

**Výroční zpráva
o činnosti Fakulty regionálního rozvoje a
mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2011**

(dle zákona č. 111/1998 Sb., § 27 odst. 1, písm. d)

V Brně dne 10. května 2012
CSc.

prof. Ing. Iva Živělová,
děkanka FRRMS MENDELU

1 Základní údaje o fakultě

1.1 Úplný název fakulty: Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně

Používaná zkratka: FRRMS MENDELU

Adresa: třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

1.2 Orgány fakulty

Děkan fakulty

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

Proděkani fakulty

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.
pro koncepci a rozvoj

prof. PhDr. Stanislav Hubík, CSc. (do 31. 5. 2011)
pro zahraniční činnost a informatiku

Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D. (od 1. 6. 2011)
pro zahraniční činnost a informatiku

doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc.
pro vědeckovýzkumnou činnost a vnější vztahy

PhDr. Helena Pavlíčková
pro pedagogickou činnost

Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty pracoval v roce 2011 do října ve složení:

Akademičtí pracovníci

- prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. – předseda senátu
- Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D. - místopředseda
- Ing. Samuel Antwi Darkwah, Ph.D.
- Ing. Renata Hlaváčková, CSc.
- Ing. Simona Miškolci, Ph.D.
- Ing. Kristina Somerlíková, Ph.D. - tajemník

Studenti

- Andrea Suzovičová – místopředsedkyně

- Jan Mendel
- Jan Brázda

Od listopadu 2011, v návaznosti na volby vyvolané ukončením funkčního období stávajícího senátu, pracoval senát v novém složení:

Akademičtí pracovníci

- Ing. Ivo Zdráhal – předseda senátu
- Ing. Simona Miškolci, Ph.D. – místopředsedkyně
- Mgr. Tomáš Krejčí
- Mgr. Petr Klusáček, Ph.D.
- Mgr. Nataša Pomazalová, Ph.D.
- Ing. Kristina Somerlíková, Ph.D. - tajemník

Studenti

- Jan Brázda
- Bc. Simona Hovorková
- Andrea Suzovičová

Disciplinární komise fakulty

- PhDr. Helena Pavlíčková - předsedkyně
- prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
- Ing. Ivo Zdráhal
- Jan Brázda – student
- Tomáš Dvořák - student

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada fakulty pracovala v roce 2011 ve složení:

- *Interní členové*
 prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.
 prof. Ing. Jaroslav Dufek, DrSc.
 prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
 prof. Dr. Ing. Libor Grega
 prof. PhDr. Stanislav Hubík, CSc. (do 31. 5. 2011)

prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc.
doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc.
prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.
prof. Ing. Milan Palát, CSc.
PhDr. Helena Pavlíčková
Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D. (od 1. 6. 2011)
Ing. Edita Smělková, Ph.D. (do 31. 8. 2011)
doc. Ing. Pavel Syrovátka, Ph.D.
prof. Ing. Karel Vinohradský, CSc.
prof. Ing. Ilya Vyskot, CSc. (od 1. 9. 2011)
prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

- *Externí členové*

Ing. Petr Bajer, CSc., ředitel Regionální hospodářské komory Brno
Prof. JUDr. Anna Bandlerová, Ph.D., děkanka Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre
Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., rektor SPU Nitra
Ing. Petr Blížkovský, Ph.D., ředitel odboru pro ekonomiku a regionální politiku, sekretariát Rady EU
prof. Ing. Magdaléna Hrabánková, CSc., děkanka Ekonomické fakulty, Jihočeská univerzita České Budějovice (do 31. 8. 2011)
Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D., vedoucí Katedry logistiky, Fakulta ekonomiky a managementu, Univerzita obrany Brno
prof. Ing. František Kuzma, Ph.D., Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU Nitra
doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., ředitel Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU
prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc., děkan Provozně ekonomické fakulty, Česká zemědělská univerzita Praha
Ing. Miroslav Toman, CSc., prezident Potravinářské komory ČR
Ing. Jan Veleba, prezident Agrární komory ČR
Dr. Ing. Marie Zezulková, vedoucí Kanceláře strategie města Brna, Magistrát města Brna

1.3 Zastoupení FRRMS v národních a mezinárodních organizacích

Tabulka 1 Přehled členství pracovníků FRRMS v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Člen
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová, prof. Grega, prof. Palát, prof. Minařík prof. Vinohradský,
Rada České akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová
Předsednictvo odboru ekonomiky a řízení ČAZV	ČR	prof. Bečvářová
Biometrická komise ČAZ	ČR	prof. Dufek, prof. Palát
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko	prof. Foret – řídicí výbor
Strategický tým pro koncepci a rozvoj venkova při MZe	ČR	prof. Bečvářová
Evropská asociace agrárních Ekonomů	ČR	prof. Bečvářová
Ekonomická komise Agrární Komory	ČR	prof. Bečvářová
Správní rada Institutu pro vzdělávání v zemědělství Zemědělského svazu ČR	ČR	prof. Bečvářová
Česká geografická společnost (ČGS)	ČR	Mgr. Konečný, RNDr. Ruda
Česká společnost ekonomická	ČR	Ing. Plaga
Institut pro veřejné zakázky	ČR	Mgr. Pomazalová
Člen komise vědecké grantové agentury MŠ SR a SAV	SR	prof. Bečvářová
Přípravný výbor mezinárodní vědecké konference ICABR	ČR, Thailand	prof. Grega
The American Institute for Central European Legal	USA	Ing. Sabolovič

Studies		
Information and Organization Center for the Research on the Public Finances and Tax Law in the CEECs	Polsko	Ing. Sabolovič
European Association of Agricultural Economists (EAAE)		prof. Bečvářová Ing. Zdráhal
Redakční rada časopisu MENDEL GREEN	ČR	Ing. Tamáš
Redakční rada Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Folia Universitatis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada časopisu EKONOMIKA A MANAGEMENT	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Zemědělské ekonomiky	ČR	prof. Hubík
Redakční rada Public Marketing Idea		Prof. Foret
Law Review	USA	Ing. Sabolovič
Journal of Regional Development	ČR	Ing. Sabolovič
Annals of the Konstantin Brancusi University from Targu Jiu, Drept Si Societate	Rumunsko	Ing. Sabolovič
International Review on Public and Non Profit Marketing		prof. Foret

1.4 Poslání, vize a strategie FRRMS

Posláním FRRMS je vzdělávací, vědeckovýzkumnou a poradenskou činností poznávat a prezentovat regionální rozvoj a mezinárodní studia *komplexně a integrovaně*, jako propojení ekonomických, environmentálních, kulturních, sociálních a dalších stránek těchto procesů.

Vizí FRRMS je komplexním a integrovaným přístupem k regionálnímu rozvoji a mezinárodním rozvojovým studiím, při vyvážené kombinaci vzdělávacích, vědecko-

výzkumných a profesně zaměřených aktivit, se stát prestižní a v rámci EU i v širším teritoriálním vzdělávacím a výzkumném prostoru mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí.

V souladu s posláním a deklarovanou vizí jsou *strategické cíle* fakulty orientovány především *do dvou klíčových okruhů*, v nichž Mendelova univerzita usiluje o excelenci, a to:

- ve výzkumu ekonomických problémů společnosti a souvislostí rozvoje regionů,
- v přístupech k řešení problémů rozvojového světa,

při plném respektování kritérií *kvality a relevance, otevřenosti a efektivity akademických činností*.

1.5 SWOT analýza FRRMS

Silné stránky

- součást zavedené a uznávané univerzity doma i v zahraničí
- umístění v Brně
- zájem o studium nabízených programů a oborů
- tým zkušených kmenových akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia
- zájem a zapojení nastupujících vědeckopedagogických pracovníků ve výzkumu i výuce
- paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce
- výzkum a mezinárodní spolupráce v dané oblasti
- přínosná spolupráce s praxí (hospodářskou sférou i veřejnou správou)
- certifikace, zavedení systému ECTS Label
- nová budova a materiálně technické vybavení
- kvalitní interní informační systém

Slabé stránky

- nedokončený systém nabídky studijních programů a oborů ve všech stupních terciárního vzdělávání,
- nedokončený systém nabídky dalších forem vysokoškolského studia
- kvalifikační růst mladých vědeckopedagogických pracovníků

Příležitosti

- rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru
- využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci s ostatními VŠ a výzkumnými pracovišti v rámci EU v rámci výuky i

interdisciplinárního řešení problémů regionálního rozvoje venkovských i urbánních aglomerací

- možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa
- zájem studentů třetího světa o studium, rozvoj a možnost využití systematické spolupráce s partnery v těchto zemích
- možnosti získání finanční podpory rozvoje v rámci operačních programů strukturálních fondů EU
- využití ICT ve výuce a ve výzkumu

Hrozby

- demografický vývoj v ČR a jeho vliv na počty studentů terciárního vzdělávání
- legislativa a systém financování vysokých škol v ČR
- vysoká závislost na veřejných zdrojích
- převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2		0				2
Ekonomie	62,65	2		2				4
CELKEM		4		2				6

2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1		0				1
Ekonomie	62,65	1		1				2
CELKEM		2		1				3

2.3 Charakteristika kreditního systému studia

Fakulta uplatňuje principy Evropského kreditního systému v rámci studia tak, jako všechny ostatní fakulty MENDELU. Využití ECTS umožňuje transparentnější uznávání studia absolvovaného na zahraničních vysokých školách a tím podporuje i mobilitu studentů v rámci evropského prostoru.

V současné době jsou všechny sylaby předmětů vyučovaných na FRRMS zpracovány dle požadavků ECTS, včetně kompetencí a hodinové zátěže, odpovídající počtu kreditů.

2.4 Další vzdělávací aktivity

FRRMS pořádala ve spolupráci se zahraničním oddělením rektorátu MENDELU v rámci programu ERASMUS intenzivní program na téma: Multifunkční zemědělství se zaměřením na ekologické zemědělství.

Pro studenty a pracovníky univerzity byly realizovány 2 odborné semináře zaměřené na sociální a kulturní aspekty života v Jihovýchodní Asii a Africe s cestovatelem Ing. Jiřím Kolbabou.

Dále se uskutečnilo 8 přednášek odborníků z praxe v předmětech Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Rozvojové problémy Jv Asie, Rozvojové problémy Afriky, Rozvojové problémy Latinské Ameriky.

V roce 2011 bylo realizováno 11 odborných stáží v rámci projektu ERASMUS (5), CEEPUS (1) a jiné (5).

V roce 2011 proběhly odborné praxe studentů u podnikatelských subjektů, společností a institucí v celkovém počtu 348.

V roce 2011 bylo na FRRMS realizováno 5 odborných jazykových kurzů pro studenty a uchazeče o studium.

3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	224						224
Ekonomie	62,65	693		113				806
CELKEM		917		113				1 030

3.2 Studenti - samoplátci

Tabulka 4.4

Studenti - samoplátci** (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0						0
Ekonomie	62,65	5						5
CELKEM		5						5

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	33		0				33
Ekonomie	62,65	107		4				111
CELKEM		140		4				144

4. Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0		0				0
Ekonomie	62,65	159		0				159
CELKEM		159		0				159

4.2 Způsob spolupráce fakulty s absolventy

FRRMS opustili v roce 2011 teprve první absolventi bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development. V srpnu 2011 byli tito absolventi osloveni dotazníkovým šetřením, které analyzovalo zpětný pohled studentů na absolvované studium, včetně hodnocení kvality a efektivity výuky i obsahové náplně studijních předmětů. Získané výsledky slouží k evaluaci vzdělávacího procesu.

4.3 Způsob zjišťování zaměstnanosti absolventů fakulty

První absolventi bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development v převážné většině pokračují v Navazujícím magisterském studiu. Zjišťování uplatnitelnosti absolventů bude možné až s delším časovým odstupem.

4.4 Spolupráce fakulty s budoucími zaměstnavateli

FRRMS spolupracuje celoročně s regionální hospodářskou komorou Brno, účastní se např. akce KONTAKT – KONTRAKT, která se koná každoročně v rámci stavebních veletrhů v Brně. Na těchto akcích je pozornost zaměřena zejména na jednání se zástupci firem k realizaci praxí studentů FRRMS v podnicích a institucích a také na možnosti jejich uplatnění po ukončení studia.

5. Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na fakultě

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole										
FRRMS		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	816	189	104	0	0	0			
Ekonomie	62,65	1 071	443	260	232	133	106			
CELKEM		1 887	632	364	232	133	106			

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů se uskutečnily ve dnech 14. – 17. 6. 2011. Byly zajišťovány vlastními zdroji z testu studijních předpokladů a vybraného světového jazyka (angličtina, němčina).

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů se uskutečnily 3. 8. 2011. Byly zajištěny vlastními zdroji a zahrnovaly zkoušku z odborných okruhů stanovených akreditačním spisem.

5.3 Spolupráce fakulty se středními školami

FRRMS se snaží aktivně oslovovat střední školy nejen v rámci vzdělávacích veletrhů (Gaudeamus, Academia), ale také osobním kontaktem ve vytipovaných středních školách, kde pracovníci a studenti FRRMS prezentují, ve spolupráci s výchovnými poradci těchto škol, informace o studijních programech nabízených fakultou.

Fakulta rovněž pořádá pravidelně Dny otevřených dveří, které jsou určeny právě studentům středních škol.

6 Akademičtí pracovníci

V roce 2011 nebyl na fakultě nově jmenován žádný profesor ani docent.

7. Sociální záležitosti studentů

7.1 Přístup fakulty ke studentům se specifickými potřebami

V rámci specifického přístupu ke studentům se zvláštními potřebami má FRRMS výhodu v tom, že sídlí v bezbariérové budově, kde mají handicapovaní studenti (i vozíčkáři) možnost bezproblémového příjezdu, dosažitelnost výuky v posluchárnách i cvičebnách. Komfort studia na fakultě zvyšuje i možnost ubytování a stravování v rámci jednoho objektu.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Jakým způsobem naplňuje fakulta Dlouhodobý záměr

Pro naplnění cílů a priorit ve vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků se fakulta přednostně zaměřuje na rozvoj vědních oborů nosných pro řešení otázek regionálního rozvoje ve všech jeho dimenzích, při respektování principů udržitelného využívání přírodních zdrojů, tedy přesahující čistě ekonomické zaměření problematiky regionálního rozvoje. Tím současně přispívá i k růstu kvality a inovaci nabízených studijních programů a oborů.

V roce 2011 se fakulta hlavně zaměřila na :

- vytvoření podmínek pro profesionální řízení projektů výzkumu a vývoje a zvýšení provázanosti vědeckovýzkumné činnosti s reflexí vývoje vnějšího a vnitřního prostředí a potřebami praxe,
- stanovení kritérií pro hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, jejich výstupů a výsledků,

- návaznost na stávající zapojení fakulty do programů podpory vědní a rozvojové politiky EU, pokračování a přípravu nových projektů v programech podporovaných ze strukturálních fondů EU vyhlášených orgány veřejné správy, zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy,,
- další spolupráci v regionálních výzkumných projektech s partnerskými organizacemi v České republice i zahraničí,
- zapojení řešitelských týmů a jednotlivců fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy,
- řešení problematiky transferu technologií v rámci projektů zajišťovaných univerzitou,
- vytváření společných mezinárodních týmů zaměřených na řešení problematiky spojené se zaměřením FRRMS,
- využívání výsledky vědeckovýzkumné činnosti pro poradenskou činnost řešenou fakultou i univerzitou,
- zvyšování prestiže doktorandů a postdoktorandů na fakultě v oblasti vědeckovýzkumné činnosti.

8.2 Jakým způsobem propojuje fakulta tvůrčí činnost s činností vzdělávací

Pracovníci fakulty pokračovali v roce 2011 v řešení projektu GA ČR. Nově byl získán projekt TA ČR a bylo zahájeno jeho řešení ve spolupráci s LDF. Souběžně se na fakultě pokračovalo v řešení dvou projektů MSMT v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jednoho projektu Ministerstva pro místní rozvoj.

Fakulta pokračovala ve spolupráci s PEF MENDELU v řešení výzkumného záměru MSM 62156-48904 Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru a sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu.

V rámci tohoto výzkumného záměru byly na FRRMS řešeny dva tematické směry výzkumného záměru, a to:

- tematický směr 04 Vývojové tendence agrobyznysu, formování segmentovaných trhů v rámci komoditních řetězců a potravinových sítí v procesech integrace a globalizace a změny agrární politiky,
- tematický směr 05 Sociálně ekonomické souvislosti trvale udržitelného multifunkčního zemědělství a opatření agrární a regionální politiky.

V rámci řešení jednotlivých projektů vznikají multidisciplinární týmy, které sdružují zástupce různých ústavů, což přináší hledání nových forem spolupráce mezi fakultami, ústavy a také mezi jednotlivci. Mezioborová spolupráce ve výzkumu má dopad i na pedagogický proces, do něhož se řešení projektů VVČ rovněž promítá. Přínosem řešení projektů VVČ je i větší důraz na publikování v cizích jazycích, publikování v časopisech s IF a vyšší motivace k přípravě vědeckých monografií. Tyto stanovené priority se v letech 2011 a 2010 dařilo, ve srovnání s rokem 2009, uplatňovat.

8.3 Způsob zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na fakultě

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na fakultě bylo řešeno na jednotlivých ústavech formou činnosti studentů ve funkci demonstrátorů. Tato činnost spočívala ve spolupráci vybraných studentů při vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti fakulty.

8.4 Způsob podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Prostřednictvím Regionální hospodářské komory Brno byla realizována spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MZLU v Brně a podnikatelskou a veřejnou sférou. V rámci tohoto projektu byl jeden z výstupů věnován zpětné vazbě podniků a společností na uplatňování jejich vlivu na úpravu studijních programů. Tento způsob podílu aplikační sféry na tvorbě studijních programů je vždy následně projednáván v programových radách fakulty.

8.5 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Pracovníci fakulty jsou zapojeni formou zajišťování odborných činností, vypracovávání posudků a konzultací do spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Agrární komorou ČR, Zemědělským svazem ČR, Hospodářskou komorou ČR, Regionální hospodářskou komorou Brno, Bioinstitutem, o.p.s., Ústavem pro chov skotu v Rapotíně a s AGRITEC, výzkum, šlechtění a služby, s.r.o..

Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány místní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení výzkumných úkolů (Krajský úřad Brno, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Krajský úřad kraje Vysočina, Krajský úřad Zlínského kraje, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajský úřad Plzeňského kraje, region Podluží, mikroregion Hranicko, MAS Pošumaví, Regionální poradenská agentura Brno).

Pracovníci fakulty jsou zastoupeni v odborech České akademie zemědělských věd, Koordinačního výboru celostátní sítě pro rozvoj venkova, jsou členy oborových komisí GAČR a na požádání poskytují poradenskou a školicí činnost zájemcům z podnikatelské praxe. Na FRRMS lze poradenskou činnost a spolupráci s aplikační sférou rozdělit do dvou oblastí:

a) Spolupráce s aplikační sférou, propojení s praxí

Krajský úřad Brno – spolupráce v oblasti analýzy kvality života v regionech z pohledu přírodních, sociálních, kulturních a environmentálních zdrojů, analýz ekonomické výkonnosti regionů, demografických a statistických analýz.

Společnost pro moderní zemědělství, Společnost Fair Trade, Svaz podnikatelů zemědělství – poradenská a přednášková činnost.

Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o. se sídlem Rapotíně – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: Projekt reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0157 Rozvoj lidských zdrojů...

Agrární komora ČR – spolupráce při zpracování návrhů souvisejících s agrární politikou a při analýzách různých oblastí českého zemědělství, přednášková činnost
Zemědělský svaz ČR – spolupráce při analýzách zemědělských podniků
UZEI Praha – spolupráce v oblasti oponentních řízení výzkumných projektů a v přípravě priorit excelentního zemědělského výzkumu
MŽP ČR – sekce ochrany přírody a krajiny – funkční potenciály lesů
MMR ČR – sekce turistického ruchu a rozvoje – optimalizace rekreačního využití krajiny
MZe - tematická sekce „sucho“ – vodní režim krajiny, potenciály lesů
MZe – Národní lesnický program – sekce KA 3, 12, 13, 17 – státní lesnická politika
Asociace ČR – „Voda v krajině“ – garance sekce Lesy a voda
UE-ČR Platforma – „Voda“ – projektová činnost – ochrana vodních zdrojů
LČR – program 2010 – koncepce a řešení veřejného zájmu v lesích
ÚHÚL - koncepce výkonu státní správy – Lesy a voda
Lesy m. Hradec Králové – koncepce městských lesů Hradec Králové
FSC ČR – certifikace lesů ČR – environmentální sekce
AOPK ČR – plány péče ZCHÚ a území NATURA

b) Regionální politika, spolupráce s regionem

Regionální poradenská agentura Brno – spolupráce v oblasti poradenství a přednáškové činnosti
Regionální hospodářská komora Brno – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MZLU v Brně a podnikatelskou a veřejnou sférou
MAS Pošumaví – spolupráce v oblasti rozvoje obcí a mikroregionů spadajících do MAS
Region Podluží – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Hranicko – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Běleč – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Lučina – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Lesy m. Brna – koncepce příměstských lesů města Brna
MAS Nad Orlicí – opatření na podporu rekreačního a hydricko-vodohospodářského potenciálu krajiny
MAS Živé Pomezí – Jevišovicko-Moravskokrumlovsko – vyhodnocování úspěšnosti opatření programu LEADER +
GEOPARK Vysočina – konzultační činnost
CHKO Moravský kras – odborná a pedagogická spolupráce
GEOTEST Brno a.s. – odborná a pedagogická spolupráce
CDV v.v.i. - unifikace měřičských metod – zpřístupnění krajiny
Singltrek s.r.o. - cyklotrasy a cyklostezky a ve zpřístupnění krajiny
Geostar s. r. o. – geotechnika účelových komunikací
Ateliér FONTES s.r.o. – projekční činnost CAD
Krajský úřad – Jihočeský kraj - NP Šumava
Krajský úřad – Jihomoravský kraj – lesnická strategie
Krajský úřad – Pardubický kraj – koncepce zemědělství kraje
ORP krajů ČR – poradenská činnost

8.6 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech, další významné aktivity

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty osob
FRRMS	8

Na FRRMS jsou pravidelně uskutečňovány přednášky odborníků z praxe, a to zejména v předmětech: Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Rozvojové problémy JV Asie, Rozvojové problémy Afriky, Rozvojové problémy Latinské Ameriky. V těchto přednáškách jsou studenti seznamováni s praktickými zkušenostmi odborníků z praxe a rovněž i s nejnovějšími poznatky z evropského a světového prostoru od předních osobností naší i zahraniční teoretické sféry.

K přenosu poznatků i zkušeností také slouží konference organizované FRRMS:

- Region v rozvoji společnosti 2011,

která se zabývala regionem z pohledu jeho role v rozvoji společnosti v národních a globálních souvislostech. Zvýraznila narůstající význam a váhu sociálně ekonomického vývoje regionů pro vyvážený rozvoj jak jednotlivých států, tak jejich uskupení, upozornila na měnící se regionální vazby vývoje zemědělství, lesnictví, navazujícího zpracovatelského průmyslu a dalších institucí ve venkovském sídelním prostoru, jakož i na potřebu volby adekvátních nástrojů regionální politiky;

- ICABR 2011 - *International Conference on Applied Business Research*,

konference se koná od roku 2004 každoročně a jejím zaměřením je stimulovat výzkum a podporovat vzájemnou spolupráci výzkumných pracovníků v oblastech podnikání a ekonomického výzkumu, včetně uplatňování nejnovějších přístupů ve všech oblastech podnikání.

9 Internacionalizace

Strategie fakulty v oblasti internacionalizace je rozdělena do tří oblastí. První oblast zahrnuje zvyšování jazykových kompetencí a dovedností studentů a akademických pracovníků. V roce 2011 byly zahájeny přípravy inovace výuky zaměřené na specializaci jazykové výuky dle studijních programů a zvýšení prezentačních dovedností studentů a akademických pracovníků. Dále byla zahájena příprava rozšíření portfolia vyučovaných jazyků o exotické jazyky prioritních zemí zahraniční spolupráce univerzity.

Druhá oblast strategie internacionalizace představuje navazování nové a rozvoj stávající vzdělávací a vědecké spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí.

Fakulta se systematicky prezentovala v zahraničí prostřednictvím celouniverzitních aktivit, především na vzdělávacích veletrzích, a to v oblastech, do nichž směřuje vzdělávací a výzkumná činnost fakulty: v Jihovýchodní Asii, Africe a Latinské Americe.

Třetí oblast strategie internacionalizace zahrnuje realizaci nadnárodních projektů v prioritních oblastech Jihovýchodní Asie, Afriky a Latinské Ameriky. V roce 2011 fakulta uvedla v život ve spolupráci s LDF MENDELU projekt Posílení konkurenceschopnosti absolventů MENDELU v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů v zemích třetího světa (dále „NIKAZAM“). Realizace tohoto projektu probíhá prostřednictvím offshore kampusů v Nikaragui a Zambii. V roce 2011 zahájena příprava projektu Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích. Plánovaná realizace tohoto projektu je alokována do Peru, Chile, Ghany, Jihoafrické republiky a Thajska.

9.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
FRRMS	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů													
Počet vyslaných studentů*	19								2			18	39
Počet přijatých studentů**	14										1	2	17
Počet vyslaných akademických pracovníků***	10								1		1	4	16
Počet přijatých akademických pracovníků****	3										3	1	7
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč													

9.2 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

V roce 2011 vycestovalo celkem 39 studentů. V projektu LLP/ERASMUS došlo k meziročnímu nárůstu počtu vyjíždějících studentů o 57 % na 19 studentů, počet přijatých studentů se zvýšil na 14 studentů. V projektu CEEPUS vycestovali 2 studenti. V rámci projektu NIKAZAM vycestovalo 9 studentů, jako freemover 1 student a v rámci bilaterálních dohod 6 studentů. V rámci rozvojových programů MŠMT byl přijat 1 student a v režimu bilaterálních dohod 2 studenti.

V roce 2011 vycestovalo celkem 16 akademických pracovníků, což představuje meziroční nárůst o 56 %. Z toho v rámci projektu LLP/ERASMUS vycestovalo 10 akademických pracovníků, v projektu CEEPUS 1 akademický pracovník, v režimu Rozvojových programů MŠMT 1 v projektu NIKAZAM 4 akademičtí pracovníci. Počet přijatých akademických pracovníků dosáhl počet 7 osob. Z toho 3 v projektu LLP/ERASMUS, 3 v režimu Rozvojových programů MŠMT a jeden v režimu ostatní zdroje financování.

9.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

V roce 2011 vycestovali studenti do Estonské republiky, Finské republiky, Ghanské republiky, Irska, Nizozemského království, Řecké republiky Turecké republiky a Chilské republiky. 2 studenti vycestovali do Slovenské republiky. 3 studenti vycestovali do Španělského království, 4 studenti do Nikaragujské republiky, 5 do Francouzské republiky, Thajského království a Zambijské republiky a 7 studentů do Rakouské republiky. Z Bulharské republiky byl přijat 1 student, stejně tak z Francouzské republiky, Moldavské republiky, Polské republiky a Spolkové republiky Německo. 2 studenti byli přijati z Finské republiky, Spojených států mexických a Turecké republiky. 3 studenti byli přijati z Nizozemského království a Slovenské republiky.

V roce 2011 vycestoval 1 akademický pracovník do Finské republiky, Nizozemského království, Rakouské republiky, Thajského království, Tureckého království, Zambijské republiky, Peruánské republiky a Italské republiky. 4 akademičtí pracovníci vycestovali do Nikaragujské republiky a Španělského království. 1 akademický pracovník přicestoval z Turecké republiky, Thajského království a Jihoafrické republiky. 2 akademičtí pracovníci přicestovali z Polské republiky a 2 z Ghanské republiky.

Souhrnně je možno konstatovat, že hlavní úkoly internacionalizace aktivit fakulty v příštím období spočívají:

- v zapojení do mezinárodních výzkumných projektů,
- ve zvýšení počtu vyjíždějících a přijímaných studentů a akademických pracovníků,
- v uzavření smluv o spolupráci v rámci programu LLP/ERASMUS,
- v rozvoji spolupráce fakulty v prioritních oblastech (jihovýchodní Evropa, Afrika, Jižní Amerika, jihovýchodní Asie),
- v uzavření smluv v rámci dalších mezinárodních vzdělávacích programů,
- v rozvoji aktivit v rámci konstituce offshore kampusů univerzity v Nigerii a Zambii,
- v rozvoji a podpoře stáží v připravovaném projektu v zemích: Peru, Chile, Ghana, Jihoafrická republika a Thajsko.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
FRRMS				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Bulharská republika</i>		1		
<i>Estonská republika</i>	1			
<i>Finská republika</i>	1	2	1	
<i>Francouzská republika</i>	5	1		
<i>Ghanská republika</i>	1			2
<i>Irsko</i>	1			
<i>Moldavská republika</i>		1		
<i>Nikaragujská republika</i>	4		4	
<i>Nizozemské království</i>	1	3	1	
<i>Polská republika</i>		1		2
<i>Rakouská republika</i>	7		1	
<i>Řecká republika</i>	1			
<i>Slovenská republika</i>	2	3		
<i>Spojené státy mexické</i>		2		
<i>Spolková republika Německo</i>		1		
<i>Španělské království</i>	3		4	
<i>Thajské království</i>	5		1	1
<i>Turecká republika</i>	1	2	1	1
<i>Zambijská republika</i>	5		1	
<i>Peruánská republika</i>			1	
<i>Italská republika</i>			1	
<i>Jihoafrická republiky</i>				1
<i>Chilská republika</i>	1			
CELKEM	39	17	16	7

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FRRMS pro období 2011 – 2015 vyplývá, že vysoká kvalita a excelence vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti a efekt jejich tvůrčího propojení ve vzdělávacím procesu je strategickým cílem a prioritou rozvoje fakulty. Promítala se jako kritérium i do přípravy a realizace dalšího kroku budování systému ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a řešení problémů rozvojového světa v roce 2011. V tomto roce se jednalo o akreditaci magisterského stupně studia studijních programů *Regionální rozvoj a Regional Development* a

přípravu akreditace magisterského stupně studia programů *Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies*. Je trvale součástí aktivit souvisejících s prohloubením kvality pedagogického procesu, jeho průběžné inovace v rámci již akreditovaných programů a oborů.

10.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro rozvoj a uplatnění prvků *systému vnitřního hodnocení* vzdělávacího procesu bylo přínosem v roce 2011 zejména aktivní zapojení akademických pracovníků fakulty do implementace ECTS. Využití tzv. dublinských deskriptorů, které na úrovni programů, oborů a jednotlivých předmětů charakterizují kompetence, dovednosti a znalosti studentů získané studiem, nezbytnost formulovat všeobecné a oborově specifické kompetence odpovídající profilu absolventa a realizovat přechod na nový systém kreditů, odrážející a kvantifikující rozsah a strukturu zátěže studentů spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů, umožnilo vyhodnotit, zpřesnit a prohloubit obsahovou náplň i vazby v současné nabídce studijních programů a oborů. Hodnocení procesů výuky a jejich interakcí na bázi specifikace výstupů z učení současně vytváří předpoklady uplatnění koncepce přechodu z tradičního sledování obsahu a průběhu výuky jako kritéria (teaching) na hodnocení výsledků vzdělávání, znalostí získaných v procesu učení se v rámci předmětu/oboru (learning). Pokroku bylo dosaženo i při zavádění e-learningových podpor výuky, která získává stále více pravidelných uživatelů. Tento systém, respektující požadavky Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area byl součástí *procesu inovace studijních plánů*. Jsou do něho zapojeni všichni garanti a vyučující předmětů a garant studijního programu/oboru. Jeho průběh i naplňování byly detailně projednávány příslušnou oborovou radou a je implementován v rámci studijních programů a oborů fakulty v české i anglické verzi. Současně se stal i součástí tzv. vnitřní akreditace studijních oborů spojené s přípravou materiálů pro akreditaci nových a reakreditaci stávající oborů v Akreditační komisi ČR.

Součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu a obsahového zaměření oborů až do úrovně jednotlivých předmětů byl již tradičně i průzkum a hodnocení se strany studentů. V akademickém roce 2010/2011 se týkal i prvních absolventů bakalářského stupně studijního programu Regionální rozvoj.

Velká pozornost je věnována i etické stránce zpracování kvalifikačních prací studentů a pracovníků fakulty, kde je využíván především interní software pro srovnávání souborů.

10.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Hodnocení kvality se v otázkách strategie i kvality a zaměření studijních programů a oborů fakulty promítalo především v přípravě dokumentace a v samotných procesech schvalování nové akreditace magisterských programů a oborů a reakreditace studijních oborů v programech bakalářského stupně studia. V průběhu těchto procesů a jednání bylo využito připomínek, resp. doporučení pracovních skupin AK, bylo podrobena opakovaně vnitřní systémové analýze celkového pojetí a obsahu studia. Tento přístup přispěl ke zkvalitnění obsahu navržených programů, což se projevilo závěrečných pozitivních hodnoceních a schválení všech předložených návrhů v koncepci utváření ucelené nabídky vysokoškolského studia v programech regionálního rozvoje a mezinárodních teritoriálních studií.

10.3 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami vysokých škol v ČR, příp. v zahraničí.

Vysoká kvalita a excelence ve všech činnostech vysokých škol od výuky přes výzkum a vývoj, službu regionu apod., je prioritní oblastí i pro příští desetiletí. Je součástí hodnocení stávající implementace cílů boloňského procesu i vize pro toto desetiletí do roku 2020 „*The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade*“.

Zaměření fakulty, která se buduje od roku 2008, náročnost vlastní přípravy převzetí garance a výuky v relevantních studijních programech a oborech vysokoškolského studia vyžadovala využít především zkušeností prestižních zahraničních univerzit a pracovišť s obdobně zaměřenými programy. V tomto kontextu byla formována a je postupně realizována koncepce studijních programů a oborů obsahově i ve svých návaznostech splňující nároky integrovaného socioekonomického a environmentálního pojetí jako předpokladu řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa.

11. Národní a mezinárodní excelence fakulty

Zapojení pracovníků fakulty v různých asociacích, organizacích apod. je uvedeno v tabulce 1.

12. Rozvoj fakulty

12.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů

EU

FRRMS ve spolupráci se Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR a Regionální hospodářskou komorou Brno řešila OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MZLU v Brně a podnikatelskou a veřejnou sférou.

Tento projekt, řešený v OPVK „Investice do rozvoje a vzdělávání“, byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky a zavedl plně funkční tzv. Portál praxí, který je umístěn na webové adrese is.mendelu.cz/praxe/. Jedná se o elektronickou on-line platformu určenou zaměstnavatelům v regionu a studentům MENDELU. Prostřednictvím tohoto Portálu dochází k propojení požadavků zaměstnavatelů na studenty a studentů na typ a formu praxe.

Další projekt OPVK je řešen ve spolupráci s Výzkumným ústavem pro chov skotu, s.r.o. se sídlem Rapotíně pod názvem CZ.1.07/2.3.00/09.0157 Rozvoj lidských zdrojů. Řešení tohoto projektu pokračuje ještě v roce 2012.

Tabulka 15.1

Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>Vzdělávání pro praxi</i>	OP VK	2009 - 2011	7 648 000	2 751 000	vysokoškolské vzdělávání
<i>Rozvoj lidských zdrojů</i>	OP VK	2009 - 2012	911 000	245 000	lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
CELKEM			8 559 000	2 996 000	

12.2 Zapojení fakulty do Rozvojových projektů MŠMT

V roce 2011 řešila fakulta rozvojový projekt Podpora komplexního využití nových prostor univerzity. Cílem projektu bylo dovybavení prostor nově dislokovaných FRRMS v souvislosti s nákupem budovy Spořitelni akademie na úroveň vybavení výukových a kancelářských prostor srovnatelnou s ostatními součástmi univerzity.

Tabulka 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)			
FRRMS	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	1	600	2 200
CELKEM	1	600	2 200

12.3 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol

Na FRRMS byly v roce 2011 řešeny dva schválené projekty FRVŠ v tematickém oboru F5 pod názvy:

- Multimediální učební text Geostatistika
- Inovace předmětu Úvod do ekonomiky agrárního sektoru.

Poskytnuté finanční prostředky byly ve výši 166 tis. Kč. Celkem bylo podáno do výběrového řízení FRVŠ 9 projektů v tematických oborech F a A.

Tabulka 15.3

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
FRMS		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
Celkem	2	0	166 000	166 000

13. Závěr

13.1 Shrnutí podstatných skutečností

Jak potvrzuje dosavadní vývoj, celkový přístup i koncepce dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je *plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu*, a to i při současném celkovém poklesu počtu uchazečů o terciární vzdělávání v důsledku demografického vývoje i změn v koncepci a podpoře vysokoškolského studia.

O zájmu uchazečů o dané zaměření svědčí skutečnost, že od založení FFRMS v roce 2008 v následujících letech 2009 až 2011 počty přihlášených rostou a fakulta se řadí mezi fakulty Mendelovy univerzity s nejvyšším počtem uchazečů o studium. Tento vývoj je potvrzením o *vhodné orientaci fakulty na vymezený segment trhu*. Současně narůstá zájem i o kombinovanou formu studia v uvedených programech, čímž samotní pracovníci cílového segmentu pracovního trhu z okruhu veřejné správy i podnikatelské sféry potvrzují, že poptávka po vysokoškolském vzdělání v nabízeném integrovaném pojetí, jako předpokladu skutečné aktivní účasti a podílu ČR na řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa, je jedním ze slabých míst v dosavadní nabídce terciárního vzdělávání.

Z tohoto pohledu přínosem v systému nabídky studijních programů a oborů vysokoškolského studia v roce 2011 byla akreditace magisterského stupně studia studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development, jakož i příprava akreditace magisterského stupně programů Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies. Pokračuje příprava akreditace doktorského stupně studia v rámci ucelené nabídky studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development i dalších forem studia.

Probíhající procesy *optimalizace počtu i zaměření vědeckopedagogických* i ostatních pracovníků fakulty se odrážejí i v rozvoji systematické podpory kvalifikačního a kariérního růstu zejména mladých vědeckopedagogických pracovníků. Jejich zapojení ve zkvalitňování výuky a výzkumu vytváří předpoklady nejen pro optimalizaci struktury pedagogického sboru pro následujícím období, ale i pro úspěšné zapojení v národních a mezinárodních výzkumných programech a další rozvoj aktivit v poradenské a expertní činnosti fakulty i univerzity.