

# španělština

Způsob vyhodnocení: Při vyhodnocení budou započteny jen správné odpovědi.

## Blok otázek 1

Ponga el verbo en la forma adecuada:

1. En las playas no habría ocurrido tantos incidentes si (haber) <sup>1</sup> ..... mayor vigilancia.

<sup>1</sup> .....

2. Me gustaría saber si (poder, vosotros) <sup>1</sup> ..... adquirir los dos cuadros de El Greco.

<sup>1</sup> .....

3. Cuando la ambulancia llegó al hospital, el herido ya (morirse) <sup>1</sup> .....

<sup>1</sup> .....

4. Me dijeron que antes de vivir en París (pasar) <sup>1</sup> ..... dos años en Marruecos.

<sup>1</sup> .....

5. La azafata anunció que el avión (hacer) <sup>1</sup> ..... escala dentro de diez minutos.

<sup>1</sup> .....

## Blok otázek 2

Complete con la preposición adecuada:

6. !Deja <sup>1</sup> ..... llorar, que no te pasa nada.

<sup>1</sup> .....





7. La carta de Málaga tardó mucho <sup>1</sup> llegar a mi ciudad.

<sup>1</sup> .....

8. Insiste <sup>1</sup> que vayamos <sup>2</sup> tomar una copa con él.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

9. Tenemos ganas <sup>1</sup> dar un paseo <sup>2</sup> la ciudad.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

10. Me di cuenta <sup>1</sup> este peligro que pesaba <sup>2</sup> nosotros.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

11. La asociación lucha <sup>1</sup> combatir el SIDA.

<sup>1</sup> .....

12. Nunca llegaré <sup>1</sup> ser rico.

<sup>1</sup> .....

13. ¡Sáquelo <sup>1</sup> limpio ! ¡Póngalo <sup>2</sup> paréntesis!

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

14. Estoy haciendo un curso de márketing <sup>1</sup> correspondencia.

<sup>1</sup> .....

15. <sup>1</sup> dos horas <sup>2</sup> espera, el avión pudo aterrizar <sup>3</sup> el aeropuerto <sup>4</sup> Barajas.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

<sup>3</sup> .....

<sup>4</sup> .....



16. Nos hemos acostumbrado <sup>1</sup> beber agua mineral <sup>2</sup> las comidas.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

17. En la plaza <sup>1</sup> España hay un monumento <sup>2</sup> Cervantes.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

18. Se interesa mucho <sup>1</sup> todo lo que concierne la ecología.

<sup>1</sup> .....

19. Se lo conté, pero él no cayó <sup>1</sup> el chiste.

<sup>1</sup> .....

20. Te esperaremos <sup>1</sup> las ocho y si no llegas nos marcharemos <sup>2</sup> ti.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

21. Todos los días se levanta <sup>1</sup> las seis <sup>2</sup> la mañana. Pero <sup>3</sup> la tarde ya tiene sueño.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

<sup>3</sup> .....

22. Me vi obligado <sup>1</sup> contestarle enseguida.

<sup>1</sup> .....

23. Me quedé <sup>1</sup> ganas <sup>2</sup> volver.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....



24. Voy <sup>1</sup> disfrutar <sup>2</sup> dos meses <sup>3</sup> vacaciones.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Blok otázek 3**

Complete el texto utilizando los verbos siguientes en tiempo pasado:

*ser, pelearse, ir, informar, tocar, portarse, empezar, volverse, decir, doler, tener, ordenar*

25. La madre de Loli nos dice : " Mi hija me <sup>1</sup> muy preocupada. Hasta ahora <sup>2</sup> una niña muy buena y generosa, pero desde que <sup>3</sup> a ir al colegio <sup>4</sup> muy desobediente. No había manera de que ordenara su cuarto, <sup>5</sup> continuamente con su hermano y casi siempre <sup>6</sup> que le <sup>7</sup> la cabeza o la pierna cuando le <sup>8</sup> ayudar en casa. Luego <sup>9</sup> al colegio y, para mi sorpresa, la profesora me <sup>10</sup> que allí <sup>11</sup> estupendamente."

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....

**Blok otázek 4**

Complete el texto con las palabras adecuadas:

*responde, por, documentación, tengan, alguna, del que, se integre, habla, consiste, a, ya que, sobre, época, desde que, de*



26. Todos hemos utilizado en <sup>1</sup> ocasión una guía y hemos podido informarnos <sup>2</sup> lugares concretos. La mayoría <sup>3</sup> a una serie de preguntas: qué ver, dónde ir, qué hacer, dónde comer y dónde comprar. Muchas añaden reseñas históricas y culturales para que el viajero <sup>4</sup> en el modo de vida del país de destino. Un aspecto importante de estos libros <sup>5</sup> en que tengan una buena <sup>6</sup> histórica y que se hable de arte y museos. Otro de los factores fundamentales es que <sup>7</sup> buenos planos y mapas que ayuden al viajero <sup>8</sup> situarse. Además, nunca deben faltar impresiones personales del autor, <sup>9</sup> una guía debe ser un libro de lectura del viaje, que narre las vivencias <sup>10</sup> ha viajado antes.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

**Blok otázek 5**

Complete los pronombres (reflexivos u objeto directo e indirecto) :

27. A mí no <sup>1</sup> cae bien, es muy pesado.

- 1 .....

28. ? <sup>1</sup> has dicho a tu amigo lo del banco? No, todavía no <sup>2</sup> he contado, no he tenido tiempo.

- 1 .....
- 2 .....





29. Te has enterado de lo que <sup>1</sup> pasó a Luisa y Jorge?

<sup>1</sup> .....

30. Te voy a contar un secreto, pero no <sup>1</sup> digas a nadie.

<sup>1</sup> .....

31. Juana nunca <sup>1</sup> perdonó a su madre que no <sup>2</sup> dejara esquiar.

<sup>1</sup> .....

<sup>2</sup> .....

