

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně za rok 2005

Schváleno Akademickým senátem MZLU v Brně dne 24. 4. 2006

Projednáno Správní radou MZLU v Brně dne 9. 5. 2006

Zveřejněno na Úřední desce MZLU v Brně na internetové adrese <http://www.mendelu.cz>
dne 15. 5. 2006

OBSAH

1. Úvod	5
2. Organizační struktura a vnitřní legislativa univerzity	6
2.1 Organizace univerzity	6
2.2 Základní organizační schéma univerzity	6
2.3 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2005	6
2.4 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované do konce roku 2005	7
3. Orgány univerzity a vedoucí pracovníci jejích součástí v roce 2005	8
3.1 Rektor, prorektori, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity	8
3.2 Správní rada	9
3.3 Vědecká rada	10
3.4 Akademický senát	13
3.5 Poradní orgány	14
4. Vzdělávací činnost	18
4.1 Studijní programy a studijní obory	18
4.2 Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ	21
4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo univerzity či fakulty	21
4.4 Využívání kreditního systému, typ kreditního systému	21
4.5 Programy celoživotního vzdělávání	21
4.6 Univerzita třetího věku	23
4.7 Zájem o studium, počty přihlášek a přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení	24
4.8 Počty studentů MZLU v Brně	25
4.9 Počty absolventů MZLU v Brně	26
4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů	26
4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy	26
4.12 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol	27
4.13 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce	27
4.14 Uplatnění nových forem studia	27
4.15 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky (kontrola zislu kreditů po semestrech, ročnicích)	28
4.16 Možnosti studia handicapovaných studentů	28
5. Informační a komunikační technologie	29
5.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury	29
5.2 Rychlost koncových připojení pracovišť na CESNET2 – tzv „poslední míle“, včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů	29
5.3 E-learning, stav a plán rozvoje	29
6. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	30
6.1 Doplnění knihovního fondu	30
6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)	30
6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	30
6.4 Elektronické služby	31
6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů	31
6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání	31
6.7 Další aktivity	31

7. Výzkum a vývoj	32
7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se MZLU v Brně zaměřuje	32
7.2 Zaměření výzkumných záměrů na MZLU v Brně	32
7.2.1 Zapojení univerzity do řešení výzkumných záměrů – institucionální prostředky	33
7.2.2 Žádost o dotaci pro neúspěšné výzkumné záměry	34
7.2.3 Příprava návrhů nových výzkumných záměrů s počátkem řešení od roku 2007	34
7.3 Unikátní pracoviště MZLU v Brně pro vědu a vývoj, jejich vybavení a nejvýznamnější výsledky v roce 2005	35
7.3.1 Pracoviště „Signální dráhy u rostlin“	35
7.3.2 Ústav ekologie lesa	36
7.3.3 Ústav chemie a biochemie	37
7.3.4 Výzkumné centrum pro studium obsahových látek ječmene a chmele	39
7.4 Významná spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR	42
7.5 Významná mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	43
7.6 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se MZLU v Brně účastní	44
7.7 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu	45
7.7.1 Přehled udělených interních grantů IGA MZLU v Brně v roce 2005	45
7.7.2 Přehled o využití dotace poskytnuté na úhradu	46
8. Pracovníci MZLU v Brně	46
8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	46
8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i neakademických pracovníků	47
8.3 Počet interních a externích akademických pracovníků – trendy	48
8.4 Vzdělávání akademických pracovníků	49
8.5 Habilitační a jmenovací řízení	50
9. Hodnocení činnosti	50
9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání MZLU v Brně (včetně programů celoživotního vzdělávání)	50
9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik	51
9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty i jinými partnery	52
9.4 Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru MZLU v Brně na leta 2000–2005, SWOT analýza (silné a slabé stránky, příležitosti a rizika)	52
9.5 Závěry hodnocení pro další období	64
10. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	65
10.1 Přímá mezinárodní spolupráce	65
10.2 Zapojení v programech EU pro vzdělávání a přípravu na povolání	65
10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků	68
11. Činnost fakult a dalších součástí univerzity	69
11.1 Výroční zprávy fakult	69
11.2 Celoškolská pracoviště	69
11.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb	69
11.2.2 Ústav informačních a komunikačních technologií	70
11.2.3 Botanická zahrada a arboretum	71
11.2.4 Institut celoživotního vzdělávání	71
11.2.5 Ústav jazykových a kulturních studií	71
11.3 Správa kolejí a menz	72
11.4 Činnost vysokoškolských statků	72
11.4.1 Účelová činnost vysokoškolských statků	72
11.4.2 Hospodářská činnost vysokoškolských statků	73

12. Další aktivity	77
12.1 Čestné doktoráty	77
12.2 Významné konference a semináře	77
12.3 Jiné nepedagogické aktivity	77
12.3.1 Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR	77
12.3.2 Archiv MZLU v Brně	78
13. Péče o studenty	79
13.1, 13.2 Ubytování a stravování	79
13.3 Poskytovaná stipendia	79
13.4 Informační a poradenské služby	79
13.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	80
14. Rozvoj univerzity	80
14.1 Investiční rozvoj	80
14.1.1 Investiční rozvoj fakult, celoškolských a rektorátních pracovišť	80
14.1.2 Výstavba nových objektů, rekonstrukce, modernizace a nákup budov pro výuku	80
14.1.3 Realizace technických akcí zabezpečujících výuku a provoz univerzity	81
14.1.4 Ostatní a drobné stavební akce (do 2 mil. Kč)	81
14.2 Investiční rozvoj Správy kolejí a menz	81
14.3 Investiční rozvoj vysokoškolských statků	82
14.3.1 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny	82
14.3.2 Školní zemědělský podnik Žabčice	83
14.4 Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol	84
14.5 Zapojení do řešení projektů v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy	84
14.6 Využití finančních prostředků ze strukturálních fondů	84
15. Činnost Správní rady MZLU v Brně	85
16. Závěr	85
16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které univerzita pokládá za významné	85
16.2 Zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení	86

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2005 je předkládána v souladu s příslušnými ustanoveními vysokoškolského zákona Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, orgánům univerzity, akademické obci a veřejnosti.

Jejím cílem je podat široké veřejnosti obraz o univerzitě, která představuje jeden z nejvyšších článků vzdělávací soustavy České republiky a plní významné poslání pro vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj naší společnosti.

Obsah výroční zprávy o činnosti vychází z osnovy doporučené MŠMT ČR a kontinuálně navazuje na výroční zprávy z let 2000–2004.

Základním a závazným dokumentem pro všechny oblasti činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně v roce 2005 byl Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně pro období 2000–2005.

Univerzita pokračovala v realizaci cílů, stanovených zejména v jeho aktualizaci pro rok 2005, tj. zejména:

- vytvořit interní evaluací podmínky pro úspěšnou reakreditaci studijních oborů v letech 2006 a 2007;
- rozvíjet celouniverzitní pracoviště jako účinný prostředek pro zefektivnění vzdělávací činnosti;
- podporovat odborný růst mladých pracovníků a jejich působení na vybraných vysokých školách a výzkumných ústavech v ČR i v zahraničí;
- vyhodnotit úspěšnost podaných návrhů na řešení výzkumných záměrů pro období 2005–2010 a návrhů projektů v programu Výzkumná centra pro období 2005–2009, formulovat závěry a strategii pro další rozvoj vědecko-výzkumné činnosti univerzity do roku 2010, zejména její priority a postavení v ČR a evropském výzkumném prostoru;
- dokončit proces profesionalizace řízení pro mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a výzkumu s využitím možností Strukturálních fondů Evropské unie, zejména jejího Evropského sociálního fondu, jehož garantem v Opatření 3.2. Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje je MŠMT ČR;
- rozšířit zdroj informací v rámci informačního systému vědy a výzkumu o anotace habilitačních prací, řešených výzkumných projektů, publikovaných původních vědeckých prací učitelů i studentů doktorských studijních programů a referátů přednesených na vědeckých konferencích v ČR a v zahraničí;
- rozvíjet studentské a učitelské výměny s univerzitami dle dvoustranných smluv a na základě výsledků rozvojových programů;
- využívat intenzivně nových možností studentských mobilit v rámci programů EU;
- pokračovat v obnově vinic na disponibilních plochách ŠZP Žabčice; dosáhnout na obou jeho pracovištích, tj. v Žabčicích i v Lednici, vyrovnaného hospodaření a zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu, na finalizaci vinařské produkce a ve spolupráci s odbornými ústavami univerzity zkvalitňovat účelovou činnost a vytvářet podmínky pro rozšíření její realizace;
- pokračovat na ŠLP Křtiny v realizaci opatření pro další zvyšování efektivity výroby, zejména na úsecích dřevařské výroby, a ve spolupráci s pedagogickými pracovišti univerzity dále zkvalitňovat účelovou činnost a rozšiřovat její strukturu;
- realizovat investiční výstavbu.

Univerzita rozvíjela a bude i nadále realizovat svoji činnost s cílem posílit v rámci silné konkurence svoji pozici vrcholné vzdělávací instituce, vnitřně konsolidované a stabilní, ale i otevřené dynamicky se měnícímu prostředí ve všech oblastech života společnosti na úrovni národní i mezinárodní.

2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A VNITŘNÍ LEGISLATIVA UNIVERZITY

2.1 Organizace univerzity

MZLU v Brně byla v roce 2005 členěna na součásti:

Fakulty:

- Agronomická fakulta
- Lesnická a dřevařská fakulta
- Provozně ekonomická fakulta
- Zahradnická fakulta

Ostatní součásti:

- Celoškolská pracoviště:
 - ⇒ Botanická zahrada a arboretum
 - ⇒ Institut celoživotního vzdělávání
 - ⇒ Ústav informačních a komunikačních technologií
 - ⇒ Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
 - ⇒ Ústav jazykových a kulturních studií
- Vysokoškolské statky:
 - ⇒ Školní zemědělský podnik Žabčice
 - ⇒ Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Správa kolejí a menz
- Rektorát

2.2 Základní organizační schéma univerzity

Schéma organizace a řízení univerzity, organizace fakult a rektorátu zachycují obr. 1 a 2.

2.3 Přehled vnitřních norem vydaných v roce 2005

Směrnice

Směrnice č. 1/2005	Směrnice pro poskytování cestovních náhrad na MZLU v Brně a vysílání na zahraniční pracovní cesty
Směrnice č. 3/2005	Spisový a skartační řád MZLU v Brně

Dodatky ke směrnicím

Dodatek č. 2/2005 ke směrnici č. 3/2003	Dodatek ke směrnici o vnitřním kontrolním systému
---	---

Rozhodnutí rektora

Rozhodnutí rektora č. 1/2005	Účtování v rámci účetní jednotky
Rozhodnutí rektora č. 2/2005	Změna sazby stravného, sazby základní náhrady za 1 km jízdy a výše průměrné ceny pohonných hmot uvedené ve Směrnici pro poskytování cestovních náhradách na MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 3/2005	Účetní odpisový plán
Rozhodnutí rektora č. 4/2005	Plán činnosti oddělení interního auditu pro rok 2005
Rozhodnutí rektora č. 5/2005	Plán činnosti oddělení kontroly pro rok 2005
Rozhodnutí rektora č. 6/2005	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců pro rok 2005
Rozhodnutí rektora č. 7/2005	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť pro rok 2005

Rozhodnutí rektora č. 8/2005	Opatření k čerpání finančních prostředků v roce 2005
Rozhodnutí rektora č. 9/2005	Vyřazování majetku
Rozhodnutí rektora č. 10/2005	Stanovení mzdy
Rozhodnutí rektora č. 11/2005	Ubytování na rektorských pokojích v pavilonu Q MZLU v Brně – Černých Polích, Zemědělská 1
Rozhodnutí rektora č. 12/2005	Stanovení poplatků spojených se studiem a stanovení výše úhrad za poskytnutí služby studentům a některým dalším osobám pro akademický rok 2005/2006
Rozhodnutí rektora č. 13/2005	Ceník ubytovacích služeb na kolejích MZLU v Brně platný od 1. 10. 2005
Rozhodnutí rektora č. 14/2005	Změna systemizace pracovních míst a vnitřního systému řízení Technického odboru MZLU v Brně
Rozhodnutí rektora č. 15/2005	Rozpočtové opatření

Dodatky k rozhodnutí rektora

Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 15/2004	Režim parkování osobních vozidel v areálu univerzity v Brně – Černých Polích. Režim odkládání jízdních kol v areálu univerzity v Brně – Černých Polích.
Dodatek č. 1 k rozhodnutí rektora č. 12/2005	Poplatky za studium v akademickém roce 2005/2006

2.4 Vnitřní předpisy – změny zaregistrované do konce roku 2005

Předpis	registrace	Registrace změn
Statut MZLU v Brně	15. 2. 1999	22. 10. 1999, 22. 12. 2000, 11. 7. 2000, 1. 11. 2001, 7. 6. 2002, 17. 2. 2003, 22. 4. 2003, 21. 5. 2003, 12. 12. 2003, 1. 3. 2004, 17. 5. 2004, 2. 5. 2005, 3. 11. 2005
Příloha 1 – Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na univerzitě včetně jejich typu a standardní doby studia	4. 8. 1999	
Volební a jednací řád akademického senátu MZLU v Brně	4. 12. 1998	1. 11. 2001
Mzdový předpis MZLU v Brně	15. 2. 1999	22. 10. 1999, 15. 2. 2000, 19. 10. 2000, 5. 2. 2002, 19. 2. 2003, 23. 2. 2004, 1. 3. 2005, 27. 12. 2005
Jednací řád vědecké rady MZLU v Brně	31. 3. 1999	
Studijní a zkušební řád MZLU v Brně	31. 3. 1999	
Směrnice o pravidlech hospodaření	31. 3. 1999	31. 1. 2000, 1. 8. 2002,
Stipendijní řád MZLU v Brně	31. 3. 1999	22. 10. 1999, 10. 5. 2005
Směrnice o pravidlech pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do právnických osob	12. 12. 2003	
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech MZLU v Brně	17. 5. 2004	14. 10. 2005

3. ORGÁNY UNIVERZITY A VEDOUCÍ PRACOVNÍCI JEJÍCH SOUČÁSTÍ V ROCE 2005

3.1 Rektor, proreктоři, kvestor, děkani a vedoucí dalších součástí univerzity

Rektor:

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c.

Proreктоři:

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

prorektorка pro pedagogickou činnost a informatiku

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.

prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.

prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.

prorektor pro řízení vysokoškolských statků

Kvestorka:

JUDr. Věra Sedlářová

Děkani:

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.

děkan Agronomické fakulty

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc.

děkan Lesnické a dřevařské fakulty

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.

děkan Provozně ekonomické fakulty

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.

děkan Zahradnické fakulty

Ředitelé vysokoškolských statků a účelových zařízení:

Ing. Radomil Měřínský

ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

Ing. Jaroslav Martínek, CSc.

ředitel Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Zdeněk Bednář

ředitel Správy kolejí a menz

Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť:

Ing. Tomáš Koloušek

vedoucí Botanické zahrady a arboreta

Ing. Pavel Máchal, CSc.

vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání

RNDr. Michael Banzet

vedoucí Ústavu informačních a komunikačních technologií

PhDr. Jitka Brešová, CSc.
vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií

Ing. Jiří Potáček, CSc.
vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

3.2 Správní rada

Předseda:

Ing. Josef Svoboda
ředitel pro občany a firemní klienty, Komerční banka, a. s., pobočka Brno – venkov

Členové:

Ing. Jaroslav Hunkes
ředitel AGRO Brno-Tuřany, a. s.

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.
náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha

Ing. Lubomír Konšel
Kojetín

Ing. Vladimír Kulhánek
ředitel odboru financování podnikatelské sféry Ministerstva financí ČR, Praha

Ing. Miroslav Potůček
Brno

Ing. Pavel Rybníček
vrchní ředitel personálního a organizačního odboru, Ministerstvo dopravy ČR, Praha

Ing. Ladislav Skopal
předseda zemědělského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Praha

Ing. Rostislav Slavotínek
senátor Parlamentu ČR, Praha

RNDr. Jaroslav Staňa
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Ing. Jakub Šebesta
ústřední ředitel České zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Ing. Josef Vozdecký
generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzenec

Tajemnice správní rady:

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

3.3 Vědecká rada

Interní členové:

Prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Damec, CSc.

vedoucí Ústavu zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc.

Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Miroslav Havlíček, CSc.

vedoucí Ústavu techniky a automobilové dopravy AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.

děkan AF MZLU v Brně

vedoucí Ústavu agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Hromas, CSc.

Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Oldřich Chloupek, DrSc.

vedoucí Ústavu pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivo Ingr, DrSc.

Ústav technologie potravin AF MZLU v Brně

Doc. JUDr. Martin Janků, CSc.

prorektor pro styky se zahraničím a Public Relations MZLU v Brně

vedoucí Ústavu práva PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. MVDr. Pavel Jelínek, DrSc.

vedoucí Ústavu morfologie, fyziologie a genetiky zvířat AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jaroslav Koblížek, CSc.

vedoucí Ústavu lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.

děkan ZF MZLU v Brně

Ústav biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Emanuel Kula, CSc.

vedoucí Ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.

děkan PEF MZLU v Brně

vedoucí Ústavu statistiky a operačního výzkumu PEF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jindřich Neruda, CSc.

prorektor pro řízení školních podniků MZLU v Brně

Ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ivar Otruba, CSc.

Ústav zahradní a krajinářské architektury ZF MZLU v Brně

Doc. Ing. Jiří Pall, CSc.
Ústav aplikované a krajinné ekologie AF MZLU v Brně

Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc.
vedoucí Ústavu genetiky – Mendeleum ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Josef Polášek, CSc.
vedoucí Zkušebny stavebně truhlářských výrobků Zlín
Ústav základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc. (od 1. 2. 2005)
předseda Akademického senátu MZLU v Brně (od 1. 2. 2005)
Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., Dr. h. c.
rektor MZLU v Brně
vedoucí Ústavu biologie rostlin AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc.
vedoucí Ústavu biotechniky zeleně ZF MZLU v Brně

Prof. Ing. Vojtěch Řezníček, CSc.
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin ZF MZLU v Brně

JUDr. Věra Sedlářová
kvestorka MZLU v Brně

Prof. Ing. Vladimír Simanov, CSc.
Ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MZLU v Brně

Doc. Ing. Ladislav Slonek, CSc.
děkan LDF MZLU v Brně
vedoucí Ústavu základního zpracování dřeva LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Milan Sojka, CSc.
vedoucí Ústavu ekonomie PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
prorektorka pro pedagogickou činnost a informatiku MZLU v Brně
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MZLU v Brně

RNDr. Gabriela Vosmanská, CSc. (do 31. 1. 2005)
předsedkyně AS MZLU v Brně (do 31. 1. 2005)
Ústav matematiky LDF MZLU v Brně

Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.
vedoucí Ústavu účetnictví a daní PEF MZLU v Brně

Prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc.
prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost MZLU v Brně
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF MZLU v Brně

Prof. Ing. Jiří Žižlavský, DrSc.
Ústav chovu a šlechtění zvířat AF MZLU v Brně

Externí členové:

Ing. Petr Blížkovský, Ph.D.
ředitel Rady Evropské unie v Belgii

Prof. MUDr. Zuzana Brázdová, DrSc.
prorektorka pro studium Masarykovy univerzity v Brně

Ing. Ladislav Česal
zástupce ředitele divize obchodu, UNISTAV, a. s. Brno (do 31. 5. 2005)
Školní lesní podnik Křtiny MZLU v Brně (od 1. 6. 2005)

Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., Dr. h. c.
rektor České zemědělské univerzity v Praze

Prof. RNDr. Miroslav Liška, DrSc.
vedoucí Ústavu fyzikálního inženýrství, Fakulta strojního inženýrství, Vysoké učení technické v Brně

Prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc.
ředitel Ústavu systémové biologie a ekologie krajiny Akademie věd ČR, Brno

Prof. Ing. Dr. Imrich Okenka, CSc.
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitře

Ing. Jiří Oliva
Katedra ekonomiky, Lesnická a environmentální fakulta, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ing. Pavel Rybníček
vrchní ředitel personálního a organizačního odboru Ministerstva dopravy ČR, Praha

RNDr. Jaroslav Staňa
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Brně

Doc. Ing. Antonín Stratil, DrSc.
vedoucí pracoviště biochemické a molekulární genetiky, Ústav živočišné fyziologie a genetiky
Akademie věd ČR, Liběchov

Prof. Ing. František Střeleček, CSc.
prorektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Prof. Ing. MVDr. Pavel Suchý, CSc.
prorektor pro rozvoj a výstavbu univerzity, styk s praxí VZS VFU Brno
Ústav výživy, zootechniky a zoohygieny vegetabilních potravin, Fakulty veterinární hygieny a
ekologie, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Prof. RNDr. Václav Suchý, DrSc.
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Ing. Josef Svoboda
ředitel pro občany a firemní klienty, Komerční banka, a. s., pobočka Brno-venkov

Ing. Jakub Šebesta
ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské inspekce v Brně

Prof. Ing. Mikuláš Šupín, CSc.

Katedra marketingu, obchodu a světového lesnictví, Dřevařská fakulta, Technická univerzita ve Zvolenu, SR

Ing. Bohumil Vokál, CSc.

ředitel Výzkumného ústavu bramborářského Havlíčkův Brod, s.r.o.

Ing. Josef Vozdecký

generální ředitel a předseda představenstva společnosti BOHEMIA SEKT, Českomoravská vinařská akciová společnost Starý Plzenec

3.4 Akademický senát

Předsedkyně:

RNDr. Gabriela Vosmanská, CSc. (do 31. 1. 2005)

Ústav matematiky LDF MZLU v Brně

Ing. Jiří Pospíšil, CSc. (od 1. 2. 2005)

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Místopředseda:

Ing. Jiří Pospíšil, CSc. (do 31. 1. 2005)

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MZLU v Brně

Doc. Ing. Klement Rejšek, CSc. (od 1. 2. 2005)

vedoucí Ústavu geologie a pedologie LDF MZLU v Brně

Tajemník:

Doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. (do 31. 1. 2005)

Ústav managementu PEF MZLU v Brně

Ing. Simona Miškolci, Ph.D. (od 1. 2. 2005)

Ústav podnikové ekonomiky PEF MZLU v Brně

Členové:

Agronomická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Doc. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. (do 31. 1. 2005)

Ústav výživy zvířat a pícninářství

Doc. Ing. Vlastimil Chrást, CSc. (od 1. 2. 2005)

Ústav techniky a automobilové dopravy

Ing. Jiří Jandák, CSc.

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin

Dr. Ing. Jan Mareš

Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Studenti:

Ing. Petr Humpolíček

Ing. Josef Šustek (do 31. 1. 2005)

Lenka Harásková (od 1. 2. 2005)

Lesnická a dřevařská fakulta

Akademičtí pracovníci:

Dr. Ing. Petr Horáček (do 31. 1. 2005)

Ústav nauky o dřevě

Doc. Dr. Ing. Libor Jankovský
Ústav ochrany lesů a myslivosti
Ing. Václav Kupčák, CSc.
Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
Ing. Daniela Tesařová, Ph.D. (od 1. 2. 2005)
Ústav nábytku, designu a bydlení

Studenti:

Jan Forejt (do 31. 1. 2005)
Petr Labaj (do 31. 1. 2005)
Lukáš Kiswa (od 1. 2. 2005)
Ing. Pavel Samec (od 1. 2. 2005)

Provozně ekonomická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Ing. Simona Miškolci, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky
Doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
Ústav informatiky
PhDr. Helena Pavlíčková
Ústav humanitních věd
Prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
Ústav financí

Studenti:

Mgr. Ing. Milan Šorm (do 31. 1. 2005)
Bc. Ondřej Kudlík (od 1. 2. 2005)
Bc. Michaela Petříčková (od 1. 2. 2005)

Zahradnická fakulta

Akademičtí pracovníci:

Ing. Josef Balík, Ph.D.
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
Ing. Tatiana Kuřková, CSc.
Ústav biotechniky zeleně
Dr. Ing. Anna Němcová
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
Dr. Ing. Petr Salaš (do 31. 1. 2005)
Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D. (od 1. 2. 2005)
Ústav genetiky – Mendeleum

Studenti:

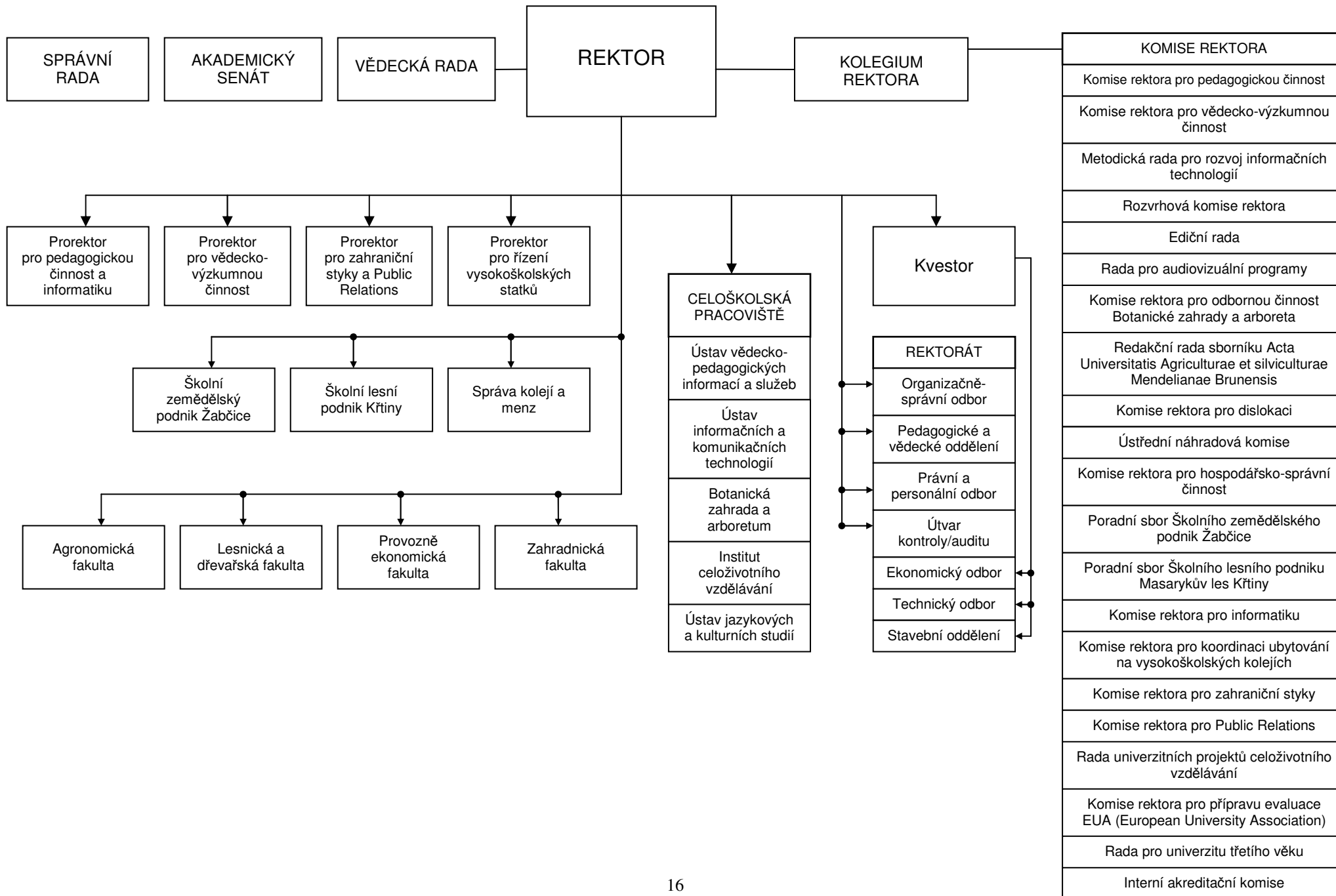
Bc. Jiřina Foukalová (do 31. 1. 2005)
Bc. Radka Novotná (do 31. 1. 2005)
Jan Jokl (od 1. 2. 2005)
Ing. Pavla Mýlová (od 1. 2. 2005)

3.5 Poradní orgány

- Kolegium rektora
- Komise rektora:
 - ⇒ pro pedagogickou činnost
 - ⇒ pro informatiku
 - ⇒ pro vědecko-výzkumnou činnost
 - ⇒ pro zahraniční styky

- ⇒ pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
 - ⇒ pro audiovizuální programy
 - ⇒ rozvrhová komise
 - ⇒ pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích
 - ⇒ pro hospodářsko-správní činnost
 - ⇒ pro dislokaci
 - ⇒ ústřední náhradová komise
 - ⇒ pro Public Relations
 - ⇒ pro přípravu evaluace EUA (European University Association)
 - ⇒ metodická rada pro rozvoj informačních technologií
 - ⇒ ediční rada
 - ⇒ redakční rada sborníku Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
 - ⇒ rada pro Univerzitu třetího věku
 - ⇒ rada univerzitních projektů celoživotního vzdělávání
 - ⇒ interní akreditační komise
- Poradní sbory vysokoškolských statků:
 - ⇒ Poradní sbor ŠZP Žabčice
 - ⇒ Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ MZLU V BRNĚ



ORGANIZAČNÍ SLOŽKY FAKULT MZLU V BRNĚ

Agronomická fakulta

Ústav biologie rostlin
 Ústav aplikované a krajinné ekologie
 Ústav agrosystémů a bioklimatologie
 Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství
 Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
 Ústav výživy zvířat a pícninářství
 Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat
 Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství
 Ústav molekulární embryologie a radiobiologie
 Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky
 Ústav techniky a automobilové dopravy
 Ústav technologie potravin
 Ústav chovu a šlechtění zvířat
 Ústav chemie a biochemie
 Ústav tělesné výchovy
 Děkanát

Lesnická a dřevařská fakulta

Ústav geoinformačních technologií
 Ústav matematiky
 Ústav geologie a pedologie
 Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
 Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
 Ústav tvorby a ochrany krajiny
 Ústav lesnické a dřevařské techniky
 Ústav ochrany lesů a myslivosti
 Ústav zakládání a pěstění lesů
 Ústav hospodářské úpravy lesů
 Ústav základního zpracování dřeva
 Ústav nábytku, designu a bydlení
 Ústav nauky o dřevě
 Ústav ekologie lesa
 Zkušebna nábytku
 Zkušebna stavebně truhlářských výrobků
 Děkanát

Provozně ekonomická fakulta

Ústav ekonomie
 Ústav podnikové ekonomiky
 Ústav managementu
 Ústav statistiky a operačního výzkumu
 Ústav účetnictví a daní
 Ústav marketingu a obchodu
 Ústav informatiky
 Ústav práva
 Ústav financí
 Ústav humanitních věd
 Školící a poradenské centrum PEF
 Děkanát

Zahradnická fakulta

Ústav ovocnictví
 Ústav zahradnické techniky
 Ústav zelinářství a květinářství
 Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
 Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
 Ústav vinohradnictví a vinařství
 Ústav zahradní a krajinářské architektury
 Ústav biotechniky zeleně
 Ústav genetiky - Mendeleum
 Děkanát

4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

4.1 Studijní programy a studijní obory

V akademické roce 2005/2006 bylo fakultami MZLU v Brně realizováno akreditované studium v následující struktuře:

- studijních programů se 28 studijními obory pro bakalářské studium,
- 14 studijních programů s 31 studijními obory pro navazující magisterské studium,
- 13 studijních programů se 17 studijními obory pro magisterské studium,
- studijních programů s 29 studijními obory pro doktorské studium.

Sumární přehled akreditovaných studijních programů a oborů je uveden v tab. č. 4.1.1 a jejich přehled v členění podle jednotlivých fakult v tab. č. 4.1.2–4.1.5.

Tabulka č. 4.1.1 Počty studijních programů a oborů MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / obory				Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				3/4	3/4
Technické vědy a nauky	21 až 39	4/5	3/3	4/7	4/5	15/20
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	8/16	7/10	7/18	7/16	29/60
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	3/7	3/4	3/6	3/4	12/21
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblastí psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	15/28	13/17	14/31	17/29	59/105

Tabulka č. 4.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích				Akreditace do
				Forma studia				
				B	MN	P	FSA	
B 2812	Biotechnologie odpadů	1604R004	Odpadové hospodářství	3			P	30. 10.2007
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R015	Výroba a distribuce potravin	3			P	15. 8. 2006
B 2901	Chemie a technologie potravin	2901R013	Technologie potravin	3			P	15. 8. 2006
B 4102	Fytotechnika	4102R001	Fytotechnika	3			P	15. 8. 2006
B 4102	Fytotechnika	1507R008	Biotechnologie rostlin	3			P	15. 8. 2006
B 4103	Zootechnika	4103R007	Zootechnika	3			P K	15. 8. 2006
B 4152	Rostlinolékařství	4102R007	Rostlinolékařství	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	3914R008	Pozemkové úpravy, ochrana a využití půdního fondu	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4131R006	Všeobecné zemědělství	3			P K	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4131R005	Provoz techniky	3			P	15. 8. 2006
B 4106	Zemědělská specializace	4106R019	Agroekologie	3			P	15. 8. 2006
N 2812	Biotechnologie odpadů	2810T007	Biotechnologie a management odpadů			(2)	P	10. 5. 2008
N 2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin			(2)	P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika			(2)	P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	1507T008	Biotechnologie rostlin			(2)	P	15. 8. 2006
N 4102	Fytotechnika	4102T015	Genetika a šlechtění rostlin			(2)	P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika			(2)	P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4102T016	Krmivářství			(2)	P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T009	Rybářství a hydrobiologie			(2)	P	15. 8. 2006
N 4103	Zootechnika	4103T010	Živočišné biotechnologie			(2)	P K	15. 8. 2006
N 4152	Rostlinolékařství	4102T007	Rostlinolékařství			(2)	P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	3708T029	Automobilová doprava			(2)	P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	4101T020	Management techniky			(2)	P	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.2 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Agronomické fakultě MZLU v Brně – pokračování

N 4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie	(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	4106T010	Rozvoj venkova	(2)		P	15. 8. 2006
N 4106	Zemědělská specializace	4101T013	Zemědělské inženýrství	(2)		P K	15. 8. 2006
M2901	Chemie a technologie potravin	2901T013	Technologie potravin	5		P	15. 8. 2010
M4101	Zemědělské inženýrství	4101T011	Všeobecné zemědělství	5		P K	15. 8. 2010
M4102	Fytotechnika	4102T001	Fytotechnika	5		P	15. 8. 2010
M4103	Zootechnika	4103T007	Zootechnika	5		P	15. 8. 2010
M4106	Zemědělská specializace	4101T005	Provoz techniky a automobilová doprava	5		P	15. 8. 2010
M4106	Zemědělská specializace	3904T001	Agroekologie	5		P	15. 8. 2010
M4106	Zemědělská specializace	1604T004	Odpadové hospodářství	5		P	15. 8. 2010
P 1407	Chemie	4106V017	Zemědělská chemie		3	P K	15. 8. 2006
P 1507	Botanika	1507V001	Anatomie a fyziologie rostlin		3	P K	15. 8. 2010
P 2812	Biotechnologie odpadů	2810V004	Biotechnologie odpadů		3	P K	15. 8. 2006
P 1601	Ekologie a ochrana prostředí	1604V001	Aplikovaná a krajinná ekologie		3	P K	15. 8. 2006
P 2901	Chemie a technologie potravin	4106V016	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V002	Obecná produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V008	Speciální produkce rostlinná		3	P K	15. 8. 2006
P 4102	Fytotechnika	4102V003	Ochrana rostlin		3	P K	15. 8. 2006
P 4103	Zootechnika	4103V002	Obecná zootechnika		3	P K	15. 8. 2006
P 4103	Zootechnika	4103V004	Speciální zootechnika		3	P K	15. 8. 2006
P 4103	Zootechnika	1515V008	Molekulární biologie a genetiky živočichů		3	P K	15. 8. 2006
P 4152	Rostlinolékařství	4102V007	Rostlinolékařství		3	P K	15. 8. 2006
P 4106	Zemědělská specializace	4106V020	Odpadové hospodářství		3	P K	15. 8. 2006
P 4106	Zemědělská specializace	4101V008	Technika a mechanizace zemědělství		3	P K	15. 8. 2010

¹⁾ B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program.

²⁾ Čísla v závorkách označují standardní dobu studia magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program.

³⁾ P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.

Tabulka č. 4.1.3 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Lesnické a dřevařské fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 3341	Dřevařství	3341R001	Dřevařství	3			P K	15. 8. 2006
B 3915	Krajinářství	3914R013	Krajinářství	3			P	15. 8. 2006
B 4132	Lesnictví	4132R002	Lesnictví	3			P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T004	Dřevostavby a dřevěné prvky staveb		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T005	Nábytek, výrobky a design		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3301	Dřevařské inženýrství	3301T006	Prvovýroba		(2)		P K	15. 8. 2006
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T011	Biotechnické úpravy krajiny		(2)		P	15. 8. 2006
N 3914	Krajinné inženýrství	3914T016	Integrované využívání krajinného prostoru		(2)		P	30. 10. 2007
N 4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství		(2)		P K	30. 10. 2007
M 3301	Dřevařské inženýrství	3301T001	Dřevařské inženýrství	5			P K	15. 8. 2010
M 3914	Krajinné inženýrství	3914T002	Krajinné inženýrství	5			P	15. 8. 2010
M4107	Lesní inženýrství	4107T003	Lesní inženýrství	5			P K	15. 8. 2010
P 1507	Botanika	1507V009	Fytologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3301	Dřevařské inženýrství	3301V007	Technologie zpracování dřeva			3	P K	15. 8. 2006
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V012	Ekologie lesa			3	PKA	15. 8. 2010
P 3914	Krajinné inženýrství	3914V014	Tvorba a ochrana krajiny			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V008	Pěstění lesa			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V006	Ochrana lesa			3	P K	15. 8. 2006
P 4107	Lesní inženýrství	4107V004	Myslivost			3	P K	15. 8. 2010
P 4107	Lesní inženýrství	4107V012	Technika a mechanizace lesnické výroby			3	P K	15. 8. 2006
P 4107	Lesní inženýrství	4107V002	Hospodářská úprava lesa			3	P K	15. 8. 2006
P 6208	Ekonomika a management	6208V107	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			3	P K	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.4 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Provozně ekonomické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R010	Finance	3			P K	13. 12. 2007
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R056	Veřejná správa	3			P K A	13. 12. 2007
B 6202	Economic Policy and Administration	6202R056	Public Administration	3			P	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R056	Manažersko – ekonomický obor	3			PKA	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R029	Ekonomika zemědělství a potravinářství	3			PKA	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R100	Sociálně ekonomický obor	3			P K	13. 12. 2007
B 6208	Ekonomika a management	6208R043	Management obchodní činnosti	3			P K	13. 12. 2007
B 6208	Economics and Management	6208R056	Business Economics and Management	3			P K	13. 12. 2007
B 6208	Economics and Management	6208R029	Economics of Agriculture and Food Industry	3			P K	13. 12. 2007
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R003	Ekonomická informatika	3			P	1. 12. 2011
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		(2)		P	1. 12. 2009
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T056	Veřejná správa		(2)		P K A	1. 12. 2009
N 6202	Economic Policy and Administration	6202T056	Public Administration		(2)		P	1. 12. 2009
N 6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		(2)		P K A	1. 12. 2009
N 6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		(2)		PKA	1. 12. 2009
N 6208	Ekonomika a management	6208T127	Evropská studia v podnikání a ekonomice		(2)		P	5. 5. 2009
N 6208	Economics and Management	6208T056	Business Economics and Management		(2)		P K	1. 12. 2009
N 6208	Economics and Management	6208T029	Economics of Agriculture and Food Industry		(2)		P K	1. 12. 2009
N 6208	Economics and Management	6208T127	European Studies in Business and Economics		(2)		P	5. 5. 2009
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		(2)		P	1. 12. 2009
M6202	Hospodářská politika a správa	6202T010	Finance		5		P	13. 12. 2011
M6208	Ekonomika a management	6208T056	Manažersko – ekonomický obor		5		PKA	13. 12. 2011
M6208	Ekonomika a management	6208T029	Ekonomika zemědělství a potravinářství		5		P K	13. 12. 2011
M6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T003	Ekonomická informatika		5		P	25. 1. 2008
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V010	Finance			3	P K	13. 12. 2005
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku			3	PKA	13. 12. 2009
P 6208	Economics and Management	6208V056	Business Economics and Management			3	P K	13. 12. 2009
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika			3	P K	25. 1. 2006

Tabulka č. 4.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FSA	
B 4144	Zahradnictví	4144R002	Zahradnictví	3			K	15. 8. 2008
B 4144	Zahradnictví	4144R003	Jakost rostlinných potravinových zdrojů	3			P	27. 6. 2009
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R002	Zahradnictví	3			P K	15. 8. 2006
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R005	Zpracování zahradnických produktů	3			P	15. 8. 2006
B 4108	Zahradnické inženýrství	4108R008	Vinohradnictví a vinařství	4			P	5. 12. 2008
B 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109R001	Zahradní a krajinářská architektura	3			P	15. 8. 2006
B 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109R006	Management zahradních a krajinářských úprav	3			P	15. 8. 2006
N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví		(2)		P K	15. 8. 2006

Tabulka č. 4.1.5 Seznam akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Zahradnické fakultě MZLU v Brně – pokračování

N 4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů	(2)	P	15. 8. 2006
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura	(2)	P	15. 8. 2006
N 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T006	Management zahradních a krajinářských úprav	(2)	P	15. 8. 2006
M4108	Zahradnické inženýrství	4108T003	Zahradnictví	5	P	15. 8. 2010
M4108	Zahradnické inženýrství	4108T005	Zpracování zahradnických produktů	5	P	15. 8. 2010
M4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109T001	Zahradní a krajinářská architektura	5	P	15. 8. 2010
P 4108	Zahradnické inženýrství	4108V002	Zahradnická produkce	3	P K	15. 8. 2006
P 4108	Horticultural Engineering	4108V002	Horticultural Production	3	P K	15. 8. 2006
P 4109	Zahradní a krajinářská architektura	4109V001	Zahradní a krajinářská architektura	3	P K	15. 8. 2006

4.2 Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ – MZLU v Brně tyto programy nezajišťuje.

4.3 Studijní programy realizované mimo sídlo univerzity či fakulty

Od akademického roku 2005/2006 zahájila Lesnická a dřevařská fakulta MZLU v Brně první ročník studia v bakalářském studijním oboru *Lesnictví*. Kombinovaná forma výuky je uskutečňována v prostorách Střední lesnické školy v Hranicích na Moravě.

4.4 Využívání kreditního systému, typ kreditního systému

MZLU v Brně využívá European Credit Transfer System (dále jen ECTS), který je realizován na všech fakultách na bakalářském a magisterském stupni studia. Jeho využití vyplývá i z novely Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně pro bakalářské a magisterské studium registrované na MŠMT ČR 17. května 2004 a platí závazně pro všechny studenty univerzity od akademického roku 2004/2005.

ECTS umožňuje aplikovat do vzdělávací činnosti evropskou dimenzi, podporuje část studia absolvovat na zahraničních vysokých školách (počet mobilit studentů v rámci programu SOCRATES stále roste).

Od roku 2003 univerzita vydává i přílohu k diplomu (Diploma Supplement) a spolupracuje v rámci Brněnského centra evropských studií s ostatními vysokými školami v Brně na využívání nabízených studijních modulů formou propojení univerzitních informačních systémů.

4.5 Programy celoživotního vzdělávání

Tabulka č. 4.5.1 Počty programů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39		2		2
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	3	3		6
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74		3		3
Ekonomie	62	2	7		9
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		3		3
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	5	18		23

Tabulka 4.5.2 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39		173		173
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	353	125		478
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74		138		138
Ekonomie	62	115	172		287
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		102		102
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	468	710		1178

4.5.3 Realizované vzdělávací projekty v roce 2005

V rámci doplňujícího pedagogického studia pro získání pedagogické způsobilosti byl absolventům vysokých škol zemědělského, potravinářského, ekologického, mechanizačního, ekonomického, lesnického, dřevařského, zahradnického a veterinárního zaměření určen obor *Učitelství odborných předmětů na středních školách*, absolventům středních odborných učilišť pak *Učitelství odborného výcviku*. Pro studenty MZLU v Brně studující prezenční formou studia byl navíc připraven speciální dokončovací kurz, který zahrnuje pouze individuální řízenou pedagogickou praxi a složení závěrečné zkoušky.

V září 2005 byla podána na základě zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR žádost o akreditaci MZLU v Brně jako vzdělávací instituce dle uvedeného zákona a akreditaci vzdělávacího programu *Studium v oblasti pedagogických věd – učitelství odborných předmětů*. V listopadu byla udělena akreditace instituce s platností do 1. 11. 2008 a akreditace vzdělávacího programu s platností do 2. 11. 2011.

Institut celoživotního vzdělávání (ICV) nabízel v roce 2005 tyto výukové programy a kurzy organizované ve spolupráci s jednotlivými fakultami:

- *Travníky a městská zeleň* – specializovaný kurz určený nejen pro absolventy vysokých a odborných škol, ale zejména pro pracovníky z komunální sféry odpovědné za úsek životního prostředí na úrovni městských a obecních úřadů.
- *Technické znalectví a likvidace pojistných událostí* – čtyřsemestrální kurz ve spolupráci s Ústavem zemědělské, potravinářské a environmentální techniky Agronomické fakulty a s Českou komorou samostatných likvidátorů pojistných událostí.
- *Integrovaná prevence a integrovaný management životního prostředí, jakosti, hygieny a bezpečnosti* – kurz ve spolupráci s Ústavem zemědělské, potravinářské a environmentální techniky Agronomické fakulty a Komorou expertů pro integrovanou prevenci a integrovaný management.
- *Hospodářská politika a správa* – dvouleté placené studium předmětů stejnojmenného akreditovaného studijního programu PEF MZLU v Brně s možností přestupu do kombinované formy tohoto bakalářského studia; nabízí obory *Veřejná správa* a *Finance*, v současné době probíhá v obou oborech 1. a 2. ročník; vybrané moduly jsou akreditované MV ČR ve smyslu zákona o vzdělávání úředníků veřejné správy.
- *Zkoušky základního kvalifikačního stupně odborné způsobilosti pojišťovacích zprostředkovatelů a samostatných likvidátorů pojistných událostí* – zkoušky jsou organizovány na základě zákona č. 38/2004 Sb.
- *Obchodování s dřívím u LČR* – je specializovaný seminář pro LČR, s. p., poskytující ucelený soubor informací důležitých pro orientaci v obchodu s dřívím.
- *Jazykové kurzy v akademickém roce 2004/2005* – byly realizovány dva běhy kurzu pro začátečníky studenty, jeden pro začátečníky zaměstnance a jeden kurz pro pokročilé studenty.

- *Základy projektového řízení* – cílem kurzu je vysvětlit základní pojmy řízení projektů, naučit jak plánovat a řídit projekty, vysvětlit strukturu projektu a naučit jak dokumentovat projekty.
- *Finanční řízení a kontrola strukturální fondů EU.*
- *Prezentace v cizím jazyce* – cílem kurzu bylo instruování frekventantů o způsobu prezentace obecných a odborných textů v cizím jazyce.
- *Prevence znečištění životního prostředí* – kurz ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR, absolvováním kurzu získal posluchač aktuální informace o preventivních přístupech při ochraně životního prostředí, systému managementu jakosti, environmentu, bezpečnosti práce a bezpečnosti potravin, podpoře umožňující přístup k tzv. jednoduché zemědělské platbě a dále kompetenci pro auditování systému integrovaného managementu v podmínkách uplatňování zásad “Společné zemědělské politiky”.
- *Profesní vzdělávání vlastníků lesa* – kurz je financován z programu SAPARD a probíhal již druhým rokem.
- *Včelí produkty* – cílem kurzu bylo seznámit uchazeče s významem včelích produktů, jejich vznikem, složením, vlastnostmi, získáváním, zpracováním, hodnocením, hygienou a jejich finalizací.

4.5.4 Jiné aktivity

- V rámci mezinárodní spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání byla dne 11. 3. 2005 uzavřena dohoda o spolupráci s Technickou univerzitou ve Zvolenu.
- V dubnu 2005 se konala pracovní návštěva University College of Dublin a Trinity College Dublin s cílem výměny zkušeností v oblasti celoživotního vzdělávání a navázání kontaktů; v říjnu 2005 byla na pozvání DG Entertraitment EU realizována návštěva mezinárodního workshopu o inovacích v Edinburgu (jedním z témat projednávaných na tomto workshopu byla i problematika celoživotního vzdělávání jako nezbytného předpokladu pro inovační myšlení).
- Vlastní zkušenosti z oblasti celoživotního vzdělávání byly prezentovány na mezinárodních konferencích na Slovensku, SPU Nitra a v Hong Kongu, Open University of Hong Kong a prostřednictvím sborníkového příspěvku na konferenci „International Conference on Open and Distance Learning“ Hellenic Open University, Řecko.
- ICV je koordinátorem a garantem mezinárodního projektu „e-Farmer Content“ s cílem vybudovat vzdělávací, informační a komunikační portál pro zemědělce, jehož prostřednictvím budou mít farmáři zemí Visegrádu komfortní přístup nejen k informacím a vzdělávání o CAP a související problematice, ale i k elektronickému podávání žádostí o finanční podporu k příslušné národní platební agentuře (v každé zemi V4 jsou vždy dva řešitelé, v ČR je to MZLU v Brně a AKČR).
- ICV byl spolu s VFU Brno pořadatelem odborného semináře s mezinárodní účastí „Univerzity třetího věku v České republice“, který se konal 27.–28. června 2005 v Brně.
- Institut celoživotního vzdělávání uspořádal na půdě MZLU v Brně 1. mezinárodní workshop o inovacích.

4.6 Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (U3V), jako vzdělávací cyklus na téma „Člověk a příroda na počátku 3. tisíciletí“, je jednou z konkrétních forem celoživotního vzdělávání, které je realizováno v souladu s dlouhodobým záměrem univerzity. V akademickém roce 2005/2006 ukončí tříleté studium U3V na MZLU v Brně první absolventi, respektive posluchači.

Tabulka č. 4.6.1 Počet studentů U3V MZLU v Brně v zimním semestru 2005/2006

Univerzita třetího věku	počet posluchačů	z toho žen
1. ročník	81	66
2. ročník	102	82
3. ročník	90	57
celkem	273	205

V březnu 2005 byla otevřena pro posluchače U3V nová internetová studovna a současně s novým akademickým rokem zahájil činnost KLUB U3V, který si klade za cíl soustředit aktivní posluchače a organizovat vzdělávací, poznávací a kulturní akce přímo i nepřímo související s jejich studiem. Dále se

uskutečnily přednášky kurátorky oddělení užitého umění Moravské galerie v Brně na téma „Krása secesního skla“ a „České sklo v proměnách staletí“ a prohlídka Botanické zahrady a arboreta MZLU v Brně s odborným výkladem.

4.7 Zájem o studium, počty přihlášek a přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

Tabulka č. 4.7.1 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně – bakalářské obory

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82	8 598		3 534		2 320
Přírodní vědy a nauky	11 až 18					
Technické vědy a nauky	21 až 39	1 222		752		458
Zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	3 677		1 785		1 189
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74					
Ekonomie	62	3 699		997		673
Právo, právní a veřejnospr. činnost	68					
Pedagika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

Tabulka č. 4.7.2 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně – navazující magisterské obory

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82	1 127		633		591
Přírodní vědy a nauky	11 až 18					
Technické vědy a nauky	21 až 39	112		100		100
Zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	249		203		202
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74					
Ekonomie	62	766		330		289
Právo, právní a veřejnospr. činnost	68					
Pedagika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

Tabulka č. 4.7.3 Zájem uchazečů o studium na MZLU v Brně – magisterské obory

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82	106		77		66
Přírodní vědy a nauky	11 až 18					
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	106		77		66
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74					
Ekonomie	62					
Právo, právní a veřejnospr. činnost	68					
Pedagika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

1) Počet všech podaných přihlášek.

2) Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Narůstající počet nových vysokých škol, počet studijních oborů na stávajících vysokých školách a populační křivka 18letých jsou faktory přispívající k tomu, že nabídka studijních míst odpovídá poptávce. Proto je třeba zaměřit se na obsahovou nabídku studia, realizovat studium takových oborů, které jsou atraktivní nejen svým názvem, ale především odpovídají společenské potřebě a budou zaručovat uplatnění v praxi. Je třeba také věnovat větší pozornost propagaci studia na MZLU v Brně, využít k tomuto účelu všech silných stránek univerzity. Z důvodu deklarované masovosti vysokoškolského studia především na bakalářském stupni bude věnována větší pozornost i průběhu přijímacího řízení, resp. přijímacím zkouškám. Pro vyšší stupně studia budou stanovena přísnější kritéria výběru, která umožní pokračovat ve studiu těm, kteří disponují studijním potenciálem a aktivně přistupují k tvůrčí činnosti.

4.8 Počty studentů MZLU v Brně

Tabulka č. 4.8.1 Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, včetně zahraničních studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				65	65
Technické vědy a nauky	21 až 39	1 025	261	102	104	1 442
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	2 401	680	370	229	3 680
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	1 754	6	778	95	2 633
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	5 180	947	1 250	493	7 870

Tabulka č. 4.8.2 Počty zahraničních studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				1	1
Technické vědy a nauky	21 až 39	24	5	2	5	36
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	103	15	30	21	169
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	36	1	17	9	63
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	163	21	49	36	269

Celkový počet studentů je dán jednak výsledkem přijímacího řízení, ale také atraktivností studijních oborů, zájmem o studium a propagací studia. Dalším faktorem je studijní úspěšnost stávajících studentů, která je ovlivněna úrovní pedagogických pracovníků, vstupními znalostmi studentů, organizací studia, náročností oboru a dalšími atributy ovlivňujícími kvalitu vzdělávací činnosti.

4.9 Počty absolventů MZLU v Brně

Tabulka č. 4.9 Počty absolventů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, včetně zahraničních studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				13	13
Technické vědy a nauky	21 až 39	134	171		16	321
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	227	247	65	52	591
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	391	58	168	11	628
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	752	476	233	92	1 553

4.10 Inovace již uskutečňovaných studijních programů

V souvislosti se změnou vertikální struktury studijních programů na MZLU v Brně byly realizovány významné úpravy téměř všech studijních programů a jejich oborů. Koncepce rozvoje terciárního vzdělávání, měnící se požadavky trhu pracovních příležitostí a přirozené tvůrčí ambice akademických pracovníků přispěly k celé řadě inovativních změn v profilových disciplínách studijní nabídky univerzity.

Provozně ekonomická fakulta na základě podpory internacionalizace studia akreditovala anglický studijní program *Economic Policy and Administration*, obor *Public Administration* a studijní program *Economics and Management*, obory *Business Economics and Management*, *Economics of Agriculture and Food Industry* a *European Studies in Business and Economics*.

Doktorský studijní program Zahradnické fakulty *Horticultural Engineering* (obor *Horticultural Production*) byl akreditován také v anglické jazykové mutaci pro rozšíření studijních příležitostí a zvýšení atraktivity pro zahraniční uchazeče o studium.

Všechny fakulty průběžně diverzifikují nabídku studijních programů a oborů především formou rozvojových programů (projektů) MŠMT ČR. V posledních letech tak byly inovovány studijní programy a akreditovány obory většiny fakult, např. obory *Odpadové hospodářství*, *Biotechnologie a management odpadů*, *Živočišné biotechnologie*, *Vinohradnictví a vinařství*, *Lesní inženýrství*.

V rámci inovací stávajících studijních programů jsou vytvářeny moduly umožňující specializaci posluchačů na základě jejich vlastní volby. Jedná se především o navazující magisterské stupně studia. Aktuální Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech MZLU v Brně (dále jen SZŘ) vytváří dostatečné podmínky pro nové formy studia (definuje studijní program, stupně studia, mezifakultní a meziuniverzitní studium, stanoví podmínky přijímání ke studiu, zápisy do studia, časové rozvržení studia, organizaci studia, evidenci studia v Univerzitním informačním systému, registrace a zápisy předmětů, možnosti přerušení studia, uznávání absolvovaných částí studia, ukončení předmětu a ukončení studia, hodnocení studia formou ECTS).

4.11 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

Nabídka studijních programů byla rozšířena v roce 2005 o nově akreditované studijní obory:

- Provozně ekonomická fakulta: *Ekonomika zemědělství a potravinářství*, *Evropská studia v podnikání a ekonomice*, *Manažersko-ekonomický obor*, *Finance*, *Veřejná správa*, *Ekonomická informatika*, *Public Administration*, *Business Economics and Management*, *Economics of Agriculture and Food Industry*, *European Studies in Business and Economics*
- Zahradnická fakulta: *Horticultural Production*, *Jakost rostlinných potravinových zdrojů*, *Zahradní a krajinná architektura*

- Akreditační komisi MŠMT ČR byly zaslány k akreditaci nové studijní programy a obory:
- Lesnická a dřevařská fakulta: studijní program *Dřevařství*, studijní obor *Interiér – nábytek a design*, studijní program *Dřevařské inženýrství*, studijní obor *Design interiérových prvků*
- Univerzita: studijní program *Zemědělské inženýrství*, studijní obor *Podnikání v agrobiznisu*, studijní program *Inženýrská informatika*, studijní obor *Automatizace řízení a informatika*.

4.12 Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Cílem univerzity je podpora a rozvoj vzdělávání tak, aby se absolventi uplatnili na trhu práce a byli schopni se pružně přizpůsobovat stále větším nárokům kladeným na vysokoškolsky vzdělané uchazeče o práci. V této oblasti je spolupráce škol s organizacemi zaměstnavatelů a odbornými pracovišti zabývajícími se vzděláváním na vysokých školách zaměřena jednak na přípravu a realizaci inovovaných studijních programů, jednak na rozšíření a zkvalitnění nabídky kurzů dalšího vzdělávání pro širokou veřejnost.

Univerzita také rozvíjí proces zkvalitnění a realizace programů pedagogické způsobilosti pro absolventy vysokoškolských programů nepedagogického zaměření.

MZLU v Brně získala grant v rámci *Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje*.

Cílem opatření a zároveň součástí aktivní politiky trhu práce je stálá podpora vývoje terciárního vzdělávání na vysokých školách tak, aby se absolventi jednotlivých typů akreditovaných studijních programů počátečního vzdělávání a absolventi programů dalšího vzdělávání (tj. bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů realizovaných/nerealizovaných jako kontinuální vzdělávání podpořené osoby) a dále absolventi kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), uplatnili na trhu práce a byli schopni se pružně přizpůsobovat stále větším nárokům kladeným na vysokoškolsky vzdělané uchazeče o práci. Dále se jedná o podporu zvyšování kvalifikace pracovníků výzkumných a vývojových institucí, jejímž cílem je uplatnění pracovníků na trhu práce, kompetentnost v oblastech věcného a finančního řízení a spolupráce škol, výzkumných a vývojových institucí a podniků.

4.13 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Univerzita zabezpečuje širokou škálu studijních oborů, tj. od oborů s biologickým základem, přes technicky orientované, společensko-vědní až po umělecké. Rozmanitost těchto studijních oborů vyžaduje s ohledem na jejich společenské postavení a percepci veřejností i zaměstnavatelé také individuální přístup.

Tříletý cyklus názorového zjišťování absolventů MZLU v Brně na úroveň vzdělávání je součástí systému řízení kvality. Výsledky průzkumu potvrdily, že trh práce preferuje absolventy analytického myšlení, se schopnostmi řešit problémy, pracovat s informacemi a v týmu. Z toho vyplývá, že uplatnění absolventů závisí na kvalitě vzdělávacího procesu, na tvůrčím duchu a rozvoji vnějších prvků, které zesilují vzdělávací účinek (studentské mobility, zapojení externích odborníků, stáže a praxe studentů v komerční a státní sféře).

Pozice absolventů jednotlivých fakult je přitom rozdílná, zatímco absolventi Provozně ekonomické fakulty si konkurují s absolventy fakult stejného zaměření na jiných univerzitách přímo ve městě Brně, Agronomická fakulta a Lesnická a dřevařská fakulta připravují absolventy pro více krajů v České republice, absolventi Zahradnické fakulty, která je jedinou vysokoškolskou vzdělávací institucí ve svém oboru v ČR, nacházejí umístění ve všech krajích republiky.

Analýza uplatnění absolventů udává nízký počet nezaměstnaných absolventů, který se pohybuje pod celostátním průměrem. Provedené studie ukázaly vysokou odbornou připravenost absolventů, na druhé straně nutnost zvýšení orientace na řízení lidských zdrojů, komunikační a jazykové dovednosti a znalost práce s počítačem. Univerzita reaguje na tyto podněty úpravou studijních plánů a snaží se vytvářet prostor pro doplnění potřebných částí kurikula.

4.14 Uplatnění nových forem studia

Kromě klasických forem výuky (přednášky, cvičení a semináře) jsou na univerzitě rozvíjeny aktivní metody výuky (case-study). Jako doplněk stávající presenční formy se profiluje e-learningové vzdělávání, jehož základem jsou e-learningové kurzy. Jedná se o relativně samostatné jednotky s pevně

definovaným výukovým cílem, vlastními učebními oporami a nástroji. Pro současné vzdělávání pomocí e-learningu je nejužitečnější pojem blended learning, který označuje koordinované využití klasických a e-learningových forem a nástrojů výuky.

S využitím Univerzitního informačního systému (UIS) je vyvíjen a implementován e-learningový systém (ELIS), který tvoří tři základní moduly. První řeší tvorbu a prezentaci učebních opor, druhý podporuje administraci celého systému, organizaci učebních materiálů, hodnocení a testování, vyhledávání, komunikaci a spolupráci studentů a učitelů a třetí modul zabezpečuje centralizovaný přístup uživatelů e-learningového systému k požadovaným informacím.

S cílem podpořit rozvoj kombinovaného a distančního vzdělávání se univerzita orientuje také na netradiční formy a na celoživotní vzdělávání. Nedílnou součástí těchto inovací je tvorba a zpracování multimediálních studijních opor v profilových kurzech realizovaných na fakultách, jež jsou vysoce pozitivně vnímány posluchači a bezesporu zvyšují účinnost vzdělávacího procesu.

4.15 Studijní neúspěšnost, počty neúspěšných studentů, způsob kontroly průběhu studia a jeho důsledky (kontrola zisku kreditů po semestrech, ročnících)

Tabulka č. 4.15.1 Počty neúspěšných studentů MZLU v Brně

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu				Celkem neúspěšní stud.
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				7	7
Technické vědy a nauky	21 až 39	176	5		10	191
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	445	48		30	523
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	252	1	49	18	320
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	873	54	49	65	1 041

Pozn.: Údaje k 31. 10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Studijní neúspěšnost je přirozenou součástí vzdělávacího procesu a svým způsobem definuje obsahovou stránku a náročnost určitého studijního programu. Příčinou propadavosti může být však také nedůsledně provedená restrukturalizace na třístupňové studium, při které se nepodařilo zařadit všechny náročné teoretické předměty do vyššího (magisterského) stupně studia, a tím se pro některé studenty bakalářské studium stalo velmi náročné a tudíž neúspěšné.

Z analýzy vyplývá, že nejvyšší procento neúspěšnosti je v rámci prvního ročníku bakalářského studia (průměrně 25 %). Vysoké procento úbytku po 1. ročníku studia a značné rozdíly mezi obory ukazují nejen na rozdílné předpoklady pro studium uchazečů o studium na vysokých školách, ale také na rozdílnou náročnost a zastoupení předmětů v 1. ročnících daného oboru. Pro detailnější rozbor propadavosti, respektive neúspěšnosti studia, využívají fakulty dále přehledy o počtu termínů potřebných k vykonání jednotlivých zkoušek, ze kterých vyplývá náročnost daného předmětu.

4.16 Možnosti studia handicapovaných studentů

Univerzita respektuje požadavky na zapojení handicapovaných studentů do vysokoškolského vzdělávání. K těmto studentům je volen zcela individuální přístup, odvislý od stupně jejich specifických potřeb, jak v oblasti kvalifikované poradenské péče, tak v oblasti individuálních potřeb ve výuce, stejně jako technickými úpravami přístupu do budov a učeben. Většina fakult MZLU v Brně spadá do kategorie technických fakult, kde je možnost uplatnění handicapovaných absolventů v naší společnosti obtížnější. V roce 2005 probíhala úspěšně výuka handicapovaných studentů zejména na Provozně ekonomické fakultě.

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

5.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury

V roce 2005 bylo v zájmu zajištění spolehlivosti provozovaných informačních systémů zahájeno „okruhování“ páteře univerzitní počítačové sítě. Byla položena optická kabeláž (24 vláken) mezi budovami T-E, E-C, E-B, E-L.

K brněnskému areálu byl připojen šifrovaným tunelem lednický areál a v Lednici byl instalován nový firewall. Výsledkem je zprovoznění služeb veřejných a servisních přístupových míst (VPM, SPM) a bezdrátové datové sítě Faro WiFi také v Lednici, a to na stejné úrovni jako v Brně.

Nově byla zřízena počítačová učebna s 20 počítači v budově E na ICV, připojení do počítačové sítě je možné z dalších dvou nových učeben na ICV a z nové učebny ÚJKS (A27). Pokračuje evidence síťových zařízení a jejich konektivity.

Byla dobudována záložní serverovna E, kde je nyní připraveno 6 racků, z toho 3 racky pro fakultní potřeby, byl modernizován hlavní cluster Univerzitního informačního systému na technologii Opteron (současný stav je – 16 ks aplikační stroj Sun Fire V20z, databázový cluster Sun Fire V880 v plné konfiguraci a záložní stroj Sun Fire E2900 v základní konfiguraci), na stejnou technologii přechází ostatní servery (DNS, pošta, web, management).

Pokračoval rozvoj Univerzitního informačního systému, nově jsou v systému zavedeny čtyři základní subsystémy, tj. studijní, administrativní a vědecko-výzkumné agendy, osobní management a technologický subsystém.

Mezi nejvýznamnější aplikace roku 2005 patří studijní systém (přepřacované e-přihlášky, podpora nového SZŘ školy, ubytovací stipendia, podpora financování, nové aplikace pro učitele a studenty), přepracovaná správa závěrečných prací, vědecko-výzkumný informační systém (záznamník výzkumníka, evidence publikací, životopisné údaje osoby), osobní management (nový poštovní interface, propojení DS na ostatní aplikace), technologický subsystém (nové řešení přístupového systému, příprava na připojení řešení centrální pošty, blokování účtů a navazující aplikace centrální autentizace), báze systému (volitelné designy, portlety, hierarchická pracoviště, počátek práce na novém systému oprávnění).

Do rutinního provozu byl převeden ekonomický systém SAP, v současné době je k dispozici 200 licencí, byly zprovozněny moduly BW a XI (v této oblasti univerzita spolupracuje s ostatními vysokými školami, které zvolily stejný typ systému).

5.2 Rychlost koncových připojení pracovišť na CESNET2 – tzv. "poslední míle“, včetně zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí a GRIDů

V současné době je univerzita připojena redundantním 2Gbit okruhem k páteřnímu GigaPop CESNETu na Masarykově univerzitě. Cílem je navýšení této konektivity na minimálně 10+1 Gbit, avšak realizace si vyžádá více změn v topologii sítě univerzity. Přenosová rychlost mezi uzly počítačové sítě v areálu univerzity v Brně–Černých Polích byla zvýšena na 1Gbps, rychlost připojek koncových uživatelů činí standardně 100 Mbps.

5.3 E-learning, stav a plán rozvoje

V rámci projektu ELIS byl na MZLU v Brně vytvořen e-learningový systém, s jehož pomocí je možné realizovat a provozovat e-learningové kurzy. Pracovní skupina ELIS řešící problematiku e-learningu působila na Ústavu informatiky Provozně ekonomické fakulty a mimo vývoj tohoto systému realizovala také příslušná školení a seznámení zájemců s možnostmi e-learningových nástrojů.

Aplikace e-learningového systému ELIS byly postupně uvedeny do rutinního provozu a pokrývají všechny základní problémy tvorby a řízení e-learningových kurzů. Aktuálně je možné využít autorské nástroje pro tvorbu e-learningového obsahu, komunikační nástroje pro komunikaci typu učitel/student a testovací nástroje pro ověřování znalostí.

S cílem podpořit myšlenku kooperace mezi univerzitami a systému vzájemného sdílení znalostí byly započaty i práce na vytvoření veřejného rozhraní pro přístup k jednotlivým částem kurzu a jejich možnému využití při vytváření podobně orientovaných kurzů. Rozhraní by mělo poskytnout možnost využít zdroje, které se momentálně nacházejí ve volně dostupných digitálních knihovnách.

V roce 2006 bude systém ELIS integrován jako subsystém UIS a bude dostupný všem uživatelům univerzity s plnou technickou podporou – stávající nástroje ELIS budou více provázány s aplikačními nástroji UIS a dojde k plné datové integraci s příslušnými výhodami. Pro přístup uživatelů je aktuálně vyvíjen e-learningový portál, ve kterém bude možno sestavovat virtuální pracovní týmy pro přípravu jednotlivých e-learningových kurzů. Důraz je rovněž kladen na akceptování e-learningového standardu SCORM, který s výše uvedeným veřejným rozhraním (digitální knihovnou) MZLU v Brně zajistí předpoklad pro rozvoj spolupráce mezi univerzitami.

6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

6.1 Doplnění knihovního fondu

Centralizovaná akvizice a evidence českých i zahraničních knih a časopisů je prováděna automatizovaným systémem KP-WIN. V roce 2005 byly na nákup veškerých informačních fondů vyčleněny finanční prostředky ve výši 6 892 693 Kč.

Tabulka č. 6.1.1

Přírůstek knihovního fondu za rok 2005	8834
Knihovní fond celkem (k 31. 12. 2005)	375594
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	791
elektronicky (odhad)	64
Otevírací doba za týden (fyzicky)	76 hodin (Po-Pá 7-21, So 8-14)
Počet absenčních výpůjček	45031
Počet uživatelů	5691
Počet studijních míst	350
Počet svazků umístěných ve volném výběru	22855

6.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Pro potřeby vědy, výzkumu a studia jsou na univerzitě, tj. na pracovištích informačního centra i v intranetové síti, prostřednictvím IP adres zpřístupněny bibliografické databáze (CAB International, Food Science and Technology Abstracts, Web of Knowledge, Journal Citation Reports, Ulrich's Periodical Directory, Current Contents řady Biological), databáze s částečně přístupnými plnými texty článků (EIFL Direct s dalšími 12 databázemi, ProQuest 500 s dalšími 24 databázemi) a s přístupem k plným textům (Literature Online, SpringerLink, ScienceDirect, Blackwell, Oxford Reference Online); pro oblast ekonomiky zejména EconLit s více než 400 významných časopisů a dalších zdrojů ekonomické literatury. Postupně jsou uvolňovány online přístupy do elektronických verzí zahraničních časopisů, které univerzita odebírá v tištěné verzi. MZLU v Brně odebírá celkem 208 titulů zahraničních časopisů, z nich je téměř u poloviny k dispozici elektronická verze abstraktů nebo plných textů. O maximální míře využívání těchto zdrojů svědčí statistiky producentů, např. u databáze Web of Knowledge je MZLU v Brně uváděna na jednom z prvních míst v počtu přístupů v rámci ČR.

6.3 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Knihovnicko-informační služby zabezpečuje Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb v odděleních Ústřední knihovny, Informačním centru, Audiovizuálním centru a Edičním středisku. Pro pedagogy, vědecké, odborné pracovníky a studenty jsou zajištěny meziknihovní tuzemské i zahraniční výměnné a výpůjční služby se systémem document delivery; poskytovány jsou rešeršní služby. Informační centrum provozuje studijní prostory s knihovními a časopiseckými fondy ve volném výběru a s elektronickými informačními zdroji na CD ROM, DVD, video a audio kazetách, nabízí 90 počítačových míst a 20 nových míst ve víceúčelové budově zprovozněné v polovině roku 2004. V těchto prostorách je soustředěna ekonomická literatura a zřízeno 28 počítačových pracovišť s přístupem na internet (návštěvnost 57 tis. uživatelů). Audiovizuální centrum zhotovuje výukové

multimediální programy DVD, CD ROM, video kazety. Ediční středisko zabezpečuje tisk (70 ročně) a prodej (18 tisíc kusů) učebních textů, provádí kopírovací a tiskové služby.

6.4 Elektronické služby

V Informačním centru je k dispozici 136 počítačů s trvalým přístupem do sítě internetu, dalších 20 počítačů je umístěno ve studovně pro přípravu seminárních a diplomových prací s možností síťového tisku včetně tisku barevného. V celé síti internetu je k dispozici souborný katalog univerzity s knižními jednotkami, diplomovými a disertačními pracemi, dokumenty videotéky a filmotéky, mikrofišemi, údaji o stavu skladu skript v prodejně. Ve studijních prostorách univerzity jsou nově rozšířeny možnosti využívání počítačových sítí – od roku 2005 je funkční systém bezdrátového připojení počítačů (WiFi). Možnosti pořízení kopií vybraných částí dokumentů jsou doplňovány novými skenovacími službami a zhotovováním elektronických kopií. Knižní skener je využíván pro digitalizaci starých a vzácných fondů a jejich zpřístupnění pro vědecké a výukové účely. V roce 2005 byly do studijních prostor umístěny skenery pro uživatele.

6.5 Vzdělávání a výchova uživatelů

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb zabezpečuje pro uživatele informačních služeb písemné informační materiály, návody umístěné na internetových stránkách univerzity, semináře pro uživatele elektronických informačních zdrojů, pro první ročníky v rámci úvodů do studia uskutečňuje přednášky a informace o knihovnicko-informačních službách. Pro doplňkové pedagogické studium zajišťuje předmět *Informační technologie*, pro pedagogy zabezpečuje speciální školení k obsluze audiovizuální techniky a pro seznámení s možnostmi využívání klasických i elektronických informačních zdrojů. V souladu se záměrem rozšířit vzdělávání a informační výchovu uživatelů je připravována obsahová náplň a podmínky pro akreditaci volitelného předmětu *Informační výchova*.

6.6 Pracovníci – kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Činnost Ústavu pedagogických informací a služeb zabezpečuje 9 pracovníků s VŠ vzděláním, 6 pracovníků s vyšším středním vzděláním (DiS), 10 pracovníků má odborné středoškolské vzdělání s maturitou. Odborné zaměření pracovníků odpovídá jejich profesnímu zaměření; pracovníci audiovizuálního centra mají i odpovídající zkoušky v oboru elektrotechniky, které průběžně obnovují.

6.7 Další aktivity

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb každoročně přihlašuje návrhy projektů do programů vyhlášených MŠMT ČR. V roce 2004 byla získána podpora v rámci konsorcia s ÚZPI Praha uzavřeného pro období 2004–2008 pro projekt *Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum*, podpora pro projekt Fondu rozvoje vysokých škol *Rozšíření knihovnicko-informačního zázemí*. Pracoviště se každoročně podílí na prezentaci univerzity v rámci výstav *Gaudeamus* v Brně, *Akademia* v Bratislavě a *Svět knihy* v Praze a Brně. Pracoviště je členem *Sdružení knihoven ČR*, *Asociace vysokoškolských knihoven* a podílí se na aktivitách *Brněnského centra evropských studií*. Pořádá roční přehlídky výukových programů pro pedagogy univerzity a tzv. Informační den pro knihovníky a informační pracovníky různých odvětví s mezinárodní účastí.

Pracoviště se účastní na projektech MŠMT ČR v rámci programu 1N Informační infrastruktura výzkumu 2004–2008:

- Multilicence na vstup do Web of Knowledge
- Primární elektronické informační zdroje z oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum
- Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské obory
- Konzorciální nákup biologických databází II
- Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum
- Informační zdroje pro ekonomický výzkum.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

7.1 Oblasti výzkumu a vývoje, na které se MZLU v Brně (MZLU) zaměřuje

Pojetí výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti jako neodmyslitelné součásti činnosti opravňuje MZLU považovat se za research university, za jedno z center nezávislého poznání a tvůrčí činnosti v ČR, která mají klíčovou roli ve vědeckém, sociálním a hospodářském rozvoji společnosti.

Zaměření vědecko-výzkumné činnosti je součástí politiky výzkumu univerzity, která vychází prioritně ze zásadního koncepčního materiálu univerzity, tj. Dlouhodobého záměru MZLU, jeho ročních aktualizací, analýz hodnocení vědecko-výzkumné činnosti univerzity uskutečňovaných Vědeckou radou MZLU a vyjadřuje míru připravenosti na spolupráci ve vědecko-výzkumné činnosti v rámci ČR i v zahraničí a míru shody priorit a cílů v oblasti výzkumu a vývoje správních a řídicích institucí v oblasti výzkumu a vývoje v ČR s obdobnými institucemi v zahraničí, zejména v rámci Evropského výzkumného prostoru.

Oblasti výzkumu a vývoje, na které se MZLU zaměřuje, sledují v obecné rovině aktuální trendy současného vývoje základních vědních disciplín, zejména biologie a jejich aplikace v zemědělských, lesnických, zahradnických a ekonomických vědách. V praktické realizaci se jedná o cílené řízení biologických procesů, efektivní využívání neobnovitelných a tvorbu obnovitelných přírodních zdrojů při rozvoji trvale udržitelného, multifunkčního zemědělství a agrobyznysu. Důraz je kladen zejména na kvalitu a bezpečnost zemědělských produktů obecně a potravin zvláště v podmínkách rostoucí konkurence na liberalizujícím se světovém agrárním trhu. V kontextu se závěry Společné zemědělské politiky EU jako prioritní preferuje univerzita zejména témata věnující se multifunkčnímu zemědělství a lesnictví, významu jejich produkčních a mimoprodukčních funkcí při utváření krajinného prostoru a rozvoji venkova.

MZLU provozuje vlastní *interní grantovou agenturu* deklarovanou jako univerzitní orgán podílející se na formování univerzitní výzkumné politiky a jejích priorit, který podporuje tvůrčí výzkumnou strukturu univerzity a její aktivity, podporuje zapojení studentů a vědy a výzkumu, finančně podporuje rozvoj vědy a výzkumu a propagaci jejich výsledků.

7.2 Zaměření výzkumných záměrů na MZLU v Brně

Institucionální výzkum MZLU v Brně, vyjádřený jako tzv. výzkumný záměr (VZ), vychází z dlouhodobého zaměření jejího výzkumu a v roce 2005 byl formulován dvěma výzkumnými celky tohoto druhu:

VZ Les a dřevo – podpora funkčně integrovaného lesního hospodářství a využívání dřeva jako obnovitelné suroviny je zaměřen na studium současných stěžejních aktuálních problémů funkčně integrovaného lesního hospodářství v ČR a následného využívání dřeva jako obnovitelné suroviny, tj. zejména na:

- lužní lesy a jejich obhospodařování z pohledu udržitelného rozvoje
- zásady hospodaření a optimalizaci druhové skladby lesů v antropicky se měnících podmínkách pahorkatin a vysočin
- revitalizaci horských lesních ekosystémů poškozených imisemi
- strategii managementu území se zvláštním statutem ochrany
- optimalizaci procesů zpracování dřeva a kompozitních materiálů na bázi dřeva.

Výzkumný záměr Lesnické a dřevařské fakulty (LDF) je zaměřen na zhodnocení funkčního potenciálu a optimalizaci hospodářských postupů v nejrozšířenějších typech hospodářských lesů a management lesů ve zvláště chráněných územích v současných změnách stanovištních a hospodářských podmínkách. Těžiště lesnického a krajinářského výzkumu je soustředěno na problematiku zachování produkční úrovně a kvality dřeva, hodnocení ekonomické efektivnosti vlastníků lesa, na studium produkčního potenciálu a stability smíšených porostů chlumních oblastí i možnosti přeměn stejnověkých a monokulturních lesů na druhově a prostorově strukturovaný les, na hodnocení účinnosti revitalizačních opatření v horských povodích a aluviích s ohledem na zvyšování retenční kapacity a protipovodňové ochrany, dále na zhodnocení rizik chřadnutí lesa při snížené vitalitě stromů a v souvislosti s možnými účinky globální klimatické změny, na protierozní ochranu a možnosti nápravných opatření na lesních půdách postižených nutriční degradací v oblastech s největším znečištěním ovzduší, na studium dynamiky horského lesa v měnících se stanovištních podmínkách, na ochranu stanovištní rozmanitosti a biodiverzity na úrovni společenstev i druhů, ochranu genofondu

živočichů a management lovné zvěře a možnosti využití geoinformačních technologií v krajinném plánování. Dřevařský výzkum se odvíjí od témat materiálového inženýrství se specifickým zaměřením na dřevo a materiály na bázi dřeva. Priority jsou směřovány do oblastí experimentálního hodnocení materiálových vlastností a tvorby, simulace a verifikace materiálových modelů, do odvození fenomenologických popisů interakce materiálu s okolím, a do oblasti optimalizace zpracování a užití dřeva a kompozitních materiálů na bázi dřeva. Pozornost je věnována konkurenceschopnosti českých výrobků na světových trzích vývojem nových výrobků, technologických postupů a služeb s cílem zvýšení hodnoty dřeva a výrobků ze dřeva na trhu, se zdůrazněním ochrany životního prostředí. Je sledováno zabezpečení obnovitelných zdrojů dřevní suroviny, trvalá udržitelnost vývoje zpracování dřevní suroviny, zvyšování ohleduplnosti k životnímu prostředí používáním nových technologií a nově vyvinutých výrobků, recyklování použitých surovin.

VZ *Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace a vývoj agrárního sektoru a sektoru služeb v nových podmínkách evropského integrovaného trhu* sleduje hlubší poznání povahy adaptačních procesů české ekonomiky na makroekonomické, mikroekonomické a regionální úrovni na procesy integrace a globalizace po vstupu ČR do EU, tj. zejména:

- makroekonomickou a mikroekonomickou výkonnost české ekonomiky a hospodářsko-politická opatření vlády ČR v podmínkách integrovaného trhu
- hlavní tendence ve vývoji konkurenčního prostředí v podmínkách integračních a globalizačních procesů a adaptace podnikatelských subjektů na nové podmínky integrovaného trhu
- vývoj vztahů obchodní sféry v souvislosti se změnami životního stylu kupního chování obyvatelstva, změnami podnikového prostředí v procesech integrace a globalizace
- vývojové tendence agrobysnysu, formování segmentovaných trhů v rámci komoditních řetězců a potravinových sítí v procesech integrace a globalizace a změny agrární politiky
- sociálně ekonomické souvislosti trvale udržitelného multifunkčního zemědělství a opatření agrární a regionální politiky.

Součástí řešení výzkumného záměru Provozně ekonomické fakulty (PEF) je identifikace bariér, rizik a problémů spojených s těmito procesy a hledání cest k jejich překonání s cílem aktivně přispět k evropské odpovědi na výzvu formování společnosti založené na znalostech. Jedná se o vymezení potenciálu a analýzu současného stavu procesu modernizace české ekonomiky a společnosti. Výzkum je dále zaměřen na hlavní tendence ve vývoji konkurenčního prostředí, na chování a procesy adaptace podnikatelských subjektů na nové podmínky integrovaného trhu. V tomto rámci jsou komplexně zkoumány otázky vývoje agrárního sektoru rozšířené o analýzu a projekci reformních kroků společné zemědělské politiky EU při růstu sociálně ekonomické úlohy multifunkčního zemědělství v regionálním rozvoji. Prioritu představuje orientace na identifikování „českého přínosu“ evropské integraci, formulaci východisek, priorit a námětů pro jeho aktivní realizaci, prohloubení poznatkové báze a příspěvek k rozvoji příslušných ekonomických vědních disciplín v souladu s koncepcí fakulty.

Tabulka č. 7.2.1 Zapojení MZLU v Brně do řešení výzkumných záměrů – institucionální prostředky

Výzkumný záměr – zkrácený název	Objem finančních prostředků na rok 2005 (v tis. Kč)
Les a dřevo	uznané náklady: 35 380, inst. podpora: 31 189
Česká ekonomika v procesech integrace a globalizace	uznané náklady: 16 883, inst. podpora: 13 278

Hodnocení výzkumných záměrů uskutečnila Vědecká rada MZLU a Správní rada MZLU, kde bylo sledováno hledisko odborné úrovně, koncepce fakult, světových trendů daných oborů a dalších kritérií potřebných pro udržení kontaktu se širší mezinárodní vědeckovýzkumnou komunitou.

Řešení výzkumných záměrů fakult probíhalo v souladu se stanovenými metodikami; plánované cíle pro rok 2005 byly splněny; byly prezentovány první výsledků a výstupy kontrolovaných etap, které již lze aplikovat v lesnické či ekonomické praxi, ale rovněž i takové, které dále rozvíjejí lidské poznání v daných vědních oborech. Mimo jiné bylo publikováno 118 původních vědeckých prací, 5 monografií, 84 dalších původních vědeckých prací úzce souvisejících s řešením výzkumných záměrů, 253 sdělení a abstraktů ve sbornících z vědeckých konferencí, 12 učebních textů, 12 expertíz. Bylo uspořádáno 35 vědeckých konferencí a seminářů. V souvislosti s řešením výzkumných záměrů bylo zpracováno 29 doktorských disertací, 175 diplomových prací a 166 bakalářských prací.

Řešení výzkumných záměrů podstatným způsobem stabilizuje výzkumnou základnu obou fakult. Efektivní výsledky jsou dány právě touto stabilitou propojenou s pedagogickou funkcí pracovišť. V aplikované části výzkumu poskytuje jejich řešení dlouhodobou perspektivu pro další řešení projektů s biologickou podstatou a dlouhodobými výzkumnými cíli. U částí technického charakteru umožňuje řešení nejen vývoj prototypů zařízení, ale i jejich funkční, ekonomické a ekologické využití.

Významným posláním výzkumných záměrů je také podpora tvůrčí činnosti pregraduálních i postgraduálních studentů, posílení meziústavní spolupráce, spolupráce se zahraniční vědeckou komunitou, motivování mladých a perspektivních pracovníků zpřístupněním zdrojů výzkumného záměru (nejen částečnými pracovními úvazky, možnostmi absolvování zahraničních pobytů, účastmi na konferencích, ale i poskytnutím stejných práv k získávání finančních odměn za publikační činnost jako mají kmenoví pracovníci).

Kvalitní úroveň řešení výzkumných záměrů je zřejmá z četné aktivity pracovníků MZLU v Brně na kongresech, seminářích aj. odborných akcích v ČR i v zahraničí a ze žádostí zahraničních partnerů o spoluúčasť na řešení výzkumných projektů i z poptávky státní správy a odborné praxe po expertní a poradenské činnosti.

7.2.2 Žádost o dotaci pro neúspěšné výzkumné záměry Agronomické fakulty a Zahradnické fakulty MZLU v Brně

MZLU předložila v polovině března 2005 žádost o mimořádnou dotaci z ukazatele „M“ Pravidel pro poskytování dotací veřejným vysokým školám v působnosti MŠMT pro vědecká pracoviště dosahující významných výsledků, jimž hrozil v důsledku nepřiznání dotace na řešení výzkumného záměru odchod mladých vědeckých pracovníků. Žádost byla podána v intencích tohoto vyhlášení pro pracovníky Agronomické fakulty MZLU a Zahradnické fakulty MZLU, jejichž návrhy výzkumných záměrů Biologické základy zemědělství a perspektivní způsoby hospodaření v multifunkční krajině (AF MZLU) a Optimalizace využití biologického potenciálu vnitřních zdrojů rostlin a kulturní krajiny (ZF MZLU) byly při hodnocení zařazeny do kategorie C.

Týmy mladých vědeckých pracovníků v rámci AF MZLU jsou etablovány v rámci Ústavu biologie rostlin, Ústavu molekulární a embryologie a radiologie, Ústavu chemie a biochemie a Ústavu morfologie, fyziologie a genetiky zvířat. Tyto týmy vznikly na základě programu pro vytvoření excelentních pracovišť v rámci programu *Posílení výzkumu na vysokých školách* a Výzkumného centra *Signální dráhy u rostlin*. Jedná se o pracoviště jednoznačně reprezentativní, ve svých oborech mimořádně úspěšná, a to nejen v České republice, ale na základě poměrně bohaté spolupráce s obdobnými pracovišti rovněž i v zahraničí; vykazují celou řadu mimořádných vědeckých výsledků a významných publikací, rozsáhlou mezinárodní spolupráci, např. včetně organizace dvou světových kongresů v oblasti regulace růstu a vývoje rostlin.

Výzkum na ZF MZLU je jedinečný v rámci celé České republiky, zejména v oblasti šlechtění vinné révy či ovlivnění rezistence odrůd ovocných stromů a keřů vůči chorobám molekulárně genetickými metodami. Také výzkum v oblasti zahradní a krajinářské architektury je již tradičně spojen s jediným unikátním pracovištěm v rámci České republiky – Zahradnickou fakultou. Mimořádnost těchto pracovišť a výzkumných týmů je dána dlouhodobými mimořádnými výsledky a jejich uznáním v zahraničí, mj. aplikovanými výstupy zpracovanými v objektech zapsaných na Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.

Mimořádná dotace pro uvedená pracoviště mladých vědeckých pracovníků byla přiznána pro týmy AF MZLU ve výši 1,997 tis. Kč a ZF MZLU ve výši 515 tis. Kč.

Vedení a pracovníci obou fakult byly současně vyzváni k přípravě návrhů nových výzkumných záměrů s počátkem řešení od roku 2007.

7.2.3 Příprava návrhů nových výzkumných záměrů s počátkem řešení od roku 2007

V souvislosti s přípravou nových výzkumných záměrů MZLU s počátkem řešení od roku 2007 byly aktualizovány výzkumné programy Agronomické a Zahradnické fakulty, které upřesnily jejich priority v souvislosti s neúspěšně podanými návrhy výzkumných záměrů pro období s počátkem řešení od roku 2005. Nově zpracované návrhy (AF: 2, ZF: 2) byly podmíněny rovněž reflektováním aktuálních programových směrů výzkumu v České republice, návazností jejich cílů na dlouhodobě rozvíjené vědecké školy fakult a dosahované výsledky jejich výzkumných týmů. Zpracování návrhů bylo koordinováno s cílem jejich projednání Vědeckou radou univerzity v počátku roku 2006.

Tabulka č. 7.2.3 Návrhy výzkumných záměrů

Identifikační kód	Název výzkumného záměru	Uznané náklady (tis. Kč)	Institucionální podpora (tis. Kč)
6215648905	Biologické a technologické aspekty udržitelnosti řízených ekosystémů a jejich adaptace na změnu klimatu	134826	134826
6215648906	Zahradní a krajinná architektura v procesu udržitelného rozvoje sídel a krajiny	86641	86641
6215648907	Molekulární a buněčná biologie pro bezpečné potravinové zdroje	144000	144000
6215648908	Studium genomu zahradnických druhů rostlin a využití jejich genetického potenciálu ke zvýšení rezistence proti patogenům a zlepšení kvality produktů	58175	58175
Celkem		423642	423642

7.3 Unikátní pracoviště MZLU v Brně pro vědu a vývoj, jejich vybavení a nejvýznamnější výsledky v roce 2005

Materiálně technická základna univerzity, vybavení laboratoří a specializovaných výzkumných týmů je na odpovídající úrovni evropského standardu, jehož bylo dosaženo jejím postupným zkvalitňováním zejména v období po roce 1989. V posledním desetiletí je doplňována její disponibilní kapacita ve vybavení technikou a přístroji v objemu 10–15 milionů Kč ročně.

S ohledem na požadované vymezení jsou takto na univerzitě etablována: pracoviště Signální dráhy u rostlin v rámci Ústavu biologie rostlin AF MZLU, Ústav ekologie lesa LDF MZLU, Ústav chemie a biochemie AF MZLU a Výzkumném centru pro studium obsahových látek ječmene a chmele AF MZLU, která jsou reprezentativní a ve svých oborech mimořádně úspěšná ve vědecké komunitě ČR, i v zahraničí.

7.3.1 Pracoviště Signální dráhy u rostlin

Pracoviště *Signální dráhy u rostlin* se věnuje studiu programované buněčné smrti u rostlinných buněk, a to za přítomnosti cytokininu, za přítomnosti těžkých kovů v kultivačním médiu a za přítomnosti různých donorů oxidu dusnatého. Jako experimentální systém slouží kultury somatických embryí smrku a buněčné suspenzní kultury tabáku. Na této vědecké činnosti se v roce 2005 podílelo osm vysokoškolských pracovníků a studenti doktorských i magisterských studijních programů. Byla využívána zařízení pořízená v rámci předchozí činnosti výzkumného centra. Kromě toho se v roce 2005 podařilo z jiných zdrojů pořídit přístroj na detekci plynného oxidu dusnatého, který značně rozšířil metodické možnosti pracoviště.

Za významné výsledky pracoviště v roce 2005 považujeme optimalizaci metody pro analýzu avidinu, biotinu a vzájemných interakcí těchto dvou sloučenin na koncentrační úrovni attomolů. Metoda významně přispěje ke sledování změn kyseliny deoxyribonukleové v průběhu odumírání buněk. Za významné považujeme dále zjištění, že vnitrobuněčná přeměna bází cytokininů v mononukleotidy má vliv na vyvolání buněčné smrti buněk tabáku v modelové suspenzní kultuře. Při studiu problému bakteriálních a houbových kontaminací v modelových kulturách byl objeven a popsán nový druh bakterie rodu *Paenibacillus*, který byl nazván na počest univerzity, kde byl objeven *Paenibacillus mendelii* sp. nov. K dosud nepublikovaným výsledkům patří další nově popsáný druh bakterii téhož rodu a indukce buněčné smrti v modelové kultuře tabáku oxidem dusnatým za nutné přítomnosti radikálů kyslíku. Dále probíhaly práce na hledání vztahu mezi buněčnou smrtí a obsahem těžkých kovů. Další činnost pracoviště byla soustředěna zejména na detekci vybraných těžkých kovů a látek, které vznikají v rostlinném organismu jako odpověď na jejich přítomnost (např. glutation, fytochelatin), aby mohly být hledány příslušné vztahy na intracelulární úrovni (literární rešerše vypracovaná v rámci těchto prací byla základ vznik souhrnné publikaci o této problematice).

Publikace v recenzovaných impaktovaných časopisech

- Kizek, R., Masařík, M., Kramer, K., Potěšil, D., Mailey, M., Howard, J., Klejdus, B., Mikelová, R., Adam, V., Trnková, L., Jelen, F.: An analysis of avidin, biotin and their interaction at attomole levels by voltammetric and chromatographic techniques. *Analytical and bioanalytical chemistry*. 2005. sv. 381, č. 6, s. 1167–1178. ISSN 1618-2642.

- Mlejnek, P., Doležel, P., Procházka, S.: Intracellular conversion of cytokinin bases into corresponding mononucleotides is related to cell death induction in tobacco BY-2 cells. *Plant Science*. 2005. sv. 168, č. 2, s. 389–395. ISSN 0168-9452.

- Smíšková, A., Havel, L.: *Paenibacillus mendelii* sp. nov., from surface-sterilized seeds of *Pisum sativum* L. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*. 2005. sv. 55, č. 11, s. 2351–2354. ISSN 1466-5026.

Publikace v recenzovaných neimpaktovaných časopisech

- Vacek, J., Havel, L.: Glutathion: nezastupitelná molekula chránící rostliny. *Biologické listy*. 2005. sv. 70, č. 3, s. 169–186. ISSN 0366-0486.
- Vlašínová, H., Havel, L., Klemš, M., Procházka, S.: Uptake and metabolism of 2,4-dichlorophenoxy acetic acid during induction of Norway spruce (*Picea abies* (L.) Karst.) somatic embryogenesis. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2005. sv. 19, č. 5, s. 169–174. ISSN 1211-8516.

7.3.2 Ústav ekologie lesa

Ústav ekologie lesa se zaměřuje na studium procesů v lesních ekosystémech. Význam ústavu překračuje hranice univerzity a zejména v oboru ekofyziologie a stresové ekologie je renomovaným pracovištěm v mezinárodním kontextu. V posledních letech byly pracovníky ústavu vyvinuty nové měřicí techniky pro zjišťování parametrů vodního provozu, architektury a růstu na úrovni celých stromů a lesních porostů, které získaly pozitivní ohlas v široké odborné veřejnosti. Jde například o dva z celkem pěti ve světě používaných a komerčně dostupných systémů pro měření toku vody (transpiračního proudu – patenty 1973, 1998). Ty jsou založené na měření tepelné bilance kmene nebo měření deformace tepelného pole. Ve spolupráci s fyzikálními institucemi (např. Geofyzika Brno, Vysoké Učení Technické v Praze aj.) byly dále v Brně poprvé souborně ověřeny čtyři nové metody pro studium kořenových systémů celých stromů. Patří sem vizualizační techniky, např. podzemní, resp. geofyzikální radar a téměř bezeškodná exkavační technika s využitím supersonického proudu vzduchu. Nově byla vyvinuta technika zjišťování celkové absorpční plochy kořenů na základě modifikované metody měření elektrické impedance půdy a stromů. Distribuce těchto kořenů v půdě je nově odvozována na základě radiálního profilu transpiračního proudu v bělové části dřeva kmene.

Současné zkušenosti (více než 30letá řada výsledků, přes 230 publikací a 50 výzkumných zpráv) jsou založeny na vlastních měřeních z více jak padesáti lokalit v Evropě a USA. Výsledky jsou používány pro optimalizaci porostní struktury, zhodnocení vitality a funkční stability porostů a jako podklad pro návrhy opatření směřujících k odvrácení situace ohrožení porostů nebo ke zlepšení jejich současného stavu.

Významné publikace

- Nadezhdina N., Čermák J., Neruda J., Prax A., Ulrich R., Nadyezhdin V., Kašpárek J., Pokorný J., 2005: Roots under the load of heavy machinery in spruce trees. *European Journal of Forest Research*. ISSN: 1612–466
- Čermák J., Kučera J. and Nadezhdina N., 2004: Sap flow measurements with two thermodynamic methods, flow integration within trees and scaling up from sample trees to entire forest stands. *Trees, Structure and Function* 18: 529–546
- Nadezhdina N., Tatarinov F., Ceulemans, R., 2004: Leaf area and biomass of *Rhododendron* understorey in a stand of Scots pine. *Forest Ecology and Management* 187: 235–246
- Pietsch, S., Hasenauer, H., Kučera, J. and Čermák, J. 2003: Modelling the effects of hydrological changes on the carbon and nitrogen balance of oak in floodplains. *Tree Physiology* 23: 735–746
- Nadezhdina, N. and Čermák, J., 2003: Instrumental methods for studies of structure and function of root systems in large trees. *J.of Experimental Botany* 54 (387): 1511–1521
- Phillips, N. G., Ryan, M. G., Bond, B. J., McDowell, N. G., Hinckley, T. M. and Čermák, J., 2003: Reliance on stored water with tree size in three species in the Pacific Northwest. *Tree Physiology* 23: 237–245
- Meïresonne, L. D. A., Sampson, A. S., Kowalski, I., Janssens, N., Nadezhdina, N., Čermák, J., Van Slycken and Ceulemans, R, 2003: Water flux estimates from a Belgian scots pine stand: a comparison of different approaches. *J.of Hydrology*, 270(3–4): 230–252
- Oltchev, A., Čermák, J., Nadezhdina, N., Tatarinov, F., Tischenko, A., Ibrom, A. and Gravenhorst, G., 2002: Transpiration of a mixed forest stand: field measurements and simulation using SVAT models. *Boreal Environ. Research*, 7(4): 389–397

- Nadezhdina, N., Čermák, J., Ceulemans, R., 2002: Radial pattern of sap flow in woody stems related to positioning of sensors and scaling errors in dominant and understorey species. *Tree Physiology* 22: 907–918.
- Čermák, J., Jimenez, MS., Gonzales-Rodriguez, A. M., Morales, D., 2002: Laurel forests in Tenerife, Canary Islands: Efficiency of water conducting system in *Laurus azorica* trees. *Trees* 16: 538–546
- Morales D. Jimenez MS. Gonzalez-Rodriguez AM. Čermák J. 2002: Laurel forests in Tenerife, Canary Islands: Vessel distribution in stems and in petioles of *Laurus azorica* trees. *Trees* 16: 529–537
- Chiesi, M., Maselli, F., Bindi, M., Fibbi, L., Bonora, L., Raschi, A., Čermák, J., Nadezhdina, N., 2001: Calibration and application of forest-BCG in a Mediterranean area by the use of conventional and remote sensing data. *Ecological Modeling* 154: 251–262
- Reiter, I. M., Čermák, J., Kazda, M., 2001: A vertical profile of mature oak in Moravian floodplain forests. IAVS meeting, Freising, Germany. (poster)
- Čermák, J., Kučera, J., Phillips, N. and Hinckley, T. M., 2001: Diurnal dynamics of water storage in old-growth Douglas-fir trees. In: Vesala T. (ed.): *Water transport in woody plants and linkages to plant structure and productivity*. p.16. Workshop in Hyttiala Forest Station, Finland (Magnus Ehrnrooth Foundation), March 14 015016, 2001
- Čermák, J. and Prax, A., 2001: Water balance of the floodplain forests in southern Moravia considering rooted and root-free compartments under contrasting water supply and its ecological consequences. *Ann.Sci.For.* 58: 1–12.

7.3.3 Ústav chemie a biochemie

Ústav chemie a biochemie je pracoviště, které dosahuje výsledků na světové úrovni (v některých případech dokonce se světovou prioritou). V roce 2005 byly jeho prostřednictvím popsány principy karcinogeneze v souvislosti s přítomností přírodních a primárních nebo sekundárních exogenních karcinogenů v potravinách a byl popsán vliv antioxidantů na redukci četnosti výskytu těchto onemocnění. Byly porovnány metody stanovení antioxidační aktivity rostlinných extraktů a vypracovány postupy určení kritických bodů a způsoby eliminace ztrát biologicky aktivních látek při biotechnologickém zpracování surovin v potravinářství. Výsledky na světové úrovni představuje především soubor 15 prací zabývajících se identifikací a stanovením sekundárních metabolitů (antioxidantů, fenolických látek, isoflavonů, těžkých kovů, neurotoxinů, biogenních aminů, aj.) v rostlinných a živočišných materiálech a potravinářských surovinách a produktech pomocí kapalínové chromatografie s přímou spektrofotometrickou a hmotnostní (LC/UV-VIS-DAD/MS, LC/ICP-MS) nebo coulometrickou detekcí (CoulArray).

Výsledky byly využity pro studium metabolických drah u rostlin, taxonomii rostlin, sledování časové i prostorové distribuce sekundárních metabolitů v rostlinách a při sledování jakosti a zdravotní nezávadnosti potravin. Metody izolace, identifikace a stanovení některých biologicky aktivních substancí (PAHs, aminokyseliny, neurotoxiny aj.) vedly k vypracování unikátních postupů extrakce polárních a málo polárních organických substancí z pevných a kapalných matric pomocí superkritické fluidní extrakce (SFE) s následnou purifikací surových extraktů pomocí (mikro)extrakce pevnou fází (SPEMV). Na základě výsledků a spolupráce s UP Olomouc byl jednoznačně pomocí studia kinetiky detoxikační reakce potvrzen metabolismus kvarterních benzo(c)fenanthridinových alkaloidů u krys a prasat.

V oblasti elektromigračních metod představuje výsledky na světové úrovni soubor 9 prací zabývajících se vývojem a aplikací on-line kombinovaných technik průtokové injekční analýzy a kapilární elektroforézy s elektrochemickou (bezkontaktní konduktometrie a voltamperometrie) a rychle skenující spektrofotometrickou detekcí na vzorky potravin, životního prostředí a biologických materiálů. Teoreticky byl popsán vztah mezi geometrií měřící cely a dalšími parametry a citlivostí a selektivitou detekce a teoretické principy přímé a nepřímé vodivostní detekce, jakož i vliv komponent základních elektrolytů na elektroforetické chování iontových nebo ionizovatelných organických látek.

Kombinované elektromigrační techniky byly použity pro stanovení sekundárních metabolitů v rostlinných extraktech a především pro studium interakcí biologicky aktivních nízkomolekulárních látek (léčiv, fytofarmak, cytostatik aj.) s biomakromolekulami (peptidy, bílkoviny, DNA a jejich fragmenty). Byly s úspěchem použity i pro tzv. speciální analýzu rtuti (methyl-, ethyl- a fenylrtuť) vedle anorganické iontové formy). Tyto výsledky byly potvrzeny pomocí on-line spojení kapalínové

chromatografie s atomovou fluorescenční spektrometrií (HPLC/CV-AFS) na vzorcích životního prostředí (vodní ekosystém – voda – sediment – mikroorganismy – ryby – ptáci).

Výsledky na vysoké mezinárodní úrovni (7 prací) byly získány při aplikaci elektrochemických metod (ve stacionárním, ale i v průtokovém uspořádání) v molekulární biologii a biochemii. Byly studovány interakce toxických a esenciálních těžkých kovů s cystein obsahujícími proteiny a peptidy u modelových rostlin (raná somatická embrya smrku, rostliny kukuřice, okřehek, slunečnice apod.) a živočichů (ryby). Velká pozornost byla věnována metalothioneinům jako markerům znečištění životního prostředí a nověji také jako markerům nádorových onemocnění. Kromě toho bylo prokázáno, že by tento protein mohl hrát velmi významnou roli v rezistenci nádorových buněk na protirakovinová léčiva. Navíc, schopnosti těchto thiolů vázat těžké kovy je využíváno pro konstrukci elektrochemických biosenzorů.

Seznam původních vědeckých prací za rok 2005:

- Stratil, P., Kubáň, V.: Principles of Carcinogenesis and Natural Carcinogen Substances in Foodstuffs (in Czech). Chem. Listy 98 (2004) 379–387
- Stratil, P., Kubáň, V.: Exogenous Carcinogens in Foodstuffs and Carcinogens Produced during Technological Processes (in Czech). Chem. Listy 99 (2005) 3–12
- Klejdus, B., Kubáň, V.: Identification and Characterization of Biologically Active Substances using HPLC/MS. In: Analysis of Organic Substances. 2-Theta ASE, Oct. 2005, pp. 297–304. ISBN 80-86380-29-7
- Stratil, P., Klejdus, B., Kubáň, V.: Determination of Total Content of Phenolic Compounds and their Antioxidant Activity in Vegetables – Evaluation of Spectrophotometric Methods. J. Agric. Food Chem. 54 (2006) 607–616
- Matějčec D., Mikeš, O., Klejdus, B., Štěrbová D., Kubáň, V.: Changes in Content of Phenolic Compounds During Maturing of Barrique Red Wine. Food Chem. 90 (2005) 791–800
- Míka, V., Kubáň, V., Klejdus, B., Odstrčilová, V., Nerušil, P.: Phenolic Compounds as a Chemical Marker of Low Taxonomic Levels in the Family *Poaceae*. Plant, Soil Environment, 51 (2005) 506–512
- Klejdus, B., Lojtková L., Lapčík, O., Kobloušková, R., Moravcová, J., Kubáň, V.: Supercritical Fluid Extraction of Isoflavones from Biological Samples with Ultra-Fast High-Performance Liquid Chromatography/Mass Spectrometry. J. Sep. Sci. 28 (2005) 1334–1346
- Klejdus, B., Mikelová, R., Petřlová, J., Potěšil, D., Adam, V., Stiborová, M., Hodek, P., Vacek, J., Kizek, R., Kubáň, V.: Evaluation of Isoflavones Distribution in Soy Plants and Soybeans by Fast Column High-Performance Liquid Chromatography Coupled with Diode-Array Detector. J. Agric. Food Chem. 53 (2005) 5848–5852
- Klejdus, B., Mikelová, R., Petřlová, J., Potěšil, D., Adam, V., Stiborová, M., Hodek, P., Vacek, J., Kizek, R., Kubáň, V.: Determination of Isoflavones in Soy Bits by Fast Column High-Performance Liquid Chromatography Coupled with Diode-Array Detector. J. Chromatogr. A 1084 (2005) 71–79
- Lapčík, O., Klejdus, B., Kokoška, L., Davidová, M., Afandi, K., Kubáň, V., Hampl, R.: Identification of Isoflavonoids in *Acca sellowiana* and two *Psidium* species – A Comparison of HPLC-MS and Immunoanalysis Data. Biochem. System. Ecology 33 (2005) 983–992
- Moret, S., Smělá, D., Populin, T., Conte, L. S.: A Survey on Free Biogenic Amine Content of Fresh and Preserved Vegetables. Food Chem. 90 (2005) 355–361.
- Pšotová, J., Klejdus, B., Kosina, P., Večeřa, R., Zdařilová, A., Vičar, J., Kubáň, V., Šimánek, V., Ulrichová, J.: Reduction of Iminium Bond – the First Step of Sanguinarine Transformation in Rat. Biomed. Pap. Med. Fac. Univ. Palacky, Olomouc, Suppl., 149 (2005) 56–57
- Kubáň, P., Guchardi, R., Hauser, P. C.: Trace-Metal Analysis with Separation Methods. TrAC Trend Anal. Chem. 24 (2005) 192–195
- Houserová, P., Hedbávný, J., Matějčec, D., Kráčmar, S., Sitko, J., Kubáň, V.: Determination of Total Mercury in Muscle, Intestines, Liver and Kidney Tissues of Cormorant (*Phalacrocorax carbo*), Great Crested Gerber (*Podiceps cristatus*) and Eurasian Buzzard (*Buteo buteo*). Vet. Med. Czech 50 (2005) 61–68
- Pavlíčková, J., Zbírál, J., Smatanová, M., Houserová, P., Čížmárová, E., Havlíková, Š., Kubáň, V.: Uptake of Thallium from Artificially and Naturally Contaminated Soils into Rape (*Brassica napus* L.). J. Agric. Food Chem. 53 (2005) 2867–2871
- Štol, R., Glovinová, E., Pospíchal, J.: Detection System for Electro-Separation Analytical Methods. J. Sep. Sci. 28 (2005) 1363–1369

- Kubáň, P., Hauser, P. C.: Application of an External Contactless Conductivity Detector for the Analysis of Beverages by Microchip Capillary Electrophoresis. *Electrophoresis* 26 (2005) 3169–3178
- Kubáň, P., Hauser, P. C.: Effects of Cell Geometry and Operating Parameters on the Performance of an External Contactless Conductivity Detector for Microchip Electrophoresis. *Lab Chip* 5 (2005) 407–415
- Law, S. W., Kubáň, P., Zhao, J. H., Li S. F. Y., Hauser, P. C.: Determination of Vitamin C and Preservatives in Beverages by Conventional Capillary Electrophoresis and Microchip Electrophoresis with Capacitively Coupled Contactless Conductivity Detection. *Electrophoresis* 26 (2005) 4648–4655
- Abad-Villar, E. M., Kubáň, P., Hauser, P. C.: Determination of Biochemical Species on Electrophoresis Chips with an External Contactless Conductivity Detector. *Electrophoresis* 26 (2005) 3609–3614
- Vlčková, M., Schwarz, M. A.: Enzymatic Sensitivity Enhancement of Biogenic Monoamines on a Chip. *Electrophoresis* 26 (2005) 2701–2707
- Vlčková, M., Kubáň, V., Vičar, J., Šimánek, V.: Capillary Zone Electrophoretic Studies of Interactions of Some Quaternary Isoquinoline Alkaloids with DNA Constituents and DNA. *Electrophoresis* 26 (2005) 1673–1679
- Gong, X. Y., Kubáň, P., Tanyanyiwa, J., Hauser, P. C.: Separation of Enantiomers in Capillary Electrophoresis with Contactless Conductivity Detection. *J. Chromatogr. A* 1080 (2005) 230–234
- Vespalec, R., Vlčková, M., Kubáň, V.: Effect of the Limited Analyte Solubility on Its Mobility and Zone Shape. Electrophoretic Behavior of Sanguinarine and Chelerythrine around pH 7. *Electrophoresis* 26 (2005) 3265–3272
- Adam, V., Zehnálek, J., Petrlová, J., Potěšil, D., Sures, B., Trnková, L., Jelen, F., Víteček, J., Kizek, R.: Phytochelatin Modified Electrode Surface as a Sensitive Heavy Metal Ion Biosensor. *Sensors* 5 (2005) 70–84
- Vacek, J., Adam, V., Potěšil, D., Kizek, R. Nejnovější poznatky v oblasti rostlinné ekofyziologie těžkých kovů. *Ochrana Přírody* 60 (2005) 18–20
- Kizek, R., Masařík, M., Kramer, K. J., Potěšil, D., Bailey, M., Howard, J. A., Klejdus, B., Mikelová, R., Adam, V., Trnková, L., Jelen, F.: An Analysis of Avidin, Biotin and their Interaction at Attomole Levels by Voltammetric and Chromatographic Techniques. *Anal. Bioanal. Chem.*, 381 (2005) 1167–1178
- Adam, V., Petrlová, J., Potěšil, D., Zehnálek, J., Sures, B., Trnková, L., Jelen, F., Kizek, R. Study of Metallothionein Modified Electrode Surface Behaviour in the Presence of Heavy Metal Ions - Biosensor. *Electroanal.* 17 (2005) 1.
- Adam, V., Petrlová, J., Potěšil, D., Lubal, P., Zehnálek, J., Sures, B., Kizek, R.: New Electrochemical Biosensor to Determine Platinum Cytostatics to DNA Structure. *Chem. Listy* 99 (2005) 353–393
- Potěšil, D., Petrlová, J., Adam, V., Vacek, J., Klejdus, B., Zehnálek, J., Trnková, L., Havel, L., Kizek, R.: Simultaneous Femtomole Determination of Cysteine, Reduced and Oxidized Glutathione, and Phytochelatin in Maize (*Zea mays* L.) Kernels using High-Performance Liquid Chromatography with Electrochemical Detection. *J. Chromatogr. A* 1084 (2005) 134–144
- Víteček, J., Adam, V., Petřek, J., Babula, P., Novotná, P., Kizek, R., Havel, L.: Application of Spectrofluorimetric Determination of Esterases in Plant Material. (In Czech). *Chem. Listy* 99 (2005) 496–501
- Kizek, R.: Scientometry and Papers on Chemistry. *Chem. Listy* 99 (2005) 615–616
- Petřek, J., Víteček, J., Vlašínová, H., Kizek, R., Kramer, K. J., Adam, V., Klejdus B., Havel, L.: Application of Computer Imaging, Stripping Voltammetry and Mass Spectrometry to Study the Effect of Lead (Pb-EDTA) on the Growth and Viability of Early Somatic Embryos of Norway Spruce (*Picea abies* /L./ Karst.). *Anal. Bioanal. Chem.*, 383 (2005) 576–586
- Adam, V., Petrlová, J., Potěšil, D., Zehnálek, J., Sures, B., Trnková, L., Jelen, F., Kizek, R.: Study of Metallothionein Modified Electrode Surface Behavior in the Presence of Heavy Metal Ions- Biosensor. *Electroanal.* 17 (2005) 1649–1657
- Formánek, P., Klejdus, B., Vránová, V.: Bio-available Amino Acids Extraction from Soil by Demineralized Water and 0.5 M Ammonium Acetate. *Amino Acids* 28 (2005) 427–429

- Komprda, T., Dvořák, R., Fialová, M., Šustová, K., Pechová, A.: Fatty Acid Content in Milk of Dairy Cows on a Diet with High Fat Content Derived from Rapeseed. Czech. J. Anim. Sci. 50 (2005) 311–319
- Lojková, L., Sedláková, J., Kubáň, V.: A Solvent Recirculation Trapping Device for Supercritical Fluid Extraction of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons. J. Sep. Sci. 28 (2005) 1188–1194
- Lojková, L., Sedláková, J., Kubáň, V.: A Two-step Supercritical Fluid Extraction of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons from Roadside Soil Samples. J. Sep. Sci. 28 (2005) 2067–2075
- Dvořák, R., Prchová, A., Pavlata, L., Filípek, J., Dostálová, J., Réblová, Z., Klejdus, B., Kovarčík, K., Poul, J.: Reduction in the content of antinutritional substances in pea seeds (*Pisum sativum* L.) by different treatments. Czech J. Anim. Sci. 50 (2005) 519–527

7.3.4 Výzkumné centrum pro studium obsahových látek ječmene a chmele

Ve výzkumném centru jsou soustředěny prostorové, materiálové a pracovní kapacity šesti subjektů; z toho dvou pracovišť základního výzkumu (ÚIACH a MBU AV ČR) zabývající se výzkumem a zaváděním nejmodernějších analytických metod a postupů, dvou univerzit (MZLU, VŠCHT) zabývající se výzkumem v dané oblasti a výchovou mladých vědeckých a výzkumných pracovníků, jednoho pracoviště aplikovaného výzkumu (VÚPS) s úzkým kontaktem na malé a střední podniky zpracovatelského průmyslu a jednoho pracoviště aplikovaného výzkumu (ZVÚ) s kontaktem na šlechtitele a pěstitele jarního ječmene.

Pracoviště přispívá významnou měrou k získání nových poznatků pro české nejvýznamnější a nejuspěšnější zemědělské komodity a suroviny; přináší nové efekty (zaměstnanost, vyšší přidanou hodnotu, zachování zemědělské krajiny) počínaje šlechtitelskými organizacemi, pěstiteli a konče potravinářským průmyslem. Výzkumné centrum poskytuje přímý transfer nových poznatků malým a středním podnikům a pěstitelům.

Pracoviště se zaměřuje zejména na:

- hledání vhodných molekulárních markerů pro enzymy zapojené v syntéze tokolů a markerů spojených s odolností rostlinných buněk vůči suchu
- zjištění vlivu síry a zinku na kvalitu zrna ječmene
- hledání vztahu bílkovinného profilu ječmene k technologickým vlastnostem obilky ječmene a ke kvalitě sladu
- stanovení vlivu negativních účinků metabolitů patogenů a stresových látek obilky na kvalitativní vlastnosti ječmene
- zjištění vlivu složení mezizrného plynu na vitalitu embrya obilky a na homogenitu sladařského klíčení a následně na homogenitu vyrobeného sladu
- získání poznatků o detailním složení a kvantitě fyziologicky a senzoricky aktivních látek sladu a chmele ve vztahu k původu suroviny
- získání poznatků o obsahu antioxidantů a antioxidačních vlastnostech sladu a chmele a působení antioxidantů obsažených ve sladu a chmelu na tvorbu senzoricky aktivních látek v pivu
- zjištění vlivu obsahových látek na vitalitu a viabilitu kvasinek během pivovarského procesu.

Na plnění cílů výzkumného centra se v průběhu roku 2005 podílelo 25 pracovníků ze tří ústavů MZLU (Ústavu pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství, Ústavu agrochemie, půdoznalství mikrobiologie a výživy rostlin a Ústavu technologie potravin), celkový počet pracovníků Výzkumného centra na všech pracovištích byl 88. Pracovním úvazkem vyšším než 50 % je zapojeno jedenáct doktorandů, z toho na pracovišti ÚPŠRR MZLU je vytvořeno 5 pracovních míst pro interní doktorandy s pracovním úvazkem 55 % (celkem 16 doktorandů, z toho 8 na MZLU).

Vzhledem k tomu, že pracoviště vzniklo v roce 2005 (jednoleté výsledky), byla většina výsledků zveřejněna ve sbornících z domácích a zahraničních konferencí (Dánsko, Rakousko, Indie, Chorvatsko). Celkem bylo prezentováno 10 posterů, 17 článků ve sbornících, 11 publikovaných přednášek (z toho dvě v zahraničí). Byly organizačně připraveny dvě konference, z toho jedna evropská.

- Chloupek, O., Hrstková, P.: Adaptace plodin k prostředí. Publikace v periodiku s IF 2,89, angl. Adaptabilita je řízena geneticky a je mírou využití environmentálních faktorů, jak přírodních, tak i agronomických. V posledních desetiletích souvisela s každoročním zvyšováním výnosů sledovaných plodin, jak v EU15, tak i v USA. Luskoviny, kukuřice, proso, pšenice a čirok byly nejvíce adaptované plodiny v Evropě, kdežto jahodník, hrušeň, rajče, vlašský ořešák a kukuřice v USA. Ozimé odrůdy ječmene vykazaly v ČR vyšší adaptabilitu, než jarní, i když nepřežily každou zimu. Výsledky ukazují,

že vysoká adaptabilita je důležitým předpokladem pro pokračující zvyšování výnosů v nejlepších prostředích.

- Belcrediová, N., Ehrenbergerová, J., Havlová, P.: Modifikace metody na stanovení enzymu superoxid-dismutasy v zrna ječmene pomocí setů Ransod. Publikovaná přednáška, česky. Modifikace stanovení aktivity enzymu superoxid-dismutasy (SOD) v zrna ječmene a identických sladech. Pro modifikaci stanovení byly použity sety Ransod od firmy Radox, které jsou určeny pro analýzu tohoto enzymu ve vzorku krve. Modifikovaná metodika je podstatně rychlejší a umožňuje diferencovat zrno i slad jarního ječmene podle původu.

- Ehrenbergerová, J., Belcrediová, N., Havlová, P., Rožnovský, J., Vejražka, K., Vaculová, K.: Vliv povětrnostních podmínek a genotypu na obsah neškrobových polysacharidů při šlechtění jarního ječmene Publikovaná přednáška. Z výsledků v letech 2000–2004 lze usoudit, že koncentrace β -glucanů i arabinoxylanů v letech 2002–2004 byla významně ovlivňována genotypy, průběhem počasí ve vegetačních obdobích i interakcemi obou těchto faktorů. Výsledky prokázaly, že je možné šlechtěním zvýšit obsah neškrobových polysacharidů v zrně jarního ječmene, neboť rekombinacemi v liniích Wnb x Kr a Ko x Wb byl jejich obsah v průměru F4–F7 generací o 1.8 a 2.0 % vyšší než v rodičovských sladovnických odrůdách.

- Vejražka, K., Psota, V., Ehrenbergerová, J.: Energie potřebná k mletí a kvalitativní parametry ječného sladu. Publikovaná přednáška, angl. Sladování ječmene je komplexní proces, který vede i ke změnám fyzikálních vlastností sladu. Jednou z nich je spotřeba energie potřebné k mletí (MME). Vzorky byly získány ze systému pokusů ÚKZÚZ. Byly testovány 2 soubory odrůd. MME byla měřena metodou vyvíjenou ve VUPS Praha. Byly nalezeny statisticky průkazné rozdíly v MME mezi odrůdami i mezi stanicemi. Byly stanoveny korelační koeficienty MME a vybraných technologických parametrů sladu (Friabilita (-0,753), Extrakt (-0,606), beta-glukany (0,761)).

- Belcrediová, N., Ehrenbergerová, J., Havlová, P.: Stanovení aktivity enzymu superoxid-dismutasy v zrna a sladu ječmene. Publikovaná přednáška, česky. Největší aktivita SOD se vyskytuje v embryu zrna ječmene. Jeho přítomnost v zrna a sladu zabraňuje žluknutí během skladování, ale také nežádoucím příchutím v pivu. V zrna i ve sladu měly shodně nejvyšší aktivitu SOD linie Wabet x Washonubet (v zrna 104,93 a sladu 152,42 U/g sušiny) a odrůda Annabell (104,65 a 147,21 U/g sušiny), zatímco nejnižší aktivitu jsme zjistili u linie KM 1910 (73,15 a 88,16 U/g sušiny) a odrůdy Tolar (74,34 a 96,44 U/g sušiny).

- Havlová, P., Belcrediová, N., Ehrenbergerová, J.: Monitoring aktivity superoxid-dismutasy v zrna a sladu ječmene. Publikovaná přednáška, angl. Modifikace stanovení aktivity enzymu superoxid-dismutasy (SOD) v zrna ječmene a identických sladech na souboru dvanácti odrůd ječmene a to i z infikovaných porostů původci houbových chorob. Pro stanovení jsme použili modifikaci metody sety Ransod od firmy Radox, které jsou určeny pro analýzu tohoto enzymu ve vzorku krve.

Společné výsledky a výsledky dalších společnických pracovišť:

- Bobál'ová, L., Šalplachta, J., Chmelík, J.: Určování bílkovin z ječmene kombinací separačních metod a MALDI-TOF/TOF. Publikovaná přednáška, angl. Byly vyvinuty metody stanovení bílkovin z ječmene pomocí kombinace separačních metod (gelová chromatografie a elektroforéza) a MALDI-TOF hmotnostní spektrometrie.

- Chmelík, J., Řehulka, P., Žídková, J., Bobál'ová, J.: Analýza posttranslačních změn bílkovin ječného zrna za různých podmínek Publikovaná přednáška, angl. Byly stanoveny posttranslační modifikace bílkovin z ječného sladu pomocí MALDI-TOF/TOF indukované sladováním.

- Chmelík, J., Řehulka, P., Žídková, J., Bobál'ová, J.: Proteomická analýza s vysokým pokrytím sekvence bílkovin ječného zrna Publikovaná přednáška, angl. Byla provedena proteomická analýza vybraných bílkovin z ječného sladu. Byly stanoveny posttranslační modifikace (glykace a vazba lipidů).

- Řehulka, P., Allmaier, G., Chmelík, J.: Využití nespecifických peptidů pro proteomickou identifikaci nízkomolekulárních proteinů z ječmene pomocí MALDI-TOF hmotnostní spektrometrie. Článek v periodiku, česky.

- Čížková, H., Dostálek, P., Hochel, I., Grabrovská, D., Rysová, J.: Pivo – výživová podpora pro celiaky? Publikovaná přednáška, angl. Slad obsahuje prolaminu, které jsou spjaty s celiakií. Koncentrace prolaminů v pivu závisí na typu sladu, rmutovacím procesu, a kvasném a stabilizačním procesu. Sendvičová souprava ELISA RIDASCREEN® Gliadin Kit, která využívá R5 protilátku a souprava Gliadin ELISA Kit byly použity pro stanovení prolaminů v některých typech sladů a v některých pivech z českého trhu. Obsah prolaminů v pivu byl různý, ale vždy byl menší než 10 mg / l.

Byl zkoumán také obsah prolaminu v různých fázích sladařského a pivovarského procesu a byla udělána bilance prolaminu.

- Novák, J., Basařová, G., Fiala, J., Teixeira, J., Vincente, A.: Sledování aktivity kvasinek pomocí fluorescenčních metod. Publikovaná přednáška, angl. Sledování aktivity kvasinek v průběhu poloprovodní propagace kvasnic v aerobních a anaerobních podmínkách. Byly použity tři kmeny spodně kvasících kvasnic, běžně používané v českých pivovarech. Fluorescenční intenzita DNA byla analyzována průtokovou cytometrií, a signál byl použit jako marker k určení buněčného cyklu. V průběhu experimentu byly sledovány změny významných vlastností kvasinek (obsah glykogenu, proteinů, DNA) fluorescenční metodou. Lze konstatovat, že vliv aerobních podmínek na zachování flokulačních schopností závisí na genetických vlastnostech každého kmene.

- Dvořáková, M., Hofta, P., Dostálek, P., Hulín, P.: Stanovení rostlinných polyfenolů v pivu pocházejících ze sladu a chmele. Publikovaná přednáška, česky. Pro stanovení deseti fenolických sloučenin, které se podílejí na stabilitě a sensorických vlastnostech piva, byla použita analytická metoda založená na extrakci na tuhé fázi (SPE) následované separací kapalnou chromatografií s UV detekcí (HPLC-UV). Jako nejvhodnější rozpouštědla pro eluci polyfenolických látek adsorbovaných na C8 a polyamidových nosičích byly nalezeny acetonitril a aceton. Jsou uvedeny obsahy polyfenolů v různých českých pivech.

- Hofta, P., Åkesson, B., Önnings, G., Dostálek, P.: Pivo-bohatý zdroj přírodních antioxidantů. Publikovaná přednáška, česky. Vliv střídavého pití tří nápojů (piva, nealkoholického piva a syntetického nápoje s 5% (hmot.) glukosy a 4.4% (obj.) ethanolu) na celkovou antioxidační kapacitu krevní plasmy a změnám některých metabolických parametrů (glukosa, bilirubin, albumin, kyselina močová, celkový cholesterol a triglyceridy) u 12 zdravých jedinců.

- Míkyška, A., Hašková, D., Prokeš, J.: Antiradikálové vlastnosti sladu stanovené pomocí EPR metod. Publikovaná přednáška, angl. Antiradikálová (antioxidační) aktivita sladů z významných odrůd jarního sladovnického ječmene ze dvou pěstebních lokalit byla stanovena technikou elektronové paramagnetické rezonanční spektrometrie (EPR). Bylo zjištěno, že antiradikálová aktivita sladů je závislá jak na odrůdě ječmene, tak na pěstební lokalitě. Antiradikálová aktivita závisí na obsahu rozpustných polyfenolových látek ve sladu.

- Vaculová, K.: Studium kvality zrna z hlediska šlechtění obilovin pro správnou výživu zvířat. Publikovaná přednáška, angl. Výsledky studia chemického složení a stravitelnosti "in vitro" zrna souborů odrůd nejrozšířenějších druhů obilovin potvrdily rozdíly jak na úrovni druhů, tak i odrůd, avšak pouze pro některé ukazatele. Obecně byla nejširší variabilita zjištěna v souboru pšenic, které se odlišovaly i podle zařazení do odlišných jakostních skupin podle pekařského využití, a to téměř ve všech hodnocených parametrech a ukazatelích.

- 30th Congress of the European Brewery Convention, Prague, Czech Republic, 14–19 May 2005. Spoluorganizace světového pivovarského kongresu.

- Pivovarsko-sladařské dny, Ústí nad Labem, 6.–7. 10. 2005. Organizace národní profesní (pivovarské) konference. Organizátoři: Drinks Union, a.s., Výzkumný ústav pivovarský a sladařský, a.s., Ústav kvasné chemie a bioinženýrství, VŠCHT Praha, VŠCHT Praha.

- Sigler, K., Chládková, M., Hendrych, T., Gášková, D. Jsou MDR pumpy za všech okolností zásadně důležité pro přežití kvasinek vystavených chemickému stresu? Publikovaná přednáška, angl. Problematika, jaké charakteristiky kvasinkových buněk a jaké vlastnosti cizorodých látek – chemických stresorů – hrají hlavní roli v detoxifikaci buněk prostřednictvím transportérů mnohočetné látkové resistance (MDR pump). Za použití metody využívající fluorescence sondy diS-C3(3), která dovoluje velmi citlivé měření aktivity MDR pump Pdr5p a Snq2p v reálném čase, jsme stanovili podmínky, za kterých jsou pumpy aktivní v divokém kmeni IL125-2B a v kmeni US50-18C nadprodukcí pump: bylo zjištěno, že aktivita pump je vysoká v exponenciálních buňkách a nulová (IL125-2B) nebo částečně snížená (US50-18C) v post-diauxických buňkách. Tyto pokusy s modelovými látkami transportovanými z buněk MDR pumpami ukázaly, že na přežívání buněk vystavených cizorodým látkám mají kromě MDR transportérů vliv další faktory (celková citlivost buněk k cizorodé látce, interakce cizorodé látky s buněčnou stěnou).

7.4 Významná spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

Univerzita je vnímána jako vysoce erudované vědecko-výzkumné odborné pracoviště univerzitního typu s širokou poradenskou činností. Je partnerem výzkumným ústavům, ústavům Akademie věd ČR a

resortním výzkumným pracovištěm. Je oslovována ke konzultacím rozvojových programů resortů zemědělství, lesnictví, životního prostředí, místního rozvoje a vybraných ústředních orgánů (finanční a bankovní instituce ČR). Je spolupracujícím partnerem řady výrobních podniků, státní správy a správy regionální.

Odborné zaměření univerzity zásadním způsobem určuje její zapojení do veřejných diskusí o problematikách ekologické stability, výživy obyvatelstva, obnovitelnosti a udržitelnosti surovinových zdrojů, rozvoji venkovské krajiny, tržní ekonomice, kupního chování obyvatelstva apod.

V rámci regionu existuje silná vazba MZLU se státní správou v oblasti vytvoření oficiální politiky města *Brno–univerzitní město*, v prostředí brněnských vysokých škol sdružením *Brněnského centra evropských studií*, v oblasti spolupráce s hejtmánstvím Jihomoravského kraje při založení a provozování *Jihomoravského inovačního centra* (zájmové sdružení právnických osob a akreditovaný člen Společnosti vědeckotechnických parků a Člen G2G Incubator Forum, partner Regionální kontaktní organizace pro VI. RP EU): zde zejména poskytnutí rozsáhlého materiálu a výsledků zmapování inovativního prostředí ve výzkumu univerzity a dále společná příprava projektu na získání finanční podpory z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, pro opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje – s přípravným názvem *Od vzdělávání k inovacím*, spolupráce v přípravě *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství*.

Počátkem roku 2005 byla uzavřena smlouva o spolupráci MZLU s Brněnským podnikatelským a inovačním centrem. Předmětem spolupráce je podpora vědy a výzkumu na univerzitě a přenos technologií a inovací do podnikatelské praxe a příprava a realizace společných postupů při zabezpečení cílů a úkolů státní a regionální politiky v oblasti podpory inovačního podnikání, zejména možnosti při zakládání klastrů (potenciální spolupracující podniky v rámci klastru Dřevo vyhledává LDF).

MZLU byla vyzvána *Regionální agrární komorou Jihomoravského kraje* ke spolupráci při založení a provozování *Krajského informačního střediska pro potřeby zemědělství a venkova* s cílem rozvoje venkovského prostoru. Odborné zaměření univerzity vytváří dobré předpoklady pro spolupráci s představiteli regionu, institucí a firem v regionu působících.

Z hlediska *celostátního kontextu* univerzita zaujímá nezastupitelnou roli jako významné vědecko-výzkumné pracoviště v oborech zemědělství, lesnictví a ekonomiky – společně s odborně podobně profilovanými univerzitami, tj. Českou zemědělskou univerzitou v Praze a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, se kterými dlouhodobě spolupracuje. *Celostátní působnost výuky a výzkumu v oborech* zahradnictví a zahradní a krajinářská architektura zajišťuje jedna z fakult MZLU – Zahradnická fakulta v Lednici.

7.5 Významná mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Podíl mezinárodní spolupráce se zahraničními pracovišti ve výzkumných a vzdělávacích programech v roce 2005 představoval v objemu finančních prostředků 18220,5 tis. Kč, tj. 12,2 % v poměru k celkovému objemu disponibilních finančních prostředků z grantových projektů a zakázek (148745 tis. Kč). Z toho zaujímají vzdělávací programy více než 82 % (tj. programy Socrates, Leonardo a Jean Monet; 15 mil. Kč), výzkumné programy a společné projekty se zahraničními partnery 22 %.

MZLU stále usiluje o vyšší aktivní zastoupení v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji, které vyhláší MŠMT ČR, tj. EUREKA, COST, KONTAKT, ACTION. Ty byly na MZLU v roce 2005 zastoupeny 10 smlouvami v celkovém rozsahu 1180,5 tis. Kč. Jedná se o projekty EUREKA: *Vývoj a využití biopreparátů a organominerálních hnojiv podporujících rozklad organických látek a zvyšujících supresivitu u půdy; Rozvoj krasových oblastí: Společnost a půdy; KONTAKT: Hlavní a podrostní druhy v heterogenních a mnohapatrových lesích (Bionomie stromů, jejich architektury a vodní provoz); Biochemické základy kvality pšenice s různou vitalitou; Role NO v regulaci dormance semen; Zlepšování vybraných parametrů biologicky odbouratelných olejů (HETG vhodných pro převodové skříně a hydrostatické mechanismy lesních strojů); Evaluace francouzského růstového modelu STICS v agroekologických podmínkách, COST: Testování nových přístrojových metod pro měření kořenových systémů celých stromů; Vliv lesního managementu na biodiverzitu a ekologickou stabilitu lesních ekosystémů s různým statutem ochrany, ACTION: Inovace praktické výuky pastvinářství.*

Významné jsou však i individuální kontakty a společná řešení výzkumných projektů, např. na LDF projekty Prof. Čermáka, který řeší problematiku toku vody v lesním ekosystému a lesních dřevinách společně s pracovníky University v Lisabonu. Jedná se o dva evropské projekty zapojené do V.

Rámcového programu EU: WATERUSE – *Zhodnocení alternativních techniky pro stanovení komponent vodní bilance v heterogenních krajinných systémech s omezenou dodávkou vody*, zaměřeném na lesy a sady v mediterranní oblasti a projekt SUSTMAN – *Introdukce listnatých druhů pro trvale udržitelné lesní hospodářství* zahrnující řadu zemí od Švédska po Slovinsko. Ústav je také spolunavrhovatelem dvou významných mezinárodních projektů 6. RP. Na projekt V. Rámcového programu *Carbomont* navazuje projekt *Czech-Carbo*, který studuje koloběh uhlíku v různých terestrických ekosystémech ČR. Projekt *Vzdělávací činnost se zaměřením na využívání půdy a udržitelnost (ATLAS)* je napojen na VI. Rámcový program; napomáhá propojení odborných schopností a zkušeností při vedení evropského výzkumu, vzdělávání a poradenství v oblasti využívání půdy a hodnocení dopadů udržitelnosti. Aktivity Rakouského fóra se účastní projekt *Inovační technologie závlah v zemích střední Evropy*. Významný podíl ve spolupráci s výzkumnými institucemi v zahraničí představují např. projekty *Udržitelné a konkurenceschopné řetězce zemědělských dodávek v zemích před vstupem do Evropské unie a po vstupu do Evropské unie* (s Univerzitou Wageningen) nebo projekt *Sucho jako limitující faktor výroby cereálií* (s americkým centrem Drought National Mitigation Centre).

Zahraniční odborná spolupráce (bez oficiálního spolunositelství odpovědnosti za grantové projekty) se již stala potřebou kvalitního výzkumu; naše pracoviště spolupracují s významnými vědeckými ústavy a univerzitami v zahraničí, především ve SRN, Velké Británii, Švédsku, Rakousku, Itálii, Japonsku a USA. Rovněž řada našich učitelů je členem významných vědeckých, výzkumných a odborných společností a institucí v zahraničí.

Významnou součástí současné vědecké práce jsou zahraniční výměny v rámci mezinárodních vzdělávacích programů SOCRATES-ERASMUS a LEONARDO.

7.6 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se MZLU v Brně účastní

Tabulka č. 7.6.1 Zapojení MZLU do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje – účelové prostředky

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
VC	Výzkumná centra	1	6 162
GA ČR	Grantová agentura ČR	42	16 165
GA AV ČR	Grantová agentura Akademie věd ČR	1	355
MZe ČR	Národní agentura pro zemědělský výzkum	74	18 065
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí ČR	4	1 085
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	5	1 628
OC	COST MŠMT ČR	2	363
ME	KONTAKT	6	707
	ACTION	1	82
OE	EUREKA	1	126

Jediná možnost a způsob posílení rozpočtu MZLU v Brně je vlastní aktivní a tvůrčí činnost v oblasti grantově financovaného výzkumu. Univerzita se již naučila získávat cenné finanční prostředky tímto způsobem, který má efekty nejen finanční. Posílení rozpočtu univerzity získáním grantů a řešení výzkumných projektů v rámci výběrových řízení národních i mezinárodních grantových agentur představuje každoročně v průměru 90 milionů Kč.

Veškeré dotace včetně zakázek a podpory grantových a rozvojových projektů (334) dosáhly na MZLU v roce 2005 objemu celkem 162 480 tis. Kč.

Tabulka č. 7.6.2 Zapojení MZLU do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a v zahraničí

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace v tis. Kč
	Grantová agentura Lesy ČR	4	970
	Dotace	2	2 512
	Nadace	2	152
	Zakázky	74	7 610
	Zahraniční dotace	11	1 666

7.7 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na MZLU

Celková poskytnutá dotace na podporu specifického výzkumu činila v roce 2005 na MZLU částku 30 108 tis. Kč.

Podmínky pro čerpání finančních prostředků tzv. specifického výzkumu byly upraveny v rámci univerzity *Rozhodnutím rektora č. 7/2003 o pravidlech užití finanční podpory výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, čj. 409/2003, Rozhodnutím rektora č. 20/2003 o pravidlech společného výzkumu dle § 2 odst. 3 písm. b) nařízení vlády č. 462/2002 Sb., čj. 2065/2003 a Pravidly grantové soutěže a výběrového řízení Interní grantové agentury MZLU v Brně pro rok 2004, čj. 1479/2003.*

V roce 2005 byla pro interní grantovou soutěž vyčleněna z prostředků tzv. specifického výzkumu částka 5 321,85 tis. Kč, která byla rozdělena mezi 47 úspěšných projektů.

Tabulka č. 7.7.1 Přehled udělených interních grantů IGA MZLU v Brně v roce 2005

Název projektu	Rozpočet v tis. Kč
Analýza možnosti používání CAD systémů	69
Analýza potenciálu krajiny pomocí indikátoru trvale udržitelného rozvoje	72,6
Analýza termomechanických dějů v bionických systémech zemědělství	98
Analýza realizace řídicího systému poradenských služeb	127
Bionomie, fytopatologie a rozšíření <i>Mycosphaerella pini</i>	72
Dendrologicko ekologická analýza populací taxonu <i>Quercus petraea</i>	86
Ekonomická výkonnost ČR jako součásti EU	100
Ekonomické aspekty výroby a prodeje dřevostaveb	80
Elektronické sdílení prostorových dat ŠLP Křtiny	57
Fauna žížal vápněných oblastí Krušných hor	87
Geobiocenologické mapování s využitím GPS	65
Identifikace SCAR markerů odolnosti vůči klas. fusariím	83
Hodnocení podmínek vzniku eroze na lesní půdě	101
Charakterizace <i>Fusarium</i> sp.	129
Imunologické vlastnosti aktivovaných a resid. markofágů	90
Komplex výukových programů pro předmět Ekonomické matematické metody	56
Klonování a identifikace částí polymorfni sekvence genu <i>Dhn4</i>	155
Konkurenceschopnost vybraných rostlinných produktů	150
Mapování genu melanokortinového receptoru MC3R u prasete	38,35
Metabolismus a degradace hydroxilovaných cytokininů	43,5
Mlecí energie a kvalitní parametry sladu ječmene	168
Molekulární charakterizace elitních klonů osiky obecné	148
Možnosti začlenění staveb do krajiny	6
Nejnovější trendy v nepotravinářském zpracování zemědělské produkce	120
Numerická simulace pohybu fyzikálních polí	158
Ochranná známka	137
Ověření účinnosti zásahu se sníženým dávkováním	150
Ovlivňují sinice vodního květu kvalitu rybiho masa?	122
Posouzení růstu, jateční hodnoty a kvality masa jehňat	59
Problematika motýlů rodu <i>Pyrgus</i>	87
Produkce kuřecího masa jako funkční potraviny	200
Produkce násad candáta obecného	142
Reakce odrůd révy vinné na infekci plísně révové	91
Sdílení geodat v rámci distribuovaného systému	172
Sledování obsahu esterů kyseliny ftalové v krmivech	163,4
Standardizace technologické jakosti vepřového a kuřecího masa	200
Stanovení bilanční stravitelnosti vápníku u slepic	150
Struktura kyseliny salicylové jako signální molekuly	188
Studium faktorů ovlivňujících kvalitu školkařské produkce	102
Šlechtění bezsemenných odrůd révy vinné	183
Terénní výzkum dat pro potřeby návrhu optimalizace nákladového hospodářství	65
Testování hypotézy poškozování lesních půd	183
Testování mycelia václavek	150
Využití metody stanovení stravitelnosti dusíkatých látek	95
Vývoj archivačního systému koordinujícího sběr a úchovu biologických vzorků	194
Význam devizového kurzu	64
Výzkum spotřebitelského chování	72
MZLU celkem	5 321,85

7.7.2 Přehled o využití dotace poskytnuté na úhradu:

- a) osobních a věcných nákladů spolupráce studentů magisterských a doktorských studijních programů při řešení projektů a výzkumných záměrů řešených na univerzitě:

<u>celkem</u>		5 682 tis. Kč
v tom:	osobní	4 068 tis. Kč
	věcné	1 614 tis. Kč

Komentář: finanční prostředky byly použity z větší části na krytí mezd a s nimi souvisejících odvodů vyplacených akademickým pracovníkům v souvislosti s finančním a věcným rozsahem řešených projektů a výzkumných záměrů. V několika případech byly uzavřeny částečné pracovní úvazky s doktorandy. Věcné náklady tvoří převážně materiální výdaje, zejména na chemikálie, drobný hmotný majetek, knihy apod. Na stipendia studentů magisterských programů bylo vyplaceno 150 tis. Kč. Dále byly prostředky použity na krytí osobních nákladů pracovníků zabezpečujících infrastrukturu při řešení výzkumu.

- b) osobních a věcných nákladů společného výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty magisterských a doktorských studijních programů podle pravidel stanovených univerzitou:

<u>celkem</u>		22 168 tis. Kč
v tom:	osobní	15 681 tis. Kč
	věcné	6 487 tis. Kč

Komentář: z prostředků bylo hrazeno 47 projektů, které uspěly ve výběrovém řízení Interní grantové agentury, dále byly použity na mzdy a související odvody pracovníků podílejících se na společném výzkumu zaměstnanců a studentů a pracovníků celoškolských pracovišť zajišťujících provoz infrastruktury, informačního centra, knihovny, edičního střediska a ústavu informačních a komunikačních technologií v poměru využití poskytovaných služeb. Věcné náklady zahrnují náklady na spotřební materiál a služby, náklady na vložné na konference a odborné semináře, na vydávání sborníků, náklady na cestovné. Na stipendia bylo použito 498 tis. Kč.

- c) nákladů na výzkum prováděný studenty magisterských a doktorských studijních programů při přípravě diplomové nebo disertační práce:

<u>celkem</u>		2 258 tis. Kč
---------------	--	---------------

Komentář: věcné náklady tvoří materiální výdaje zejména za chemikálie, laboratorní sklo, odbornou literaturu, kancelářský materiál, vložné na konference, apod. Na stipendia magisterských a doktorských programů bylo vyplaceno v souvislosti s řešením diplomových a disertačních prací 122 tis. Kč.

Použití dotace v členění dle bodů a) až c) nebylo vedeno v účetnictví odděleně, a proto je vyčísleno podle kvalifikovaného posouzení. Oddělené účtování nevyplývá z žádného předpisu, ani z rozhodnutí o poskytnutí dotace.

8. PRACOVNÍCI MZLU V BRNĚ

8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka č. 8.1 Věková struktura akademických pracovníků MZLU v Brně

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					82	37						
30 – 39 let			6		96	27					6	1
40 – 49 let	2		18	2	65	35					3	
50 – 59 let	30	2	39	7	58	29					6	2
60 – 69 let	27	3	18	3	31	12					2	
nad 70 let	3		1		1						6	
Celkem	62	5	82	12	333	140					23	3

Tabulka č. 8.1.1 Věková struktura akademických pracovníků Agronomické fakulty MZLU v Brně

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					18	9						
30 – 39 let			2		34	10					2	1
40 – 49 let	1		9	2	19	11					3	
50 – 59 let	11		17	4	18	9					3	1
60 – 69 let	15	1	6	1	11	3						
nad 70 let			1									
Celkem	27	1	35	7	100	42					8	2

Tabulka č. 8.1.2 Věková struktura akademických pracovníků Lesnické dřevařské fakulty MZLU v Brně

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					16	8						
30 – 39 let			2		25	3					2	
40 – 49 let			2		17	4						
50 – 59 let	9		11	1	19	5					3	1
60 – 69 let	4		6		9	4					1	
nad 70 let					1						2	
Celkem	13		21	1	87	24					8	1

Tabulka č. 8.1.3 Věková struktura akademických pracovníků Provozně ekonomické fakulty MZLU v Brně

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					38	16						
30 – 39 let			1		25	10					1	
40 – 49 let	1		2		17	13						
50 – 59 let	9	2	6	1	9	6						
60 – 69 let	5	2	3		7	4					1	
nad 70 let	2										4	
Celkem	17	4	12	1	96	49					6	

Tabulka č. 8.1.4 Věková struktura akademických pracovníků Zahradnické fakulty MZLU v Brně

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					8	2						
30 – 39 let			1		9	1					1	
40 – 49 let			5		9	5						
50 – 59 let	1		5	1	3	1						
60 – 69 let	3		3	2	1							
nad 70 let	1											
Celkem	5		14	3	30	9					1	

8.2 Celkový a přepočtený počet akademických i neakademických pracovníků

Tabulka č. 8.2.1 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	56	76	303			15	661
	Přepočtení	53,45	73,00	275,54	0,18		12,80	538,89
externí	Fyzické osoby	40	52	207	57	53	567	650
	Přepočtení	3,462	2,904	9,320	0,433	0,280	9,130	13,320

Tabulka č. 8.2.2 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků Agronomické fakulty MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	26	35	96			6	175
	Přepočtení	24,90	33,90	91,70			6,00	142,89
externí	Fyzické osoby	15	20	113	1	7	182	192
	Přepočtení	0,38	0,20	1,47	0,003	0,02	1,49	3,94

Tabulka č. 8.2.3 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků Lesnické a dřevařské fakulty MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	11	17	79			6	149
	Přepočtení	11,00	17,00	68,20	0,05		4,60	101,67
externí	Fyzické osoby	7	11	55	4	4	112	158
	Přepočtení	1,70	1,82	2,51	0,06	0,02	1,79	3,55

Tabulka č. 8.2.4 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků Provozní ekonomické fakulty MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	14	10	80			2	63
	Přepočtení	12,75	9,4	69,14			1,20	39,25
externí	Fyzické osoby	11	17	19	2	2	46	38
	Přepočtení	1,29	0,86	4,1	0,09	0,02	0,34	0,58

Tabulka č. 8.2.5 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků Zahradnické fakulty MZLU v Brně – fyzické osoby a přepočtené počty

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	5	14	30			1	76
	Přepočtení	4,80	13,00	28,50	0,13		1,00	68,99
externí	Fyzické osoby	6	1	4	2		41	76
	Přepočtení	0,09	0,004	0,04	0,01		0,48	1,61

8.3 Počet interních a externích akademických pracovníků – trendy

Adekvátnost lidských zdrojů a rámcový program rozvoje pracovních sil: z hlediska počtu osob, které se podílejí aktivně na pedagogickém a vědecko-výzkumném procesu pro 7850 studentů, tj. 435 učitelů (56 profesorů – 13 %, 76 docentů – 18 %, 303 odborných asistentů – 69 %) a 98 vědeckých pracovníků je při finančních zdrojích univerzity a při poměru 18 studentů/1 akademický pracovník na hranici dodržení optima. Z hlediska kvality, tj. kvalifikace akademických pracovníků, zkušeností a erudice vědeckých a výzkumných pracovníků, patří MZLU k nadprůměrně vybaveným (mezinárodně oceňovaný výzkum, akreditace výuky odborníky ČR i zahraničí, studenti s velmi dobrým uplatněním na trhu práce). Hlediskem optimální struktury a zastoupení jednotlivých kategorií akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti dle pedagogicko-vědeckých hodnot ve struktuře profesor-docent-odborný asistent se zabývalo vedení univerzity při koncipování Dlouhodobého záměru MZLU v roce 1999 (tehdy stav: 385 učitelů, 38 profesorů, 96 docentů, 251 odborných asistentů). Nepříznivý poměr těchto kategorií 1 : 2,5 : 6,2 doporučilo s výhledem do konce roku 2004 optimalizovat v poměru 1 : 2 : 4,5 (s tím, že v dalším vývoji za optimum považuje strukturu 1 : 2 : 3). Takto rámcově formulovaným zásadám kariérního postupu se stav vyjádřený v roce 2004 skladbou 1 : 1,4 : 4,8 v daných možnostech přibližuje; v roce 2005 zůstává prakticky beze změny. *Věková struktura* pedagogického sboru zůstává nadále nepříznivá, v průměru univerzity přetrvává vysoká věková struktura kategorií docent a profesor.

Výběr, jmenování, kariérní postup pracovníků: obsazování míst akademických pracovníků (učitelů a vědeckých pracovníků) je dle zákonné úpravy možné pouze vyhlášeným výběrovým řízením. Pro obsazování míst akademických pracovníků univerzity platí *Řád výběrového řízení na MZLU v Brně* (1999) a *Doporučené zásady uzavírání pracovních poměrů akademických pracovníků* (1999).

Nástrojem kariérního postupu jsou jednotná *Kritéria pro posuzování vědecké kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem* (1999, 2004), jejichž pomocí se univerzita snaží udržet vysoké standardy pro zahájení a průběh procedur spojených s udělováním hodností.

Nástrojem finančního postupu je vnitřní směrnice univerzity *Mzdový předpis MZLU* (1999, 2005), stanovující platové třídy s ohledem na získané vzdělání a délku praxe a tzv. pohyblivou složku mzdy – osobní příplatek s ohledem na kvalitu odváděné práce. Od roku 2005 je rovněž ve mzdovém předpisu MZLU deklarována možnost udělení tvůrčího volna akademickým pracovníkům MZLU.

8.4 Vzdělávání akademických pracovníků

MZLU provozuje od roku 2005 projekt vzdělávání pracovníků ve výzkumu a vývoji *Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání*, financovaný OP Rozvoj lidských zdrojů (Evropský sociální fond). Zajištění trvalého rozvoje lidských zdrojů je zařazeno k prioritním oblastem vzdělávací činnosti i řídicí činnosti univerzity, přičemž je přijata zásada, že by se nemělo jednat o vzdělávací akce ad hoc, nýbrž o systematickou vzdělávací činnost podle potřeby jednotlivých pracovníků a jejich odborného zaměření.

Projekt staví na kombinaci široké škály aktivit. Výzkumným pracovníkům jsou nabídnuty odborné semináře, které spojují nejnovější poznatky soudobého vývoje vtypované oblasti výzkumu s aktuální diskusí o možnostech jeho praktických aplikací. Semináře se nevyhýbají nejkontroverznějším tématům jako jsou využití geneticky modifikovaných plodin ve výživě zvířat nebo využití radioaktivního záření v lidské činnosti. Současně má cílová skupina možnost účastnit se kurzů, jež jí mají napomoci lépe komunikovat s laickým prostředím nebo prezentovat odborné názory tak, aby zaujaly případné investory a zájemce o využití. Nechybí ani kurzy nabízející výuku manažerských, ekonomických a právních znalostí a dovedností potřebných pro současné úspěšné vědecké pracovníky – inovátory. Proto speciální kurs zajištěný *Jihomoravským inovačním centrem* učí zájemce lépe se orientovat v prostředí inovačního podnikání a transferu technologií včetně přípravy vlastního podnikatelského plánu a jeho zhodnocení.

Realizace projektu byla zahájena v roce 2005 a rozhodující část jeho aktivit je plánována na období 2006–2007. V souhrnu bude pracovníkům MZLU nabídnuto 24 různorodých vzdělávacích akcí, přičemž řada z nich se bude dále členit na dílčí samostatné kurzy a semináře specifického zaměření dle zájmů a odborných i všeobecných potřeb. Až na výjimečné případy přitom nebudou pro účast stanovena žádná početní omezení, každá jednotlivá akce bude otevřena všem zájemcům, přičemž některé aktivity obecného zaměření, např. kurzy praktické ekonomie, využití informačních technologií a práva na ochranu duševního vlastnictví budou v průběhu dvou let vícekrát opakovány.

V roce 2005 byly realizovány následující aktivity a vzdělávací semináře:

- *Jak uspět v grantech Evropské unie (listopad 2005)*. Seminář poskytl základní znalosti, zkušenosti a metodické informace týkající se podpory výzkumu a vývoje v Evropské unii a možností využití evropských grantů pro financování výzkumných aktivit některých pracovišť MZLU.
- *Bezpečné používání léčiv (listopad 2005)*. Seminář připravil partner projektu – Veterinární a farmaceutická univerzita v Brno. Cílem bylo seznámení pracovníků zabývajících se oblastí chovu hospodářských zvířat se systémem sledování klinické bezpečnosti a účinnosti veterinárních léčivých přípravků v podmínkách širokého klinického použití.
- *Biotechnologie ve výživě a krmení hospodářských zvířat (prosinec 2005)*. Seminář byl zaměřen na uplatnění nových směrů biotechnologií ve výživě hospodářských zvířat, a to včetně využití geneticky upravených krmiv ve výživě zvířat, využití produktů biotechnologií v konzervaci krmiv a na posuzování krmiv – zbožiznalství a vyhodnocování výživářských experimentů
- *Příprava na účast v Rámcových programech EU: květen 2005*. S cílem zajištění větší teoretické připravenosti pracovníků ve výzkumu a vývoji k účasti v 6. Rámcovém programu EU pro výzkum a vývoj byl realizován seminář ve spolupráci s Technologickým centrem Akademie věd ČR, a to Informační den k 6. Rámcovému programu s aktuální možností pro zájemce o tematickou prioritu 1 (Life Science), 5 (Food), 6 (Sustainability) a program INCO (spolupráce se třetími zeměmi).

Připraveny jsou aktivity a semináře *Geneticky modifikované rostliny – ekonomický a ekologický přínos v oblasti rostlinné výroby* s účastí lektorů z Ministerstva životního prostředí ČR a firmy Monsanto, bude pokračovat cyklus seminářů *Bezpečné používání léčiv*, bude zahájen nový cyklus seminářů *Správná*

výzkumná praxe v biomedicínských oborech a současně kurzy ekonomiky: *Soukromý podnik na konkurenčním trhu*, kurzy využití výpočetní techniky (ECDL) a práva na ochranu duševního vlastnictví.

V květnu 2006 zahájí MZLU činnost dalšího projektu vzdělávání pracovníků (akademických i neakademických) *S vyšší kvalifikací proti dopadům strukturálních a technologických změn*, financovaného rovněž z Evropského sociálního fondu – Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, jehož součástí bude vytvoření nového moderního systému řízení a přípravy pracovníků s cílem zvýšení jejich flexibility a konkurenceschopnosti v rámci nabídky univerzitního vzdělávání.

V souladu s postupem příprav na zahájení 7. RP EU pro výzkum a vývoj předpokládáme realizaci dalších seminářů, které připraví pracovníky MZLU na účast v projektech financovaných ze zdrojů Evropské unie v rozpočtovém období 2007–2013.

8.5 Habilitační a jmenovací řízení

Obnovu pedagogického sboru, a to z hlediska věkové i kvalifikační struktury, považuje vedení MZLU za strategický předpoklad pro úspěšnou perspektivu univerzity. V roce 2005 bylo jmenováno po úspěšném habilitačním řízení deset docentů (Jánský, Hampl, Janouš, Koutný, Nikl, Kupčák, Rolínek, Sedlák, Pokorný, E., Pokorný, R.), po řízení ke jmenování profesorem převzalo dekrety pět nových profesorů (Grega, Kužel, Nagyová, Sojková, Poláček), pět dalších návrhů bylo postoupeno k dalšímu řízení na MŠMT ČR (Ehrenbergerová, Spurný, Kulhavý, Neruda, Doležal).

MZLU má akreditaci konat na univerzitě habilitační řízení v 30 oborech a řízení ke jmenování profesorem ve 28 oborech. Nástrojem kariérního postupu jsou jednotná *Kritéria pro posuzování vědecké kvalifikace a pedagogické způsobilosti uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem* (1999, 2004) upravující jednotný postup a podmínky, jejichž pomocí se univerzita snaží udržet vysoké standardy pro zahájení a průběh procedur spojených s udělováním hodností.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na MZLU v Brně (včetně programů celoživotního vzdělávání)

Monitorování kvality je součástí systému vnitřního i vnějšího hodnocení činnosti univerzity. Jeho cílem je zvyšování úrovně vzdělávací činnosti a úspěšná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost. Vlastní monitorování kvality má komplexní charakter, tzn. vztahuje se k obsahové náplni studijních programů, k metodám výuky, výsledkům tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti a k odbornému a kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků.

Systém hodnocení kvality se uskutečňuje každoročně na dvou úrovních – na úrovni univerzity formou projednávání koncepce vzdělávací činnosti (hodnocení úrovně vzdělávací činnosti jednotlivými fakultami, srovnávání vybraných ukazatelů vzdělávací činnosti včetně kvalifikačního a odborného růstu pedagogických pracovníků), koncepce vědecko-výzkumné činnosti (hodnocení úspěšnosti v získávání výzkumných projektů grantových agentur a publikační aktivity akademických pracovníků) ve vědecké radě, dále sledováním těchto aktivit na úrovni komise rektora pro pedagogickou činnost a komise rektora pro vědecko-výzkumnou činnost, zjišťováním názorů absolventů univerzity (periodicky jedenkrát za tři roky) a přípravou a hodnocením úrovně akreditačních, respektive reakreditačních materiálů pro jednání Akreditační komise vlády ČR; na úrovni fakult projednáváním a schvalováním studijních programů, hodnocením jejich plnění ve vědeckých radách, kontrolou úspěšnosti plnění výzkumných úkolů a úspěšnosti v získávání grantových projektů včetně sledování výstupů této činnosti a analýzou výsledků hodnocení výuky studenty prostřednictvím UIS.

Obecně je možno konstatovat, že systém hodnocení kvality univerzity je prioritou i pro budoucí období, přičemž jako principiální oblasti jejího monitoringu je možno uvést kvalitu řízení univerzity a jednotlivých fakult, přímou reflexi profilu absolventa daných studijních oborů na požadavky praxe, úspěšnost univerzity na národním i mezinárodním poli ve vědě, úspěšnost univerzity v získávání zájemců o studium prezenční a kombinované formy studia a studia celoživotního vzdělávání, hodnocení absolventů univerzity zaměstnavateli a externími subjekty v regionu i mimo něj, názory studentů na výuku a na sociální zabezpečení studia a služby poskytované univerzitou a fakultami.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik

Silné stránky v oblasti výuky a studia – sladění a systematická aplikace Boloňského modelu; používání ECTS na všech oborech univerzity; zesilující vazby mezi fakultami a ústavy při inovaci stávajících studijních oborů a tvorbě nových studijních oborů; rozšiřující se nabídka studijních oborů bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia; realizace studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce; narůstající počty studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci studijních mobilit; zvyšující se kvalifikační a jazyková vybavenost akademických pracovníků; zájem o studium na všech fakultách univerzity a počet uchazečů o studium, který převyšuje přijímací kvóty; *v oblasti výzkumu* – standardy kvality a úspěšnosti výzkumu na většině pracovišť; vzrůstající objem finančních prostředků získaných z přijatých grantů; prohlubování interdisciplinárního výzkumu; příprava na zapojení do výzkumných programů EU; zavedení interní grantové agentury s využitím prostředků tzv. specifického výzkumu; *v organizační struktuře* – vysoký stupeň provázanosti univerzity a fakult; optimalizace poměru mezi centralizací a decentralizací organizačních složek univerzity; *v řízení* – centralizace rozhodování o principiálních otázkách rozvoje univerzity; propojenost strategických plánů univerzity a fakult; jednotné prosazování stěžejních vývojových tendencí ve výuce a výzkumu (internacionalizace univerzity a fakult, jednotná kritéria pro habilitační a profesorská řízení); úsilí o profesionalizaci stěžejních vedoucích administrativních funkcí; *v infrastruktuře* – zavedení a zdokonalování UIS; posílení výukových prostor výstavbou nového pavilonu; modernizace technického vybavení výuky; *ostatní* – lokalizace univerzity v regionu s dlouholetou vysokoškolskou tradicí; úspěšná spolupráce s místními a regionálními orgány.

Slabé stránky v oblasti výuky a studia – omezení mezifakultní spolupráce ve výuce; věková a kvalifikační struktura akademické obce; pomalé zavádění progresivních metod a forem studia (distanční studium, e-learning), pozvolný rozvoj některých forem celoživotního vzdělávání; stagnující až klesající počet vyjíždějících i přijíždějících učitelů v rámci mobilit programu SOCRATES; *ve výzkumu* – relativně malá integrace do mezinárodních výzkumných projektů a výzkumných řešitelských týmů; nestejná kvalitativní úroveň výzkumu na jednotlivých fakultách; při vykazování výsledků výzkumu tendence preferovat kvantitu před kvalitou; *v organizační struktuře* – nedostatek celouniverzitních organizačních složek, které by odstranily duplicitu některých organizačních a administrativních činností; *v řízení* – relativně slabá kontrola kvality a účinnosti řízení formou zpětné vazby a ve vztahu univerzity k fakultám; absence účinných mechanismů interní kontroly kvality výzkumu; absence systematického vzdělávání vedoucích administrativních pracovníků v oblasti řízení; používání a modernizace výpočetní techniky; *v infrastruktuře* – nedostatečné prostředky na rozšiřování knihovního fondu, zejména zahraničními publikacemi; *ostatní* – rozdílná identifikace cílů fakult s cíli univerzity jako celku a nerovnoměrné zapojení fakult do procesu naplňování těchto cílů.

Interní hodnocení kvality výzkumné činnosti pravidelně uskutečňují Vědecká rada MZLU a Správní rada MZLU, kde je vyhodnocováno zejména hledisko odborné úrovně, soulad s koncepcí fakult, trendů daných oborů a dalších ukazatelů potřebných pro udržení kontaktu se širší mezinárodní vědeckovýzkumnou komunitou. Také se hodnotí, zda:

- plánované cíle pro daný rok byly splněny,
- jaké byly prezentovány nové výsledky, zejména publikační aktivita související s výsledky výzkumu,
- jakým způsobem je naplněno další poslání výzkumných projektů, jako je podpora tvůrčí činnosti pregraduálních a postgraduálních studentů,
- jak je posilována meziústavní spolupráce, spolupráce se zahraniční vědeckou komunitou,
- jak je posilováno motivování mladých a perspektivních pracovníků zpřístupněním zdrojů výzkumných projektů (nejen částečnými úvazky, možnostmi absolvování zahraničních pobytů, účastmi na konferencích a sympoziích, ale i poskytnutím stejných práv k získávání finančních odměn za publikační činnost jako mají kmenoví pracovníci).

Hodnotící zprávy za jednotlivé oblasti zpracovávají dle účelu či jejich zaměření vedoucí nebo metodičtí pracovníci, nebo jednotlivci v rámci sebehodnotících zpráv. Periodicita, četnost a pravidelnost zpráv je dána jejich účelem: Hodnotící evaluační zprávy určené a vyžádané Akreditační komisí ČR pro akreditaci habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem dle délky přiznané akreditace, Výroční hodnotící zpráva o činnosti univerzity, Hodnocení a aktualizace Dlouhodobého záměru MZLU pro MŠMT každoročně, Hodnotící zprávy o dílčích činnostech univerzity/fakulty/ústavu pro vědecké rady, kolegia děkanů a rektora 1x–2x ročně. Jinými iniciátory hodnocení jsou např. další resortní ministerstva,

v podmínkách univerzity zejména resort zemědělství, v oblasti výzkumu Rada vlády ČR pro výzkum (hodnocení publikační činnosti prostřednictvím sběru dat pro Registr informací o výsledcích výzkumu). Frekvence a způsob hodnocení je rutinní a koná se v ročních intervalech.

Hodnocení činností a jejich kvality je důležitým nástrojem tvorby vzdělávací a výzkumné politiky univerzity a kontroly jejího plnění. V procesu tvorby této politiky zatím převládá na univerzitě hodnocení sumativní (hodnocení výsledků), tj. např. samovolné mechanismy monitorování kvality:

- počet akreditovaných oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
- počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů z řad členů akademické obce univerzity
- počet externích uchazečů o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
- počet úspěšně přijatých projektů a zakázek v rámci grantových agentur v ČR, programů EU a dalších zahraničních programů
- počet získaných výzkumných záměrů a výzkumných center
- počet publikací, počet publikací v časopisech s IF, počet publikací v zahraničí apod.

9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty i jinými partnery

MZLU v Brně má vypracovaný systém zpětné vazby na hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Jeho prvky jsou vyjádření názoru studenta na právě absolvovaný předmět prostřednictvím UIS, roční dotazníková šetření u studentů, v tříletých cyklech se opakující dotazníkové šetření u absolventů univerzity, příležitostná šetření u zaměstnavatelů, roční evaluační zprávy akademických pracovníků (pro oblast pedagogickou a vědecko-výzkumnou formou počtu publikací, aktivní účasti na konferencích, seminářích, řešení grantů, vedením doktorských prací, účasti na obhajobách bakalářských, diplomových a doktorských disertačních prací).

Projednávání kvality studia, tj. výsledků studia, délky studia a rozboru propadavosti je součástí programů jednání vědecké rady univerzity, vědeckých rad a programových rad na fakultách, jejichž členy jsou i studenti. Analytické materiály jsou zpracovávány podle stupňů studia (bakalářské, magisterské), fakult, příslušnosti ke studijním oborům a obsahují informace o četnosti studentů v jednotlivých semestrech na základě plnění studijních povinností pro postup do dalšího semestru, rozdělení studentů podle počtu získaných kreditů (počet získaných kreditů se pohybuje mezi 40 a 60 za akademický rok), o úspěšnosti studentů při plnění podmínek předepsaných pro ukončení předmětů (rozdělení předmětů s minimálními nároky a předměty s maximálními požadavky tak, jak jsou vnímány studenty).

9.4 Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru MZLU v Brně na leta 2000–2005, SWOT analýza (silné a slabé stránky, příležitosti a rizika)

Hlavní priority rozvoje univerzity deklarované v Dlouhodobém záměru MZLU v Brně na léta 2000–2005, které orientovaly univerzitu především na:

- zlepšení věkové a kvalifikační struktury učitelů, zejména ve vztahu k jednotlivým studijním programům,
- zvýšení počtu studentů v profesně orientovaných bakalářských studijních programech,
- zavedení modulární struktury studijních programů, rozšíření ECTS na všechny studijní programy,
- rozšíření nabídky výuky v cizích jazycích a výuky ve specializaci Evropská studia,
- internacionalizaci univerzity, zvýšení mobility učitelů a studentů, profesionalizaci řízení zahraniční spolupráce,
- výraznou podporu informační infrastruktury,
- rozvoj celoživotního vzdělávání a zavedení systému poradenské služby pro praxi,
- celouniverzitní integraci ústavů se shodnou nebo obdobnou odbornou náplní,
- všestrannou podporu výzkumu a vývoje tak, jak je to v souladu s posláním vysoké školy univerzitního typu,
- spolupráci univerzity s ústavu AV ČR i s ostatními vědeckými a výzkumnými pracovišti,
- zabezpečení dalšího materiálního rozvoje a rozvoje infrastruktury pro kvalitní uskutečňování studijních programů a stabilizaci tvůrčích vědecko-výzkumných a vědecko-pedagogických pracovníků,
- dokončení převodu pozemků a ostatních nemovitostí ve vlastnictví státu do vlastnictví univerzity,
- přípravu a realizace sloučení školních zemědělských statků v Školní zemědělský podnik Žabčice (s hospodářstvími Žabčice a Lednice),

byly dále konkretizovány v jeho ročních aktualizacích do jmenovitých úkolů, které byly jednak plynulým pokračováním těchto hlavních cílů, jednak výrazem nových myšlenek, jež chtěla univerzita postupně implementovat.

Posouzení činnosti univerzity v kontextu základních cílů vymezených DZ 2000–2005 vede k závěru, že koncepce rozvoje univerzity, včetně úkolů formulovaných v jeho každoročních aktualizacích, byla průběžně naplňována.

9.4.1 K nejvýznamnějším aktivitám v oblasti zabezpečení pedagogické činnosti a informatiky v uplynulém období patří zavedení Evropského kreditního systému (ECTS) do všech studijních programů a oborů univerzity; zpracování a vydání jednotného Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně; novela Stipendijního řádu MZLU v Brně; založení Institutu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně a jeho úspěšná činnost; vytvoření Ústavu jazykových a kulturních studií MZLU v Brně; vytvoření a akreditace univerzitních studijních programů *Podnikání v agrobyznysu a Automatizace řízení a informatika*; vytvoření Ústavu informačních a komunikačních technologií MZLU v Brně a významná podpora rozvoji této oblasti na univerzitě, tj. vývoj UIS, který patří mezi tři nejlépe hodnocené informační systémy na českých vysokých školách, aktuálně se o něj zajímají další vysoké školy včetně zahraničních:

Od akademického roku 2000/2001 byl postupně na MZLU v Brně zaváděn kreditní systém kompatibilní s **Evropským kreditním systémem (ECTS) na všechny studijní programy** univerzity. Na Provozně ekonomické fakultě do všech ročníků studia jednorázově, na ostatních fakultách v 1. ročnících studia u všech studijních oborů. V roce 2005 byl proces zavádění ECTS ukončen a systém je využíván v plném rozsahu na celé univerzitě.

Postupný **nárůst počtu studentů** se na MZLU v Brně projevoval v období 2001–2005 v souvislosti s přechodem na tříступňový systém studia především v **bakalářských studijních programech**. Proces přechodu na tříступňový systém studia bude na MZLU v Brně dokončen v akademickém roce 2006/2007. Vývoj počtu uchazečů o studium, přijatých a zapsaných studentů na MZLU v Brně podle jednotlivých oborů v letech 2000–2005 je uveden v tabulce č. 9.4.1 a znázorněn v grafu č. 9.4.2.

Tabulka č. 9.4.1 Počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů na jednotlivé obory MZLU v Brně v letech 2000–2005

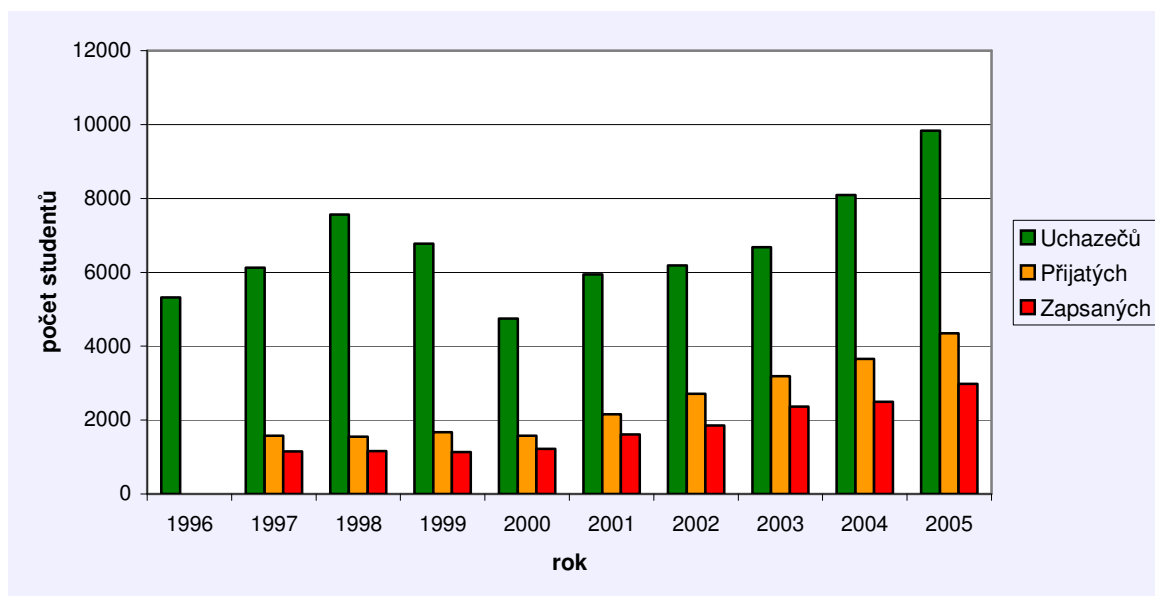
Fakulta, stupeň, program, obor	Přihlášeno						Zapsáno					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2000	2001	2002	2003	2004	2005
AF	744	1053	1284	1536	2064	2818	368	510	609	741	862	916
Bakalářský	72	110	167	1459	1915	2712	30	55	74	684	776	850
Biotechnologie odpadů	0	0	0	79	171	261	0	0	0	31	56	70
Odpadové hospodářství	0	0	0	79	171	261	0	0	0	31	56	70
Fytotechnika	0	0	0	110	109	135	0	0	0	47	43	58
Biotechnologie rostlin	0	0	0	37	35	41	0	0	0	18	12	16
Fytotechnika	0	0	0	73	74	94	0	0	0	29	31	42
Chemie a technologie potravin	31	0	100	386	396	499	15	0	55	183	157	180
Výroba a distribuce potravin	31	59	100	66	0	0	15	33	55	50	0	0
Technologie potravin	0	0	0	320	396	499	0	0	0	133	157	180
Rostlinolékařství	0	0	0	112	145	195	0	0	0	45	54	65
Zemědělská specializace	41	0	67	505	750	1172	15	0	19	243	340	343
Agroekologie	0	0	0	188	392	652	0	0	0	90	144	151
Pozemkové úpravy	31	44	55	64	82	145	15	22	19	49	42	43
Všeobecné zemědělství	10	7	12	100	134	194	0	0	0	45	69	67
Provoz techniky	0	0	0	153	142	181	0	0	0	59	85	82
Zootechnika	0	0	0	267	344	450	0	0	0	135	126	134
Magisterský	672	943	1117	68	146	106	328	455	535	57	86	66
Fytotechnika	43	80	77	0	0	0	28	43	41	0	0	0
Chemie a technologie potravin	169	246	281	0	0	0	75	124	123	0	0	0
Zemědělská specializace	229	304	351	0	0	0	107	125	157	0	0	0
Agroekologie	92	128	175	0	0	0	55	64	89	0	0	0
Odpadové hospodářství	31	46	64	0	0	0	17	21	24	0	0	0
Provoz techniky a autom. doprava	106	130	112	0	0	0	35	40	44	0	0	0
Zemědělské inženýrství	83	143	203	68	146	106	45	73	106	57	86	66

Tabulka č. 9.4.1 Počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů na jednotlivé obory MZLU v Brně v letech 2000–2005 – pokračování

Zootechnika	148	170	205	0	0	0	73	90	108	0	0	0
LDF	668	846	830	880	860	1037	245	262	346	372	322	572
Bakalářský	0	0	830	880	860	823	0	0	346	372	322	392
Dřevařství	0	0	285	287	276	300	0	0	117	153	124	148
Krajinářství	0	0	195	218	242	162	0	0	64	66	59	60
Lesnictví	0	0	350	375	342	361	0	0	165	153	139	181
Magisterský	668	846	0	0	0	0	245	262	0	0	0	0
Dřevařské inženýrství	262	225	0	0	0	0	113	92	0	0	0	0
Krajinné inženýrství	137	224	0	0	0	0	57	64	0	0	0	0
Lesní inženýrství	269	378	0	0	0	0	75	116	0	0	0	0
Navazující magisterský	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	183
Dřevařské inženýrství	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	64
Krajinné inženýrství	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	36
Lesní inženýrství	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	83
PEF	2767	3712	3450	3359	4083	4465	328	596	642	870	893	962
Bakalářský	2767	3712	3242	2873	3309	3699	328	596	607	605	598	673
Ekonomika a management	1967	2478	2200	1755	2018	2405	222	423	388	375	389	401
Manažersko-ekonomický obor	1634	1768	*	1156	1334	*	180	220	219	251	280	*
Ekonomika zemědělství a potravin.	333	393	*	94	80	*	42	25	0	39	21	*
Sociálně ekonomický obor	0	317	*	221	230	*	0	78	73	38	43	*
Management obchodní činnosti	0	378	*	284	374	*	0	100	96	47	45	*
Hospodářská politika a správa	512	772	595	668	894	806	49	78	114	111	109	175
Finance	512	772	*	394	544	*	49	78	70	65	65	*
Veřejná správa	0	0	*	274	350	*	0	0	44	46	44	*
Systémové inženýr. a informatika	288	462	447	450	397	488	57	95	105	119	100	97
PEF												
Navazující magisterský	0	0	208	486	774	766	0	0	35	265	295	289
Ekonomika a management	0	0	172	362	609	580	0	0	24	195	218	182
Manažersko-ekonomický obor	0	0	*	329	589	*	0	0	24	171	206	*
Ekonomika zemědělství a potravin.	0	0	*	33	20	*	0	0	0	24	12	*
Hospodářská politika a správa	0	0	23	67	116	138	0	0	5	37	44	86
Systémové inženýrství a inform.	0	0	13	57	49	48	0	0	6	33	33	21
ZF	699	732	620	906	1085	1511	219	250	254	386	417	527
Bakalářský	157	154	620	800	922	1364	66	58	254	292	268	408
Zahradní a krajinářská architektura	0	0	275	411	460	470	0	0	85	79	59	104
Zahradní a krajinářská architekt.	0	0	0	269	298	312	0	0	41	42	30	60
Management zahr. a kraj. úprav	0	0	275	142	162	158	0	0	44	37	29	44
Zahradnické inženýrství	0	0	242	389	462	793	0	0	116	213	209	260
Vinohradnictví a vinařství	0	0	0	46	58	108	0	0	0	21	24	43
Zahradnictví	157	154	196	306	378	652	66	58	94	175	185	217
Zpracování zahrad. produktů	0	0	46	37	26	33	0	0	22	17	0	0
Zahradnictví	0	0	103	0	0	101	0	0	53	0	0	44
Jakost rostlinných potrav. zdrojů	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	44
Magisterský	542	578	0	0	0	0	153	192	0	0	0	0
Zahradnictví	180	220	0	0	0	0	92	118	0	0	0	0
Zpracování zahrad. produktů	51	74	0	0	0	0	22	34	0	0	0	0
Zahradní a krajinářská architekt.	311	284	0	0	0	0	39	40	0	0	0	0
Navazující magisterský	0	0	0	106	163	147	0	0	0	94	149	119
Zahradní a krajinářská architektura	0	0	0	35	44	61	0	0	0	30	41	42
Zahradní a krajinářská architekt.	0	0	0	35	44	32	0	0	0	30	41	27
Management zahr. a kraj. úprav	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	15
Zahradnické inženýrství	0	0	0	71	119	86	0	0	0	64	108	77
Zahradnictví	0	0	0	60	100	74	0	0	0	53	90	66
Zpracování zahrad. produktů	0	0	0	11	19	12	0	0	0	11	18	11
Celá univerzita	4 878	6 342	6 184	6 681	8 092	9 831	1 160	1 618	1 851	2 369	2 494	2 977

* PEF přijímá studenty do studijního programu

Graf č. 9.4.2 Počet uchazečů o studium, přijatých a zapsaných studentů na MZLU v Brně v letech 1996–2005



V rámci **vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu** aplikuje univerzita systém jeho realizace na několika úrovních. První tvoří orgány univerzity a jejích fakult, tj. programové komise, programové rady a vědecké rady, které rozhodující měrou ovlivňují obsahovou stránku vzdělávacího procesu. Zastoupení studentů v těchto orgánech pomáhá vytvářet názor na akceptování pedagogické zátěže. Druhou úroveň představuje systém zpětné vazby při studiu realizovaný pomocí aplikace *Hodnocení výuky studenty* v rámci Univerzitního informačního systému, která umožňuje studentovi po absolvování předmětu předat svůj názor na studijní předmět, garanta přednášek a seminářů a průběh hodnocení znalostí. Třetí úroveň systému je zpětná vazba realizovaná formou tříletých cyklů průzkumu u absolventů a zjišťování jejich názorů na možnost uplatnění a na odbornou připravenost. Základními prvky **systému průzkumu uplatnění absolventů** univerzity je především zjišťování míry nezaměstnanosti absolventů, jejich názorů na úroveň a náročnost studia, na obsah získaného vzdělání včetně jejich námětů na zkvalitnění a rozvoj celého vzdělávacího procesu. Sledována je i míra využití kvalifikace získané studiem. Nezbytnou součástí průzkumu je periodické zjišťování zaměstnanosti, respektive nezaměstnanosti absolventů MZLU v Brně na všech úřadech práce v ČR.

V souladu s **konceptí rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT) do roku 2005** na MZLU v Brně a s požadavky na integraci, spolehlivost a bezpečnost jednotlivých prostředků ICT, včetně aplikací IS/IT, byly aktivity zaměřeny na budování infrastruktury v novém objektu specializovaných výukových prostor, pavilonu Q (zahájení provozu 1. července 2004), kde byl vybudován nový centrální uzel počítačové sítě, nová serverovna s integrovanými serverovými systémy pro UIS, SAP a další aplikace. Serverovna byla vybavena nejmodernější technologií společnosti Cisco (Cisco Catalyst 6509), která zajišťuje nejen plně redundantní 2Gb optický přípoj univerzity k síti Cesnet2, ale také redundantní připojení stávající infrastruktury univerzity, dále hvězdicovou 1 Gb páteřní síť budovy Q, centrální management univerzitní sítě, stanici dohledu s monitorováním situace v síti, automatizovaným dohledem a vzdálenou správou serverů UIS a SAP. Dále byl realizován převod do systému SAP, který byl pro provoz univerzity spuštěn k 1. 1. 2005. Jeho propojením na UIS a inovací studijní agendy ve smyslu změn Studijního a zkušebního řádu MZLU v Brně byly vytvořeny další aplikace v rámci UIS, tj. jeho dokumentace (např. rozvrh hodin pro kombinované studium, podávání přihlášek ke studiu elektronicky, inovace učitelského portálu, portál SIF, hodnocení předmětů studenty) a příprava aplikace vědecko-výzkumné činnosti. Současně byl zpracován plán aktivit souvisejících s provozem datové sítě z hlediska bezpečnosti a spolehlivosti.

V roce 2005 bylo realizováno rozšíření činností UIS o podporu pedagogického procesu formou vývoje e-learningového informačního systému ELIS. Koncepce vycházela z analýzy možností e-

learningových systémů, které jsou provozovány v sektoru vysokých škol ČR. Systém ELIS byl od 1. 1. 2006 zařazen jako součást UIS.

Do informačního systému univerzity byl implementován vlastní program *Student*, který je dále trvale rozšiřován. Program v současné době zahrnuje aplikace – katalog předmětu, registrace předmětů, záznamník učitele, přihlašování se ke zkoušce, tisk zkušebních zpráv, studijní úspěšnost, zápisy ke studiu, přijímací řízení, tisk rozvrhů, přihlášky na ubytování na kolejích a další. Kromě studijní agendy je program rozšiřován pro využití v dalších oblastech (vědecko-výzkumná činnost, propojení s ekonomickým systémem apod.).

V průběhu sledovaného období byla věnována pozornost přípravě **akreditačních spisů nových studijních programů a oborů**. V roce 2005 všechny fakulty připravovaly především reakreditační spisy s ohledem na skutečnost, že převážně většině studijních programů a oborů končí platnost akreditace v průběhu roku 2006 (AF, LDF, ZF). PEF již v závěru roku 2005 prodloužení akreditací obdržela. Za účelem kvality zpracování podkladů pro akreditaci studijních programů byla na MZLU v Brně jmenována Interní akreditační komise, která projednává nové studijní obory před odesláním Akreditační komisi MŠMT ČR.

S cílem kontinuálního a systematického **rozvoje celoživotního vzdělávání** se univerzita podílela kromě komerčních vzdělávacích aktivit (kurzy na základě společenské objednávky) na řešení rozvojových programů MŠMT ČR a projektů financovaných z EU: *Hospodářská politika a správa, Vzdělávání úředníků veřejné správy, Profesní vzdělávání vlastníků lesa – SAPARD, Pěstování dřevin pro energetické využití a energetické využití dřeva – SAPARD, Postgraduální studium Geografických informačních systémů – UNGIS, Trávníkářství a městská zeleň, Základy projektového řízení, Projektové řízení dle IPMA*. Pro studenty vyšších ročníků a další zájemce z praxe byly realizovány kurzy doplňujícího pedagogického studia. Lesnická a dřevařská fakulta odborně participovala na kurzech organizovaných Institutem celoživotního vzdělávání MZLU v Brně a dále zajišťovala krátkodobé kurzy (*Oceňování lesů, Choroby městských stromů, Vyšší odborné zkoušky z myslivosti, Správná výrobní praxe v lesním hospodářství*), Zahradnická fakulta zajišťovala odborné kurzy v Lednici (*Zahradnictví tropů, Speciální dendrologie a péče o dřeviny, Vázání a aranžování květin, Inovace pěstitelských postupů v ovocném a okrasném školkařství, Jakost ovoce po sklizni a metody jeho uchování*).

V roce 2003 byl na MZLU v Brně v souvislosti se zřízením Institutu celoživotního vzdělávání zahájen 1. ročník studia na **Univerzitě třetího věku (U3V)**. Studijní plán je sestaven pro tříleté studium, přednášky se konají 1x týdně, jsou kombinovány blokově, přičemž jednotlivé bloky zajišťují oborové fakulty. Náplní jednotlivých bloků jsou aktuální problémy z oblasti pěstování rostlin, zpracování zemědělských produktů, ekonomiky, ekologie, ochrany životního prostředí a dále problematika krajinného inženýrství, krajinné architektury, chovu zvířat, zpracování živočišných produktů, zdravé výživy, lesního hospodářství a myslivosti. V roce 2005 byla zahájen provoz v počítačové učebně U3V, jejíž zřízení bylo částečně financováno z Rozvojového projektu pro VVŠ a částečně z prostředků Asociace U3V. V současné době probíhá již 3. ročník výuky v rámci U3V, v každém ročníku je více než 100 studentů.

Restrukturalizace pracovišť univerzity a jejích fakult probíhala ve smyslu obsahových změn ve výzkumném a vzdělávacím procesu, včetně změny jejich názvu a byla odvozena od obsahových změn akreditovaných studijních programů. Nejdříve byly provedeny změny ve struktuře ústavů na Provozně ekonomické fakultě a Zahradnické fakultě, v roce 2004 byla provedena zásadní restrukturalizace na Agronomické fakultě (původních 21 ústavů bylo s účinností od 1. ledna 2005 reorganizováno na celkem 14 odborných pracovišť), na Lesnické a dřevařské fakultě byly realizovány s účinností od 1. ledna 2005 pouze změny názvů vybraných ústavů. Dále byla v souvislosti s prioritami podporovanými MŠMT ČR a dlouhodobým záměrem univerzity zřízena celoškolská pracoviště: Ústav informačních a komunikačních technologií, Institut celoživotního vzdělávání, Ústav jazykových a kulturních studií.

Záměry Brněnského centra evropských studií byly společným úsilím všech brněnských vysokých škol úspěšně naplněny v oblasti zpracování a postupného řešení projektu na implementaci studijních jednotek s evropskou dimenzí do studijních programů v rámci spolupráce vysokých škol při realizaci studijních programů *Evropských studií*, společné prezentace vysokých škol při regionální a zahraniční spolupráci, společné účasti vysokých škol na veletrhu *Svět knihy* a pořádání společných prezentací zahraničních projektů.

9.4.2 Priority na úseku **vědecko-výzkumné činnosti** v období 2000–2005, tj. všestranná podpora výzkumu a vývoje, spolupráce univerzity s ústavu AV ČR i s ostatními vědeckými a výzkumnými pracovišti, zabezpečení materiálního rozvoje a rozvoje infrastruktury pro stabilizaci tvůrčích vědecko-výzkumných a vědecko-pedagogických pracovníků, vyšší zapojení do mezinárodní spolupráce, zvl. evropských programů a efektivita vynakládaných finančních prostředků, byly splněny, a to zejména se zdůrazněním těchto aktivit:

- i při složitém vývoji zemědělství orientovala univerzita rozhodující část vědecko-výzkumné kapacity na vizi budoucího zemědělství, potravinářství a obdobně i lesnictví a dřevozpracujícího průmyslu
- pro další výzkumnou činnost univerzita dosáhla vyššího podílu finančních prostředků na rozpočtových zdrojích, usměrňovala účelné rozdělení disponibilních kapacit na fakultách a soustřeďovala je zejména na projekty výzkumných záměrů, na pokračování projektů zahájených v programu *Posílení výzkumu na vysokých školách* a programu *Výzkumná centra*
- do roku 2004 dosáhla více než deklarovaného třetinového podílu prostředků na výzkum a vývoj získaných v grantových soutěžích, na výzkumné záměry a na tvůrčí činnost z celkového objemu prostředků přidělovaných ze státního rozpočtu
- úroveň výzkumu, jeho rozvoj a dosažené výsledky výzkumných záměrů byly každoročně hodnoceny Vědeckou radou MZLU
- univerzita podporovala rozvoj konkurenčního prostředí, a to především prostřednictvím rozdělování finančních prostředků podle prezentovaných výsledků, hodnocených objektivními, transparentními a nezávislými postupy
- byla uplatněna kritéria hodnocení výsledků dosahovaných při plnění výzkumného programu univerzity, se zvláštním zaměřením na přínos výzkumných záměrů fakult
- rektor univerzity a předseda AV ČR uzavřeli *Smlouvu o vzájemné spolupráci při uskutečňování doktorských studijních programů*, jejíž účelem bylo spojit odborné kapacity smluvních stran při uskutečňování doktorských studijních programů a zajistit vysokou odbornou úroveň doktorských studií; smlouva stanovila rovněž společný postup a zásady při akreditaci doktorských studijních programů a řešení otázek péče o studenty a jejich vedení
- zvláštní pozornost byla zaměřena na plnění individuálních studijních plánů studentů v doktorských studijních programech, především s ohledem na počet studentů s přerušným studiem, a to s cílem minimalizace tohoto počtu a dodržování standardní doby studia
- byl koordinován účelný rozvoj informační infrastruktury v oblasti vysokoškolské knihovny, informačního centra, a to zejména na úseku digitalizace a elektronického přístupu k fondům vědecké a odborné literatury a periodik v mezinárodní síti knihoven, podpořen rozvoj zdrojů knižních, časopiseckých a informačních; optimalizována jejich tvorba, nákup a rozšiřování
- periodicitu vydávání univerzitního sborníku vědeckých prací *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* byla v předstihu zvýšena postupně na pět a následně na šest čísel ročně
- byly vyhodnoceny výsledky programu *Posílení výzkumu na vysokých školách* a zabezpečeny podmínky pro pokračující výzkumnou činnost významných pracovišť řešících tyto projekty
- byla vypracována kritéria hodnocení vědecké práce akademických pracovníků
- při přípravě výzkumných projektů i v rámci již řešených výzkumných záměrů fakult MZLU byla pozornost zaměřena na priority formulované *Národním programem výzkumu a vývoje*
- byl zvýšen počet publikací s vyšším impact factorem, a to zejména u akademických pracovníků zapojených do řešení výzkumných záměrů
- v souvislosti s podáním žádostí o prodloužení řešení původních výzkumných záměrů MZLU a formulací nových výzkumných záměrů byl inovován výzkumný program univerzity, a to zejména s jejími prioritami, jejím místem ve vědecké komunitě ČR a budoucím začleňováním do evropského výzkumného prostoru
- v procesu profesionalizace řízení na úseku mezinárodní spolupráce ve výzkumu bylo systémově zřízeno místo tzv. grant officer
- bylo využito možností daných Strukturálními fondy EU, zejména jejího Evropského sociálního fondu, a to podáním a získáním financovaných projektů
- v rámci informačního systému vědy a výzkumu byl rozšířen přístup k informacím, a to tzv. záznamníkem výzkumníka – prostřednictvím univerzitního informačního systému; dále jsou

k publikaci připraveny anotace habilitačních prací, řešených výzkumných projektů, publikovaných původních vědeckých prací učitelů a studentů doktorských studijních programů (s cílem roční periodicity).

Výzkumné záměry (1999–2004) přinesly řadu významných výsledků, které jsou již aplikovány v zemědělství, lesnictví či zahradnictví, ale také takové, které dále rozvíjejí lidské poznání v základních vědních oborech, z nichž alespoň nutno jmenovat výsledky unikátního pracoviště nadnárodního významu Laboratoř molekulární embryologie, jejíž vědci ohlásili (2004) úspěšné ustanovení několika linií lidských embryonálních kmenových buněk. Okamžitá vědecká hodnota a zejména potenciální možnosti využití technologií, založených na lidských embryonálních kmenových buňkách v budoucnosti, jež budou spoluurčovat charakter biomedicíny třetího tisíciletí, jsou excelentní (terapeutické zvládnutí Parkinsonovy či Alzheimerova choroby, degenerativního onemocnění kloubů a kostí, diabetes, poúrazová poškození míchy aj.)

Roční hodnocení výzkumných záměrů univerzity a na jejich základě další poskytovaná finanční podpora přinesly MZLU za dobu jejich šestiletého řešení velmi významný zdroj podpory rozpočtu 320 milionů Kč.

Grantový výzkum se praktikuje na MZLU od počátku zavedení této struktury formou *Grantové agentury ČR* (1993) a následně dalších grantových agentur resortů ČR; v současné době je na univerzitě již zavedenou praxí (ročně v průměru 250–300 grantových projektů různých typů) a rutinním způsobem jak získat další finanční prostředky k podpoře výzkumu (ročně cca 90 milionů Kč).

Zvýraznění silných stránek spatřujeme zejména v naplňování těchto úkolů:

- flexibilitu univerzity systémově posílit monitorováním trendů v oblastech zájmu
- poměrně dobře vybudované vazby na externí partnery, místní a regionální správu zvýraznit jako výrazně akcentovaný záměr v této oblasti
- využití další optimalizace Univerzitního informačního systému v dostupnosti informačních zdrojů a rozšířené nabídky služeb Ústavu vědeckých a pedagogických informací a služeb jako konkurenční výhody při přípravě projektového a grantového výzkumu
- zvýšení motivace mladých vědeckých pracovníků k setrvání na univerzitě po ukončení vědecké přípravy
- výraznější publikační aktivity v zahraničních vědeckých časopisech s IF
- úspěšné výzkumné pracovníky v grantovém systému motivovat pro týmovou práci v evropských výzkumných programech.

Za slabé stránky považujeme:

- adekvátnost lidských zdrojů ve vzdělávacím procesu: přetrvává vysoká věková struktura kategorií docent a profesor
- nevyváženost výzkumné činnosti v rámci fakult a ústavů
- procenticky velmi nízké zapojení do mezinárodních evropských programů (problém většiny vysokých škol ČR)
- vysoký stupeň závislosti univerzitního výzkumu na jeho financování ze státních zdrojů
- nesystémové profesní vzdělávání vedoucích pracovníků všech stupňů řízení (postupně řešeno pomocí vzdělávání ze zdrojů Operačních programů ESF).

Plán odstranění slabých stránek:

- stimulovat mladé akademické pracovníky k cílevědomému kvalifikačnímu růstu (systémově i nesystémově)
- upravit výzkumnou politiku MZLU o motivační a stimulační prvky s cílem vyváženosti výzkumu
- posílit informační podporu o programové zajištění informovanosti o možnostech Rámcových programů EU ve výzkumu (systémově)
- podporovat možnost financování výzkumu z podnikové, příp. soukromé sféry iniciativami v oblasti klastrů
- profesní vzdělávání vedoucích pracovníků všech stupňů začlenit do struktury řízení MZLU (systémově: profesní poradna, nesystémově: individuální plány osobního růstu).

Za méně úspěšné považujeme stále nedostatečné zapojení pracovišť univerzity do mezinárodních výzkumných programů, včetně VI. Rámcového programu a zlepšení proporcí mezi věkovými kategoriemi akademických pracovníků.

9.4.3 V uplynulém období byly na úseku **zahraničních styků** zejména vytvořeny a aplikovány všechny mechanismy související s koordinací činností programu SOCRATES-ERASMUS jako nejdůležitějšího vzdělávacího programu EU s postupným nárůstem počtů mobilit i dalších aktivit programu; podány a úspěšně byly završeny projekty programu LEONARDO DA VINCI; byly uzavřeny nové smlouvy o přímé spolupráci s partnerskými institucemi a díky projektu mobilit rozvojového programu byly realizovány výměny studentů; do studijních plánů fakult byla zavedena výuka v angličtině (v případě PEF i ve formě ucelených studijních programů), což umožnilo přijímání zahraničních studentů; univerzita podstoupila jako člen organizace EUA (Asociace evropských univerzit) mezinárodní evaluaci, která bude podkladem pro příslušná opatření s cílem optimalizace její činnosti.

V dokumentech dlouhodobého záměru na roky 2000–2005 byl po celé uvedené období v oblasti zahraničních vztahů kladen důraz na plnohodnotné zapojení univerzity do vzdělávacích programů EU v oblasti mobilit studentů a učitelů a doplňkových aktivit. Plné naplnění těchto cílů podporovalo postupné **zavádění kreditního systému ECTS**, který měl umožnit úspěšný průběh mobilit studentů. Základní prvky kreditního systému, především v oblasti pravidel pro akumulaci a transfer těchto kreditů, byly aplikovány na všech fakultách univerzity a zásady uznávání studia v zahraničí byly zakotveny ve Studijním a zkušebním řádu univerzity v souladu s Chartou studenta. Při zavádění ECTS bylo využito návštěvy expertů a finančních prostředků v rámci programu SOCRATES-ERASMUS, bylo publikováno několik materiálů s informacemi o předmětech, vyučovaných na MZLU v Brně a obsahujících další informace, užitečné pro realizaci mobilit.

V oblasti **mobilit studentů** stoupaly počty vyjíždějících studentů pravidelně každý rok, pouze s výjimkou akademického roku 2004–2005, kdy došlo ke stagnaci vzhledem ke snížení studentského grantu a rozšíření možností mobilit do nově přijatých zemí EU, které byly naplánovány, nikoliv však realizovány. Za velký úspěch lze považovat nárůst počtu přijímaných studentů z partnerských univerzit, který dosahuje již poměru 2:1 (vyjíždějící:přijíždějící), a to zejména díky postupnému zavádění **předmětů vyučovaných v angličtině**. Úsilí garantů předmětů a vyučujících je hodné ocenění.

V uplynulém období po počátečním nárůstu stoupaly jen velmi pomalu počty **vyjíždějících učitelů**, kteří se účastnili mobilit, a to v důsledku časového přetížení těch, kteří mají k výjezdům předpoklady a malé podpoře těchto aktivit.

MZLU v Brně realizovala úspěšně doplňkové aktivity programu **SOCRATES-ERASMUS**, tzv. **Intenzivní programy**, přičemž v podávání projektů je nejuspěšnější ze všech českých vysokoškolských institucí (*Agroturistika, Venkovská turistika, Ekologické zemědělství, Letní škola GIS*).

V programu **LEONARDO DA VINCI** byly a jsou realizovány čtyři pilotní projekty a dva projekty mobilit studentů (INTEREXCHANGE a INTERAGRIFOR) s cílem podpořit mobilitu studentů v oblasti odborných stáží.

Mobility studentů byly podpořeny také programem spolupráce v rámci zemí střední a východní Evropy **CEEPUS** se čtyřmi aktivními sítěmi pro spolupráci.

9.4.4 Stěžejní úspěchy a neúspěchy **školních podniků** v období let 2000–2005 lze stručně vyjádřit takto:

- byl úspěšně dokončen v roce 2000 započatý proces sloučení ŠZP Žabčice a ŠZP Lednice a byl naplněn jeho cíl, tj. vytvoření jediného konsolidovaného hospodářského subjektu, který plní na vysoké úrovni účelové poslání, dosahuje výrazně zlepšených provozně-ekonomických ukazatelů na svých pracovištích (včetně dosažení kladného hospodářského výsledku dosud dlouhodobě ztrátové živočišné výroby), podmiňujících docílení vyrovnaného hospodaření sloučeného ŠZP Žabčice;
- vymáhání nedobytných pohledávek za odběrateli bývalého ŠZP Lednice v řádu 4 mil. Kč nebylo úspěšné a nebyla rovněž dosažena žádoucí motivační úroveň průměrné mzdy zaměstnanců podniku – řádově o 2 tis. Kč méně oproti resortnímu průměru;
- bylo zkvalitněno a rozšířeno organizační a technické zabezpečení účelového využití ŠLP Křtiny a jeho nárůst, prohloubena stabilizace podnikového kolektivu a progresivní rozvoj hospodářských aktivit podniku včetně bohaté investiční činnosti a dosažení vysoké kvality obhospodařovaných lesních porostů;
- vyskytly se problémy ŠLP Křtiny při zajištění odbytu strojních produktů a nucené redukce pracovníků výzkumného střediska, bylo zaznamenáno nižší tempo změny podílu tržeb za surové dříví ve prospěch tržeb za produkty dřevařské prvovýroby i druhovýroby, nebylo dosaženo žádoucí úrovně průměrné mzdy zaměstnanců podniku – cca o 300 Kč méně oproti resortnímu průměru.

Tabulka č. 9.4.4.1 Srovnání stavu převodů nemovitostí mezi lety 2000 a 2005

ŠLP Křtiny

	2000			2005		
	nárokováno	převedeno	k převodu	nárokováno	převedeno	k převodu
Pozemky převáděné MŠMT	10297,2 ha	76,1 ha	10221,1 ha	10410,2 ha	9912,0 ha	498,2 ha
Pozemky převáděné PFČR	141,7 ha	0 ha	141,7 ha	82,8 ha	72,8 ha	9,0 ha
Budovy převáděné MŠMT	79 ks	61 ks	18 ks	75 ks	62 ks	12 ks
Budovy převáděné PFČR	93 ks	0 ks	93 ks	87 ks	82 ks	5 ks

ŠZP Žabčice – pracoviště Žabčice

	2000			2005		
	nárokováno	převedeno	k převodu	nárokováno	převedeno	k převodu
Pozemky převáděné MŠMT	10,2 ha	0 ha	10,2 ha	10,2 ha	10,2 ha	0 ha
Pozemky převáděné PFČR	472,8 ha	0 ha	472,8 ha	509,8 ha	497,8 ha	3,9 ha
Budovy převáděné MŠMT	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks
Budovy převáděné PFČR	102 ks	0 ks	102 ks	102 ks	102 ks	0 ks

ŠZP Žabčice – pracoviště Lednice

	2000			2005		
	nárokováno	převedeno	k převodu	nárokováno	převedeno	k převodu
Pozemky převáděné MŠMT	0 ha	0 ha	0 ha	0 ha	0 ha	0 ha
Pozemky převáděné PFČR	668,5 ha	0 ha	668,5 ha	442,7 ha	61,3 ha	ca 380 ha
Budovy převáděné MŠMT	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks	0 ks
Budovy převáděné PFČR	73 ks	0 ks	73 ks	54 ks	49 ks	5 ks

Tabulka č. 9.4.4.2 Srovnání hlavních ukazatelů kvantifikace účelové činnosti na ŠP v letech 2000 a 2005

Druh účelové činnosti	2000		2005	
	počet	sth	počet	sth
praxe celkem	289 osob	33.065	349 osob	41100
praktická cvičení	5994 osob	120.560	2009 osob	271594
exkurse	8797 osob	-	12950 osob	-
díplomové práce	158 ks	-	113 ks	-
doktorské práce	28 ks	-	38 ks	-
příspěvek MZLU	15000 tis. Kč		5574 tis. Kč	

V uvedených hlavních ukazatelích kvantifikace účelové činnosti lze v průběhu období let 2000–2005 sledovat významné změny, které dokumentují snahy podniků i univerzity o zintenzivnění účelového využití podniků – viz tabulka. Nejvýznamnějšími aktivitami z hlediska účelovosti podniků jsou bezpochyby praxe a praktická cvičení a je proto zvláště potěšitelné konstatování jejich pozitivního plnění a zejména výrazného nárůstu (více než dvojnásobek skutečnosti roku 2000). Poměrně významně se v ukazatelích účelového využití školních podniků projevuje účast studentů bakalářského stupně studia, studentů středních lesnických i zemědělských škol a studentů VFU Brno na praktických cvičeních. Pozitivní je rovněž to, že uvedené výsledky jsou podniky schopny zabezpečovat i při výrazně nižším objemu příspěvků poskytovaných MZLU v Brně, než jaké byly poskytovány v roce 2000. Je zřejmé, že vedle zefektivnění je významný podíl účelové činnosti financován z prostředků vytvořených hospodářskou činností školních podniků.

9.4.5 V řízení **hospodaření univerzity** pokračovalo její vedení ve spolupráci s celouniverzitním Akademickým senátem v uplatňování postupů, přijatých ve svém dlouhodobém záměru a v navazujících koncepčních dokumentech, tj. zejména: stanovení vyvážených proporcí mezi vývojem mezd a ostatních neinvestičních prostředků; stanovení jednotlivých podmínek v personální a mzdové oblasti; orientace investic na programy podporující restrukturalizaci vzdělávací činnosti a vědecko-výzkumnou činnost; maximální průhlednost tvorby a správy rozpočtu univerzity na základě metodicky stabilního zpracování rozpočtových a rozborových informací.

9.4.5.1 Vývoj rozhodujících ukazatelů pro hospodaření univerzity 2000–2005

Ukazatel	rok 2000	rok 2005	%
Dotace z MŠMT ČR	404,2 mil. Kč	646,7 mil. Kč	160,00
Základní normativ na 1 studenta	27 620,45 Kč	33 320 Kč	120,64
Dotace na vzdělávací činnost	260,2 mi. Kč	455,1mil. Kč	174,90
Dodatečné zdroje	109,4 mil. Kč	131 mil. Kč	119,74
z toho: granty ze SR mimo MŠMT ČR	16,4 mil. Kč	37,6 mil. Kč	229,27
výnosy hlavní a doplňkové činnosti R, CŠP a R	58 mil. Kč	49,6 mil. Kč	85,52
výnosy hlavní a doplňkové činnosti SKM	35 mil. Kč	41,8 mil. Kč	119,43
Průměrná mzda: učitelů	19 620 Kč	32 790 Kč	167,13
všech zaměstnanců	14.307 Kč	24 920 Kč	174,18
Podíl mezd včetně pojištění na neinvestičních výdajích	56,65 %	63,80 %	112,62
Zaměstnanost F, CŠP a R	885	946	106,89
z toho učitelů:	349	405	116,05

Mimořádná pozornost byla věnována v uplynulém období 2000–2005 nové výstavbě, rekonstrukcím a modernizacím majetku univerzity, zejména se zaměřením na požadavky vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu. Za uvedené období činily stavební investice v rámci programového financování celkem 1 miliarda a 5 milionů Kč, v rámci FRIM 335 milionů Kč a velké opravy cca 125 milionů Kč, tj. celkem cca 1 miliarda a 465 milionů Kč.

9.4.5.2 Přehled stavebních akcí realizovaných v letech 2000–2005

Akce jsou řazeny chronologicky podle data zahájení s výjimkou rekonstrukcí učeben, které jsou zahrnuty do jednoho bodu bez ohledu na datum zahájení; akce realizované v etapách nebo trvající více let jsou zařazeny jen jednou, akce financované ze dvou zdrojů jsou uvedeny v obou částech přehledu:

⇒ **Akce financované ze systémové dotace a individuální dotace státního rozpočtu:**

- rekonstrukce výměňkové stanice ÚT a snížení energetické náročnosti
- rekonstrukce elektrické instalace objektu kolejí P.Bezruče, Lednice
- rekonstrukce stanice Žabčice, odchovna mladého dobytka
- zateplení objektů hlavních budov
- rekonstrukce rozvodů vody a sociálního zařízení Tauferových kolejí
- tělocvična na ulici J. Babáka – zpevnění šítové zdi
- vzduchotechnické zařízení pro transgenezi rostlin
- objekt specializovaných výukových prostor
- menza kolejí J.A.Komenského – zateplení a rekonstrukce
- modernizace objektu P. Bezruče zateplením
- rekonstrukce kravína Žabčice
- rekonstrukce části účelového zařízení objektu dřevovýroby v Josefově
- technologie pro výrobu audiovizuálních výukových programů
- rozšíření diskové kapacity databázového stroje Student
- kompletovací zařízení pro edeční středisko
- rozšíření informačních technologií
- modernizace velkokapacitních poslucháren C 01 a C02
- rekonstrukce rozvodů vody a soc. zařízení Tauferových kolejí
- Lesní škola Jezírko
- opravy v budově „A“
- oprava havárie topného rozvodu ÚT
- oprava výukového střediska v Karlově
- opravy výukových ploch BZA
- chemický nástřík krovů objektu „B“
- oprava střech a fasád Mendelea v Lednici
- výměna oken v objektu „T“
- oprava poslucháren a elektrorozvodů pavilonu „C“
- oprava střech, vč. Žabčic
- oprava objektu Kaťuša

- oprava rozvodu topení v areálu Černá Pole
- splnění hygienických podmínek na ŠZP v Žabčicích
- rozšíření telefonní ústředny
- opravy kanalizačního řadu a kanalizačních šacht
- rekonstrukce elektroinstalace bloku A kolejí J.A.Komenského
- rekonstrukce rozvodů vody a sociálního zařízení bloku D kolejí J.A.Komenského
- přístavba stáčírny vína k tankové hale v Lednici
- rekonstrukce technických prostor pro sklepní hospodářství
- výstavba sušárny III
- lesní cesta Skatulova
- lesní cesta k dřevoskladu ADAMOV
- oplocení arboreta Křtiny
- rekonstrukce trafostanice ŠLP Křtiny
- soubor opatření k úsporám energií
- rekonstrukce Tauferových kolejí zateplením
- nákup objektu SOU Lednice pro potřeby ZF
- rekonstrukce kolejí J.A. Komenského zateplením bloku D
- rekonstrukce Tauferových kolejí zateplením
- rekonstrukce kotelny areálu Útěchov
- lesní cesta Křivá borovice
- lesní cesta Nad Močovou
- rekonstrukce kotelny pila Olomučany
- rekonstrukce objektů Lesnického Slavína I. etapa
- výstavba amfiteátru v Arboretu Křtiny
- výstavba mokřadu v Arboretu Křtiny
- rekonstrukce trafostanice v Josefově
- rekonstrukce provozní budovy Křtiny
- rekonstrukce zpevněných ploch ústředí Křtiny
- obslužná komunikace Josefov
- rekonstrukce malometrážního bytu
- rekonstrukce regulačního systému energetických zdrojů – pila Olomučany
- technologie nekonečného vlysu Josefov
- technologie paření řeziva
- technologie výroby nestandardních dřevěných konstrukcí
- splnění hygienických podmínek a welfare v chovu skotu ŠZP Žabčice
- ⇒ **Akce financované z fondu rozvoje investičního majetku:**
 - Genová banka Lednice
 - lávka pro pěší do BZA
 - studijně informační centrum
 - počítačová síť
 - rekonstrukce chemických laboratoří
 - bleskosvody Helité
 - rekonstrukce ZTI budova A
 - odstranění statického narušení tělocvičny
 - stavení úpravy cvičeben A 29, A 410, A 418, B 03, A 331, A 26, A 11, A 31, A 273, A 270, C 11, C 23, 2. a 5. NP obj. „B“, chemické laboratoře v obj. „D“, A01, A 46, A 23, A 403, A 430, B 33, B 41, B 471, Resslerova posluchárna, C 41, C 232, C 253, C 410, A 45, A 47, B 23, B 35, A 427, A 422
 - stavební úpravy objektů ZF v Lednici
 - elektronický zabezpečovací systém
 - rekonstrukce haly „J“
 - hospodářský objekt BZA
 - modernizace objektů ZF v Lednici – střecha skladu
 - odsávání šrotovny a digestoří,
 - instalace žaluzií,
 - zateplení objektu „B“
 - trafostanice
 - výstavba objektu Vatín
 - rekonstrukce el. instalace bloků A-B-D kolejí JAK
 - Liduščina lesní cesta + mostní objekt
 - rekonstrukce budovy v Olomučanech č.p. 37

- sušárna Olomučany
- koupě budovy Telecomu Bílovice
- výsadba vinic
- sklad náhradních dílů Přísnotice
- stavební opravy učeben, laboratoří a chodeb objektu „A“
- přemístění včelínu
- rekonstrukce haly „J“
- rekonstrukce vstupu objektu ZF
- pátevní rozvody nn
- úprava strážnice a vjezdu do areálu
- sanace Rybnického záměčku
- telefonní kabel pro objekt „B“
- úprava kanalizace za objektem „T“
- rekonstrukce bloku A Tauferových kolejí
- pořízení SW pro ubytování studentů
- telefonní ústředny na Tauferových kolejích a kolejích J.A.Komenského
- rekonstrukce velkokapacitního kravína v Žabčicích
- zateplení tankové haly v Lednici
- zámek Křtiny-j jižní křídlo, rekonstrukce sklepních prostor
- rekonstrukce objektu dřevovýroby Josefov
- sušárna řeziva-pila Olomučany
- lesní cesta UŠAKOV
- liduščina lesní cesta
- rekonstrukce a modernizace a opravy objektu „T“
- úprava ÚT v areálu Černá Pole
- rozvody vody a sociálního zařízení na kolejích J.A. Komenského
- rozšíření výdejny stravy na kolejích J. Taufera
- výsadba višně Žabčice
- rekonstrukce a modernizace objektu „O“
- bezdrátové připojení k síti v obj. „Q“
- instalace aktivních prvků pro areál Černá Pole a koleje,
- položení optického kabelu mezi obj. „N“, „Q“, „C“, „T“, „N“, „L“
- rekonstrukce vstupního objektu BZA
- rekonstrukce a modernizace objektu „E“, vč. nové serverovny
- zasíťování bloku D na kolejích J.A.Komenského
- datové a telefonní rozvody mezi bloky A a D na kolejích J.A. Komenského
- Lesní škola Jezírko
- prefa garáž Olomučany
- kotelna – pila Olomučany
- parkoviště a docházkový systém ústředí
- zastřešení požární nádrže
- památník „Polanský“
- studánka „Mlýnská“
- nákup pozemku v Adamově
- nákup objektů lomu ve Křtinách
- modernizace drůbežního střediska
- stavební úpravy předsálí, provozního zázemí auly a sociálního zařízení u auditoria a auly
- stavební úpravy z důvodu dislokačních přesunů – západní křídlo obj. „A“ 3., 4. a 5. NP
- zasedací místnost děkanátu LDF
- demonstrační travníková plocha v BZA
- revitalizace areálu – odpočinkové plochy u „A“ a „Q“, venkovní osvětlení před obj. „Q“
- opravy rekreačních středisek
- rekonstrukce přízemí bloku A kolejí J.A.Komenského
- rekonstrukce elektroinstalace kolejí J.A.Komenského blok D společenská část
- protihluková stěna na Tauferových kolejích
- příprava staveb – projekt na zateplení bloku B kolejí J.A.Komenského, studie pavilonu „M“, projekt obj. „D“
- Lednice, projekt rekonstrukce výměňkové stanice a teplovodní kanály

Analýza silných a slabých stránek všech oblastí činnosti univerzity je prováděna implicitně, jako součást měsíčních analyticky strukturovaných zpráv o aktivitách fakulty a univerzity pro jednání grémíí

kolegia děkana a kolegia rektora a tematicky zaměřeným programem čtvrtletních vědeckých rad fakult i univerzity. Jejich výsledkem jsou opatření pro odstranění slabých stránek, příležitostí a rizik, formulovaná v každoročních aktualizacích DZ MZLU v Brně (v současné době aktuálně – viz Aktualizace DZ MZLU v Brně 2006–2010 na rok 2006 a na rok 2007).

9.5 Závěry hodnocení pro další období

Závěry vnitřního i vnějšího hodnocení, vyhodnocení, zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru MZLU 2000–2005 a swot analýza, silné a slabé stránky, příležitosti a rizika se staly východiskem pro zpracování nového Dlouhodobého záměru MZLU pro období 2006–2010, který byl projednán v rámci univerzity koncem roku 2005, konzultován a předložen MŠMT ČR v lednu 2006.

Neméně významnými dokumenty pro současné i budoucí potřeby rozvoje univerzity jsou:

- *Sebehodnotící zpráva MZLU v Brně k evaluaci EUA* (2005), zpracovaná v intencích zadané osnovy evaluačního týmu Evropské univerzitní asociace (EUA) v rámci *Mezinárodního programu hodnocení kvality institucí EUA* od konce roku 2004 do října 2005, která určením silných a slabých stránek jednotlivých oblastí univerzitního života výrazným způsobem pomohla vedení univerzity definovat priority jejího dalšího rozvoje, nalézt lepší praktiky strategického myšlení a přibližovat se společným standardům kultury kvality univerzitních institucí v Evropě.
- *Evaluační zpráva o MZLU v Brně týmu EUA* (2005), která v rámci *Institutional Evaluation Programme* vyhodnocuje v roce 2005 posouzení silných a slabých stránek MZLU v Brně v oblasti institucionálního řízení a řízení kvality *European University Association*, respektive jejím evaluačním týmem, s těmito závěry a doporučeními, které budou implementovány do aktualizací DZ MZLU v Brně 2006–2010 s cílem jejich postupné realizace:

Oblast akademického řízení

- usilovat i nadále o vrcholovou úroveň výuky a výzkumu v souladu s profilem a strategií MZLU;
- usilovat o větší míru interdisciplinarit mezi jednotlivými fakultami;
- vytvořit strategii dalšího rozvoje zaměstnanců s cílem dosažení pružného a mobilního zaměstnaneckého kádru, reagujícího na potřeby dalšího vývoje vzdělávání a na hodnocení studentů
- udělovat interní výzkumné granty nosným a v rámci univerzity elitním projektům za účelem podpory vysoké úrovně výzkumu a iniciování nových projektů;
- dobudovat v rámci ústřední knihovny systematicky vedený fond odborné literatury;
- rozšířit v rámci univerzity interaktivní, projektově orientované výukové metody, které používají dosud pouze některými ústavami;
- upravit ECTS tak, aby odrážel skutečnou učební zátěž studentů a začlenit do kreditního systému rovněž samostatné studium, výzkum a práci na projektech;
- prozkoumat oblasti na mezinárodním trhu, jež by přitahovaly zahraniční studenty, hostující profesory a granty zaměřené na identifikované oblasti.

Oblast strategického řízení a schopnosti provádět změny

- otevřít strukturu univerzity tak, aby umožňovala strategičtější řízení a usilovat o rovnováhu mezi centrálním vedením a tokem informací a iniciativy zezdola s cílem zabránit duplicitě zdrojů a hlavně umožnit realizaci potřebných změn;
- zaměřit poslání rovněž na profil univerzity;
- umožnit užší spolupráci mezi fakultami tak, aby jejich struktury neomezovaly realizaci multidisciplinárních a interdisciplinárních aktivit, přijmout a vytvořit nové struktury a metody spolupráce mezi fakultami a ústavami univerzity a s externími partnery a odstranit tak stávající těžkopádnost v této oblasti;
- definovat úlohu Provozně ekonomické fakulty v rámci profilu univerzity jako celku s cílem jejího většího zaměření na podnikání v oblasti zemědělství (lesnictví, zahradnictví);
- prověřit možnosti zvýšení příjmů z vnějších zdrojů, a to formou prodeje služeb univerzity společnosti tak, aby se univerzita stala méně závislou na státním rozpočtu;
- rozdělovat finanční zdroje na základě pružných a strategických úvah, podporujících inovace ve vzdělávání, výzkumu a službách v rámci celkové univerzitní strategie;
- vytvořit celouniverzitní systém řízení kvality, který bude zahrnovat koherentním způsobem všechny její součásti a její existující aktivity a ponese odpovědnost za naplnění nezbytných opatření a zajistí zpětnou vazbu s cílem nápravy zjištěných slabých stránek;
- realizovat plánované zlepšení podmínek na Zahradnické fakultě;

- rozšiřovat celoškolské ústavy/oddělení a služby (včetně studentského registračního systému, kanceláře pro zahraniční styky, aktivního oddělení pro podporu zahraničních i domácích studentů), a to vše jako součást systému řízení kvality;
- vytvořit vazby se společností a s vládními orgány na všech úrovních, a to prostřednictvím členství jejich reprezentantů ve Správní radě univerzity;
- systematiku integrovat externí prvky do řízení univerzity;
- pokračovat v šíření informací na webových stránkách univerzity;
- podporovat ustanovení studentské organizace, která bude prostřednictvím svých reprezentantů zajišťovat efektivnější spolupráci s vedením univerzity;
- využívat absolventy univerzity jako zdroj externích kontaktů, potenciálních míst pro praktickou výuku studentů a zdroj dalších fondů, které budou moci být využity pro realizaci specifických projektů; to také bude přispívat k posilování pocitu sounáležitosti s MZLU.
- *Analýza vnitřního a vnějšího prostředí MZLU v Brně*, která byla realizována v rámci rozvojových projektů MŠMT ČR společností UBK, s. r. o. Projekt se skládá ze 7 fází, tj. analýzy vnitřního prostředí univerzity (klíčové procesy, procesní schémata, vnitřní zdroje, ekonomika, systém řízení, výzkum a vývoj) a z analýzy vnějšího prostředí (studijní programy, vzdělávání, trh práce, vnímání univerzity mezi zaměstnavateli).

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Přímá mezinárodní spolupráce

Přímá mezinárodní spolupráce univerzity byla realizována v roce 2005 také prostřednictvím dvoustranných dohod o spolupráci. Byl kladen důraz na plnění vytyčeného cíle, tj. přechodu od extenzivního rozvoje spolupráce k prohlubování kvality u dosažených výsledků a sledování trendů celoevropského vývoje. Kromě spolupráce s jednotlivými partnerskými institucemi byla MZLU v Brně aktivní také svou účastí na vzdělávacích veletrzích – *Mezinárodní studentský veletrh v Indii* (PEF), *Vzdělávací veletrh BeSt ve Vídni* (rektorát) a vzdělávací veletrh *Europostgradus v Mexiku* (rektorát).

Významné bylo oživení přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených dohod prostřednictvím mobility studentů v rámci rozvojového programu a zvláště prohloubení partnerství s dosavadními partnerskými institucemi, např. zavedením a úspěšnou realizací Double Degree programu s Univerzitou v Cosenze (Itálie), s ESC Chambéry (Francie) a nově s Univerzitou v Gironě (Španělsko). Tyto a další aktivity, které lze v rámci uzavřených dohod realizovat, byly dále podpořeny uzavřením nových dohod (např. s Univerzitou v Debrecenu, Univerzitou v Novem Sadu).

10.2 Zapojení v programech EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

V programech pro vzdělávání byl, i přes rozšíření možností podávání projektů v programech ERASMUS MUNDUS, Asia Link, ALFA, ALBAN, TEMPUS III a dalších, hlavní důraz kladen na aktivity programu SOCRATES-ERASMUS, který se každoročně rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit (kurikulární projekty, tématické sítě). Také počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí vzrostl a MZLU v Brně v roce 2005 spolupracovala celkem s 96 evropskými institucemi ve všech tradičních zemích EU (kromě Portugalska) a s několika novými členy EU a kandidátskými zeměmi (vedle SR např. Polsko, Maďarsko a dále Bulharsko, Turecko).

Díky nabídce stále většího počtu předmětů vyučovaných v angličtině, zejména Provozně ekonomickou fakultou v rámci akreditovaného studijního programu *Ekonomika a management* a Lesnickou a dřevařskou fakultou (jednotlivé předměty), vzrostl opět počet přijíždějících studentů z partnerských institucí a snížil se tak nepoměr mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty. Několik předmětů bylo vyučováno v anglickém jazyce také na Agronomické fakultě, o kterou je ze strany zemědělsky zaměřených partnerských univerzit stále velký zájem.

Vedle mobility aktivit, vyplývajících z bilaterálních dohod programu SOCRATES-ERASMUS, byla univerzita zapojena jako partner také v několika Intenzivních programech: *Organisation, economy and development strategies of European Winemaking Sectors, Animal Economics and Policies in*

Europe, Vine, Wine and Terroir Management, Historic Parks in Society: development, democracy and identity (pořadatelem byla ZF).

Byla také koordinátorem Intenzivního programu *Venkovská turistika (Rural Tourism)*, který proběhl na přelomu května a června 2005 za účasti 17 zahraničních studentů a 10 učitelů z celkem sedmi partnerských univerzit. Intenzivního programu *Ekologické zemědělství (Organic Agriculture)*, který koordinovala PEF MZLU v Brně, se zúčastnilo 17 studentů a sedm učitelů z pěti partnerských škol. Pro následující akademický rok (2005–2006) podala univerzita úspěšně dva návrhy projektů: *Organic Agriculture* a nově *Summer School – Full integration of Geodata in GIS* a stala se v této oblasti nejúspěšnější univerzitou v České republice.

K dalším aktivitám programu SOCRATES patří zapojení v tematických sítích.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny partnerské univerzity v programu SOCRATES, seřazené podle zemí, s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty:

Tabulka č. 10.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty

Název partnerské instituce	Země	Město	Zahrnuje fakulty
Universität für Bodenkultur Wien	A	Wien	Všechny fakulty
Fachhochschule Burgenland	A	Eisenstadt	PEF
Fachhochschule Kufstein Tirol	A	Kufsten	PEF
Fachhochschule des bfi Wien	A	Wien	PEF
Universiteit Gent	BE	Gent	AF, LDF
TU Dresden	DE	Dresden	ZF, LDF
Fachhochschule Deggendorf	DE	Deggendorf	PEF
Justus-Liebig Universität Giessen	DE	Giessen	AF
Georg-August-Universität Göttingen	DE	Göttingen	LDF
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	DE	Freiburg	LDF
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	DE	Halle	AF
Hochschule Anhalt	DE	Köthen	ZF
TU München	DE	München	ZF
Universität Rostock	DE	Rostock	AF, PEF
Fachhochschule für Forstwirtschaft	DE	Rottenburg	LDF
Universität Hannover	DE	Hannover	ZF
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	DE	Tübingen	PEF
Fachhochschule Rosenheim	DE	Rosenheim	LDF
Universidad Politécnica de Madrid	ES	Madrid	Všechny fakulty
Universidad de Vigo	ES	Vigo	LDF
Universidad de Girona	ES	Girona	PEF
Universidad Politécnica de Valencia	ES	Valencia	LDF, ZF, PEF
Universidad de Cordoba	ES	Cordoba	LDF, AF
Universidad Publica de Navarra	ES	Pamplona	AF
University of Helsinki	FI	Helsinki	ZF, LDF
University of Joensuu	FI	Joensuu	LDF, PEF
Kymenlaakso Polytechnic	FI	Kotka	LDF, PEF
Mikkeli Polytechnic	FI	Mikkeli	LDF
Seinäjoki Polytechnic	FI	Ähtäri	LDF
Oulu Polytechnic	FI	Oulu	LDF, AF, ZF
Rovaniemi Polytechnic	FI	Rovaniemi	LDF, AF
North Karelia Polytechnic	FI	Joensuu	LDF
ESA Angers (FESIA)	FR	Angers	Všechny fakulty
Institut National d'Horticulture	FR	Angers	ZF
ENSAM Cluny	FR	Cluny	LDF
ESC Chambéry	FR	Chambéry	PEF
Université de Metz	FR	Metz	LDF
ENSA Montpellier	FR	Montpellier	ZF
Université Henri Poincaré Nancy	FR	Nancy	LDF
ENSA Rennes	FR	Rennes	PEF, AF, ZF

Tabulka č. 10.2.1 Partnerské univerzity v programu SOCRATES s uvedením platnosti pro jednotlivé fakulty – pokračování

ENGREF Nancy	FR	Nancy	LDF
Université Catholique Lyon	FR	Lyon	PEF
Ecole Régionale des Beaux Arts	FR	St Etienne	LDF
Lycée Forestier de Croigny	FR	Les Loges	LDF
E. M. Lyon	FR	Lyon	PEF
Université de Nice	FR	Nice	PEF
University of Thessaloniki	GR	Thessaloniki	LDF
TEI Heraklion	GR	Heraklion	ZF
University College Cork	IE	Cork	PEF
University College Dublin	IE	Dublin	LDF
Galway-Mayo Institute of Technology	IE	Galway	LDF
Università degli studi della Calabria	IT	Roges di Rende	PEF
Università degli studi della Basilicata	IT	Potenza	ZF
Università degli studi di Palermo	IT	Palermo	LDF, PEF
Università degli Studi della Tuscia	IT	Viterbo	AF
The Catholic University of the Sacred Heart	IT	Milano	PEF
Università degli studi di Milano	IT	Milano	ZF
Università degli studi di Firenze	IT	Firenze	LDF, PEF
Università degli studi di Udine	IT	Udine	AF
Università degli studi di Padova	IT	Padova	LDF
Università degli Studi di Torino	IT	Torino	LDF
Università degli Studi di Trento	IT	Trento	PEF
Wageningen University	NL	Wageningen	LDF, ZF, PEF
HAS den Bosh	NL	Hertogenbosh	ZF
Larenstein International Agricultural College	NL	Velp	LDF
Christian Agricultural College	NL	Dronten	ZF, AF, PEF
Swedish University of Agricultural Sciences	SE	Uppsala, Umea	AF, ZF, LDF
Scottish Agricultural College	UK	Ayr	AF
University of Plymouth	UK	Plymouth	ZF
South of Scotland European College	UK	Dumfries	LDF
University of Dundee	UK	Dundee	LDF
Inverness College	UK	Inverness	LDF
Univerza v Ljubljani	SI	Ljubljana	LDF
Akademia Rolnicza we Wroclawiu	PL	Wroclaw	AF, PEF, ZF
Akademia Rolnicza w Poznaniu	PL	Poznan	PEF
Politechnika Lodzka	PL	Lodz	PEF
Katolicki Uniwersytet Lubelski	PL	Lublin	ZF
University of Debrecen	HU	Debrecen	AF, PEF
Corvinus University	HU	Budapest	PEF, ZF
Siauliai University	LT	Siauliai	LDF, PEF, AF
Slovenská poľnohospodárska univerzita	SK	Nitra	Všetchny fakulty
Ekonomická univerzita v Bratislavě	SK	Bratislava	PEF
Uludag University	TR	Görükle	PEF
EGE University	TR	Izmir	ZF
Suleyman Demirel University	TR	Isparta	LDF
University of National and World Economy	BG	Sofia	PEF

V programu LEONARDO DA VINCI, který je zaměřen na spojení odborného vzdělávání s praxí a jeho aktivity se dělí na pilotní projekty, projekty jazykových dovedností a projekty stáží a výměn, byla v roce 2005 partnerem v jednom pilotním projektu Lesnická a dřevařská fakulta ve dvou projektech Zahradnická fakulta. V rámci programu LEONARDO DA VINCI byla LDF zapojena do projektu Learn for Work, jehož cílem je navrhnout systém certifikace lesnických učilišť. Dalším projektem Leonardo je projekt EnTraCoP (Enhancing the Training of Collaborative Planning in Natural Resource Management), do kterého je zapojena zejména Zahradnická fakulta ve spolupráci s AF a LDF a projekt SECUPROD (Modular Courses on Production Quality in Winery and Cheese Dairy).

V roce 2005 probíhal na univerzitě první rok projektu výměn studentů s názvem INTERAGRIFOR (Internships in Agriculture and Forestry), v jehož rámci vyjelo celkem šest studentů na praktické stáže do Itálie a Francie. Na projektu participují studenti z Agronomické, Zahradnické a Lesnické a dřevařské fakulty, administrován je zahraniční kanceláří rektorátu, která dále zprostředkovala prázdninové stáže v Holandsku pěti studentkám ZF a AF.

Do vzdělávacího programu EU JEAN MONET, který je svým charakterem zaměřen na humanitní obory a je přístupný prakticky pouze Provozně ekonomické fakultě, byla tato fakulta zapojena čtyřmi projekty: EC Law for Managers and Administrators, Principles of European Integration in the World Perspective, Regional Development Support, Process of Preparation of Public Administration for Accession.

V programu CEEPUS byly na univerzitě aktivní tři sítě, jejichž náplní je výměna studentů a učitelů, tj. síť H 158 s působností pro AF a ZF (koordinovaná budapešťskou Corvinus University a administrovaná zahraniční kanceláří rektorátu), ve které proběhlo nejvíc mobilit, síť SK 0146 na Ústavu financí PEF (koordinátor SPU Nitra) a síť AT 0062 na Ústavu geoinformačních technologií LDF. V rámci sítí proběhly mobility studentů a učitelů směrem do Maďarska, Rakouska, Polska a Slovinska. Počet přijíždějících studentů v tomto programu převýšil počet vyjíždějících.

Aktivita programu AKTION v roce 2005 zahrnovaly jeden projekt na AF.

Provozně ekonomická fakulta je partnerem regionálního projektu MIBP PECO, jehož základem jsou studentské studijní pobyty kombinované se stážemi. Tento projekt je koordinován a financován z Francie. Aktivně se zapojila také do projektu TUNING, financovaného Evropskou komisí, orientovaného na sladování vzdělávacích struktur v Evropě. V tomto projektu má zástupce fakulty funkci koordinátora pracovní skupiny, zaměřené na Evropská studia.

10.3 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

V rámci studentských mobilit vycestovalo z MZLU v Brně v roce 2005 ke studiu v zahraničí v programu SOCRATES-ERASMUS celkem 182 studentů v celkové délce pobytu 1 029 studentoměsíců (průměrná délka pobytu jednoho vyjíždějícího činila 5,7 studentoměsíců).

Počet vyjíždějících studentů vykazuje i nadále vzestupnou tendenci, poměr vyjíždějících a přijíždějících studentů se každoročně mírně zlepšuje, přijíždí více studentů, a to zejména ze Španělska, Finska, Itálie, Francie. Podle posledních údajů Národní agentury programu Socrates byl v rámci bývalých kandidátských zemí poměr přijímaných a vysílaných studentů 1:4 (v rámci MZLU v Brně cca 1:3).

V oblasti učitelských mobilit vycestovalo celkem 41 učitelů, většinou na týden, častěji však už učitelé vyjíždějí i na delší dobu. Při realizaci učitelských mobilit se učitelé opět setkávali s časovými problémy a problémy v komunikaci s partnery, v jejichž důsledku nebylo mnoho z naplánovaných výjezdů uskutečněno. Na fakultách jsou již běžnou praxí mechanismy dofinancování mobilit vedle příspěvků EU a MŠMT ČR.

V rámci projektu mobilit rozvojových programů vycestovalo celkem 27 studentů z LDF, PEF, ZF na pobyty na partnerských univerzitách v USA, Kanadě, Mexiku, Chile, Thajsku a na studium v rámci Double Degree do italské Cosenzy a francouzského Chambéry.

Tabulka č. 10.3.1 Zapojení MZLU v Brně v programech mezinárodní spolupráce – programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates- Erasmus	Sokrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	7					3
Počet vyslaných studentů	182					5
Počet přijatých studentů	85					0
Počet vyslaných ak. prac.	41					5
Počet přijatých ak. prac.	17					11
Dotace (v tis. Kč)						

Tabulka č. 10.3.2 Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	3	1	3
Počet vyslaných studentů	6	1	24
Počet přijatých studentů	9	0	15
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	2	3
Počet přijatých akademických pracovníků	2	0	2
Dotace (v tis. Kč)			

Tabulka č. 10.3.3 Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	1	17	10
Počet přijatých studentů	2	0	8
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	2	1
Počet přijatých akademických pracovníků	1	0	1

Poznámky k tabulkám :

- V programu SOCRATES-ERASMUS v roce 2005 kromě hlavní aktivity programu, tj. mobility, participovala univerzita ve čtyřech Intenzivních programech (IP) a koordinovala dva Intenzivní programy – Venkovská turistika a Ekologické zemědělství. Počty zúčastněných studentů a učitelů jsou zahrnuty v celkových počtech.
- V podprogramech programu Socrates nebyla univerzita zapojena.
- V programu LEONARDO byly realizovány pobyty v rámci pilotních projektů a jako stáže studentů v projektu mobility.
- Regionální projekty MIBP PECO a FEP jsou projekty francouzských regionů, projekt MIBP PECO je výměnný program, ve kterém studenti absolvují studium a stáž na partnerské instituci, v Programu FEP se jedná o zemědělské praxe studentů (mobility uvedeny v rámci „ostatních programů“).
- Mobility v rámci rozvojového projektu MŠMT ČR byly zahrnuty do odstavce ostatní, jednalo se o mobility na základě přímých dohod o spolupráci, přijíždějící studenti jsou zahrnuti v tabulce č. 10.3.3.
- Tabulky neobsahují údaje o zahraničních studentech, kteří přijíždějí v rámci studijních programů vyučovaných v angličtině na PEF (jedná se celkem o 17 studentů, kteří studují na PEF v bakalářském studijním programu).

11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY

11.1 Výroční zprávy fakult

Ve smyslu ustanovení odst. 1 § 27 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (v jeho platném znění), jsou jako samostatné hodnotící dokumenty zpracovány a zveřejněny na úředních deskách výroční zprávy:

- Agronomické fakulty
- Lesnické a dřevařské fakulty
- Provozně ekonomické fakulty
- Zahradnické fakulty

11.2 Celoškolská pracoviště

11.2.1 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb zabezpečuje kompletní informační služby pro potřeby univerzity, a to na pracovištích audiovizuálního centra, edičního střediska, ústřední knihovny a informačního centra. Audiovizuální centrum vyrobilo v roce 2005 více než 50 audiovizuálních programů, natáčelo dokumenty univerzity, zabezpečovalo zvukovou a audiovizuální techniku při odborných akcích, pečovalo o didaktickou techniku na učebnách, provozovalo interní informační systém a vedlo filmotéku a videotéku (databáze téměř 5000 titulů). Ediční středisko v roce 2005 vyrobilo 70 studijních textů (celkem téměř 23 tisíc vydaných svazků), vydalo 24 titulů sborníků zabezpečovalo kopírování, tisk a knihařské práce; zabezpečuje tisk mezinárodního vědeckého sborníku MZLU (periodicita 6 čísel ročně). Ústřední knihovna se 100 dílčími pracovišti prováděla centrální akvizici, katalogizaci a evidenci českých a zahraničních publikací, prováděla zahraniční výměnu.

V databázi eviduje téměř 380 tisíc knižních jednotek (9 tisíc přírůstků), 800 titulů odebíraných periodik. Registruje 6000 uživatelů a ročně přes 46 tisíc absenčních výpůjček. Finanční náklady na nákup časopisů v roce 2005 dosáhly 4,8 mil Kč a na nákup knih (včetně grantových prostředků) téměř 10 mil Kč. Informační centrum, které tvoří prostory vlastního informačního centra, dále čítárna, studovna a útvary rešerší a meziknihovnických výpůjček, disponuje 226 studijními místy, 138 místy čtenářskými, 82 počítači a s plným vstupem na internet a k celoškolské síti. Umožňuje rovněž volný výběr z osmi tisíc knižních titulů a služby kopírovacích strojů. Za rok 2005 pracoviště vykázalo téměř 290 tisíc návštěvníků (denně přes 1000).

Pracoviště se účastní na projektech MŠMT ČR v rámci programu 1N Informační infrastruktura výzkumu 2004–2008, a to projektech:

- Multilicence na vstup do Web of Knowledge
- Primární elektronické informační zdroje z oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum
- Databáze EBSCO – zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské obory
- Konzorciální nákup biologických databází II
- Informační zdroje pro zemědělský a potravinářský výzkum
- Informační zdroje pro ekonomický výzkum.

11.2.2 Ústav informačních a komunikačních technologií

Ústav informačních a komunikačních technologií se skládá ze tří oddělení:

Oddělení koncepce a vývoje (OKV) realizovalo v roce 2005:

- další rozvoj VVIS vč. správy projektů, propojení UIS na ekonomický a řídicí informační systém SAP, optimalizaci a přebudování jádra přístupového systému, podporu konzultační formy zápisu předmětu, hodnocení úspěšnosti předmětů pro studenty, evidenci aplikací informačního systému s návazností na evidenci práv, centrální management počítačové sítě, ovládání skupin zařízení, inovaci „poštovní schránky“ v UIS, inovaci „dokumentového serveru“, správu úkolů (TODO), pasportizaci údajů pro rozvrhy, výpůjčky věcí, tvorbu uživatelských certifikátů pro WiFi síť Faro, opravy jádra přístupového systému, správu designů informačního systému vč. možnosti jejich změny, sledování dovolené zaměstnanců, přehled týdnů studijní části výukového období a „portál“ OSVT;
- nové webové stránky univerzity vč. jejich anglického překladu a generátoru sémantického XML z informací informačního systému; investiční plán na rozvoj počítačové sítě a serverů v roce 2005, který je realizován v rámci vytváření redundantních optických tras v areálu Černá Pole; přípravu a vybudování hlavní serverovny areálu Černá Pole, vytvoření redundantních technologií, postupné budování záložní serverovny stejného areálu a zajištění univerzitní sítě firewallem, který pomocí virtuálních tunelů připojuje ostatní lokality univerzity (Lednice, Břeclav, Tauferovy koleje); dobudování bezdrátové sítě univerzity Faro vč. přípravy a realizace WiFi v objektu Q; vybavení budovy Q výpočetní technikou; realizaci nového způsobu připojení kolejí J. A. Komenského a kolejí Josefa Taufera do firewallované části univerzity; rozšíření páteří sítě univerzity na plně řízenou technologii Cisco Catalyst s návazností na vybudované aplikace centrálního managementu počítačové sítě; přípravu tiskového řešení pro ÚVIS pro rok 2005 (tento projekt byl zatím ze strany univerzity odložen).

Oddělení infrastruktury (OI) zabezpečilo v roce 2005:

- přeložení hlavního uzlu počítačové sítě z budovy A do budovy Q; univerzitní campus je připojen do sítě národního výzkumu Cesnet2 dvěma nezávislými trasami o přenosové rychlosti 2x1 Gbps, přístup do univerzitní sítě ze sítě Cesnet2 je chráněn firewallem;
- instalaci moderních aktivních prvků počítačové sítě zakoupených v rámci řešení transformačního projektu a grantového projektu FRVŠ 1149/2003 s cílem zvýšit přenosovou rychlost na páteři univerzitní sítě až na 1 Gbps. Do současné doby byla takto zvýšena přenosová rychlost i na přenosových trasách mezi uzly v budovách „A“, a „C“; v zájmu efektivního využití vysokorychlostních přenosových tras byly v těchto budovách nahrazeny zastaralé aktivní prvky počítačové sítě umožňující datové přenosy o max. rychlosti pouze 10 Mbps moderními přepínači 100 Mbps. Přenosová rychlost na optokabelové trase na koleje JAK byla rovněž po instalaci vysokorychlostního přepínače zvýšena na 1 Gbps. Tauferovy koleje jsou připojeny optokabelovou trasou pronajatou od VUT Brno. Přenosová rychlost této trasy je stále jen 10 Mbps, ale její zvýšení

na 100 Mbps je možné změnou smlouvy. Vzhledem k rostoucímu významu provozovaných IS univerzity rostou i požadavky na nepřerušovaný provoz, to je požadavky na zajištění dlouhodobé stability sítě a bezpečnosti přenášených dat.

Oddělení provozu a správy aplikací (OPSA) – činnost je možno rozdělit do tří sekcí:

- sekce SAP zahrnuje mzdy a personalistiku, účetnictví, evidenci majetku, rozpočet, pokladnu. Pro zpracování těchto úloh je využíván systém SAP education VARIAS. OPSA zajišťuje správu systému, správu uživatelů, údržbu číselníků a tabulek a provádění legislativních změn, které lze úpravou těchto souborů realizovat (např. definice výpočtu daní, změna sazby pojistného, změna odečitatelných položek od základu daně, struktury účetních výkazů apod.). Od ledna roku 2005 je systém v plném provozu.
- sekce UIS (Univerzitní informační systém) vyvíjí oddělení koncepce a vývoje ÚIKT. Oddělení OPSA přebírá části, které je možno provozovat rutinně. Tuto práci koordinuje univerzitní systémový integrátor, který ve spolupráci s fakultními integrátory (SIF) testuje předané aplikace a školí koncové uživatele, uplatňuje na OKV požadavky na úpravy a rozšíření funkčnosti a metodicky řídí jednotlivé SIF fakult. Odpovídá za správu číselníků, vede matriku studentů ve tvaru požadovaném MŠMT a soubor odesílá čtvrtletně do celostátní matriky na server SIMS. Ze souboru matriky zpracovává nestandardní sestavy požadované Pedagogickým a vědeckým oddělením rektorátu a jednotlivými fakultami.
- sekce „Ostatní aplikace“ zabezpečuje údržbu a úpravy databáze UIS, zajišťuje komunikaci a integraci UIS s ostatními informačními systémy, používanými na MZLU (ekonomický systém SAP, stravovací systém Kredit, knihovní systém KP-WIN, pasportizační systém fy IB Structure). Na základě požadavků uživatelů UIS oddělení vytváří nestandardní sestavy UIS, zajišťuje ukládání hromadně připravených údajů a konverzi dat mezi jednotlivými formáty informačních systémů používaných na MZLU. Zajišťuje správu knihovního systému KP-WIN a stravovacího systému Kredit, doplňuje nové uživatelské aplikace do systémů, zodpovídá za archivaci databází.

11.2.3 Botanická zahrada a arboretum

Prezentačním pracovištěm, které zahrnuje i pedagogické, výzkumné a demonstrační složky, je Botanická zahrada a arboretum s mimořádně bohatými sbírkami dřevin a taxonů rostlin. Pracoviště je výjimečné estetickým ztvárněním areálu a je každým rokem navštěvováno vysokým počtem zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, v posledních letech rovněž i studenty zahradnických škol z Rakouska, Německa a Holandska.

BZA se již přes třicet let systematicky věnuje údržbě, obnově a zhodnocení areálu, shromažďování a rozšiřování sbírek rostlin z Evropy a Asie a pro rostliny vyžadující zvláštní péči.

V roce 2005 pracoviště zabezpečilo rekonstrukci jezírka, opravu dlažeb. V areálu byla vybudována ukázka golfového hřiště, přemístěny sortimenty trav, zbudováno zakrytí záhonů stínovací textilí, instalovány podpůrné konstrukce pro letnění orchidejí. Před dokončením je instalace závlahového systému.

Přínosem Botanické zahrady a arboreta MZLU pro pedagogický proces jsou jeho aktivity jako unikátního demonstračního prvku pro studium rostlin a aktivní osvětová činnost, mj. tradiční výstavy *IRIS 2005* a *Barvy podzimu*.

Činnost BZA MZLU v Brně je demonstrována na webových stránkách univerzity.

11.2.4 Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání, založený v roce 2003 s cílem realizovat výukové aktivity pro širokou veřejnost prostřednictvím učitelů univerzity nad rámec standardních výukových programů jednotlivých fakult, zaměřil činnost v roce 2005 zejména na Univerzitu třetího věku MZLU v Brně (U3V), kurzy pro soukromé osoby, firmy a instituce, kurzy pro státní správu, doplňující pedagogické studium učitelství odborných předmětů a mistrů odborné výchovy, vzdělávání úředníků ve státní správě a na program SAPARD. Další informace viz též kapitola 4.5 a 4.6 této zprávy.

11.2.5 Ústav jazykových a kulturních studií

V souvislosti se vstupem do EU, v důsledku potřeb rozvoje jazykového vzdělání a s ohledem na podporované priority MŠMT ČR a MZLU v Brně byl v roce 2004 zřízen Ústav jazykových a kulturních studií MZLU v Brně. Jako pracoviště s celouniverzitní působností zajišťuje odbornou jazykovou

přípravu studentů podle studijních programů akreditovaných MZLU v Brně a uskutečňovaných na jednotlivých fakultách, jazykovou odbornou přípravu akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů jednotlivých vědních oborů. Úzce spolupracuje s odbornými ústavy při uskutečňování mezinárodní vědecko-výzkumné práce, konání odborných konferencí s mezinárodní účastí a při přípravě publikací v zahraničních časopisech. Dále zajišťuje jazykovou výuku zahraničních studentů, tj. výuku českého jazyka a výuku předmětů spojených s historií a kulturou ČR a poskytuje jazykovou přípravu za úhradu pro studenty s nedostatečnou jazykovou vybaveností za účelem dosažení potřebné jazykové úrovně a pro pokročilé studenty za účelem přípravy k získání mezinárodních jazykových certifikátů.

11.3 Správa kolejí a menz

Správa kolejí a menz (SKM) poskytuje ve svých zařízeních ubytovací a stravovací služby studentům a zaměstnancům univerzity.

Ubytování je zajištěno na kolejích J. A. Komenského a Tauferových kolejích v Brně a na kolejích v Lednici. V roce 2005 došlo k zásadní změně ve způsobu financování ubytování studentů, kdy od IV. čtvrtletí jsou dotace na ubytování poskytovány přímo studentům ve formě ubytovacího stipendia. V této souvislosti byl upraven ceník kolejného s účinností od 1. 10. 2005, a to o poměrnou část dotace.

Kromě zajištění běžného provozu kolejí pokračovala SKM v obnově kolejí J. A. Komenského, kde byla dokončena rekonstrukce bloku D včetně vybavení nábytkem, rekonstrukce elektroinstalace na bloku A, v rámci programu energetických úspor zateplení a výměna oken (včetně Tauferových kolejí) na bloku A a D a rekonstrukce topného kanálu. Tyto akce byly financovány za účasti státního rozpočtu. Dále byla provedena oprava části patrových sociálních zařízení na blocích A a B, internetizace II. části bloku D a vybavení nábytkem části bloku A.

Stravování pro studenty a zaměstnance v Brně je zajišťováno v menze na kolejích J. A. Komenského a ve výdejnách stravy v areálu univerzity a na Tauferových kolejích. V roce 2005 byly nabízeny strážníkům v Brně 3 druhy jídel na objednávku, 4 druhy minutkových jídel a minimálně 4–5 druhů bezobjednávkových jídel včetně doplňkového prodeje, v menze v Lednici jsou k dispozici 2 druhy jídel. Cena stravy se neměnila a přes energetickou a personální náročnost stravovacích provozů se neinvestiční náklady na porci mírně snížily.

Hospodaření Správy kolejí a menz MZLU v Brně skončilo v roce 2005 se ztrátou 139 tis. Kč. V hlavní činnosti činila ztráta 1 976 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek byl dosažen v doplňkové činnosti ve výši 1 837 tis. Kč a pokryl z velké části ztrátu z hlavní činnosti.

11.4 Činnost vysokoškolských statků

11.4.1 Účelová činnost probíhala na obou školních podnicích MZLU v Brně v uplynulém roce 2005 v souladu s plánem, a to jak po stránce věcné, tak i finanční. Z věcného hlediska nejsou ze strany ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice, ani ze strany fakult, resp. jejich ústavů, uváděny žádné závažné problémy při plnění jak jmenovitých úkolů, tak i dalších aktivit účelové činnosti.

Nákladové prostředky na účelovou činnost, hrazené podnikům z prostředků získaných z účelové dotace univerzity, byly čerpány rovnoměrně a k 31. 12. 2005 vyčerpány v souladu s plánem. Oběma školním podnikům byly tyto plánované prostředky univerzitou poskytnuty v plné výši a v souladu se stanoveným harmonogramem.

Na ŠLP Křtiny i na ŠZP Žabčice bylo v roce 2005 v rámci účelové činnosti řešeno několik desítek jmenovitých úkolů všech kategorií, přičemž stále významnější roli nabývají úkoly přímo spojené s výukou a zabezpečením provozu vědecko-pedagogických stacionářů. Zejména na ŠLP Křtiny se ustupuje od drobných úkolů výzkumného charakteru.

Na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny absolvovalo k 31. 12. 2005 odbornou praxi 329 osob, tj. 39500 studentohodin (plán 305 osob a 31800 studentohodin), praktických cvičení se zúčastnilo 1484 osob, tj. 72430 studentohodin (plán 1390 osob a 67000 studentohodin), 184 exkurzí se zúčastnilo 12615 osob (přičemž významný podíl tvořili studenti středních a vysokých škol a celá řada špičkových domácích i zahraničních odborníků z oboru lesnictví), bylo řešeno 26 diplomových prací, 17 doktorských prací a bylo uspořádáno 116 propagačních akcí tuzemského i zahraničního charakteru, jež měly velmi vysokou úroveň a ve spolupráci s odbornými pracovišti, zejména LDF MZLU v Brně, prezentovaly praktická i vědecko-výzkumná témata. Jednalo se např. o pořádání odborných workshopů

(např. o lesnické mechanizaci, bioklimatologii, nových trendech v lesnictví a dřevařství) a konferencí (FAO, grant Evropské unie SUSTMAN nebo Pro Silva Bohemica). V roce 2005 pokračovalo pořádání mezinárodních letních škol, jichž se zúčastnili studenti z Polska a Španělska. Pracovníci ŠLP Křtiny vystupovali v médiích (např. v České televizi na téma ekologická certifikace, aktivity ŠLP Křtiny v Latinské Americe, v Českém rozhlasu na téma lesní estetika, myslivost a praktická pedagogická činnost). Dále publikovali články v novinách na aktuální témata (výstavba a opravy lesní cestní sítě, pořádané semináře, ekologie aj.) a statě v odborném tisku (Jihomoravské ekolisty, Silva Bohemica, Lesnická práce a Forest magazin). Velkým edičním počinem bylo vydání knihy Moje paměti Prof. J. Opletala. Při všech těchto aktivitách se využívalo zázemí, které poskytují mnohé demonstrační lesnické a dřevařské objekty, dlouhodobě budované ve spolupráci s LDF MZLU v Brně. V neposlední řadě se konala řada společenských akcí, které přesáhly i rámec univerzity (koncerty, plesy, svatohuberské slavnosti).

Na Školním zemědělském podniku Žabčice absolvovalo k 31. 12. 2005 odbornou praxi 20 osob v celkové délce 1600 studentohodin (plán 20 osob a 1600 studentohodin), praktických cvičení se zúčastnilo 325 osob z MZLU a 200 osob z VFU Brno, tj. 199160 studentohodin (plán 500 osob a 189200 studentohodin), 12 exkurzí se zúčastnilo 365 osob (přičemž významný podíl tvořili studenti základních, středních i vysokých škol a zemědělství specialisté), bylo řešeno 87 diplomových prací a 21 doktorských prací. Bylo též uspořádáno 13 propagačních akcí, z nichž k nejvýznamnějším náležel tzv. Polní den v Žabčicích, na němž byla představena práce ústavů a prezentovány odrůdové pokusy obilnin a brambor a výpěstky ústavů šlechtění a množení zahradnických rostlin. Úspěšná byla i prezentace na Národní výstavě hospodářských zvířat v Přerově, na které ŠZP Žabčice získal několik cenných umístění a zúročil tak výsledky budování uceleného vzorníku plemen masného skotu. V tomto trendu bylo pokračováno i na výstavě masného skotu Praga Agro v Praze-Letňanech, kde podnik získal 3x titul Národního vítěze v jednotlivých kategoriích.

Souhrnně byl na obou podnicích v roce 2005 splněn roční plán u praxí v časových jednotkách na 127 %, u praktických cvičení na 106 % a u exkurzí na 128 %. Z hodnocení dosažených kvantitativních ukazatelů plnění účelové činnosti (tj. zejména dle objemu vynaloženého času, počtu zúčastněných osob, či počtu akcí i diplomových a doktorských prací) lze konstatovat, že účelová činnost na školních podnicích v roce 2005 přesvědčivě nejen dosáhla ukazatelů plánu, nýbrž je i v některých případech významně překročila.

S účelovostí školních podniků je spojena problematika udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat (tzv. genofondy), která je ekonomicky podporována z dotací MŠMT ČR. Věcně se tato tematika na ŠLP Křtiny týká semenných sadů lesních dřevin, rozšíření genofondu osiky, zlepšení stavu genových základů a vnášení geneticky vysoce kvalitních dřevin do lesa, na ŠZP Žabčice pak rozvoj demonstračního genofondu vinic, sadů, plemen masného skotu, koní, prasat, dojníc, včetně realizace praktické výuky i vědecko-výzkumné činnosti pracovišť univerzity. Na obou podnicích je tato tematika předmětem trvalého zájmu univerzity, odborné i laické veřejnosti a je v ní dosahována řada úspěchů na vědecko-výzkumné, hospodářské i propagační úrovni.

Závěrem k účelové činnosti školních podniků je nutno konstatovat, že je trvale univerzitou považována za stěžejní náplň jejich existence a že podniky jsou proto chápány jako nedílná organizační součást univerzity. Jmenovité úkoly účelové činnosti jsou plněny věcně i finančně, čerpání nákladů je v souladu s předpisy o účelové činnosti i genofondu a se schváleným plánem pro rok 2005, ze strany ŠP byly průběžně vytvářeny předpoklady pro splnění plánu účelové činnosti, způsob účtování účelové činnosti i genofondu odpovídá příslušným předpisům, současný stav nevyžaduje přijetí zásadních nápravných opatření.

11.4.2 Hospodaření obou vysokoškolských statků (školních podniků) odpovídá i nadále situaci, jež je v posledních letech typická pro zemědělský a lesnický sektor ČR a je provázána obtížemi způsobovanými poměry na trhu i přírodními činiteli. Obou školních podniků se nadále dotýkají důsledky legislativy poskytování dotací z fondů Evropské unie, podle které nelze dotace z evropských fondů poskytovat univerzitám, ani školním podnikům, které jsou jejich organizačními součástmi.

Rozloha obou školních podniků nezaznamenala v roce 2005 oproti předcházejícímu roku zásadních změn. V roce 2005 ŠLP Křtiny obhospodařoval 10450 ha (10494 ha v roce 2004), ŠZP Žabčice obhospodařoval 2658 ha (2683 ha v roce 2004). Pro srovnání: v roce 2000 obhospodařoval ŠLP Křtiny 10624 ha, ŠZP Žabčice a ŠZP Lednice celkem 3012 ha. Změny v rozloze obhospodařovaných pozemků

souvisejí jak s optimalizací jejich struktury v rámci podniků, tak i s ukončením některých nájemních smluv s PF ČR či jinými subjekty.

Oba školní podniky zaměstnávaly v roce 2005 celkem 418 pracovníků (přepočtený stav: ŠLP Křtiny 261 a ŠZP Žabčice 157 osob), tj. o 31 pracovníků méně, než v roce 2004. Mzdové prostředky v roce 2005 dosáhly výše 72,4 mil. Kč (ŠLP Křtiny 47,6 mil. Kč a ŠZP Žabčice 24,8 mil. Kč) při průměrné mzdě 14740 Kč (14060 Kč v roce 2004) na ŠLP a 13150 Kč (14130 Kč v roce 2004) na ŠZP. Dotace poskytnutá univerzitou školním podnikům na účelovou činnost činila 5,6 mil. Kč (o 1,3 mil. Kč méně než v roce 2004), tj. ŠLP Křtiny 1,6 mil. Kč a ŠZP Žabčice 4,0 mil. Kč. Další velmi významnou dotací pro činnost školních podniků je příspěvek MŠMT ČR na rozvoj genofondů v celkové výši 10,2 mil. Kč (z toho ŠZP Žabčice 8,75 mil. Kč, ŠLP Křtiny 1,45 mil. Kč). Školní podniky získaly dotace i z dalších zdrojů (MZe ČR, MŽP ČR apod.), a to zhruba na úrovni let minulých.

Hospodářská činnost ŠLP Křtiny byla v roce 2005 realizována za podmínek, jež jsou charakteristické sníženou poptávkou ve všech komoditách a zostřující se konkurencí. V oblasti surového dříví se negativně projevil důsledek rozsáhlých větrných kalamit na Slovensku a v severní Evropě. Dostatek suroviny na trhu nepříznivě ovlivnil bilanci mezi poptávkou a nabídkou na trhu se surovým dřívím. Tento stav se na trhu projevil sníženou cenovou hladinou, zvýšeným požadavkem na kvalitu řeziva a výrazně prodlouženými lhůtami splatnosti. Došlo k navýšení stavu zásob a pohledávek z obchodního styku tím, že výroba probíhala v plné intenzitě až do konce roku a výrobky nebyly v plném objemu obchodními partnery odebrány.

Hlavními komoditami ovlivňujícími výrazně výnosy podniku bylo tradičně surové dříví (tržby 58,7 mil. Kč), stýčnickové vazníky a řezivo, u kterého se ovšem nepodařilo naplnit výrobu a následně tržby. V oblasti prodeje strojů pro lesnictví nastal pokles v oblasti prodeje lanovek, neboť trh je již dlouhodobě nasycen a tlak na lesní hospodáře (ve smyslu dodržování technologií s ohledem na terénní klasifikaci) je ve srovnání s tlaky ekonomickými nepatrný. Přesto byl plán strojírenské výroby mírně překročen.

Z plnění plánu investic a plánu údržby je patrné, že oproti plánu byly realizovány investiční akce ve sníženém objemu 32,4 mil. Kč, z toho z vlastních zdrojů ca 16,2 mil. Kč. Financování investic z cizích zdrojů se uskutečnilo v omezené míře, bylo získáno 23,9 mil. Kč. Zdroje ze Státního fondu životního prostředí byly čerpány v plném rozsahu v souladu s časovým harmonogramem realizace investic. Přes značné úsilí se nedaří získat finanční prostředky ze zdrojů MŠMT ČR. Investiční prostředky byly vynaloženy např. na budování a rekonstrukce lesních cest, kotelen, ubytovacích a provozních budov, tj. zejména stavebních investic nutných k zajištění plně funkčního provozu. Z oblasti strojních investic se uskutečnil např. nákup části technologického zařízení pro rozvoj dřevařské výroby, která bude zahrnuta do rozvojových aktivit dřevařské výroby ŠLP. Další, zejména mobilní strojní celky, byly pořízeny formou leasingu a do objemu vynaložených investic se nezahrnují.

Hospodaření jednotlivých středisek kopíruje křivky tvorby hospodářského výsledku předcházejících let. Lesní hospodářství intenzivními těžbami i dodávkami surového dříví v zimním období mělo zhruba měsíční předstih v plnění ve srovnání s plněním dle časového plánu. Celkem bylo v roce 2005 vytěženo 71 tis. m³ surového dříví, což je období roku 2004. Středisko Výzkumná stanice Křtiny výrazně redukovalo v průběhu 1. čtvrtletí 2005 počet zaměstnanců. Toto sociálně tvrdé opatření vytvořilo předpoklad pro vyrovnanou ekonomickou bilanci z dlouhodobého pohledu v podmínkách nízké poptávky, ale současně výrazně změnilo dosavadní charakter činnosti střediska. Kromě poradenské činnosti, prodeje lesnické mechanizace a servisu byla zkušebně zahájena na sklonku srpna dodávka služeb v oblasti přibližování dříví lanovkou. Vzdělávací centrum na zámku Křtiny vykázalo ztrátu 1,8 mil. Kč, která je zdůvodňována absencí ubytovacích kapacit a tím omezenou intenzitou využití zámku. Pila Olomučany splnila plánovaný pořez 23,5 tis. m³. Podařilo se dosáhnout rentability pořezu listnatého dříví. Ekonomickým problémem zůstal i v roce 2005 program provozovny Josefov, a to z důvodu nedostatečného technologického vybavení pro zahájení výroby nekonečného vlysu.

Doposud se nedaří získat náhrady z prostředků MŽP ČR za ztížení lesního hospodaření v maloplošných chráněných územích dle novely zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. V podané žádosti jsou náhrady vyčísleny na ca 7 mil. Kč. Ve správním řízení v této věci rozhoduje Správa CHKO Moravský Kras, její postup je však zdlouhavý a výsledek obtížně předvídatelný.

Hospodaření ŠLP Křtiny je dlouhodobě vedeno snahami o zvyšování podílu přidané hodnoty produktů, tj. omezením prodeje surového dříví ve prospěch navýšení prodeje produktů dřevařské

prvovýroby i druhovýroby. Tyto snahy se částečně daří naplňovat, přesto podíl tržeb za surové dříví stále tvoří nejvýznamnější příjmovou položku podniku: v roce 2000 činil tento podíl 35 %, v roce 2005 podíl 35,5 %. Rozvoj středisek dřevovýroby koresponduje rovněž s cílem poskytovat studentům možnosti seznamovat se s moderními výrobními provozy. V této souvislosti je třeba zmínit se o budovaném Centru spotřeby dřeva, jehož základy je možno spatřovat v dosavadních dřevařských provozech, v průběhu uplynulých šesti let vybavených novými progresivními technologickými uzly (pila Olomučany, dřevovýroba Josefov, výroba vazníků Útěchov).

Z uvedeného je zřejmé, že strategie diverzifikace v oblasti výroby a prodeje, kterou prosazuje ve svém hospodaření ŠLP Křtiny, je správná, neboť umožňuje kompenzovat výkyvy v realizaci některých komodit.

I za uvedených složitých podmínek se ŠLP Křtiny podařilo většinu rozhodných ekonomických ukazatelů podniku splnit. K 31. 12. 2005 byl dosažen kladný hospodářský výsledek společně za účelovou i hospodářskou činnost ve výši 439 tis. Kč, tj. o 119 tis. Kč více, než předpokládal plán.

Pro hospodaření ŠZP Žabčice byl rok 2005 vzhledem k počasí, na kterém zemědělská činnost nesporně závisí, poměrně příznivý. Jediná poškození byly škody mrazem na vinicích (částečně řešeno pojištěním) a asi týden trvající sucho v období tvorby zrna u obilovin, které snížilo výnosy. Rok byl celkově srážkově bohatý, což však prodražilo chemickou ochranu rostlin, zejména u vinic. Nepříznivým faktem je i skutečnost, že vzhledem ke značným srážkám v období dozrávání obilí byla značně snížena kvalita sklizeného zrna a po mnoha letech je zaznamenána převaha pšenice krmné nad potravinářskou. Rostlinná produkce dosáhla průměrných, v některých komoditách i nadprůměrných výnosů.

Základním a velmi tíživým problémem hospodaření ŠZP Žabčice je však, stejně jako v celé zemědělské sféře ČR, totální zhroucení cen rostlinné produkce v roce 2005. Tyto ceny sice i v minulých letech u polní produkce klesaly, nikoliv však na tak nízkou úroveň, jako v roce 2005. Celkový dopad těchto skutečností na snížení objemu tržeb u rostlinné výroby (25,7 mil. Kč) činil cca 3,3 mil. Kč oproti úrovni roku 2004. U více komodit se přidává i problém zhoršené odbytelnosti na trhu. Toto se mj. projevilo i na snížení stavu peněžních prostředků (cash flow) k 31. 12. 2005.

ŠZP Žabčice se snažil řešit obtížnou hospodářskou situaci přijímáním racionalizačních opatření, zdařilým snižováním celkových nákladů podniku (161,9 mil. Kč), které se tak dostaly o ca 5 mil. Kč pod úroveň nákladů roku 2004, a to i přesto, že výrazně vzrostly náklady na položky intenzifikačního charakteru (hnojiva, chemikálie) i na pohonné hmoty. Výrazné úspory vykázaly mzdy, služby od cizích dodavatelů a spotřeba energie.

Velmi potěšitelné je, že po mnoha letech, kdy živočišná výroba v podniku vykazovala záporný hospodářský výsledek, nastal v roce 2005 pozitivní zlom a k 31. 12. 2005 v živočišné výrobě na obou pracovištích podniku byl dosažen kladný hospodářský výsledek v celkové výši 3,2 mil. Kč. Živočišná výroba tak stabilizovala hospodaření podniku. Živočišná výroba současně vykázala velmi dobré produkční ukazatele (dojivost a kvalita mléka, odchov selat, přírůstky aj.). Jako urgentní je nutné získat potřebnou hodnotu tzv. mléčné kvóty tak, aby byly bezezbytku pokryty potřeby realizace velmi dobré produkce mléka.

Velmi významná byla v roce 2005 na ŠZP Žabčice jeho investiční činnost, která dosáhla úrovně ca 29,7 mil. Kč a byla hrazena v podstatné míře z vlastních prostředků podniku, tj. ve výši 17,7 mil. Kč. FRIM podniku tak byl takřka vyčerpan a nebylo možné jeho účetní využití v hospodářském výsledku. Investiční činnosti je na ŠZP Žabčice věnována trvale vysoká pozornost, neboť je předpokladem dalšího rozvoje podniku. V rámci celkového dořešení staveb na pracovišti Žabčice bylo stěžejní dokončit výstavbu moderního kravína pro 310 ks krav, plně vyhovujícího k zajištění jak výrobních úkolů, tak i pro (progresivní) praktickou výuku studentů MZLU v Brně. Tato investiční akce v objemu 12 mil. Kč byla financována ze zdrojů poskytnutých MŠMT ČR. Z vlastních zdrojů podnik financoval např. strojní investice (krmný vůz, traktor aj.) a stavební rekonstrukce. Investiční činnost podnik realizuje nejen prostou obměnu stávajících dožívajících prostředků (např. traktory, nakladače apod.), ale sleduje i naplnění rozvojových záměrů, jako je např. odchovna mladého dobytka, odchovna prasat, renovace a budování nových kravínů, pořízení progresivní lisovací technologie na hrozny, přesun a revitalizace lahvací linky, pořízení sklízecích mlátiček vybavených systémem GPS apod. To vše je směřováno ke zvyšování efektivity produkce, zlepšení well-fare zvířat a ke zvýšení účelového využití jednotlivých provozů podniku.

Polní rostlinná výroba Lednice dosáhla u většiny plodin průměrných výnosů a vykázala kladný hospodářský výsledek 250 tis. Kč. Polní rostlinná výroba Žabčice dosáhla nižších výnosů u tržních plodin, sklizeň objemných krmiv byla nadprůměrná. Dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 4,8 mil. Kč.

Vinice a výroba vína a sady – na obou pracovištích podniku je hospodaření velmi negativně ovlivněno výkupní cenou hroznů, které se propadly na cca 50 % cen roku 2005. Problém byl s odbytem vína. Přijatá opatření směřují k lepšímu cenovému zhodnocení stávajících zásob a minimální tvorbě nových zásob, k omezení výroby ve vinicích, vykloučení ca 10 ha vinic a k ponechání dalších ca 20 ha vinic dočasně ladem. Ve středisku vinice Lednice dosažena ztráta 3,2 mil. Kč, ve středisku vinice a sady Žabčice dosažen kladný hospodářský výsledek 0,9 mil. Kč.

Zahradnická farma Lednice – provoz střediska ukončen, k 31. 10. 2005 areál předán zpět Pozemkovému fondu ČR, odpis zásob se účetně rozloží i na příští rok, rostlinný materiál se ve ztrátách projeví do 31. 5. 2006. Dosažena ztráta 2,7 mil. Kč.

Přes všechny výše charakterizované obtíže Školního zemědělského podniku Žabčice je možno s uspokojením konstatovat, že se podařilo nalézt a přijmout taková opatření, aby byl splněn základní ukazatel plánu roku 2005, tj. dosažení vyrovnaného výsledku hospodaření ŠZP Žabčice v roce 2005. Tohoto ukazatele bylo dosaženo i s mírným navýšením, neboť je vykazován kladný hospodářský výsledek ve výši 24 tis. Kč. Obsah tohoto konstatování je dokladem správnosti strategického rozhodnutí vedení univerzity, přijatého v roce 2000, o sloučení obou zemědělských statků a o následných úspěšných krocích nového managementu sloučeného ŠZP Žabčice, vedoucích ke konsolidaci sloučeného podniku, zlepšení kvality práce výkonného personálu a k podstatnému zefektivnění a zkvalitnění hospodaření. Tato opatření přispěla mj. k tomu, že ŠZP Žabčice překonal dlouhé období ztrát v hospodaření (např. v roce 2000 činila souhrnná ztráta za obě nynější pracoviště podniku v Žabčicích a v Lednici 11 mil. Kč) a jeho činnost byla stabilizována.

Velmi pozitivně lze i v roce 2005 hodnotit činnost Inseminační stanice kanců Žabčice, s.r.o., ve které univerzita vlastní 40% podíl a jejíž hospodářské výsledky jsou od doby založení v roce 1994 trvale ziskové. I v roce 2005 byl při dosažení objemu výroby ca 65 tis. inseminačních dávek vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 250 tis. Kč. I v této kategorii činností lze však pozorovat stále silněji se projevující dopady celkové situace v zemědělství, která zvětšuje hospodářské potíže (insolventnost) zákazníků z řad chovatelů prasat. Stanice dbá na přísné dodržování předpisů EU, provedla všechny interiérové stavební a technologické úpravy, dbá i na pravidelnou obnovu chovu a má připraven koncept dalšího rozvoje. V současné době je na stanici chováno 48 plemenných kanců, přičemž bylo zakoupeno 10 kanců špičkové linie PIC 426. Stanice je prestižním pracovištěm s vysoce fundovaným managementem a kvalitním personálem, udržujícím si stabilní významné postavení i v současném tvrdém konkurenčním prostředí a vyhledávaným jak zemědělskou praxí, tak i vědecko-výzkumnými pracovníky a studenty.

Významnou záležitostí je pro MZLU v Brně již od 90. let proces bezúplatných převodů vlastnictví ze státu na univerzitu nemovitostí obhospodařovaných školními podniky. Stejně jako v předešlých letech, probíhala i v uplynulém období roku 2005 intenzivní jednání zástupců MZLU v Brně s jednotlivými územními pracovišti PF ČR i s MŠMT ČR ve věci dořešení bezúplatných převodů, resp. přechodů nemovitostí z vlastnictví státu do vlastnictví MZLU v Brně. Nejdále pokročil proces bezúplatných převodů zemědělské půdy a nemovitostí z majetku státu spravovaného ÚP PF ČR Brno do majetku MZLU v Brně na ŠZP Žabčice, a to na jeho pracovišti v Žabčicích. Dosud zde bylo převedeno 498 ha půdy (98 % nárokované výměry) a k převodu zbývá 3,9 ha. Na pracovišti Žabčice bylo převedeno všech 102 nárokovaných budov a staveb.

Relativně úspěšná jsou jednání s ÚP PF ČR Brno ve věci převodů, jež se týkají ŠLP Křtiny, kterému PF ČR v roce 2005 převedl významnou část zbývajících tzv. „převoditelných“ nemovitostí v okrese Brno-venkov a Brno-město. Nepřevedena ještě zůstává již jen poměrně menší část nárokovaných pozemků i budov (9,0 ha pozemků, 5 budov). Nepřevedeno však zůstává 12 staveb ve vlastnictví státu prostřednictvím MŠMT ČR, z nichž 9 se nachází v pro univerzitu významném areálu Útěchov. Na ŠLP Křtiny byl uskutečněn přechod vlastnictví u převážné většiny lesních pozemků, tj. 9.866 ha, u části nárokovaných lesních pozemků však přechod z vlastnictví státu prostřednictvím MŠMT do vlastnictví univerzity dořešen není. Jedná se řádově o 498 ha pozemků, z toho 489 ha lesních pozemků a 9 ha vodních, zastavěných a ostatních ploch. Část z těchto pozemků (98 ha) jsou lesní pozemky ve zvláště

chráněných území a oprávněnost jejich přechodu je MŠMT zpochybňována na základě stanoviska MŽP. MZLU v Brně proto usiluje o předložení takových argumentů, jež by negativní postoj MŠMT resp. MŽP k těmto přechodům zvrátily.

Složitá zůstává nadále situace na Břeclavsku, kde v k.ú. Lednice je dosud převedeno jen ca 62 ha půdy. V polovině roku 2005 byl rozhodnutím Pozemkového úřadu Břeclav schválen návrh komplexních pozemkových úprav v k.ú. Lednice a okolí. Pozemkovou úpravou dochází k dořešení vlastnictví k pozemkům v území s nedokončeným scelovacím řízením a jsou tak vytvořeny základní podmínky pro převod nárokovaných pozemků. MZLU v Brně proto bude muset k nárokům na převod pozemků nově vzniklých na základě KPÚ vypracovat novou kompletní žádost o bezúplatný převod dle § 2 odst. 7 zákona č. 569/1991 Sb. o Pozemkovém fondu ČR, a to se všemi potřebnými doklady a přílohami. Odhadovaná rozloha pozemků dostupných pro univerzitu v této oblasti činí ca 380 ha, což je informace oproti očekávání v zásadě pozitivní. Vlastní zahájení realizace procesu převodů se však teprve připravuje, neboť je limitováno nabytím právní moci druhého rozhodnutí PÚ Břeclav o výměně a přechodu vlastnických práv, které nastalo po 15. únoru 2006. V současnosti jsou zástupci univerzity vedena přípravná jednání s zejména s ÚP PF ČR v Břeclavi. Časový horizont uskutečnění převodů pozemků se bohužel v této oblasti dále posouvá reálně až na druhou polovinu roku 2006.

Doposud nedokončený dlouhodobý proces uspořádání majetkoprávních vztahů k nemovitostem, užívaným MZLU v Brně a zejména jejími školními podniky, je komplikujícím faktorem přinášejícím nejen organizační, ale i finanční zatížení pracovišť univerzity, jehož řešení může univerzita ovlivňovat z větší části jen nepřímo. Proto dokončení přeměny majetkoprávních vztahů k nemovitostem užívaným univerzitou je jednou z priorit MZLU v Brně i pro budoucí období.

Výsledky plnění účelové i hospodářské činnosti vysokoškolských statků za rok 2005 a plány činnosti na rok 2006 byly projednány poradními sbory, a to PS ŠLP Křtiny dne 1. 3. 2005 a PS ŠZP Žabčice 3. 3. 2005. Oba poradní sbory vyslovily souhlas s projednávanými materiály a doporučily rektorovi MZLU v Brně jejich schválení. Obdobně byly účelová i hospodářská činnost projednány v kolegiu rektora dne 14. 3. 2005, které zprávu o plnění účelové a hospodářské činnosti školními statky i jejich plány rovněž akceptovalo.

12. DALŠÍ AKTIVITY

12.1 Čestné doktoráty

22. února 2005 udělila MZLU v Brně čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* Ing. Dr. rer. Nat. Franz Fischlerovi, Dr. h. c., exministru zemědělství a lesnictví Rakouska a emeritnímu členovi Evropské komise pro zemědělství, rozvoj venkova a rybolov.

12.2 Významné konference, semináře

V roce 2005 se uskutečnila celá řada (cca 194) vědeckých konferencí, seminářů a jiných odborných, společenských, kulturních a propagačních akcí na mezinárodní a národní úrovni, jejichž přímými organizátory, respektive odbornými garanty nebo spolupořadatelé byly jednotlivé organizační součásti univerzity, tj. fakulty, celoškolská a rektorátní pracoviště a školní podniky.

Podrobné přehledy těchto akcí jsou pravidleně předkládány vědecké radě univerzity v rámci zpráv o výchovně-vzdělávací, vědecko-výzkumné, účelové činnosti univerzity a jejich zahraničních aktivitách.

12.3 Jiné nepedagogické aktivity

12.3.1 Činnost MZLU v Brně v poradenském systému MZe ČR

Zemědělské poradenství je v České republice pro období po vstupu do Evropské unie zabezpečováno v souladu se schválenou *Koncepcí agrární politiky ČR* a to s cílem vytvořit fungující poradenský systém jako významný nástroj státu k prosazování cílů státní zemědělské politiky. Poradenství je současně vhodným způsobem pomoci podnikatelským subjektům k zavedení postupů týkajících se optimalizace hospodaření, ochrany životního prostředí, nezávadnosti potravin, zdraví a řádného zacházení se zvířaty,

bezpečnosti práce v podmínkách podniku. Může rovněž zemědělským podnikatelům poskytovat pomoc při rozhodování o zapojení do evropských programů a výběru zdrojů finančních prostředků.

Pracovníci MZLU v Brně se zapojují do systému zemědělského poradenství na všech současných úrovních uvedeného systému. Poradenství ve veřejném zájmu je prostřednictvím schvalování a financování poradenských subjektů strategicky řízeno Odborem výzkumu, vzdělávání a zakladatelské činnosti MZe ČR. Metodickou, vzdělávací a informační podporu a koordinaci aktivit *Krajských informačních středisek* zajišťuje *Národní rada poradenství pro zemědělství a rozvoj venkova*. V této radě má MZLU v Brně zastoupení. MZLU v Brně je do poradenství ve veřejném zájmu zapojena také na základě dohody o spolupráci s Mze ČR.

Významnou iniciativou MZe ČR je systematické vzdělávání poradců vedených v registru MZe ČR. Na základě dohod Ústavu zemědělských a potravinářských informací Praha (do jehož kompetence jsou od roku 2005 organizačně začleněni tzv. státní poradci) s jednotlivci je MZLU v Brně do vzdělávání poradců zapojena prostřednictvím jedenácti odborných pracovníků, zejména Agronomické fakulty. MZLU v Brně má rovněž uzavřenu předběžnou dohodu s *Krajským informačním střediskem Jihomoravského kraje* a také se středisky dalších krajů. Po rozhodnutí *Národní rady poradenství pro zemědělství a rozvoj venkova* v souvislosti s vyhodnocením aktivit jednotlivých středisek bude MZLU v Brně v roce 2006 do systému zemědělského poradenství začleněna kromě činností jednotlivých pracovníků také jako instituce.

Pro další období byla na univerzitě přijata tato doporučující opatření: zařadit na fakultách (zejména na Agronomické fakultě) do každého specializovaného předmětu přednášku o odborném poradenství v dané problematice. Jako vhodný byl také doporučen postup vyčlenit na fakultách skupinu osob, které se budou připravovat na spolupráci v odborném poradenství (agroporadenství) s *Krajským informačním střediskem Jihomoravského kraje*, případně dalších krajů. Pokud to předpisy v následujícím období umožní, tyto skupiny by rovněž připravovaly program k získání projektů v rámci odborného zemědělského poradenství.

12.3.2 Archiv MZLU v Brně

Archiv MZLU v Brně spravuje unikátní soubor historické dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až do současnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně. Pracoviště je součástí Organizačně-správního odboru rektorátu. V současné době připravuje akreditaci pro udělení statutu veřejného specializovaného archivu podle zákona o archivnictví a spisové službě.

Archiv spravuje 1 116,64 bm archiválií, což představuje 84 archivních fondů a sbírek. V roce 2005 vypracoval novou vnitřní normu pro oblast spisové služby a předarchivní péče, která byla vydána jako Směrnice č. 3/2005, čj. 3034/2005 – Spisový a skartační řád MZLU v Brně. Po ukončení skartačního řízení bylo v roce 2005 z 19 pracovišť a od 6 fyzických osob převzato 175,32 bm archiválií a zpracováno celkem 110,87 bm archivního materiálu. Archiv spravuje 165 knihovních jednotek, z nichž v roce 2005 poskytl 67 zápůjček a vypracoval 46 rešerší z knihovních fondů.

Archiv poskytuje služby studentům, univerzitním pracovištím a žadatelům mimo univerzitu pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely. V roce 2005 bylo vydáno celkem 142 výpisů, opisů a potvrzení pro správní účely (92 potvrzení o studiu, 19 duplikátů diplomů a vysvědčení o státních zkouškách, 124 výpisů zkoušek, sylabů, ověření VŠ vzdělání), provedeno 39 rešerší a zapůjčeno 66 dokumentů z archivních fondů a sbírek. Pracovnice archivu se zúčastnily celostátní konference archivářů ČR a konference archivů vysokých škol a aktivně se zapojily do projektu elektronického populárně vědeckého zpracování dějin města Brna encyklopedickou formou. Z archivních materiálů byly zpracovány referáty přednesené na vědeckých konferencích a byly publikovány příspěvky v konferenčních sbornících. Webová stránka archivu je součástí adresáře České archivní společnosti – <http://www.old.mendelu.cz/archiv/>. Archiv zpracoval a doplňuje na webových stránkách MZLU v Brně *Galerie rektorů*, *Kalendárium univerzity v datech a obrazech*.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1, 13.2 Ubytování a stravování

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně má čtyři objekty kolejí pro ubytování studentů s celkovou kapacitou 2 926 lůžek, z toho dva objekty jsou v Brně, dva objekty v Lednici na Moravě. Část kapacity kolejí v Brně využívá na základě smlouvy Veterinární a farmaceutická univerzita Brno.

Tabulka č. 13.1.3 Péče o studenty MZLU v Brně – ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2959		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2920		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	15		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	24		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	3412		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. příslušného ak. roku	2268		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
A – buňkový systém	1900-2430	1900-2430	
B – vícelůžkové pokoje	1690-2110	1690-2110	
C – ostatní			
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22	22	49
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	235716	100980	49160

KOLEJE	lůžková kapacita
Tauferovy koleje	819
Koleje J. A. Komenského	1 745
Koleje Lednice	356

MENZY	kapacita jídel
Menza J. A. Komenského	2 000
Menza Lednice	300

Tabulka č. 13.3 Poskytovaná stipendia

Druh stipendia	Dotace MŠMT	Ostatní zdroje				Stipendijní fond	Úhrn
		zahraničí	GAČR	Dary	Granty		
řádná	0	0		0		0	0
DSP – doktorandi (ukaz.C)	24314						24314
zahraniční studenti	359						359
prospěchová	434				138	710	1282
SOCRATES–ERASMUS	7224	799					8023
vědecká a tvůrčí činnost	1654			36		347	2037
ostatní	1206			117		581	1938
ubytovací	6277					14	6291
Celkem	41468	799		153		1652	44244

13.4 Informační a poradenské služby

Psychologická poradna MZLU v Brně je zaměřena na pomoc při řešení sociálně psychologických, studijních a profesních problémů našich i zahraničních studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků, v ojedinělých případech i studentů jiných brněnských univerzit. V poradně je prováděna psychologická diagnostika a následná individuální a skupinová psychoterapie. Poradna poskytuje ve spolupráci s logopedickým centrem rovněž služby pacientům s vadami řeči.

Za rok 2005 navštívilo poradnu 170 klientů, u většiny z nich se návštěvy opakovaly. Zvýšil se počet studentů z vyšších ročníků, kteří žádali komplexní vyšetření včetně analýzy jednotlivých složek intelektu pro zjištění předpokladů pro vybranou profesi, respektive pro rozhodování o profesní kariéře.

Poradna pořádala v roce 2005 dva kurzy *Rétoriky* a dva kurzy *Komunikačních dovedností*. Pro studenty byl organizován kurz *Úvod do vysokoškolského studia*, zaměřený zejména na potřeby začínajících studentů (základy metodiky práce a techniky sebepoznání) tak, aby lépe zvládli přechod na nové studijní a životní podmínky, naučili se zvládat stresové situace, režim studia a předcházeli studijním i osobním neúspěchům.

V rámci projektu FRVŠ *Rozšíření činnosti psychologické poradny Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně* byla poradna v roce 2005 vybavena současnými psychologickými testy a pomůckami, odbornou literaturou, počítačem, radiomagnetofonem a videopřehrávačem, byly zřízeny on-line poradny a vytvořeny webové stránky.

13.5 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Univerzita poskytuje studentům řadu možností v oblasti tělovýchovné a sportovní činnosti, a to jednak v rámci aktivit organizovaných Ústavem tělesné výchovy AF a jednak ve Vysokoškolském sportovním klubu MZLU v Brně.

Ústav tělesné výchovy nabízí a organizuje každoročně pro více než 2 000 studentů všech fakult univerzity sportovní aktivity a soutěže v těchto oborech:

- kanoistika, rafting, lyžování, plavání, sportovní střelba
- kondiční kulturistika, cvičení s hudbou, zdravotní tělesná výchova, aqua step aerobik
- sportovní hry: košíková, odbíjená, florball, kopaná, tenis, stolní tenis
- letní výcvikové kurzy: vodní turistika, vysokohorská turistika, cykloturistika
- zimní výcvikové kurzy: základní lyžařský kurz sjezdového a běžeckého lyžování, cvičitelský kurz sjezdového a běžeckého lyžování.

V rámci Vysokoškolského sportovního klubu jsou zajišťovány sportovní aktivity pro zájemce o výkonnostní sport v oddílech: baseball, lyžování, orientační běh, odbíjená, florball, kulturistika, tenis, košíková, windsurfing, stolní tenis, cvičení žen. Tyto oddíly se zapojují do soutěží pořádaných ČSTV a reprezentují univerzitu i v zahraničí. Příkladem jsou studenti, kteří se zúčastňují světových letních a zimních univerziád.

14. ROZVOJ UNIVERZITY

14.1 Investiční rozvoj

V roce 2005 byla investiční činnost realizována v souladu s dlouhodobými záměry univerzity, které byly věcně upraveny v návaznosti na objem přidělených a vyčleněných finančních prostředků.

14.1.1 Investiční rozvoj fakult, celoškolských a rektorátních pracovišť

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 7 125 tis. Kč investiční dotace. Vlastní zdroje FRIM užitá na stavební práce činily 34 712 tisíc Kč, na stroje a zařízení 18 207 tis. Kč. Dotace MŠMT ČR a výzkumné záměry činily 3 116 tis. Kč, na ostatní výzkum z MŠMT ČR bylo použito 10 282 tis. Kč a z jiných resortů 315 tis. Kč.

14.1.2 Výstavba nových objektů, rekonstrukce, modernizace a nákup budov pro výuku

Obnova zámku Křtiny (SD)

Akci původně připravoval Školní lesní podnik Křtiny. Od roku 2005 byla akce převedena do plánu stavebního oddělení. Byla zpracována projektová dokumentace pro stavební řízení, které bylo zahájeno. Na základě dříve vydaného dílčího stavebního povolení byla provedena příjezdová staveništní komunikace.

Pavilon D ZF v Lednici (FRIM)

Probíhala projektová příprava akce. Byl zpracován projekt pro stavební řízení a vydáno stavební povolení. V rámci přípravných prací byla provedena část bouracích prací, aby mohl být dokončen projekt pro zadávací řízení na výběr zhotovitele.

Přístavba objektu J (FRIM)

Probíhaly projektové práce, jejichž výsledkem je zadávací technologická dokumentace nutná pro zpracování komplexního zadávacího projektu pro výběr zhotovitele stavby.

14.1.3 Realizace technických akcí zabezpečujících výuku a provoz univerzity

Racionalizace spotřeby energií (soubor akcí ze SD)

V rámci programu byla provedena výměna oken a instalace termostatických ventilů v systému ÚT v objektu E (05) hlavního areálu univerzity v Brně a totéž, doplněno o zateplení fasády, u objektu E areálu ZF v Lednici. Součástí akce byla stavba SKM – Reko vnějšího rozvodu ÚT, koleje JAK – menza.

Stavební úpravy I.NP objektu O (FRIM)

Byly dokončeny úpravy objektu O instalací vzduchotechnického potrubí a provedena modernizace technologického vybavení výdejny jídel (mycí stroj, konvektomat, nápojové centrum, doplnění výdejního zařízení).

Modernizace informačních a komunikačních technologií (FRIM)

Bylo provedeno optické propojení objektů 03 (C), 04 (B), 05 (E), 06 (T), 20 (N) a 30 (L) v brněnském areálu. Pro redundanci počítačové sítě pomocí okruhů byly instalovány aktivní prvky. Byly provedeny stavební úpravy včetně klimatizace v suterénu objektu 05 pro instalaci fakultních serverů. U objektu 05 a přízemní části objektu 03 byly před okenní fasádou instalovány infrazávory.

Úprava skleníku a výstavní plochy BZA (FRIM)

Byla zahájena přístavba zádveří u skleníků, které bude využito jako nové přípravny a při výstavách jako samostatného vstupu do expozice. Uvolní se stávající přípravná pro využití jako výstavní prostory a současně se zlepší tepelně technické podmínky v zimním období.

14.1.4 Ostatní a drobné stavební akce (do 2 mil. Kč)

V důsledku dislokačních přesunů po dokončení pavilonu Q (39) byly postupně upravovány prostory v historických budovách pro potřeby nových uživatelů. V objektu 01 (A) byly provedeny stavební úpravy 1. NP (předsálí auditoria, sociálního zařízení), byly upraveny prostory pro personální a sociální oddělení a technický odbor. Ve 3. NP bylo upraveno předsálí a vybudováno zázemí pro aulu, rozšířeno sociální zařízení, upraveny učebny pro ústav jazykových a kulturních studií a kanceláře pro pracovníky rektorátu. Ve 4. NP bylo zmodernizováno pracoviště pro přesun části pracovníků Ústavu morfologie, fyziologie a genetiky zvířat AF. Pro potřeby Zahradnické fakulty byly upraveny místnosti v 6. NP.

Modernizace výukových prostor se v roce 2005 týkala v různém rozsahu učeben A 427, A 422, A 47, B 23, B 35. Učebny a pracovny byly upraveny i pro Institut celoživotního vzdělávání v budově 05 (E).

V budově B (03) byla rozšířena a zmodernizována zasedací místnost děkanátu Lesnické a dřevařské fakulty.

V Botanické zahradě a arboretu byla vybudována ve spolupráci s AF demonstrační trávnicková plocha.

14.2 Investiční rozvoj Správy kolejí a menz

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 62 983 tis. Kč, z toho investice činily 55 608 tis. Kč a neinvestiční prostředky vázané na investice 7 375 tis. Kč. Z vlastních zdrojů byly hrazeny stavební investice ve výši 8 729 tis. Kč a stroje a zařízení ve výši 1 055 tis. Kč.

Stavby

Rekonstrukce elektroinstalace kolejí J. A. Komenského, blok A, II. etapa (SD+FRIM)

Byla dokončena kompletní rekonstrukce elektroinstalace bloku A, která byla započata v roce 2004.

Rekonstrukce sociálních zařízení a rozvodů vody bloku D na kolejích JAK, II. etapa (SD+FRIM)

Byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení a rozvodů vody bloku D, která byla započata v roce 2004. Při této rekonstrukci byly vytvořeny samostatné sociální buňky pro každý pokoj a bylo modernizováno interiérového vybavení.

Zateplení kolejí J. A. Komenského, blok D (SD+FRIM)

Bylo provedeno zateplení obvodového pláště včetně zateplení střechy a výměna oken. Tímto opatřením byly splněny požadavky energetického auditu.

Zateplení kolejí J. A. Komenského, blok A (SD+FRIM)

Bylo provedeno zateplení obvodového pláště včetně zateplení střechy a výměna oken. Tímto opatřením byly splněny požadavky energetického auditu.

Rekonstrukce topného kanálu kolejí J. A. Komenského (SD+FRIM)

Byla provedena rekonstrukce topného kanálu mezi blokem C a menzou za účelem odstranění vysoké ztrátovosti při přenosu topných médií. Rovněž tato rekonstrukce splnila požadavky energetického auditu.

Rekonstrukce přízemí bloku A kolejí J. A. Komenského (FRIM)

Administrativní prostory byly přebudovány na buňky pro studenty.

Zasíťování bloku D na kolejích J. A. Komenského, II. etapa (FRIM)

Byly vybudovány rozvody pro internetizaci zrekonstruované části bloku D včetně aktivních prvků.

Rekonstrukce elektroinstalace kolejí J. A. Komenského, blok D, společenská část (FRIM)

Rekonstrukce elektroinstalace byla nutná z důvodů technické nezpůsobilosti.

Zateplení Tauferových kolejí, II. etapa (SD+FRIM)

Bylo provedeno zateplení obvodového pláště a výměna oken na blocích A a D. Tímto opatřením byly splněny požadavky energetického auditu.

Protihluková stěna na Tauferových kolejích (FRIM)

Pro vysokou hlučnost na bloku D byla vybudována protihluková stěna od dálničního přivaděče.

Stroje

Rozhlasová ústředna na Tauferových kolejích

Rozhlasová ústředna na kolejích JAK

Příprava staveb

Projektová dokumentace na zateplení kolejí J. A. Komenského, blok B

14.3 Investiční rozvoj vysokoškolských statkůkolních podniků

14.3.1 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Byly realizovány akce financované z programů reprodukce majetku v celkovém finančním objemu 32 58 tis. Kč, z toho činily stavební investice z vlastních zdrojů 2 146 tis. Kč, stavební investice z cizích zdrojů 18 118 tis. Kč, strojní investice z vlastních zdrojů 3 826 tis. Kč, strojní investice z cizích zdrojů 5 818 tis. Kč, projektová dokumentace 595 tis. Kč, jiné investice a nehmotný investiční majetek 1 955 tis. Kč. V oblasti správy a údržby investičního majetku bylo vynaloženo celkem 4 456 tis. Kč, z toho na údržbu budov a bytového hospodářství 1 813 tis. Kč, na opravu a údržbu lesních cest a svážnic 2643 tis. Kč.

Stavby

Lesní cesta Křivá Borovice (SD + FRIM)

Lesní cesta Nad Močovou (SD + FRIM)

Rekonstrukce obou lesních cest byla provedena z důvodu jejich špatného technického stavu v rámci obnovy turistických lesních cest Jihomoravského kraje.

Rekonstrukce kotelny – pila Olomučany (SD + FRIM)

Z důvodu neplnění emisních limitů byla provedena rekonstrukce kotelny spočívající ve výměně technologie a s tím spojenými stavebními úpravami. Nově instalovaný kotel plní stanovené emisní limity a kapacitně zajišťuje předpokládané rozšíření sušárenských provozů v rámci plánovaného rozvoje dřevařské výroby.

Rekonstrukce objektů Lesnického Slavína, I. etapa (SD + FRIM)

Účelem rekonstrukce staveb bylo technické zlepšení stavu čtyř studánek, u kterých se prováděla obnova jímacích objektů, zpevnění kamenných zdí, nového výtoků a mušlí, včetně úprav okolního terénu (přístupy).

Výstavba amfiteátru v Arboretu Křtiny (SD)

Bylo vybudováno účelové zařízení pro studenty tvořené třemi vyzděnými půlkruhovými terasami k sezení, přednáškovým pultem a drobnými doplňkovými konstrukcemi.

Výstavba mokřadu v Arboretu Křtiny (SD)

Bylo vybudováno demonstrační výukové zařízení umístěné v arboretu, zahrnující umělý mokřad a rašeliniště s dřevěnou pochůznou lávkou.

Rekonstrukce trafostanice v Josefově (SD + FRIM)

Byla vyměněna stávajícího trafa o výkonu 400 kVA za transformátor 1 x 630 kVA, včetně nového rozvaděče a upravena jednotlivá pole VN a přívodních kabelů do rozvodny v provozní hale dřevařského provozu.

Rekonstrukce provozní budovy – Křtiny (SD)

Byly provedeny vnitřní stavební úpravy, nový rozvod elektřiny a topení na zemní plyn včetně zateplení objektu a úpravy okolního terénu.

Rekonstrukce zpevněných ploch ústředí Křtiny (SD+ FRIM)

Stávající přirozené terasy uvnitř areálu byly stavebně upraveny a využity pro parkovací účely. Parkovací plochy mají živičný povrch a jednotlivá stání jsou doplněna dřevěnou konstrukcí.

Obslužná komunikace Josefov (SD + FRIM)

Bylo využito stávající zpevněné plochy pro vybudování obslužné komunikace, která zajišťuje průjezd vozidel areálem. Povrch komunikace je z minerálního betonu – drcené kamenivo potřebné zrnitosti.

Rekonstrukce malometrážního bytu (SD)

Rekonstrukce zahrnuje přestavbu stávající ubytovny na dvě samostatné bytové jednotky vybavené kuchyňským koutem a hygienickými buňkami.

Rekonstrukce regulačního systému energetických zdrojů – pila Olomučany (SD + FRIM)

V souvislosti s výměnou kotle byl nainstalován nový systém měření a regulace, který bude zabezpečovat automatický chod kotle včetně hlášení poruchové a havarijní signalizace. Na tento systém je propojena akumulární nádrž a všechny sušárny řeziva.

Rekonstrukce kotelny v areálu Útěchov (SD)

Z důvodu vzniklého požáru objektu kotelny v areálu Útěchov bylo nutné provést rekonstrukci elektroinstalace, stavební úpravy a výměnu části technologie.

Drobné stavby

Dokončení oplocení arboreta Křtiny

Vybavení učebního centra Josefov

Strojní investice

Technologie na výrobu nekonečného vlysu Josefov (SD)

Jedná se o technickou linku, kde konečným produktem je spárovka v šíři 80–120 cm, délky až 5 m. Linka se skládá z čepovacího zařízení, lisu délkového nastavení, čtyřstranné frézky, turniketu na lepení spárovky a dalších pomocných zařízení.

Technologie paření řeziva (SD)

Jedná se o ocelovou komoru, ve které pomocí vyvíječe páry dochází k paření převážně bukového řeziva, tj. příznivým změnám fyzikálních vlastností dřeva a barevné egalizaci (zabarvení).

Technologie výroby nestandardních dřevěných konstrukcí (SD)

Jedná se o technologické zařízení, které umožní vyrobit dřevěné prvky – vazníky od rozpětí 30 m a více. Zařízení umožní vyfrézování drážek pro styčnickové plechy – spoje, které se prostřelí následně hřebíky (nelepené spoje).

Další pořízení strojů a zařízení

Transformátor Josefov

Dopravní zařízení pro kotelnu Útěchov

Třecí pila pásová

14.3.2 Školní zemědělský podnik Žabčice

V roce 2005 bylo proinvestováno 29 715 tis. Kč, z toho bylo použito 17 715 tis. Kč vlastních zdrojů z fondu reprodukce HIM a 12 000 tis. Kč státní dotace. Stavební investice z vlastních zdrojů činily 6 128 tis. Kč, nákupy strojů a zařízení 14 155 tis. Kč, opravy strojů 1 273 tis. Kč, aktivace zvířat 3 467 tis. Kč, výsadba vinic 1 700 tis. Kč, výsadba višní 207 tis. Kč, výsadba thují (pachová a protihmyzová zábrana k obytné zástavbě) 54 tis. Kč, nákup pozemků 331 tis. Kč, akcie Milkagro Olomouc 400 tis. Kč.

Stavby

Rekonstrukce sociálního zařízení pro sklepní hospodářství ŠZP Žabčice (FRIM)

V rámci rekonstrukce sociálního zařízení, byla zabudována nová plastové jímka na vyvážení, do které je zaústěna vnitřní kanalizace. Sociální zařízení ve sklepním hospodářství splňuje hygienické požadavky při výuce posluchačů a při degustačních akcích pro odbornou i laickou veřejnost.

Splnění hygienických podmínek a welfare v chovu skotu (SD+FRIM)

Výstavbou nové stáje s použitím státní dotace 12 000 tis. Kč byly splněny hygienické požadavky na odchov skotu ve středisku Žabčice a současně byla uplatněna nová technologie odchovu skotu dle nejnovějších trendů. Stáj bude využívána rovněž k plnění výukové činnosti pro studenty univerzity, výzkumných úkolů, diplomových a dalších vědeckých prací.

Modernizace drůbežního střediska (FRIM)

V roce 2005 bylo provedeno z vlastních zdrojů technické zhodnocení objektů klempířskými pracemi provedenými na snáškových halách.

14.4 Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tradičně představují prostředky získané úspěšnými projekty v rámci výběrového řízení tohoto programu významnou podporu rozvoje studijních oborů, jejich inovaci a zkvalitňují rovněž technickou podporu pedagogického procesu. Zvláště cenná svým motivujícím charakterem jsou stipendia MŠMT ČR pro úspěšné studentské projekty.

Tabulka 14.4.1 Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	5	4929	-	4929
B	1	-	166	166
C	-	-	-	-
E	1	-	355	355
F	32	-	3496	3496
G	28	-	2645	2645
Celkem	67	4929	6662	11591

14.5 Zapojení do řešení projektů v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy

MZLU v Brně pro rok 2005 předložila MŠMT ČR 34 projektů, všechny projekty byly přijaty k realizaci. Výše dotace byla stejná jako v roce 2004. V celkovém počtu projektů převažovaly projekty pro tvorbu nových studijních programů v českém i anglickém jazyce. Proti roku 2004 se snížil počet projektů v kapitole internacionalizace, avšak finanční prostředky byly vyšší o 1,2 mil Kč. Univerzita využila rovněž upravenou nabídku kategorií Rozvojových projektů pro VVŠ pro rok 2005 a předložila projekt na zpracování podkladových analýz pro přípravu Dlouhodobého záměru na léta 2006–2010. Z přidělených finančních prostředků byla téměř polovina využita v rámci projektů na podporu rozvoje informačních technologií.

Tabulka č. 14.5.1 Zapojení MZLU v Brně do řešení projektů v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2005

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč	
			INV	NIV
Program na podporu rozvoje	24	24	7 575	15 132
Program na podporu rozvoje internacionalizace	9	9	-	7 106
Program na podporu přípravy dlouhodobých záměrů vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti veřejných vysokých škol a jejich součástí	1	1	-	1 300
CELKEM	34	34	7 575	23 538

14.6 Využití finančních prostředků ze strukturálních fondů

Tabulka 14.6.1 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů

Operační program	Opatření	Projekt	Doba realizace projektu	Přidělená částka (v tis.) Kč (NIV/INV)	Přidělená částka (v tis.) Kč na rok 2005 (NIV/INV)
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání	2005–2008	7552,416	1,884104 Přiděleno na 1. monitorovací období 10/2005–2/2006
Celkem (za každý operační program)				7552,416	1,884104

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY MZLU V BRNĚ

V roce 2005 (17. května, 31. října a 13. prosince) se konala tři zasedání Správní rady Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, na kterých bylo projednáno a schváleno:

- Hodnocení Dlouhodobého záměru MZLU v Brně, respektive jeho aktualizace pro rok 2004
- Výroční zpráva o činnosti MZLU v Brně v roce 2004
- Výroční zpráva o hospodaření MZLU v Brně v roce 2004 a čerpání rozpočtu MZLU v Brně za rok 2004
- Rozpočet MZLU v Brně pro rok 2005
- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MZLU v Brně pro období 2006–2010 a jeho aktualizace pro rok 2006
- Hodnocení výzkumných záměrů za rok 2005
- Hodnocení činnosti MZLU v Brně v roce 2005
- Udělení předchozího souhlasu k právním úkonům univerzity (tj. převody nemovitostí formou prodeje nebo směny a zřizování věcného břemene).

16. ZÁVĚR

16.1 Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy s explicitním uvedením těch událostí, které univerzita pokládá za významné pro vysoké školství v ČR.

Základními a závaznými dokumenty pro všechny oblasti činnosti Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně byl její Dlouhodobý záměr pro leta 1999 – 2005 a jeho aktualizace pro rok 2005.

Za hlavní cíle v oblasti vzdělávací činnosti deklarovala univerzita internacionalizaci vzdělávacího procesu, obsahovou aktualizaci bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a kontinuální odborný a kvalifikační růst.

Na univerzitě se uskutečňovalo 28 **studijních programů** bakalářského studia, 31 studijních programů navazujícího magisterského studia, 17 studijních programů pětiletého magisterského studia a 28 studijních programů doktorského studia. Některé programy jsou akreditovány v jazyce anglickém. Byl ukončen přechod na třístupňové studium. Postupně je ukončována výuka v pětiletých magisterských programech.

Počty studentů na univerzitě mají vzestupnou tendenci. V roce 2005 se ke studiu na univerzitě přihlásilo 8 745 uchazečů na bakalářský stupeň studia, tj. o 12 % více oproti roku 2004, počet zapsaných se zvýšil o 18 %. K 31. říjnu studovalo na univerzitě celkem 7 851 studentů, z toho 5 173 studentů v bakalářském studiu, 2 188 v magisterském studiu a 490 v doktorském studiu. Z celkového počtu studentů ve všech typech a formách studia studuje na Agronomické fakultě 2 448 (31,2 %), na Lesnické a dřevařské fakultě 1 619 (20,6 %), na Provozně ekonomické fakultě 2 615 (33,3 %) a na Zahradnické fakultě 1 169 (14,9 %). Celkový nárůst počtu studentů proti akademickému roku 2004/2005 je 7,9 %.

Univerzita ve svých základních dokumentech deklaruje podporu **celoživotního vzdělávání**. Institut celoživotního vzdělávání organizoval celkem 29 kurzů, ve kterých studovalo 833 posluchačů. 392 frekventantů kurzy absolvovalo. Univerzita třetího věku otevřela 3. studijní ročník se 279 studenty.

Nedílnou součástí zabezpečení vzdělávací činnosti při současném rozvoji nových forem studia byla dostupnost informačních zdrojů pro podporu rozvoje odborné vědecké, výzkumné, pedagogické a další tvůrčí činnosti členů akademické obce univerzity. Dostupnost informačních zdrojů je trvalým úkolem. Vedení univerzity věnuje pozornost rozvoji **informačních a komunikačních technologií**, zejména jejich implementaci v rámci lokální počítačové sítě univerzity.

V **doktorských studijních programech** bylo školeno 490 doktorandů, z nich 307 interních. Z celkového počtu studujících ve školním roce 2005/2006 tvoří doktorandi 6,3 %. Na jednoho profesora nebo docenta připadá v průměru 3,2 doktoranda. Do konce prosince ukončilo studium přes 90 doktorandů.

Vedle vzdělávací činnosti je pro každou univerzitu neméně významná činnost vědecko-výzkumná. Univerzita získala institucionální podporu na **specifický výzkum**, dotaci na řešení **výzkumných**

záměrů a na financování **výzkumného centra** a účelové prostředky na řešení **grantových projektů** z MŠMT ČR. Grantové prostředky získala univerzita na řešení projektů z Mze ČR, GA ČR, MŽP ČR, GA AV, ale i ze zahraničí. Na univerzitě působila druhým rokem **Interní grantová agentura**. Její zřízení pozitivně hodnotil zahraniční evaluační tým Asociace evropských univerzit. Do soutěže bylo v druhém ročníku přihlášeno 112 projektů. Interní grant byl udělen 43 uchazečům a na krytí nákladů bylo rozděleno cca 5 mil. Kč z prostředků na specifický výzkum. Ze závěrů evaluačního týmu Asociace evropských univerzit vyplývá, že vědecko-výzkumná činnost univerzity je modernizujícím prvkem univerzitního života a řadí univerzitu mezi tzv. research univerzity.

V rámci **mezinárodních programů EU**, umožňujících finanční podporu vícestranné spolupráci s univerzitami v ostatním světě, má naše univerzita nejvíce rozvinuté aktivity v programu SOCRATES – ERASMUS. Univerzita se zapojila zejména do řešení projektů v rámci programu LEONARDO DA VINCI, CEEPUS, EUREKA a SUSTMAN.

Účelová činnost na obou školních podnicích probíhala v souladu s plánem po stránce věcné i finanční. Na obou školních podnicích absolvovali studenti odbornou praxi, praktická cvičení, exkurze a diplomové práce. S účelovou činností školních podniků je úzce spojena problematika udržování a zlepšování genetického potenciálu rostlin a zvířat, která je ekonomicky podporována z dotací MŠMT ČR. Věcně se tato tematika týká zejména semenných sadů lesních dřevin, rozšíření genofondu osiky, vinic, sadů, plemen masného skotu, koní a prasat.

Hospodaření školních podniků zůstalo adekvátní situací v posledních letech typické pro zemědělský a lesnický sektor ČR, provázené obtížemi způsobovanými poměry na trhu i přírodními činiteli.

Správa kolejí a menz zajišťovala **ubytování a stravování** pro studenty a závodní stravování pro zaměstnance univerzity v Brně a Lednici na Moravě. Kapacita lůžek na kolejích činila 2 920. Bylo vydáno 385856 porcí pro studenty, zaměstnance a cizí strážníky. Stravování studentům a zaměstnancům bylo poskytováno formou hotových jídel na objednávku i bez objednávky a minutek. Pokračovaly rekonstrukce stávajících prostor kolejí ke zlepšení ubytovacích a stravovacích podmínek.

Došlo k zásadní změně financování provozu kolejí. Od 1. 10. byla dotace na ubytování studentů převedena přímo na studenta formou **ubytovacího stipendia**. Změna vedla k nutnosti zvýšení ceny za ubytování studentů a zvýšení úsilí při obsazování kolejí studenty. Kolejné se zvýšilo o 800 Kč měsíčně.

V řízení **hospodaření univerzity** byly uplatňovány principy stanovené v dlouhodobém záměru univerzity a v navazujících koncepčních dokumentech, a to stanovení vyvážených proporcí mezi vývojem mezd a ostatních neinvestičních prostředků, stanovení jednotlivých podmínek v personální a mzdové oblasti, orientace investic na programy podporující restrukturalizaci vzdělávací činnosti a vědecko-výzkumnou činnost, maximální průhlednost tvorby a správy rozpočtu univerzity na základě metodicky stabilního zpracování rozpočtových a rozborových informací.

Do zkušebního a návazně rutinního provozu byl zaveden **ekonomický informační systém SAP**. Systém umožňuje detailní sledování plánu rozpočtu, vyhodnocování nákladů včetně již vystavených objednávek, které se zobrazují v sestavách formou obliga. Nově nasazený ekonomický systém poskytoval aktuální informace o stavu čerpání přidělených prostředků na úrovni jednotlivých pracovišť, zdrojů a projektů.

Objem rozpočtu z resortu školství bez programového financování dosáhl 657,6 mil. Kč, což ve srovnání s rokem 2004, kdy činil 587,4 mil. Kč, představuje nárůst o 11,95 %. Normativy na jednoho studenta byly vypočítány ze základního normativu 33 320 Kč stejnými koeficienty náročnosti jednotlivých studijních programů jako v předchozích letech. Dotace na vzdělávací činnost v roce 2004 činila 397 974 tis. Kč, v roce 2005 455 072 tis. Kč, což představuje nárůst o 14,35 %. Vývoj zdrojů ze státního rozpočtu by nestačil pokrýt potřeby financování univerzity, pokud by nezískala dodatečné zdroje z grantových agentur a z příjmů z hlavní a doplňkové činnosti. Dodatečné zdroje dosáhly u všech součástí univerzity 505,3 mil. Kč, z toho na granty ze státního rozpočtu jiných resortů připadlo 33 mil. Kč, na dotace ze zahraničí 8,6 mil. Kč, na dotace z územních celků 15 mil. Kč a na výnosy hlavní a doplňkové činnosti 448,7 mil. Kč. Dotace na financování dlouhodobého majetku dosáhly výše 124,9 mil. Kč.

16.2 Zásadní problémy v činnosti univerzity a možnosti jejich řešení

V roce 2006 byla zahájena realizace Dlouhodobého záměru MZLU v Brně pro leta 2006–2010, a to s důrazem na priority tohoto dokumentu, tj. internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností, kvalita a kultura akademického života.

Rozbor hlavních úseků činnosti univerzity v roce 2005 pak současně naznačuje problematiku, na kterou je nezbytné soustředit pozornost:

- prohloubit již dosažené zapojení do evropských programů typu ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS vyšším procentem vyjíždějících studentů a rozšířením počtu uzavřených smluv se zahraničními univerzitami;
- pracovat na tvorbě společného studijního programu se zahraničními univerzitami joint degree, resp. double degree, na všech fakultách, které nemají akreditovaný studijní program v jazyce anglickém;
- zvýšit počet akreditovaných studijních programů v jazyce anglickém a realizovat nabídku skupiny předmětů vyučovaných v anglickém jazyce tak, aby jejich studium odpovídalo kreditové zátěži 1 semestru;
- získat Diploma Supplement Label, posílit jazykové vzdělávání studentů a zaměstnanců, zařadit zahraniční pobyty jako součásti individuálních studijních plánů studentů doktorského studia;
- aktualizovat nabídku akreditovaných studijních programů a inovovat obsah jejich předmětů;
- realizovat pro společenskou objednávku mezifakultní, resp. univerzitní studijní programy, vytvořit systém ověřování předpokladů pro studium vyšších stupňů vysokoškolského studia, realizovat průzkum uplatnění absolventů;
- kontrolovat prostřednictvím akreditační komise univerzity obsahovou náročnost a úroveň studijních programů a jejich garanci, analyzovat studijní neúspěšnost a vytvořit prostor pro nadané a talentované studenty;
- posilovat dostupnost informačních zdrojů, udržovat informační a komunikační technologie na úrovni evropského standardu, podporovat a rozvíjet e-learningové formy výuky;
- využít prostředky EU (Operační program Rozvoj lidských zdrojů) na podporu inovace studijních programů a pro vytvoření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání;
- rozvíjet účast odborných týmů univerzity v projektech 7. Rámcového programu EU;
- soustředit výzkumné kapacity univerzity na řešení výzkumných záměrů a vytvořit centra základního výzkumu, příp. výzkumná centra;
- udržet podíl grantově financovaného výzkumu v rámci výzkumné základny vysokých škol a resortních výzkumných ústavů ČR;
- rozvíjet spolupráci s regionálními i národními institucemi a subjekty v oblasti inovativní politiky výzkumných činností;
- podporovat týmovou spolupráci při řešení výzkumných záměrů fakult, prezentaci výzkumné a publikační činnosti a dalším vzděláváním všech účastníků vědecko-výzkumného procesu na univerzitě rozvíjet manažerské schopnosti a profesionalizaci;
- plnit plán odborného růstu akademických pracovníků;
- realizovat kurzy pro zabezpečení profesního a osobního rozvoje akademických i neakademických pracovníků, rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do studia v akreditovaných studijních programech, vypracovat program pro posílení sportovních, kulturních a společenských aktivit, včetně vybudování sportovišť a klubů pro společenská setkání;
- zpracovat a vydat Etický kodex /Honour Codex/ pro studenty, akademické i neakademické pracovníky pro úpravu jejich vztahu k univerzitě, vzájemných vztahů, pro posílení partnerství učitel – student a pro sdílení dobrých mravů obecně;
- novelizovat mzdový předpis univerzity s cílem vytvořit finanční podmínky pro získávání, stabilizaci a motivaci zaměstnanců všech pracovních kategorií;
- soustředit finanční zdroje pro realizaci stavebních investičních akcí a pro financování rozhodujících směrů rozvoje univerzity;
- udržet rovnováhu finančního systému univerzity v měnících se vnějších i vnitřních ekonomických podmínkách úpravou zásad pro tvorbu a správu rozpočtu zejména vlivem změny obecně závazné legislativy;
- realizovat na všech organizačních součástech univerzity soubory opatření plynoucích z energetických auditů;

- zkvalitňovat na ŠLP Křtiny v součinnosti s pedagogickými pracovišti univerzity průběžně účelovou činností, rozšiřovat její strukturu a zlepšovat její materiální a personální zabezpečení, pokračovat v realizaci opatření pro další zvyšování efektivity výroby, zejména na úsecích dřevařské výroby;
- rozšiřovat a zkvalitňovat na obou pracovištích ŠZP Žabčice ve spolupráci s odbornými ústavami univerzity účelovou činností, pokračovat v realizaci opatření směřujících k dosažení vyrovnaného hospodaření, zaměřit se na stěžejní úseky výroby, zejména na živočišnou a rostlinnou výrobu a na finalizaci vinařské produkce.

V dalším rozvoji univerzity na úseku výuky, výzkumu a vývoje předpokládáme změny spojené s vlastním procesem naplňování nové koncepce vyjádřené v *Dlouhodobém záměru univerzity po roce 2005 do horizontu roku 2010*, se závěry uskutečněného evaluačního procesu univerzity, s implementací dalších zásadních dokumentů vlády, ministerstva, Boloňského a Lisabonského procesu, EU, OECD, materiálů Evropské komise a jejích doporučení, s obecným posunem poznání v příslušných vědních oborech (zemědělství, lesnictví, biologie, potravinářství, veterinářství, ekonomiky a ekonomie), s rozvojem lidských zdrojů (posílení profesního vzdělávání), s úsilím o zvýšení zastoupení akademických pracovníků v odborných komisích na regionální, národní i mezinárodní úrovni, se zvýšením podílu výzkumu vázaného na inovační aktivity, průmyslové prostředí apod. Dále se zaměříme na priority Akčního plánu pro Evropu (tj. rozvoj systému vzdělávání pracovníků a rozvoj lidských zdrojů v oblasti transferu technologií s využitím strukturálních fondů, kariérní řád výzkumných pracovníků, získání studentů pro výzkum zejména zvýšením finanční motivace a usnadněním mobility studentů, zvýšení atraktivity zaměstnání ve výzkumu a podpora mobility mezi VŠ a průmyslem – zejména LDF, hodnocení výsledků a efektivity výzkumu a vývoje, informovanost studentů posledních ročníků o duševním vlastnictví a transferu technologií – ve spolupráci s PEF).

Prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.
rektor MZLU v Brně

V Brně dne 15. května 2006