



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Limity predikcí vzdělávacího systému

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Konference ICOLLE 2015
15. září 2015



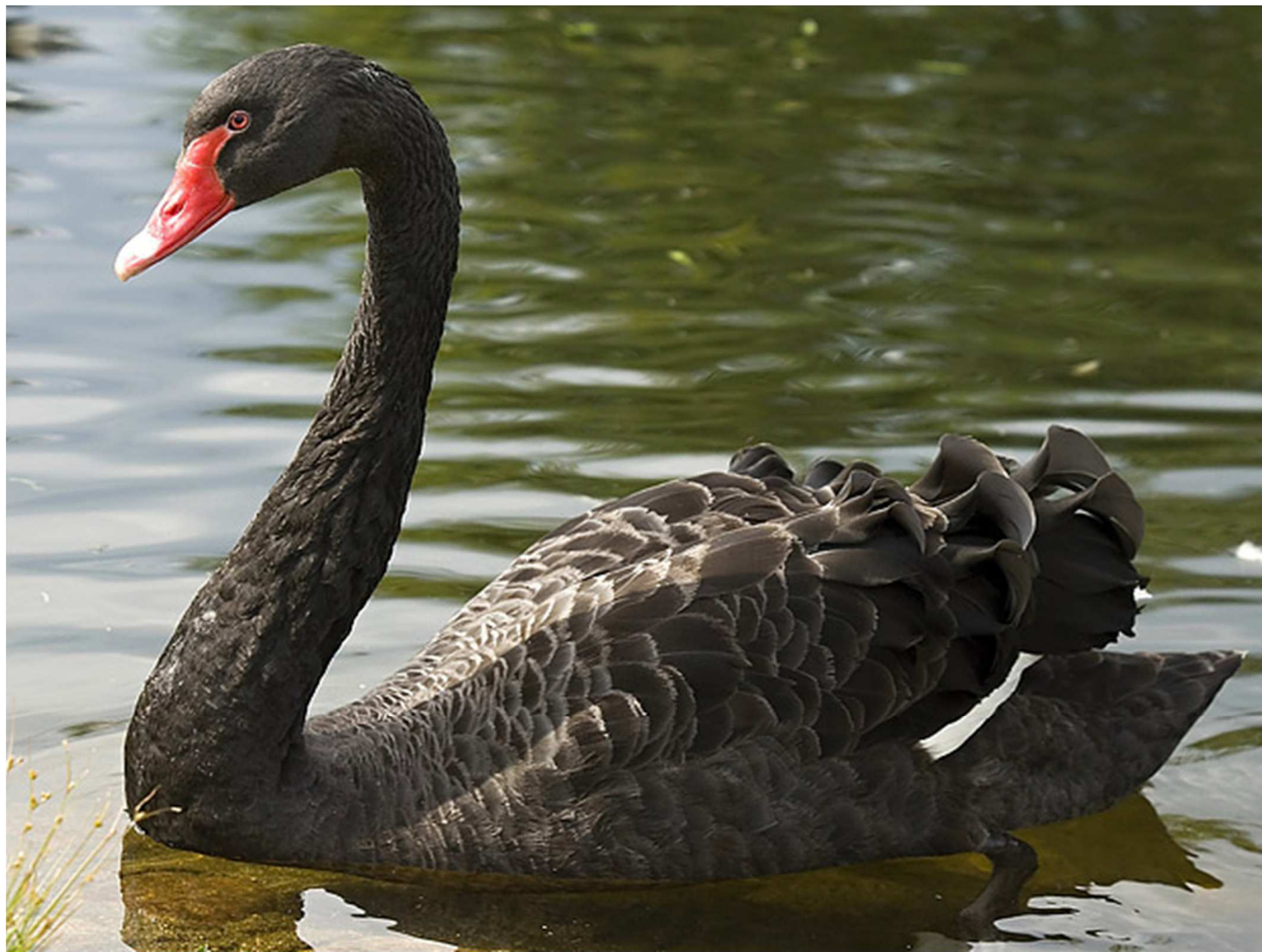


UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Cíl vystoupení

- Obrátit pozornost na vzdělávací systém
- Upozornit na limity predikcí v oblasti vzdělávání
- Otevřít témata k následné diskuzi
- Formulovat impulsy k managementu vzdělávání





UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Východiska

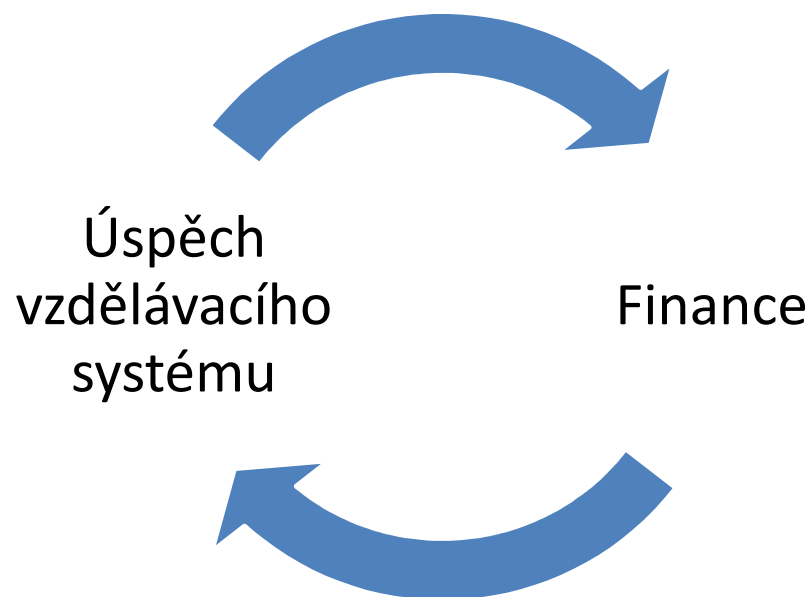
- Limity predikcí s přihlédnutím k nahodilosti (Taleb)
 - Retrospektivní zkreslení (minulé události se jeví jako méně nahodilé až předvídatelné)
- Ovlivňující faktory (determinanty) vzdělávání
 - Tradice, historie, sociální faktory, finance...
- Úskalí hledání využití vzdělání (Liessmann)



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Slepice nebo vejce?





UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Pole orná a válečná

Společnost bude transformována až tehdy, kdy se její členové shodnou na tom, co se děti budou učit v základní škole

(Miloslav Petrušek, 1992)

Cizí jazyky	6,35	1.-2.
Český jazyk	6,31	1.-2.
Matematika	6,07	3.
ICT	5,79	4.
Zeměpis	5,16	5.
Přírodopis	5,07	6.
Dějepis	4,98	7.
Fyzika	4,89	8.
Chemie	4,77	9.-14.
Výchova ke zdraví	4,72	9.-14.
Etická výchova	4,72	9.-14.
Ekologická výchova	4,7	9.-14.
Občanská výchova	4,64	9.-14.
Tělesná výchova	4,63	9.-14.
Pracovní výchova	4,48	15.
Výtvarná výchova	3,85	16.-17.
Hudební výchova	3,81	16.-17.
Náboženství	2,5	18.



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Klasické příklady predikcí

Světová ekonomika nikdy nebyla v tak vynikajícím stavu
(politický projev, červen 1929)

Veze tisíciletý mír (Daladier, 1938)

Již naše generace bude žít v komunismu (Novotný, 1960)

Zkrátíme, prodloužíme, zkrátíme..... povinnou školní
docházku (ČSSR, 70.-80. léta)

Zvyšující se počet vysokoškoláků nesníží kvalitu vzdělávání

Konkurence a tržní prostředí i ve školách vše vyřeší

Svobodná volba školy povede ke zvýšení kvality škol

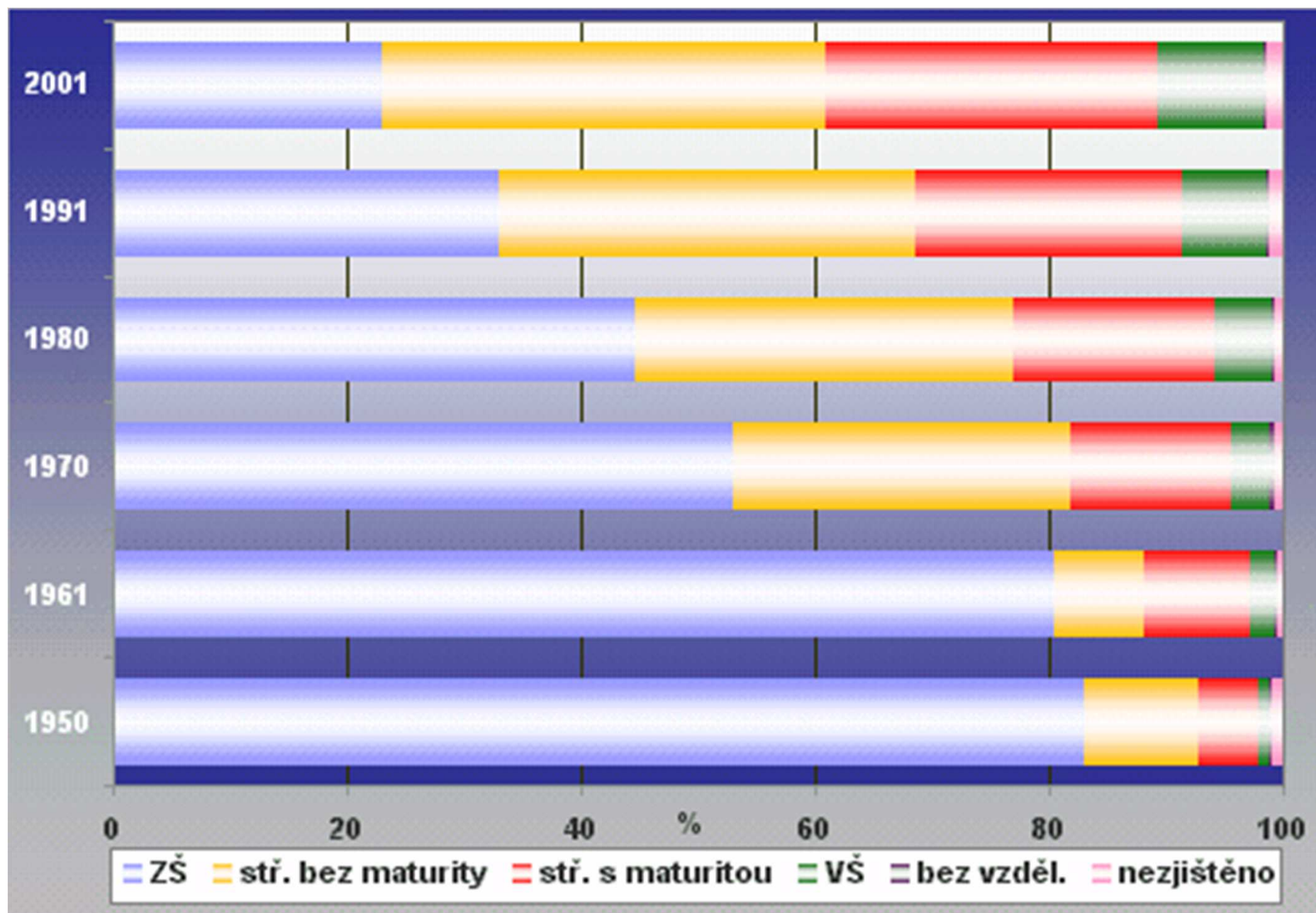


UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Problémy přítomnosti

- Odškolňující scénáře x oficiální dokumenty
- Tlak zaměstnavatelů na vzdělávací systém
- Krátkodobá vítězství clientského přístupu
- Důsledky rodičovského tlaku a neomezených práv
- Lobbistické vlivy na časté změny kurikula
- Přeceňování technologií (tablety všem dětem)
- (Ne) připravenost systémů na imigrační vlnu





UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Obecné výzvy

Bylo by neadekvátní rezignovat na možnost predikcí, strategií a vizí

Je nezbytné rozšiřovat platformu odborníků, kteří budou klást nepříjemné otázky a hledat odpovědi

Černobílá stanoviska vždy vedla ke krizím a potížím



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Smysluplný vzdělávací systém

- Respektující dosavadní vývoj a tradice
- Reagující na měnící se podmínky
- Vyvažující odpovědnost a pravomoci
- Používající slovo důvěra a podpora
- Vytvářející bezpečí a stabilitu
- Umožňující věnovat se vzdělávání



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Literatura k doplnění obzorů

Bush, T.: Theories of educational management

Kalous, J.: Vzdělávání v globalizovaném světě

Keller, J., Tvrdý, L.: Chrám, výtah, pojišťovna

Liessmann, K.P.: Teorie nevzdělanosti

Robinson, V.: School Leadership and Student Outcomes

Taleb, N. N.: Zrádná nahodilost

Tureckiová, M.: Specifika managementu vzdělávání dospělých

Walterová, E.: Školství, věc (ne)veřejná

Aktuální strategie MŠMT i EU (horizont 2020)



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Každá společnost nutně potřebuje několik pevných bodů, na nichž bude stát, o něž se bude opírat, odrážet se od nich a v neposlední řadě se bude podle těchto bodů orientovat. Věřme tomu, že mezi tyto body bude i nadále patřit škola jako místo systematického edukačního působení, místo socializace a celkového rozvoje každého dítěte

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
vaclav.trojan@pedf.cuni.cz
+420 725 362 084
+420 221 900 525