 2. Prioritní oblast KVALITA A RELEVANCE

### 2. 1 Strategické cíle vysokoškolského ústavu v oblasti vzdělávacího procesu, vědy a výzkumu, organizační struktury, řídicí a finanční struktury

#### V oblasti vzdělávacího procesu:

- Podat akreditaci jednoho nového bakalářského studijního oboru v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.

#### **Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Akreditační spis nového bakalářského studijního oboru v rámci studijního programu Specializace v pedagogice

#### **Dosažené výstupy:**

- Podaný akreditační spis navazujícího magisterského studijního programu Specialista dalšího vzdělávání v odborném školství (květen 2013)

SPLNĚNO

#### **Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd

- Rozšířit nabídku dlouhodobých, střednědobých a krátkodobých kurzů celoživotního vzdělávání.

#### **Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

Centralizovaný projekt

#### **Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dva dlouhodobé, pět střednědobých a pět krátkodobých kurzů celoživotního vzdělávání

#### **Dosažené výstupy:**

- 2 dlouhodobé kurzy:
  - Rekvalifikační kurz Lektor dalšího vzdělávání (146 hod)
  - Intenzivní semestrální kurz českého jazyka - úroveň A2-B2 (280 hod)
- 5 střednědobých kurzů:
  - Zpracování masa a výroba masných výrobků (24 hod)
  - Projektové řízení dle IPMA k přípravě na certifikaci stupně C a D (36 hod)
  - Projektové řízení dle IPMA k přípravě na certifikaci stupně B (45 hod)
  - Pokračující kurz českého jazyka (48 hod)
  - Kurz architektury a designu (16 hod)
- 5 krátkodobých kurzů:
  - Choroby a škůdci okrasných dřevin - arboristika (8 hod)
  - Intenzivní víkendová rétorika pro začátečníky (12 hod)
  - Kurz rétoriky a veřejného vystupování pro pokročilé (13 hod)
  - Psychologické pozadí závislostí (3 hod)
  - Rituály a jejich význam pro současného člověka (6 hod)

SPLNĚNO

#### **Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Realizovat systém přenositelnosti kreditů z programů celoživotního vzdělávání do studijních programů vysokoškolského ústavu.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Přenos kreditů vybraných studijních předmětů z kurzů celoživotního vzdělávání a Technické znalectví a likvidace pojistných událostí do bakalářského studijního programů Technické znalectví a pojišťovnictví

**Dosažené výstupy:**

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání a Oddělení expertního inženýrství

- Bude dosaženo zvýšení počtu studentohodin přímé výuky platících studentů v programech celoživotního vzdělávání o 40 % oproti roku 2009.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

60 000 studentohodin přímé výuky v programech celoživotního vzdělávání

**Dosažené výstupy:**

- 93 500 studentohodin přímé výuky v programech celoživotního vzdělávání

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

**V oblasti vědy a výzkumu:**

- Podat vědecko-výzkumný projekt v rámci GAČR, případně TAČR.

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Podaný návrh projektu:

- GAČR – *Funkce vzdělávání a profil učitele střední odborné školy v kontextu evropské vzdělanosti*, příp.
- TAČR – *Kariéra a životní aspirace člověka a profesní vzdělávání v technických a přírodovědných oborech*

**Dosažené výstupy:**

- Podán návrh projektu do GAČR - *Funkce vzdělávání a profil učitele střední odborné školy v kontextu evropské vzdělanosti*
- TAČR – OMEGA – připraveno, nepodáno z důvodů nemožnosti splnění požadovaných výstupů aplikovaného výzkumu

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

- Průměrný přepočtený akademický pracovník bude publikovat jeden vědecký výstup ročně, tj. získá min. 10 bodů v kategorii "A (1-12)" dle kritérií Mendelovy univerzity v Brně.

**Zdroje:**

Vlastní zdroje

Projekty realizované v rámci OP VK, GAČR, TAČR atd.

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Jeden vědecký výstup na jednoho přepočteného akademického pracovníka

**Dosažené výstupy:**

- 29 kapitol v knize a monografiích, 13 původních vědeckých prací, 18 článků ve sbornících, 4 články v odborných periodících, 1 užitný vzor

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

- Podat jeden projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce.

**Zdroje:**

7. RP Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace

MŠMT ČR - programy mezinárodní spolupráce a jiné (např. KEGA)

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Podaný projekt v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce

**Dosažené výstupy:**

- Podány 2 projekty:
  - SK-CZ-2013-0209 Analýza profesních kompetencí akademických pracovníků ve státech střední Evropy
  - MŠMT – projekty česko-ruské spolupráce Nový profil učitele střední školy v kontextu realizace myšlenek celoživotního učení v zemích střední a východní Evropy

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

**V oblasti řídicí a finanční struktury:**

- Zvýšit podíl vícezdrojového financování a financování z neveřejných zdrojů.

**Zdroje:**

Vlastní zdroje – výnosy doplňkové a další činnosti

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

- Vyrovnaný rozpočet vysokoškolského ústavu
- Zvýšení podílu výnosů z doplňkové a další činnosti využitých k pokrytí provozních nákladů VÚ ICV MENDELU

**Dosažené výstupy:**

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Tajemník vysokoškolského ústavu

## 2. 2 Strategické cíle v oblasti Národního kvalifikačního rámce jako prostředku zajišťování kvality

- V návaznosti na formulované ECTS kompetence v rámci každého studijního předmětu vytvořit evaluační dotazníky v souladu s normami ECTS Label.

**Zdroje:**

Projekt OP VK *Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů SŠ v kombinované formě studia (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Evaluační dotazník pro každý studijní předmět studijních programů Specializace v pedagogice a Technické znalectví a pojišťovnictví

**Dosažené výstupy:**

- Evaluační dotazník MENDELU

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd a Oddělení expertního inženýrství

- Systém hodnocení univerzity v rámci ECTS Label aplikovat na nové programy celoživotního vzdělávání.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Návrh kreditů pro jednotlivé studijní předměty v rámci vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání

Evaluační dotazníky pro nové programy celoživotního vzdělávání

**Dosažené výstupy:**

- Rozhodnutí ředitelky č. 1/2014 ze dne 15. 1. 2014 – Pravidla pro uznávání absolvovaných částí studia

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

## 2. 3 Strategické cíle v oblasti progresivních forem a metod vzdělávání

- V bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice rozšířit portfolio studijních opor pro samostudium.

**Zdroje:**

Projekt OP VK *Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)*

Tři podané projekty do FRVŠ pro rok 2013:

Fejfarová, H: Inovace předmětu Komunikační dovednosti



Jankových, V.: Tvorba českých studijních materiálů multimediálního charakteru přístupných prostřednictvím internetu pro předmět Sociální psychologie

Vidláková, J.: Inovace předmětu Etika učitelství

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Pět studijních opor pro jednotlivé předměty bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice – e-learningové kurzy ve studijním systému Moodle

**Dosažené výstupy:**

- 5 elektronických studijních textů (<http://icv.studijniopory.cz>)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd a koordinátor projektu OP VK

- V bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice zavést prvky duálního studia.

**Zdroje:**

Projekt OP VK Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Inovace obsahů studijních předmětů v sylabech a ECTS sylabech

**Dosažené výstupy:**

- Inovace 7 studijních předmětů (Odborné exkurze, Svět práce, Prevence sociálně patologických jevů, Výchovné poradenství, Didaktika praktického vyučování, Úvod do individuální řízené pedagogické praxe, Individuální řízená pedagogická praxe)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd a koordinátor projektu OP VK

- V bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice realizovat dvoustupňový systém pedagogické praxe studentů.

**Zdroje:**

Projekt OP VK Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dvoustupňová pedagogická praxe

**Dosažené výstupy:**

- První stupeň pedagogické praxe absolvovalo 78 studentů (studijní předmět – Úvod do Individuální řízené pedagogické praxe)
- Druhý stupeň pedagogické praxe absolvovalo 86 studentů (studijní předmět Individuální řízená pedagogická praxe)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd

- V bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím studijním programu Technické znalectví a expertní inženýrství rozšířit portfolio studijních opor pro samostudium.

**Zdroje:**

Projekt FRVŠ podaný pro rok 2013:

Zach, M.: Tvorba předmětu Základy projektového řízení v bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dvě studijní e-learningové opory

**Dosažené výstupy:**

Nebylo realizováno

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Řešitel projektu FRVŠ

- Vyhlásit grantovou soutěž IGA ICV MENDELU

**Zdroje:**

Viz Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum MŠMT a Rozhodnutím rektora č. 9/2007 (Rámcová pravidla organizace Interní grantové agentury Fakult MZLU v Brně).

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dvě podané grantové žádosti

**Dosažené výstupy:**

- Byla vyhlášena grantová soutěž IGA ICV MENDELU, ale nebyly podány grantové žádosti.

Vyhlášená témata:

Optimalizace plánování zdrojů

Zavedení řízení kvality ve výrobním cyklu v souladu s jakostní politikou

Činnost experta v technickém znalectví a expertním inženýrství

Metody posuzování (technického stavu, hodnoty a oceňování) při výkonu expertní činnosti

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

**Odpovědnost:**

Předsedkyně Grantové rady ICV MENDELU

## 2. 4 Strategické cíle v oblasti odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Získávat od zaměstnavatelů absolventů informace o kompetencích absolventů vysokoškolského ústavu a potřebách trhu práce.

**Zdroje:**

Projekt OP VK Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů středních škol v kombinované formě studia (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)

Interní výzkumný projekt ICV MENDELU pro roky 2011 – 2013 - *Proměny SOŠ v moderní vzdělávací instituce*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Evaluační dotazníky určené reálným a potenciálním zaměstnavatelům absolventů ICV MENDELU

**Dosažené výstupy:**

- o Realizované dotazníkové šetření zjišťující informace o profesních kompetencích absolventů bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

- Do akreditačních a reakreditačních spisů, které bude podávat vysokoškolský ústav, implementovat studijní předměty, jejichž výstupem bude rozvoj tzv. měkkých dovedností studentů.

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Akreditační a reakreditační spisy vytvořené v roce 2013

**Dosažené výstupy:**

- o Akreditační spis navazujícího magisterského studijního programu Specialista dalšího vzdělávání v odborném školství
- o Reakreditační spis bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice studijního oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

SLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení sociálních věd a Oddělení expertního inženýrství

- Vyhodnocovat uplatnění absolventů MENDELU.

**Zdroje:**

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013* - dílčí část: Sledování uplatnitelnosti a zaměstnanosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Průzkum uplatnění absolventů MENDELU na trhu práce

**Dosažené výstupy:**

- o Realizovaný průzkum uplatnění absolventů VÚ ICV MENDELU

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

## 2. 5 Strategické cíle v oblasti zjišťování kvality ve vysokém školství

- Zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb pro studenty.

**Zdroje:**

Centralizovaný rozvojový projekt *Konsorcium vysokých škol 2013: Analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Poradenské služby zejména kariérového poradenství individuální a skupinovou formou

Profesní diagnostika

Kurzy zvyšující kompetence pro vstup na trh práce

Veletřh pracovních příležitostí

Zvyšování odbornosti pracovníků Poradenského centra ICV MENDELU v oblasti kariérového poradenství

Propagace služeb Poradenského centra pro studenty MENDELU

**Dosažené výstupy:**

- Realizované kariérové poradenství individuální a skupinovou formou
- Realizovaná profesní diagnostika
- Realizované kurzy zvyšující kompetence pro vstup na trh práce
- Uskutečnění veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy VŠ dne 13. 11. 2013
- Zahájené psychoterapeutické výcviky, 2 dokončené vzdělávací programy
- Propagační materiály v tiskové i elektronické podobě

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Zabývat se podporou nadaných studentů.

**Zdroje:**

Centralizovaný rozvojový projekt *Konsorcium vysokých škol 2013: Analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Individuální forma rozvoje osobnostních kompetencí nadaných studentů

Skupinová forma rozvoje osobnostních kompetencí nadaných studentů

**Dosažené výstupy:**

- Realizované individuální poradenské aktivity (individuální bilance osobního potenciálu, kariérové poradenství ke sladění vlastního potenciálu s představami a příležitostmi na trhu práce, doporučení pro další rozvoj v rámci celoživotního vzdělávání)
- Nabídka vhodných skupinových kurzů a seminářů

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Zabývat se snižováním studijní neúspěšnosti studentů.

**Zdroje:**

*Institucionální rozvojový plán MENDELU 2013 – část IRP: Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického speciálně pedagogického a sociálního poradenství*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Zajištění psychologického, speciálně pedagogického a sociálního poradenství formou individuálních a skupinových služeb

Průzkum hodnocení kvality služeb poskytovaných Poradenským centrem ICV MENDELU

Rozšíření diagnostických nástrojů Poradenského centra ICV MENDELU  
Ověření funkčnosti podpory studentů se speciálními nároky na MENDELU  
Osvětová činnost v oblasti duševního zdraví

**Dosažené výstupy:**

- Realizované psychologické, speciálně pedagogické a sociální poradenství formou individuálních konzultací a skupinových kurzů a seminářů
- Realizovaný průzkum hodnocení kvality poskytovaných služeb Poradenským centrem ICV MENDELU
- Rozšíření diagnostických nástrojů pro psychologické, speciálně pedagogické a kariérní poradenství
- Funkčnost nastavení podpory realizována formou osobních konzultací se studenty a prostřednictvím informací získaných od fakultních koordinátorů
- Realizované semináře v oblasti duševního zdraví

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Vytvářet podmínky pro studium studentů se specifickými potřebami.

**Zdroje:**

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013* - dílčí část IRP Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického, speciálně pedagogického a sociálního poradenství

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Úprava podmínek studia studentů se specifickými potřebami  
Zajištění kompenzačních pomůcek dle potřeb studentů

**Dosažené výstupy:**

- Zpracované diagnostiky funkčních dopadů zdravotního postižení/znevýhodnění na průběh studia, zpracovaná vyšetření či podklady pro modifikaci přijímacího řízení, koordinace modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium na MENDELU
- Z důvodu nepřítomnosti studentů s těžším postižením, které by vyžadovalo nákup kompenzačních pomůcek se tento výstup nerealizoval

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Během studia podporovat studenty se specifickými potřebami

**Zdroje:**

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013* – dílčí část IRP Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického, speciálně pedagogického a sociálního poradenství

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Analýza současné situace studentů se specifickými studijními nároky na MENDELU

Vytvoření systemizovaných míst na Poradenském centru ICV MENDELU pro odborného pracovníka a koordinátora aktivit pro studenty MENDELU se specifickými potřebami

Systematické zvyšování odborných kompetencí pracovníků Poradenského centra ICV MENDELU v oblasti diagnostiky a terapie

Propagace služeb Poradenského centra ICV MENDELU

Osvětová činnost v oblasti duševního zdraví

Navázání spolupráce se zahraniční univerzitou

**Dosažené výstupy:**

- Z důvodu malého počtu studentů se analýza současné situace studentů se specifickými studijními nároky na MENDELU nerealizovala
- Pracovnice studijního oddělení VÚ ICV MENDELU zaškolená pro práci se studenty se specifickými potřebami. Psycholog poradenského centra koordinátorem aktivit pro studenty se specifickými potřebami
- Absolvovaný vzdělávací program Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob

Propagační materiály v tiskové i elektronické podobě

Realizované semináře v oblasti duševního zdraví

Navázána spolupráce se Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Rozvíjet informovanost členů akademické obce o problematice vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

**Zdroje:**

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013 - dílčí část IRP Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického, speciálně pedagogického a sociálního poradenství*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Přednášky a besedy pro pracovníky univerzity na téma studenti se speciálními nároky

Zprostředkování setkání s pracovníky jiných univerzit, které mají dlouhodobou zkušenost s poskytováním péče studentům s různými speciálními nároky

**Dosažené výstupy:**

- Zaškolení fakultních koordinátorů pro práci se studenty se specifickými vzdělávacími potřebami
- Informování členů akademické obce formou individuálních konzultací

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ

**Odpovědnost:**

Vedoucí Poradenského centra

- Rozvíjet pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků

**Zdroje:**

Centralizovaný rozvojový projekt *Konsorcium vysokých škol 2013: Analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dva dlouhodobé kurzy Základů vysokoškolské pedagogiky

Čtyři krátkodobé kurzy se zaměřením na speciální aspekty vysokoškolské pedagogiky

**Dosažené výstupy:**

- Realizace 1 střednědobého kurzu Základů vysokoškolské pedagogiky (rozsah 50 hod)
- Realizace 2 krátkodobých kurzů se zaměřením na speciální aspekty VŠ pedagogiky – „Výuka trochu jinak“, Kurz 1 – Fiktivní výuka, Kurz 2 - Reálná výuka

SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ (důvod: snížení rozpočtu a rozsahu projektu Konsorcium)

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

## 3. Prioritní oblast OTEVŘENOST

### 3. 1 Strategické cíle v oblasti internacionalizace ve vzdělávání

- V rámci bilaterálních smluv, programu LLL/Erasmus apod. navázat spolupráci se dvěma dalšími evropskými univerzitami.

**Zdroje:**

Program EU Lifelong Learning Programme - ERASMUS

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dvě nově uzavřené bilaterální smlouvy s evropskými univerzitami

**Dosažené výstupy:**

- 8 nově uzavřených smluv (University of Antwerp, University of Tatu, HAMK University of Applied Sciences, Siauliai University, Universidad de Córdoba, Anadolu University, Universitat de Lleida)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupce ředitelky pro vnější vztahy

- Zvýšit počet vyjíždějících studentů na evropské univerzity.

**Zdroje:**

Program EU Lifelong Learning Programme - ERASMUS

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dva vyjíždějící studenti

**Dosažené výstupy:**

- Byly podány 2 přihlášky do výběrového řízení, které byly schváleny, ale 1 student nevycestoval a 1 studenta nepřijala zahraniční univerzita

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupce ředitelky pro vnější vztahy

- Uskutečnit mobility minimálně dvou akademických pracovníků, případně administrativních pracovníků na evropské univerzity.

**Zdroje:**

Projekt ESF OP VK s názvem: MENDELU NETWORKING (CZ.1.07/2.4.00/17.0027)

Program EU Lifelong Learning Programme - ERASMUS

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dva vyjíždějící akademičtí pracovníci

**Dosažené výstupy:**

- 5 akademických pracovníků realizovalo zahraniční mobility, většina opakovaně.

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupce ředitelky pro vnější vztahy



### **3. 2 Strategické cíle v oblasti mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**

- Vyhledávat příležitosti k zapojení do projektu 7. RP Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace.

**Zdroje:**

7. RP Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace, specifický program Spolupráce, aktivita 8 – Společensko-ekonomické a humanitní vědy

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Zapojení VÚ do přípravy projektu 7. RP Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace, specifický program Spolupráce, aktivita 8 – Společensko-ekonomické a humanitní vědy

**Dosažené výstupy:**

- ICV MENDELU se nepodařilo zapojit do projektu 7. RP.

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

- Rozvíjet obousměrné mobility vědeckovýzkumných pracovníků zaměřené na rozvoj spolupráce v oblasti vědecké a výzkumné činnosti s partnerskými univerzitami.

**Zdroje:**

Program EU Lifelong Learning Programme - ERASMUS

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Obousměrné mobility jednoho českého a jednoho zahraničního vědeckovýzkumného pracovníka

**Dosažené výstupy:**

- Realizovány mobility 2 zahraničních a 5 českých pracovníků.

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

- Rozvíjet spolupráci se zahraniční vědeckou komunitou.

**Zdroje:**

Projekt ESF OP VK s názvem: MENDELU NETWORKING (CZ.1.07/2.4.00/17.0027)

Projekt OP VK *Inovace pregraduálního vzdělávání učitelů SŠ v kombinované formě studia* (CZ.1.07/2.2.00/18.0017)

Finanční zdroje ICV MENDELU

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Uspořádání mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2013

**Dosažené výstupy:**

- Realizovaný 5. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2013 (17. 9. -18. 9. 2013)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Zástupkyně ředitelky pro vědu a výzkum

### 3. 3 Strategické cíle v oblasti celoživotní vzdělávání

- Vytvářet kurzy celoživotního vzdělávání pro studenty v doposud netradičních skupinách společnosti (např. emigranti, neslyšící a nedoslýchaví, rodiče na rodičovské dovolené, otcové, kteří mají po rozvodu děti ve vlastní péči apod.)

**Zdroje:**

Centralizovaný rozvojový projekt *Konsorcium vysokých škol 2013: Analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*

Projekt OP LZZ Rodina a práce: PROČ NE?

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Analýza poptávky

Tři nově vytvořené kurzy celoživotního vzdělávání pro studenty z netradičních skupin společnosti

Pilotní ověření jednoho z navržených kurzů

**Dosažené výstupy:**

- Analýza potřeb CŽV pro studenty z netradičních skupin společnosti (zahraniční studenti, matky na mateřské/rodičovské dovolené)
- Nově vytvořené kurzy CŽV:
- pro zahraniční studenty – Přípravný kurz pro přijímací zkoušky na VŠ (60 hod), Pokračující kurz českého jazyka (48 hod), Intenzivní semestrální kurz ČJ (280 hod) – vč. pilotního ověření
- pro matky na MD/RD – program CŽV „Zpět k profesi“ (72 hod)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Poskytovat programy celoživotního vzdělávání zaměřené na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Analýza poptávky

Vytvoření nabídky kurzů pro region

**Dosažené výstupy:**

- Na základě analýzy vzdělávacích potřeb provedené v regionu JMK bylo připraveno celkem 14 programů CŽV v oborech zemědělství, lesnictví, potravinářství, technika a IT

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Zkvalitnit marketingové prezentace programů celoživotního vzdělávání.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Nové marketingové prezentace všech programů celoživotního vzdělávání

**Dosažené výstupy:**

- Prezentace programů CŽV prostřednictvím webových a facebookových stránek ICV MENDELU
- Prezentace programů CŽV na portálech zaměřených na další vzdělávání (např. EDUCITY, EDUMENU, EU-DAT atd.)
- Nové informační letáky programů CŽV

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Vytvořit nabídku odborných inovačních programů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky středních škol.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Tři inovační programy celoživotního vzdělávání určené pedagogickým pracovníkům středních škol

**Dosažené výstupy:**

- Zvládnání a řešení krizových situací v práci pedagoga (40 hod.)
- Kurz anglické odborné terminologie v zemědělství a lesnictví (2x20 hod.)
- Kurz německé odborné terminologie v zemědělství, lesnictví a zahradnictví (3x20 hod.)

(všechny kurzy jsou akreditovány u MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzy byly zrealizovány v rámci projektu OP VK „Kompetentní učitel zemědělství“)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Vytvořit minimálně jeden nový rekvalifikační kurz.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Jeden nový rekvalifikační kurz

**Dosažené výstupy:**

- Rozvoj spolupráce s úřady práce bude pokračovat v roce 2014

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Realizovat jednodenní a vícedenní kurzy ICT.

**Zdroje:**

Projekt OP VK *Síť metodických, vzdělávacích a informačních center ICT pro koordinátory a podporu ICT (CZ.1.07/1.3.00/14.0051)*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

5 krátkodobých kurzů ICT

**Dosažené výstupy:**

- Výuka finanční gramotnosti na ZŠ a SŠ (35 hod.) – 2x
- Počítačová prezentace - MS Excel (35 hod.)
- Co učit v předmětu informatika (35 hod.)
- Adobe Photoshop pro začátečníky (8 hod.)

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Koordinátor projektu OP VK

- Ve spolupráci s fakultami MENDELU realizovat minimálně dva přípravné kurzy pro budoucí studenty MENDELU.

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dva přípravné kurzy pro budoucí studenty MENDELU

**Dosažené výstupy:**

- Přípravný kurz pro studium na PEF
- Přípravný kurz pro studium na FRRMS

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

- Realizovat zájmové vzdělávání.

**Zdroje:**

Finanční zdroje kurzů celoživotního vzdělávání

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Tři zájmové kurzy

**Dosažené výstupy:**

- Kurz kreslení pro začátečníky
- Kurz kreslení pro pokročilé
- Kurz architektury a designu

SPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Vedoucí Oddělení dalšího odborného vzdělávání

## 4. Prioritní oblast EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

### 4. 1 Strategické cíle v oblasti neinvestičního financování

- Posílit personální zabezpečení činnosti Poradenského centra v oblasti poradenství pro studenty.

**Zdroje:**

Vlastní zdroje MENDELU (příspěvek ze státního rozpočtu)

*Institucionální rozvojový plán MENDELU pro rok 2013 – část IRP: Zvyšování kvality služeb pro studenty MENDELU v oblasti studijního, psychologického speciálně pedagogického a sociálního poradenství*

Centralizovaný rozvojový projekt *Konsorcium vysokých škol 2013: Analýza a implementace spolupráce a sdílení kapacit*

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Dvě nová systemizovaná pracovní místa

**Dosažené výstupy:**

- Při tvorbě zásad rozpočtování pro rok 2013 nebylo vytvoření dvou systemizovaných pracovních míst Grémiem děkanů podpořeno

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Ředitelka vysokoškolského ústavu

### 4. 2 Investiční financování

- Modernizovat výukové prostory vysokoškolského ústavu moderními technickými prostředky, které mají zásadní význam pro kvalitu a rozvoj nabízených studijních a vzdělávacích programů pro všechny skupiny studentů ICV MENDELU, tj. studenty bakalářských a navazujícího studijního programu, posluchače kurzů celoživotního (kariérního a specializovaného) vzdělávání a posluchače Univerzity třetího věku.

**Zdroje:**

Fond rozvoje vysokých škol 2013 – projekt podaný pro rok 2013:

- Potáček, J., Linhartová, D.: Zřízení specializované počítačové učebny pro výuku a samostudium

**Plánované kontrolovatelné výstupy:**

Počítačová učebna

**Dosažené výstupy:**

Projekt nebyl podpořen

NESPLNĚNO

**Odpovědnost:**

Ředitelka a tajemník vysokoškolského ústavu

## 5. ZÁVĚR

Tabulka 1: Vyhodnocení plnění ADZ vysokoškolského ústavu pro rok 2013

Číslo kapitoly	Název oblasti	S	SČ	NS	Celkem
2	Kvalita a relevance	17	6	2	25
3	Otevřenost	11	0	3	14
4	Efektivita a financování	0	0	2	2
<b>CELKEM</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>41</b>

Zdroj: VÚ ICV MENDELU

Vysvětlivky:

S – splněno, SČ – splněno částečně, NS – nesplněno

Komentář:

### Částečně splněné úkoly – kapitola 2:

- *Podat vědecko-výzkumný projekt v rámci GAČR, případně TAČR*

Podán pouze projekt do GAČR, projekt do TAČR připraven, nepodán z důvodů nemožnosti splnění požadavku výstupů aplikovaného výstupu.

- *Vyhlásit grantovou soutěž IGA ICV MENDELU*

Byla vyhlášena grantová soutěž IGA ICV MENDELU, vyhlášena její témata, ale nebyly podány grantové žádosti.

- *Vytvářet podmínky pro studium studentů se specifickými potřebami*

Byly zpracovány diagnostiky funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia, zpracována vyšetření či podklady pro modifikaci přijímacího řízení, koordinace modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium na MENDELU, nenakupovaly se ale kompenzační pomůcky pro studenty (mezi studenty se nevyskytovali studenti s těžším postižením).

- *Během studia podporovat studenty se specifickými potřebami*

Většina výstupů splněna, pouze nebyla realizována analýza současné situace studentů se specifickými studijními nároky na MENDELU (malý počet takových studentů).

- *Rozvíjet informovanost členů akademické obce o problematice vzdělávání studentů se specifickými potřebami*

Informování členů akademické probíhalo pouze cestou individuálních konzultací, nikoliv prostřednictvím přednášek a besed, ostatní výstupy splněny.

- *Rozvíjet pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků*

Počty plánovaných kurzů zkráceny na polovinu z důvodů snížení rozpočtu a rozsahu aktivit projektu Konsorcium.

#### **Nesplněné úkoly – kapitola 2:**

- *Realizovat systém přenositelnosti kreditů z programů celoživotního vzdělávání do studijních programů vysokoškolského ústavu (TZP)*

Neřešeno.

- *V bakalářském studijním programu Technické znalectví a pojišťovnictví a navazujícím magisterském studiu Technické znalectví a expertní inženýrství rozšířit portfolio studijních opor pro samostudium*

Financovaný projekt FRVŠ nebyl řešen, finanční prostředky byly vráceny.

#### **Nesplněné úkoly – kapitola 3:**

- *Zvýšit počet vyjíždějících studentů na evropské univerzity*

Byly podány 2 přihlášky do výběrového řízení, obě byly schváleny. 1 student nevycestoval, 1 studenta nepřijala přijímající zahraniční univerzita.

- *Vyhledávat příležitosti k zapojení do projektu 7. RP Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace*

Vysokoškolskému ústavu se nepodařilo zapojit do projektu 7. RP. Byly zveřejněny údaje o VÚ ICV MENDELU v databázi zájemců o spolupráci.

- *Vytvořit minimálně jeden nový rekvalifikační kurz*

Rozvoj spolupráce s úřady práce bude pokračovat v roce 2014.

#### **Nesplněné úkoly – kapitola 4:**

- *Posílit personální zabezpečení činnosti Poradenského centra v oblasti poradenství pro studenty*

Vytvořeno pouze 1 systemizované místo na Poradenském centru VÚ ICV MENDELU, které je stále pouze hrazeno z projektů, ne z univerzitních finančních prostředků.

- *Modernizovat prostory vysokoškolského ústavu moderními technickými prostředky*

Projekt FRVŠ nebyl podpořen.

Nesplněné strategické cíle jsou zejména výsledkem vlivu faktorů vnějšího prostředí vysokoškolského ústavu, a to jak univerzitního (rozhodnutí orgánů vedení univerzity, vymezení priorit univerzity v Institucionálním rozvojovém plánu univerzity a výše jejich finančních prostředků, dopad rozpočtových pravidel na financování vysokoškolského ústavu), tak i mimouniverzitního (realizace výběrového řízení v GAČR).

Vlastní rezervy při naplňování strategických cílů ADZ ICV MENDELU je možné spatřovat především v dílčích oblastech pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti i jejich mezinárodní propojenosti.



**VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU pro rok 2013**

Zpracovali:

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Bc. Martin Brandstätter, DiS.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Mgr. Alena Krejčí

Ing. Šárka Moravcová