

Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2015

Ve dnech 15. a 16. září 2015 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 7. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2015 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 7. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2015 bylo zhodnotit stav zajišťování a hodnocení kvality ve vzdělávání a diskutovat nad možnostmi jejího zvyšování v podmínkách ČR a EU. Na konferenci byla věnována pozornost zejména tématům z problematiky hodnocení a zvyšování kvality ve vzdělávání žáků středních škol, pedagogických a akademických pracovníků, dalšího vzdělávání a vzdělávání seniorů.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2015 se přihlásilo **132** účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo **105**. Mezi účastníky konference byli zastoupeni akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy, a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního učení v celé její šíři. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, hejtmán Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. Významnými hosty konference byli: doc. Ing. Klimánek, Ph.D., prorektor pro pedagogiku, MENDELU, Mgr. PhDr. Marie Klusoňová, Magistrát města Brna, vedoucí Oddělení pedagogicko-organizačního, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy,

Mgr. Erika Konupčíková, výkonná ředitelka AIVD, o. s., prof. Ing. Milan Slavík, CSc., ředitel Institutu vzdělávání a poradenství, CŽU v Praze, Kateřina Budínková, regionální manažerka Svazu průmyslu a dopravy ČR.

Po zahájení konference ředitelkou vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně doc. PhDr. Danou Linhartovou, CSc., na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky tito hosté:

- **PhDr. Václav Trojan, Ph.D.**

Univerzita Karlova v Praze

Limity predikcí vzdělávacího systému

- **Ing. Miloš Rathouský**

Svaz průmyslu a dopravy ČR

Pohled zaměstnavatelů na současný vzdělávací systém

- **doc. PhDr. Štefan Vendel, CSc.**

Prešovská univerzita v Prešove

Efektivnosť a kvalita celoživotného vzdelávania

- **Ivo Rašín,**

AIVD ČR, o.s.

Příprava na stárnutí z pohledu vzdělávání seniorů

- **doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.**

Masarykova univerzita

Vliv subjektivní teorie učitele na kvalitu výuky

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V letošním ročníku konference ICOLLE účastníci diskutovali ve čtyřech odborných sekcích:

Sekce 1 – *Sekundární vzdělávání*, Sekce 2 – *Terciární vzdělávání*, Sekce 3 – *Další vzdělávání*, Sekce 4 – *Seniorské vzdělávání*. V odborných sekcích referovalo celkem 60 účastníků s celkem 50 příspěvky.

V **sekcí 1** zaměřené na *Sekundární vzdělávání*, bylo prezentováno 10 příspěvků. Vystoupení byla orientována zejména na:

- problematiku motivace a kritického myšlení žáků středních škol;
- připravenost učitelů vzdělávat žáky s odlišným mateřským jazykem;
- problematiku aktivizujících metod výuky a čtenářských strategií;
- rozvoj andragogických kompetencí pedagogických pracovníků;
- problematika celoživotního vzdělávání učitelů středních škol.

Závěr: Garant sekce oceňuje vysokou odbornou úroveň příspěvků s dopadem na zkvalitnění pedagogické praxe a zaujetí prezentujících pro přednášenou problematiku.

V **sekcí 2** – *Terciární vzdělávání* – bylo prezentováno 21 příspěvků zaměřených zejména na problematiku:

- rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí akademických pracovníků vysokých škol;
- zvláštností vysokoškolského vzdělávání;
- didaktických aspektů vysokoškolské výuky;
- kvality vzdělávací činnosti na VŠ a kritériím jejího hodnocení;
- požadavky zaměstnavatelů a uplatnitelnosti absolventů VŠ na trhu práce;
- hodnocení vzdělávacích výsledků studentů vysokých škol.

Závěr: Garant sekce oceňuje vysokou odbornou úroveň příspěvků s přesahy pro pedagogickou praxi.

V sekci 3 – sekci **Dalšího vzdělávání** bylo prezentováno celkem 13 příspěvků. Při jednání byla diskutována zejména témata zaměřující se na:

- problematiku rozvoje profesních kompetencí lektorů dalšího vzdělávání;
- zkušenosti z tvorby a kvalitu vzdělávacích programů;
- pohledy a zkušenosti z oblasti přípravy lektorů dalšího vzdělávání;
- problematiku dalšího vzdělávání učitelů technických předmětů středních škol;
- aspekty evaluace škol;
- uplatňování metodologických otázek a principů dalšího vzdělávání v rozmanité sféře praxe.

Závěr: Garant sekce kladně hodnotí prezentované příspěvky, tematicky reagující na velmi rozmanité otázky a problémy, které souvisejí s teorií i praxí dalšího vzdělávání.

V sekci 4 – sekci **Seniorského vzdělávání** bylo prezentováno celkem 6 příspěvků. Diskutovány byly:

- výtvarná tvorba seniorů jako zdroj zážitků i nového poznání;
- možnosti online vzdělávání seniorů;
- zvláštnosti vzdělávání starších dospělých;
- podpora kvality života seniorů;
- asertivita a její místo v komunikaci seniorů;
- specifika mezigeneračního učení.

Závěr: V sekci 4 zazněly příspěvky teoretického i výzkumného charakteru, i příspěvky směřující k popisu konkrétních praktických zkušeností. Garant sekce oceňuje zanícení diskutujících pro danou problematiku (zejména výtvarná tvorba seniorů).

Z obsahu jednání konference vplynuly následující závěry:

1. Podporovat navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT ČR pro pedagogické pracovníky na všech stupních škol.
2. V prostředí vysokých škol se zaměřit na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí akademických pracovníků.
3. Podporovat nástroje hodnocení kvality vysokoškolské výuky.
4. Podporovat reflektivní a zážitkové metody učení na VŠ.
5. Podporovat u VŠ studentů sebereflexi a sebezkušenostní rozvoj jako nezbytný předpoklad pro kvalitní práci se studenty.
6. Vést v patrnosti požadavek společnosti na vzdělávání v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví a jednání v kritických situacích.
7. Pracovat s budoucími pedagogy v oblasti odbourávání předsudků vůči minoritám.
8. Rozvíjet multidisciplinární přístup lektorů dalšího vzdělávání.
9. Zaměřit se na problematiku evaluace lektorů dalšího vzdělávání.
10. Zapojit všechny pedagogické pracovníky do primární prevence rizikového chování.
11. Podporovat možnosti mezigeneračního učení a usilovat o jejich korekci.
12. Podporovat politiku aktivního stárnutí.
13. Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce osmou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání.