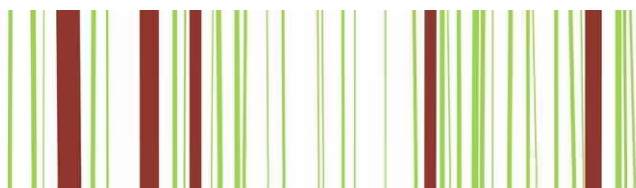




Vyhodnocení aktualizace

„DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI“
Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity v Brně 2011-2015

pro rok 2012



Předkládaný dokument hodnotí naplňování úkolů daných Aktualizací Dlouhodobého záměru činnosti Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity v Brně za rok 2012. Řadu vytyčených úkolů se podařilo naplnit, nicméně stále přetrvávají i úkoly splněné částečně, případně nesplněné. Cílem fakulty je rozvíjet všechny pilíře, na kterých je postavena funkce univerzity, současně se adaptovat na proměnlivou situaci vnějšího prostředí z hlediska legislativního, ekonomického i společenského. Z uvedeného důvodu dochází i k dílčím úpravám jednotlivých cílů při zachování strategie fakulty poskytovat kvalitní vzdělání, zvyšovat svůj vědeckovýzkumný potenciál a rozvíjet spolupráci s vnějšími aktéry, především aplikační sférou.

1. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

1.1 Oblast vzdělávací činnosti

1.1.1 Dokončit akreditační spisy připravovaných studijních programů a připravit je k předložení akreditační komisi spolu s akreditačními spisy těch studijních programů, u kterých končí doba platnosti akreditace v roce 2012. Akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru „Řízení zahradnických technologií“, jako modulárního oboru v programu „Zahradnické inženýrství“ rozšířit o kombinovanou formu studia – v roce 2012 současně se žádostí o prodloužení platnosti akreditace pro prezenční formu.

Úkol splněn, doba platnosti akreditace jednotlivých oborů byla prodloužena, rovněž byl schválen akreditační spis pro kombinovanou formu navazujícího magisterského studijního oboru „Řízení zahradnických technologií“ v programu „Zahradnické inženýrství“.

1.1.2 Využít současně realizované projekty OP VK k systémovému zvýšení kvality výuky a nadále připravovat a realizovat nové OP projekty pro rozvoj fakulty, studijních programů, jejich inovaci a zkvalitňování.

Úkol splněn, současné projekty OP VK jsou využívány ke zkvalitnění výuky inovací přednášek, pro rozšíření možností exkurzí studentů i pedagogů v ČR i v zahraničí, je zakoupena odborná literatura, je podpořena tvorba studijních materiálů v angličtině, je využívána možnost pořízení učebních pomůcek pro inovované předměty atd. V roce 2012 byly na Zahradnické fakultě řešeny tyto projekty OPVK:

- Rozšíření nabídky odborného zahradnického vzdělávání pracovníků středních škol.
- Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na Zahradnické fakultě MENDELU se sídlem v Lednici.
- Optimalizace vysokoškolského studia zahradnických oborů na Zahradnické fakultě MENDELU.
- Důsledky a rizika nedodržování "Evropské úmluvy o krajině".
- Inovace studijních programů zahradnických oborů s důrazem na jazykové a odborné dovednosti a konkurenceschopnost absolventů.
- Partnerské sítě pro zahradnictví a krajinářskou architekturu.

Všechny uvedené projekty výraznou mírou rozšiřují a modernizují systém výuky ve všech oborech na ZF. Z větší části se jedná o projekty celofakultní nebo oborové s celofakultním přesahem, proto jejich řešení ovlivňuje obory ZAKA i ZI. Některé projekty taktéž významně rozšiřují sféru vlivu odborné praxe na pedagogické a výzkumné aktivity na jednotlivých ústavech. Vlastní podpora výzkumu v těchto projektech není zakomponována, nicméně podpora vědy se děje formou podpory a rozšiřování spolupráce s praxí.

1.1.3 Podpora zapojení hostujících profesorů a externích spolupracovníků z praxe do výuky vytvořením vnitřních podmínek kritérií jejich výběru

Úkol byl splněn, v roce 2012 byla zapojena do výuky celá řada externích spolupracovníků zejména díky projektu Inovace studijních programů zahradnických oborů s důrazem na jazykové a odborné dovednosti a konkurenceschopnost absolventů. V průběhu letního semestru bylo realizováno zapojení tuzemských odborníků v počtu 19, za zimní semestr dokonce 40 lektorů. Za oba semestry bylo realizováno 11 přednáškových pobytů zahraničních odborníků.

1.1.4 V oblasti doktorských studijních programu zvýšit efektivní zapojení doktorandů v projektových a pedagogických aktivitách jednotlivých ústavů. Pro zvýšení kvality DSP realizovat povinné zahraniční pobyty doktorandů na smluvních zahraničních pracovištích a kvalitativně zlepšit publikační aktivitu.

Úkol byl splněn z podstatné části. Přesto v této oblasti doktorského studia i nadále existují rezervy ve využití doktorandů jak v přímé výuce, tak projektových příležitostech. Výrazně pozitivní posun v zapojení doktorandů do výuky nastane na základě přijetí směrnice upravující průběh doktorského studia na fakultě v roce 2013. Zapojení doktorandů do projektového výzkumu je záležitost, která je významně omezována poskytovatelem projektových příležitostí, respektive ne ve všech projektech lze doktorandy plnohodnotně zapojit do řešení. To je bohužel limitující faktor (převážně finanční), který fakulta nemůže plně ovlivnit. Plnění úkolu je průběžné v závislosti na požadavcích jednotlivých ústavů.

1.1.5 V návaznosti na hodnocení studentů doktorských studijních programů a připravovanou kontrolu z MŠMT provést hodnocení kvality DSP a práce oborových rad doktorského studia

Úkol byl přesunut do roku 2013. Kontrola doktorských studií ze strany Akreditační komise MŠMT byla přesunuta z roku 2012 na rok 2013 (proběhla 28.3.2013). Výsledky hodnocení budou využity při zapracování do vyhlášky děkana formulující podmínky studia, jakož i práva a povinnosti doktorandů případně školitelů. Směrnice bude dopracována v roce 2013.

1.2 Oblast vědy, výzkumu, vývoje, umělecké a další tvůrčí činnosti

1.2.1 Rozšířit zapojení akademických a výzkumných pracovníků, respektive celých ústavů fakulty v mezinárodních výzkumných projektech jako jsou rámcové projekty EU, COST, CEP (Central European Project) apod.

Úkol byl částečně splněn. Bohužel, v projektech tohoto zaměření s mezinárodní účastí nebyla v roce 2012 ZF příliš úspěšná. Nicméně, Ústav ovocnictví podal s francouzským partnerem v roce 2012 projekt MARS jako pokračování projektu 7. rámce (SharCo). Ústav zelinářství a květinářství pak podal ve spolupráci s 8 partnery projekt 7. rámce. Výsledky se očekávají v průběhu roku 2013. Nedostatek lze spatřit v absenci v současnosti aktivně řešeného mezinárodního projektu.

1.2.2 Pokračovat v úspěšném zapojení ústavů fakulty v projektech OPVK, Kontakt, LEONARDO, FRVŠ apod. s cílem podpory rozvoje a zkvalitňování fakulního studijního a výzkumného potenciálu;

Úkol byl splněn. V domácích projektových příležitostech byla ZF v roce 2012 poměrně úspěšná. Celkem byly získány 3 projekty OPVK:

- Důsledky a rizika nedodržování "Evropské úmluvy o krajině"
- Inovace studijních programů zahradnických oborů s důrazem na jazykové a odborné dovednosti a konkurenceschopnost absolventů
- Partnerské sítě pro zahradnictví a krajinářskou architekturu

Z projektů okruhu Kontakt II je řešen projekt Rozvoj metod a studia stresového metabolismu a genomiky v Číně a České republice. Dále byl na fakultě také řešen projekt Leonardo. Bohužel v projektech FRVŠ byla fakulta neúspěšná.

1.2.3 Zaměřit vyšší pozornost na projekty GAČR, TAČR, NAZV-KUS, NAKI a další, pro zachování kontinuity řešení problematiky v zahradnických oborech v ČR jak na úrovni aplikovaného, tak základního výzkumu. Současně je nezbytné udržet kontakty a krok s domácími výzkumnými pracovišti;

Úkol byl splněn. V roce 2012 započalo řešení celkem 4 projektů NAZV a 1 TAČR:

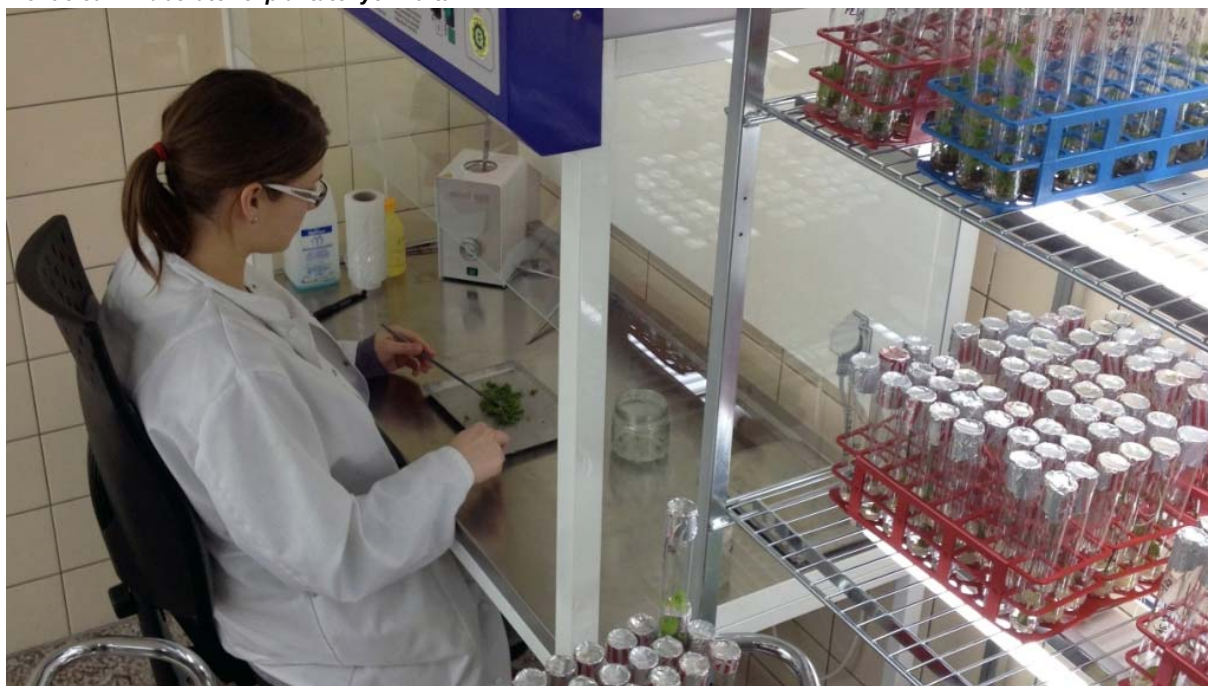
- Rozšíření sortimentu podnoží jaderovin a odrůd hrušní o nové, perspektivní podnože a netradiční asijské odrůdy hrušní odvozené od *Pyrus pyrifolia* NAKAI. a *Pyrus ussuriensis* MAXIM.
- Výzkum a vývoj standardních metodických postupů ozdravování ovocných dřevin a révy vinné pomocí chemoterapie in vitro kultur pro systém certifikace zdravotního stavu výsadbového materiálu.
- Extrakce lignanů z dřevní hmoty a jejich využití v doplňcích stravy s významnými biologickými účinky.
- Řešení aktuálních problémů pěstování třešní a višní s tržní kvalitou plodů se zaměřením na ekologicky šetrné postupy.
- Biologická aditiva závlivkové vody pro zvýšení kvality potravinových plodin.

Z projektů NAKI je od roku 2012 řešen projekt: Ochrana a péče o historickou kulturní krajinu prostřednictvím institutu krajinných památkových zón.

1.2.4 S pomocí realizace výzkumných projektových příležitostí podstatně navýšit publikační aktivity akademických a výzkumných pracovníků fakulty;

Úkol byl splněn. Oproti roku 2011 dosáhla ZF zvýšení počtu záznamů výsledků v RIV o 32 %. Toto zvýšení zvedlo bodové hodnocení fakulty o cca 25 %. Zvýšení publikační aktivity pracovníků ZF mělo i pozitivní vliv na získání finančního ohodnocení specifického výzkumu. Pozitivním trendem je také to, že klesl výrazně počet nehodnocených výsledků a to z 253 výsledků v roce 2011 na 181 v roce 2012.

Mendeleum - laboratoř explantátových kultur.



1.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů

1.3.1 Pro motivaci a evaluaci výzkumného potenciálu pracovníků, aktualizovat a zefektivnit hodnocení vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v souladu s metodikou hodnocení VaV;

Úkol splněn, byla připravena inovovaná metodika, s ohledem na průběžné změny v systému hodnocení VaV na vládní úrovni byly práce přesunuty do roku 2013, kdy byl vypracován nový systém hodnocení a Motivační program ZF.

1.3.2 Zabezpečit materiální a personální podmínky pro výuku a vědecko-výzkumnou činnost v nově akreditovaných studijních programech a na nově vytvářených pracovištích. Zefektivnit zajištění účelových činností fakulty s ohledem na dostupné finanční zdroje.

Úkol byl splněn částečně. Zajištění výuky po stránce materiální bylo naplňováno prostřednictvím projektů OPVK. Personální zabezpečení se podařilo udržet ve stávajícím rozsahu, finanční zdroje v oblasti personálních kapacit chybí.

Řešení efektivnosti účelových zařízení fakulty souviselo s redukcí počtu pracovníků, což však klade vyšší nároky na organizaci a k nutnému omezení některých činností. Úkol je trvalý.

1.3.3 V oblasti kariérního růstu dokončit alespoň jedno profesorské a habilitační řízení

Úkol splněn. Proběhlo 1 profesorské řízení (Doc.Ing. M.Pejchal, CSc.) a 1 habilitační řízení (Ing. T. Kuřková, CSc.).

1.4 Oblast řízení

1.4.1 Připravit, projednat a realizovat reformu řízení fakulty a delegování pravomocí. Revidovat organizační strukturu fakulty a inovovat ji v souladu s dlouhodobým záměrem včetně systematizace míst.

1.4.2 Návrh změny organizační struktury fakulty zpracovat v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, umělecké a tvůrčí činnosti MENDELU. Do návrhu změny shrnout principy integrace pedagogické i vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity fakulty do větších pracovních týmů (nových organizačních součástí fakulty) při zachování tradiční odborné specializace jednotlivých pracovišť.

Úkoly splněny zčásti, změna organizační struktury fakulty nebyla provedena. Je připravena změna organizace účelového zařízení pro realizaci v roce 2013. V rámci řízení byla posílena odpovědnost vedoucích ústavů v oblasti řízení lidských zdrojů – ve vztahu k dosahovaným výkonům.

Letecký pohled na areál Zahradnické fakulty MENDELU se sídlem v Lednici.



2. INTERNACIONALIZACE

2.1 Oblast vzdělávací činnosti

2.1.1 Pokračovat v dlouhodobém trendu podpory vyjíždějících studentů i učitelů ZF na partnerské univerzity a zvýšit informovanost a zájem studentů i doktorandů o zahraniční studijní pobyty či výzkumné stáže.

Úkol splněn. Ve skupině pedagogických pracovníků fakulty bylo díky různým projektovým podporám uskutečněno 63 mobilit (zahraničních pobytů delších 5-ti dnů), počet tzv. „přijíždějících mobilit“, zahraničních hostů, jejichž pobyt trval min. 5 pracovních dnů, dosáhl počtu 21 osob. Celkové mobility pedagogických pracovníků a doktorandů, přijíždějících i vyjíždějících osob dosahují 104 aktivit.

Z hlavních typů projektů podporujících mobility pedagogů i studentů lze podrobněji vyzdvihnout následující:

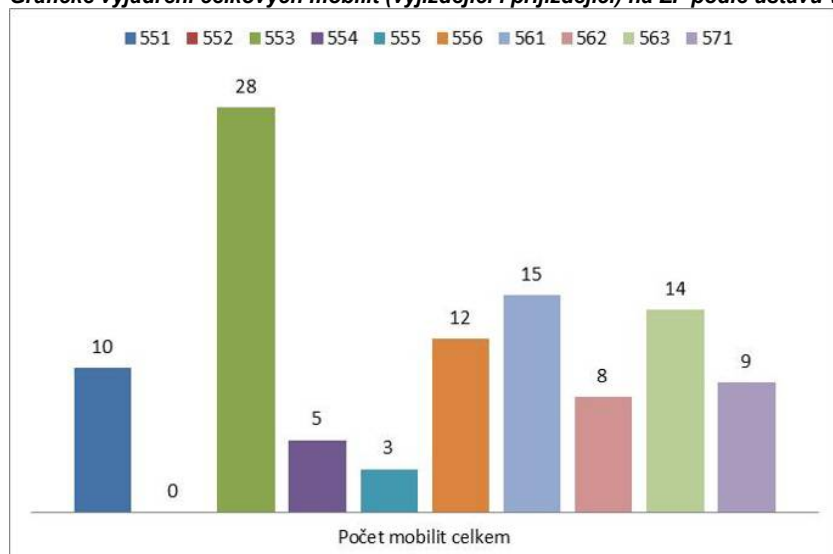
Mobility, zahraniční stáže pedagogů nebo vědecko-výzkumných pracovníků o minimální délce 30-ti dnů patří mezi jedny z důležitých kvalitativních ukazatelů vědecko-výzkumné i pedagogické činnosti zaměstnanců. Díky IRP „Podpora rozvoje internacionalizace, vytvoření podmínek pro mobility akademických pracovníků a širší zapojení do mezinárodních projektů a tematických sítí“, bylo na ZF uskutečněno celkem 7 měsíčních pobytů na zahraničních institucích, z toho 5 pro akademické pracovníky a 2 pro studenty doktorského studia.

V rámci projektu LLP/Erasmus vyjelo ze ZF na partnerské instituce 39 studentů, přijati byli 3 studenti a uskutečnily se 3 učitelské mobility akademických pracovníků. V rámci projektu Erasmus – stáž vyjelo ze ZF 8 studentů, přijat byl 1 student. V rámci projektu NIKAZAM vyjelo 2 studenti a 2 akademičtí pracovníci.

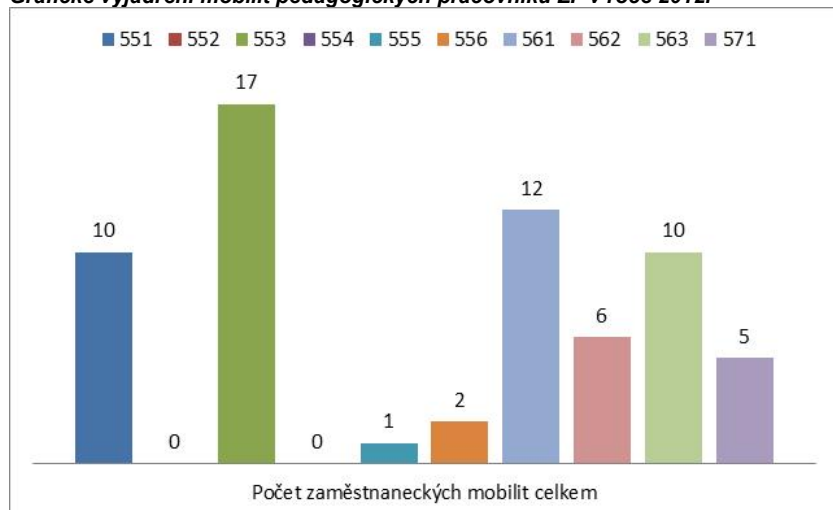
V rámci dalších forem krátkodobých pobytů vycestoval 1 student a přijato ze zahraničí bylo 7 osob.

Zájem studentů o možnosti zahraničního studia v rámci programu LLP/Erasmus neklesá, zvyšuje se zájem o možnosti „stážových, praktických pobytů“ pod programem LLP/ Erasmus.

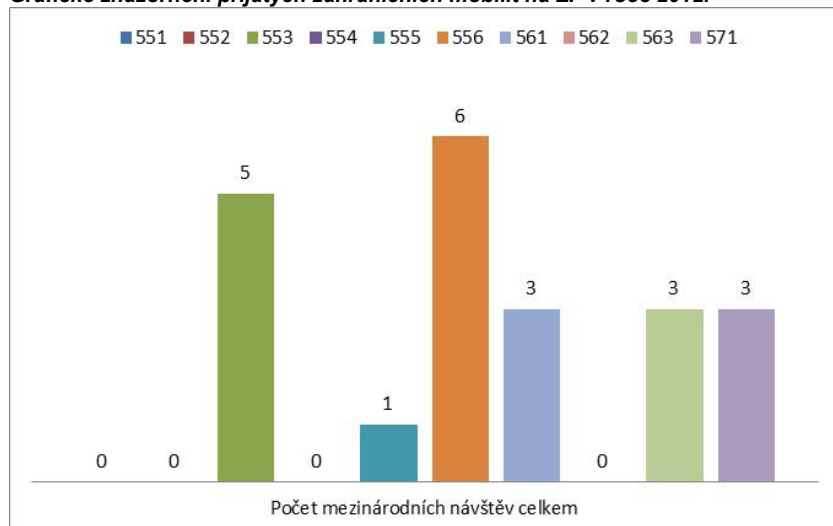
Grafické vyjádření celkových mobilit (vyjíždějící i přijíždějící) na ZF podle ústavů v roce 2012.



Grafické vyjádření mobilit pedagogických pracovníků ZF v roce 2012.



Grafické znázornění přijatých zahraničních mobilit na ZF v roce 2012.



2.1.2 Zdokonalovat podmínky pro integraci jak přijíždějících zahraničních studentů, tak přijíždějících zahraničních účastníků učitelských mobilit programu LLP/Erasmus a hostujících profesorů do řádné výuky akreditovaných studijních programů a oborů. Podporovat zvýšení mezinárodních aktivit akademických pracovníků a to jak formou pracovních mobilit, stáží, aktivních účastí na mezinárodních sympoziích a prezentací odborných, týmových výsledků tak také formou zlepšení jazykových znalostí.

Úkol splněn, průběžně se realizuje rozšíření nabídky předmětů nabízených v anglickém jazyce, cílem je ucelená semestrální nabídka předmětů pro zahraniční studenty.

V roce 2012 na ZF MENDELU:

- hostovalo celkem 12 zahraničních profesorů.
- studovalo 7 studentů v rámci krátkodobého stážového pobytu.

2.1.3 Zajistit mezinárodní studijní program Master Joint Degree „Fruit Science“ ve spolupráci s univerzitami v Bolzanu (Itálie) a Ljubljani (Slovinsko). Připravit projektovou žádost v programu Erasmus Mundus pro podporu studia „Joint Degree“ Fruit Science. Rozvíjet zapojení do programu Ceepus.

Úkol splněn, průběh mezinárodního studijního programu „Fruit Science“ je zabezpečen. V rámci programu Erasmus Mundus nebyla aktivita podporující joint-degree studijní programy poskytovatelem vypsána ve standardním rozsahu. Nebyl navíc projeven zájem ze strany zahraničních partnerů o spolupráci v rámci EM (legislativa).

Pod programem Ceepus bylo na krátkodobé pobyty přijato 26 studentů a 4 učitelé, naopak vysláno bylo 21 studentů a 4 učitelé. Aktivní účast na letní škole v Budapešti a odborných exkurzích pro studenty.

2.1.4 Vytvářet podmínky pro tvorbu SO/SP v anglickém jazyce, včetně vyhodnocení připravenosti ústavů.

Úkol splněn, většina ústavů připravila vybrané předměty pro nabídku v anglickém jazyce a díky projektu OPVK jsou realizovány překlady předmětů. Provedeno u 7 předmětů, v procesu 12 předmětů.

2.1.5 Získat statut uznané školy krajinářské architektury European Federation for Landscape Architecture (EFLA)

Úkol splněn částečně, byla podána přihláška pro iniciaci akreditačního procesu EFLA za Zahradnickou fakultu. V současné době je žádost v posuzovacím řízení, formální náležitosti byly splněny. Ze strany EFLA žádost akceptována, vydání rozhodnutí je plánováno na rok 2013.

2.2 Oblast výzkumu a vývoje

2.2.1 V rámci programů pomoci zemím tzv. třetího světa rozšiřovat aktivity v mezinárodních projektech mimo Evropu.

Úkol byl splněn. V rámci projektu NIKAZAM se aktivně účastnili zástupci z řad akademických pracovníků, vědecko-technických pracovníků i studentů Zahradnické fakulty mezinárodní spolupráce během stážových pobytů v Nikaragui a Zambii.

2.2.2 Cílená podpora vzájemných učitelských a studentských mobilit programu LLP/Erasmus pro Evropu a bilaterálních smluv pro mimoevropské země u těch partnerských vysokých škol, kde je doložena vědeckovýzkumná spolupráce.

Úkol byl splněn. V roce 2012 byl na základě Memoranda o spolupráci mezi Kasetsart University Bangkok, uskutečněn studijní pobyt v délce 4 měsíců studenta navazujícího mgr. studia oboru Zahradnictví, stážový pobyt v délce 1 měsíce 1 akademického pracovníka a jednotýdenní stáž akademického pracovníka.

V listopadu hostovalo na ZF 5 studentů a pedagog z KU Bangkok.

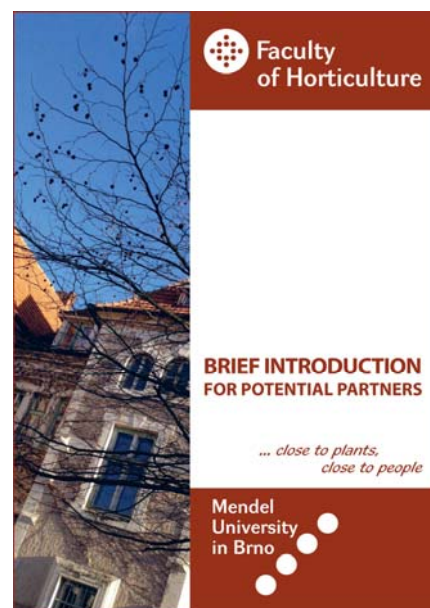
Bylo podepsáno Memorandum o spolupráci s MaeFahLuang University, Thajsko.

2.3 Oblast rozvoje lidských zdrojů

2.3.1 Udržovat a průběžně doplňovat anglickou verzi fakultních webových stránek s cílem zvýšení informovanosti studentů a učitelů zahraničních univerzit včetně zpřístupnění informací multimediálními formami. Těsná spolupráce zahraničního oddělení a PR při tvorbě informačních a propagačních materiálů pro potřeby prezentace ZF na mezinárodní úrovni.

Úkol byl splněn částečně a byl převeden do roku 2013. Stávající stránky byly doplněny o základní informace v anglickém jazyce. Na nové webové prezentaci se intenzivně pracovalo od podzimu 2012 v návaznosti na projekt OPVK, ve kterém se podařilo vytvořit její strukturu. Na nové prezentaci se bude pracovat především v roce 2013 v návaznosti na další projekt inovace webových stránek v rámci celé MENDELU.

Pro rok 2012 byla vytvořena tištěná prezentace o ZF MENDELU v anglickém jazyce.



2.3.2 Na základě přidělené kvóty udržovat vytvořené pracovní vztahy Zahradnické fakulty Mendelovy v Brně s partnerskými zahraničními institucemi.

Úkol splněn, pracovní vztahy se zahraničními partnerskými institucemi jsou v rámci přidělené kvóty udržovány a rozvíjeny. Z významných příjíždějících mobilit lze uvést návštěvu 4 čínských kolegů (Institut of Crop Science, Chinese Academy, Beijing), stážový pobyt pěti thajských studentů pod vedením Dr. Sumaliky Morakul (Kasetsart University Bangkok) a tříměsíční stážové pobyty 2 studentů doktorského studia.

Mobility zaměstnanců i pedagogů probíhaly pod různými programy (IRP, Ceepus, LLP/Erasmus, Nikazam, Kontakt aj.) a jsou stejně jako příjíždějící hosté zpracovány ve výše uvedeném grafickém přehledu.

2.3.3 Na základě přidělené kvóty realizovat přijetí hostujícího profesora.

Úkol splněn, během zimního semestru 2012/2013 působila na ZF zahraniční lektorka - prof. Elena Malankina (Timirjazez Moscow Academy of Agriculture, University in Moscow, Russia).



Dr. Sumalika Morakul se studentkami Kasetsart University v pracovně děkana a na pokusných pozemcích fakulty.



3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Oblast komunikace s veřejností

3.1.1 Detailní dopracování strategie a finalizace komplexního systému vnějšího a vnitřního PR fakulty.

Úkol splněn částečně, s ohledem na nedostatečné personální zajištění PR oddělení fakulty pracovníky nebylo možné zpracovat finální podobu detailní strategie rozvoje. V druhé polovině roku bylo oddělení posíleno a tak jsou zajištěny předpoklady brzkého dopracování úkolu v polovině roku 2013.

Rámcové rozdělení působnosti pracovníků ZF MENDELU v oblasti PR pokrývá zajištění a realizace výstav, veletrhů a promo-akcí, grafika tiskovin a materiálů, vnější PR, film a média, www stránky.

3.1.2 Plnit plán fakulty v oblasti „public relations“ a vypracovat roční plán fakulty na rok 2013. Aktivně využívat soudobých forem propagace fakulty (např. sociálních sítí, apod.).

Plán fakulty v oblasti PR na rok 2012 byl splněn. Roční plán ZF MENDELU na rok 2013 byl zpracován v prosinci 2012 a zveřejněn v kalendáriu na www stránkách fakulty a byl zapracován rovněž do kalendáře akcí univerzity na rok 2013. O událostech jsou pravidelně informováni i návštěvníci facebooku ZF MENDELU. Pro propagaci směrem k veřejnosti a především k potenciálním studentům byl a je velmi intenzivně využíván facebook. V rámci nových www stránek se připravuje aktivnější a větší využití audiovizuálních prostředků (krátké filmy, zvukové záznamy, atd.).

3.1.3 Zabezpečit významné akce v oblasti PR Zahradnické fakulty MENDELU – soutěž „Jaro 2112“ ve Vaňkovce (únor 2012), oslavy výročí založení MENDELEA (září 2012), prezentace zahradnického školství na veletrhu Zelený svět v Brně (září 2012).

Všechny výše jmenované akce úspěšně proběhly. V rámci oslav založení MENDELEA se navíc podařilo zrealizovat výstavu Národního zemědělského muzea ve Valticích o G.J. Mendelovi, genetice a historii MENDELEA. Kromě nich se ZF MENDELU prezentovala na mnoha dalších akcích, výstavách, soutěžích a veletrzích, např. výstavy na FLORA Olomouc (jarní, letní i podzimní etapa), FLORA Bratislava, Havířov v květech, prezentace vědy na ZF v rámci Zeleného světa, Gaudeamus Praha a Brno, květinová show na Zahradnickém plesu na Žofíně, atd. Do všech akcí se významným způsobem zapojili i studenti ZF MENDELU a velkou většinu akcí se podařilo zrealizovat v rámci výukového procesu.

Z expozice studentských soutěžních prací ve Vaňkovce.



3.1.4 Zapojit do procesů PR fakulty ve větší míře studentskou část akademické obce vytvořením „PR střediska“ v multimediálně nově vybavených prostorách ZF.

Úkol splněn, studenti byli zapojováni především při tvorbě konceptů prezentačních akcí, a to v rámci výuky či povinných praxí. Jednotlivé akce byly dokumentovány video i foto technikou „PR střediska“. Výstupy byly prezentovány na webech (fotografie v galerii) či na video záznamech z akcí, které budou použity k prezentaci fakulty na novém webu ZF MENDELU.

3.1.5 Zajistit odpovídající propagaci ZF v rámci obce Lednice a regionu Jihomoravského kraje.

Úkol splněn částečně a byl převeden do roku 2013. Základní propagace v rámci obce Lednice je zajištěna, tištěné informace o ZF jsou distribuovány na několik míst v regionu. Byla podána žádost o úpravu a rozšíření informací o ZF MENDELU v rámci směrového značení v Lednici. Žádost je dosud projednávána.

3.1.6 Fakulta bude spolupracovat s oborovými svazy.

Úkol splněn, fakulta v rámci možností a individuálních kontaktů jednotlivých akademických pracovníků spolupracovala s oborovými svazy. V rámci projektu OPVK „Partnerské sítě“ pak byla vytvořena strategie pro spolupráci ZF MENDELU s oborovými svazy - Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT) o.s., Svaz květinářů a floristů Olomouc o.s. a Svaz zakládání a údržby zeleně, n.o.. Spolupráce bude v rámci projektu probíhat i v roce 2013.

Specialisté sdružovaní v rámci oborových svazů přibližují výuku na ZF MENDELU požadavkům z praxe. V součinnosti s oborovými svazy vznikají rovněž expozice na výstavách a veletrzích – např. FLORA Olomouc nebo Zelený svět.



4. INVESTIČNÍ ČINNOST

4.1 Úpravy stávajících částí areálu ZF

4.1.1 V návaznosti na dokončení realizace „Akademické zahrady“ zajistit setrvalou rozvojovou péči o objekt AZ, především s ohledem na dosažení plné kompoziční hodnoty.

Úkol byl splněn. Péče o další rozvoj Akademické zahrady je intenzivně zajišťována, aby byla její kompoziční hodnota dosažena co nejdříve. Významným příspěvkem je zapojení studentů do těchto činností v rámci praxe v areálu fakulty.

4.1.2 Zajistit projekt rekonstrukce kapacit Mendelea (skleník, laboratoře).

Úkol je splněn. Rekonstrukce objektů Mendelea proběhla dle původního plánu.

Prostor „Akademické zahrady“ je nedílnou součástí akademického života na ZF MENDELU a stává se scénou pod širým nebem pro různé fakultní akce – např. Víkend otevřených zahrad (vlevo), imatrikulace studentů.



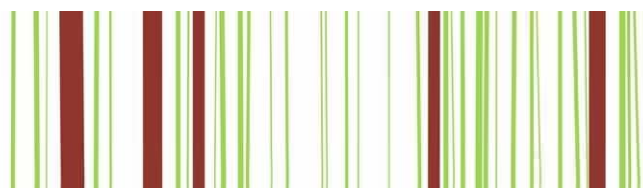
4.2. Nové investiční akce

4.2.1 Hledat finanční zdroje pro realizaci rekonstrukce historické budovy zahradnického školství (pavilon „C“)

V roce 2012 nebyly zdroje pro rekonstrukci budovy v potřebném objemu zajištěny. Proběhly dílčí práce (propojení internetové sítě, úprava učebny).

4.2.2 Rozvíjet v rámci disponibilních finančních zdrojů stávající komplex experimentálních a sbírkových ploch. Sledovat a vyhodnocovat potenciální finanční zdroje na realizaci záměru rozvoje.

Úkol nebyl zajištěn. Prostředky na vybudování tématických zahrad nebyly získány, vyhledávání příležitostí stále pokračuje.



Mendelova
univerzita
v Brně



Zahradnická
fakulta