

Pozvání do Zahrady čtyř živlů, PhDr. Anežka Janátová



Zkusme se jednou podívat na naši
odbornou práci dětskýma očima...

Zkusme tuto práci vnímat jako práci se
skutečně živými bytostmi.

Nejdále ve svém hlubokém rozumění přírodě a jejím zákonům došli Řekové, kteří ve své mytologii uložili mnohá tajemství. My jim však v dnešní době už nerozumíme.

Pohádkový svět zná mnoho obrazů z rostlinného i živočišného světa, které našemu dospělému rozumu unikají. *Jako děti jsme v nich však žili a jejich mluvě rozuměli.*



Rozuměli jsme i tajemstvím, která nám vyprávěly staré stromy, svědkové dějin, které kráčely kolem nich.

Například stará lípa v Klokočově, jejíž stáří je odhadováno na tisíc dvě stě let a která přes svoje stáří vždy v červnu znovu rozkvetne a svou vůni šíří do daleka.

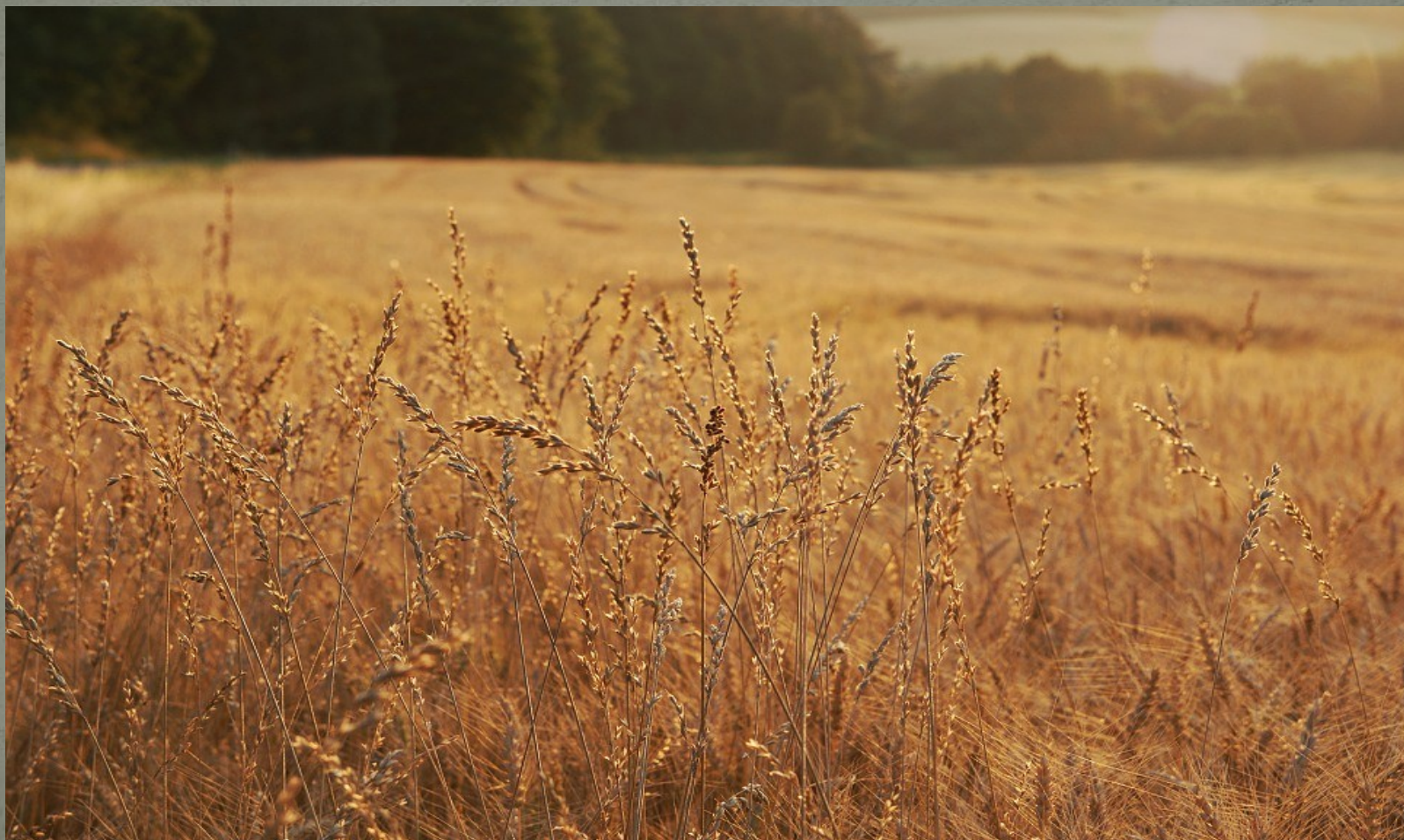


Rozuměli jsme řeči studánek, které nebyly zakryté, ale přijímaly sílu z hvězdného světa, který se v nich vždy v noci zrcadlil.

Bohuslav Martinů zhudebnil Burešovo Otevírání studánek a dodnes se i my, dospělí, můžeme těšit hudbou i uměleckým slovem prožitku mluvy studánek.



Stejně tak k nám může promlouvat vánek, který svým dechem opyluje lány zeleného obilíčka a ve vlnách, které připomínají vlny mořské, si s nezralými klasy hraje.



Pokusme se znovu o dětský pohled
a z tohoto pohledu se podívejme na prožitek
pohádky Boženy Němcové „*Jak Jaromil ke štěstí přišel*“.

Píseň Jaromila



- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Kaž - dý kví - tek ji - nou, | ji - nou bar - vu má, |
| 2. Pod - le svět - la sti - nu, | lis - ty roz - pí - ná, |
| 3. Kaž - dá z nich je ji - ná, | ne - se ta - jem - ství, |
| 4. Hle - dám od - po - vě - di | k mno - hým o - táz - kám, |
| 5. Tak jak na rost - li - nách, | roz - ma - ni - tost, řád, |



- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. rost - lin - ka si mís - to, | mís - to vy - hle - dá |
| 2. jed - ny pl - né sil - né, | s me - chem ob - jí - má, |
| 3. ta ne - du - hy lé - či, | tou se u - ti - šíš |
| 4. poz - nat kte - rá z rost - lín, | od - kud mí - ři kam, |
| 5. i u li - di hle - dám, | ces - tu, smy - si, jak? |



- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. jed - na ži - je v sti - nu, | vlh - ko při - jí - má, |
| 2. ji - né ro - ze - kla - né, | ob - rús - ta - jí stvol, |
| 3. ta - hle včel - ku lá - ká, | mo - tý - la zas ta, |
| 4. snad jsou všech - ny z rá - je, | ted' je ne - se zem, |
| 5. i ta na - še mės - ta, | ves - ni - ce či dům, |



- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. ji - ná v pl - ném slun - ci, | v su - chu vy - rús - tá |
| 2. z ka - li - chu se ši - ři, | vů - ni kol vů - kol |
| 3. kaž - dá z nich je ji - ná, | kaž - dá mís - to má |
| 4. lou - ka ta - jem - ná je | a vy - prá - vi všem |
| 5. ja - ko lou - ka mo - hou, | slou - žit mo - tý - lům. |

DĚKUJI ZA POZORNOST

V LEDNICI 7.3.2013