

# OKRUHY OTÁZEK K ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM

pro Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů

## PEDAGOGIKA

1. Předmět pedagogiky, základní pedagogické disciplíny
2. Základní pojmy a kategorie pedagogiky
3. Učitelská profese se zaměřením na SŠ, vlastnosti a dovednosti učitele
4. Vzdělávací soustava v ČR a v zahraničí International Standard Clasification of Education (ISCED)
5. Výchova člověka a sociální prostředí
6. Sociálně patologické jevy, jejich klasifikace a diagnostika
7. Sociální vývoj žáka SŠ a jeho právní ochrana (Úmluva o právech dítěte)
8. Formy a metody sociální práce, programy sociální pomoci
9. Vzdělávání žáků se speciálními potřebami na SŠ, pedagogické aspekty integrace
10. Osobnost učitele vzdělávajícího žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ
11. Cíle vzdělávání (výchovy) podle Rámcových vzdělávacích programů (RVP) a Školních vzdělávacích programů (ŠVP)
12. Zásady a etapy diagnostického procesu
13. Diagnostika ve škole, její základní metody
14. Autodiagnostika učitele SŠ
15. Pedagogické směry 20. století a témata současné pedagogiky
16. Pedagogická komunikace, její formy a jejich charakteristika
17. Charakteristika poradenského procesu, jeho fáze a podmínky na SŠ
18. Primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů na SŠ
19. Formy a metody využití volného času na SŠ
20. Vybrané techniky řídicí a organizační práce v prostředí SŠ

# PSYCHOLOGIE

1. Charakteristika psychiky jedince
2. Významné psychologické směry
3. Metody psychologie se zaměřením na diagnostické netestové metody
4. Psychické procesy a stavy
5. Osobnost, její vlastnosti a základní poruchy
6. Rysy, činitele a zákonitosti psychického vývoje jedince
7. Stádia psychického vývoje jedince
8. Psychologie dospívání
9. Učení, jeho podmínky a obecné zákonitosti
10. Základní druhy učení
11. Psychologické souvislosti vyučování na SŠ
12. Psychologické souvislosti výchovy na SŠ
13. Vztah mezi učitelem a žákem na SŠ
14. Socializace osobnosti
15. Sociální interakce a percepce
16. Jedinec a sociální skupina
17. Komunikace v sociálním prostředí
18. Náročné životní situace a jejich vliv na jedince
19. Sociální aspekty pedagogické interakce a faktory ovlivňující pedagogickou komunikaci na SŠ
20. Hygiena školního prostředí a práce žáků na SŠ

## DIDAKTIKA

1. Oborová didaktika jako vědní disciplína
2. Metody a techniky výzkumu v Oborové didaktice
3. Teorie cílů výuky a jejich taxonomie
4. Rozdělení a charakteristika didaktických metod ve výuce SŠ
5. Didaktické principy a jejich uplatnění ve výuce SŠ
6. Organizační formy vyučování na SŠ
7. Plánování výuky a hospitace ve výuce na SŠ
8. Možnosti využití didaktických metod ve výuce na SŠ
9. Organizace a realizace praktického vyučování na SŠ
10. Učivo, učebnice a jejich funkce ve vyučování na SŠ
11. Projektové vyučování na SŠ
12. Problémové úlohy ve výuce SŠ
13. Základní učební dokumenty na SŠ
14. Diagnostika a hodnocení výsledků výuky na SŠ
15. Zvláštnosti výukové prezentace na SŠ
16. Možná rizika využívání technických prostředků ve výuce SŠ
17. Nástroje informačních technologií na SŠ
18. Materiální didaktické prostředky na SŠ
19. Technické prostředky výuky na SŠ
20. Didaktické zásady využívání didaktických prostředků ve výuce SŠ

aktualizováno dne 20. 5. 2015