

Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin

Prakticky zaměřená výuka /

Pedagogové se snaží studentům předkládat danou problematiku v moderním pojetí a do výuky jsou pravidelně zváni externí lektoři. Přicházejí zejména z profesních firem, ale i akademického prostředí se zaměřením na školkařskou produkci okrasných rostlin, praktickou dendrologii, substráty a výživu okrasných rostlin, ochranu okrasných rostlin a marketing zahradnického prodeje.

Nezastupitelnou úlohu ve výuce mají odborné exkurze. Studenti navštěvují vědecko-výzkumná pracoviště, botanické sbírky, arboreta i profesionální školkařské firmy. V některých ohledech je exkurze nejlepší metodou studia, protože si studenti mohou lépe představit veškerou problematiku spojenou s daným zaměřením, která je v teoretické formě přednášena ve výuce.



Zapojení do projektů /

Ústav se aktivně zapojuje do široké škály vzdělávacích a vědecko-výzkumných projektů různých poskytovatelů. Projekty OP VK se konkrétně zaměřují na další vzdělávání učitelů středních škol s cílem zvýšení kvality výuky na středních školách a posílení vazby mezi středoškolským a vysokoškolským vzděláváním. K tématům řešeným v dalších projektech patří využití starých a krajových odrůd ovocných dřevin v kulturní zemědělské krajině a navrácení původního rázu krajiny, hodnocení genofondu méně známých ovocných dřevin či možnosti ekologického hospodaření.



Zahradnická fakulta
Mendelova univerzita v Brně
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin

Valtická 337, 69144 Lednice
Telefon: +420 519 367 320 / Fax: +420 519 367 222 / e-mail: usmzr@zf.mendelu.cz
www.zf.mendelu.cz



Zahradnická
fakulta

Vzdělávací činnost /

Ústav zajišťuje výuku předmětů v bakalářském, magisterském i doktorském stupni, ve formě prezenční i kombinované.

V Brně si mohou studenti vybírat z předmětů zaměřených na všeobecnou zahradnickou problematiku. V předmětech **Základy zahradnictví** a **Zahradnictví** se studenti seznamují se základní problematikou všech zahradnických odvětví od zelinářství, ovocnictví, vinohradnictví až po květinářství.

Základními body výuky jsou např. současný stav

a perspektivy zahradnictví, význam pěstování, pěstitelské technologie, množení přímými a nepřímými metodami, zakládání výsadby, agrotechnika a odrůdová skladba. Základní poznatky a přehled o školkařství okrasných dřevin a květin získají studenti v předmětu **Okrasné zahradnictví**.

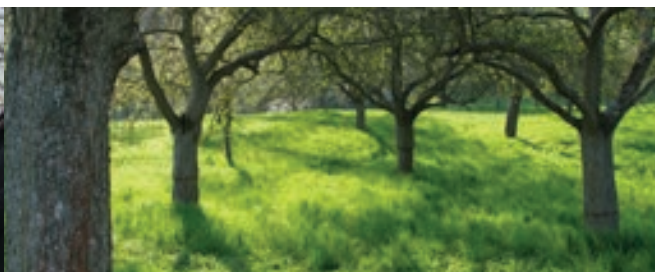
V Lednici pak studují povinné předměty **Dendrologie** a **Školkařství okrasných rostlin**. Z volitelných předmětů jsou vyučovány **Školkařství okrasných rostlin pro ZaKA**, **Extenzivní ovocnictví** či ve spolupráci s dalšími ústavu realizovaná **Diagnostika chorob a ochrana zahradnických kultur**.

O ústavu /

Ústav je jedním z nejstarších na Zahradnické fakultě MENDELU. Zahradnické disciplíny byly nejprve vyučovány v Brně, v roce 1952 došlo k přesunu a zahájení výuky v Lednici.

Po založení samostatné Zahradnické fakulty (1985) byl ústav pověřen zajišťováním výuky zahradnictví nejen v Brně pro studenty ostatních fakult univerzity, ale i v Lednici pro vlastní studenty. I dnes je ústav členěn na dvě oddělení, s dislokací v Brně a v Lednici.

Ve svých aktivitách se zaměřuje na problematiku školkařských technologií včetně množení dřevin, studium stresových faktorů, problematiku extenzivního ovocnářství, méně rozšířených ovocných druhů a genových zdrojů těchto dřevin.



Publikace a významné výsledky /

SALAŠ, P. a kol.: Opatření vedoucí k zamezení biologické degradace půd a zvýšení biodiverzity v suchých oblastech ČR: uplatněná certifikovaná metodika. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2012. 104 s.

ŠARAPATKA, B. a kol.: Agriculture and Landscape: The Way to Mutual Harmony. 1. vyd. Olomouc: Palacký University in Olomouc, 2012. 267 s.

SALAŠ, P., LITSCHMANN, T., SASKOVÁ, H., MOKRIČKOVÁ, J.: Regulátor orosení listů. Užitný vzor. Reg. č. vzoru s právní ochranou: 23022, Úřad průmyslového vlastnictví, 2011.

Vědecko-výzkumná činnost /

Témata výzkumu se zaměřují na inovaci pěstebních technologií okrasných dřevin. Jsou hodnoceny možnosti využití různých hnojiv, půdních kondicionérů a jiných chemických i organických látek zlepšujících podmínky pro kvalitní růst dřevin a eliminaci působení stresových podmínek na školkařskou produkci. U množení dřevin je kladen důraz na využití různých stimulačních látek, ale i zlepšení podmínek pro podporu zakořeňování dřevin.



„
neznámý autor:
Všechny květy zítřků jsou
v sazenicích dneška.
“