

Výroční zpráva
o činnosti Fakulty regionálního rozvoje a
mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2012

(dle zákona č. 111/1998 Sb., § 27 odst. 1, písm. d)

V Brně dne 30. května 2013

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan FRRMS MENDELU

1 Základní údaje o fakultě

- 1.1 Úplný název fakulty:** Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
Mendelovy univerzity v Brně
- Používaná zkratka:** FRRMS MENDELU
- Adresa:** třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

1.1 Orgány fakulty roce 2012

Děkan fakulty

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

Proděkaní fakulty

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

(pro koncepci a rozvoj)

Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D.

(pro zahraniční činnost a informatiku)

doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc.

(pro vědeckovýzkumnou činnost a vnější vztahy)

PhDr. Helena Pavlíčková

(pro pedagogickou činnost)

Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty pracoval v roce 2012 do října ve složení:

Akademičtí pracovníci

Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D. – předseda

Ing. Simona Miškolci, Ph.D. – místopředseda

Mgr. Tomáš Krejčí

Mgr. Petr Klusáček, Ph.D.

Mgr. Nataša Pomazalová, Ph.D.

Ing. Kristýna Somerlíková, Ph.D.

Studenti

Bc. Andrea Suzovičová

Bc. Simona Hovorková

Bc. Jan Brázda

Disciplinární komise fakulty

PhDr. Helena Pavlíčková – předsedkyně

prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.

Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D.

Bc. Jan Brázda – student

Bc. Tomáš Dvořák - student

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada fakulty pracovala v roce 2012 ve složení:

Interní členové

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Dufek, DrSc.

prof. PhDr. Miroslav Foret, CSc.

prof. Dr. Ing. Libor Grega

prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc.

doc. Ing. Jaroslav Jánský, CSc.

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.

prof. Ing. Milan Palát, CSc.

PhDr. Helena Pavlíčková

Ing. Mojmír Sabolovič, Ph.D.

prof. Ing. Karel Vinohradský, CSc.

prof. Ing. Ilja Vyskot, CSc.

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.

Externí členové

Ing. Petr Bajer, CSc., ředitel Regionální hospodářské komory Brno

Prof. JUDr. Anna Bandlerová, Ph.D., děkanka Fakulty evropských studií a regionálního rozvoje SPU v Nitre

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., rektor SPU Nitra

Ing. Petr Blížkovský, Ph.D., ředitel odboru pro ekonomiku a regionální politiku, sekretariát Rady EU

Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D., vedoucí Katedry logistiky, Fakulta ekonomiky a managementu, Univerzita obrany Brno

prof. Ing. František Kuzma, Ph.D., Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU Nitra

doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., ředitel Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc., děkan Provozně ekonomické fakulty, Česká zemědělská univerzita Praha

Ing. Miroslav Toman, CSc., prezident Potravinářské komory ČR

Ing. Jan Veleba, prezident Agrární komory ČR

Dr. Ing. Marie Zezulková, vedoucí Kanceláře strategie města Brna, Magistrát města Brna

1.2 Zastoupení FRRMS v národních a mezinárodních organizacích

Tabulka 1: Přehled členství pracovníků FRRMS v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Člen
Česká akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová, prof. Grega, prof. Palát, prof. Minařík prof. Vinohradský,
Rada České akademie zemědělských věd (ČAZV)	ČR	prof. Bečvářová
Předsednictvo odboru ekonomiky a řízení ČAZV	ČR	prof. Bečvářová
Biometrická komise ČAZ	ČR	prof. Dufek, prof. Palát
International Association on Public and Non Profit Marketing	Španělsko	prof. Foret – řídicí výbor
Strategický tým pro koncepci a rozvoj venkova při MZe	ČR	prof. Bečvářová
Evropská asociace agrárních Ekonomů	ČR	prof. Bečvářová
Ekonomická komise Agrární Komory	ČR	prof. Bečvářová
Správní rada Institutu pro vzdělávání v zemědělství Zemědě-	ČR	prof. Bečvářová

Organizace	Stát	Člen
ského svazu ČR		
Česká geografická společnost (ČGS)	ČR	Mgr. Konečný, RNDr. Ruda
Česká společnost konomická	ČR	Ing. Plaga
Institut pro veřejné zakázky	ČR	Mgr. Pomazalová
Člen komise vědecké grantové agentury MŠ SR a SAV	SR	prof. Bečvářová
Přípravný výbor mezinárodní vědecké konference ICABR	ČR, Thailand	prof. Grega
The American Institute for Central European Legal Studies	USA	Ing. Sabolovič
Information and Organization Center for the Research on the Public Finances and Tax Law in the CEECs	Polsko	Ing. Sabolovič
European Association of Agricultural Economists (EAAE)		prof. Bečvářová Ing. Zdráhal
Redakční rada časopisu MENDEL GREEN	ČR	Ing. Tamáš
Redakční rada Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Folia Universitatis	ČR	prof. Živělová
Redakční rada časopisu EKO-NOMIKA A MANAGEMENT	ČR	prof. Živělová
Redakční rada Public Marketing Idea		Prof. Foret
Law Review	USA	Ing. Sabolovič
Journal of Regional Development	ČR	Ing. Sabolovič
Annals of the Konstantin Brancusi University from Targu Jiu, Drept Si Societatate	Rumunsko	Ing. Sabolovič
International Review on Public and Non Profit Marketing		prof. Foret

Organizace	Stát	Člen
Česká bioklimatologická společnost	ČR	prof. Vyskot
Asociace pro vodu v krajině	ČR	prof. Vyskot
Journal of Landscape management	ČR	prof. Vyskot
Zpravodaj české bioklimatologické společnosti	ČR	prof. Vyskot
Redakční rada Veřejné zakázky a PPP projekty	ČR	Mgr. Pomazalová
Redakční rada Journal of E-Government Studies and Best Practices	USA	Mgr. Pomazalová

1.3 Poslání, vize a strategie FRRMS

Posláním FRRMS je vzdělávací, vědeckovýzkumnou a poradenskou činností poznávat a prezentovat regionální rozvoj a mezinárodní studia *komplexně a integrovaně*, jako propojení ekonomických, environmentálních, kulturních, sociálních a dalších stránek těchto procesů.

Vizí FRRMS je komplexním a integrovaným přístupem k regionálnímu rozvoji a mezinárodním rozvojovým studiím, při vyvážené kombinaci vzdělávacích, vědeckovýzkumných a profesně zaměřených aktivit, se stát prestižní a v rámci EU i v širším teritoriálním vzdělávacím a výzkumném prostoru mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí.

V souladu s posláním a deklarovanou vizí jsou *strategické cíle* fakulty orientovány především *do dvou klíčových okruhů*, v nichž Mendelova univerzita usiluje o excelenci, a to:

- ve výzkumu ekonomických, environmentálních a sociálních problémů společnosti a souvislostí rozvoje regionů,
- v přístupech k řešení problémů rozvojového světa,

při plném respektování kritérií *kvality a relevance, otevřenosti a efektivity akademických činností*.

1.4 SWOT analýza FRRMS

Silné stránky

- součást zavedené a uznávané univerzity doma i v zahraničí
- umístění v Brně – centru univerzitních věd a výzkumu
- zájem o studium nabízených akreditovaných programů a oborů
- tým zkušených kmenových akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia
- zájem a zapojení nastupujících vědeckopedagogických pracovníků ve výzkumu i výuce
- paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce
- výzkum, vývoj a mezinárodní spolupráce v dané oblasti
- přínosná spolupráce s odbornou praxí (hospodářskou sférou i veřejnou správou)
- certifikace, zavedení systému ECTS Label
- nová budova a materiálně technické vybavení s perspektivou dalších nadstaveb
- kvalitní interní informační systém

Slabé stránky

- nedokončený systém nabídky studijních programů a oborů ve všech stupních terciárního vzdělávání, především studia doktorského
- nedokončený systém nabídky dalších aditivních forem vysokoškolského studia
- kvalifikační růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, především ve vyšších stupních vědecko-pedagogické kvalifikace

Příležitosti

- rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru
- využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci s ostatními VŠ a výzkumnými pracovišti v rámci EU v rámci výuky i interdisciplinárního řešení problémů regionálního rozvoje venkovských i urbánních aglomerací

-
- možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa prostřednictvím cílených projektů
 - zájem studentů třetího světa o studium, rozvoj a možnost využití systematické spolupráce s partnery v těchto zemích
 - možnosti získání finanční podpory rozvoje v rámci užitárních operačních programů strukturálních fondů EU
 - využití ICT ve výuce a ve výzkumu

Hrozby

- demografický vývoj v ČR a jeho vliv na počty studentů terciárního vzdělávání
- legislativa a systém financování vysokých škol v ČR
- vysoká závislost na veřejných zdrojích
- převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71,72,73	2		2				4
Ekonomie	62,65	2		2				4
CELKEM		4		4				8

2.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71,72,73	1		1				2
Ekonomie	62,65	1		1				2
CELKEM		2		2				4

2.3 Charakteristika kreditního systému studia

Fakulta uplatňuje principy Evropského kreditního systému v rámci studia tak, jako všechny ostatní fakulty MENDELU. Využití ECTS umožňuje transparentnější uznávání studia absolvovaného na zahraničních vysokých školách a tím podporuje i mobilitu studentů v rámci evropského prostoru.

V současné době jsou všechny sylaby předmětů vyučovaných na FRRMS zpracovány dle požadavků ECTS, včetně kompetencí a hodinové zátěže, odpovídající počtu kreditů.

2.4 Další vzdělávací aktivity

FRRMS pořádala ve spolupráci se zahraničním oddělením rektorátu MENDELU v rámci programu ERASMUS intenzivní program na téma: Multifunkční zemědělství se zaměřením na jeho ekologické aspekty.

Dále se uskutečnilo 21 přednášek odborníků z praxe v předmětech Udržitelný rozvoj regionu, Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Finanční management, Podnikové finance, Globalizace a regionalizace, Rozvojové problémy Jv. Asie, Rozvojové problémy Afriky, Rozvojové problémy Latinské Ameriky.

V roce 2012 bylo realizováno 12 odborných stáží v rámci projektu ERASMUS (5), CEEPUS (1) a jiné (5).

V roce 2012 proběhly odborné praxe studentů u podnikatelských subjektů, společností a institucí v celkovém počtu 352.

V roce 2012 byly na FRRMS realizovány 3 odborné jazykové kurzů pro studenty a uchazeče o studium.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	286		46				332
Ekonomie	62,65	613		199				812
CELKEM		899		245				1 144

3.2 Studenti – samoplátcí

Tabulka 4.4

Studenti - samoplátcí** (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4		3				7
Ekonomie	62,65	5						5
CELKEM		9		3				12

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	43						43	
Ekonomie	62,65	91		14				105	
CELKEM		134		14				148	

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)								
FRRMS		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	15		0				15
Ekonomie	62,65	211		0				211
CELKEM		226		0				226

4.2 Způsob spolupráce fakulty s absolventy

FRRMS opustili první absolventi bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Regional Development teprve v roce 2011. V srpnu 2011 byli tito absolventi osloveni dotazníkovým šetřením, které analyzovalo zpětný pohled studentů na absolvované studium, včetně hodnocení kvality a efektivity výuky i obsahové náplně studijních předmětů. Získané výsledky slouží k evaluaci vzdělávacího procesu. Fakulta bude každoročně toto dotazníkové šetření opakovat.

4.3 Způsob zjišťování zaměstnanosti absolventů fakulty

První absolventi bakalářských studijních programů v převážné většině pokračují v navazujícím magisterském studiu. Zjišťování uplatnitelnosti absolventů bude možné až s delším časovým odstupem.

4.4 Spolupráce fakulty s budoucími zaměstnavateli

FRRMS průběžně spolupracuje s Regionální hospodářskou komorou Brno, účastní se např. akce KONTAKT – KONTRAKT, která se koná každoročně v rámci stavebních ve-

letrhů v Brně. Na těchto akcích je pozornost zaměřena zejména na jednání se zástupci firem k realizaci praxí studentů FRRMS v podnicích a institucích a také na možnosti jejich uplatnění po ukončení studia.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na fakultě

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole										
FRRMS	Doktorské studium			Navazující magisterské studium			Bakalářské studium			CELKEM
	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet zapsaných ke studiu	Počet přijatých	Počet přihlášek	
Skupiny akreditovaných studijních programů										
			KKOV							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			50	49	128	124	176	586	
Ekonomie	62,65			99	134	361	218	314	965	
				149	183	489	342	490	1 551	

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů se uskutečnily ve dnech 11. – 15. 6. 2012. Byly zajišťovány vlastními zdroji z testu studijních předpokladů a vybraného světového jazyka (angličtina, němčina).

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů se uskutečnily 11. – 15. 6. a 3. 8. 2012. Byly zajištěny vlastními zdroji a zahrnovaly zkoušku z odborných okruhů stanovených akreditačním spisem.

5.3 Spolupráce fakulty se středními školami

FRRMS se snaží aktivně oslovovat střední školy nejen v rámci vzdělávacích veletrhů (Gaudeamus, Academia), ale také osobním kontaktem ve vytipovaných středních školách, kde pracovníci a studenti FRRMS prezentují, ve spolupráci s výchovnými poradci těchto škol, informace o studijních programech nabízených fakultou.

Fakulta rovněž pořádá pravidelně Dny otevřených dveří, které jsou určeny právě studentům středních škol.

6 Akademičtí pracovníci

V roce 2012 nebyl na fakultě nově jmenován žádný profesor ani docent.

7 Sociální záležitosti studentů

7.1 Přístup fakulty ke studentům se specifickými potřebami

V rámci specifického přístupu ke studentům se zvláštními potřebami má FRRMS výhodu v tom, že sídlí v bezbariérové budově, kde mají handicapovaní studenti (i vozíčkáři) možnost bezproblémového příjezdu, dosažitelnost výuky v posluchárnách i cvičebnách. Komfort studia na fakultě zvyšuje i možnost ubytování a stravování v rámci jednoho objektu.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Jakým způsobem naplňuje fakulta Dlouhodobý záměr

Pro naplnění cílů a priorit ve vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků se fakulta přednostně zaměřuje na rozvoj vědních oborů nosných pro řešení otázek regionálního rozvoje ve všech jeho dimenzích. Znamená to rozvoj znalostí relevantních ekonomických, sociálních a environmentálních vědních disciplín. V celkovém konceptu výzkumu a výuky jsou tak vytvářeny předpoklady pro tvorbu a užití synergických efektů jejich systémového propojení v prostorové dimenzi.

Kromě přínosů pro vnitřní rozvoj fakulty současně umožňuje přispívat i ke zvyšování kvality samotných procesů rozhodování a řízení rozvojových politik a vysoce kvalifikovaného odborného poradenství regionálního rozvoje v intencích strategie Evropa 2020.

Důsledné naplňování této koncepce se promítá jak v procesu dobudování vzdělávacího systému v komplexu ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních rozvojových studií tak v optimalizaci struktury a inovaci předmětů studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia.

V roce 2012 se fakulta hlavně zaměřila na:

- dobudování systému terciárního vzdělávání rozšířením nabídky o navazující magisterský stupeň studia přípravou a získáním akreditace ve studijních programech Mezinárodní teritoriální studia/International Territorial Studies, obor Mezinárodní rozvojová studia/ International Development Studies
- přípravu a předložení žádosti o akreditaci doktorského stupně studia Regionální rozvoj/ Regional Development, obor Socioekonomický a environmentální rozvoj regionu/ Socioeconomic and Environmental Development of Regions
- důsledné uplatňování kritérií certifikace ECTS Label a DS Label při optimalizaci struktury výuky a obsahové náplni předmětů studijních programů a oborů se zaměřením na Learning Outcomes (knowledge, skills, competences).
- podporu zapojení řešitelských týmů fakulty v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů i technologické platformy včetně

stanovení jednoznačných kritérií hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti, výstupů a výsledků pracovníků fakulty,

- optimalizaci struktury pedagogického sboru fakulty, zejména na kvalifikační a kariérní růst mladých vědeckopedagogických pracovníků, zvyšování prestiže doktorandů a postdoktorandů na fakultě v oblasti vědeckovýzkumné činnosti.

8.2 Jakým způsobem propojuje fakulta tvůrčí činnost s činností vzdělávací

Vysoká úroveň, kvalita a přínosy systematického výzkumu pro prohloubení teoretické báze, normativní i pozitivní stránky zkoumaných procesů v průběhu uplynulých sedmi let řešení dvou Výzkumných záměrů (MSM 62156-48904 a MSM6215648902, 2005 – 2011). Byly potvrzeny počátkem roku 2012 i Protokolem o závěrečném hodnocení Výzkumného záměru komisí MŠMT. Zde se uvádí, že (cit.): „Řešení VZ přispělo k rozvoji mezinárodních aktivit na pracovišti vykonavatele, z nichž některé se postupně institucionalizovaly a staly se pravidelnou součástí akademického života. Poznatky získané v průběhu řešení VZ se projeví v tvorbě zcela nových předmětů a umožnily i akreditaci nových studijních oborů.. Řada výsledků má mezinárodní přesah a relativně vysokou citovanost. Kvalifikační růst řešitelů i rozvoj kompetencí je příslibem pro udržitelnost dosažené vysoké úrovně řešitelského pracoviště do budoucna. Výsledek závěrečného hodnocení MŠMT bylo V – vynikající.

Pracovníci fakulty dále pokračovali v roce 2012 v řešení projektu GA ČR. Nově byl získán projekt TA ČR a bylo zahájeno jeho řešení ve spolupráci s LDF. Souběžně pracovníci fakulty pokračovali v řešení dvou projektů MŠMT v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jednoho projektu Ministerstva pro místní rozvoj.

V rámci řešení projektů vznikají multidisciplinární týmy pracovníků různých ústavů, nové formy spolupráce mezi fakultami, ústavy i jednotlivci. Mezioborová spolupráce ve výzkumu má pozitivní dopad na růst kvality pedagogického procesu, jakož i na zapojení do programů podpory vědní a rozvojové politiky EU, zejména při

- zvyšování úspěšnosti zapojení řešitelských týmů v základním i aplikovaném výzkumu na bázi grantových projektů, technologické platformy, i do projektů bilaterální a multilaterální vědecké spolupráce
- pokračování a přípravě nových projektů v programech podporovaných ze strukturálních fondů EU vyhlášených orgány veřejné správy,

- další spolupráci v regionálních výzkumných a vzdělávacích projektech s partnerskými organizacemi v České republice i zahraničí,
- využívání výsledků vědeckovýzkumné činnosti v rámci poradenské činnosti fakulty

8.3 Způsob zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na fakultě

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na fakultě bylo řešeno na jednotlivých ústavech formou činnosti studentů ve funkci demonstrátorů. Tato činnost spočívala ve spolupráci vybraných studentů při vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti fakulty.

8.4 Způsob podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Prostřednictvím Regionální hospodářské komory Brno byla realizována spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MZLU v Brně a podnikatelskou a veřejnou sférou. V rámci tohoto projektu byl jeden z výstupů věnován zpětné vazbě podniků a společností na uplatňování jejich vlivu na úpravu studijních programů. Tento způsob podílu aplikační sféry na tvorbě studijních programů je vždy následně projednáván v programových radách fakulty.

8.5 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Pracovníci fakulty jsou zapojeni formou zajišťování odborných činností, vypracovávání posudků a konzultací do spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR, Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem životního prostředí, Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Agrární komorou ČR, Zemědělským svazem ČR, Hospodářskou komorou ČR, Regionální hospodářskou komorou Brno, Bioinstitutem, o.p.s., Ústavem pro chov skotu v Rapotíně a s AGRITEC, výzkum, šlechtění a služby, s.r.o..

Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány místní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení výzkumných úkolů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Krajský úřad kraje Vysočina, Krajský úřad Zlínského kraje, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajský úřad

Plzeňského kraje, Spolek pro obnovu venkova ČR, Národní síť MAS ČR, Svaz měst a obcí ČR, region Podluží, region Velkopavlovický, mikroregion Hranicko, MAS Pošumaví, Regionální poradenská agentura Brno a další).

Pracovníci fakulty jsou zastoupeni v odborech České akademie zemědělských věd, Koordinačního výboru celostátní sítě pro rozvoj venkova, jsou členy oborových komisí GAČR a na požádání poskytují poradenskou a školicí činnost zájemcům z podnikatelské praxe. Na FRRMS lze poradenskou činnost a spolupráci s aplikační sférou rozdělit do dvou oblastí:

A. Spolupráce s aplikační sférou, propojení s praxí

Krajský úřad Jm.kraje – spolupráce v oblasti analýzy kvality života v regionech z pohledu přírodních, sociálních, kulturních a environmentálních zdrojů, analýz ekonomické výkonnosti regionů, demografických a statistických analýz.

Společnost pro trvale udržitelný rozvoj (STUŽ) – strategické a koncepční dokumenty, odborná spolupráce

Svaz měst a obcí ČR – koncepční, poradenská a projekční činnost

Spolek pro obnovu venkova – rozvoj venkovského prostoru, strategie, plány, koncepce, projekty

Národní síť MAS – rozvoj dobrovolných svazků obcí, LEADER, projekty, studie

Společnost pro moderní zemědělství, Společnost Fair Trade, Svaz podnikatelů zemědělství – poradenská a přednášková činnost.

Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o. se sídlem Rapotíně – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: Projekt reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0157 Rozvoj lidských zdrojů...

Agrární komora ČR – spolupráce při zpracování návrhů souvisejících s agrární politikou a při analýzách různých oblastí českého zemědělství, přednášková činnost

Zemědělský svaz ČR – spolupráce při analýzách zemědělských podniků

UZEI Praha – spolupráce v oblasti oponentních řízení výzkumných projektů a v přípravě priorit excelentního zemědělského výzkumu

MŽP ČR – sekce ochrany přírody a krajiny – funkční potenciály lesů

MMR ČR – sekce turistického ruchu a rozvoje – optimalizace rekreačního využití krajiny

MZe - tematická sekce „ sucho „ – vodní režim krajiny, potenciály lesů

MZe – Národní lesnický program – sekce KA 3, 12, 13, 17 – státní lesnická politika

Asociace ČR – „Voda v krajině“ – garance sekce Lesy a voda
UE-ČR Platforma – „Voda“ – projektová činnost – ochrana vodních zdrojů
LČR – program 2010 – koncepce a řešení veřejného zájmu v lesích
ÚHÚL - koncepce výkonu státní správy – Lesy a voda
Lesy m. Hradec Králové – koncepce městských lesů Hradec Králové
FSC ČR – certifikace lesů ČR – environmentální sekce
AOPK ČR – plány péče ZCHÚ a území NATURA
KRNAP – hodnocení ekologické újmy ekosystémů, posuzování projektů

B. Regionální politika, spolupráce s regionem

Regionální poradenská agentura Brno – spolupráce v oblasti poradenství a přednáškové činnosti
Regionální hospodářská komora Brno – spolupráce při řešení OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost: CZ.1.07, Vzdělávání pro praxi - Rozvoj spolupráce mezi MZLU v Brně a podnikatelskou a veřejnou sférou
MAS Pošumaví – spolupráce v oblasti rozvoje obcí a mikroregionů spadajících do MAS
Region Podluží – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Hranicko – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Běleč – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Mikroregion Lučina – spolupráce v oblasti rozvoje obcí mikroregionu
Lesy m. Brna – koncepce příměstských lesů města Brna
MAS Nad Orlicí – opatření na podporu rekreačního a hydricko-vodohospodářského potenciálu krajiny
MAS Živé Pomezí – Jevišovicko-Moravskokrumlovsko – vyhodnocování úspěšnosti opatření programu LEADER +
GEOPARK Vysočina – konzultační činnost
CHKO Moravský kras – odborná a pedagogická spolupráce
GEOTEST Brno a.s. – odborná a pedagogická spolupráce
CDV v.v.i. - unifikace měřičských metod – zpřístupnění krajiny
Singltrek s.r.o. - cyklotrasy a cyklostezky a ve zpřístupnění krajiny
Geostar s. r. o. – geotechnika účelových komunikací
Ateliér FONTES s.r.o. – projekční činnost CAD
Krajský úřad – Jihočeský kraj - NP Šumava
Krajský úřad – Jihomoravský kraj – lesnická strategie

Krajský úřad – Pardubický kraj – koncepce zemědělství kraje

ORP krajů ČR – poradenská činnost

INBOOX s.r.o. – praktické utilizace veřejné vzdělávací činnosti

EVERESTA – kooperace celoživotního vzdělávání v regionu

8.6 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech, další významné aktivity

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty osob
FRRMS	15

Na FRRMS jsou pravidelně uskutečňovány přednášky odborníků z praxe, a to zejména v předmětech: Udržitelný rozvoj regionu, Regionální ekonomika, Příprava a řízení projektů, Regionální politika, Rozvojové problémy JV Asie, Rozvojové problémy Afriky, Rozvojové problémy Latinské Ameriky. V těchto přednáškách jsou studenti seznamováni s praktickými zkušenostmi odborníků z praxe a rovněž i s nejnovějšími poznatky z evropského a světového prostoru od předních osobností naší i zahraniční teoretické sféry.

K přenosu poznatků i zkušeností také slouží mezinárodní vědecké konference organizované FRRMS:

- Region v rozvoji společnosti 2012,

kteřá se zabývala regionem z pohledu jeho role v rozvoji společnosti v národních a globálních souvislostech. Zvýraznila narůstající význam a váhu sociálně ekonomického vývoje regionů pro vyvážený rozvoj jak jednotlivých států, tak jejich uskupení, upozornila

na měnící se regionální vazby vývoje zemědělství, lesnictví, navazujícího zpracovatelského průmyslu a dalších institucí ve venkovském sídelním prostoru, jakož i na potřebu volby adekvátních nástrojů regionální politiky.

- ICABR 2012 - *International Conference on Applied Business Research*,

konference se koná od roku 2004 každoročně a jejím zaměřením je stimulovat výzkum a podporovat vzájemnou spolupráci výzkumných pracovníků v oblastech podnikání a ekonomického výzkumu, včetně uplatňování nejnovějších přístupů ve všech oblastech podnikání.

9 Internacionalizace

Strategie fakulty v oblasti internacionalizace vyplývá z jejího dlouhodobého záměru a je rozdělena do tří oblastí. Záměrem je zintenzivnit aktivaci lidských zdrojů fakulty pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace, včetně podpory nadaných studentů. Očekávaným efektem je zvýšit kvalifikační úroveň akademických pracovníků participujících na vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

První oblast zahrnuje zvyšování jazykových kompetencí a dovedností studentů a akademických pracovníků. V roce 2012 začaly probíhat inovace výuky zaměřené na specializaci jazykové výuky podle studijních programů, včetně zvýšení prezentačních dovedností studentů a akademických pracovníků. Dále byla zahájena příprava rozšíření portfolia vyučovaných jazyků o exotické jazyky států prioritní zahraniční spolupráce univerzity a fakulty (arabština, čínština, hebrejšтина).

Druhá oblast strategie internacionalizace představuje rozvoj stávající vzdělávací a vědecké, výzkumné i odborné spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí a navazování nové kooperace pro rozvoj tvůrčí spolupráce. Fakulta se systematicky prezentovala v zahraničí v rámci celouniverzitních aktivit, včetně vzdělávacích veletrhů, a to v oblastech, do nichž směřuje vzdělávací a výzkumná činnost fakulty: v Jihovýchodní Asii, Africe a Latinské Americe.

Třetí oblast strategie internacionalizace zahrnuje realizaci mezinárodních projektů v prioritních oblastech Jihovýchodní Asie, Afriky a Latinské Ameriky. V roce 2012 fakulta ve spolupráci s LDF MENDELU v Brně pokračovala v projektu Posílení konkurenceschopnosti absolventů MENDELU v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů v zemích třetího světa (dále „NIKAZAM“), kde se podílí na rozvoji offshore kampusů v Nikaragui a Zambii. V roce 2012 probíhal projekt Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích. Projekt probíhá v Peru, Chile, Ghaně, Jihoafrické republice a Thajsku.

9.1 Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů											
FRRMS	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Erasmus Mundus	Jean Monnet	CELKEM	
	Ostatní	Rozvojové programy MŠMT	Aktion	Ceepus	Další	Tempus	Leonardo				Grundtwig
<i>Počet projektů</i>											
<i>Počet vyslaných studentů</i>	8	14								20	42
<i>Počet přijatých studentů</i>	3									22	25
<i>Počet vyslaných akademických pracovníků</i>	24	13								9	46
<i>Počet přijatých akademických pracovníků</i>		3									3
<i>Počet vyslaných ostatních pracovníků</i>										2	2
<i>Počet přijatých ostatních pracovníků</i>											

9.2 Zapojení fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

V roce 2012 vycestovalo celkem 41 studentů. V projektu LLP/ERASMUS došlo k meziročnímu nárůstu počtu vyjíždějících studentů na 20 studentů, počet přijatých studentů se zvýšil na 25 studentů. V rámci projektu NIKAZAM a SID vycestovalo 14 studentů, v rámci bilaterálních dohod 5 studentů, na letní školu 3 studenti. V rámci rozvojových programů MŠMT byl přijat 1 student a v režimu bilaterálních dohod 2 studenti, viz Tabulka 12.1.

V roce 2012 vycestovalo celkem 43 akademických pracovníků. Z toho v rámci projektu LLP/ERASMUS vycestovalo 9 akademických pracovníků, v režimu Rozvojových programů MŠMT 13 v projektu NIKAZAM a SID. Počet přijatých akademických pracovníků dosáhl počtu 3 lektorů v režimu Rozvojových programů MŠMT a ostatních zdrojů financování.

9.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle států

V roce 2012 vycestovali studenti na studijní pobyty do států – Belgické království, Estonská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Irsko, Nikaragujská republika, Polská republika, Rakouská republika, Řecká republika, Slovenská republika, Spolková republika Německo, Španělské království, Thajské království, Turecká republika, Zambijská republika, Chilská republika, viz Tabulka 12.3.

Na fakultu byli přijati studenti ze států – Finská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Polská republika, Spolková republika Německo, Turecká republika, Nizozemské království, Bulharská republika, Chorvatská republika a Maďarská republika, viz Tabulka 12.3.

V roce 2012 vycestovali akademičtí pracovníci na výukové stáže a jiné pracovní pobyty do států – Finská republika, Francouzská republika, Ghanská republika, Izrael, Malajsie, Malta, Nikaragujská republika, Polská republika, Kypr, Peruánská republika, Rumunsko, Slovenská republika, Spojené království V. Británie, Spolková republika Německo, Španělské království, Thajské království, Turecká republika, Zambijská republika, Jihoafrická republika, Chilská republika, viz Tabulka 12.3.

Na fakultu byli přijati lektori ze států – Polská republika a Thajské království. Lektori působící jiných vědecko-výzkumných organizacích v zahraničí byli zapojeni do vzdělávacích aktivit fakulty formou specializované výuky zaměřené na vybraná témata v souladu s hlavními cíli fakulty v oblasti vzdělávání.

Hlavní úkoly internacionalizace aktivit fakulty spočívají v:

- v zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů;
- ve zvýšení počtu vyjíždějících a přijímaných studentů i akademických a ostatních pracovníků;
- v uzavření smluv o spolupráci v rámci programu LLP/ERASMUS na základě udělení Erasmus Charter MENDELUV Brně;
- v rozvoji spolupráce fakulty v prioritních státech jihovýchodní Evropy, Afriky, Jižní Ameriky a jihovýchodní Asie;
- v uzavření smluv v rámci dalších mezinárodních vzdělávacích programů;
- v rozvoji aktivit v konstituování offshore kampusů univerzity v Nigerii a Zambii;
- v rozvoji a podpoře stáží v projektu MŠMT v Peru, Chile, Ghaně, Jihoafrické republice a Thajsku.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
FRRMS				
Stát	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgické království	4			
Estonská republika	1			
Finská republika		2	1	
Francouzská republika	5	1	1	
Ghanská republika	1	3	1	
Irsko	1			
Izrael			1	
Malajsie			8	
Malta			1	
Nikaragujská republika	1		5	
Polská republika	1	2	1	2
Rakouská republika	4			
Kypr			1	
Peruánská republika			1	
Rumunsko			1	
Řecká republika	1			
Slovenská republika	1		4	
Spojené království V. Británie			1	

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Spolková rep. Německo	2	1	1	
Španělské království	2		5	
Thajské království	5		2	1
Turecká republika	1	8	1	
Zambijská republika	5		3	
Jihoafrická republika			1	
Chilská republika	7		3	
Nizozemské království		3		
Bulharská republika		1		
Chorvatská republika		3		
Maďarská republika		1		
CELKEM	41	25	43	3

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FRRMS pro období 2011 – 2015 vyplývá, že vysoká kvalita a excelence vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti a efekt jejich tvůrčího propojení ve vzdělávacím procesu je strategickým cílem a prioritou rozvoje fakulty. Je i trvalým kritériem dobudování systému ucelené nabídky vysokoškolského studia v oblasti regionálního rozvoje a řešení problémů rozvojového světa. V roce 2012 se jednalo o akreditaci magisterského stupně studia studijních programů *Mezinárodní teritoriální studia/International Territorial Studies, obor Mezinárodní rozvojová studia/International Development Studies*.

10.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro rozvoj a uplatnění prvků *systemu vnitřního hodnocení* vzdělávacího procesu bylo přínosem v roce 2012 zejména aktivní zapojení akademických pracovníků fakulty do implementace ECTS. Využití tzv. dublinských deskriptorů, které na úrovni programů, oborů a jednotlivých předmětů charakterizují kompetence, dovednosti a znalosti studentů získané studiem, nezbytnost formulovat všeobecné a oborově specifické kompetence odpovídající profilu absolventa a realizovat přechod na nový systém kreditů, odrážející a kvantifikující rozsah a strukturu zátěže studentů spojenou s absolvováním jednotlivých předmětů, umožnilo vyhodnotit, zpřesnit a prohloubit obsahovou náplň i vazby v současné nabídce studijních programů a oborů. Hodnocení procesů výuky a jejich interakcí na bázi specifikace výstupů z učení současně vytváří předpoklady uplatnění koncepce přechodu z tradičního sledování obsahu a průběhu výuky jako kritéria (teaching) na hodnocení výsledků vzdělávání, znalostí získaných v procesu učení se v rámci předmětu/oboru (learning). Pokroku bylo dosaženo i při zavádění e-learningových podpor výuky, která získává stále více pravidelných uživatelů. Tento systém, respektující požadavky Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area byl součástí *procesu inovace studijních plánů*. Jsou do něho zapojeni všichni garanti a vyučující předmětů i garanti studijních programů. Jeho průběh i naplňování byly detailně projednávány příslušnými programovými komisiemi a je implementován v rámci studijních programů a oborů fakulty v české i anglické verzi. Současně se stal i součástí tzv. vnitřní akreditace studijních oborů spojené s přípravou materiálů pro reakreditaci stávajících oborů v Akreditační komisi ČR.

Součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu a obsahového zaměření oborů až do úrovně jednotlivých předmětů byl již tradičně i průzkum a hodnocení se strany studentů. V akademickém roce 2011/2012 se týkal i prvních absolventů bakalářského stupně studijního programu Mezinárodní teritoriální studia.

10.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Hodnocení kvality se v otázkách strategie i kvality a zaměření studijních programů a oborů fakulty promítalo především v přípravě dokumentace a v samotných procesech schvalování nové akreditace magisterských programů a oborů a reakreditace studijních oborů v programech bakalářského stupně studia. V průběhu těchto procesů a jednání bylo využito připomínek, resp. doporučení pracovních skupin AK, bylo podrobeno opakované vnitřní systémové analýze celkového pojetí a obsahu studia. Tento přístup přispěl ke zkvalitnění obsahu navržených programů, což se projevilo závěrečných pozitivních hodnoceních a schválení všech předložených návrhů v koncepci utváření ucelené nabídky vysokoškolského studia v programech Regionální rozvoje a Mezinárodní teritoriální studia.

10.3 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými fakultami vysokých škol v ČR, příp. v zahraničí.

Vysoká kvalita a excelence ve všech činnostech vysokých škol od výuky přes výzkum a vývoj, službu regionu apod., je prioritní oblastí i pro příští desetiletí. Je součástí hodnocení stávající implementace cílů boloňského procesu i vize pro toto desetiletí do roku 2020 „*The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade*“.

Zaměření fakulty, která se buduje od roku 2008, náročnost vlastní přípravy převzetí garance a výuky v relevantních studijních programech a oborech vysokoškolského studia vyžadovala využít především zkušeností prestižních zahraničních univerzit a pracovišť s obdobně zaměřenými programy. V tomto kontextu byla formována a je postupně realizována koncepce studijních programů a oborů obsahově i ve svých návaznostech splňující nároky integrovaného socioekonomického a environmentálního pojetí jako předpokladu řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa.

11 Národní a mezinárodní excelence fakulty

Zapojení pracovníků fakulty v různých asociacích, organizacích apod. je uvedeno v tabulce 1.

12 Rozvoj fakulty

12.1 Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

FRRMS v roce 2012 řešila tři projekty OP VK. První z nich, projekt NIKAZAM (Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia

a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží v rozvojových zemích, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/17.0028) již běží od roku 2011. Partneři tohoto projektu jsou Lesprojekt východní Čechy, s.r.o., Njovu o.p.s. a H.F.C. a.s., hlavním řešitelem je prof. Dr. Ing. Libor Grega.

Dalším projektem, který započal na samém počátku roku 2012, je projekt označovaný SID (Zvýšení odborných kompetencí studentů bakalářských studijních oborů Mezinárodní rozvojová studia a International Development Studies prostřednictvím systému odborných stáží

v rozvojových zemích, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0257). Partnerem tohoto projektu jsou organizace Njovu o.p.s. a VHS Brno, a.s. Hlavním řešitelem je prof. Dr. Ing. Libor Grega.

Třetím projektem je označován jako Inovace, celým názvem Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia, reg. č. projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0258. Projekt je realizován ve spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Brno pod vedením prof. Ing. Ivy Živělové, CSc.

Tabulka 15.1

Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2012	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
NIKAZAM	OP VK	2011 - 2014	35,97 mil. Kč	7,73 mil. Kč	Posílení konkurenceschopnosti studentů a pedagogů prostřednictvím zahraničních stáží
SID	OP VK	2012 - 2014	19,37 mil. Kč	5,45 mil. Kč	Obohacení výuky na FRRMS MEN-

Zapojení fakulty do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
					DELU o praktické stáže studentů
Inovace	OP VK	2012 - 2014	27,99 mil. Kč	1,16mil. Kč	Inovace studia na FRRMS MENDELU
CELKEM			88,33 mil. Kč	14,34 mil. Kč	

12.2 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol

Na FRRMS byl v roce 2012 řešen schválený projekt FRVŠ v tematickém oboru F5 pod názvem:

- Inovace předmětu Podniková ekonomika

Poskytnuté finanční prostředky byly ve výši 20 tis. Kč. Celkem bylo podáno do výběrového řízení FRVŠ 12 projektů v tematických oborech F a A.

Tabulka 15.3

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
FRRMS		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
Celkem	1	0	20 000	20 000

13 Závěr

13.1 Shrnutí podstatných skutečností

Jak potvrzuje dosavadní vývoj, celkový přístup i koncepce dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je *plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu*, a to i při současném celkovém poklesu počtu uchazečů o terciární vzdělávání v důsledku demografického vývoje i změn v koncepci a podpoře vysokoškolského studia.

O zájmu uchazečů o dané zaměření svědčí skutečnost, že od založení FFRMS v roce 2008 v následujících letech 2009 až 2012 počty přihlášených rostou a fakulta se řadí mezi fakulty Mendelovy univerzity s nejvyšším počtem uchazečů o studium. Tento vývoj je potvrzením o *vhodné orientaci fakulty na vymezený segment trhu*.

Z tohoto pohledu přínosem v systému nabídky studijních programů a oborů vysokoškolského studia v roce 2012 byla akreditace magisterského stupně studia studijních programů Mezinárodní teritoriální studia a International Territorial Studies. Pokračovala příprava akreditace doktorského stupně studia v rámci ucelené nabídky studijních programů Regionální rozvoj a Regional Developmenta.

Probíhající procesy *optimalizace počtu i zaměření vědeckopedagogických* i ostatních pracovníků fakulty se odrážejí i v rozvoji systematické podpory kvalifikačního a kariérního růstu zejména mladých vědeckopedagogických pracovníků. Jejich zapojení ve zkvalitňování výuky a výzkumu vytváří předpoklady nejen pro optimalizaci struktury pedagogického sboru pro následující období, ale i pro úspěšné zapojení v národních a mezinárodních výzkumných programech a další rozvoj aktivit v poradenské a expertní činnosti fakulty i univerzity.