

Závěry mezinárodní konference ICOLLE 2016

Ve dnech 13. a 14. září 2016 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 8. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2016 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 8. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2016 bylo zhodnotit **aktuální výzvy celoživotního vzdělávání a učení**. Na konferenci byla pozornost věnována především kariérenímu systému pedagogických pracovníků, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, pedagogickému vzdělávání akademických pracovníků, očekávání zaměstnavatelské sféry na další vzdělávání zaměstnanců a trendům ve vzdělávání starších dospělých. Na konferenci však byla přednesena a diskutována i další témata vážící se k problematice celoživotního vzdělávání a učení.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2016 se přihlásilo 112 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich 102. Mezi účastníky konference byli zastoupeni tuzemští a zahraniční akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního vzdělávání a učení v celé jejich šíři. Záštitu nad průběhem jednání konference převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, hejtmán Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

Po zahájení konference přednesli stěžejní příspěvky tyto hosté:

- PhDr. Václav Trojan, Ph.D., Univerzita Karlova v Praze – *Kariérení systém pedagogických pracovníků – kritické místo celoživotního rozvoje,*
- PhDr. Jana Kohnová, Ph.D., Univerzita Karlova v Praze – *Aktuální výzvy dalšího vzdělávání,*
- doc. PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci – *Vysokoškolský učitel a požadavky na jeho role v kontextu společenských změn,*
- Mgr. Erika Konupčíková, MŠMT ČR – *Vzdělávání 4.0,*
- Mgr. Ilona Štorová, Age Management z. s. – *Směrem k úspěšné profesní senioritě – nový vzdělávací program v ČR.*

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V 8. ročníku konference ICOLLE 2016 účastníci diskutovali ve třech odborných sekcích: Sekundární vzdělávání, Terciární vzdělávání a Další vzdělávání a seniorské vzdělávání. V odborných sekcích referovalo celkem 60 účastníků se 39 příspěvky. Součástí konference byla i posterová sekce, v níž byl prezentován 1 poster zabývající se faktory ovlivňující kvalitu života a edukaci osob s tělesným postižením)

V sekci zaměřené na **sekundární vzdělávání** (garant: *doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.*, Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze) bylo prezentováno 11 příspěvků. Vystoupení byla orientována na:

- žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu inkluze,
- didaktickou připravenost začínajících učitelů,
- problematiku výuky ICT v podmínkách SŠ,
- otázky sociálně patologických jevů a jejich prevenci,
- specifika učitelské profese.

Závěr:

Garant sekce oceňuje vysokou odbornou úroveň příspěvků s dopadem na zkvalitnění práce učitele a rozvoj osobnosti žáků a zaujetí prezentujících pro přednášenou problematiku.

V sekci zaměřené na **terciární vzdělávání** (garantka: *doc. PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D.*, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci) bylo prezentováno 13 příspěvků. Rovněž sekce terciárního vzdělávání byla tematicky velmi pestrá. Při jednání byla diskutována témata zaměřená na:

- rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků,
- podpora rozvoje měkkých kompetencí u akademických pracovníků a studentů všech typů programů na VŠ,
- problematiku kariérního řádu na vysokých školách,
- kvalitu vysokoškolské výuky.

Závěr:

Garantka sekce kladně hodnotí prezentované příspěvky, tematicky reagující na velmi rozmanité otázky a problémy související s terciárním vzděláváním

Ve spojené sekci **Dalšího vzdělávání a Seniorského vzdělávání** (garantka: *PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.*, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova) bylo prezentováno 15 příspěvků. Diskutovány byly:

- postoje seniorů ke zdravému životnímu stylu,
- další vzdělávání a vzdělávací potřeby vybraných profesních skupin,
- aspekty učitelské andragogiky,
- perspektivy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- pohled zaměstnavatelů na současný vzdělávací systém a systém vzdělávání dospělých.

Závěr:

V sekci 3 zazněly příspěvky jak teoretického charakteru, tak i příspěvky směřující k popisu konkrétních praktických zkušeností. Garantka sekce oceňuje zanícení diskutujících pro danou problematiku.

Z obsahu konference vyplynuly následující závěry:

- Zvýšit metodologickou úroveň a používání pojmového aparátu v tématech celoživotního vzdělávání a učení.
- Pracovat na tvorbě metodik využitelných učiteli v sekundárním vzdělávání.
- Podněcovat vyšší využívání slovního hodnocení učiteli a podporovat rozvoj začínajících učitelů.
- Podporovat zařazení VŠ pedagogiky do profesního rozvoje akademických pracovníků
- Rozvíjet rétorické kompetence v práci VŠ učitele
- Zařadit do VŠ výuky technických, přírodovědných a lékařských studijních programů předměty podporující všeobecný rozhled studentů a humanizaci vzdělávání.
- Soustředit pozornost na další vzdělávání pedagogických pracovníků a lektorů dalšího vzdělávání.
- Zkvalitnit profesní vzdělávání s ohledem na potřeby zaměstnanců i zaměstnavatelské sféry.
- Iniciovat další diskusi o kariérním řádu pedagogických a akademických pracovníků.
- Nadále podporovat a rozvíjet politiku aktivního stárnutí.
- Podporovat navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT ČR pro pedagogické a akademické pracovníky na všech stupních škol.
- Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce devátou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání ICOLLE 2017.