

V Brně dne 10. 2. 2016
Č.j.: 2791/2016-791

Rozhodnutí ředitelky č. 2 / 2016

**Kritéria hodnocení pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti akademických
pracovníků
vysokoškolského ústavu Institut celoživotního vzdělávání**

V souladu se zněním Směrnice č. 7/2012 Mendelovy univerzity v Brně ze dne 5. prosince 2012, čj. 27321/2012-980 – Kariévní řád, Čl. 2, bod 4 vyhlašuje ředitelka vysokoškolského ústavu Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně Kritéria hodnocení pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků vysokoškolského ústavu Institut celoživotního vzdělávání s počátkem hodnocení 1. 2. 2016 a koncem hodnocení 31. 12. 2017.

Kritéria hodnocení jsou určena k podpoře procesu evaluace akademických pracovníků v oblasti přímé a nepřímé výukové činnosti a vědeckovýzkumné činnosti.

1. Kritéria hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků

Tabulka 1: Kvantitativní hledisko v hodnocení přímé výuky vysokoškolského učitele

KRITÉRIA HODNOCENÍ	HODNOTY HODNOCENÍ	POČET	
		2016	2017
Přednášky	časová dotace x počet výukových týdnů		
Cvičení	časová dotace x počet výukových skupin x počet týdnů		
Konzultace v kombinované formě	časová dotace		

Tabulka 2: Kvantitativní hledisko v hodnocení nepřímé výuky vysokoškolského učitele

KRITÉRIA HODNOCENÍ	HODNOTY HODNOCENÍ	POČET	
		2016	2017
Individuální konzultace se studenty	časová dotace – 2 h týdně		
Zápočty	počet studentů x 0,3 hod.		
Zkoušky ve studijním předmětu	počet studentů x 0,5 hod.		
Státní bakalářské zkoušky	počet studentů x 0,8 hod.		
Státní magisterské zkoušky	počet studentů x 1 hod.		
Vedení bakalářských prací	počet vedených prací x 10 hod.		
Vedení magisterských prací	počet vedených prací x 20 hod.		

Tabulka 3: Počet hodin výuky akademických pracovníků za semestr (prezenční i kombinovaná forma)

AKADEMICKÝ PRACOVNÍK	POČET HODIN ZA SEMESTR (14 VÝUKOVÝCH TÝDNŮ)
Asistent	196
Odborný asistent	140
Docent	112

Kvalitativní hlediska v hodnocení přímé výuky vysokoškolských učitelů budou posuzována na základě:

- evaluačního rozhovoru s nadřízeným, jehož podkladem bude návštěva ve výuce,
- evaluační dotazníky od studentů.

2. Evaluace vědeckovýzkumné činnosti vysokoškolských učitelů a její kritéria

Tabulka 4: Kritérií hodnocení vědeckovýzkumné činnosti

KRITÉRIA HODNOCENÍ	OBLAST HODNOCENÍ	POČET (PŘÍPADNĚ KONKRETIZACE)	
		2016	2017
Mezinárodní spolupráce	Mezinárodní mobility krátkodobé		
	Mezinárodní mobility dlouhodobé (více jak 30 dnů)		
Projektová činnost	Řešitel/spoluřešitel GA ČR, TA ČR		
	Řešitel/spoluřešitel 7. RP		
	Řešitel/spoluřešitel jiné zahraniční granty		
	Resortní zakázky.		
	Interní výzkumné úkoly		
	Ostatní projektová činnost		
Publikační činnost	Kategorie dle RIV (Kritéria stanovena na základě aktuálního schváleného plánu vědeckovýzkumné činnosti).		
	Citace a autocitace		
Ostatní	Odborný růst (Respektování plánu kariérního růstu akademického pracovníka)		
	Ocenění		
	Členství v odborných institucích a společnostech		
	Organizace a spoluorganizace VaV konferencí		
	Členství ve vědeckém výboru konference		
	Spolupráce s praxí		
	Jiné významné VaV výsledky		

Kvalitativní hlediska v hodnocení vědeckovýzkumné činnosti budou posuzována na základě přínosu k:

- mezinárodní spolupráci,
- projektové činnosti,
- publikační činnosti,
- ostatní činnosti spojené s vědou a výzkumem.

Akademičtí pracovníci budou předkládat pravidelně jednou za dva kalendářní roky stručnou zprávu o naplnění stanovených kritérií. Požadovanou zprávu předloží akademický pracovník příslušnému nadřízenému nejpozději do 31. 1. následujícího kalendářního roku, po stanoveném období, tedy nejdříve do 31. 1. 2018.

Dana Linhartová
 doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
 ředitelka vysokoškolského ústavu

