



Fakulta
regionálního
rozvoje
a mezinárodních
studií

Mendelova
univerzita
v Brně



Výroční zpráva
o činnosti Fakulty regionálního rozvoje
a mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2015

(dle zákona č. 111/1998 Sb., § 27 odst. 1, písm. d)

V Brně dne 16. 9. 2016

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan FRRMS MENDELU

1 Základní údaje o fakultě

Úplný název fakulty

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně

Používaná zkratka: FRRMS MENDELU

Adresa: třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

Ústavy fakulty:

Ústav regionální a podnikové ekonomiky

Ústav sociálního rozvoje

Ústav demografie a aplikované statistiky

Ústav teritoriálních studií

Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů

Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy

Ústav jazykových a kulturních studií

Ústav projektového řízení

1.1 Orgány fakulty v roce 2015

Děkan fakulty

prof. Dr. Ing. Libor Grega

Proděkani fakulty

prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.

pro vědu, výzkum a informatiku

Ing. Alice Kozumplíková, Ph.D., PhDr. Helena Pavlíčková (do 31.8.2015)

pro vnější vztahy

PhDr. Nataša Pomazalová, Ph.D. (do 30.1.2015)

pro zahraniční záležitosti, nyní agenda proděkana pro vnější vztahy

prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc. (do 20.9.2015)

pro koncepci a rozvoj, nyní agenda proděkana pro vnější vztahy
prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

pro studijní záležitosti

Tajemník fakulty

Mgr. Jana Sedláková

Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty pracoval v roce 2015 ve složení:

Volební okrsek akademických pracovníků:

- Mgr. et Mgr. Miroslav Horák, Ph.D. (předseda)
- Mgr. Martin Hrabálek, Ph.D.
- PhDr. Dana Hübelová, Ph.D. (tajemník)
- Mgr. Ondřej Konečný
- Ing. Radka Redlichová, Ph.D. (místopředseda)
- Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.

Volební okrsek studentů:

- Bc. Markéta Osinová
- Bc. Ivo Válka
- Bc. Jaroslav Zavadil

Disciplinární komise fakulty

- prof. Ing. Iva Živělová, CSc. - předseda
- PhDr. Helena Pavlíčková
- prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
- Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.
- Bc. Markéta Osinová – student
- Bc. Tomáš Dvořák - student

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada fakulty pracovala v roce 2015 ve složení:

- Interní členové

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Dufek, DrSc.
prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.
prof. Dr. Ing. Libor Grega
prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.
Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D.
Prof. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D.
doc. Ing Pavel Máchal, CSc.
prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (do 30. 6. 2015)
Mgr. Nataša Pomazalová, Ph.D.
doc. Ing. Milan Palát, Ph.D.
prof. Ing. Milan Palát, CSc.
PhDr. Helena Pavlíčková
prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.
Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D.
doc. Ing. Kristina Somerlíková, Ph.D.
prof. Ing. Karel Vinohradský, CSc.
prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc.
prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

- Externí členové

Ing. Petr Bajer, CSc., ředitel Regionální hospodářské komory Brno
prof. JUDr. Anna Bandlerová, Ph.D., děkanka Fakulty európskych štúdií a
regionálneho rozvoja SPU v Nitre
Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., rektor SPU v Nitre
Ing. Petr Blížkovský, Ph.D., ředitel odboru pro ekonomiku a regionální politiku,
sekretariát Rady EU

prof. Ing. Ivana Boháčková, CSc., PEF ČZU Praha

Ing. Ivo Hložánek, Dimension, a.s.

prof. Ing. František Kuzma, Ph.D., Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU
Nitra

doc. Ing. Ladislav Rolinek, Ph.D., děkan Ekonomické fakulty, Jihočeská
univerzita v Českých Budějovicích

doc. Ing. Seják Josef, CSc. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc., Česká zemědělská univerzita Praha

Ing. Jan Veleba, senátor Parlamentu ČR

doc. Ing. Iveta Zentková, CSc., FEM SPU v Nitre

Dr. Ing. Marie Zezulková, vedoucí Kanceláře strategie města Brna, Magistrát
města Brna

1.2 Zastoupení FRRMS MENDELU v národních a mezinárodních organizacích

Přehled členství pracovníků FRRMS v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Člen
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová, prof. Grega, prof. Palát prof. Vinohradský, prof. Pavlík
Rada České akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová
Předsednictvo odboru ekonomiky a řízení ČAZV	ČR	prof. Bečvářová
Biometrická komise ČAZ	ČR	prof. Dufek, prof. Palát
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko	prof. Foret – řídicí výbor
Strategický tým pro koncepci a rozvoj venkova při MZe	ČR	prof. Bečvářová
Evropská asociace agrárních Ekonomů	ČR	prof. Bečvářová
Ekonomická komise Agrární Komory	ČR	prof. Bečvářová
Správní rada Institutu pro vzdělávání v zemědělství Zemědělského svazu ČR	ČR	prof. Bečvářová
Česká geografická společnost	ČR	Mgr. Konečný, RNDr. Ruda
Institut pro veřejné zakázky	ČR	Mgr. Pomazalová
Člen komise vědecké grantové agentury MŠ SR a SAV	SR	prof. Bečvářová
Předseda programového výboru mezinárodní vědecké konference ICABR	Španělsko	prof. Grega

European Association of Agricultural Economists		prof. Bečvářová, Ing. Zdráhal
Redakční rada časopisu MENDEL GREEN	ČR	Ing. Tamáš
Redakční rada Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis	ČR	prof. Pavlík
Redakční rada Folia Universitatis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada časopisu EKONOMIKA A MANAGEMENT	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Public Marketing Idea		Prof. Foret
International Review on Public and Non Profit Marketing		prof. Foret
Česká bioklimatologická společnost	ČR	prof. Vyskot
Asociace pro vodu v krajině	ČR	prof. Vyskot
Journal of Landscape Management	ČR	prof. Vyskot
Zpravodaj české bioklimatologické společnosti	ČR	prof. Vyskot
Redakční rada Veřejné zakázky a PPP projekty	ČR	Mgr. Pomazalová
Redakční rada Journal of E-Government Studies and Best Practices	USA	Mgr. Pomazalová
Redakční rada Veterinární medicíny	ČR	Prof. Pavlík
Člen Kontrolní rady Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz	ČR	Prof. Pavlík
Redakční rada Journal of Regional Development	ČR	Prof. Hlušek
Redakční rada Journal of Regional Development	ČR	Prof. Grega
Redakční rada Review of Agricultural and Applied Economics		Prof. Grega
Akademická rada BIBS		Prof. Hubík
Redakční rada Rexter	ČR	

1.3 Poslání, vize a strategie FRRMS

Posláním FRRMS MENDELU je vzdělávací, vědeckovýzkumná a poradenská činnost v oblastech regionálního rozvoje a mezinárodních teritoriálních studií, to komplexním

a integrovaným propojením ekonomických, environmentálních, kulturních, sociálních a dalších stránek těchto procesů.

Vizí FRRMS MENDELU je stát se prestižní a v rámci EU i v širším teritoriálním vzdělávacím a výzkumném prostoru mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí pomocí komplexního a integrovaného přístupu k regionálnímu rozvoji a mezinárodním rozvojovým studiím, a to při vyvážené kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit.

V souladu s posláním a deklarovanou vizí jsou strategické cíle fakulty orientovány především do dvou klíčových okruhů, v nichž Mendelova univerzita v Brně usiluje o excelenci ve výzkumu ekonomických, environmentálních a sociálních problémů společnosti a souvislostí rozvoje regionů a v přístupech k řešení problémů rozvojového světa.

Rozsah záměrů a činností je deklarován v dokumentu „Dlouhodobý záměr pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU na léta 2011 – 2015 a navazujících dokumentech ročních aktualizací. Hodnocení Aktualizace DZ 2015 je samostatnou přílohou této Výroční zprávy fakulty.

1.4 SWOT analýza FRRMS

Silné stránky

- součást zavedené a uznávané univerzity doma i v zahraničí;
- trvalý zájem o studium nabízených akreditovaných programů a oborů;
- tým zkušených akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia;
- zájem a zapojení vědeckopedagogických pracovníků ve výzkumu i výuce;
- paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce;
- výzkum, vývoj, národní a mezinárodní spolupráce v daných oblastech;
- přínosná spolupráce s odbornou praxí (hospodářskou sférou i veřejnou správou);
- certifikace, používání systému ECTS Label;
- kvalitní infrastruktura, materiálně technické vybavení;
- interní informační systém.

Slabé stránky

- Nedokončený systém nabídky studijních programů a oborů ve stupních terciárního vzdělávání, především studia doktorského;
- zapojení do mezinárodních výzkumných týmů;
- kvalifikační růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, především ve vyšších stupních vědecko-pedagogické kvalifikace (docentů a profesorů).

Příležitosti

- Rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru;
- využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci s ostatními VŠ a výzkumnými pracovišti v rámci EU, v rámci výuky i interdisciplinárního řešení problémů regionálního rozvoje venkovských i urbánních aglomerací;
- možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa prostřednictvím cílených projektů (semestrálních, absolventských a rozvojových);
- zájem studentů východních zemí i zemí třetího světa o studium, rozvoj a možnost využití systematické spolupráce s partnery v těchto zemích;
- možnosti získání finanční podpory rozvoje v rámci utilitárních operačních programů strukturálních fondů EU;
- využití ICT ve výuce a ve výzkumu.

Hrozby

- Demografický vývoj v ČR a jeho vliv na počty studentů terciárního vzdělávání;
- legislativa a systém financování vysokých škol v ČR;
- vysoká závislost na veřejných zdrojích;
- převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Ve sledovaném období bylo akreditováno celkem 8 studijních programů, z toho 4 bakalářské studijní programy a 4 magisterské studijní programy v prezenční formě studia. Studijní programy jsou zařazeny do skupiny ekonomie a společenských věd, nauky a služby. Fakulta nenabízí doktorský studijní program.

Akreditované studijní programy (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
Společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2		2				4
Ekonomie	62,65	2		2				4
CELKEM		4		4				8

2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

Z uvedených studijních programů byly 4 studijní programy, z toho 2 bakalářské a 2 magisterské, akreditovány v anglickém jazyce.

Studijní programy v cizím jazyce (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
Společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1		1				2
Ekonomie	62,65	1		1				2
CELKEM		2		2				4

2.3 Charakteristika kreditního systému studia

Stejně jako všechny ostatní fakulty MENDELU Fakulta uplatňuje v rámci studia principy Evropského kreditního systému (ECTS). Využití ECTS umožňuje transparentnější uznávání studia absolvovaného na zahraničních vysokých školách a tím podporuje i mobilitu studentů v rámci evropského prostoru.

V současné době jsou všechny sylaby předmětů vyučovaných na FRRMS MENDELU zpracovány dle požadavků ECTS, včetně kompetencí a hodinové zátěže odpovídající počtu kreditů.

2.4 Další vzdělávací aktivity

Na fakultě jsou pravidelně uskutečňovány přednášky odborníků z praxe. V roce 2015 se v rámci výuky vybraných předmětů uskutečnilo celkem 20 přednášek, z nichž některé byly určeny nejen pro studenty, ale i pro akademické pracovníky. Uskutečnilo se 16 přednášek odborníků z praxe v předmětech Udržitelný rozvoj regionu, Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Finanční management, Podnikové finance, Agrobiznys v rozvoji regionů, Kulturní dědictví, Globalizace a regionalizace, Politiky Evropské unie, Rozvojové problémy Jihovýchodní Asie, Rozvojové problémy Afriky a Rozvojové problémy Latinské Ameriky, Živnostenské podnikání. 4 přednášky zahraničních lektorů byly určeny nejen pro studenty, ale i akademické pracovníky.

Pro studenty bylo organizováno 15 odborných exkurzí. Odbornou bakalářskou praxi u vybraných podniků a institucí veřejné správy absolvovalo 176 studentů, odbornou diplomovou praxi 81 studentů.

Pro uchazeče o studium bylo realizováno 5 odborných jazykových kurzů.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2015 došlo oproti roku 2014 k poklesu o 205 studentů, a to z 1101 na 896. Tento pokles byl způsoben snížením směrného čísla studentů, které bylo fakultě přiděleno univerzitou.

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
Společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	237		159				396
Ekonomie	62,65	383		117				500
CELKEM		620		276				896

3.2 Studenti - samoplátcí

Oproti roku 2014 došlo ke zvýšení počtu studentů samoplátců z 59 na 229.

Studenti - samoplátcí** (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
Společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	101		62				163
Ekonomie	62,65	40		26				66
CELKEM		141		88				229

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	42		14				56
Ekonomie	62,65	57		13				70
CELKEM		99		27				126

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	74		53				127
Ekonomie	62,65	126		104				230
CELKEM		200		157				357

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pravidelně oslovuje své absolventy dotazníkovým šetřením, které mapuje a analyzuje zpětný pohled absolventů na studium včetně hodnocení kvality, efektivity a prospěšnosti vzdělání. Tyto výsledky slouží k evaluaci stávajícího vzdělávacího procesu. Absolventi fakulty se účastní i Dnů otevřených dveří, kde novým uchazečům o studium předávají zkušenosti s uplatněním poznatků získaných studiem na fakultě.

4.3 Zaměstnatelnost a uplatitelnost absolventů

Absolventi bakalářských studijních programů v převážné většině pokračují v navazujícím magisterském studiu. Zjišťování uplatnitelnosti absolventů je realizováno pravidelně s delšími časovými odstupy. Přínos studia hodnotí absolventi jako pozitivní pro získání jejich zaměstnání, i když by uvítali větší možnost získání praktických zkušeností již v průběhu studia. Převážná většina absolventů fakulty

pracuje ve svém oboru. Zaměstnaností absolventů se fakulta řadí na čelní pozice v rámci České republiky.

4.4 Spolupráce fakulty s budoucími zaměstnavateli

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií spolupracuje celoročně s Českou a Slovenskou hospodářskou komorou. Úzké kooperační vazby jsou s Regionální hospodářskou komorou Brno, fakulta participuje např. na jarních a podzimních veletrzích firem KONTAKT-KONTRAKT, pořádané BVV v Brně. Na těchto akcích jsou sjednávány formy spolupráce a kooperační smlouvy se zástupci firem k realizaci praxí studentů v podnicích a institucích, možnosti jejich uplatnění po ukončení studia, projekty smluvního výzkumu a poradenské činnosti fakulty.

Fakulta rovněž aktivně spolupracuje se zaměstnavateli absolventů, například při realizaci studentských odborných praxí, zapojováním odborníků z praxe do přímé výuky i exkurzí, aktivně oslovuje budoucí zaměstnavatele absolventů prostřednictvím Kariérního dne MENDELU. Pracovníci fakulty se také podíleli na řešení projektu smluvního výzkumu a realizují poradenskou činnost, čímž přispívají k budování dobrých vztahů s budoucími zaměstnavateli studentů fakulty. Kontakt s praxí získávají studenti fakulty pomocí pořádaných externích přednášek. Podporovány jsou realizace závěrečných prací ve spolupráci s praxí (podniky, regiony, rozvojové agentury, neziskové organizace). Praktické zkušenosti a možnosti uplatnění budoucích absolventů v zahraničí jsou podporovány také realizací odborných zahraničních stáží ve spolupráci s četnými zahraničními partnery, účastí na letních školách atp.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na fakultě

Zájem o studium na vysoké škole										
FRRMS		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	456	150	77	128	88	58			
Ekonomie	62,65	444	192	2117	183	93	69			
CELKEM		900	342	194	311	181	127			

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů formou písemného testu všeobecných znalostí a vybraného světového jazyka (angličtiny, němčiny). Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů zahrnují zkoušku z dvou okruhů představujících požadovaný odborný profil absolventa bakalářského studia.

5.3 Spolupráce se středními školami

FRRMS proaktivně oslovuje střední školy nejen v rámci vzdělávacích veletrhů (Gaudeamus, Academia), ale také osobním kontaktem ve vytipovaných středních školách formou Roadshow. Studenti vyjíždějí v rámci tzv. Roadshow na vybrané střední školy především v Jihomoravském kraji a v kraji Vysočina, kde prezentují fakultu.

Každoročně jsou pro veřejnost a studenty středních škol pořádány Dny otevřených dveří.

Zájemcům o studium je nabízen přípravný kurz k přijímacím zkouškám z cizího jazyka. Střední školy jsou oslovovány zasíláním elektronických i tištěných informačních materiálů.

6 Akademičtí pracovníci

V roce 2015 bylo vydáno rozhodnutí děkana O motivačním programu na podporu řízení kariéry akademických pracovníků Fakultou regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Motivační program je určen na podporu tvůrčí činnosti a řízení kariéry akademických pracovníků FRRMS MENDELU při jejich kvalifikačním růstu.

7 Sociální záležitosti studentů

7.1 Přístup fakulty ke studentům se specifickými potřebami

V rámci specifického přístupu ke studentům se zvláštními potřebami má FRRMS výhodu v tom, že sídlí v bezbariérové budově, kde mají handicapovaní studenti (i vozíčkáři) možnost bezproblémového příjezdu, včetně dostupnosti výuky v posluchárnách i cvičebnách. Komfort studia na fakultě zvyšuje i možnost ubytování a stravování v rámci jednoho objektu.

7.2 Poradenská činnost

Poradenská činnost Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií je zaměřena do podnikové sféry, státní správy a samosprávy a k dalším veřejným institucím. S podniky a firmami jsou konzultovány strategie, ekonomické a účetní rozborů aj. Fakulta dále poskytuje odborné konzultace a poradenství pro Národní síť MAS, Rady ROP, RRA, SMO, svazky obcí, krajské úřady, ORP a obce. Významné jsou i porady a konzultace s orgány ochrany přírody a krajiny (NP, CHKO, AOPK, MŽP).

7.3 Podpora mimořádně nadaných studentů

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou nadaní pregraduální studenti pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti fakulty, spolupracují s fakultou při řešení vědeckovýzkumných i dalších odborných projektů. Nadaní studenti jsou zapojováni do projektů realizovaných v rámci Interní grantové agentury fakulty. Vybraní studenti se s výsledky své práce zúčastnili domácích i zahraničních konferencí.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Naplňování Dlouhodobého záměru FRRMS MENDELU (včetně aktualizací)

Vědeckovýzkumná činnost FRRMS MENDELU byla v roce 2015 realizována v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké, inovační a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období let 2011 – 2015 a jeho aktualizací pro rok 2015, Dlouhodobým záměrem FRRMS MENDELU pro období 2011 – 2015 a jeho aktualizací pro rok 2015.

Vědeckovýzkumná činnost akademických pracovníků fakulty byla přednostně zaměřena na rozvoj vědních oborů nosných pro řešení otázek regionálního rozvoje ve všech jeho dimenzích. Aktivity byly rozvíjeny ve vědních disciplínách ekonomických, sociálních a environmentálních.

V roce 2015 se FRRMS MENDELU zaměřila především na:

- předložení žádosti o akreditaci doktorského stupně studia Regionální rozvoj/ Regional Development, obor Agrobiznys v rozvoji regionů,
- podporu tvorby nových řešitelských týmů s mezioborovým zaměřením, které byly složeny z pracovníků FRRMS MENDELU, ostatních fakult MENDELU a z ostatních univerzit a které připravovaly a podávaly grantové projekty jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu,
- zvyšování informovanosti o stanovených kritériích hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, výstupů a výsledků pracovníků FRRMS MENDELU prostřednictvím specialistů ÚVIS MENDELU,
- optimalizaci struktury pedagogického sboru fakulty prostřednictvím kvalifikačního a kariérního růstu mladých vědeckopedagogických pracovníků, na zvyšování publikační aktivity doktorandů a postdoktorandů na FRRMS MENDELU,
- podporu všech aktivit v řešitelských týmech v základním i v aplikovaném výzkumu prostřednictvím grantových projektů a technické podpory,
- stanovení jednoznačných kritérií hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti založených na počtech bodů RIV získaných v daném roce dle Metodiky RVVI,
- na kvalifikačním a kariérním růstu mladých vědeckopedagogických pracovníků, na zvyšování schopností doktorandů a postdoktorandů zapojovat se do autorských

kolektivů pomocí prezentování společných výsledků výzkumu na národních a mezinárodních konferencích, jejichž sborníky jsou zařazeny do databází WOS a SCOPUS,

- na publikování výsledků výzkumu ve vědeckých časopisech hodnocených Metodikou RVVI (databáze WoS, SCOPUS, ERIH+, Pozitivní seznam RVVI odborných časopisů, odborné knihy a kapitoly v odborných knihách),
- na využívání „Úložiště publikací a výstupů“, ve kterém jsou shromážděny publikace a výstupy od roku 2010 z důvodů analýzy vědeckovýzkumných aktivit a jejich spolehlivému vykazování dle „Metodiky RVVI“,
- na upřesnění kritérií pro hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti a na průběžné vyhodnocování (minimálně dvakrát vyhodnoceno v průběhu roku) výstupů a výsledků v roce 2015,
- na podání 20 grantových přihlášek projektů do programu Horizont 2020 v pozici hlavního řešitele a v pozici člena konsorcia, do EHP a Norských fondů, ERASMUS+, Švýcarských fondů, Visegrádských fondů a do národních grantových agentur: GAČR, TAČR, MŠMT a NAZV MZE,
- na zpracování „Research Team Profile“ pro projekty programu H2020 se zapojením 15 pracovníků v postdoktorské pozici a 4 pracovníků v pozici mladého akademického pracovníka (tím rovněž byly vytvořeny podmínky pro zahájení tvorby výzkumných týmů pro nadcházející výzvy Operačního programu VVV).
- na organizaci 7 pracovních seminářů s přednesenými 19 přednáškami pro pracovníky FRRMS zaměřenými na využívání informačních zdrojů z oblasti vědy a výzkumu, na kterých přednášeli jak pracovníci ÚVIS MENDELU, tak akademičtí pracovníci FRRMS, kteří mají dlouholeté zkušenosti s publikováním v oblasti přírodních, společenských a technických věd a v humanitních oborech.

V oblasti vědy a výzkumu byly na FRRMS realizovány následující aktivity:

- V pozici koordinátora byl na FRRMS řešen projekt NAZV KUS Ministerstva zemědělství. Řešení tohoto projektu umožnilo rozšířit témata, která jsou na fakultě předmětem výzkumu, a současně zapojil studenty různých stupňů studia do vědeckovýzkumné činnosti.

- V rámci projektové činnosti byly dále řešeny dva projekty Teaching EcoFairTrade - An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe“ (EuropeAid, EC) a Mobility and scholarship program between Europe and Africa, Caribbean and Pacific region for Master's, PhD programs, academic
- Pro podporu publikační činnosti bylo organizováno celkem 15 pracovních seminářů, na kterých bylo předneseno 35 přednášek s různým zaměřením do oblasti VaV.
- V oblasti aplikovaného výzkumu bylo pokračováno v řešení praktických problémů formou smluvního výzkumu s různými firmami. Aplikovaný výzkum byl zaměřen na datové zdroje pro optimalizaci funkčnosti integrovaného systému s prvky umělé inteligence k monitorování mobility volně žijících živočichů. Další výzkumná činnost byla zacílena na přípravu, dozor a provozování sítě stezek pro terénní cyklistiku, která je destinačním produktem udržitelného cestovního ruchu. Současně byla realizovaná předprojektová příprava formou projektových záměrů rozvoje obcí (územní revitalizace, rekultivace černých skládek, rekreační vybavenosti, péče o složky životního prostředí obcí, krajinné funkce, péče o půdu, vodní toky a vodní zdroje). V roce 2015 bylo uzavřeno 9 nových rámcových smluv.
- Byla rovněž realizována spolupráce s regionem, v rámci které byla nově navázaná operativní spolupráce s pěti institucemi (Univerzita Nitra, Fakulta evropských studií a regionálního rozvoje, Univerzita Tomáše Bati Zlín – Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy, Univerzita Zvolen – Fakulta ekologie a environmentalistiky, Statutární město Brno: MMB, MČ a Úřad rady ROP jihovýchod).

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činností fakulty

V této oblasti byly v roce 2015 řešeny projekty „Teaching EcoFairTrade - An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe“ (EuropeAid, EC) a “Mobility and scholarship program between Europe and Africa, Caribbean and Pacific region for Master's, PhD programs, academic and administrative staff” (CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2), které podpořily mezinárodní výměnu zkušeností a výzkumné a publikační aktivity pracovníků FRRMS MEDNELU.

Řešení projektu EHP a Norských fondů „Zvyšování povědomí a propagace funkcí lesů v krajině a přírodě blízkých koryt vodních toků v městském prostředí jako součást ekosystémových služeb povodí“ umožnilo rozšířit témata, která jsou na fakultě

předmětem výzkumu, a získat tak data, která se postupně stávají součástí výuky na obou stupních vzdělávání.

Pracovníci FRRMS MENDELU byli také v pozici spoluřešitelů dvou OP přeshraniční spolupráce mezi Slovenskou a Českou republikou: projekt „Cyrilometodská cesta pre rozvoj kultúrnych aktivít a kultúrneho turizmu“ a projekt „Podnikáme bez hraníc“. Oba tyto projekty prohloubily spolupráci s různými subjekty v příhraničním regionu a vytvořily podmínky pro společně podávané výzkumné a jiné projekty. Do jejich řešení byli také zapojeni studenti, kteří získali podklady pro četné bakalářské a diplomové práce.

V rámci univerzitní účelové činnosti na ŠLP a ŠZP byly řešeny čtyři poloprovozní ověřovací úkoly:

- Pramenitá voda ze studánek v areálu ŠLP ML MENDELU: možná zdravotní rizika,
- Potenciál rozvoje cestovního ruchu na ŠLP ML Křtiny,
- Odborné výukové exkurze pro environmentální disciplíny bakalářského a magisterského studia na ŠLP Křtiny,
- Odborná praktická výuka na ŠZP Žabčice.

Významným výstupem těchto aktivit na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií bylo v roce 2015 publikování učebních textů a odborných knih, které se staly základem pro nově vytvářené studijní předměty, nebo doplnily stávající studijní předměty. Pro talentované studenty byly organizovány výjezdy do Thajska, Jihoafrické republiky a Nikaragui za účelem zpracování individuálních projektů rozvojové pomoci, přičemž zde byla získána primární data, která umožňují jak vznik kvalitních diplomových prací, tak publikací. Byla organizována praktická výuka v terénu ve spolupráci se Školními podniky MENDELU a terénní výzkum, jehož výsledky se staly základem četných bakalářských a diplomových prací. Veškerá tato činnost významným způsobem zvyšuje kompetence studentů obou oborů zajišťovaných na FRRMS.

8.3 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

V roce 2015 byli studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů, zapojeni do tvůrčí činnosti na fakultě především v rámci řešení projektů IGA. Celkem bylo v roce 2015 řešeno 19 týmových projektů IGA FRRMS ve dvou okruzích: Regionální rozvoj (řešeno 14 projektů) a Mezinárodní teritoriální studia (řešeno 5 projektů). Do řešení byli zapojeni pracovníci ze všech 8 ústavů FRRMS MENDELU buď v pozici řešitelů, nebo v pozici členů řešitelských týmů.

Do projektů bylo zapojeno také celkem 51 studentů navazujícího magisterského studia a 3 studenti DSP. Tyto výzkumné aktivity včetně organizované Studentské konference podpořily spolupráci uvnitř fakulty, která vyústila ve společné publikace a v předkládání nových multioborově zaměřených projektů do národních i mezinárodních grantových agentur (GAČR, TAČR, GAZV, Visegrad Fund, H2020, EuropeAid aj.). O vysokém zapojení všech řešitelů projektů svědčí také jejich vysoká účast na konferencích organizovaných FRRMS MENDELU. Sborníky z těchto konferencí buď byly v minulých letech zařazeny do databáze Web of Science, nebo je o toto zařazení požádáno (v současné době probíhá hodnocení odbornými komisemi WoS).

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií se rovněž zapojili do řešení projektů různých grantových agentur (NAZV KUS Ministerstva zemědělství a projekt EHP a Norské fondy, OP Přeshraniční spolupráce Slovenská republika – Česká republika, EuropeAid, EC, CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2). Tyto výzkumné aktivity včetně organizované Studentské konference IGA FRRMS podpořily spolupráci uvnitř fakulty, která vyústila ve společné publikace. O vysokém zapojení všech řešitelů projektů včetně studentů všech stupňů studia svědčí také jejich vysoká účast na třech konferencích organizovaných FRRMS MENDELU a na dalších národních a mezinárodních konferencích. Sborníky z těchto konferencí byly v minulých letech zařazeny do databáze Web of Science, nebo je o toto zařazení požádáno. Tímto způsobem se studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů seznámili i s různými formami prezentací výsledků VaV.

Průřezově všechny aktivity v oblasti vědy a výzkumu na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií vyústily v předkládání nových multioborově zaměřených projektů do národních i mezinárodních grantových agentur (GAČR, TAČR, GAZV, Visegrad Fund, H2020, EuropeAid aj.). Především studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. postdoktorských pozicích vytvářeli mezioborové týmy, které sestavovaly věcné části projektů, formulaci hypotéz a výzkumných otázek. K mezinárodní spolupráci ve výzkumu přispívá i značný počet zahraničních akademických pracovníků, kteří pravidelně a již dlouhodobě přijíždějí na fakultu, aby zajistili kompletní výuku jednotlivých předmětů. Mezi tyto pracovníky patří především prof. Francois Lategan (Cape Peninsula University of Technology, Western Cape, Jihoafrická republika), Dr. Eduardo A. von Bennewitz Álvarez (University of Talca,

Chile), Assoc. Prof. Nirundon Tapachai. D.B.A. (Kasetsart University, Thajsko), Dr. Daniel Kwabena Twerefou (University of Ghana, Ghana), Dr. Lopez Garcia Jose Luis (Politecnica de Madrid, Španělsko), prof. Nirmala Dorasamy (Durban University of Technology, Jihoafrická republika), prof. Johann Vollmann (Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko) a další. Dlouhodobá spolupráce s těmito odborníky podporuje tvorbu společných mezinárodních týmů, které jsou následně zaměřené na řešení problematiku související s profilací FRRMS MENDELU. Motivačně rovněž působí zavedené hodnocení výkonnosti pracovníků FRRMS v oblasti publikačních výstupů. Toto hodnocení, doplněné o stanovení minima akademických aktivit pro jednotlivé pracovníky a aplikace motivačních nástrojů podporují systematický rozvoj vědecké, vývojové a další tvůrčí činnosti. Tato opatření se v roce 2015 projevila nárůstem počtu podaných grantových přihlášek (20 podaných projektů v pozicích řešitelů a spoluřešitelů) do národních a mezinárodních grantových agentur, z nichž byly zatím získány 2 projekty (jeden projekt GAČR a jeden projekt TAČR s dobou zahájení realizace v roce 2016).

8.4 Vědecké konference

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií byly ve druhé polovině roku 2015 organizovány tři mezinárodní konference. Vzájemně se doplňovaly jak z pohledu jejich obsahu a zaměření, tak profílance účastníků, kteří se konferencí zúčastnili. Účastníci těchto konferencí byli ze 35 zemí čtyř kontinentů.

- Ve dnech 14. – 18. září proběhla v Madridu již X. International Conference on Applied Business Research na téma: Globalization and Regional Development (<http://www.icabr.com/>). S ohledem na skutečnost, že sborník z konference ICABR2013 je uveden ve Web of Science, sborník z konference ICABR2014 je hodnocen komisí WoS, je žádáno o zařazení dalšího sborníku konference ICABR2015 také do databáze WoS. Konference se koná od roku 2004 každoročně v různých částech světa a jejím zaměřením je stimulovat výzkum a podporovat vzájemnou spolupráci vědeckovýzkumných pracovníků v oblastech podnikání a ekonomického výzkumu, včetně uplatňování nejnovějších přístupů ve všech oblastech hospodářského, sociálního a environmentálního rozvoje.
- Ve dnech 7. – 9. září 2015 proběhla v Brně na FRRMS MENDELU International conference on Soil – the non-renewable environmental resource. Konference

se konala v souvislosti s mezinárodním rokem půdy. Je žádáno o zařazení sborníků z této konference do databáze Web of Science.

- Ve dnech 19. – 20. listopadu 2015 proběhla v Lednici International Conference on Right to Food, Food Security and Food Sovereignty. Hlavními tématy konference byly bezpečnost a dostatečnost potravin, právo na potraviny, udržitelné zemědělství, degradace vody apod. v rozvíjejících se regionech Afriky, Latinské Ameriky a dalších kontinentů. Konference proběhla v rámci řešení projektu Teaching EcoFairTrade - An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe (EC, EuropeAid).

8.5 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V oblasti aplikovaného výzkumu se pracovníci FRRMS MENDELU zaměřili na řešení praktických problémů formou smluvního výzkumu, např. Studie proveditelnosti projektu Singltrek Písecké hory.

Studenti FRRMS MENDELU byli zapojeni do aktivit, které souvisely s externími výukovými aktivitami a které jim umožnili získat praktické zkušenosti při sběru, zpracování a interpretaci získaných dat.

V roce 2015 byl řešen a obhájen Institucionální projekt MENDELU zabezpečující externí a terénní formy výuky. Externí formy výuky využívaly aktivně i možnosti školních podniků univerzity. Externí přednášející z praxe se v roce 2015 aktivně zapojovali do výuky na FRRMS v rámci vybraných předmětů všech studijních programů.

8.6 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Pracovníci fakulty jsou zapojeni do spolupráce s aplikační sférou formou zajišťování odborných činností, vypracovávání posudků a konzultací do spolupráce s Českým statistickým úřadem, orgány Rady Evropy a Evropské komise, Ministerstvem zemědělství ČR, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem vnitra, Českou hospodářskou komorou, Agrární komorou ČR, Zemědělským svazem ČR, Hospodářskou komorou ČR, Regionální hospodářskou komorou Brno, Bioinstitutem, o.p.s., Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů, Lesy ČR s.p. a dalšími.

Spolupráce s aplikační sférou. V oblasti spolupráce s aplikační sférou byly v roce 2015 uzavřeny nové rámcové smlouvy s 19 institucionálními partnery.

Spolupráce s regionem. Nově byla navázána operativní spolupráce s 5 institucemi.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu. Značný potenciál pro rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu se skrývá především v dlouhodobé spolupráci s celou řadou hostujících zahraničních profesorů, kde dosavadní spolupráce byla realizována především v oblasti vzdělávání a řešení rozvojových projektů. Byly tvořeny společné mezinárodní týmy zaměřené na problematiku související se zaměřením FRRMS MENDELU.

Důležitým předpokladem rozvoje mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu je rovněž řešení individuálních rozvojových projektů studentů FRRMS ve spolupráci nejen s akademickými pracovníky fakulty, ale rovněž ve spolupráci s místními experty v Jihoafrické republice, Ghaně, Zambii, Thajsku, Nikaragui, Chile a Peru.

9 Internacionalizace

Strategie fakulty v oblasti internacionalizace vyplývá z jejího dlouhodobého záměru a v roce 2015 byla realizována především v následujících oblastech:

- vytváření přívětivého prostředí pro zahraniční studenty a zahraniční pracovníky na FRRMS;
- rozvoj stávající vzdělávací a vědecké, výzkumné i odborné spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí a navazování nové kooperace pro rozvoj tvůrčí spolupráce;
- prezentace fakulty v zahraničí v rámci celouniverzitních aktivit, včetně vzdělávacích veletrhů v oblastech, do nichž směřuje vzdělávací a výzkumná činnost fakulty: v Jihovýchodní Asii, Africe a Latinské Americe, organizace přijímacích řízení pro studenty samoplátce;
- zakomponování zahraničních lektorů do studijních programů vyučovaných v angličtině, přičemž v roce 2015 zajišťovalo výuku kompletních předmětů celkem 8 zahraničních hostujících profesorů: 2 z JAR, 1 z Ghany, 1 z Chile, 1 ze Španělska, 1 z Thajska, 1 z Německa, 1 z Rakouska.
- V roce 2015 proběhly v návaznosti na dříve realizované projekty studentské odborné stáže v rozvojových zemích. Čtyři studenti se pod vedením akademického pracovníka MENDELU účastnili měsíční studentské stáže v Thajsku. Pět studentů pod vedením vyučujících z FRRMS pracovalo na individuálních rozvojových projektech v rámci odborné stáže v Nikaragui.

9.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
FRRMS	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	MŠMT projekty	Ostatní	
Počet vyslaných studentů	67								2			12	81
Počet přijatých studentů	39											11	50
Počet vyslaných akademických pracovníků	9										2	5	16
Počet přijatých akademických pracovníků	5											36	41
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků													

9.2 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

V roce 2015 vycestovalo celkem 81 studentů. V programu ERASMUS+ došlo k meziročnímu nárůstu počtu vyjíždějících studentů o 47 studentů na celkových 67. Počet přijatých studentů se zvýšil z 22 na 50 studentů. V rámci studijních odborných stáží do rozvojových zemí vycestovalo celkem 9 studentů (4 studenti do Thajska a 5 studentů do Nikaragui) se 4 pedagogy. V rámci bilaterálních dohod se účastnilo vzdělávacího procesu na FRRMS 11 zahraničních studentů.

V roce 2015 vycestovalo celkem 16 akademických pracovníků. Z toho v rámci programu ERASMUS+ vycestovalo 9 akademických pracovníků, v režimu ostatních programů 7 pracovníků. Počet přijatých akademických pracovníků dosáhl počtu 41 (o 18 více oproti roku 2014), v rámci programu ERASMUS+ 5 a v ostatních programech 36 pracovníků.

9.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle států

Během roku 2015 se uskutečnily studentské mobility (studijní pobyty i stáže) zejména do evropských států – Turecko, Španělsko, Velká Británie, Finsko, Řecko, Belgie, Estonsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Malta, Norsko, Nizozemí, Peru, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Německo. Dále v rámci bilaterálních dohod byly uskutečněny mobility do států Ghana, Filipíny, Jižní Korea, Nikaragua a Thajsko.

Na fakultu byli v rámci mobilit v roce 2015 přijati studenti jak z evropských států (Finsko, Moldavsko, Bulharsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Nizozemí, Polsko, Rusko, Rumunsko, Řecko, Španělsko, Turecko), tak mimoevropských (Mexiko, Kazachstán, Thajsko).

V roce 2015 vycestovali akademičtí pracovníci na výukové stáže a jiné pracovní pobyty do států – Norsko, Polsko, Slovensko, Německo, Španělsko, Velká Británie a dále také - Ázerbájdžán, Indie, Keňa, Nikaragua, Panama, Thajsko a Zambie.

Na fakultu byli přijati lektori ze států – Ázerbájdžán, Belgie, Dánsko, Ghana, Nizozemí, Chile, Chorvatsko, JAR, Litva, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Německo, Španělsko, Tanzanie, Thajsko a USA.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
FRRMS				
Stát	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Azerbájdžán			1	2
Belgické království	2			1
Bulharská republika		3		
Dánsko				3
Estonská republika	2			
Filipínská republika	1			
Finská republika	4	1		
Francouzská republika	3			
Ghanská republika	1			1
Holandsko				2
Chilská republika				1
Chorvatská republika	2			1
Indie			1	
Irsko				
Itálie	1	5		
Izrael				
Jihoafrická republika				2
Jižní Korea	1			
Kazachstán		2		
Keňská republika			2	
Kypr				
Litva	2	1		1
Lotyšsko	1	6		
Maďarská republika	2	3		
Malajsie				
Malta	1			
Mexiko		7		
Moldavská republika		1		
Nikaragujská republika	5		3	
Nizozemské království	3	2		
Norské království	3		6	
Panamská republika			1	
Peruánská republika	1			
Polská republika	1	3	1	1
Portugalská republika	1			
Rakouská republika	4			1
Rumunsko	1	2		3
Rusko		2		
Řecká republika	4	2		
Slovenská republika	1		14	2
Slovinsko	3			
Spolková rep. Německo	2		3	5
Španělské království	8	3	11	2
Švédské království				
Tanzanie				1
Thajské království	4	1	1	12
Turecká republika	10	4		

USA				1
Velká Británie	7		1	
Zambijská republika			2	
CELKEM	81	50	48	41

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FRRMS pro období 2011 – 2015 vyplývá, že vysoká kvalita a excelence vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti a efekt jejich tvůrčího propojení ve vzdělávacím procesu je strategickým cílem a prioritou rozvoje fakulty. Je i trvalým kritériem dobudování systému ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a řešení problémů rozvojového světa.

10.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro rozvoj a uplatnění prvků systému vnitřního hodnocení vzdělávacího procesu byla přínosem v roce 2015 zejména kontrola implementace ECTS, založená na analýze naplnění všeobecných a oborových kompetencí přiřazených jednotlivým předmětům zařazeným do studijních plánů studijních programů nabízených fakultou a na rozsah a strukturu zátěže studentů spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů, což přispělo k vyhodnocení, zpřesnění a prohloubení obsahové náplně i vazby v současné nabídce studijních programů a oborů.

Za účelem zajištění objektivizace zkoušek z jednotlivých předmětů a rovnosti podmínek pro studenty při vykonávání zkoušek z jednotlivých předmětů byl v roce 2015 zaveden v pilotní podobě koordinovaný systém zkoušek.

Součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu a obsahového zaměření oborů až do úrovně jednotlivých předmětů byl již tradičně i průzkum a hodnocení ze strany studentů.

10.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Hodnocení kvality se v otázkách strategie i kvality a zaměření studijních programů a oborů fakulty promítalo především v přípravě dokumentace a v samotných procesech schvalování reakreditace bakalářských a magisterských programů. V průběhu těchto procesů a jednání bylo využito připomínek, resp. doporučení pracovních skupin AK, bylo podrobena opakované vnitřní systémové analýze celkového pojetí a obsahu studia. Tento přístup přispěl ke zkvalitnění obsahu navržených programů, což se projevilo závěrečných pozitivních hodnocení a schválení předložených návrhů v koncepci utváření ucelené nabídky vysokoškolského studia v programech Regionální rozvoje a Mezinárodní teritoriální studia.

10.3 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami vysokých škol v ČR, příp. v zahraničí.

Vysoká kvalita a excelence ve všech činnostech vysokých škol od výuky přes výzkum a vývoj, službu regionu apod., je prioritní oblastí i pro příští desetiletí. Je součástí hodnocení stávající implementace cílů boloňského procesu i vize pro toto desetiletí do roku 2020 „The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade“.

Zaměření fakulty budované od roku 2008, náročnost vlastní přípravy převzetí garance a výuky v relevantních studijních programech a oborech vysokoškolského studia, vyžadovala využít především zkušeností prestižních zahraničních univerzit a pracovišť s obdobně zaměřenými programy. V tomto kontextu byla formována a je postupně realizována koncepce studijních programů a oborů obsahově i ve svých návaznostech splňující nároky integrovaného socioekonomického a environmentálního pojetí jako předpokladu řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa.

11 Rozvoj fakulty

Zapojení fakulty v Institucionálních projektech univerzity:

- Systémová podpora rozvoje aktivit Výzkumného centra FRRMS
- Zřízení informačního centra FRRMS
- Odborné praxe v zahraničí jako součást studia.
- Rozvoj mobility hostujících akademických pracovníků plnohodnotně zapojovaných do pedagogických aktivit

Samostatné fakultní projekty:

- Sběrka příkladů z praxe projektového řízení pro studijní program Regionální rozvoj specializace Projektové řízení.
- Inovace praktické výuky studijního programu Regionální rozvoj na FRRMS.
- Implementace kurzu odborná španělská terminologie.
- Vytvoření nových předmětů „Význam onemocnění lidí a zvířat a zoonóz při rozvoji regionů“ a „Predispozice pro epidemie známých a nově hrozících infekcí a zoonóz“.
- Podpora edukace odbornosti interkulturní psychologie na FRRMS

12 Závěr

Jak potvrzuje dosavadní vývoj a zájem o studijní programy realizované na FRRMS a zájem o absolventy fakulty, celkový přístup i koncepce dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu, a to i při současném celkovém poklesu počtu uchazečů o terciární vzdělávání v důsledku demografického vývoje i změn v koncepci a podpoře vysokoškolského studia.

Pro nadcházející období se fakulta bude muset soustředit především jednak na vypořádání se s jejími slabými stránkami, a to s potřebou kvalifikačního růstu pracovníků zejména ve vyšších stupních vědecko-pedagogické kvalifikace, tj. docentů a profesorů a s nedokončenou nabídkou studijních programů a oborů na doktorském stupni studia. Významnou výzvou bude rovněž nastavení aktivit, standardů a procesů, které si vyžaduje vzdělávací systém, kdy středem pozornosti je student. Nezbytným předpokladem pro úspěšné splnění těchto úkolů bude další zvyšování podílu nepřímých zdrojů financování fakulty, a to především příjmů spojených s výukou v anglickém jazyce.

Příloha:

HODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně

HODNOCENÍ PLNĚNÍ

Aktualizace

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí
činnosti**

Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Mendelovy univerzity v Brně

PRO ROK 2015

schválené AS FRRMS MENDELU dne xxx

Č.j.: xxxx

k 31. prosinci 2015

ÚVOD

Aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2015 (dále ADZ FRRMS MENDELU 2015) je dalším krokem k naplnění strategických priorit fakulty jako součásti Mendelovy univerzity v Brně v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních teritoriálních studií, na bázi integrovaného propojení vědeckovýzkumné a vzdělávací činnosti pracoviště v kontextu mezinárodních trendů a kritérií excelence vysokoškolského vzdělávání.

Vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU pro období 2011—2015, ze strategických materiálů Mendelovy univerzity v Brně (zejména z Dlouhodobého záměru MENDELU a jeho Aktualizace pro rok 2015), jakož i ze zásadních dokumentů vztahujících se k dalšímu rozvoji vysokoškolského vzdělávání.

Jedná se především o Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Řešení strategických priorit je v ADZ FRRMS MENDELU 2015 promítnuto do konkrétních cílů a s nimi spojených základních úkolů ve všech prioritních oblastech. K jejich zaměření přispělo i vyhodnocení dosavadního vývoje včetně prověření realizace cílů tak, aby jejich volba v jednotlivých prioritních oblastech ve svém komplexu přispěla k vysoké úrovni naplňování základního poslání fakulty a její vize, formulovaných v Dlouhodobém záměru FRRMS MENDELU pro období 2011—2015.

1 PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE

1.1 Rozvoj vzdělávacího procesu

1.1.1 Cíl

Podat žádost o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies.

Kontrolovatelné výstupy: podaná žádost o akreditaci Celostátní akreditační komisi.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: žádost byla podána, projednána Celostátní akreditační komisí, která prodloužila akreditaci navazujících magisterských studijních programů Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies do 31. 5. 2020.

1.1.2 Cíl

Podat žádost o akreditaci doktorského studijního oboru Agrobiznys v rozvoji regionu ve studijním programu Regionální rozvoj formou společného mezifakultního studia na základě smlouvy mezi FRRMS MENDELU a AF MENDELU.

Kontrolovatelné výstupy: podaná žádost o akreditaci Celostátní akreditační komisi.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Plnění: žádost byla podána a projednána Celostátní akreditační komisí, která žádost o akreditaci doktorského studijního programu Regionální rozvoj se studijním oborem Agrobiznys v rozvoji regionu zamítla.

1.1.3 Cíl

Zpracovat žádost o akreditaci doktorského studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia.

Kontrolovatelné výstupy: zpracovaná žádost o akreditaci Celostátní akreditační komisi.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Plnění: žádost o akreditaci doktorského studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia se průběžně připravuje, a to jako součást podaného projektu OP VVV, v upřesněném názvu programu „Business and Development Studies“.

1.1.4 Cíl

Pokračovat v úpravě studijní zátěže a naplňování deklarovaných kompetencí v jednotlivých předmětech na základě evaluace předmětů studenty, na základě poznatků vyučujících a po projednání v oborových radách fakulty.

Kontrolovatelné výstupy: přehled projednaných a realizovaných změn.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: pro úpravu studijní zátěže a naplňování deklarovaných kompetencí v jednotlivých předmětech na základě evaluace předmětů studenty byly ustanoveny pracovní skupiny pro předměty obsahové blízké a tyto skupiny uvedenou problematiku zpracovávají a předkládají závěry svých jednání oborovým radám fakulty.

1.1.5 Cíl

Zvyšování kvality studijních opor, pomůcek a materiálů určených pro samostudium.

Kontrolovatelné výstupy: inovované učební pomůcky.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: všechny studijní materiály a pomůcky, včetně materiálů určených pro samostudium, jsou průběžně inovovány a doplňovány o aktuální poznatky v souvislosti s vývojem vnějšího okolí.

1.1.6 Cíl

Zvýšit zapojení odborníků z odborné, vědecko-výzkumné, komerční sféry a státní správy do výuky.

Kontrolovatelné výstupy: počet přednášek odborníků ve výuce jednotlivých předmětů, počet realizovaných akcí.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro koncepci a rozvoj.

Plnění: uskutečnilo se 16 přednášek odborníků z praxe v předmětech Udržitelný rozvoj regionu, Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Finanční management, Podnikové finance, Agrobiznys v rozvoji regionů, Kulturní dědictví, Globalizace a regionalizace, Politiky Evropské unie, Rozvojové problémy Jihovýchodní Asie, Rozvojové problémy Afriky a Rozvojové problémy Latinské Ameriky, Živnostenské podnikání. 4 přednášky zahraničních lektorů byly určeny nejen pro studenty, ale i akademické pracovníky.

1.1.7 Cíl

Pokračovat v inovaci výuky cizích jazyků v odborném zaměření na Ústavu jazykových a kulturních studií.

Kontrolovatelné výstupy: inovované předměty, vytvořené učební pomůcky.

Zdroje: IP FRRMS.

Odpovědnost: vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií.

Plnění: vytvořen e-learning, syllabus a e-testy k předmětu Odborná španělská terminologie.

1.1.8 Cíl

Podpořit mobilitu postdoktorandů na FRRMS MENDELU a mladých akademických pracovníků a umožnit jejich výjezdy na zahraniční univerzity i vědeckovýzkumná pracoviště. Mobilita je předpokladem pro prohloubení a rozvoj moderních trendů v oblastech vzdělávání a výzkumu a jejich uplatnění v pedagogické a výzkumné činnosti.

Kontrolovatelné výstupy: počet podpořených postdoktorandů a mladých akademických pracovníků.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, Erasmus+.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu a výzkum.

Plnění: zahraniční stáže v Jihoafrické republice, Thajsku a Nikaragui absolvovalo 5 pracovníků v postdoktorandské pozici. Rovněž organizováno 7 pracovních seminářů, na kterých bylo předneseno 19 přednášek pro pracovníky v postdoktorandské pozici (15) o průběhu řešení projektů, o připravovaných projektech do národních a mezinárodních grantových agentur, o zkušenostech ze zahraničních pobytů a konferencí. Předmětem

přednášek byly také informace o způsobu hodnocení publikační činnosti dle Metodiky RVVI platné pro rok 2015, informace o způsobu výběru odborných časopisů z databází Web of Science, SCOPUS a ERIH plus, informace o predátorských časopisech a další.

1.1.9 Cíl

Zpracovat projekt mezinárodní studijní program typu multidegree „Euro-Asian Business Studies“.

Kontrolovatelné výstupy: podaný projekt Erasmus+.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, Erasmus+.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: Projekt mezinárodní studijní program typu multidegree „Euro-Asian Business Studies“ byl připraven pro řešení v rámci projektu OP VVV.

1.2 Rozvoj vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti

1.2.1 Cíl

Důsledně uplatnit kritéria kvality a excelence do koncepce a motivačních nástrojů podpory systematického rozvoje vědecké, vývojové a další tvůrčí činnosti pracovníků fakulty. Zvýšit publikační aktivitu akademických pracovníků. Zavést fungující Úložiště publikačních výstupů. Pravidelně hodnotit publikační aktivity jednotlivých pracovníků dle získaných bodů RIV.

Kontrolovatelné výstupy: Přehled publikačních aktivit fakulty. Úložiště publikačních výsledků pracovníků FRRMS a jeho pravidelná (průběžná) aktualizace; počet publikací v databázích WoS, SCOPUS a ERIH nebo publikací v recenzovaných publikacích v časopisech uvedených v seznamu RVVI publikovaných akademickými pracovníky; aktualizované přehledy individuálně získaných bodů RIV v hodnoceném období.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů, proděkan pro vědu a výzkum.

Plnění: V průběhu roku 2015 byla ve dvou etapách (ke 30. 9. 2015 a 31. 12. 2015) vyhodnocena publikační aktivita všech akademických pracovníků fakulty a pracovníků jednotlivých ústavů. Hodnocení proběhlo dle platné Metodiky RVVI pro rok 2015. Byly hodnoceny odborné publikace v časopisech obsažených v databázích WOS, SCOPUS a ERIH, konferenční příspěvky ve sbornících zařazených do databáze WOS, odborných

knih a kapitol v těchto knihách a publikace v recenzovaných časopisech Seznamu RVVI pro rok 2015. Bylo založeno úložiště publikačních výstupů. Výsledky VVČ byly jednotlivými garanty a vyučujícími aplikovány v koncepci a skladbě předmětů studijních programů. Byl aktualizován Kariérní řád.

1.2.2 Cíl

Podpořit zapojení fakulty do řešitelských týmů v základním i aplikovaném výzkumu na bázi projektů rozvojové pomoci, bilaterální a multilaterální vědecké spolupráce a dalších projektů.

Kontrolovatelné výstupy: podané projekty v rámci centrálně vyhlašovaných programů výzkumu (GAČR, TAČR, MŠMT, NAZV, MK), Horizon 2020, rozvojové projekty (Erasmus+, Visegrad Fund, Norway Fund).

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, cizí zdroje.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu a výzkum.

Plnění: V roce 2015 bylo podáno 20 grantových přihlášek do různých národních a mezinárodních grantových agentur (GAČR, TAČR, GAZV, Visegrad Fund, H2020, EuropeAid aj.), z nichž byly získány 2 projekty (jeden projekt GAČR a jeden projekt TAČR s dobou zahájení realizace v roce 2016).

Pracovníci FRRMS MENDELU se v roce 2015 podíleli na řešení projektu NAZV KUS Ministerstva zemědělství a projektu EHP a Norské fondy. V pozici spoluřešitelů se pracovníci FRRMS MENDELU podíleli na řešení dvou OP přeshraniční spolupráce mezi Slovenskou a Českou republikou: projekt „Cyrilometodská cesta pre rozvoj kultúrnych aktivít a kultúrneho turizmu“ a projekt „Podnikáme bez hranic“. Rovněž byly v rámci projektové činnosti řešeny projekty: „Teaching EcoFairTrade - An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe“ (EuropeAid, EC) a „Mobility and scholarship program between Europe and Africa, Caribbean and Pacific region for Master's, PhD programs, academic and administrative staff“ (CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2).

1.2.3 Cíl

Podpořit aktivní účast na konferencích s historicky doloženým zařazováním sborníků v databázi Web of Science a zapojování pracovníků FRRMS do mezinárodních vědeckých týmů.

Kontrolovatelné výstupy: příspěvky na konferencích a vznik společných publikací se zahraničními pracovišti v databázích WoS, SCOPUS a ERIH nebo recenzovaných publikacích v časopisech uvedených v seznamu RVVI.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty (projekty IGA), IP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu a výzkum.

Plnění: V roce 2015 byl vypracován „Research Team Profile“ pro projekty programu H2020 se zapojením 15 pracovníků v postdoktorské pozici a zapojením 4 pracovníků v pozici mladého akademického pracovníka (tím rovněž byly vytvořeny podmínky pro zahájení tvorby výzkumných týmů pro nadcházející výzvy Operačního programu VVV).

V roce 2015 bylo publikováno celkem 67 příspěvků ve sbornících z mezinárodních konferencí, které již byly zařazeny do databáze Web of Science, nebo jejich sborníky jsou v procesu hodnocení.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

1.3.1 Cíl

Pokračovat v průběžném využívání systému vnitřního hodnocení kvality studijních programů, včetně reflexe studentských hodnocení, a následného zajištění realizace opatření pro nápravu nedostatků.

Kontrolovatelné výstupy: přehled zjištěných nedostatků a nápravných opatření.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: Pro úpravu systému vnitřního hodnocení kvality studijních programů byly ustanoveny pracovní skupiny, které zpracovávají a navrhují opatření v různých oblastech souvisejících se zajištěním kvality studia na fakultě a předkládají závěry svých jednání oborovým radám fakulty. V pravidelných intervalech jsou vyhodnocovány studentské evaluace, připomínky jsou průběžně zohledňovány při zkvalitňování vzdělávacího procesu.

1.3.2 Cíl

Aplikovat systém vnitřního hodnocení kvality výukového procesu na všech úrovních (obsahové provázanosti disciplín a studijních předmětů, forem výuky) včetně forem

studentských semestrálních a seminárních prací a následně zajistit opatření pro jejich optimalizaci.

Kontrolovatelné výstupy: přehled zjištěných nedostatků a nápravných opatření.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti, vedoucí ústavů.

Plnění: V návaznosti na projednání doporučovaných opatření v jednotlivých oblastech souvisejících se zajištěním kvality výukového procesu v oborových radách fakulty jsou a i nadále průběžně budou realizována nápravná opatření, a to až do úrovně forem výuky a ověřování získaných kompetencí.

1.3.3 Cíl

Hodnotit kvalitu činností akademických pracovníků.

Kontrolovatelné výstupy: hodnocení akademických pracovníků.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, vedoucí ústavů.

Plnění: Proběhlo hodnocení kvality činnosti akademických pracovníků založené na identifikaci charakteru, rozsahu a kvality jejich akademických aktivit.

2 PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST

2.1 Internacionalizace

2.1.1 Cíl

Pokračovat v podpoře odborných stáží a studijních pobytů studentů na univerzitách a odborných pracovištích v zahraničí. Rozvíjet spolupráci s univerzitami v zahraničí a podporovat mobilitu studentů ze zahraničí zejména v oblasti studijních pobytů.

Kontrolovatelné výstupy: počet vyslaných a přijatých studentů.

Zdroje: CEEPUS, ERASMUS +, IP MENDELU, IP FRRMS.

Odpovědnost: děkan.

Plnění: Počty vyslaných a přijatých studentů jsou uvedeny v následující tabulce.

Počet	ERASMUS+	CEEPUS	Ostatní	Celkem
-------	----------	--------	---------	--------

vyslaných studentů	71	2	13	86
přijatých studentů	39		11	50

Z celkového počtu 86 vyslaných studentů FRRMS v roce 2015 absolvovalo 52 studentů studijní pobyty (z toho 47 v rámci ERASMUS+, 2 CEEPUS a 3 na základě bilaterálních dohod mimo EU). Pracovní stáže absolvovalo 34 studentů (z toho 24 v rámci ERASMUS+).

Během roku 2015 se uskutečnily studentské mobility (studijní pobyty i stáže) do evropských států – Turecko, Španělsko, Velká Británie, Finsko, Řecko, Belgie, Estonsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Malta, Norsko, Nizozemí, Peru, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Německo. Dále v rámci bilaterálních dohod byly uskutečněny mobility do států Ghana, Filipíny, Korejská republika, Peru.

Dále byly v roce 2015 fakultou podpořeny měsíční odborné stáže v Nikaragui (5 studentů) a Thajsku (4 studenti).

2.1.2 Cíl

Rozvíjet podporu mobility akademických pracovníků pro rozvoj pedagogické činnosti, publikační činnosti i projektové spolupráce. Pokračovat v zakomponování výuky zahraničních lektorů jako stálého prvku studijních programů fakulty vyučovaných v anglickém jazyce.

Kontrolovatelné výstupy: počet předmětů zajišťovaných zahraničními lektory.

Zdroje: CEEPUS, ERASMUS +, IP MENDELU, vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: V roce 2015 bylo zahraničními lektory plně zajištěno 11 předmětů.

2.1.3 Cíl

Zabezpečit prezentaci fakulty na mezinárodních vzdělávacích veletrzích v zájmových oblastech.

Kontrolovatelné výstupy: počet prezentací.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vnější vztahy.

Plnění: V roce 2015 bylo realizováno 5 akcí souvisejících s přijímacím řízením v zahraničí do studijních programů vyučovaných v angličtině pro oba studijní programy FRRMS (Ghana, Keňa, Zimbabwe, Zambie, Ázerbájdžán).

2.1.4 Cíl

Podpořit mobilitu hostujících akademických pracovníků jejich zapojením do výuky vybraných předmětů v anglickém jazyce. Umožňovat hostujícím lektorům, aby se podíleli na inovaci obsahu předmětů a využití didaktických metod ve spolupráci s garanty předmětů. Hostování akademických pracovníků na fakultě využít pro oboustranně přínosný rozvoj pedagogické činnosti, vědy a výzkumu, včetně možností tvorby společných rozvojových, vzdělávacích a výzkumných projektů.

Kontrolovatelné výstupy: počet hostujících akademických pracovníků na FRRMS MENDELU.

Zdroje: IP MENDELU, IP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: Celkový počet hostujících akademických pracovníků na FRRMS MENDELU vystoupal v roce 2015 na 41. Hostující pracovníci se účastnili výukového procesu, vědeckovýzkumných aktivit, odborných seminářů a exkurzí, networkingu.

2.1.5 Cíl

Rozvíjet služby pro zahraniční studenty a hostující akademické pracovníky a napomoci jejich orientaci v akademickém prostředí a procesu adaptace.

Kontrolovatelné výstupy: evaluace pobytu na fakultě zahraničními studenty a akademickými pracovníky.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: Na fakultě byl zaveden ve spolupráci s Akademickou unií FRRMS systém adaptace zahraničních studentů do akademického prostředí fakulty.

2.1.6 Cíl

Podpořit participaci fakulty na využití offshore kampusů v zahraničí v souvislosti s podporou zahraničních odborných praxí studentů a mobilit akademických pracovníků FRRMS.

Kontrolovatelné výstupy: počet vyslaných studentů, počet vyslaných akademických pracovníků do offshore campusů.

Zdroje: IP FRRMS.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: Byl realizován výjezd 5 studentů a 3 akademických pracovníků fakulty do zařízení MENDEU v Nikaragui. Výsledkem tohoto výjezdu je 5 projektů rozvojové pomoci a spolupráce a získaná data pro další vědeckovýzkumnou a publikační aktivitu pracovníků FRRMS.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení, propagace

2.2.1. Cíl

Rozšířit a systémově koordinovat propojení fakulty na orgány, organizace a instituce veřejné správy a samosprávy na úrovni Evropské unie, celostátní, regionální a místní (NUTS, LAU), s vytvořením předpokladů pro uplatnění absolventů v řídicích, organizačních a manažerských funkcích.

Kontrolovatelné výstupy: počet zainteresovaných institucí.

Zdroje: IP FRRMS, vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro koncepci a rozvoj, proděkan pro vnější vztahy.

Plnění: Pracovníci fakulty byli i v roce 2015 zapojeni formou zajišťování odborných činností, vypracovávání posudků a konzultací do spolupráce s Českým statistickým úřadem, orgány Rady Evropy a Evropské komise, Ministerstvem zemědělství ČR, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem vnitra, Českou hospodářskou komorou, Agrární komorou ČR, Zemědělským svazem ČR, Hospodářskou komorou ČR, Regionální hospodářskou komorou Brno, Bioinstitutem, o.p.s., Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů, Lesy ČR s.p. a dalšími.

Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány státní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení úkolů strategií, koncepcí a rozvoje (Úřady Rad ROP, Krajské rozvojové agentury, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Krajský úřad kraje Vysočina, Krajský úřad Zlínského kraje, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajský úřad Plzeňského kraje, Spolek

pro obnovu venkova ČR, Národní síť MAS ČR, Svaz měst a obcí ČR, Regionální agentura cestovního ruchu a další). Významný podíl tvůrčí práce je odváděn pro mateřské město Brno, jeho správní orgány a instituty, včetně sekce rozvoje města.

Pracovníci fakulty jsou zastoupeni v odborech České akademie zemědělských věd, Koordinačního výboru celostátní sítě pro rozvoj venkova a poskytují poradenskou a školicí činnost zájemcům z veřejné i z podnikatelské sféry.

2.2.2 Cíl

Pokračovat v kooperaci a cílené **spolupráci s podnikatelskou sférou, se zájmovými a profesními svazy a komorami** a dalšími zájmovými subjekty a využít těchto kontaktů a spolupráce:

- pro ověření celkového zaměření studijních programů,
- pro zajišťování odborných praxí, stáží a konzultací studentů v podnicích a v ostatních institucích,
- pro lepší orientaci studentů na trhu práce v rámci budoucího uplatnění.

Kontrolovatelné výstupy: počet kontaktů a podnětů pro zvýšení atraktivnosti studijních programů a oborů, aktivní participace na Kariérním dnu MENDELU.

Zdroje: IP FRRMS, vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro koncepci a rozvoj, proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro vnější vztahy.

Plnění: FRRMS v roce 2015 aktivně participovala na Kariérním dni MENDELU. Účastnila se veletrhů KONTAKT-KONTRAKT (ČHK, RHK). Bylo zpracováno celkem 6 nabídek pro oblast veřejné správy a podniků. Proběhla příprava institucionální spolupráce se 2 dalšími partnery. Fakulta se aktivně účastnila odborných seminářů pro představitele samospráv (5). Dále byly realizovány 3 úkoly účelové činnosti na ŠLP ML Křtiny a 1 úkol na ŠZP Žabčice (5 průběžných terénních cvičení na ŠLP ML Křtiny a 5 průběžných terénních cvičení na ŠZP Žabčice). Také se konala odborná exkurze na ŠZP Žabčice pro zaměstnance FRRMS.

2.2.3 Cíl

Rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání pro odbornou praxi.

Kontrolované výstupy: realizované kurzy.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro studijní záležitosti.

Plnění: V roce 2015 FRRMS nabízela 4 vzdělávací kurzy:

1. První kroky projektovým managementem. Náplní kurzu bylo seznámení posluchačů se základními aspekty projektového řízení, vysvětlení ústředních pojmů, osvojení si klíčových metod a nástrojů při plánování a řízení všech aktivit souvisejících s projekty. Cílem bylo také porozumět podstatě projektové řízení, pochopit jeho výhody a aplikovat principy projektového managementu do své profese.
2. Nejvýznamnější techniky pro přípravu na certifikaci IPMA level D. Náplní kurzu bylo vysvětlení klíčových technik používaných k úspěšnému řízení projektových činností napříč všemi obory. Účastníci se seznámili s nejčastějšími chybami, kterých se dopouští projektoví manažeři, a osvojí si způsoby jak se jich vyvarovat.
3. Příprava na certifikaci projektového řízení IPMA level D. Cílem kurzu bylo detailní seznámení účastníků se všemi aspekty projektového řízení a důkladná příprava na certifikaci dle standardů Mezinárodní asociace projektového řízení IPMA úroveň D -- certifikovaný projektový praktikant.
4. Příprava na certifikaci projektového řízení IPMA level C. Cílem kurzu bylo detailní seznámení účastníků se všemi aspekty projektového řízení a důkladná příprava na certifikaci dle standardů Mezinárodní asociace projektového řízení IPMA pro úroveň C -- certifikovaný projektový manažer.

2.2.4 Cíl

Pokračovat v intenzifikaci spolupráce s institucemi celostátního i regionálního typu. Rozšiřovat kooperace s veřejnou a aplikační sférou, včetně zapojení odborníků z podnikatelské sféry, vědeckovýzkumných institucí a veřejné správy do smluvního a odborně aplikačního výzkumu.

Kontrolovatelné výstupy: počet realizovaných akcí.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro koncepci a rozvoj, proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí ústavů.

Plnění: V roce 2015 byl řešen a obhájen Institucionální projekt MENDELU zabezpečující externí a terénní formy výuky. Externí přednášející z praxe se v roce 2015 aktivně zapojovali do výuky na FRRMS v rámci vybraných předmětů všech studijních programů. Uskutečnilo se 16 přednášek odborníků z praxe.

FRRMS se zapojila do realizace smluvního výzkumu (Město Písek).

2.2.5 Cíl

Vytvořit systém hodnocení efektivity propagačních aktivit fakulty, vytvořit nové webové stránky fakulty.

Kontrolované výstupy: realizované evaluace, dotazníková šetření, nové webové stránky fakulty.

Zdroje: vnitřní zdroje fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro vnější vztahy.

Plnění: V roce 2015 byly inovovány webové stránky fakulty v české i anglické verzi, byly aktualizovány a vytvořeny další propagační materiály. Fakulta realizovala dotazníková šetření v rámci Dnů otevřených dveří a Roadshow, kde zjišťovala mezi studenty a zájemci o studium, jakými způsoby se o FRRMS a nabízeném studiu dozvěděli. Byly průběžně sledovány přístupy studentů a zájemců o studium na sociálních sítích.

2.2.6 Cíl

Propagovat výsledky výzkumu formou publikací v českých recenzovaných časopisech. Popularizovat výsledky vědy a výzkumu, stimulovat účast akademických pracovníků v expertních týmech, v odborném poradenství, v odborné a popularizující přednáškové činnosti.

Kontrolovatelné výstupy: počet publikovaných recenzovaných publikací v časopisech uvedených v aktualizovaném seznamu RVVI, počet realizovaných odborných akcí.

Zdroje: vlastní zdroje fakulty, OP, projekty IP a IGA.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vědu a výzkum, proděkan pro vnější vztahy.

Plnění: Pracovníci fakulty byli zapojeni do popularizačních akcí MENDELU, výsledky výzkumu byly zveřejňovány na tuzemských i zahraničních konferencích. Odhadnutý očekávaný počet RIV bodů na základě publikační činnosti akademických pracovníků FRRMS v roce 2015 dosáhl čísla 1692, což představuje 30,8 RIV bodů na přepočteného akademického pracovníka.

3 Prioritní oblast efektivita a financování

3.1 Cíl

Podpořit vícezdrojové financování, placené formy studia, získávat finanční prostředky prostřednictvím smluvního výzkumu a neveřejných zdrojů.

Kontrolovatelné výstupy: naplňování komponentů ukazatelů kvality.

Zdroje: vlastní a vnější zdroje fakulty.

Odpovědnost: děkan, tajemník fakulty.

Plnění: Přímé zdroje z příspěvku a dotací MŠMT ČR pokryly 84,07 procent rozpočtu fakulty. Mezi nepřímými zdroji tvořily zcela rozhodující část výnosy od studentů spojené s realizací výuky v anglickém jazyce. Tyto příjmy pokryly 13,85 procent celkového rozpočtu fakulty. V roce 2014 to bylo 11,34 procent rozpočtu. Meziročně se příjem za výuku v anglickém jazyce zvýšil o 25,69 procent.