



Fakulta
regionálního
rozvoje
a mezinárodních
studií

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další
tvůrčí činnosti

Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Mendelovy univerzity v Brně

pro období 2016 – 2020



Mendelova univerzita v Brně
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
Zemědělská 1/ 613 00 Brno
www.frrms.mendelu.cz

Mendelova
univerzita
v Brně



Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti FRRMS MENDELU pro období 2016 až 2020 byl

projednán Vědeckou radou FRRMS MENDELU dne 5. dubna 2016

a

schválen Akademickým senátem FRRMS MENDELU dne 15. 4. 2016.

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan FRRMS MENDELU

Mgr. et Mgr. Miroslav Horák, Ph.D.
předseda AS FRRMS MENDELU

Čj.: 8834/2016-391

OBSAH

ÚVOD.....	2
Východiska Dlouhodobého záměru FRRMS MENDELU.....	3
Strategická vyhlášení fakulty.....	7
SWOT Analýza	8
PRIORITNÍ CÍLE A STRATEGICKÁ OPATŘENÍ	9
PRIORITNÍ CÍL 1: zvyšovat kvalitu, konkurenceschopnost a atraktivnost vzdělávacího procesu.....	9
PRIORITNÍ CÍL 2: prohlubovat propojení vzdělávací, projektové a vědecko-výzkumné činnosti s praxí a aplikační sférou	11
PRIORITNÍ CÍL 3: podporovat a realizovat vědecko-výzkumnou a publikační činnost dle zaměření fakulty	12
PRIORITNÍ CÍL 4: zapojovat se do řešení rozvojových problémů v domácích a mezinárodních regionech.....	13
PRIORITNÍ CÍL 5: rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní charakter fakulty a internacionalizaci jejich činností	14
PRIORITNÍ CÍL 6: implementovat systémy zajištění kvality akademických činností	15

ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně na období 2016—2020 vychází z poslání, vize a strategických cílů univerzity, která chce být uznávanou na národní i mezinárodní úrovni, poskytující unikátní kombinaci vzdělávacích, tvůrčích a profesně zaměřených aktivit.

Obsahem i zaměřením aktivně přispívá k naplňování vize univerzity, která

v oblasti vzdělávání chce:

- vybavit každého studenta komplexním souhrnem znalostí, dovedností a kompetencí, včetně schopnosti kritického myšlení, tj. kvalitním vzděláním,
- nabízet relevantní vzdělávání reflektující potřeby 21. století,
- být otevřenou ve vztahu k vnitřnímu i vnějšímu prostředí.

v oblasti tvůrčí činnosti chce:

- přispívat k obecnému rozvoji poznání relevantního pro společnost,
- spolupracovat se všemi relevantními partnery,
- přispívat k obousměrnému přenosu vědění mezi akademickou a aplikační sférou.

v oblasti třetí role chce:

- být multikulturním prostředím, které umožní vytvářet nové hodnoty,
- být dynamickou institucí utvářející širší společenský vývoj v ČR i ve světě.

Opírá se o rozhodující dokumenty rozvoje vzdělávací a vědní politiky jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. Na národní úrovni k nim patří zejména Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, která chce skrze tři základní cíle snižovat nerovnosti ve vzdělávání, podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém. Dále jsou to Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020 a Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012—2020. Na mezinárodní úrovni Dlouhodobý záměr navazuje na principy Evropského prostoru pro vysokoškolské vzdělávání, který zahrnuje Boloňskou deklaraci z 19. června 1999 a na ni navazující komuniké, Strategii Evropa 2020 a Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě.

Naplňování Dlouhodobého záměru Mendelovy univerzity v Brně v komplexním vyjádření prioritních oblastí činnosti akademických pracovišť, kterými jsou (1) Zajišťování kvality, (2) Diverzita a dostupnost, (3) Internacionalizace, (4) Relevance, (5) Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, (6) Rozhodování založené na datech, (7) Efektivní financování, se stalo i základním vodítkem pro vymezení poslání, vize, formulaci prioritních cílů i identifikaci strategických opatření, hlavních forem a nástrojů vedoucích k jejich dosažení v předloženém Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně na období 2016—2020.

Východiska Dlouhodobého záměru FRRMS MENDELU

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně (dále FRRMS MENDELU) byla konstituována registrací změny Statutu Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně (MZLU, od 1. 1. 2010 Mendelovy univerzity v Brně, dále jen MENDELU) dne 17. března 2008 jako vyústění jednoho z klíčových kroků plnění strategických cílů rozvoje univerzity, kterým je postupná restrukturalizace vzdělávacího a výzkumného programu v souladu se společenským vývojem a požadavky.

Studijní nabídka FRRMS MENDELU reaguje jak na rostoucí význam sociálně ekonomického vývoje regionů pro vyvážený rozvoj Evropy i jednotlivých členských států Evropské unie, tak i na rostoucí společenskou potřebu výchovy specialistů pro oblast a problematiku rozvojových zemí, a to nejenom ze zemí Evropy, ale i odborníků pocházejících z rozvojových zemí. Navíc stávající obrovská nevládnutá migrační vlna velmi razantně zvýrazňuje potřebu dlouhodobého řešení příčin tohoto problému, tzn. včasného řešení problémů rozvojového světa, aby obyvatelé těchto zemí neměli potřebu ekonomické migrace do EU. Ve svém důsledku lze očekávat výrazný nárůst zájmu o odborníky, kteří budou schopni k řešení těchto problémů přispět a o odborníky přispívající k pronikání podnikatelských aktivit domácích subjektů na trhy v rozvojovém světě. Klíčovým předpokladem pro naplnění těchto potřeb je kvalifikace a znalostní vybavenost lidského kapitálu, podmíněná systematickou a komplexní přípravou vysokoškolsky vzdělaných odborníků schopných aktivně a koncepčně řešit otázky rozvoje regionů v ekonomických, environmentálních a sociálních souvislostech.

Fakulta nabízí možnost studia v bakalářských i navazujících magisterských studijních programech Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia, vyučovaných v jazyce českém a anglickém, významně diverzifikující studijní nabídku nejen v rámci MENDELU, ale i v rámci programů terciárního vzdělávání v České republice, s vysokou ambicí internacionalizace studia. FRRMS MENDELU je jedinou fakultou Mendelovy univerzity, která nabízí kompletní studijní nabídku v angličtině.

Tab. 1: Přehled akreditovaných studijních programů

Kód studijního programu (STUP PROG)	Název studijního programu	Studijní obory (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	MN	P	FS	
Bakalářská studia								
B 6214	Regionální rozvoj	6202R102	Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů	3			P K	31. 7. 2017
B 6214	Regional Development	6202R102	Socioeconomic and Environmental Development of Regions	3			P	31. 7. 2017
B 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702R004	Mezinárodní rozvojová studia	3			P	31. 12. 2020
B 6702	International Territorial Studies	6702R004	International Development Studies	3			P	31. 12. 2020
Navazující magisterská studia								
N 6214	Regionální rozvoj	6202T102	Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů		2		P K	31. 5. 2019
N 6214	Regional	6202T102	Socioeconomic and		2		P	31. 5. 2019

	Development		Environmental Development of Regions				
N 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702T004	Mezinárodní rozvojová studia		2		P 31. 5. 2016
N 6702	International Territorial Studies	6702T004	International Development Studies		2		P 31. 5. 2016

P – prezenční forma studia

K – kombinovaná forma studia

V současné době nabízí bakalářský stupeň studia studijního programu Regionální rozvoj se studijním oborem Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů a program Regional Development se studijním oborem Socioeconomic and Environmental Development of Regions možnost výběru specializace buď do oblasti podnikání, nebo do oblasti veřejné správy. Studijní program Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Mezinárodní rozvojová studia a program International Territorial Studies se studijním oborem International Development Studies specializaci nenabízí.

Oproti tomu magisterský stupeň studia studijního programu Regionální rozvoj se studijním oborem Socioekonomický a environmentální rozvoj regionů a studijní program Regional Development se studijním oborem Socioeconomic and Environmental Development of Regions nabízí možnost výběru specializace podnikání, veřejná správa či projektové řízení. Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Mezinárodní rozvojová studia a studijním programu International Territorial Studies se studijním oborem International Development Studies mají studenti možnost výběru specializace buď do oblasti globálního rozvoje, nebo do oblasti evropských studií.

Jak prokazují výsledky průzkumu, zpětná vazba od pracovníků cílového segmentu pracovního trhu z okruhu veřejné správy i podnikatelské sféry, a i samotný zájem uchazečů o uvedené programy a obory studia, vysokoškolské vzdělání v nabízeném integrovaném pojetí, jako předpoklad skutečné aktivní účasti a podílu ČR na řešení rozvojových otázek regionů v evropském prostoru i v globálních souvislostech politiky a spolupráce se zeměmi třetího světa, je jedním ze slabých míst v dosavadní nabídce terciárního vzdělávání.

Dobudování systému vzdělávání v oblasti regionálního rozvoje a mezinárodních studií je tedy plně v intencích vzdělanostních potřeb trhu, a to i v období očekávaných důsledků změn demografického vývoje promítajících se v poklesu počtu studentů terciárního vzdělávání. V těchto souvislostech naopak studie upozorňují na riziko nedocení regionální dimenze společenského a ekonomického života, které se promítá i v oblasti hospodářské politiky, v jejích integrálních souvislostech, přetrvávající nesystémové akcentaci parciálních resortních zájmů na úkor vzájemné koordinace aktivit vůči regionům, či v rivalitě ústřední, regionální a lokální správy. Důsledkem je mj. fakt, že politika veřejné podpory potlačuje rozměr regionální a není schopna využít její potenciální komplementární a synergické efekty.

K odstraňování a aktivnímu řešení uvedených problémů přispívá FRRMS výzkumnou, pedagogickou i poradenskou činností svých akademických pracovníků. Základní pracoviště, jednotlivé ústavy fakulty, nejenže rozvíjejí teoreticko-metodologickou bázi poznání, ale na základě své vědeckovýzkumné činnosti a spolupráce s decisní sférou reagují na výzvy týkající se zabezpečování rozvoje venkovských regionů i urbanizovaných aglomerací,

využívání krajiny, její revitalizace a humanizace jako podmínek a předpokladů regionálního rozvoje.

I v těchto souvislostech lze právě odezvu vědeckovýzkumné činnosti, včetně respektování prací a výsledků výzkumu pracovníků FRRMS doma i v zahraničí, hodnotit jako záruku vhodné koncepce směřování i úspěšné realizace uceleného systému navrhovaných programů studia při společensky efektivním využití personálních a materiálních předpokladů rozvoje vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti univerzity.

Na půdě fakulty jsou řešeny výzkumné projekty v rámci GAČR, operačních programů, NAZV, TA ČR či EuropeAid. S ohledem na potřebu kvalifikovaného vědeckovýzkumného zázemí studijních programů byly tyto aktivity spojeny s prohloubením výzkumu ekonomických, sociálních, environmentálních, politických a kulturních aspektů regionálního rozvoje na národní a mezinárodní úrovni, na které jsou předmětem vědeckovýzkumného zájmu i otázky potravinové bezpečnosti. Významnou roli při podpoře rozvoje vědecko-výzkumné činnosti sehrává v roce 2014 vzniklá Interní grantová agentura Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně (IGA FRRMS MENDELU). V rámci IGA FRRMS MENDELU bylo podpořeno již více jak 30 projektů v tematických okruzích Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia.

Ve vlastní práci fakulty jsou využívány rovněž výsledky a poznatky v oblasti prostorové ekonomiky, demografie, regionálních a environmentálních souvislostí globálního vývoje do řešení dalších projektů VaV jakož i projektů mezinárodní spolupráce v oblasti sociální a demografické, týkající se kupř. prostorových důsledků demografických změn, populačních trendů a rozvoje bydlení v městských regionech, rozvoje postindustriální krajiny apod. Pracovníci fakulty úzce spolupracují i s orgány místní správy a samosprávy formou spolupráce při řešení výzkumných úkolů.

Navíc účast v programech spojených s rozvojem konkrétních regionů vytváří významnou zpětnou vazbu mezi pedagogickou a výzkumnou činností. Široká je i účast v interdisciplinárních týmech výzkumu jak v rámci univerzity, spolupráce s výzkumnými pracovišti, tak i účast v expertních ad hoc skupinách centrální a veřejné správy.

Specifickou oblastí, kterou fakulta dlouhodobě rozvíjí, je spolupráce s neziskovým sektorem, a to jak v rámci České republiky, tak v zahraničí, která poskytuje studentům a zaměstnancům příležitost pro realizaci stáží a terénního výzkumu.

Vzhledem k profilu studijních programů FRRMS je základní podmínkou jejich udržitelnosti a rozvoje prohlubování internacionalizace fakulty ve všech oblastech jejích činností. Vedle odpovídajícího jazykového prostředí a mezinárodní spolupráce se rozvíjí oblast participace zahraničních hostujících pedagogů na vzdělávací činnosti. V současné době existující spolupráce s fakultami zahraničních univerzit, evropských i mimoevropských, je dále prohlubována, včetně navazování mezinárodní spolupráce. Tyto kroky směřují k participaci fakulty ve stávajících i k formování nových mezinárodních sítí spolupracujících akademických pracovišť v oblasti pedagogické, vědeckovýzkumné a projektové činnosti. Připravovány jsou společné studijní programy se zahraničními univerzitami na bakalářské i magisterské úrovni. V této oblasti fakulta navazuje na předchozí zkušenosti akademických pracovníků fakulty s evropským kreditovým systémem ECTS a s výukou v anglickém jazyce, umožňující všechny studijní programy, resp. obory, koncipovat pro výuku v češtině i angličtině a ve studijním plánu fakulty je realizovat.

Tento přístup klade vysoké nároky na zabezpečení nejen jazykové úrovně samotných učitelů, ale i klíčových pracovníků děkanátu a dalších obslužných profesí, na dostupnost cizojazyčných mutací interních předpisů fakulty, informačního systému, studijních pomůcek a dalších materiálů pro potřeby studentů. Na druhou stranu se vytváří příležitost pro české studenty část nebo celé studium absolvovat v anglickém jazyce a zvýšit tak svoji mobilitu pro další eventuální studium či konkurenceschopnost na trhu práce. Součástí koncepce fakulty v současnosti i pro nadcházející etapu rozvoje je zvyšování počtu studentů samoplátců, a to nejen z oblastí jejího prioritního teritoriálního zaměření vzdělávacích a tvůrčích aktivit, tzn. z Jihovýchodní Asie, Subsaharské Afriky a Latinské Ameriky, ale i zvyšování počtu studentů samoplátců z postsovětských republik, Slovenska a v neposlední řadě domácích českých studentů. Ke stejnému účelu bude pokračovat budování sítě lokálních reprezentantů fakulty v zájmových oblastech.

Strategická vyhlášení fakulty

Poslání fakulty

Vzdělávací činností spolu s aktivní realizací projektů zajišťovat výchovu absolventů uplatnitelných v širokém portfoliu činností regionálního rozvoje a internacionálním prostředí, s cílem jejich vysoké uplatnitelnosti v podnikatelské, obchodní a výrobní sféře, v poradenství, ve státní a veřejné správě, terciární i neziskové sféře, v institucích mezinárodní vztahů i ve vědě a školství. Výzkumnou činností podporovat a udržovat kvalitu a vysokou úroveň vzdělávacího procesu.

Vize fakulty

Fakulta se chce stát mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí ve standardně internacionalizovaném prostředí, preferující transdisciplinární výuku a interkulturní prostředí.

SWOT Analýza

Vyhodnocování vývoje prostředí, v němž jsou vyhledávány příležitosti, je nezbytnou součástí strategického dokumentu. Je snahou identifikovat a eliminovat potenciální hrozby, kriticky hodnotit své silné a slabé stránky.

Tab. 2: SWOT Analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - součást zavedené a uznávané univerzity v národním i mezinárodním měřítku - zájem o studium nabízených programů a oborů - mezinárodní tým zkušených akademických pracovníků garantujících kvalitu a tvůrčí propojení teoretických znalostí a praktických poznatků v programech a oborech studia - aktivní spolupráce se zahraničními partnerskými organizacemi a mezinárodní mobilitní programy - paralelní výuka všech programů a oborů studia v českém i anglickém jazyce - zavedený a udržovaný systém ECTS - zájem pracovníků fakulty o tvůrčí zahraniční mobilitu - multinárodnostní, multikulturní a vícejazyčné studijní prostředí - materiálně technické a prostorové zázemí - kvalitní interní informační systém - dlouholetá tradice pořádání mezinárodní konference ICABR 	<ul style="list-style-type: none"> - absentující doktorský studijní program - chybějící systém zajištění kvality - absence excelentních výsledků tvůrčí činnosti - nízký počet publikačních výstupů s mezinárodním spoluautorstvím - nízká projektová aktivita - nedostatečný počet profesorů a docentů - pouze osmileté trvání fakulty - výzkum v dané oblasti zaměření fakulty
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj cílového segmentu trhu práce spojený s růstem poptávky po absolventech VŠ se znalostmi v oblasti regionálního rozvoje v národním, evropském i globálním rozměru - využití a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu i pedagogické práci - možnost využití stávajících kapacit pro řešení rozvojových problémů třetího světa - využití ICT ve výuce a ve výzkumu - zájem studentů samoplátců o studium - změna legislativy a systému financování vysokých škol v ČR - finanční podpora projektů z ESF - poptávka po řešení vybraných socioekonomických problémů prostřednictvím tvůrčí činnosti - poptávka firem po spolupráci s univerzitami - nabídka na spolupráci s domácími a především zahraničními partnery a prohloubení internacionalizace vzdělávacích a tvůrčích aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - negativní dopad demografického vývoje v ČR - změna legislativy a systému financování vysokých škol v ČR - vysoká závislost na veřejných zdrojích - převládnutí partikulárních zájmů fakult nad rozvojovými příležitostmi a zájmy univerzity - nevyrovnaná kvalita uchazečů o studium - změna vízové politiky ČR

PRIORITNÍ CÍLE A STRATEGICKÁ OPATŘENÍ

PRIORITNÍ CÍL 1: zvyšovat kvalitu, konkurenceschopnost a atraktivnost vzdělávacího procesu

Konkretizace strategického cíle

- Akreditovat doktorský stupeň studia pro všechny studijní programy fakulty.
- Rozšiřovat spolupráci s domácími a především zahraničními partnery, jinými univerzitami a prohlubovat internacionalizaci vzdělávacích a tvůrčích aktivit.
- Realizovat činnosti vedoucí k akreditaci habilitačního a profesorského řízení v nosných oborech fakulty.
- Mezinárodní studijní programy opírat o formy „Joint degree“ a „Double degree“.
- Vytvořit systém ověřování znalostí studenta bez kontaktu s učitelem.
- Udržovat systém plnohodnotné aplikace ECTS.
- Implementovat systém evaluace kompetencí získávaných absolvováním jednotlivých předmětů a zátěže studentů na základě evaluací studentů i poznatků vyučujících.
- Institucionalizovat spolupráci s absolventy a využít této spolupráce především pro evaluaci vzdělávacího procesu, realizaci aktivit na podporu zaměstnanosti absolventů a realizaci odborných stáží studentů.
- S vazbou na finanční možnosti fakulty zapojovat odborníky z praxe a úspěšné absolventy fakulty z ČR i zahraničí do výuky ve všech studijních oborech.
- Vyhledávat a zapojovat nadané studenty do vědecko-výzkumné činnosti fakulty s cílem zvýšit jejich zájem o další stupeň studia.
- Aktivně propagovat studium na středních školách, jejichž absolventi jsou úspěšní ve studiu na fakultě.
- Přizpůsobovat propagaci studia moderním komunikačním trendům v rámci ČR, evropského prostoru i zámoří.
- Propracovat značku fakulty, posílit image fakulty směrem dovnitř i vně.
- Informovat odbornou i laickou veřejnost o úspěších našich studentů.

Monitorovací indikátory

- Zpracované a předložené dokumentace avizovaných studijních programů, oborů a forem, včetně jazykových mutací.
- Zpracované a předložené dokumentace pro akreditaci habilitačního řízení.
- Upravené a standardizované kompetence získané absolvováním jednotlivých předmětů.
- Upravená studijní zátěž v jednotlivých předmětech studijních programů.
- Pravidelná hodnocení interního systému kvality studia.
- Vytvořený „Klub absolventů“ a jeho činnost.
- Zvýšení počtu zapojených odborníků z praxe.
- Zvýšení počtu studentů zapojovaných do VaV činnosti fakulty (např. v rámci projektů IGA FRRMS).
- Definovaná strategie propagace fakulty.

Efekt naplnění strategického cíle

Zvýšení zájmu o studium na fakultě na domácím i mezinárodním trhu. Rozvoj předpokladů pro rozšíření a prohloubení mezinárodní spolupráce fakulty. Mezinárodní standardizace kvality studia. Vybudovaný systém interní evaluace jednotlivých předmětů všech studijních programů fakulty.

PRIORITNÍ CÍL 2: prohlubovat propojení vzdělávací, projektové a vědecko-výzkumné činnosti s praxí a aplikační sférou

Konkretizace strategického cíle

- Prohlubovat a rozšiřovat zapojení zástupců veřejné a podnikatelské sféry ve vzdělávacím procesu.
- Prohloubit zapojení zástupců veřejné a podnikatelské sféry do evaluace studijních programů.
- S vazbou na finanční možnosti fakulty zapojit zástupce veřejné a podnikatelské sféry do systému individuálních studentských projektů pro posluchače všech studijních programů fakulty, a to především v podobě konzultací a participace na obhajobách těchto projektů.
- Prohlubovat spolupráci a využívání účelových zařízení univerzity při vzdělávací, projektové a vědecko-výzkumné činnosti.
- Systematicky využívat portálu praxí fakulty pro prohloubení spolupráce s veřejnou a podnikatelskou sférou.
- Realizovat cílené odborné praxe a stáže studentů u potenciálních zaměstnavatelů.
- Zapojovat se do programů na podporu komercializace výsledků.
- Podporovat tvorbu odborných oborových týmů v rámci fakulty, s přímým propojením na aplikační sféru.
- Vytvářet a udržovat „networking“ pro aktivní spolupráci s partnery z veřejné i podnikatelské sféry.
- Medializovat spolupráci s aplikační sférou.
- Podporovat vazbu mezi absolventy a fakultou.

Monitorovací indikátory

- Rozsah aktivit spolupráce s účelovými zařízeními univerzity.
- Počty a charakter praxí a stáží.
- Kvantitativní a kvalitativní parametry portálu praxí, počet realizovaných kontaktů mezi studenty a institucemi veřejné a podnikatelské sféry.
- Počty, rozsah a formy konkrétní spolupráce s aplikační sférou.
- Využitelné výstupy smluvního výzkumu pro pedagogickou, vědecko-výzkumnou a provozní činnost fakulty.
- Ustavený klub absolventů.

Efekt naplnění strategického cíle

Cílená konfrontace kvality fakulty a jejího výukového procesu zpětnými vazbami absolventů a zaměstnavatelů. Podpora rozvoje pracovním trhem požadovaných kompetencí studentů ve studijních programech. Využití odborného potenciálu a invence studentů k rozšíření kapacit fakulty v aplikované vědě a výzkumu, přímé využití výsledků VaV fakulty. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v národním i mezinárodním prostředí. Finanční zdroje fakulty, zvýšení odborné i veřejné prestiže fakulty.

PRIORITNÍ CÍL 3: podporovat a realizovat vědecko-výzkumnou a publikační činnost dle zaměření fakulty

Konkretizace strategického cíle

- Cíleně rozvíjet vědecko-výzkumnou činnost fakulty ve spektru sociálně-ekonomických a environmentálních věd.
- Směřovat vědecko-výzkumné i aplikační aktivity do oblastí sociálně-ekonomických a politických aspektů potravinové bezpečnosti v rozvojovém světě, rozvoje regionů, podpory obnovy venkova, rozvoje městských regionů, problematiky agrobiznisu a jeho role v regionálním rozvoji.
- Podporovat vytváření mezinárodních a interdisciplinárních týmů formou společného získávání grantů, spoluúčastmi na výzkumech se zahraničními partnery z akademického i neziskového sektoru a s experty ze souvisejících oborů.
- Cíleně využívat výsledky vědy a výzkumu ve vzdělávacích i aplikačních aktivitách a činnostech.
- Rozvíjet iniciační, informační, projektové, evaluační a vzdělávací aktivity a činnosti Centra pro výzkum regionálního rozvoje.
- Zvyšovat povědomí o výsledcích vědecko-výzkumné činnosti jejich cílenou popularizací a medializací.

Monitorovací indikátory

- Rozsah vědecko-výzkumného zapojení fakulty v mezinárodním měřítku (Horizon 2020, COST, Aktion, bilaterální projekty, apod.).
- Rozsah vědecko-výzkumného zapojení fakulty v národních vědeckých projektech (agentury GAČR, TAČR, NAZV aj.).
- Projekty zařazené v CEP, počet bodů RIV, projekty smluvního výzkumu.

Efekt naplnění strategického cíle

Zvýšení úrovně vědecko-výzkumných činností fakulty, oborová vědecká profilace, mezinárodní i národní vědecká prestiž, dispozice pro habilitační a profesorská řízení. Implementace poznatků vědy a výzkumu do vzdělávacího procesu jako faktor zvyšování jeho kvality. Zdroj financování fakulty.

PRIORITNÍ CÍL 4: zapojovat se do řešení rozvojových problémů v domácích a mezinárodních regionech

Konkretizace strategického cíle

- Řešit a zapojovat se do řešení projektů rozvojové pomoci a spolupráce.
- Iniciovat a vytvářet týmy domácích i mezinárodních expertů pro řešení regionálních rozvojových problémů v domácím, mezinárodním i celosvětovém měřítku.
- Podporovat přípravu a řešit projekty zvyšující kompetence akademických pracovníků pro řešení rozvojových problémů.
- Podporovat přípravu a řešit projekty na zvyšování kompetencí studentů fakulty v oblasti řešení rozvojových problémů.
- Vytvářet a udržovat mezinárodní „networking“ pro aktivní spolupráci v oblasti rozvojové pomoci s partnery z veřejné, soukromé i neziskové sféry.
- Realizovat odborné a vzdělávací kurzy – kvalifikačních a rekvalifikačních pro profesní a odbornou veřejnost.
- Pro řešení projektů využívat národní i mezinárodní zdroje financování.
- Zvyšovat povědomí o výsledcích rozvojové činnosti její cílenou popularizací a medializací

Monitorovací indikátory

- Počet podaných a řešených projektů rozvojové pomoci a spolupráce.
- Počet podaných a řešených projektů zvyšujících kompetence akademických pracovníků pro řešení rozvojových problémů.
- Počet podaných a řešených projektů zvyšujících kompetence studentů fakulty v oblasti řešení rozvojových problémů.
- Počet realizovaných odborných a vzdělávacích kurzů

Efekt naplnění strategického cíle

Mezinárodní prestiž fakulty a univerzity. Prohloubení excelence a výjimečnosti vzdělávacích programů zaměřených na řešení problémů rozvojového světa. Podpora zvyšování zaměstnanosti absolventů na domácím i mezinárodním trhu práce. Uplatnění odborných kapacit nejen pracovníků FRRMS, ale i ostatních součástí MENDELU. Zdroj financování fakulty.

PRIORITNÍ CÍL 5: rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní charakter fakulty a internacionalizaci jejich činností

Konkretizace strategického cíle

- Zvýšit počet studentů v placených cizojazyčných formách studia, a to jak domácích, tak i zahraničních a realizovat aktivity na podporu naplnění tohoto cíle.
- Vytvořit mezinárodní studijní program ve španělštině.
- Realizovat interní projekt, jehož výstupem bude „Open University“ – on line výuka v anglickém a španělském jazyce.
- Rozšířit a prohloubit zapojení zahraničních lektorů kompletně zajišťujících jednotlivé předměty do cizojazyčných forem studia.
- Využívat účelová zařízení MENDELU v zahraničí pro realizaci projektové a vědecko-výzkumné činnosti.
- Rozšiřovat síť zahraničních partnerských institucí (univerzit, vědecko-výzkumných institucí i neziskových organizací) a umožnit co největšímu počtu studentů účast na výměnných pobytech a mobilitách.
- Podporovat mezinárodní mobilitu akademických pracovníků a studentů fakulty.
- Průběžně zvyšovat kvalitu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce podporou dalšího jazykového vzdělávání pedagogického sboru.
- Vytvořit na fakultě jazykově přívětivé prostředí pro zahraniční akademické pracovníky a studenty.
- Rozvíjet odbornou pomoc a poradenství pro zahraniční studenty se zvláštním zřetelem na jejich odlišný kulturní a sociální původ, národní zvyklosti, jazykovou vybavenost a technické znalosti a dovednosti.
- Podporovat zapojení zahraničních studentů do studijního a společenského života fakulty a rozvíjet formy tohoto zapojení.
- Propagovat možnosti studia programů v anglickém jazyce v mezinárodním prostředí
- Informovat veřejnost o úspěších na poli internacionalizace doma i v zahraničí.
- Popularizovat spolupráci se zahraničními institucemi.

Monitorovací indikátory

- Zastoupení zahraničních lektorů v pedagogickém sboru fakulty.
- Studijní programy v anglickém a španělském jazyce.
- Rozsah smluvní spolupráce se zahraničními univerzitami a institucemi.
- Počty zahraničních studentů samoplátců na fakultě.
- Aplikované způsoby a formy plnohodnotného zapojení zahraničních studentů do studijního a společenského života fakulty.

Efekt naplnění strategického cíle

Mezinárodní úroveň a prestiž fakulty. Internacionální a interkulturní charakter studia, transdisciplinární a vysoká odborná kvalita studia. Posílení podílu zahraničních studentů a studentů samoplátců. Rozvoj institutu studentů samoplátců jako zdroj financování fakulty.

PRIORITNÍ CÍL 6: implementovat systémy zajištění kvality akademických činností

Konkretizace strategického cíle

- Implementovat systém mezinárodní evaluace vyučovaných disciplín a předmětů studia.
- Implementovat systém kontroly obecného standardu náročnosti absolvování a ukončení jednotlivých předmětů.
- Pravidelně hodnotit vědecko-výzkumnou výkonnost fakulty prostřednictvím publikačních výstupů.
- Implementovat systém hodnocení akademických pracovníků (ISHAP).
- Implementovat systém hodnocení činností fakulty a jejích součástí.

Monitorovací indikátory

- Výsledky evaluace činnosti fakulty a přijatá opatření.
- Hodnocení pracovišť fakulty, komparace s vývojem mezinárodních trendů v daném oboru při uplatnění kritérií excelence v profilaci ústavů.
- Evaluace akademických pracovníků s využitím ISHAP.

Efekt naplnění strategického cíle

Zabezpečení excelence pedagogické, vědecko-výzkumné, odborné a společenské činnosti fakulty v rozhodujících oblastech její činnosti. Objektivizace hodnocení a podpora akademických činností a výsledků práce akademických pracovníků fakulty.